



Informacje o projekcie

Główny cel projektu	Wymiana praktyk
Tytuł projektu	Cultural Similarities and Differences Between European Countries
Akronim projektu	EuroCulture
Data rozpoczęcia projektu (rrrr-mm-dd)	2020-09-01
Łączny czas trwania projektu	24 miesiące
Data zakończenia projektu (rrrr-mm-dd))	2022-08-31
Narodowa Agencja organizacji wnioskującej	PL01 (POLSKA)
Język, w jakim zostanie wypełniony wniosek	angielski

Więcej szczegółowych informacji o Narodowych Agencjach Programu Erasmus+ można znaleźć pod adresem:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Streszczenie projektu



Prosimy przedstawić krótki opis projektu. Prosimy pamiętać, że ta część wniosku (lub jej fragment) może być wykorzystana przez Komisję Europejską, Agencję Wykonawczą lub Narodowe Agencje w ich publikacjach. Informacje z tej części zostaną również umieszczone na Platformie rezultatów projektów Erasmus+.

Prosimy o jasny i precyzyjny opis, w którym należy uwzględnić co najmniej następujące zagadnienia: informacje o projekcie; cele projektu; liczba i profil uczestników; opis działań; metodologię wykorzystywaną w realizacji projektu; krótki opis przewidywanych rezultatów i oddziaływania projektu oraz potencjalne korzyści długoterminowe. Jeśli projekt zostanie zatwierdzony do realizacji, podany opis zostanie upubliczniony.

Mając na uwadze przyszłą publikację na Platformie rezultatów projektów Erasmus+, należy pamiętać, że opis/streszczenie rezultatów projektu przeznaczone do upublicznienia będzie wymagane na etapie złożenia raportu. Postanowienia dotyczące płatności końcowej określone w umowie będą związane z dostępnością takiego opisu/streszczenia.

Mainly students and teachers will participate in the project. We'll also involve parents and local cultural and historical organizations. Students participating in the project will be 10-15 years old. We chose this age range because all partner schools have students at this age and it'll be easier for them to collaborate. They'll be the main target group of the project and most of the planned activities. Students who don't want to participate in LTTA will be involved in local and blended activities. We plan to involve the largest group of students, even 100 people per school. Participants with fewer opportunities will also be involved in the project e.g. participants facing situations that make their participation more difficult. The main goals of the project are to learn about the culture, tradition, history and customs of other European countries through active participation in the project, international cooperation, direct contact with students, teachers and people from other countries. Students will compare cultures and traditions and look for cultural similarities and differences between partner countries. The objectives to reach through our project in general are:

Being aware of the Cultural heritage of Europe

Having positive human characteristics

Improving the Citizenship skills of participants

Decreasing Social exclusion and

Increasing Social Inclusion and Cohesion

Meeting and Learning about new Cultures, Traditions, Languages, History and Communities

The project will affect local culture and history institutions (e.g. museums and others). We'll cooperate with institutions dealing with topics related to our project and local authorities.

The project is using eTwinning to work together before, during and after the project activities and in combination with blended mobility. We have designed six LTTA to fulfill a multitude of tasks: research, data processing, awareness campaigns. Modern pedagogical interactive and student-centered approaches will be applied. They will be enriched and developed through international experience. Both English (the communication language of the project) and ICT are used extensively.

The main concept of the project is to bridge the gap between academic knowledge and practical behavior. Multi-tasks project activities based on interdisciplinary cooperation combine: research, individual study, data proceeding, making presentations, writing articles, training students to be independent learners with lifelong learning attitude motivating activities related to different social and public topics producing multilevel effects: active position, responsibility towards culture, traditions, history and community, understanding to the others, one's own development boosting educational, mental and physical outcomes.

Methodology will include cross-curricular, context-based learning, cooperative learning, problem solving, knowing how, learning by doing/by teaching, social skills. Participants will enhance communication, social & emotional learning, entrepreneurial & social skills, volunteering & cultural education, peer/team work, self assessment.

The methodology is aimed at development of students' social & intercultural competences, providing real communication, real situations, discussions, exploring neighborhood during accommodation in families. They'll appreciate, compare similarities & difference among the partner countries promoting intercultural awareness & supporting sense of friendship among children from different European countries. Understand that spending time with older adults will be a significant experience for improving their social skills. Teachers will very actively plan teaching and learning activities to achieve project results. During LTTA they will have a great opportunity for professional development. They'll also be the target group of local and virtual activities. The other teachers will help to organize local activities and will be a support to teachers implementing the project. Parents will be invited to the dissemination events. During each parents' meeting at schools, they will be informed about project activities and results. Before hosting visitors or sending their students, parents will be informed about the cultures, traditions, food, religion of visitors and they will be invited to participate in local activities. Thanks to the project, the schools will establish closer cooperation with organizations



promoting our cultures and traditions, and with authorities. Schools will also establish closer cooperation with parents and the local community during local activities. The schools will gain prestige in the local environment through the implementation of an international project. Results:

official logo

brochure with everyday language

informative brochures about the project

informative lectures, seminars about history of our towns/cities, regions

project corners at each school

Blog

Twinspace

Facebook

info of project in the school newspaper/local media

European Tourist Guide

European Legends

A cookery booklet

Project Magazines 2021&2022

Prosimy o podanie tłumaczenia streszczenia na język angielski. Jeśli projekt zostanie zatwierdzony do realizacji, podany opis zostanie upubliczniony.



Organizacje uczestniczące

Organizacja wnioskująca

ID Organizacji	Oficjalna nazwa organizacji	Kraj
E10163307	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie	Polska

Organizacje partnerskie

ID Organizacji	Oficjalna nazwa organizacji	Kraj
E10136914	Gazipasa Fen Lisesi	Turcja
E10046751	Osnovna skola Josip Pupacic	Chorwacja
E10022869	12th Primary School of Drama	Grecja
E10066187	Secondary School "Konstantin Velichkov"	Bułgaria
E10138657	Agrupamento de Escolas do Cerco	Portugalia

Podsumowanie budżetu

W tej części znajduje się podsumowanie zawnioskowanego budżetu oraz podział środków dla każdej uczestniczącej szkoły. W przypadku zatwierdzenia projektu każda z uczestniczących szkół otrzyma oddzielną umowę z własnym budżetem.

Uwaga na temat ograniczenia budżetu: Zgodnie z Przewodnikiem po programie budżet projektu w ramach partnerstw współpracy szkół jest ograniczony do 16 500 EUR na szkołę, na rok trwania projektu (Wsparcie uczestników ze specjalnymi potrzebami oraz Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży nie wliczają się do tego ograniczenia). W przypadku Państwa projektu obecny limit budżetu wynosi 198,000 EUR. Prosimy pamiętać, że ten limit dotyczy partnerstwa jako całości, natomiast nie ma ograniczeń, co do sposobu podziału tych funduszy między szkołami uczestniczącymi w projekcie.

Podsumowanie budżetu projektu

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	42.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	135.830,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	177.830,00 EUR

Działania związane z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami

Identyfikator	Typ działania	Dofinansowanie kosztów podróży	Dofinansowanie kosztów nadzwyczajnych związanych z wysokimi kosztami podróży	Wsparcie indywidualne	Dofinansowanie na wsparcie językowe	Dofinansowanie
C1	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	7.110,00 EUR	0,00 EUR	12.432,00 EUR	0,00 EUR	19.542,00 EUR
C2	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	7.700,00 EUR	0,00 EUR	14.056,00 EUR	0,00 EUR	21.756,00 EUR
C3	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	8.295,00 EUR	0,00 EUR	14.056,00 EUR	0,00 EUR	22.351,00 EUR
C4	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	7.035,00 EUR	0,00 EUR	14.056,00 EUR	0,00 EUR	21.091,00 EUR
C5	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	11.820,00 EUR	0,00 EUR	15.540,00 EUR	0,00 EUR	27.360,00 EUR
C6	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	8.190,00 EUR	0,00 EUR	15.540,00 EUR	0,00 EUR	23.730,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania		50.150,00 EUR	0,00 EUR	85.680,00 EUR	0,00 EUR	135.830,00 EUR

Budżet dla Organizacji

Organizacja	Kraj organizacji	Dofinansowanie
12th Primary School of Drama	Grecja	31.678,00 EUR
Osnovna skola Josip Pupacic	Chorwacja	31.662,00 EUR
Secondary School "Konstantin Velichkov"	Bułgaria	31.092,00 EUR
Gazipasa Fen Lisesi	Turcja	33.958,00 EUR
Agrupamento de Escolas do Cerco	Portugalia	11.268,00 EUR
Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie	Polska	38.172,00 EUR

Szczegóły budżetu 12th Primary School of Drama - E10022869

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	6.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	25.678,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	31.678,00 EUR

Szczegóły budżetu Osnovna skola Josip Pupacic - E10046751

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	6.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	25.662,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	31.662,00 EUR

Szczegóły budżetu Secondary School "Konstantin Velichkov" - E10066187

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	6.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	25.092,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	31.092,00 EUR

Szczegóły budżetu Gazipasa Fen Lisesi - E10136914

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	6.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	27.958,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	33.958,00 EUR

Szczegóły budżetu Agrupamento de Escolas do Cerco - E10138657

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	6.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	5.268,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	11.268,00 EUR

Szczegóły budżetu Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie - E10163307

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Zarządzanie projektem i jego wdrażanie	12.000,00 EUR
Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami	26.172,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	38.172,00 EUR



Harmonogram

Prosimy wymienić i opisać wszystkie działania projektowe oraz wskazać przybliżony czas ich rozpoczęcia. W szczególności należy uwzględnić działania projektowe inne niż Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami, np.: spotkania dotyczące zarządzania projektem, działania upowszechniające oraz pozostałe działania lokalne i wydarzenia w każdej ze szkół.

Prosimy pamiętać, że Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami pojawią się w tej tabeli automatycznie po utworzeniu ich we właściwej części formularza:Uczenie się, nauczanie, szkolenia

Kod kontrolny	Typ działania	Okres rozpoczęcia	Opis zdarzenia
C1	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	10-2020	Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region
C2	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	03-2021	Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia
C3	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	05-2021	Pearls of Polish Culture and Tradition
C4	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	10-2021	Plovdiv - Eight thousand years of history
C5	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	03-2022	A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!
C6	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	05-2022	Greece and European Civilization - from the ancient time until today



Organizacje uczestniczące

Dane szczegółowe Wnioskodawcy

ID Organizacji	E10163307
Oficjalna nazwa organizacji	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie
Oficjalna nazwa (pisownia w języku narodowym)	SP1 w Grajewie
Krajowy numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	451150641
Adres	Ulica Szkolna 12
Kraj	Polska
Kod pocztowy	19-200
Miasto	Grajewo
Strona internetowa	http://zsm1grajewo.szkolnastrona.pl/
Telefon	+48 86 272 48 28, +48 86 272 29 65
Faks	+48 86 272 29 65



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła podstawowa
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak



Przedstawiciel prawny

Tytuł	Master
Płeć	Kobieta
Imię	Halina
Nazwisko	Wałęga
Stanowisko	Headmistress
Email	sp1.grajewo@wp.pl
Telefon	+48862724828
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Ulica Szkolna 12
Kraj	Polska
Kod pocztowy	19-200
Miasto	Grajewo



Osoba kontaktowa

Tytuł	Master
Płeć	Męczyzna
Imię	Jakub
Nazwisko	Czyż
Stanowisko	nauczyciel / koordynator
Email	ahug@wp.pl
Telefon	+48506739024
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Ulica Szkolna 12
Kraj	Polska
Kod pocztowy	19-200
Miasto	Grajewo



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić szkołę i dołączyć następujące informacje:

- Informacje ogólne (np. objęte programy / poziomy edukacji, liczba pracowników i uczniów w szkole)
- Jaka jest motywacja szkoły, aby dołączyć do tego projektu?
- Kim będą kluczowe osoby odpowiedzialne za prowadzenie projektu w Państwa szkole? Kto przejmie ich role w sytuacji, jeśli osoby te opuszczą w przyszłości swoje stanowisko?
- Czy istnieje jakieś szczególne doświadczenie lub wiedza, które szkoła i jej pracownicy mogą wnieść do projektu?

Our school is located in picturesque north-eastern Poland. Nearby there is the Biebrza National Park. Our school is involved in various activities and projects. We participated in Erasmus+ "Cycling on Nature's Wheels" 2017-2019. The project was about protection of environment, recycling etc. We did a lot of activities in the subject of matter. Now we are doing Erasmus+ "Food for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs" 2018-2020. We put our materials on Twinspace too. We are a primary school (students aged 7 to 14 years old), there are some integrated classes with students with special needs. We are a full-time school with General educational profile. We have also kindergarten classes in our school. There are 96 children in our kindergarten. Three foreign languages are taught: English, German and Russian. We have about 30 classes- about 430 students and 70 people of paid staff.

The school is still working on modernizing its didactic base, implementing ICT methods in order to increase quality of teaching and making students more interested in gaining knowledge and developing skills.

The staff is well educated. Teachers develop their skills in various teachers' trainings and methodological workshops.

The school cooperates with local community. It is rightly perceived by local people. It meets their demands.

Students from poor families or families with upbringing inefficiencies get psychological and social support.

Students take part in preventive enterprises taken by the school in cooperation with supportive institutions.

Students are active and eagerly volunteer for charity and social actions, enter competitions and take part in sports tournaments. The school does a lot of educational projects. The school takes care for healthy nutrition of children and offers a wide range of after-class clubs offering various activities in order to develop students' skills and interests.

The staff plans students' free time in a proper way- it organizes a lot of different events celebrating national holidays (in cooperation with the school council). Educational trips are also organized.

The educational upbringing programme is based on relevant values, Polish culture and tradition. It teaches lofty and humanitarian ideas and respecting other culture and nationalities.

There are three ICT classrooms, a library, a modern school canteen and a kitchen, a day room, a sports complex, a playground and a pitch. We did researches between our students and they want to participate in the project connected with culture exchanging. Students want to get the knowledge about culture of other European countries and show our culture to people from other countries. The key people will be English teachers experienced in eTwinning, Comenius and Erasmus+ projects. There are a few experienced teachers so it is not a problem when one of them left. We got a few Quality Labels and European Quality Labels for the projects in the past. We are the coordinator of the Erasmus+ project now.

Czy ta szkoła ma aktualną odznakę szkoły eTwinning?

