

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Josip Pupačić - Omiš



30.
Tjedan
Josipa
Pupačića

šk.god. 2023./2024.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	22
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
PRVI RAZREDI.....	82
TREĆI RAZRED.....	132
ČETVRTI RAZREDI.....	158
PROJEKTI.....	188
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	305
SAT RAZREDNOG ODJELA I SURADNJA S RODITELJIMA.....	290

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18) i članka 38. Statuta Osnovne škole Josip Pupačić, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 4. listopada 2023. godine, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 4. listopada 2023. godine i ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole Josip Pupačić na sjednici održanoj 4. listopada donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole

Davorka Deur, prof.

Predsjednica školskog odbora

mr.sc. Tamara Banović, prof.

Urbroj: 602-12/23-01/02

Klasa: 2181-313-01-23-1

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA (izborna nastava)

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu • - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>učenici 1.- 4. razreda učitelji: Julija Tomasović, Ivan Baučić učenici 7. i 8. razreda učitelji: Zdenka Vukasović, Antonija Plepel, Branko Čatipović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava za učenike 7. i 8. razreda se organizira po grupama u računalnoj učionici (dva sata tjedno u suprotnoj smjeni). Učenici 1.-4. razreda koriste tablete u svojim učionicama (dva sata tjedno).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom šk.god.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir i toner za pisac • popravci i održavanje računala/tableta
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Provjera odgojno-obrazovnih ishoda koji su definirani kurikulumom različitim metode i tehnike vrednovanja (usmene provjere, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, uporaba online provjera,...). Vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</p>

- KATOLIČKI VJERONAUČ -

<p>CILJ</p>	<p>Cilj Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima od 1. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te živjeti prema Božjim pravilima u skladu s tim pozivom - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu - upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti
<p>NOSITELJI</p>	<p>- vjeroučitelji, vjeroučenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>-tijekom školske godine 2023./24.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Komponente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Provest će se usmeno ispitivanje, kvizovi znanja, vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja (pisano, glazbeno, likovno, scensko, korištenje IKT-a) i kulture komuniciranja.</p>

IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik- upoznavanje zemlje i kulture njemačkih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje svih jezičnih vještina:– usvojiti čitanje planiranih sadržaja– usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije– usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture– ovladati vještinom pisanja– samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja- opća kultura
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Merien Trogrlić, prof.- Maša Knezović, prof.- učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- slušanje izvornih govornika sa CD-a- teoretska predavanja- izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru- prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija- suradnja s drugim učiteljima- sudjelovanje na Danu njemačkog jezika u Splitu(travanj)u vidu pjesme,plesa,izvođenja kraćeg dijaloga ili predstave na županijskoj razini- posjet drugim školama u vidu promocije učenja njemačkog jezika jezika, u sklopu različitih manifestacija, kao pasivni promatrači ili aktivno sudjelujući u manifestaciji- organiziranje ekskurzije u neku od država njemačkog govornog područja- obilježavanje Dana stranih jezika, Dana Europe, Tjedna Josipa Pupačića, Dana Planeta Zemlje, Dana Sv. Valentina, Svjetskog Dana

	<p>gramatike</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u različitim školskim, državnim i međunarodnim projektima poput Erasmusa, Dot Day (Dan točke), Outdoor activities, Čitanje ljubavne poezije , Dana bez veze, Plavo-zelenog tjedna, Svjetskog Dana knjige - organiziranje priredbe „Strani jezici u našoj školi“ - priredba učenika svih uzrasta naše škole koja objedinjuje sve strane jezike - kazališne i kino predstave – medijska kultura - posjet galerijama, muzejima – likovna kultura - posjet glazbenim manifestacijama – glazbena kultura - izlazak na plažu, u grad, u prirodu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) - ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal - materijal za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

KURIKULUM - FRANCUSKI JEZIK

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati što veći broj učenika za odabir francuskog kao izbornog jezika - Upoznavati zemlje i kulture francuskog govornog područja - Vladati vokabularom, gramatičkim strukturama, pisanim a naročito govornim oblikom jezika prema odgovarajućem Godišnjem izvedbenom kurikulumu - Samostalno komunicirati međusobno i s izvornim govornikom - Vježbati i proširivati već usvojene jezične sadržaje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje 4 jezične djelatnosti: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje. - Usvajanje vokabulara i jezičnih konstrukcija u svrhu komuniciranja - Usvajanje i primjenjivanje gramatičkih struktura - Izgradnja samostalnosti u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja i želja - Promicanje općih i humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, tolerancija, altruizam, uvažavanje različitosti i poticanje izvrsnosti - Opća kultura
<p>NOSITELJI</p>	<p>Voditeljica izbornog predmeta: Alenka Munitić, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima - Teoretska predavanja - Prikupljanje materijala s interneta, njihova obrada i prezentacija te suradnja s drugim učiteljima - Pripremanje i realiziranje plakata i panoa - Sudjelovanje i/ili organiziranje Dana frankofonije kroz mjesec ožujak / travanj u vidu večeri šansone, priredbi, projekcija filmova, kazališnih, literarnih i sl. djela te drugih manifestacija koje se organiziraju na županijskoj i/ili državnoj razini pri različitim odgojno – obrazovnim te kulturnim i dr. institucijama - posjet drugim školama, odgojno-obrazovnim institucijama, francuskim institucijama poput Alliance francaise, Institut francais, Ambassade de France i sl. u Hrvatskoj ili u inozemstvu u vidu promocije učenja francuskog jezika, u sklopu različitih manifestacija, kao pasivni promatrači ili aktivno sudjelujući u manifestaciji - Organiziranje ekskurzije u neku od frankofonih država - Obilježavanje Dana stranih jezika, Dana Europe, Tjedna Josipa Pupačića, Dana Planeta Zemlje, Dana Sv. Valentina, Svjetskog Dana gramatike - Sudjelovanje u različitim školskim, državnim i međunarodnim projektima poput Erasmusa, Dot Day (Dan točke), Outdoor activities, Pjevaj – sviraj – pleši, Čitanje ljubavne poezije, Dana bez veze, Plavo-zelenog tjedna, Svjetskog Dana knjige - Organiziranje priredbe „Strani jezici u našoj školi“ - priredba učenika svih uzrasta naše škole koja objedinjuje sve strane jezike - Pripremanje i polaganje međunarodnog ispita francuskoga jezika DELF - Kazališne i kino predstave – medijska kultura - Posjet galerijama, muzejima – likovna kultura - Posjet glazbenim manifestacijama – glazbena kultura - Izlazak na plažu, u grad, u prirodu – priroda i društvo - Aktivnosti s izvornim govornicima preko interneta i uživo - Aktivnosti s francuskim lektorom - Aktivnosti s frankofonim učenicima koji dolaze u posjet našoj školi u sklopu Erasmus ili drugog međunarodnog programa - Obilježavanje ili sudjelovanje u manifestacijama koje imaju za cilj promociju bilo kojeg vida umjetnosti francuskog govornog područja (dani frankofone književnosti, frankofone glazbe, frankofonog filma...)