Nie

Istnieją różne odznaki dla odnoszących sukcesy projektów i szkół eTwinning. Przed odpowiedzią na to pytanie, prosimy się upewnić, czy znany jest Państwu program odznak "Szkoły eTwinning". Więcej informacji na temat odznak "Szkoły eTwinning" znajduje się tutaj: <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak

Prosimy wskazać:



Program UE	Rok	Numer identyfikacyjny projektu i/ub numer umowy	Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta
Erasmus+ KA219 - Strategic Partnerships for Schools Only	2017	2017-1-CY01-KA219-026758	Gymnasium of Polis Chrysochous, Paphos, Cyprus
Erasmus+KA201 - Strategic Partnerships for school education	2018	2018-1-PL01-KA201-050604	Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Gałczyńskiego w Grajewie, Poland





Dane organizacji partnerskiej

ID Organizacji	E10136914
Oficjalna nazwa organizacji	Gazipasa Fen Lisesi
Oficjalna nazwa (pisownia w języku narodowym)	
Krajowy numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	763638
Adres	Ekme1 Mah.D400 Karayolu
Kraj	Turcja
Kod pocztowy	07900
Miasto	Antalya
Strona internetowa	gazipasafenlisesi.meb.k12.tr
Telefon	+902425725559, +905053966072



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła średnia ogólnokształcąca (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak



Przedstawiciel prawny

Tytuł	Mr.
Płeć	Mężczyzna
Imię	AHMET
Nazwisko	GÜNGÖR
Wydział/jednostka	Management
Stanowisko	Headmaster
Email	ahmetgungor1923@hotmail.com
Telefon	+905054941530
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Ekmel Mah.D400 Karayolu
Kraj	Turcja
Kod pocztowy	07900
Miasto	Antalya



Osoba kontaktowa

Tytuł	Mrs.
Płeć	Kobieta
Imię	HÜLYA
Nazwisko	NURAL
Wydział/jednostka	Teaching
Stanowisko	English Language Teacher
Email	hayal_kahvesi_07@hotmail.com
Telefon	+905072136925
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Ekmel Mah.D400 Karayolu
Kraj	Turcja
Kod pocztowy	07900
Miasto	Antalya



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić szkołę i dołączyć następujące informacje:

- Informacje ogólne (np. objęte programy / poziomy edukacji, liczba pracowników i uczniów w szkole)
- Jaka jest motywacja szkoły, aby dołączyć do tego projektu?
- Kim będą kluczowe osoby odpowiedzialne za prowadzenie projektu w Państwa szkole? Kto przejmie ich role w sytuacji, jeśli osoby te opuszczą w przyszłości swoje stanowisko?
- Czy istnieje jakieś szczególne doświadczenie lub wiedza, które szkoła i jej pracownicy mogą wnieść do projektu?

Opened in 2017, Gazipaşa Science High School started its education life with 86 students at 9th grade in Gazipaşa/ANTALYA. This is the 3rd year with 23 teachers and 326 students from 9th to 11th graders. Our students are selected by means of an official exam made by our government. Thus, they are among the most brilliant students of 10% in Turkey which gives us more enthusiasm and ambition to carry them to higher status. Science High school students have special curriculums prepared elaborately by Academics of Board of Education for Mathematics, Physics, Biology and Chemistry. Active learning opportunities are provided through training programs and social club activities that respond to evolving and changing needs. In our school's Physics Chemistry and Biology Laboratories, students are given active learning opportunities through experiments and observations. Besides, the school has a Z-Library provided with many written and digital sources for the students. With the strong support and privilege of Ministry of Education to Science High Schools, our school has signed a Cooperation Protocol with Alaaddin Keykubat University in Alanya. There are many projects, as in the school missions to educate individuals who are selfconfident, pursuing scientific studies and changing technology, performing joint studies in addition to individual studies and presenting their own goals, thinking critically. With TUBITAK project we participated in with original 25 projects, we prioritize quality in education and we believe that we will achieve success in university exams with team spirit as the students, teachers, families and school management. In order to increase social responsibility, the number of readers, and to create the corporate culture the projects 'Old and Little Hand in Hand-Give Me A Book-Let's Learn About Our City-Letters to Parents', are carried out in our school. To motivate the students for learning foreign languages, we have registration on Cambridge Webpage and they have penpals. To increase this motivation, to experience new methods, techniques and materials used in other countries we have already involved in two Erasmus+ projects this year; "YOUR FRIENDS-SMARTPHONE AND GOOGLE APPS MAKE LEARNING A PLAY" and "BASIS FOR STUDENTS' AUTONOMY IN THINKING AND ACTION". Especially with the project; "YOUR FRIENDS-SMARTPHONE AND GOOGLE APPS MAKE LEARNING A PLAY" we focus on digital literacy and developing technological skills and awareness. We have already involved in two Erasmus+ projects this year; "YOUR FRIENDS-SMARTPHONE AND GOOGLE APPS MAKE LEARNING A PLAY" and "BASIS FOR STUDENTS' AUTONOMY IN THINKING AND ACTION". In the Erasmus+ team we have two experienced English teachers, Hülya Nural who had coordinated 3 projects before and Hatice Kaya who is coordinating the current projects. As a vigorous project team, we have great support from Ahmet GÜNGÖR; our School Principal, who always takes the initiative and motivates his colleagues and has many experiences in projects.

Czy ta szkoła ma aktualną odznakę szkoły eTwinning?

Nie

Istnieją różne odznaki dla odnoszących sukcesy projektów i szkół eTwinning. Przed odpowiedzią na to pytanie, prosimy się upewnić, czy znany jest Państwu program odznak "Szkoly eTwinning". Więcej informacji na temat odznak "Szkoly eTwinning" znajduje się tutaj: <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak

Prosimy wskazać:



Erasmus+

Konkurs wniosków 2020, Runda 1, KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

KA229 - Projekty Współpracy szkół

acyjny formularz KA229-2449852D Termin złożenia (czas brukselski, Belgia) 2020-03-24 12:00:00

Program UE	Rok	Numer identyfikacyjny projektu lub numer umowy	Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta
Erasmus+	2019	2019-1-HU01-KA229-060915	Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium
Erasmus+	2019	2019-1-PL01-KA229-065023	IV Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej



Dane organizacji partnerskiej

ID Organizacji	E10046751
Oficjalna nazwa organizacji	Osnovna skola Josip Pupacic
Oficjalna nazwa (pisownia w języku narodowym)	Osnovna škola Josip Pupačić
Krajowy numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	03114244
Adres	Trg kralja Tomislava 1,
Kraj	Chorwacja
Kod pocztowy	21310
Miasto	Omis
Strona internetowa	http://os-jpupacic-omis.skole.hr/
Telefon	+38521861530
Faks	+38521861530



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła podstawowa
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak



Przedstawiciel prawny

Tytuł	Mrs.
Płeć	Kobieta
Imię	Davorka
Nazwisko	Deur
Wydział/jednostka	Management
Stanowisko	Headmistress
Email	os-josip-pupacic@os-jpupacic-omis.skole.hr
Telefon	+38521861530
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Trg kralja Tomislava 1,
Kraj	Chorwacja
Kod pocztowy	21310
Miasto	Omis



Osoba kontaktowa

Tytuł	Mr.
Płeć	Mężczyzna
Imię	Ivica
Nazwisko	Štrbac
Wydział/jednostka	Teaching
Stanowisko	Teacher
Email	ivica.strbac@gmail.com
Telefon	+38598851309
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Trg kralja Tomislava 1,
Kraj	Chorwacja
Kod pocztowy	21310
Miasto	Omis



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić szkołę i dołączyć następujące informacje:

- Informacje ogólne (np. objęte programy / poziomy edukacji, liczba pracowników i uczniów w szkole)
- Jaka jest motywacja szkoły, aby dołączyć do tego projektu?
- Kim będą kluczowe osoby odpowiedzialne za prowadzenie projektu w Państwa szkole? Kto przejmie ich role w sytuacji, jeśli osoby te opuszczą w przyszłości swoje stanowisko?
- Czy istnieje jakieś szczególne doświadczenie lub wiedza, które szkoła i jej pracownicy mogą wnieść do projektu?

Our organisation in Primary School Omiš.

There are about 900 students in our school, aged 7-14.

Our organisation tries to educate and work with our pupils on the best level possible. On different areas of education. Our students have the possibility to develop their interests during various extra-curricular activities. Our teachers have participated in different non-formal training courses. We have attended different seminars and training courses concerning equality, innovation, human rights, mobility and migration, environmental protection and other issues. We gather every month to enhance our cultural activities and to take up new ideas and think how to put them into practice. We sincerely believe that young people today can make a difference and we all work for this purpose. Project at our school:

- Project "My homeland, my people, my tradition" - Youth Exchange (13 and 14 years old), Call 2016, 01.01.2017. –

31.12.2017., Beneficiary organisation Primary school Josip Pupačić; National Agency for mobility and EU Programmes – Zagreb – Croatia.

Project „My homeland, my people, my tradition represents the youth exchange of the young people aged 13 and 14 years old from 4 partner countries The United Kingdom, Spain, Latvia and Poland. 59 young people (15 from Croatia, 12 from Latvia, 12 from Poland, 12 from Spain and 8 from The UK) have written their own quizzes, explore different topics on history and tradition, geographical features, flora and fauna, music and sport. They have been encouraged but also stimulated and challenged to create the digital quiz of knowledge „ My homeland, my people, my tradition“. Other school subjects have been integrated into writing quizzes in an engaging way and developing a creative way of thinking and the ability to view things from different angles. The young people played an active role in the implementation of the project through workshops, outdoor activities, round tables and other non-formal learning methods promoting empathy, social skills, tolerance and teamwork. Young people have developed their ICT competences, language competences (communication in the mother tongue and in foreign languages) and basic competences in science and technology, learning to learn, social and civic competences sense of initiative and entrepreneurship, cultural awareness and expression. We are two teachers (Ivica Štrbac and Tamara Banović) who are involved in a many of the activities in our school like Educational programme GLOBE- environmental issues, and we were involved in the implementation of the project "My homeland, my people, my tradition".

Czy ta szkoła ma aktualną odznakę szkoły eTwinning?

Nie

Istnieją różne odznaki dla odnoszących sukcesy projektów i szkół eTwinning. Przed odpowiedzią na to pytanie, prosimy się upewnić, czy znany jest Państwu program odznak "Szkoły eTwinning". Więcej informacji na temat odznak "Szkoły eTwinning" znajduje się tutaj: <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak

Prosimy wskazać:



Erasmus+

Konkurs wniosków 2020, Runda 1, KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

KA229 - Projekty Współpracy szkół

Wzrosty formularza KA229-2449852D Termin złożenia (czas brukselski, Belgia) 2020-03-24 12:00:00

Program UE	Rok	Numer identyfikacyjny projektu lub numer umowy	Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta
Erasmus Plus – TRACE	2018	2018-1-HR01-KA201-047483	NSK ("National and University Library", Zagreb, Croatia)
Erasmus Plus	2017	2016-3-HR01-KA105-034796	Primary school "Josip Pupacic" Omis, Croatia



Dane organizacji partnerskiej

ID Organizacji	E10022869
Oficjalna nazwa organizacji	12th Primary School of Drama
Oficjalna nazwa (pisownia w języku narodowym)	12ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας
Krajowy numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	9090080
Adres	Mitr. Chrisostomou 1
Kraj	Grecja
Kod pocztowy	661 32
Miasto	Drama
Strona internetowa	http://12dim-dramas.dra.sch.gr/autosch/joomla15/
Telefon	+32521032600
Faks	+32521037170



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła podstawowa
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak



Przedstawiciel prawny

Tytuł	Mr
Płeć	Męczyzna
Imię	Georgios
Nazwisko	Koutsoukis
Wydział/jednostka	Management
Stanowisko	Headmaster
Email	thomaspalace@gmail.com
Telefon	+32521045000
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Mitr. Chrisostomou 1
Kraj	Grecja
Kod pocztowy	661 32
Miasto	Drama



Osoba kontaktowa

Tytuł	Mr
Płeć	Męczyzna
Imię	Georgios
Nazwisko	Koutsoukis
Stanowisko	Headmaster
Email	thomaspalace@gmail.com
Telefon	+32521032600
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Mitr. Chrisostomou 1
Kraj	Grecja
Kod pocztowy	661 32
Miasto	Drama



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić szkołę i dołączyć następujące informacje:

- Informacje ogólne (np. objęte programy / poziomy edukacji, liczba pracowników i uczniów w szkole)
- Jaka jest motywacja szkoły, aby dołączyć do tego projektu?
- Kim będą kluczowe osoby odpowiedzialne za prowadzenie projektu w Państwa szkole? Kto przejmie ich role w sytuacji, jeśli osoby te opuszczą w przyszłości swoje stanowisko?
- Czy istnieje jakieś szczególne doświadczenie lub wiedza, które szkoła i jej pracownicy mogą wnieść do projektu?

12th Primary School of Drama is a public school run by the government. It was founded in 1907. The school is built with the designs of the famous German architect Chiller 110 years ago.

A few years ago made restoration works and today although active school is a protected monument.

During the academic year 2019/2020, 195 students were registered and they are 6-12 years old. The Students are divided into 12 classes. All the subjects are compulsory. Regardless of class, have 6 hours a day course, starting at 8:15 am and ending at 13:15 pm. The courses include English language from first to sixth class

There is a special class for 16 pupils with special needs in learning language or mathematics (from them one with Syndrome down and two with Autism). In this class the teacher is pedagogue specialist in teaching students with special needs. 10% from our pupils come from immigrant families and 15-20% from students is from poor families

There are 26 teachers. 18 work permanently, the rest move from one school to the other. The administration consists of the headmaster and one Deputy. The parents committee deals with the problems and the everyday running of our school. The exchange of experiences and good practices is particularly important as it enhances the knowledge of teachers and helps them to be more effective in the educational process.

The issues of this project are of great interest to us and we believe that through our participation in the project we will have the opportunity to see, both our teachers and our students, the European dimension in education

The cooperation during the project requires everyone to use foreign languages and computers. The result will be a great improvement in skills in these areas.

The knowledge of European culture and the concept of a common coexistence in a united Europe are essential elements in order to have a positive attitude and to cope with the challenges of the future. The key persons to be involved in this project are: Mr Georgios Koutsoukis who is a PE teacher and he is the Headmaster He has a PH.D degree in Pedagogy and a M.Ed degree in educational management he hand has an extensive experience in monitoring, planning, evaluating standards of teaching in the school. He was involved in 7 European Comenius and Long Live Leaving projects

Mrs Sofia Stylianidou is a PE teacher and she is the Deputy Headmaster. She is an active teacher and involved in one Comenius European project. .

Besides the key persons to be involved in this project, there is a specially formed pedagogical team of 15 teachers a group of experts and consultants that could be an integrated part of this project assisting in its implementation.

Our teachers are very experience In the last 3 years a lot of seminars took place in the school for students, teachers and parents.

All the involved teachers have taken part in activities related to European projects thanks to cultural exchanges with partner countries.

Czy ta szkoła ma aktualną odznakę szkoły eTwinning?