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom godine, u smjenama, po dva sata tjedno. Ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Fotokopirni materijal, plakati i pribor za pisanje / crtanje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak- Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz formativno i sumativno vrednovanje- Razgovor s učenicima- Analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad- Preporuka za bolje rezultate

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju - iniciranje visokog stupnja gramatičkog mišljenja - jasnoća i preciznost u izražavanju.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - Pripremanje učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika - razvijanje jezične logike - razvijanje spoznaje o važnosti hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika Daniela Crnković, Maja Ćurlin, Bernarda Klarić, Dominka Čorić I učenici 7. i 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, rješavanje ispita sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Ostvarenost planiranog sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja dodatne nastave.</p>

- DODATNA NASTAVA FRANCUSKI JEZIK -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje sadržaja redovne nastave uz razvijanje i uvježbavanje svih četiri jezičnih vještina (čitanje, slušanje, govorenj i pisanje) - Osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje francuskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji - Poticanje i motiviranje učenika na sadržajnije usvajanje jezika s naglaskom na kvalitetniju komunikaciju u usmenom i pisanom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje te za DELF ispit - usavršavanje 4 jezične djelatnosti: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje. - obogaćivanje vokabulara i jezičnih konstrukcija u svrhu komuniciranja - točno primjenjivanje gramatičkih struktura - suvereno izražavanje osobnih stavova, mišljenja i želja - Promicanje općih i humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, tolerancija, altruizam, uvažavanje različitosti i poticanje izvrsnosti - komuniciranje se frankofonima diljem svijeta - sudjelovanje u projektima
NOSITELJI	Voditeljica izbornog predmeta: Alenka Munitić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje vokabulara, gramatike, idiomatskih izraza - vježbanje uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, radnih materijala s Interneta, te po testovima sa natjecanja - kvizovi, forumi, debate, projekti, plakati, predstave - slušanje glazbe, gledanje filmova i različitih poučnih emisija, reportaža, putopisa; čitanje i analiza književnih i drugih tekstova na francuskom jeziku - Posjet i sudjelovanja u kazališnim i kino predstavama - Posjet galerijama, muzejima - Posjet i sudjelovanje na glazbenim manifestacijama - Izlazak na plažu, u grad, u prirodu - Aktivnosti s izvornim govornicima preko interneta i uživo
VREMENIK	- Tijekom godine, u smjenama, po jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	- Fotokopirni materijal, plakati i pribor za pisanje / crtanje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje - natjecanje na školskoj, županijskoj ili državnoj razini - polaganje DELF ispita

- MATEMATIKA -DODATNA NASTAVA

<p>CILJ</p>	<p>Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.</p> <p>Usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike te primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike na drugačijim i složenijim primjerima usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.</p> <p>Razvijanje kognitivnog mišljenja, matematičke logike odnosno sposobnosti matematičkog zaključivanja jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, usvajanje i primjena znanja iz matematike razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>učitelji matematike te zainteresirani učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, računalni programi i sl. - zbirke sa zadacima i njihovim rješenjima za sve učenike - predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima i kvizovima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• proširiti gradivo iz biologije• provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi• razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa• pripremiti učenike za natjecanje• razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima• proširivanje znanja učenika• razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti• poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti• stjecanje trajnih i praktičnih znanja• sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi• sudjelovanje na Znanstvenom pikniku, Atom ligi, projektu Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Ivana Zemunik, prof.• učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• izvođenje praktičnoga rada• rješavanje problemskih zadataka• sudjelovanje u istraživačkim projektima• upotreba IKT• korištenje raznih izvora informacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• materijali i sredstva za dodatnu nastavu• organizacija školskog natjecanja• sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju
NAČIN PRAĆENJA	<p>Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.</p>

--	--

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo iz kemije • provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi • razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa • pripremiti učenike za natjecanje • razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima • proširivanje znanja učenika • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti • poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti • stjecanje trajnih i praktičnih znanja • sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi • sudjelovanje na Znanstvenom pikniku, Atom ligi, projektu Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedrana Pivčević, prof. • Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje praktičnoga rada • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje u istraživačkim projektima • upotreba IKT • korištenje raznih izvora informacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i kemikalije • organizacija školskog natjecanja • sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA	<p>Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.</p>

--	--

FIZIKA

CILJ	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike. Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.
NAMJENA	Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.
NOSITELJ	Ivan Strižić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno kroz godinu za 7. razrede - 1 sat tjedno kroz godinu za 8. razrede uz pojačani rad u periodu održavanja natjecanja
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog pribora , pisanog materijala, papir za kopiranje i ostalo po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Produblјivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Osposoblјavanje učenika za timski rad. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje za predstavljanje škole na natjecanjima iz fizike.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja iz geografije i astronomije. Sudjelovati u školskim projektima Tjedan znanosti i Zeleno-plavi tjedan te u e-twinning projektima. Suradivati s astronomskom grupom škole te GLOBE grupom škole.
NOSITELJI	učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave te rad na projektima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja te analiza rada na projektima.