Nie

Istnieją różne odznaki dla odnoszących sukcesy projektów i szkół eTwinning. Przed odpowiedzią na to pytanie, prosimy się upewnić, czy znany jest Państwu program odznak "Szkoly eTwinning". Więcej informacji na temat odznak "Szkoly eTwinning" znajduje się tutaj: <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak



Program UE	Rok	Numer identyfikacyjny projektu lub numer umowy	Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta
Erasmus+	2018	2018-1-RO01-KA229-049059_6	COLEGIUL NATIONAL "LIVIU REBREANU",BISTRITA -Romania
Erasmus+	2018	2018-1-PL01-KA229-050642_5	Szkola Podstawowa nr 2- Poland
Erasmus+	2018	2018-1-RO01-KA229-049157_6	Scoala Gimnaziala Numarul 5" Romania
Erasmus+	2019	2019-1-PL01-KA229-065863_3	Szkola Podstawowa im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Beldowie Poland



Dane organizacji partnerskiej

ID Organizacji	E10066187
Oficjalna nazwa organizacji	Secondary School "Konstantin Velichkov"
Oficjalna nazwa (pisownia w języku narodowym)	SU "Konstantin Velichkov"
Krajowy numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	000460010
Adres	Bugarievo 6
Kraj	Bułgaria
Kod pocztowy	4004
Miasto	Plovdiv
Strona internetowa	www.soukv.eu
Telefon	+35932692779



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła średnia ogólnokształcąca (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak



Przedstawiciel prawny

Tytuł	Mrs
Płeć	Kobieta
Imię	Diana
Nazwisko	Raycheva
Wydział/jednostka	Management
Stanowisko	Headmistress
Email	sou_k_velichkov@abv.bg
Telefon	+359887069598
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Bugarievo 6
Kraj	Bułgaria
Kod pocztowy	4004
Miasto	Plovdiv



Osoba kontaktowa

Tytuł	Mrs
Płeć	Kobieta
Imię	Krasimira
Nazwisko	Ivanova
Wydział/jednostka	Teaching
Stanowisko	Major teacher of English
Email	archer08.com@abv.bg
Telefon	+359888456465
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Bugarievo 6
Kraj	Bułgaria
Kod pocztowy	4004
Miasto	Plovdiv



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić szkołę i dołączyć następujące informacje:

- Informacje ogólne (np. objęte programy / poziomy edukacji, liczba pracowników i uczniów w szkole)
- Jaka jest motywacja szkoły, aby dołączyć do tego projektu?
- Kim będą kluczowe osoby odpowiedzialne za prowadzenie projektu w Państwa szkole? Kto przejmie ich role w sytuacji, jeśli osoby te opuszczą w przyszłości swoje stanowisko?
- Czy istnieje jakieś szczególne doświadczenie lub wiedza, które szkoła i jej pracownicy mogą wnieść do projektu?

Secondary School "Konstantin Velichkov" – town of Plovdiv is a municipal mainstream school located in the "South" region. It borders with the South industrial zone with a lot of industrial enterprises, trade agencies, hypermarkets and warehouses. They provide employment for the population of the region and nearby settlements. The region is densely built-up and populated and is growing in the southern direction. It is expected that the number of students will increase since some village schools were closed. It was opened a new nursery in the schoolyard 5 years ago. There are also 2 pre-school groups in the school itself. This entire educational complex provides educational services from pre-school age 5-6 to 12th grade. Our school offers general and specialised schooling and training for about 450 students carried out by highly-qualified specialists for students from 1st to 12th grade in the following majors: choreography, football, field hockey – for students from 1st to 8th grade, tourism, IT, languages, Biology and Chemistry – for students from 9th to 12th grade. English and German are taught intensively as optional subjects in the curriculum. For more than 15 years the school has been accredited for practice training of students from the University of Plovdiv with major "Bulgarian language and Literature" and since 2009 education and integration of children with special educational needs. Currently we have 25 children with special needs and some more children with educational difficulties. For these children are available 3 special resource rooms, a sports hall and 5 resource teachers, including a speech therapist and psychologist. Our school is open and supportive for every student with its individual needs. About 10 students from Institutions also attend our school. The following other facilities function in the school: three up-to-date computer rooms, a library, a logopedic room, a medical care room, two gyms, a canteen, a schoolyard with a field hockey playground, a conference hall. For the students from 1st to 5th grade all-day schooling is provided. In the last 5 years a lot of national and international projects have been carried out aimed at improving the educational environment, meeting individual needs of every child, decreasing the risks of dropping out, carrying out the principles of inclusion, achieving higher educational results. Over 20 clubs with 200 participants financed by a National programme. Students are trained in different fields according to their skills and interests – football, grass hockey, tourism, cookery, IT, art, history etc. The school is experienced in Erasmus+ projects. We successfully carried out an Erasmus+ KA219 project 2015-2017 with partner schools from six other countries. In 2017 three new Erasmus+ projects were approved, including one for innovative teaching. In 2019 we have 2 new projects approved. The project team gained experience and is highly motivated to expand and continue project work acknowledging that it has had great influence for personal development.

Czy ta szkoła ma aktualną odznakę szkoły eTwinning?

Nie

Istnieją różne odznaki dla odnoszących sukcesy projektów i szkół eTwinning. Przed odpowiedzią na to pytanie, prosimy się upewnić, czy znany jest Państwu program odznak "Szkoły eTwinning". Więcej informacji na temat odznak "Szkoły eTwinning" znajduje się tutaj: <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak

Prosimy wskazać:



Program UE	Rok	numer identyfikacyjny projektu lub numer umowy	Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta
Erasmus+ KA219	2017	CY01-KA219-026758_7	Gimnasium Polis Chrisohos, Paphos, Cyprus
Erasmus +, KA201	2017	2017-1-ES01-KA201-038193	CEP, Jerez, Spain
Erasmus +, KA202	2017	2017-1-BG01-KA202-036236	NGO "European platform for civil and social development", Sofia, Bulgaria
Erasmus+ KA229	2019	2019-1-EE01-KA229-051601_3	Sauga Põhikool, Pärnu maakond, Estonia
Erasmus+ KA229	2019	2019-1-RO01-KA229-063217_2	Liceul Tehnologic Eremia Grigorescu, Targu Bujor, Romania



Dane organizacji partnerskiej

ID Organizacji	E10138657
Oficjalna nazwa organizacji	Agrupamento de Escolas do Cerco
Oficjalna nazwa (pisownia w języku narodowym)	Agrupamento de Escolas do Cerco
Krajowy numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	600078965
Adres	Rua Nossa Sra do Calvário
Kraj	Portugalia
Kod pocztowy	4300-357
Miasto	Porto
Strona internetowa	www.aecerco.pt
Telefon	+351225366171, +351932455828
Faks	+351225105344



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła podstawowa
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak



Przedstawiciel prawny

Tytuł	Mr
Płeć	Mężczyzna
Imię	Manuel António
Nazwisko	Sousa Oliveira
Wydział/jednostka	Management
Stanowisko	Headmaster
Email	manuelantonio.oliveira@aecerco.pt
Telefon	+351225366171
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Rua Nossa Sra do Calvário
Kraj	Portugalia
Kod pocztowy	4300-357
Miasto	Porto



Osoba kontaktowa

Tytuł	Mrs
Płeć	Kobieta
Imię	Claudia Cristina
Nazwisko	Santos Rovira
Wydział/jednostka	visual arts
Stanowisko	teacher
Email	Claudia.rovira@aecerco.pt
Telefon	+351919915606
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres taki sam jak adres organizacji	Tak
Adres	Rua Nossa Sra do Calvário
Kraj	Portugalia
Kod pocztowy	4300-357
Miasto	Porto



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić szkołę i dołączyć następujące informacje:

- Informacje ogólne (np. objęte programy / poziomy edukacji, liczba pracowników i uczniów w szkole)
- Jaka jest motywacja szkoły, aby dołączyć do tego projektu?
- Kim będą kluczowe osoby odpowiedzialne za prowadzenie projektu w Państwa szkole? Kto przejmie ich rolę w sytuacji, jeśli osoby te opuszczą w przyszłości swoje stanowisko?
- Czy istnieje jakieś szczególne doświadczenie lub wiedza, które szkoła i jej pracownicy mogą wnieść do projektu?

The Agrupamento de Escolas do Cerco(AEC) is situated in Oporto, at the village of Campanhã, that has the largest number of lower socio-economic neighbourhoods designated by City Hall. A large number of individuals of the gypsy community live within this village. The AEC, currently includes seven education and teaching establishments: the Basic Schools with Kindergarten (EB1) Falcão, Corujeira, N^a Sra Campanhã, S. Roque Lameira, Cerco and Lagarteiro and Basic and Secondary School of Cerco (Cerco EBS/host school). The AEC Porto is included in the 3rd Program of Educational Territories of Priority Intervention (TEIP3). The school population consists of 2018 students, 68.9% benefit from economic aid within school social action. They are distributed from preschool: 164 students, 6 to 10 y.o. (1st cycle) 695 students, 10-12 y.o., 280 students (2nd cycle), 12-15 y.o., 376 students (3rd cycle), 15-19 y.o., 200 students (regular secondary school), 84 students from PIEF, Integrated Education and Training Program; 79 students from CEF, Youth Education and Training Courses, 115 students from Professional courses, 25 students from EFA Adult Education and Training Courses. The teaching staff consists of 246 teachers and 58 non-teaching professionals. The needs of the AEC are in line with the objectives of Erasmus+ program in this regard we have to improve and update the methods and approaches used in teaching, more effective activities for the benefit of local communities, improve practices allow involve actively disadvantaged groups, improve skills at management level, to take knowledge about the teaching methods of the XXIc. and examples of good practice in this area. The experience abroad will help our team improve their skills and language skills and increase the sense of initiative and entrepreneurship. AEC has many projects:

Eco-Schools: aimed at improving the environmental performance of schools

Philosophy class of third: all the classes of the 3rd degree have weekly sessions of philosophy

Artistic project of artistic participation of the school community from 1st to 4th year (5-10 years). With this project aims to motivate and provide these children with appropriate artistic and educational skills

The Science Club The Little Einsteins

Project of the Ceramics

Yoga. In the project the 1st year students work techniques of concentration, attention, introspection and management of emotions

Sports school: the students of the school can practice different sports. The team involved in the project already has extensive experience in the development of Erasmus projects. It involves Special Education, Language, Science, Sport, History and Arts teachers. Since they have worked together for a long time, they know each other well, they have great empathy, which in these situations, in the face of some adversity, makes it possible to overcome the same facile. Being effective teachers does not put the hypothesis of change in terms of the team. The AEC has social service to accompany students, help develop parental skills for the parents of our students, and improve their academic skills

Czy ta szkoła ma aktualną odznakę szkoły eTwinning?

Nie

Istnieją różne odznaki dla odnoszących sukcesy projektów i szkół eTwinning. Przed odpowiedzią na to pytanie, prosimy się upewnić, czy znany jest Państwu program odznak "Szkoły eTwinning". Więcej informacji na temat odznak "Szkoły eTwinning" znajduje się tutaj: <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak

Prosimy wskazać:



Program UE	Rok	numer identyfikacyjny projektu lub numer umowy	Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta
Erasmus+ KA101	2017	2017-1-PT01-KA101-035319	Agrupamento de Escolas do Cerco
Erasmus+ KA219	2017	2017-1-DK01-KA219-034303_2	Eggeslevmagle Skole, Denmark
Erasmus+ KA219	2017	2017-1-ES01-KA219-038333_5	Ceip Santa Ana, in Cuenca, Spain
Erasmus+ KA229	2018	2018-1-ES01-KA229-051047_3	CEIP Manuel Pacheco, Spain
Erasmus+ KA229	2019	2019-1-IT02-KA229-063354_5	
Erasmus+ KA229	2019	2019-1-SE01-KA229-060381	
Erasmus+ KA102	2019	2019-1-PT01-KA102-060517	Agrupamento de Escolas do Cerco do Porto, Porto, Portugal
Erasmus+ KA229	2019	2019-1-TR01-KA229-074561_6	
Erasmus+ KA229	2019	2019-1-TR01-KA229-076992_6	
Erasmus+ KA201	2019	2019-1-ES01-KA201-065362	



Opis projektu

Priorytety i tematy

Prosimy wybrać z listy najistotniejszy priorytet horyzontalny lub sektorowy zgodny z celami projektu.

EDUKACJA SZKOLNA: Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków

Jeśli dotyczy, prosimy wybrać do dwóch dodatkowych priorytetów zgodnych z celami projektu.

SCHOOL EDUCATION: Reinforcing the development of key competences

HORYZONTALNY: Społeczna i edukacyjna wartość europejskiego dziedzictwa kulturowego

Prosimy wybrać z listy najistotniejsze (maksymalnie trzy) tematy, jakie porusza projekt.

Obywatelstwo europejskie, świadomość europejska i demokracja

Edukacja międzykulturowa i międzypokoleniowa oraz uczenie się przez całe życie

TIK - nowe technologie - kompetencje cyfrowe

Opis zdarzenia



Prosimy uzasadnić powody realizacji projektu oraz wyjaśnić dlaczego projekt powinien otrzymać dofinansowanie?

The reason for implementing the "EuroCulture" project is the need for students to learn about cultural similarities and differences between different European countries. This need arose after conducting research in our school aimed at understanding the design needs of students. This project is an opportunity for them to broaden their knowledge and get to know cultures in other parts of Europe. The project will actively involve students, teachers, parents and institutions that deal with the dissemination of culture in each of the partner countries. Students and teachers have a great opportunity to learn about the culture and traditions of other countries, compare them with the culture and traditions in their country and spread the culture and traditions of their own country. The project "Cultural Similarities and Differences Between European Countries" is a unique opportunity for students to come across live culture of other countries, visit culturally interesting and important places, and participate in international workshops in English. By getting to know other cultures, students get to know people from other parts of Europe, their way of life, thinking and their traditions. They have a chance to compare it all with their traditions and culture. They will learn tolerance, openness, boldness, intercultural communication, cooperation at local and European level. To achieve this, we will undertake various studies based on the following issues: equality, European intercultural values, intercultural communication, cultural heritage, interpersonal relationships, tolerance and the creation of a culture of peace. Our project "Cultural Similarities and Differences Between European Countries" aims to make students and society open to new cultures and people, respect different cultures, norms and values, acquire the ability to communicate with different cultures and solve social problems caused by diversity. We believe that we must create an education and community structure that will have common values such as tolerance, freedom, openness, acceptance of differences, understanding of diversity, cooperation, pluralism, etc. In accordance with the needs of a changing and diverse society. What we want to achieve is not only providing knowledge about other countries and cultures. It is the development of skills and key competences that enable individuals to interact effectively and interculturally through the education dimension in a global perspective.



Jakie cele i jakie konkretne rezultaty chciałoby Państwo osiągnąć? W jaki sposób cele te są powiązane z wybranymi przez Państwa priorytetami?

In EuroCulture, we aim primarily to create a common European culture and to improve the citizenship and human characteristics of people. In this way, our main aim is to create a European culture with positive values such as tolerance, respect, benevolence, cooperation, justice, unity and social cohesion. When we reach this goal, we believe that many problems that we have recently faced, such as social segregation, racism, loneliness, individualization, violence, hopelessness, fear of the future, social unrest, economic crises will disappear. We believe that the positive educational environments that will be developed in our schools and the intercultural education model will reduce the problems such as early school leaving, absenteeism, social segregation, loneliness, academic failure, lack of motivation and social exclusion.

The objectives to reach through our project are:

In General:

- Being aware of the Cultural heritage of Europe
- Finding similarities and differences between European cultures and traditions
- Having positive human characteristics
- Improving the Citizenship skills of participants
- Decreasing Social exclusion
- Meeting and Learning about new Cultures, Traditions, Languages and Communities

At School level:

- Creating a Teaching module meeting the expectations and needs of changing society
- Combating with failure
- Preventing early school leaving
- Increasing academic success
- Decreasing discipline problems
- Strengthening the Professional Skills
- Improving the school capacity

At Participants Level:

- meeting and learning about new cultures, traditions, food, language etc.
- Improving their Language Skills
- Improving their ICT skills
- Having positive human characteristics
- Improving key competences
- Taking responsibility and taking into action on a social matter
- Tolerance to other people and cultures

Our main priorities are:

Cultural Heritage: During EuroCulture partners will work on, meet and learn about Cultures, Religions, Customs, Traditions etc. of other nations. At the end, they will learn about the Cultural Heritage of Europe

Social Inclusion and Social Cohesion: Partners will work on Intercultural Values of Europe and they will gain the common positive values. Also, because they will have a chance to take into action and be a part of our project acts. They will have self-confidence, create tolerance, sense of belonging and stop feeling excluded or alone. Combat with Failure and Early School Leaving: In our schools, one of the most important reason of failure is not being able to be or feel a part of the society they live in. Also, not knowing how to behave, react, interpret the events they are not familiar with. If we break this walls, then, school environments will be better.

ICT and Language Skills: All participants will use ICT devices so much in a true way that, they are going to create videos, search information, join competitions, contribute to virtual activities, etc

Thanks to EuroCulture participants will understand the EU policies, bodies, rules, norms, plans better



W jaki sposób planowane działania przyczynią się do osiągnięcia celów projektu?

During the implementation of EuroCulture we will organize local, international and virtual activities. All our activities have been planned so that they could contribute to the preparation, implementation, evaluation, dissemination and sustainability of our Project. As main activities we will have 6 LTTA, one in each partner country. During these LTTA events, we will be taking the following actions:

1LTTA Turkey: Mediterranean and Ancient Culture in Gazipasa and its region. Students will be able to get to know the Mediterranean culture by visiting many places such as historical sites, the sea shore, fruit and vegetable gardens and other touristic attractions as well as participating in workshops and local festivals including tropical fruits exhibitions, art and folk dances. EUROPEAN CULTURAL HERITAGE; PROMOTING A COMPREHENSIVE APPROACH TO TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES; REINFORCING THE DEVELOPMENT OF KEY COMPETENCES

2LTTA Croatia: Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia. Students will learn about Dalmatian tradition and culture. They will compare it with the culture and traditions in their country. EUROPEAN CULTURAL HERITAGE AND PROMOTING A COMPREHENSIVE APPROACH TO TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES

3LTTA Poland: Pearls of Polish Culture and Tradition. Students will take part in workshops during which they will learn more about culture and traditions in Poland, including Polish traditional dishes, history and customs. They will visit important museums, palaces and other themes related to the project for Poland. CULTURAL HERITAGE OF EUROPE and PROMOTING A COMPREHENSIVE APPROACH TO TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES

4LTTA Bulgaria: Eight Thousand Years of History. EUROPEAN CULTURAL HERITAGE; PROMOTING A COMPREHENSIVE APPROACH TO TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES; REINFORCING THE DEVELOPMENT OF KEY COMPETENCES

5LTTA Macedonia: Cultural Treasures of Macedonia. CULTURAL HERITAGE OF EUROPE; PROMOTING A COMPREHENSIVE APPROACH TO TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES; REINFORCING THE DEVELOPMENT OF KEY COMPETENCES

6LTTA Greece: Greece and European Civilization - from the ancient time until today. Students will learn about the beginnings of European civilization since ancient times. They will compare the cultural heritage of Greece and their countries. All classes will be held in English. CULTURAL HERITAGE OF EUROPE; PROMOTING A COMPREHENSIVE APPROACH TO TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES; REINFORCING THE DEVELOPMENT OF KEY COMPETENCES. There will also be local and virtual activities supporting our project and helping us achieve goals such as: Logo competition. The competition will be held with partners among students

Slogan competition - Virtual activity - They will send movies to all virtual platforms with the slogan about Let's start a new hobby - They will start a new hobby that they will meet during LTTA. Who are you? Virtual questionnaire for use on Twinspace, etc.

As local activities, such as visits to Education Training Centers, Museums, Culturally Important Places.

Platformy eTwinning i Erasmus+



Czy korzystali Państwo lub zamierzają korzystać z programu eTwinning, School Education Gateway lub Platformy rezultatów projektów Erasmus+ w celu przygotowania, wdrożenia lub kontynuacji projektu? Jeśli tak, prosimy opisać, w jaki sposób.

During preparation:

I found partners for this project thanks to the eTwinning platform. During our talks, we decided to jointly implement this project, because students from partner schools also wanted to participate in a project in which they learn about the culture and traditions of other European countries. This is a great opportunity for them students. During the implementation of previous projects I used this platform and it was a great tool for posting project activities and results.

Project activities will be documented there.

During implementation: especially the eTwinning platform and project on Twinspace will be very effectively used not only by partner schools, but also by other partners from all over Europe and by school staff except LTTA participants. All kinds of materials, videos, presentations, documents, news will be sent to the eTwinning platform, and the main activities and results such as logo, description, e-magazine, e-guide, information about partners, etc. will be made available at the School Education Gateway, and also on the Erasmus + project results platform. These platforms were used as the project distribution pool. But there will also be virtual actions that will be performed directly on these platforms, such as Logo competition, Video competition, Slogan competition. There will be discussion forums, chat rooms in the Twinspace and other teachers from the school, as well as students will be added to the Twinspace, realizing all the activities in the project and joining them actively. To achieve this, each partner school will have information meetings on eTwinning, the Twinspace project, how to register and add students to the Twinspace, and how to use this platform. In addition, questionnaires for assessing project activities will be regularly used on the Twinspace platform, as there will be more partners on this platform.

During observation:

All types of documents and project results will be sent to these platforms. So everyone will be able to observe, attach, comment and rate them. Project activities, communication between partners will continue during and after this project.

Sample videos on how to tailor outdoor activities and physical activity to the curriculum will also be made available on these platforms.

We will be open to any ideas, so everyone in these groups will be able to join us through Twinspace and be an active partner of the project. The questionnaires that will be used will provide us with valuable feedback on our activities and the combination of physical and virtual activities.

Our project will be new on the Twinspace platform.

Uczestnicy

Prosimy krótko opisać, kto weźmie udział w projekcie, w tym:

- Jakież są poszczególne grupy, które wezmą udział w działaniach projektowych (np. uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkół, rodzice itd.)? Prosimy również podać informacje o lokalnych uczestnikach (tych, którzy będą uczestniczyć w działaniach projektu, ale nie będą podróżować w ramach projektu).
- W jaki sposób grupy te będą uczestniczyć?
- Jeśli uczniowie są zaangażowani w projekt, prosimy określić ich grupy wiekowe.



Prosimy pamiętać, że szczegółowe informacje na temat wyboru uczestników Działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami nie muszą być tutaj powtarzane, jeśli są opisane w dedykowanej temu sekcji formularza: Uczenie się, nauczanie, szkolenia

In our project we will have students from 10 to 15 years old to be active. They will participate local but for LTTA we will take students from 12 to 15 years old who will participate in the project very active. In the project we will also have students, parents, school staff who will help us to do the project very well but they will not travel to other countries. These people will help us to organise LTTA in our school, to prepare decorations, food, drinks, workshops for students but they will not go to partner schools. We are going to cooperate with Grajewo Culture House to show Polish culture of our region, Museum of Milk in Grajewo and other museums in Białystok, for example Museum of Polish Army, Museum of Podlasie, Branicki Palace, Biebrza National Park, etc. and Royal Castle in Warsaw.

Dancers from Grajewo Culture House can show our guests traditional Polish dances. We have dancers "Grajewianie". It is a fantastic group of traditional dancers.

These organisations will cooperate with us during the project work and support us in our activities.

Uczestnicy z mniejszymi szansami: czy w projekcie uczestniczą osoby znajdujące się w sytuacjach utrudniających im udział w planowanych działaniach?

Tak

Ilu uczestników można zaliczyć do tej kategorii?

100

W jakiego typu sytuacjach mogą się znajdować ci uczestnicy?

Przeszkody ekonomiczne

Przeszkody społeczne

Trudności w uczeniu się

Jak pomogą Państwo tym osobom w pełni uczestniczyć w przewidzianych działaniach?

Each partner school is required to support students who have fewer opportunities to integrate with their peers. Speaking of students with financial difficulties, we will try to involve them in activities financed under the project, so that despite the bad economic situation of their families they can participate and participate in the project. Our schools can be a model for the integration of students from different cultures, with different attitudes and skills, which can be expressed through dialogue, international cooperation, artistic expression and stage expression. This will allow you to adjust the different positions and points of view that are always necessary in the event of conflicts rooted in ethical values and principles. Tasks will be allocated taking into account the skills of each student so that they can express themselves with confidence and everyone can gain new perspectives while enriching their knowledge.

Because the topics discussed extend the possibilities of the project, a large number of students can be involved. The social and political situation of students is more complex than sometimes assumed and entangled in many threads and includes many derivatives. The project's methodological perspectives allow the involvement of students with special needs and provide an extraordinary perspective. We must remember that the perspective, which remains deeply educational in its foundation, is presented as a game. And as such, as already mentioned, it will require teamwork, cooperation, the ability to put yourself in the place of another person, to be empathic; the ability to accept other people's points of view, to tolerate and, finally, to overcome partial points of view through dialogue, for integration.



Zarządzanie

Dofinansowanie zarządzania projektem i jego wdrażania

Środki w kategorii "Zarządzanie projektem i jego wdrażanie" są przyznawane wszystkim Partnerstwom strategicznym w oparciu o liczbę uczestniczących organizacji i czas trwania projektu. Celem tych funduszy jest pokrycie zróżnicowanych wydatków, które mogą pojawić się w każdym projekcie, takich jak planowanie, komunikacja i spotkania o charakterze zarządczym między partnerami, materiały projektowe na małą skalę, współpraca wirtualna, lokalne działania projektowe, promocja, upowszechnianie i inne podobne działania nieobjęte innymi rodzajami finansowania.

Rola organizacji	Dofinansowanie na organizację na miesiąc	Liczba organizacji	Dofinansowanie
Koordinator	500,00 EUR	1	12.000,00 EUR
Partner	250,00 EUR	5	30.000,00 EUR
Łącznie		6	42.000,00 EUR

Zarządzanie projektem i jego wdrażanie



Prosimy opisać zadania i obowiązki każdej szkoły partnerskiej. Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zapewnią Państwo staranne zarządzanie projektem oraz dobrą współpracę i komunikację między partnerami podczas realizacji projektu.

Tasks and responsibilities have been equally divided between the partners. All partner schools will organise one LTT activity-student exchanges. All partner schools will make contributions to the Project website, Twinspace, Facebook, Blog and schools' webpages. Each school will organise a final presentation of project products at the end of the project and each school will create a short documentary after hosting the mobility. As for separate tasks and responsibilities the plan is the following: Poland will set up and manage the project Blog and Facebook, create issues of a digital project magazine and create the final product, the Digital Handbook of European Guide of Important Cultural Places. Turkey will be the coordinator of dissemination (each partner school will have a dissemination team and Turkey will coordinate them and dissemination activities) and they will create a project poster. Greece will coordinate eTwinning blended learning activities, make plans for them, coordinate students and teachers in these activities and they will coordinate organization and contents of Raising Awareness Days. Bulgaria will manage social media accounts of the project and they will be responsible for video/short documentaries production during and after LTT activities. Croatia will coordinate evaluation of the project (each partner school will have an evaluation team and Croatia will coordinate them), they will create two evaluation reports and two digital project timelines during two years (one at the beginning of the project, one of each at the end of year 1 and one of each at the end of the project) and they will create the project brochure. Portugal will coordinate eTwinning activities, manage the page, live events and all other activities on eTwinning. Cooperation will be reflected not only through LTT activities but also throughout the periods between LTT activities. Schools will cooperate through eTwinning doing blended learning activities and through local activities by supporting and helping each other through sharing ideas and materials.

During the drafting of the application we maintained regular contact via the Internet at all stages of the application (through Facebook, eTwinning messages and video conferences, e-mails, face-to-face calls). Throughout the project process, effective cooperation and communication will be ensured through: regular correspondence between contact persons to share any information and

ensure that all participants are kept abreast of each other's progress; project coordinators will provide regular feedback to the other schools via e-mail, twinspace project website, WhatsApp and skype. After the Project initiation the effective communication will be maintained through the following channels: eTwinning /Twinspace, e-mail, Google docs, project website, schools' websites: to communicate Project activities to other schools and local communities, Facebook project group, WhatsApp or Messenger.

Prosimy pamiętać, aby uwzględnić w tej części wszystkie spotkania dotyczące zarządzania projektem, wydarzenia i lokalne działania każdej szkoły: Harmonogram



Jak wybrali Państwo partnerów do projektu? Czy Państwa projekt angażuje szkoły, które nigdy nie uczestniczyły w Partnerstwie strategicznym? Jeśli tak, prosimy wyjaśnić, w jaki sposób bardziej doświadczone szkoły będą mogły wspierać mniej doświadczonych partnerów podczas realizacji projektu.

We have chosen countries from different parts of Europe. It would be beneficial for the project objectives to have partners from different zones of Europe. The goal is to attempt overcoming stereotypes which have been regarded as norms for several generations. The selection of the partners also took into consideration the similarity and the complimentary relation among organizations: The students belong to the same age group. We have chosen primary or secondary schools from different countries which are caring these global problems and want to increase the level of quality in their education system and coherence in their society. Teachers and students of schools aged 8-15 will be actively involved in the project. They also have experience in activities like the ones we have proposed in the project. For example: the Turkish partner is experienced in EU projects they have teachers who have participated and coordinated different kind of projects and the same with Bulgaria. Teachers are very experienced to make the teenagers more active and social due to EU projects. So, their experience in those projects also will contribute a lot to this Project. The Polish Partner is experienced in managing Erasmus+ projects, both as participant and as a coordinator. Also, the topic is known to them, thus being able to contribute to the progress with information and activity methodology proposals. The Greek Partner: expertise in using ICT tools, being very useful in making promotional materials. The Croatian Partner has eager students to work for the project, they are already used to collaborating in after-school clubs and at the international level in former Erasmus+ projects. They can coach other students, providing us with activity models and helping partners to capitalize best their cultural heritage. The Portuguese Partner also is experienced in Erasmus+ projects and is willing to be part of this European knowledge adventure because due to their geographical position they can offer interesting activities and knowledge and are willing to receive a wealth of cultural items, teaching strategies and they will also provide us with an unusual large expanding of the project, our students being offered an invaluable cultural diversity to help them become better citizens, ready to cope with a multicultural environment, both in schools and later in the labor market.

Działania związane z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami

Lista działań

Czy przewidziane jest włączenie do projektu międzynarodowych działań związanych z uczeniem się, nauczaniem lub szkoleniami?