DODATNA NASTAVA
- ENGLSKI JEZIK –

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranoga jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji. Sudjelovanje u Erasmus+ projektima razmjene mladih, razmjene osoblja u svrhu razvoja jezičnih, ali i ostalih kompetencija. Mobilnost kao partnerska škola i škola domaćin Sudjelovanje u eTwinning projektima razmjene ideja i zajedničkog rada na Engleskom jeziku s partnerskim školama iz Europe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika- povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja- obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara- usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju- uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja engleskog govornog područja- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku- pripremanje učenika za natjecanje- razmjena iskustava i zajednički rad u projektima programa Erasmus+- rad na projektima eTwinning
NOSITELJI	Učitelj Marin Juraga(8. razredi),) i učiteljice Nina Jakovčić, Jagoda Čudić Zmić, Ivana Tafra te zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razne gramatičke vježbe- testovi s općinskih, županijskih i državnih natjecanja- kvizovi, razne verbalne igre- prevođenje proze i poezije s hrvatskog na engleski, i obratno, uz naglasak na lokalne pjesnike- slušanje i prevođenje klasične pop i rock glazbe- čitanje odabranih djela i tekstova na engleskom jeziku- film u učenju stranog jezik
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat nastave tjedno.

DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranog jezika u pismenoj i govorenoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika- povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja- obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara- usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju- uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja njemačkog govornog područja- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku- pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	učiteljica Maša Knezović i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razne gramatičke vježbe- testovi s općinskih, županijskih i državnih natjecanja- kvizovi, razne verbalne igre- čitanje odabranih djela i tekstova na njemačkom jeziku- film u učenju stranog jezika- projekti
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje učenika- natjecanja iz jezika- prezentiranje samostalnih radova u vidu Powerpoint prezentacija

DODATNA NASTAVA POVIJEST

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta- vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje trajnih znanja i vještina-sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">- učitelji povijesti I zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine za učenike VII. i VIII. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta, troškovi sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA -DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave- razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje- Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji matematike s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Jedan sat tjedno tijekom školske godine - kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, zbirke zadataka i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika Bernarda Klarić, Maja Ćurlin, Ljubica Bogdanović, Daniela Crnković, Dominka Trogrlić, Ivana Juričević, Ivona Juraga i učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
VREMENIK	Zaduženje svakog navedenog nastavnika je održavanje dopunske nastave jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

- ENGLESKI JEZIK – CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Procijeniti mogućnosti pojedinih učenika.
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika: Marin Juraga, Ivana Tafra, Nina Jakovčić, Kućice - Milka Kaštelan
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad Uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a i ostalih digitalnih sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal. Troškovi kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti i pozitivnoga stava prema okolišu i zavičaju • aktivno sudjelovanje učenika izvan učionice radi oplemenjivanja školskog prostora • stvaranje ugodnog i lijepog školskog prostora redovitom brigom i održavanjem biljaka u vrtu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i primjena znanja o uređenju vrta • razumijevanje povezanosti čovjeka, prirode i okoliša • prepoznavanje samoniklih i kultiviranih biljaka • uzgoj maslina radi dobivanja ulja • upotreba ljekovitih i jestivih biljaka u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Danijela Vukasović

ŠKOLSKI VRT PODRUČNE ŠKOLE KUČIĆE

	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • individualni rad • berba maslina, orezivanje ljekovitog i ukrasnog grmlja • održavanje alata • izrada ljekovitih pripravaka od biljaka iz vrta
VREMENIK	35 nastavnih sati tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vrtlarski alat • sadnice ukrasnog i sezonskog bilja • zemlja, tekuće gnojivo
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih interesa i kreativnosti • prikaz aktivnosti na mrežnim stranicama škole

UČENIČKA ZADRUGA RAŠELJKA



CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje učenika za korištenje računalnih tehnologija u različitim područjima primjene (grafička obrada proizvoda, priprema i obrada članaka, fotografija i slikovnih prikaza, izrada prezentacija...) u svrhu medijskog prezentiranja i promicanja rada Zadruga te razvijanje komunikacijskih vještina u pisanom i usmenom izražavanju.
------	---

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine pravilnog korištenja računalnih programa - razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi - poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti - razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje na istraživački rad - izvještavanje o radu i djelovanju Zadruga.
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica Antonija Plepel (PŠ Kučiće, Omiš) i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - suradnja s TZK Omiš, FDK Omiš, Narodnom knjižnicom Omiš, tvornicom Omial-Novih - vanjski suradnici, roditelji - kulturni i turistički djelatnici našega kraja, lokalna uprava.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, individualni rad, rad u paru - izrada prezentacija - fotografiranje i obrada fotografija na računalu - sudjelovanje u obradi proizvoda ostalih sekcija, izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na izložbama i smotrama - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva - pripremanje priloga za radijske emisije (intervju, razgovor) - podrška ostalim radionicama i projektima naše škole (promocija školske himne, angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u našoj školi).
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Kalendar i slike od alu-folije s motivima Kučića, plastificirani privjesci s motivima Omiša i Kučića, adventski vijenci i božićni ukrasi, golubice od srčike smokve, memory s motivima Kučića. (papir, troškovi ispisa, drvoifix, dekor boje, kontur boje, salvete, ljepilo, drvo za adventske i božićne vijence, svijeće, folija za plastificiranje...) cca 800kn</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine - sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi - usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo... - povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja - nastup na smotrama, susretima, sajmovima - organizacija prodajnih izložbi.

EKO-BAŠTINSKA SEKCIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada - razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije - razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - diseminacija proizvoda <i>UZ Rašeljka</i>.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti - osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva - poticanje učenika na poduzetništvo - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - razvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja - uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica sekcije Aleksandra Radunić (PŠ Kučiće, Omiš) i zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda - pripadnici lokalne samouprave - vanjski suradnici; roditelji i kulturni djelatnici našeg kraja. <p>Suradnja s TZK Omiš, FDK Omiš, tvornicom Omial Novi, tvornicom Galeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnici: Ljubica Bogdanović i Antonija Brstilo
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti i rad na nastavnim satovima likovne kulture, organizirane radionice za različite prigode tijekom godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri i ostalih događanja u školi i gradu.
TROŠKOVNIK	<p>Materijal za izradu proizvoda od oblutaka - magneti s figurom Bepa i Bepine i storytellinga, matricu od linoleuma za otiskivanje i ukrašavanje tkanina i višenamjenskog držača, osmišljavanje crteža i slika za dekoraciju straničnika, marame. Svi motivi predstavljaju kulturnu baštinu Omiša i okolice te njihove turističke atrakcije. Osmišljavanje crteža i slika za dekoraciju straničnika, marame, privjesaka i drvenih magneta.</p> <p>Troškovi materijala: žutac, juta, konop, oblutci, akrilna boja,</p>

	boja za tkaninu, vodootporni tanki flomasteri, prozirni lak, drvofix cca 500kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi - prigodom vrjednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje.

DRVNO-RECIKLAŽNA SEKCIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika - primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora omogućiti razvoj specifičnih sklonosti i sposobnosti učenika - stjecanje, produblјivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva, osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i okoliša, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice - poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sposobnosti i sklonosti - očistiti ilegalno odložen otpad u užem zavičaju - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama - prodajnim izložbama prikupiti sredstva za osobe kojima je potrebna pomoć (poklon bonovi za Božić)

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Ekološko-cvjećarske sekcije Vedran Urličić - pripadnici lokalne samouprave - vanjski suradnici - zadrugari – učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija se odvija u matičnoj i područnoj školi - održavanje radionica organizira se na način koji omogućava aktivno sudjelovanje većeg broja roditelja. Rad zadrugara i matične i područne škole te članova svih triju sekcija međusobno se prožima, integrira i nadopunjuje kako bi proizvodni proces bio kompletan. Učiteljice će razredne nastave povezati sate izvannastavnih aktivnosti s radom UZ i tako unijeti svježinu, nove ideje i nove proizvode u našu školsku zadrugu.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada slika od naplavina - izrada uporabnih predmeta s božićnim motivima - sudjelovanje u Plavoj i Zelenoj čistki – volonterskim akcijama čišćenja mora, podmorja i priobalja <p>Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, akrilne boje, drvofix, okviri, brus papir, dipi pigmenti, lak u spreju).</p> <p>cca 450-600kn</p> <p>Božićne dekoracije (dekor boje, kontur boje, salвете, ljepilo, drvo za adventske i božićne vijence/svijećе).</p> <p>cca 400-500 kn</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama... - nastup na smotrama i susretima - organizacija prodajnih izložbi - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika - stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - razvijenost solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima - postignuća, zalaganje i ponašanje - pohvale i nagrade za učenike

KERAMIČKA SEKCIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih implementirati kroz različite likovne tehnike- razviti vizualno mišljenje i kreativnosti- ovladati postupcima oblikovanje gline i izrade ukrasno uporabnih predmeta od keramike- naučiti tehniku reljefnog i prostornog oblikovanja gline te tehniku pripreme i upotrebu glazure na biskvitnom predmetu- poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika- poticati kreativnost i maštu kod djeteta- učiti promatranjem i praktičnim radom kroz zabavu i igru- razvijati finu motorike kroz medij kiparstva, male plastike i keramike- učiti kako razviti svoj zamišljeni predmet od crteža do modela- realizirati izložbu u suradnji s Gradskim muzejom Omiš- razvijati gospodarske kompetencije- pripremati konačni proizvod za prodaju u sklopu Učeničke zadruge „Rašeljka“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz različite likovne tehnike, poticanje kreativnog mišljenja i razvoj mašte- kritičko vrednovanje sebe i drugih- uočavanje vrijednosti pojedinog proizvoda i razvijanje poduzetničkog duha
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- voditeljica sekcije učiteljica Simona Jurjević- članice: Fistanić Marina, Milina Martina, Nejašmić Jesena Ivana Raljević, Đeni Žuljević- učiteljice koje se uključe tijekom godine- učenici 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija postupaka - učenje istraživanjem - video upute - praktičan rad učenika - individualni i grupni rad - oblikovanje - pečenje - glaziranje - bojanje - prodaja - radionice za roditelje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškovnika - prodajom ukrasno uporabnih predmeta financira se nabava gline, boje i alata za rad - proizvodi od gline, uporabni predmeti s motivima ruže
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija prodajnih izložbi - količina prodanih ukrasno uporabnih predmeta - samovrednovanje - procjena učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima (evaluacijski upitnik).

ETNO-DIZAJNERSKA SEKCIJA

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu, pučke običaje te očuvanje navedenog - usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski
--	--

<p>CILJ</p>	<p>rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika - istraživati narodne običaje i tradiciju te implementacija istih u proizvode - razvijati gospodarske kompetencije - pripremati konačni proizvod za prodaju i predstavljanje na Smotri i prodajnim izložbama
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva - poticanje učenika na poduzetništvo - primjena znanja o narodnim običajima i tradiciji te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici
<p>NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica sekcije Julija Tomasović - članica: Jagoda Čudić Zrnić - učiteljice/učitelji koji se pridruže tijekom godine - učenici 3. – 7. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge - sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - papir, drvo, mreža, čavli, blender, karton, flomasteri, tkanina, vrpce, vrećice, akrilne boje, kistovi <p>Materijal za iduće proizvode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igra „Omiška priča“, kozmetički proizvodi, suveniri sa skicama i citatima na temu narodne tradicije, magneti, privjesci, trškovi ukrasa stolova za Smotre i izložbe

	<p>- botaničke svijeće, uporabni dizajn od ruže, proizvodi od authtone ruže i ostalih biljaka</p> <p>Cca 500 kn</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>- postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika:</p> <p>a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje</p> <p>b) vrednovanje od strane voditelja sekcije</p> <p>c) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda)</p> <p>- vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)</p>

ZIDNE NOVINE NA FRANCUSKOM JEZIKU

CILJ	<p>Poticati kreativnost i zainteresirati dodatno za francuski jezik sve učenike motivirane za osobni razvoj u jezičnom smislu te za upoznavanje frankofone kulture. Poticati učeničku znatiželju i kreativnost, proširivanje znanja i ostvarivanja spoznaja o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva. Razvijati vještine pisanog izražavanja, rada u grupi, rada na računalu, rada na školskim zidnim novinama, razvijati osjećaj za lijepo i estetiku.</p>
NAMJENA	<p>Uređivanje školskog panoa francuskog jezika u vidu panoa, plakata i zidnih novina, školske internet te facebook stranice škole .</p>

NOSITELJI	Učiteljica francuskog jezika Alenka Munitić i učenici 5.- 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i na terenu, rad u online okruženju, obilježavanje važnih datuma i događaja vezanih za frankofonu kulturu i civilizaciju ali i obilježavanje važnijih datuma i događaja u školi i gradu. Pisanje vijesti, komentara, intervjua. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvarenja. Uređivanje panoa mjesečno u toku školske godine. Objavljivanje sadržaja fizički na panou škole, na web stranici te na facebook stranici škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito uređivanje školskog panoa francuskoga jezika.