Tak

Prosimy opisać ustalenia dotyczące planowanych działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami. W jaki sposób zostaną wybrani i przygotowani uczestnicy tych działań, jakie wsparcie otrzymają oraz w jaki sposób zostanie zapewnione ich bezpieczeństwo?

Students who are active in the project work will be chosen to go to partner school. They will be informed about the culture, traditions, customs, religion and food in the host country. They will have an insurance, too. Students will have short language preparation in English and everyday Turkish language by coordinator. They will take some souvenirs for host families to "break the ice" and to say thank you for hospitality.

Prosimy podać każde z planowanych Działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami w tabeli poniżej.

Kod kontrolny	Tytuł działania	Organizacja wiodąca	Typ działania	Okres rozpoczęcia	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
C1	Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	10-2020	16	8	19.542,00 EUR
C2	Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	03-2021	20	8	21.756,00 EUR
C3	Pearls of Polish Culture and Tradition	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie(E10163307, Polska)	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	05-2021	20	8	22.351,00 EUR
C4	Plovdiv - Eight thousand years of history	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	10-2021	20	8	21.091,00 EUR
C5	A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!	Agrupamento de Escolas do Cerco(E10138657, Portugalia)	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	03-2022	20	10	27.360,00 EUR
C6	Greece and European Civilization - from the ancient time until	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów	05-2022	20	10	23.730,00 EUR
Łącznie					116	52	135.830,00 EUR

Kod kontrolny	Tytuł działania	Organizacja wiodąca	Typ działania	Okres rozpoczęcia	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
	today						
Łącznie					116	52	135.830,00 EUR

Szczegółowy opis działań (C1)

W tej sekcji prosimy o podanie szczegółowych informacji na temat tego konkretnego działania. Sekcja składa się z dwóch części: Szczegóły działania i Grupy uczestników.

W pierwszej części (Szczegółowe informacje o działaniu) należy podać informacje na temat całości planowanego działania (np. miejsce, czas trwania itp.), wskazać organizację kierującą tym działaniem i wymienić inne uczestniczące w nim organizacje. Działaniem kieruje zwykle organizacja, w której siedzibie działanie się odbywa. W przypadku gdyby działanie miało się odbyć poza siedzibą organizacji kierującej, należy przestrzegać szczegółowych zasad podanych w Przewodniku po programie oraz przedstawić uzasadnienie wyboru takiego rozwiązania jako część opisu działania. Inne organizacje uczestniczące są to pozostali partnerzy

projektu, którzy wyślą uczestników, którzy wezmą udział w działaniu. Dodanie danej organizacji partnerskiej do listy organizacji uczestniczących w danym działaniu pozwoli wnioskować o dofinansowanie dla uczestników z tej organizacji w drugiej części tej sekcji wniosku.

W drugiej części (Grupy uczestników) prosimy podać szczegóły dotyczące uczestników działania. Podstawową funkcją tej części jest obliczenie dofinansowania dla uczestników, tj. kosztów podróży, wsparcia indywidualnego oraz innych wydatków. Dla ułatwienia kalkulacji, uczestnicy są połączeni w grupy. Każda grupa wraz z przypisanym do niej budżetem jest związana z partnerską organizacją wysyłającą.

Sektor edukacji	Edukacja szkolna	Typ działania	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów
Tytuł działania	Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region		
Organizacja wiodąca	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)		

Organizacje uczestniczące

Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10136914, Polska)

12th Primary School of Drama(E10136914, Grecja)

Osnovna skola Josip Pupacic(E10136914, Chorwacja)

Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10136914, Bułgaria)

Okres rozpoczęcia10-
2020**Czas trwania (dni)**

7

Kraj, w którym odbędzie się działanie

Turcja

Opis działania

- Prosimy opisać przebieg, metodologię oraz oczekiwane rezultaty działania.
- Jak zostanie to powiązane lub włączone do zwykłych działań zaangażowanych szkół?

The 1st Day:

- Getting to know the school and the staff better.
- Welcome ceremony at school including traditional tastes and dances
- Presentations about the Mediterranean Region culture.(Climate,Agriculture,Cuisine and Traditions)
- Meeting the teachers coordinators
- Sightseeing in the Mediterranean coast

The 2nd Day:

- Visiting the ancient city and ruins at "Antiochaia ad Cragum in Güney Village"
- Visiting the "Yalan Dünya Cave" to explore geographical features
- Exploring the tropical gardens

The 3rd Day:

- Turkish Breakfast on Dim River
- Exploring the Mediterranean Sea and the city from above in a cable car
- A trip to nearby town Alanya to get to know the Mediterranean history,civilizations and visit the towers,open air museum and the castle
- Visiting Alanya Archeological Museum

The 4th Day:

- Presentations about Mediterranean Sea Life especially caretta caretta sea turtles and Mediterranean Monk Seals
- Workshops including drawing classes
- Exploring the Gazipaşa Koru Beach and natural pools from uphill
- Having picnic on the coast,playing traditional Turkish games

The 5th Day:

- Workshops about the Mediterranean Culture,

- Making posters,magnets,acting out together
- Examples from Mediterranean Music
- Farewell Ceremony and Certificates

Czy to działanie łączy fizyczne wyjazdy z wirtualnymi wymianami poprzez eTwinning?

Tak

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zostanie to osiągnięte i jakie są oczekiwane korzyści.

All schools will cooperate on eTwinning platform. They will put materials, movies, Mediterranean music, photos, scans, presentations on Twinspace platform to share with others. Especially materials from LTT activities in Turkey. They will be precious. The materials are open for teachers, students, and other interested people connected with education. Students and teachers will communicate via Twinspace to get to know each other, exchange ideas, make friends etc. We will use also Facebook, Whatsapp, messenger, e-mails to communicate each other and to gain project aims.

Jak z udziału w tym działaniu skorzystają zaangażowani w nie uczestnicy?

All participants will get unique knowledge about Turkish culture, history, traditions, religion, food, customs, etc. They will cooperate with partners in real life, interact with them, exchange ideas, improve their English language and ICT skills. Students will look for and find solution to social problems. Students will work in teams to improve social skills, tolerance, make friends with peers from other European countries, fight exclusion and loneliness. Students will gain confidence and a positive attitude towards education. For students LTT activities in Turkey will be an excellent adventure. They will see another landscape, sea, mountains, historical places and buildings. It will be unforgettable educational experience for the whole life. Teachers will share experience, teaching methods, compare educational systems in their schools, improve their language and ICT skills. Thanks to cultural activities, participants will learn about the Cultural Heritage of Europe.

Podsumowanie Grup Uczestników

W poniższej tabeli należy opisać grupy uczestników, które będą potrzebowały dofinansowania aby wziąć udział w szkoleniu. Nie należy w niej umieszczać uczestników, którzy nie będą potrzebować dofinansowania (np. uczestników lokalnych z organizacji goszczącej)

Kod kontrolny	Organizacja wysyłająca	Przedział odległości w kilometrach	Czas trwania kursu (liczba dni)	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
1	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10163307, Polska)	2000-2999 km	7	4	2	5.268,00 EUR
2	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)	500-1999 km	7	4	2	4.758,00 EUR
3	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)	500-1999 km	7	4	2	4.758,00 EUR
4	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)	500-1999 km	7	4	2	4.758,00 EUR

Grupa uczestników (1, C1 (Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie / Polska	Turcja	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	2000 - 2999 km	360	2.160,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (2, C1 (Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określone jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
12th Primary School of Drama / Grecja	Turcja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	500 - 1999 km	275	1.650,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (3, C1 (Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Secondary School "Konstantin Velichkov" / Bułgaria	Turcja	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	500 - 1999 km	275	1.650,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (4, C1 (Mediterranean and Ancient Culture in Gazipaşa and Its Region))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określone jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Osnovna skola Josip Pupacic / Chorwacja	Turcja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	500 - 1999 km	275	1.650,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Budżet działania

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Podróż	7.110,00 EUR
Wsparcie indywidualne	12.432,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	19.542,00 EUR

Szczegółowy opis działań (C2)

W tej sekcji prosimy o podanie szczegółowych informacji na temat tego konkretnego działania. Sekcja składa się z dwóch części: Szczegóły działania i Grupy uczestników.

W pierwszej części (Szczegółowe informacje o działaniu) należy podać informacje na temat całości planowanego działania (np. miejsce, czas trwania itp.), wskazać organizację kierującą tym działaniem i wymienić inne uczestniczące w nim organizacje. Działaniem kieruje zwykle organizacja, w której siedzibie działanie się odbywa. W przypadku gdyby działanie miało się odbyć poza siedzibą organizacji kierującej, należy przestrzegać szczegółowych zasad podanych w Przewodniku po programie oraz przedstawić uzasadnienie wyboru takiego rozwiązania jako część opisu działania. Inne organizacje uczestniczące są to pozostali partnerzy projektu, którzy wyślą uczestników, którzy wezmą udział w działaniu. Dodanie danej organizacji partnerskiej do listy organizacji uczestniczących w danym działaniu pozwoli wnioskować o dofinansowanie dla uczestników z tej organizacji w drugiej części tej sekcji wniosku.

W drugiej części (Grupy uczestników) prosimy podać szczegóły dotyczące uczestników działania. Podstawową funkcją tej części jest obliczenie dofinansowania dla uczestników, tj. kosztów podróży, wsparcia indywidualnego oraz innych wydatków. Dla ułatwienia kalkulacji, uczestnicy są połączeni w grupy. Każda grupa wraz z przypisanym do niej budżetem jest związana z partnerską organizacją wysyłającą.

Sektor edukacji	Edukacja szkolna	Typ działania	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów		
Tytuł działania	Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia				
Organizacja wiodąca	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)				
Organizacje uczestniczące					
12th Primary School of Drama(E10046751, Grecja)					
Gazipasa Fen Lisesi(E10046751, Turcja)					
Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10046751, Bułgaria)					
Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie(E10046751, Polska)					
Okres rozpoczęcia	03-2021	Czas trwania (dni)	5	Kraj, w którym odbędzie się działanie	Chorwacja

Opis działania

- Prosimy opisać przebieg, metodologię oraz oczekiwane rezultaty działania.
- Jak zostanie to powiązane lub włączone do zwykłych działań zaangażowanych szkół?

DAY 1

The welcoming manifestation in the public area called “Ilirsko sjemenište”. A short introduction of events organised by the hosting school. Schools will shortly introduce themselves through presentations they prepare on desks which will have the markings of each state and school. A boat ride through the protected landscape of the Canyon of the river Cetina and the workshop “Ecological Footprint” or the rafting tour on the afore-mentioned river. A walking tour through the old city core and meeting the history of the town in the city museums, visiting the Mirabela fortress. Introducing the participants with the pirates of Omiš.

WORKSHOP: “A competition in orientation called – Treasure Hunt”.

DAY 2

“Discover the island of Brac” by boat, playing some traditional games and visiting the Nature Park Sutivan.

On this day, every country should bring a traditional product of any kind which will be presented and sold on a fair. The raised money will be given to a charity located in Omis which works with children with special needs.

WORKSHOP: demonstration of producing the Croatian traditional product in which all the countries will participate.

DAY 3

“Discover the Antique city of Salona”, the tour of the fortress Klis which includes medieval swordplay and archery. Ending with the visit to the museum of the Sinj “alka” (a traditional game on horses, where the riders have to hit the iron ring through the middle for the highest number of points).

WORKSHOP: created by the guides on the topic of medieval times in Croatia.

DAY 4

The so-called UNESCO day. “Discover Split and the Diocletian’s Palace”, one of the best preserved monuments of Roman architecture in the world.

WORKSHOP: presenting traditional dances, songs, doing some acting and organising a talent show, voting for the best country in different disciplines. If possible, bring traditional clothes.

DAY 5

Visiting a couple of sites of the historical Poljica Republic, witnessing the performance of the historical coronation of the prince of the Poljica Republic and making the traditional meal of the Republic, called "soparnik".

The farewell party (a ceremonial dinner for all the participants).

WORKSHOP: dissemination of the project.

Czy to działanie łączy fizyczne wyjazdy z wirtualnymi wymianami poprzez eTwinning?

Tak

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zostanie to osiągnięte i jakie są oczekiwane korzyści.

All materials that we will do during LTT activities in Croatia we will put on our Twinspace. Students and teachers will gain great knowledge about Croatian culture, tradition, history, customs, food, religion etc. We will participate in workshops. During workshops students will work together with peers from partner countries. They will take part in games, events, trips connected with the project, etc. Whole material we will put on eTwinning platform, Facebook, Blog to share with others and disseminate our project. The materials are open for the teachers, students, trainers who are connected with education and our project.

Jak z udziału w tym działaniu skorzystają zaangażowani w nie uczestnicy?

Students and teachers will learn about the importance of equality and also they will be aware of their rights in many aspects. They will understand the rights of each human being and will be more tolerable, understanding, helpful, cooperative for other groups to reach those rights. This will decrease the social exclusion and conflicts. Students coming from disadvantaged groups will be more relaxed, confident and look for the future more optimistically. Thanks to cultural activities, participants will learn about the Cultural Heritage of Europe. They will search about their own traditions including values and they will both be aware for their own culture while they are learning about the other cultures. Dealing with those values will make them to gain positive key competences as true citizens. While preparing videos, presentations, making researches etc. especially students will learn about how to use ICT in a true way and improve their ICT skills and language skills. They will understand the importance of education. They will share their experiences with each other and exchange ideas.

Podsumowanie Grup Uczestników

W poniższej tabeli należy opisać grupy uczestników, które będą potrzebowały dofinansowania aby wziąć udział w szkoleniu. Nie należy w niej umieszczać uczestników, którzy nie będą potrzebować dofinansowania (np. uczestników lokalnych z organizacji goszczącej)

Kod kontrolny	Organizacja wysyłająca	Przedział odległości w kilometrach	Czas trwania kursu (liczba dni)	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
1	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10163307, Polska)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
2	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
3	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
4	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR

Grupa uczestników (1, C2 (Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie / Polska	Chorwacja	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (2, C2 (Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określone jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Gazipasa Fen Lisesi / Turcja	Chorwacja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (3, C2 (Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Secondary School "Konstantin Velichkov" / Bułgaria	Chorwacja	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnieść o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (4, C2 (Cultural and Traditional Treasures of Dalmatia))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
12th Primary School of Drama / Grecja	Chorwacja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Budżet działania

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Podróż	7.700,00 EUR
Wsparcie indywidualne	14.056,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	21.756,00 EUR

Szczegółowy opis działań (C3)

W tej sekcji prosimy o podanie szczegółowych informacji na temat tego konkretnego działania. Sekcja składa się z dwóch części: Szczegóły działania i Grupy uczestników.