SVJETSKI DAN GRAMATIKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija gramatike materinjskog jezika i stranih jezika - Svjetski dan gramatike službeno se obilježava od 2008. godine svakog 4. ožujka, a napravljen je da bi se učenicima na pozitivan i zabavan način pomoglo s gramatikom - pravilno korištenje glagolskih vremena, prijedloga, oznaka vremena u pisanju i govoru. Redosljed riječi u rečenici i interpunkcijski znakovi.
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu gramatike i kroz edukativne kvizove, interaktivne radionice i radionice na otvorenome unaprijediti poznavanje i pravilno korištenje gramatike

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv strani jezici – voditelj aktivnosti Jagoda Čudić Znić - aktiv hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukativni kvizovi - radionice na otvorenome - eTwinning događanje - gostovanje izvornog govornika
VREMENIK	- Planirano vrijeme trajanja ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat s fotografijama i opisom aktivnosti - sudjelovanje učenika u organizaciji aktivnosti - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - objava na webu škole

INA: GLOBE PROGRAM

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini• osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta• omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša• integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša• upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerenja i istraživanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Ivica Štrbac, prof. geografije i povijesti• mr. sc. Tamara Banović, prof. biologije i kemije• Diana Skopljak, prof. geografije• učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu• analiza podataka• unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka• priprema istraživačkog projekta za GLOBE smotru• sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri• sudjelovanje na GLOBE seminarima• ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama• posjet GLOBE školama na prostoru Dalmacije• sudjelovanje na Festivalu planinarstva i Festivalu znanosti te Tjednu znanosti u školi• promicati rad GLOBE grupe• posjet NP Krka s edukacijskim centrom u Puljanima• posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu i Tvornici Stella mediteranea na Klisu• suradnja s komunalnim poduzećem "Peovica" Omiš i "Cian" Split te udrugom Sunce

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša • suradnja s Crometeo timom • sudjelovanje u ekološkim akcijama • sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša • sudjelovati na GLOBE Europe and Eurasia Regional Meeting and Training za edukatore u Rigi, Latvija • organizacija i provođenje Zelene i Plave čistke • aplicirati na razne natječaje kojima se promiče važnost očuvanja okoliša • obilježavanje značajnih ekoloških datuma • upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe • medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe • surađivati s Udrugom ZNAM (Znanstvenici amateri) • surađivati s grupom Mali GLOBE-ovci (razredna nastava) • sudjelovati u projektu GLOBE + • sudjelovati u Erasmus + projektu „<i>Merim lokalno - vplivam globalno</i>“ koji uključuje domaćinstvo te mobilnost učenika i GLOBE učitelja • osmisliti GLOBE radionice za rad s potencijalno darovitim učenicima u Centru izvrsnosti SDŽ, smjer prirodoslovlje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • svakodnevna mjerenja, a tereni ovisno o GLOBE protokolima i meteorološkim prilikama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja • novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima i edukacijama na državnoj i međunarodnoj razini • trošak prijevoza i ulaznica na terenskoj nastavi • trošak sudjelovanja edukatora na GLOBE Europe and Eurasia Regional Meeting and Training

<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi • rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima • razmjena iskustava s učenicima drugih škola • rezultate mjerenja i promatranja koristiti za izradu projekata • cjelovita evaluacija svih etapa rada • rezultat GLOBE grupe na međuzupanijskoj i državnoj Smotri
-----------------------	--

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vedrana Pivčević i učenici predmetne nastave smjene A • Maja Kassa, nacionalna koordinatorica • HZJZ

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • učenje putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama • uključiti pojedine teme i aktivnosti za sve učenike u školi kroz Školski preventivni program • edukacija učenika i voditeljica programa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • provedba aktivnosti tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno • međužupanijska smotra, prema vremeniku AZOO (ožujak 2024.) • državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2024.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • grafičko oblikovanje i tiskanje postera • sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri
NAČIN PRAĆENJA	<p>Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p> <p>Na kraju nastavne godine prezentacija rada - postera, na samo jednu odabranu temu, a koji predstavlja bit i rezultat timskog rada učenika i mentora uključenih u aktivnost.</p>

ŠKOLSKI VRT U OMIŠU (INA)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• razvoj ekološke svijesti učenika• razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja• razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja• razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad• razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• briga za čist i uredan okoliš – razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima• upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihove važnosti u svakodnevnom životu• prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa• promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebne tvari za rast.• promatranje biološkog kruga kroz komposter
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljica Antonija Balić• učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• individualni rad• rad u paru• rad u skupini (uzgoj, njega i održavanje biljaka)• edukativne radionice i predavanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• 70 sati godišnje (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• vrtlarski pribor• sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta• zemlja i gnojivo
	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole
----------------	--

UČENJE O HOLOKAUSTU

CILJ	Posjet Spomen-području Jasenovac kako bi učenici osmih razreda osnovne škole uz stručnu pripremu i stručno vođenje, mogli unaprijediti znanje o holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najvažnije - osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgraditi stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo - razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu - objasniti zašto je uvijek važno težiti demokraciji, pravnoj državi i vladavini prava
NOSITELJI	- Srećko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u <u>Javnu ustanovu Spomen-području Jasenovac</u>
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA	Učenička izlaganja i iznošenje vlastitih stavova o posjeti spomen području Jasenovac te rad u grupama na Dnevniku Anne Frank

--	--



MALI KNJIŽNIČARI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - svladavati osnove knjižničarskog zanimanja - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i stvaralaštvu općenito - poticati maštovitost i kreativnog izričaja - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - razvijati čitateljske navike - poticati poduzetništvo - razvijati samopouzdanje - zadovoljiti dječju potrebu za igrom kroz druženje s vršnjacima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -podučavanje učenika temeljnim principima knjižničarstava i njihova primjena -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -brže i kvalitetnije snalaženje u knjižničnom fondu -razvijanje pozitivnog radnog ozračja -poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva, poduzetništva i estetske osviještenosti
NOSITELJI	Knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje sortiranja knjiga i sanacije oštećenih -organizacija književnih susreta -pomoć pri distribuciji školskih časopisa -izrada suvenira, ukrasa i nakita -prodajna izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine - intenziviranje rada po potrebi
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu – 50 e
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - uspjeh na prodajnim izložbama i nastupima

ŠKOLSKI ZBOR

DJEČJA ŠKOLSKA KLAPA "BEPO"

CILJ	<p>- Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom i vokalno -instrumentalnom sastavu: - steknu elementarna glazbena znanja i vještine; - razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; - razviju osjećaj pripadnosti zajednici; - razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; - steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive. - Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole: - da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja; - da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja.</p>
NAMJENA	<p>Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod selekcijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.</p>
NOSITELJI	<p>Vinko Didović, učitelj glazbene kulture</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to dva puta tjedno (1 x 45 min.). Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella i uz pratnju instrumenata, i to jednoglasno i dvoglasno. - Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima. - Program se temelji na obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe. - Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba.</p>
VREMENIK	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>- papir za fotokopiranje partitura - putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Vrednuje se: - redovito dolaženje na probe i nastupe, - zalaganje i motivacija u radu, - odnos s grupom i - glazbeni rezultati. - c) Poštivanje pravila; odnos prema pojedincima, grupi i autoritetu. - d) Intonativna preciznost, ritamska izražajnost, izgovor teksta, sposobnost muzikalnog interpretiranja i doprinos u dionici.</p>

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj programa je da učenici kroz rad u tradicijskom višeglasnom vokalnom sastavu: - steknu elementarna glazbena znanja i vještine; - razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; - razviju osjećaj pripadnosti zajednici; - razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; - steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive. - Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole: - da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja; - da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod selekcijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Marija Didović, učiteljica glazbene kulture</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to tri puta tjedno (1 x 45 min.). Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella, i to četveroglasno. - Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima. - Program se temelji na skladbama tradicijske klapske glazbe. Ponekad se posegne i za obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe. - Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tri sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.</p>
<p style="text-align: center;">OKVIRNI TROŠKOVNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje partitura - putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Vrednuje se: - redovito dolaženje na probe i nastupe, - zalaganje i motivacija u radu, - odnos s grupom i - glazbeni rezultati. - c) Poštivanje pravila; odnos prema pojedincima, grupi i autoritetu. - d) Intonativna preciznost, ritamska izražajnost, izgovor teksta, sposobnost muzikalnog interpretiranja i doprinos u dionici</p>

NOVINARSKA SKUPINA

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične komunikacijske kompetencije - razvijanje jezične komunikacijske kompetencije - ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja - stjecanje demokratskih vrijednosti i stavova te razvoj učenika kao građana, aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici - davanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja - stjecanje demokratskih vrijednosti i stavova te razvoj učenika kao građana, aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja - razvijanje kritičkoga mišljenja - poticanje na istraživački rad - proširivanje opsega opće kulture - jačanje tolerancije i uvažavanja drugačijega mišljenja - razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi - razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti - razvijanje kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) - razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora - razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost)
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Daniela Crnković i članovi Novinarske skupine (učenici 5.-8.razreda)</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i podjela novinarskih zadataka - redovito praćenje svih školskih zbivanja - komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) - unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura - grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole - redovitost dolazaka na sastanke skupine - praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku

VREMENIK	tijekom školske godine, jednom tjedno po aktivnosti
TROŠKOVNIK	prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost dolazaka na sastanke skupine, praćenje svih školskih i za školu zanimljivih događanja, sudjelovanje na LiDraNu i novinarskim natjecajima za učenike osnovne škole. Praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja.

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ KUČIĆE

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom; usvajanje postupaka i sredstava dramskoga stvaranja, poticanje mašte, kreativnosti i timskoga rada
NAMJENA	Promicanje dramske umjetnosti među mladima
NOSITELJI	Ivana Juričević, učiteljica Hrvatskog jezika i članovi Dramsko-recitatorske skupine PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<p>Igre socijalizacije Dramske igre Pojedinačne i skupne scenske improvizacije Govorno stvaralaštvo Igrokaz Dramski prostor Dramsko vrijeme Dramska radnja Maska</p> <p>Susreti uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama i projektima</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

RECITATORSKA SKUPINA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera - razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan i poticajan način, razvoj govornih vještina - potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje književnih tekstova - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda - razvijati kreativnost u interpretaciji - uočavati vrjednote govorenog jezika i povezanost/korelaciju s drugim sadržajima - poticati uvježbavanje i razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u javnim nastupima - brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina izražajnog čitanja i krasnoslova
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije - njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje - učenicima koji pokazuju izniman interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova
<p>NOSITELJI</p>	<p>Maja Ćurlin, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnim i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje interpretacije - kroz igru- izvanučionična nastava - čitanjem i krasnoslovom - pismenim izražavanjem - individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima

	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje: timski rad - parlaonice - okrugli stolovi - radionice na zadanu temu - jezične igre - izrada umnih mapa - stvaralački rad - samostalno rješavanje postavljenih zadataka
VREMENIK	sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	prema mogućnostima škole
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima, smotri LiDraNo - individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