W pierwszej części (Szczegółowe informacje o działaniu) należy podać informacje na temat całości planowanego działania (np. miejsce, czas trwania itp.), wskazać organizację kierującą tym działaniem i wymienić inne uczestniczące w nim organizacje. Działaniem kieruje zwykle organizacja, w której siedzibie działanie się odbywa. W przypadku gdyby działanie miało się odbyć poza siedzibą organizacji kierującej, należy przestrzegać szczegółowych zasad podanych w Przewodniku po programie oraz przedstawić uzasadnienie wyboru takiego rozwiązania jako część opisu działania. Inne organizacje uczestniczące są to pozostali partnerzy projektu, którzy wyślą uczestników, którzy wezmą udział w działaniu. Dodanie danej organizacji partnerskiej do listy organizacji uczestniczących w danym działaniu pozwoli wnioskować o dofinansowanie dla uczestników z tej organizacji w drugiej części tej sekcji wniosku.

W drugiej części (Grupy uczestników) prosimy podać szczegóły dotyczące uczestników działania. Podstawową funkcją tej części jest obliczenie dofinansowania dla uczestników, tj. kosztów podróży, wsparcia indywidualnego oraz innych wydatków. Dla ułatwienia kalkulacji, uczestnicy są połączeni w grupy. Każda grupa wraz z przypisanym do niej budżetem jest związana z partnerską organizacją wysyłającą.

Sektor edukacji	Edukacja szkolna	Typ działania	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów		
Tytuł działania	Pearls of Polish Culture and Tradition				
Organizacja wiodąca	Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10163307, Polska)				
Organizacje uczestniczące					
12th Primary School of Drama(E10163307, Grecja)					
Gazipasa Fen Lisesi(E10163307, Turcja)					
Osnovna skola Josip Pupacic(E10163307, Chorwacja)					
Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10163307, Bułgaria)					
Okres rozpoczęcia	05-2021	Czas trwania (dni)	5	Kraj, w którym odbędzie się działanie	Polska

Opis działania

- Prosimy opisać przebieg, metodologię oraz oczekiwane rezultaty działania.
- Jak zostanie to powiązane lub włączone do zwykłych działań zaangażowanych szkół?

1 Day

- “Welcome to our school”-welcome programme with dances for our guests and Polish delights
- “Explore our school”-a guided tour in our school
- Meeting with our headmistress
- “Similar or different”-workshops for students
- “Show your culture”-workshops for students-posters by students about the culture of each country
- “Polish salads”workshop-traditional salads made by students divided into groups
- Discover our Museum of Milk
- Ice breaking games for students
- Meeting of teachers coordinators

2 Day

- “Explore Podlasie Museum of Folk Culture and workshops of baking traditional Polish bread”
- Museum of History in Białystok-getting the knowledge about a piece of our history
- Museum of Army in Białystok-getting the knowledge about Polish army traditions
- Visiting Branicki Palace

3 Day

- Presentation of national costumes of each partner school
- “Let’s dance Polonez” workshop National Polish dance
- “Share your customs” presentations about customs by students of each country
- “Discover Forester Leśniczówka Pranie”-read activities about famous Polish writer K.I.Galczynski
- Mystery place full of Polish old legends - “Galindia”

4 Day

- “Show your history”workshops for students- posters and presentations by students
 - Treasure Hunt in Biebrza National Park-the biggest Polish park
 - Movie about the park
 - Visiting Biebrza National Park
 - Transnational Bonfire in the park
 - Farewell party with certificates ceremony
- 5 Day
- Trip to Warsaw
 - “Project memories” by students and teachers in the project diary
 - “Explore Royal Castle in Warsaw”
 - Museum of the Warsaw Uprising-getting the knowledge about Polish history
 - Departures

Czy to działanie łączy fizyczne wyjazdy z wirtualnymi wymianami poprzez eTwinning?

Tak

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zostanie to osiągnięte i jakie są oczekiwane korzyści.

All partners will register on TwinSpace and have experience with creating projects profiles. An e-Twinning project between partner schools will be created. Students and teachers from all countries will register and work there to share ideas and experience. Through eTwinning platform they get to know each other better, learn about partner countries culture, history, traditions, education, create personal relations, make friends, communicate, discuss topics and ideas. eTwinning will be used to exchange learning materials, photos, videos, descriptions of activities, other files. Thanks to our communication we will share a lot of information connected with the project topic between partners. All the resources are open and accessible internationally contributing to project's dissemination and publicity. They can be used as educational tools by schools, teachers, trainers for classes and extracurricular activities aimed at training civic education, social and entrepreneurial skills. It contributes to sustainability of results.

Jak z udziału w tym działaniu skorzystają zaangażowani w nie uczestnicy?

The general benefits are:improving the quality of learning,the educational opportunities and competences among all the participants, promoting educational values.Besides, they will get a lot of positive knowledge about Polish culture, history and traditions. They will learn together about our wonderful country.

Specific benefits are:

- students and teachers will personally communicate and interact with friends already known through eTwinning, Facebook, Whatsapp and previous LTTA. They will appreciate foreign cultures and traditions, visit the landmarks, gain intercultural awareness, build tolerance and friendship between each other.
- students participate in creative activities like games, workshops and competitions, campaigns and acquire knowledge and skills through personal experience and emotions in an unstressed way which strengthens their positive attitude towards education
- students not only improve knowledge in basic subjects as History, Geography, Maths, Languages, ICT, Art, sport and health education but also foster social skills via teamwork, intercultural learning, tolerance, social relations, practical skills, planning and implementing activities
- students are trained and given examples to be socially active and help others, look for solutions to social problems
- students work together, help and see visual results of their efforts: their works will be displayed and improve the school environments, support disadvantaged students
- students with special needs are involved in the activities and overcome their exclusion and isolation
- teachers share experience, ideas, positive teaching methods and practices, improve their professional development
- students and teachers share their experiences with their schoolmates,parents,relatives,colleagues,community when they back home,namely disseminating personal experiences,project outcomes and improve European dimension of education in partner schools,regions and countries.

Podsumowanie Grup Uczestników

W poniższej tabeli należy opisać grupy uczestników, które będą potrzebowały dofinansowania aby wziąć udział w szkoleniu. Nie należy w niej umieszczać uczestników, którzy nie będą potrzebować dofinansowania (np. uczestników lokalnych z organizacji goszczącej)

Kod kontrolny	Organizacja wysyłająca	Przedział odległości w kilometrach	Czas trwania kursu (liczba dni)	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
1	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
2	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)	2000-2999 km	7	5	2	6.034,00 EUR
3	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
4	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR

Grupa uczestników (1, C3 (Pearls of Polish Culture and Tradition))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
12th Primary School of Drama / Grecja	Polska	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (2, C3 (Pearls of Polish Culture and Tradition))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Gazipasa Fen Lisesi / Turcja	Polska

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	2000 - 2999 km	360	2.520,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (3, C3 (Pearls of Polish Culture and Tradition))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Secondary School "Konstantin Velichkov" / Bułgaria	Polska	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (4, C3 (Pearls of Polish Culture and Tradition))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Osnovna skola Josip Pupacic / Chorwacja	Polska

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Budżet działania

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Podróż	8.295,00 EUR
Wsparcie indywidualne	14.056,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	22.351,00 EUR

Szczegółowy opis działań (C4)

W tej sekcji prosimy o podanie szczegółowych informacji na temat tego konkretnego działania. Sekcja składa się z dwóch części: Szczegóły działania i Grupy uczestników.

W pierwszej części (Szczegółowe informacje o działaniu) należy podać informacje na temat całości planowanego działania (np. miejsce, czas trwania itp.), wskazać organizację kierującą tym działaniem i wymienić inne uczestniczące w nim organizacje. Działaniem kieruje zwykle organizacja, w której siedzibie działanie się odbywa. W przypadku gdyby działanie miało się odbyć poza siedzibą organizacji kierującej, należy przestrzegać szczegółowych zasad podanych w Przewodniku po programie oraz przedstawić uzasadnienie wyboru takiego rozwiązania jako część opisu działania. Inne organizacje uczestniczące są to pozostali partnerzy projektu, którzy wyślą uczestników, którzy wezmą udział w działaniu. Dodanie danej organizacji partnerskiej do listy organizacji uczestniczących w danym działaniu pozwoli wnioskować o dofinansowanie dla uczestników z tej organizacji w drugiej części tej sekcji wniosku.

W drugiej części (Grupy uczestników) prosimy podać szczegóły dotyczące uczestników działania. Podstawową funkcją tej części jest obliczenie dofinansowania dla uczestników, tj. kosztów podróży, wsparcia indywidualnego oraz innych wydatków. Dla ułatwienia kalkulacji, uczestnicy są połączeni w grupy. Każda grupa wraz z przypisanym do niej budżetem jest związana z partnerską organizacją wysyłającą.

Sektor edukacji	Edukacja szkolna	Typ działania	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów		
Tytuł działania	Plovdiv - Eight thousand years of history				
Organizacja wiodąca	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)				
Organizacje uczestniczące					
12th Primary School of Drama(E10066187, Grecja)					
Gazipasa Fen Lisesi(E10066187, Turcja)					
Osnovna skola Josip Pupacic(E10066187, Chorwacja)					
Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie(E10066187, Polska)					
Okres rozpoczęcia	10-2021	Czas trwania (dni)	5	Kraj, w którym odbędzie się działanie	Bułgaria

Opis działania

- Prosimy opisać przebieg, metodologię oraz oczekiwane rezultaty działania.
- Jak zostanie to powiązane lub włączone do zwykłych działań zaangażowanych szkół?

1Day

- "Welcome, friends" ice-breaking meeting, presentation of the teams and their members.
- What do you know about us? quizzes about the countries - "Let's meet our hosts" a school guided tour
- PLOVEDiv-host students show presentations about history of the town and events during the European Cultural capital
- Plovdiv's landmarks-A walking tour around the town

2Day

- Workshop:A lesson of Bulgarian language-the Cyrillic alphabet and basic
- "Traditional celebrations" every team shows a presentation about their main holidays, celebrations, symbols - "Compare, share, value" Art workshop-students work in teams and produce art objects, souvenirs, national costumes typical for partner countries; culture corners of partner countries are displayed in the school foyer
- A visit to Archeological Museum
- A walk to Alyosha hill and the city garden

3Day

- Visit and observation of classes
- Seminar "Communication, tolerance and team work. How to overcome culture shock?"
- Teamwork games and activities
- A visit to Bachkovo monastery and Assen's fortress in the Rhodope mountain-historical places from the medieval Bulgarian kingdom
- A visit to the Aviation museum in Krumovo

4Day

- A trip to "Snejhanka" cave, eco-path-learn how to orient in the mountain
- International evening-each team presents samples of their traditional food, songs and dances. Each team presents 3 recipes for their traditional dishes, a cookery book is compiled.
- Mime show-participants try to communicate messages without words using mime and body language

5Day

Tournament of ball sports and traditional games at the Youth centre. Each team gives description and shows to others 3 traditional games Karaoke show in the Youth centre

A visit to the rowing channel and the zoo

Kite parade

Quiz "My nationality is human"

Overall questionnaire, certificates All the planned activities during the BG LTTA correspond to school traditions, curricula and extracurricular activities typically held with students sports days, competitions, campaigns, school trips, clubs. They add practical skills to the subjects taught through the formal curricula.

Czy to działanie łączy fizyczne wyjazdy z wirtualnymi wymianami poprzez eTwinning?

Tak

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zostanie to osiągnięte i jakie są oczekiwane korzyści.

All the schools will register on TwinSpace and have experience with creating projects profiles there. An e-twinning project between partner schools will be created. Students and teachers from all countries will register and work there to share ideas and experience. Through eTwinning they get to know each other, learn about partner countries culture, traditions, education, create personal relations, communicate, discuss topics and ideas. It's also used to exchange learning materials, photos, videos, descriptions of activities. The INTERNATIONAL EVENING in Bulgaria will be preceded by an eTwinning activity about traditional dishes, songs and dances. Participants will see, taste and try live what they have learnt. Beforehand they make research, exchange files, learn about others countries' songs, dances, traditions, dishes, national heroes. Large groups of participants are directly/indirectly involved in the eTwinning. It's beneficial for preparing grounds at each school for the real Erasmus+ activities themselves, creating positive attitude towards the topic of cultural differences. Participants share personal experiences and benefits from taking part in the project. Face-to-face and Internet communication are intermixed creating continuity and duration of the results. In eTwinning all the activities are published and reflected in all their stages - planning, implementation and reporting outcomes which gives opportunity to keep the participants informed, analyze and assess them objectively and in-depth. All the resources are open and accessible internationally contributing to project's dissemination and publicity. They can be used as educational tools by any interested parties - schools, teachers, trainers, youth workers for classes and extracurricular activities aimed at training civic education, social and entrepreneurial skills. It contributes to sustainability of results.

Jak z udziału w tym działaniu skorzystają zaangażowani w nie uczestnicy?

The general benefits include:

strengthening the feeling of European citizen,

improving the quality of learning, the educational opportunities and competences among all the participants,

promoting educational values.

More specifically: -students and teachers will personally communicate and interact with friends already known through eTwinning, Facebook, Whatsapp and previous LTTA and strengthen the ties established between one another. They will appreciate foreign cultures and traditions, visit the landmarks, gain intercultural awareness, build tolerance and friendship between each other.

-students participate in creative activities like games, workshops and competitions, campaigns and acquire knowledge and skills through personal experience and emotions in a confident, unstressed way which strengthens the positive attitude towards education and lifelong learning

-students not only improve knowledge in basic subjects - History, Geography, Maths, Languages, ICT, Art, sport and health education but also foster civil education, entrepreneurial and social skills - teamwork, intercultural learning, tolerance, social relations, practical skills, planning and implementing activities

-students are trained and given examples to be socially active and help others, look for and find solution to social problems

-students work together, help and see visual results of their efforts: their works will be displayed and improve the school environments, support disadvantaged students

-students with special needs are involved in the activities and overcome their exclusion and isolation

-teachers share experience, ideas, positive teaching methods and practices, improve their professional development

-students and teachers share their experiences with their schoolmates, parents, relatives, colleagues, community back home, thus disseminating personal experiences and project outcomes and enhancing European dimension of education in partner schools, regions and countries.

Podsumowanie Grup Uczestników

W poniższej tabeli należy opisać grupy uczestników, które będą potrzebowały dofinansowania aby wziąć udział w szkoleniu. Nie należy w niej umieszczać uczestników, którzy nie będą potrzebować dofinansowania (np. uczestników lokalnych z organizacji goszczącej)

Kod kontrolny	Organizacja wysyłająca	Przedział odległości w kilometrach	Czas trwania kursu (liczba dni)	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
1	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10163307, Polska)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
2	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR
3	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)	100-499 km	7	5	2	4.774,00 EUR
4	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)	500-1999 km	7	5	2	5.439,00 EUR

Grupa uczestników (1, C4 (Plovdiv - Eight thousand years of history))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie / Polska	Bułgaria	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (2, C4 (Plovdiv - Eight thousand years of history))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Gazipasa Fen Lisesi / Turcja	Bułgaria

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (3, C4 (Plovdiv - Eight thousand years of history))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
12th Primary School of Drama / Grecja	Bułgaria	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnieść o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	100 - 499 km	180	1.260,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (4, C4 (Plovdiv - Eight thousand years of history))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Osnovna skola Josip Pupacic / Chorwacja	Bułgaria

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
5	2	7

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
5	7	406,00 EUR	2.030,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.514,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
7	500 - 1999 km	275	1.925,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Budżet działania

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Podróż	7.035,00 EUR
Wsparcie indywidualne	14.056,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	21.091,00 EUR

Szczegółowy opis działań (C5)

W tej sekcji prosimy o podanie szczegółowych informacji na temat tego konkretnego działania. Sekcja składa się z dwóch części: Szczegóły działania i Grupy uczestników.