ŠKOLSKA RADIO SKUPINA – MI

<p>CILJ</p>	<p>Školski radio obrađuje teme iz kulturnog i društvenog života grada Omiša, aktivno prati školska događanja, ugošćuje zanimljive goste. sudjelovanjem u ovom školskom projektu djeca stječu samopouzdanje, razbijaju strah od javnog govorenja te se interdisciplinarno obrazuju na zanimljiv i maštovit način: jačaju svoja informatička znanja, bruse jezične vještine (u govoru i pismu). Emisije zasad objavljujemo na službenoj Facebook stranici Školski radio Mi Omiš jednom u dva tjedna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje kulture, jezika i informiranja • razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja • upoznavanje različitih radijskih vrsta • uputiti učenike na aktivno slušanje radijskih emisija, prepoznavati koncept radijske emisije, učiti na primjeru • razvijanje kritičkoga mišljenja • poticanje na istraživački rad • proširivanje opsega opće kulture • razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima i nastavnicima škole</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>članovi Radijske skupine (učenici od 5. do 8. razreda) i voditelji: Vinko Didović, Ljubica Bogdanović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema koncepta radijske emisije - prikupljanje materijala - preslušavanje radijskih emisija i učenje na primjeru - pisanje programa - snimanje sadržaja emisije - predaja informacija - redovito praćenje svih školskih zbivanja - komunikacija internetskom poštom (slanje snimki intervjua, komentari, ankete, školske obavijesti, najave... - priprema i objavljivanje radijskih emisija na službenoj Facebook stranici - puštanje glazbe na radiju, čitanje obavijesti - glazbena slušaonica, ankete i kvizovi - redovitost dolazaka na sastanke skupine
<p>VREMENIK</p>	<p>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>potrošni materijal financira škola po potrebi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost u ostvarivanju zadanih ciljeva i zadataka - individualno praćenje uspješnosti učenikovih izražajnih

NAČIN PRAĆENJA	sposobnosti - zadovoljstvo učenika uključenih u realizaciju te povratne informacije slušateljstva (evaulacijski listići)
----------------	---

KULTURNA BAŠTINA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, istraživački rad i upoznavanje vlastite tradicije kroz jezik - promicanje upoznavanja vlastitih korijena i tradicije kroz jezik, zapisivanje priča usmene predaje - izrada plana bilježenja i pisanja teksta - osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine kroz jezik i stvaralaštvo - razvoj jezično-komunikacijskih vještina - razvoj društvenih vještina. - ovladavanjem novinarskim stilom - poticanje rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje kulturne svijesti - poticanje zanimanja za leksik predaka s omiškog područja kao i za priče usmene predaje o običajima i društvenim normama - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje pisanog izražavanja - poticanje na sudjelovanje u istraživačkom radu
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivona Juraga i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj knjižnici, istraživački rad učenika (prikupljanje i bilježenje omiškog leksika), intervjuiranje vlastite rodbine i bilježenje tradicijskih priča, njihova razrada i predstavljanje istih kroz prezentacije i zapise
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanje o uspješnosti u ostvarenju zadanih ciljeva i ishoda, izvješća, pohvale, vrednovanje motiviranosti, zalaganja učenika i rada u skupini, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje u natjecanjima
----------------	---

LITERARNA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - oblikovanje teksta u kojem se izlaže vlastiti stav te pristupa temi s kritičkog gledišta - povezivanje likovne i literarne misli - izrada plana pisanja - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih vještina - razvoj društvenih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje usmenog i pisanog izraza, literarni i likovni ostvaraji - primjena znanja i razvijenih sposobnosti iz nastavnog predmeta - podizanje kulturne svijesti - razvijanje kritičke razine mišljenja.
NOSITELJI	Učitelj Hrvatskog jezika Bernarda Klarić, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj knjižnici, slušanje biografije domaćih i stranih autora, susret s književnikom, čitanje poezije, samostalni literarni pokušaji.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Izvješće, izrada prezentacija, plakat izrada panoa, literarni i likovni radovi, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima

MLADI POVJESNIČARI

CILJ	- razvijati interes učenika za prošlosti i povijest kao znanost - učiti o prošlosti svoga grada
NAMJENA	Učenici će -uočavati važnost pomoćnih povijesnih disciplina za razumijevanje prošlosti - Steći osnovna znanja o heraldici - Na primjerima svoga grada uočavati heraldičke tragove te ih koristiti u interpretaciji prošlosti - Na primjerima svoga grada uočavati važnost fortifikacije - Na primjerima svoga grada analizirati i uočavati sakralne objekte - Na primjerima svoga grada razlikovati različite umjetničke pravce u graditeljstvu - Na primjerima svoga grada prepoznavati različite periode povijesti
NOSITELJI	-Petra Anić,učiteljica -Angela Tabak,viša kustosica Gradski muzej Omiš -zainteresirani učenici 5.r.
NAČIN REALIZACIJE	-izvanastavna aktivnost:,učenje u školi,terenska nastava,suradnja s Gradskim muzejom Omiš
VREMENIK	-tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-pomoćni materijali:plakati,papir,digitalna pomagala
NAČIN PRAĆENJA	-interes djece, grupni i samostalni radovi, izrada heraldičke mape starog grada Omiša

- ZIDNE NOVINE NA NJEMAČKOM JEZIKU -

CILJ	Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala i kreativnosti. Poticati učeničku znatiželju i kreativnost, proširivanje znanja i spoznaje o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva. Razvijati vještine pisanog izražavanja, rada u grupi, rada na računalu, rada na školskim zidnim novinama, razvijati osjećaj za lijepo i estetiku.
NAMJENA	-uređivanje školskog panoa, u vidu plakata, zidnih novina, na njemačkom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Maša Knezović i učenici 5.- 8.razreda PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i na terenu, praćenje aktualnih događaja, obilježavanje važnijih datuma i događaja u školi i gradu, pisanje vijesti, komentara, intervjua .Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvarenja. Uređivanje panoa dvomjesečno u toku školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola
NAČIN PRACENJA	-redovito objavljivanje na panou u školi i na web-u škole.