W pierwszej części (Szczegółowe informacje o działaniu) należy podać informacje na temat całości planowanego działania (np. miejsce, czas trwania itp.), wskazać organizację kierującą tym działaniem i wymienić inne uczestniczące w nim organizacje. Działaniem kieruje zwykle organizacja, w której siedzibie działanie się odbywa. W przypadku gdyby działanie miało się odbyć poza siedzibą organizacji kierującej, należy przestrzegać szczegółowych zasad podanych w Przewodniku po programie oraz przedstawić uzasadnienie wyboru takiego rozwiązania jako część opisu działania. Inne organizacje uczestniczące są to pozostali partnerzy projektu, którzy wyślą uczestników, którzy wezmą udział w działaniu. Dodanie danej organizacji partnerskiej do listy organizacji uczestniczących w danym działaniu pozwoli wnioskować o dofinansowanie dla uczestników z tej organizacji w drugiej części tej sekcji wniosku.

W drugiej części (Grupy uczestników) prosimy podać szczegóły dotyczące uczestników działania. Podstawową funkcją tej części jest obliczenie dofinansowania dla uczestników, tj. kosztów podróży, wsparcia indywidualnego oraz innych wydatków. Dla ułatwienia kalkulacji, uczestnicy są połączeni w grupy. Każda grupa wraz z przypisanym do niej budżetem jest związana z partnerską organizacją wysyłającą.

Sektor edukacji	Edukacja szkolna	Typ działania	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów		
Tytuł działania	A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!				
Organizacja wiodąca	Agrupamento de Escolas do Cerco(E10138657, Portugalia)				
Organizacje uczestniczące					
12th Primary School of Drama(E10138657, Grecja)					
Gazipasa Fen Lisesi(E10138657, Turcja)					
Osnovna skola Josip Pupacic(E10138657, Chorwacja)					
Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10138657, Bułgaria)					
Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie(E10138657, Polska)					
Okres rozpoczęcia	03-2022	Czas trwania (dni)	5	Kraj, w którym odbędzie się działanie	Portugalia

Opis działania

- Prosimy opisać przebieg, metodologię oraz oczekiwane rezultaty działania.
- Jak zostanie to powiązane lub włączone do zwykłych działań zaangażowanych szkół?

1 Day Monday

09:00 – Teachers and students to the school -Welcoming ceremony at school

10.30 – Visiting school/classes

12.30 – Welcoming Lunch at school for teachers and students (traditional food)

14:30 – Bus from school to City center

15.00 – Visiting important monuments, historical places, old town. (for teachers and students) visit to Lello Library

17:30 – Return to the school by Bus

18:00 – Parents pick up the hosted students from school

2 Day Tuesday

09:00 – Teachers and students to the school

09:10 – Workshop Cerâmica (traditional art of painting tiles and working the clay) for students and teachers

- workshop in the Futer classroom lab for teachers

- photography workshop for students

12.30 – Lunch at school for teachers and students

14.30 – Bus from school to Porto Cathedral

15.00 – Guided visit to Porto Cathedral – Sé do Porto and Casa do Infante (Prince's House) and a walk by the old town

17:00 - return to the school by Bus

17:30 – Parents pick up the hosted students from school

3 Day Wednesday

09.00- Bus pick Teachers and students to Guimarães: Citânia de Briteiros ,

10.30 – Guided visit to “Citânia de Briteiros”

13.00 – Lunch in a Guimarães Restaurant

15.00 – Visit to “Paço dos Duques” and Guimarães Castle

17:00 – Return to the school by Bus

18:00 – Parents pick up the hosted students from school

4 Day Thursday

08:00 - Bus pick Teachers and students to The Douro Valey. Where you will know where port wine is born!

13.00 - Lunch

17:00 – Parents pick up the hosted students from school

5 Day Friday

08.30 - Bus pick Teachers and students at school to the City Hall

09.00 –Guided Visit to the City Hall and Meeting with the the mayor

10.30 – Return to the school

11:00 - Workshop about inclusive education practices

13.30 – Lunch

15.00 – Free time for teachers. Time in Families for students.

20.00 - Dinner for teachers, students and families. Certificates ceremony

Departures

Czy to działanie łączy fizyczne wyjazdy z wirtualnymi wymianami poprzez eTwinning?

Tak

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zostanie to osiągnięte i jakie są oczekiwane korzyści.

In mobility to Porto, the AEC offers many activities that allow knowledge and immersion in Portuguese culture. Visiting the region of Porto - Portugal, students have the opportunity to experience the fantastic reality of monuments and landscapes heritage of humanity and to realize that nothing compares to an experience! Feeling the cold, the heat, the smells, the physical touch of the objects ... will mark more than the most beautiful landscape in video or photo that circulates in the internet.

The host organization, by taking the leading role, allows its students to play the roles of tour organizers, mentors and helpers of other students and teachers, to hold classes and workshops. This proactivity will be motivating to increase student participation in eTwinning projects. It will also help students develop skills that will make them better students and better people.

Jak z udziału w tym działaniu skorzystają zaangażowani w nie uczestnicy?

All teachers are enriched professionally and personally, because transnational work is an opportunity to learn new methodologies on common issues. The exchange of knowledge and experience will enable them to:

-Know other ways of thinking to implement methodologies, tools and instruments, contributing to improve teaching learning, creating new ways of doing in the classroom.

-Acquire working models that guarantee the "language" to reach the inclusion of all cultures.

By transferring innovative and successful methods of local culture education and implementation, the quality of our school's education will increase.

Students will become individuals with better social performance, entrepreneurs, open to foreign culture and imbued with moral, motivational and sharing values.

The activities will create possibilities of coexistence and strengthen ties of friendship and communication with the confidence of those who are "at home".

Cooperation in the performance of tasks will promote a unity of mind, contributing to the development of empathy and social inclusion. Learning and experimenting with basic formulas of communication in the languages of different countries allows students to discover and value other languages while improving their performance in English.

Students and teachers will have recognition and validation of their participation by the host country organization issuing participation certificates, which will be added to their personal curriculum. All that has been learned will be disseminated in the respective schools to the whole community.

Families by engaging in the activity and hosting students will become more inclusive, tolerant and open to change, valuing the difference and cultural and linguistic richness of the peoples of Europe.

There will be greater awareness of European citizenship in all partners. Students, teachers and families, thanks to the cooperative work developed, will strengthen the European identity, the unity and the sense of collaboration.

Podsumowanie Grup Uczestników

W poniższej tabeli należy opisać grupy uczestników, które będą potrzebowały dofinansowania aby wziąć udział w szkoleniu. Nie należy w niej umieszczać uczestników, którzy nie będą potrzebować dofinansowania (np. uczestników lokalnych z organizacji goszczącej)

Kod kontrolny	Organizacja wysyłająca	Przedział odległości w kilometrach	Czas trwania kursu (liczba dni)	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
1	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10163307, Polska)	2000-2999 km	7	4	2	5.268,00 EUR
2	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)	3000-3999 km	7	4	2	6.288,00 EUR
3	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)	2000-2999 km	7	4	2	5.268,00 EUR
4	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)	2000-2999 km	7	4	2	5.268,00 EUR
5	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)	2000-2999 km	7	4	2	5.268,00 EUR

Grupa uczestników (1, C5 (A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!))

Aby zawnieioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie / Polska	Portugalia

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	2000 - 2999 km	360	2.160,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (2, C5 (A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Gazipasa Fen Lisesi / Turcja	Portugalia	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnieioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	3000 - 3999 km	530	3.180,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (3, C5 (A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Secondary School "Konstantin Velichkov" / Bułgaria	Portugalia

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	2000 - 2999 km	360	2.160,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (4, C5 (A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
12th Primary School of Drama / Grecja	Portugalia	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnieioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	2000 - 2999 km	360	2.160,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (5, C5 (A Nation was born - thousand years of history of a region that is reinventing itself!))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Osnovna skola Josip Pupacic / Chorwacja	Portugalia

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	2000 - 2999 km	360	2.160,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Budżet działania

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Podróż	11.820,00 EUR
Wsparcie indywidualne	15.540,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	27.360,00 EUR

Szczegółowy opis działań (C6)

W tej sekcji prosimy o podanie szczegółowych informacji na temat tego konkretnego działania. Sekcja składa się z dwóch części: Szczegóły działania i Grupy uczestników.

W pierwszej części (Szczegółowe informacje o działaniu) należy podać informacje na temat całości planowanego działania (np. miejsce, czas trwania itp.), wskazać organizację kierującą tym działaniem i wymienić inne uczestniczące w nim organizacje. Działaniem kieruje zwykle organizacja, w której siedzibie działanie się odbywa. W przypadku gdyby działanie miało się odbyć poza siedzibą organizacji kierującej, należy przestrzegać szczegółowych zasad podanych w Przewodniku po programie oraz przedstawić uzasadnienie wyboru takiego rozwiązania jako część opisu działania. Inne organizacje uczestniczące są to pozostali partnerzy projektu, którzy wyślą uczestników, którzy wezmą udział w działaniu. Dodanie danej organizacji partnerskiej do listy organizacji uczestniczących w danym działaniu pozwoli wnioskować o dofinansowanie dla uczestników z tej organizacji w drugiej części tej sekcji wniosku.

W drugiej części (Grupy uczestników) prosimy podać szczegóły dotyczące uczestników działania. Podstawową funkcją tej części jest obliczenie dofinansowania dla uczestników, tj. kosztów podróży, wsparcia indywidualnego oraz innych wydatków. Dla ułatwienia kalkulacji, uczestnicy są połączeni w grupy. Każda grupa wraz z przypisanym do niej budżetem jest związana z partnerską organizacją wysyłającą.

Sektor edukacji	Edukacja szkolna	Typ działania	Krótkoterminowe wymiany grup uczniów		
Tytuł działania	Greece and European Civilization - from the ancient time until today				
Organizacja wiodąca	12th Primary School of Drama(E10022869, Grecja)				
Organizacje uczestniczące					
Szkoła Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie(E10022869, Polska)					
Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10022869, Bułgaria)					
Gazipasa Fen Lisesi(E10022869, Turcja)					
Osnovna skola Josip Pupacic(E10022869, Chorwacja)					
Agrupamento de Escolas do Cerco(E10022869, Portugalia)					
Okres rozpoczęcia	05-2022	Czas trwania (dni)	5	Kraj, w którym odbędzie się działanie	Grecja

Opis działania

- Prosimy opisać przebieg, metodologię oraz oczekiwane rezultaty działania.

- Jak zostanie to powiązane lub włączone do zwykłych działań zaangażowanych szkół?

1. The pupil's mobility will take place in May 2022 in Drama Greece. It will last 5 days, first day for arrival and last day for departure. The host school will involve 8 teachers and around 60 pupils in project activities. Greek students will share about Greek cultural heritage and their personal experience in the school. During the designed workshops, teachers and pupils will work individual, in peers, in small heterogeneous teams and also in country teams. We plan also icebreaking exercises in the beginning and time for feedback and evaluation in the end and a goodbye moment. Our goal is to integrate all in order to experience the sense of being different and part of the project group in the same time. At the same time we want to present them the Greek culture from the ancient days until today

1st day Monday 16/05/2022 – “Friendship Day”

Warm welcome by the school staff and pupils, presentation about the school and the country

Workshop 1 – Attending and observing the classes working with the pupils in their classes, talking about food traditions in any country

Workshop 2– presentation of the Greek School and educational system exchanging information about school life school rules, staff, schedule etc

Meeting of teachers coordinators

2nd day - Tuesday 17/05/2022 –“Cultural heritage day”

In order to learn about Greek culture and national heritage, guest teachers and pupils will attend a study visit to the archeological place and the Ancient theatre of Filippi and a visit to Kavala where they will taste Greek sea food and Greek salads and spring fruits.

3rd day Wednesday 18/05/2022– Greek mythology

Workshop 1: learning the Greek myths “The Ancient Greek Gods”

Workshop 2: “Aesop a great mythologist”

Workshop 3: Teachers and students will learn to dance Greek dances and will learn about the Greek folklore

4th day Thursday 19/05/2022 –

Guest teachers and pupils will attend a trip and an Ecological walk to “Maara’s Cave”
Study visit in the “Pavlidis Winery” producing the world famous Drama’s wines
Common dinner with the parents and the school’s stuff.

5th day Friday 20/05/2022

Workshop 1: Study visit in the Archaeological museum of Drama

Workshop 2: Study visit to the Byzantine walls and Santa Barbara’s church

Workshop3: Sharing experience and exchanging ideas about the project’s work and results during last week

Evaluation pupil’s mobility, certificates of attendance

Departures

Czy to działanie łączy fizyczne wyjazdy z wirtualnymi wymianami poprzez eTwinning?

Tak

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zostanie to osiągnięte i jakie są oczekiwane korzyści.

In our activities we will target pupil’s integration and cooperation in the school’s curriculum in order to assure the best results. The working activities are planned to be held during school time for Greek teachers and students (08:15 – 13:15). Around 60 pupils will be involved in some of project activities. All the students will celebrate the visit of our guests by various cultural, artistic celebrations. The pupils will be accommodated in our students’ families and will work in the school. In their free time with parents will be active, as well and they will have healthy breakfasts and meals. Some of the workshops will be held in school, in a classroom, and a lot of them in cultural environment in order for the guests to have a chance to connect with the Greek culture and national heritage, the Greek way of leaving and the Greek traditions. We will evaluate our work and the pupil’s mobility.

Jak z udziału w tym działaniu skorzystają zaangażowani w nie uczestnicy?

Pupils’ integration and cooperation; improve English as a communication language, establish future activities; understand what the common, shared values are; getting acquainted with the Greek culture.

One of the main objectives of our project is to learn students and teachers about European dimension in education. The pupils will learn to be responsible and integrated members of European community.

Podsumowanie Grup Uczestników

W poniższej tabeli należy opisać grupy uczestników, które będą potrzebowały dofinansowania aby wziąć udział w szkoleniu. Nie należy w niej umieszczać uczestników, którzy nie będą potrzebować dofinansowania (np. uczestników lokalnych z organizacji goszczącej)

Kod kontrolny	Organizacja wysyłająca	Przedział odległości w kilometrach	Czas trwania kursu (liczba dni)	Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Dofinansowanie
1	Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczynskiego w Grajewie(E10163307, Polska)	500-1999 km	7	4	2	4.758,00 EUR
2	Agrupamento de Escolas do Cerco(E10138657, Portugalia)	2000-2999 km	7	4	2	5.268,00 EUR
3	Gazipasa Fen Lisesi(E10136914, Turcja)	500-1999 km	7	4	2	4.758,00 EUR
4	Osnovna skola Josip Pupacic(E10046751, Chorwacja)	500-1999 km	7	4	2	4.758,00 EUR
5	Secondary School "Konstantin Velichkov"(E10066187, Bułgaria)	100-499 km	7	4	2	4.188,00 EUR

Grupa uczestników (1, C6 (Greece and European Civilization - from the ancient time until today))

Aby zawnieoskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Szkola Podstawowa nr 1 im. K.I. Galczyńskiego w Grajewie / Polska	Grecja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	500 - 1999 km	275	1.650,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (2, C6 (Greece and European Civilization - from the ancient time until today))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Agrupamento de Escolas do Cerco / Portugalia	Grecja	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego			
			3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	2000 - 2999 km	360	2.160,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (3, C6 (Greece and European Civilization - from the ancient time until today))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Gazipasa Fen Lisesi / Turcja	Grecja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	500 - 1999 km	275	1.650,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (4, C6 (Greece and European Civilization - from the ancient time until today))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie

same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie	
Osnovna skola Josip Pupacic / Chorwacja	Grecja	
Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawniekskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego		
3.108,00 EUR		

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	500 - 1999 km	275	1.650,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Grupa uczestników (5, C6 (Greece and European Civilization - from the ancient time until today))

Aby zawnioskować o środki dla uczestników z tej grupy, należy wypełnić poniższe informacje

Należy pamiętać, że istnieją dwie kategorie osób, które mogą uzyskać dofinansowanie: osoby bezpośrednio biorące udział w planowanym działaniu (zawsze określane jako uczestnicy) i osoby im towarzyszące. Osobami towarzyszącymi są nauczyciele lub inni pracownicy podróżujący razem z uczniami, a także opiekunowie wspierający uczestników o specjalnych potrzebach.

Stawki ryczałtowe na Wsparcie Indywidualne są różne dla uczestników i osób towarzyszących. W związku z tym, należy określić wymiar Wsparcia Indywidualnego oddzielnie dla każdej z dwóch kategorii osób. Jednocześnie, stawki ryczałtowe na Podróż są takie same dla uczestników i osób towarzyszących. Dlatego, wnioskując o dofinansowanie na Podróż należy zsumować liczbę wszystkich wskazanych osób.

Prosimy pamiętać, że jeśli później zostaną zmodyfikowane informacje o działaniu (np. czas trwania lub liczbę uczestników), zmiana nie zostanie automatycznie odzwierciedlona dla poszczególnych grup uczestników i pozycji budżetowych. W związku z tym, przed złożeniem wniosku należy się upewnić, że wszystkie pozycje budżetowe zostały prawidłowo wpisane.

Organizacja wysyłająca	Kraj, w którym odbędzie się działanie
Secondary School "Konstantin Velichkov" / Bułgaria	Grecja

Liczba uczestników	Liczba osób towarzyszących	Łączna liczba uczestników i osób towarzyszących
4	2	6

Grupy uczestników - Budżet

Wsparcie indywidualne

Uwaga: można zawnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na podróż trwającą do dwóch dni, jeśli uczestnicy zamierzają odbyć podróż dzień przed lub dzień po danym działaniu.

Liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Dofinansowanie na uczestnika	Ogółem (uczestnicy)
4	7	406,00 EUR	1.624,00 EUR

Liczba osób towarzyszących	Czas trwania na osobę towarzyszącą (dni)	Dofinansowanie dla osób towarzyszących	Ogółem (osoby towarzyszące)
2	7	742,00 EUR	1.484,00 EUR

Całkowite dofinansowanie w ramach wsparcia indywidualnego
3.108,00 EUR

Podróż

Liczba osób	Przedział odległości w kilometrach	Dofinansowanie na uczestnika	Całkowite dofinansowanie w ramach kosztów podróży
6	100 - 499 km	180	1.080,00 EUR

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Zawnioskuj o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Budżet działania

Kategorie budżetu	Dofinansowanie
Podróż	8.190,00 EUR
Wsparcie indywidualne	15.540,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	23.730,00 EUR



Koszty specjalne

W tej sekcji można wnioskować o dofinansowanie wydatków, których rozliczenie oparte jest o koszty rzeczywiste. Bardziej szczegółowe informacje dostępne są w Przewodniku po programie lub we właściwej Narodowej Agencji.

Wsparcie uczestników projektu ze specjalnymi potrzebami

Identyfikator	Organizacja	Kraj organizacji	Liczba uczestników projektu ze specjalnymi potrzebami	Opis i uzasadnienie	Wnioskowane dofinansowanie
Łącznie					0,00 EUR

Koszty nadzwyczajne

Identyfikator	Organizacja	Kraj organizacji	Opis i uzasadnienie	Wnioskowane dofinansowanie (75%)
Łącznie				0,00 EUR



Kontynuacja

W jaki sposób zamierzają Państwo ocenić, czy cele projektu zostały osiągnięte?

All project partners agree on the importance of evaluating project activities and results. That is why we have carefully developed an evaluation plan at all stages of the project:

An evaluation team will be set up to be able to better measure if the project's objectives have been achieved in each partner country. Evaluation teams will examine project activities during LTT, local and virtual, and will report on student development and teachers thanks to EuroCulture. Surveys, interviews, satisfaction questionnaires will be implemented into the project to see if we have achieved our goals that were clearly defined in our project. The questionnaires will be prepared as online forms on our Facebook, Twinspace and Project Blog accounts, and this will help us collect data. To see the development of teachers and students, we will use a pre-test regarding the project's goals and then a final test so that we can measure the development of our students and teachers who participated in LTT activities, locally or virtually. In schools, project teams will prepare a 'student development report' about their motivation and success in the conscious use of ICT and the Internet, as well as the avoidance of excessive abuse, as well as the possibility of saving them from threats. Student development as cultural and academic will also be measured based on this report. The report will not only apply participating in trips to partner schools, but all students who somehow integrated with the project activities. Another "teacher development report" will be developed at schools to see what they have achieved through the project's activities and how these activities have helped them broaden their knowledge and skills in professional development. After each main activity, a questionnaire will be used to evaluate the activities from start to finish. The questionnaires will include questions about the "preparatory phase, implementation phase, post-main phase" after all project meetings (LTTA), the host will prepare a detailed visit diary, key events and major activities, agreements, main findings and results, as well as activities planned for future.

The partners will also prepare questions that will be asked to all persons participating in the visits, in particular teachers, students and families. The results of these studies and queries will be the starting point for future project activities. In addition to these reports, some quantitative measurements may be critical to us. The number of people joining local and virtual activities, the number of members and visitors to our virtual platforms will also be collected to evaluate project activities. Comments of external participants in project activities will also be included in the activities evaluation. All platforms will allow others to comment on our project activities.



W jaki sposób udział w tym projekcie przyczyni się do rozwoju zaangażowanych szkół w dłuższej perspektywie? Czy planują Państwo nadal wykorzystywać wyniki projektu lub kontynuować wdrażanie niektórych działań po zakończeniu projektu?

Participation in the project will increase tolerance to other cultures and nationalities. Students and teachers learn about the culture of other European countries. They will learn about culturally interesting places, the most important holidays in partner countries, customs. They will develop English language skills at various levels, learn to work in an international team.

We expect to have contribution in a long term on students':

- increasing the awareness level about the negative effects of discrimination, social exclusion, inequality, racism
- being aware of their own traditions, natural and cultural heritage and partners'
- development of responsible behaviour concerning the life style
- positive attitude changes assuming responsibilities, collaboration, integrity, team work
- contributing to increase the academic success of students
- developing ability to use competences of ICT technologies
- improvement of communication in foreign language
- development of social and civic competences, self esteem, critical thinking, creativity
- understanding the diversity of European cultures, languages, values, traditions on teachers'
- the creation of awareness of transnational cooperation
- improving the language skills and ICT competences
- improving teachers' professional skills on using the outdoor acts as an educational tool
- increasing awareness about the European dimension of education
- improving new approaches to motivate the students such as encouraging the students to cooperation and teamwork
- sharing ideas and experiences with the colleagues from other countries and cultures on the organizations'
- to consolidate the European dimension of education
- promoting active European citizenship
- contributing to capacity development
- contributing to enhancing the success
- changing the education environment in a positive way

We will contribute to reach the following impacts:

At local level:

- to create awareness and improve recognition about the Erasmus+ program,
- to encourage transnational cooperation by promoting the Erasmus+

At National Level:

will increase the level of awareness about the Erasmus+ program and projects

teachers and students will gain experience

participants will improve concepts such as tolerance to different cultures, religions, traditions, cooperation

At European level:

to increase level of knowledge about European dimension of education

the creation of active European citizenship awareness in participants

during hospitality of foreign students and teachers, our students become more open for other cultures and nations

build tolerance and openness both in students and teachers.

All results of the project will be available on project website, school websites, Twinspace and social networking sites. All teaching and learning materials made during the project workshops, results of surveys and their analyses, short films from the seminars or sample show-up lessons or all recorded video will be available on project website, school websites, Twinspace and social networking sites.



Prosimy opisać Państwa plany dotyczące upowszechniania i wykorzystania rezultatów projektu.

- W jaki sposób będą Państwo promować rezultaty swojego projektu w ramach partnerstwa, wśród lokalnych społeczności i w szerszym otoczeniu? Jakie są główne grupy docelowe, z którymi chcieliby Państwo podzielić się swoimi rezultatami?
- Czy istnieją inne grupy lub organizacje, które skorzystają z Państwa projektu? Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób.

Project results will be disseminated both inside and outside our organizations. The results will be disseminated to all school community (teachers, students, parents, staff, etc.) via presentations and information meetings. The results and important info of the project will be shared virtually. The information Blog will be published on each partner's website. School advertisements, Erasmus+ corner at each partner school, posters, school staff meetings will be mentioned about the project. Some visual material will be prepared and delivered to the participants in the meetings, seminars and other project activities. On the other hand, online platforms such as eTwinning, Blog, project Facebook, school website and social media will have an important role in dissemination. Also, some information about Project acts to be held will be shared with the local /regional media as well. The concrete results of the project will be published on the website and will be delivered to local authorities in districts/towns. The project will be disseminated to a wide audience in both local, regional, and national level. For example in local, all school community, school newspaper, local media,

In regional: all the schools and their communities in the city, regional media,

In national: all the other schools, legal authorities via virtual platforms, national media. The coordinator will be responsible for general dissemination activities. In each partner there will be a Project Dissemination Team to follow-up dissemination acts. Contact persons will be the key persons.

To involve people outside the schools;

Parents:

-inform parents at teacher-parent meetings at the time of launching the program and further discussions with them about once a term

-extra meetings for parents whose children are involved in the project

-make them involved in the questionnaires to be applied occasionally

-invite to the closing ceremony.

National level:

-to arrange virtual competitions, surveys and awarding the winners, sharing the results

-to publish e-magazine covering project outcomes in social accounts at partners' website

-to publish news in local/regional newspapers

-distributing outcomes of seminars, workshop, questionnaire, and research reports with a digital document to local authorities

European level:

-each partner country will invite other schools from their country or abroad to Twinspace of the project

-all kinds of outcomes will be shared in Erasmus+ Project Results Platform, eTwinning.

Each partner will create some dissemination materials such as pens, bags, billboards, T-shirts etc. covering the symbols and flags of European Union, Erasmus+ logo, Project logo etc. and distribute them to other stakeholders.

In each partner schools, a big board covering the above info will be put the outside of the school so that anybody crossing by the schools will be aware of it.



Załączniki

Maksymalny rozmiar pliku to 15MB, maksymalny rozmiar wszystkich plików łącznie to 100 MB.

Prosimy pobrać Oświadczenie, wydrukować dokument, a następnie, po podpisaniu przez przedstawiciela lub przedstawicieli prawnych wnioskodawcy, załączyć do niniejszego wniosku.

Nazwa pliku

**Rozmiar pliku
(KB)**

Prosimy załączyć wszystkie inne właściwe dokumenty.

W przypadku dodatkowych pytań, skontaktuj się z Narodową Agencją. Dane kontaktowe:

Nazwa pliku

**Rozmiar pliku
(KB)**

Łączna wielkość (KB)

0



Lista kontrolna

Przed złożeniem wniosku do Narodowej Agencji, prosimy upewnić się, że:

- Spełnione zostały kryteria kwalifikowalności wymienione w Przewodniku po programie Erasmus+ (Programme Guide).
- Wszystkie właściwe pola we wniosku zostały wypełnione.
- Wniosek zostanie złożony do Narodowej Agencji w kraju, w którym organizacja wnioskująca ma siedzibę. Obecnie wybraną NA jest: PL01 (POLSKA)

Należy również pamiętać o następujących kwestiach:

- Tylko szkoła koordynująca składa wniosek do swojej Narodowej Agencji. Szkoły partnerskie muszą być wymienione w tym wniosku, ale nie mogą złożyć tego samego wniosku do swoich Narodowych Agencji. Jeśli podobne lub identyczne wnioski zostaną złożone przez różne szkoły do ich Narodowych Agencji, wszystkie wnioski mogą zostać odrzucone.
- Tylko szkoły mogą uczestniczyć w projektach Współpracy szkół. W zależności od kraju, w którym szkoła jest zarejestrowana, obowiązuje specjalna definicja kwalifikujących się szkół. Definicja lub wykaz uprawnionych szkół jest opublikowana na stronie internetowej każdej Narodowej Agencji. Przed złożeniem wniosku prosimy upewnić się, że wszystkie uczestniczące szkoły kwalifikują się w swoich krajach.
- Dokumenty potwierdzające status prawny wnioskodawcy i każdego partnera muszą zostać umieszczone w Portalu Uczestnika (więcej informacji znajduje się w części C Przewodnika po programie "Informacje dla wnioskodawców").

Uwaga o ochronie danych

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

Wniosek o dofinansowanie będzie przetwarzany elektronicznie. Wszelkie dane osobowe (takie jak nazwiska, adresy, CV itd.) będą przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem (WE) nr 45/2001 Parlamentu Europejskiego i Rady o ochronie osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe i o swobodnym przepływie takich danych. Wszelkie dane osobowe będą wykorzystywane wyłącznie zgodnie z ich przeznaczeniem, tj.: do celów oceny wniosku zgodnie ze specyfikacjami określonymi w Zaproszeniu do składania wniosków, do zarządzania administracyjnymi i finansowymi aspektami projektu, jeśli uzyska dofinansowanie, oraz do upowszechniania rezultatów przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi informatycznych programu Erasmus+. W odniesieniu do ostatniego punktu, wymienione w projekcie osoby kontaktowe zostaną poproszone o wyrażenie jednoznacznej zgody.

Aby uzyskać pełne informacje na temat zbieranych danych osobowych, celu zbierania danych oraz metod ich przetwarzania, należy zapoznać się ze Szczegółowym oświadczeniem o ochronie prywatności, powiązaniem z tym formularzem (link poniżej).

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm

- Zgadzam się z Oświadczeniem o ochronie prywatności i ochronie danych osobowych



Historia składania wniosku

Jeśli złożono więcej niż jedną wersję formularza wniosku, można użyć tej sekcji aby prześledzić historię swojej pracy.