KARITATIVNA SKUPINA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike sa karitativnim djelovanjem; kroz pomaganje drugima i uviđanje tuđe nevolje- Poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa- Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa- Prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda PŠ Kućice i učenicima 6. razreda <ul style="list-style-type: none">• uključiti se u međunarodne, nacionalne, župne, školske projekte, pokrete, akcije, kao i samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti, te promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Ružica Matijević, vjeroučiteljica; učenici od 1. do 8. razreda PŠ Kućice i učenici 6. razreda,- ostali vjeroučitelji, učenici, zainteresirane učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta• izrada i nabava prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne akcije• organizacija humanitarne akcije• provođenje radionica na temu solidarnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• opisno vrednovanje• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje• uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija• zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim• predstavljanje rezultata pojedinih projekata na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću• diseminacija i objava rezultata rada na web-u škole

- VJERONAUČNA OLIMPIJADA –

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Pripremiti učenike za natjecanje prema Građi za Vjeronaučnu olimpijadu HBK- Poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka- Otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti- Timski rad i razvijanje suradništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučitelj Antun Budimir i učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine- siječanj i veljača - školsko natjecanje;- ožujak i travanj - županijsko natjecanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-realni troškovi (radni listići, troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost učenika- rezultati natjecanja

PRIJATELJI MALOGA ISUSA

CILJ	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NAMJENA	Učenicima 2. do 5. razreda -Vršenje tjelesnih i duhovnih djela milosrđa u svakodnevnom životu - Promicanje solidarnost u školi. - Solidarnost i empatija u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. - Razvijanje osobnih potencijala <ul style="list-style-type: none">- Opisivanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.- Razvijanje komunikacijskih kompetencija- Razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije.- Istraživanje procesa proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Ivana Miloš i učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost 2 grupe (odvojeno po smjenama) - posjeti samostanu i Služavkama malog Isusa - posjet crkvi sv. Mihovila i župnom Caritasu - uređivanje školskog panoa u Maloj školi - izrada predmeta za humanitarne prodajne izložbe <i>Božić-Pučka kuhinja u Kninu</i> <i>Uskrs- Marijini obroci</i> -suradnja s Karitativnom skupinom
VREMENIK	-tijekom nastavne godine svaka grupa 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala, hamera, ljepila i ukrasa za izradu predmeta za Humanitarne prodajne izložbe
NAČIN PRAĆENJA	-bilješke u e-dnevniku za svako polugodište

MALI RIBOLOVCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Promicati stav odgovornosti, brige i zahvalnosti za stvoreni svijet- Unaprijediti znanja i vještine oceanske (morske) pismenosti Učenici će:- Upoznati i moći razlikovati: nazive i vrste riba, morske vrste i staništa, zaštićene i ugrožene vrste u Jadranskom moru- Razvijati svijest o važnosti očuvanja života u moru, biološke raznolikosti i održivo korištenje morskih resursa- Poznavati EU Zeleni plan i Globalne ciljeve održivog razvoja, posebno 6., 13., 14., i 15. Cilj te djelovati u području zaštite voda, mora, klime, okoliša i biološke raznolikosti- Istražiti uzroke i posljedice klimatskih promjena na život u moru i priobalju te predložiti rješenja za ekološke probleme u svojoj sredini- Unaprijediti ekološka znanja i vještine, usvojiti koncepte održivog razvoja tzv. 6R's (reduce, reuse, recycle, rethink, refuse, rot)- Poznavati vrste ribolova, opremu i alate za ribolov- Upoznati oblike i mogućnosti održivog razvoja ribolovnog gospodarstva- Podizati svijest na lokalnoj razini i šire o važnosti smanjenja prekomjernog izlova ribe te upoznati mogućnosti i načine održivog razvoja ribolovnog gospodarstva- Usvojiti tehnike i principe sportskog ribolova: ideal ULOVI-PUSTI- Razviti praktične vještine korištenja udičarskih alata za ribolov (tunja, štap, vrste mamaca, izlov)- Razviti sposobnost opažanja okoliša (prirodni znakovi uvjeta za ribolov-plima/oseka, mjesec, staništa, lovostaji)- Istražiti problem i predložiti rješenja smanjenja otpada, poglavito problema onečišćenja plastikom (mikroplastikom), steći navike odgovornog ponašanja i brige za okoliš- Istražiti nutritivnu vrijednost ribe te koliko je riba zastupljena na jelovniku u obiteljima učenika naše škole- Organizirati i sudjelovati u ekološkim akcijama čišćenja- Organizirati edukativne radionice za ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu: „Podvodno blago“ Jadranskog mora, „Ribolovni alati od povijesti do danas“, „Zašto je riba važna na našem jelovniku“, „Plavo gospodarstvo“, „Zaštićene i ugrožene vrste Jadranskog mora“, „Za bolju budućnost
------	---

	<p>Jadranskog mora – učinimo ga čistim i zdravim“, „Ovdje počinje naše more!“-akcija u gradu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati u školi i lokalnoj sredini buđenje ekološke svijesti i društvene odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša - Predložiti mjere: očuvanja zaštićenih i ugroženih morskih vrsta posebno Plemenite periske i livada Posidonije te rješavanja problema prekomjernog izlova i susljedivosti izlovljene ribe u Jadranskom moru - Obilježiti važnije dane i blagdane: Blagdan sv.Franje – zaštitnika ekologije, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Svjetski dan mora i oceana, Dan biološke raznolikosti, Europski Dan Pomorstva u našoj zemlji - Provoditi aktivnosti projekta EU Blue school
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima od 5. – 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje oceanske (morske) pismenosti o važnosti Jadranskog mora za život ljudi i utjecaja ljudi na život u moru - Podizanje i razvijanje ekološke svijesti te unaprjeđenje „plavih“ znanja i vještina učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice - Integriranje EU Zelenog plana; 6., 13., 14. i 15. od 17 Globalnih ciljeva održivog razvoja UN-a i Agende održivog razvoja do 2030. u Školski kurikulum - Promoviranje zdravih životnih navika učenika, zdrave prehrane i usvajanje koncepta Održivog razvoja - Zaštita morskih vrsta i staništa te održivo korištenje morskih resursa - Predlaganje mjera i djelovanje u području zaštite ugroženih i zaštićenih morskih vrsta i staništa, posebno Plemenite periske i Posidonije - Osposobljavanje učenika za samostalni ribolov i snalaženje u prirodi - Poticanje interesa za sektore Plavog gospodarstva - Usvajanje ideala sportskog ribolova: ULOVI – PUSTI - Organiziranje večeri Malih ribolovaca za ostale učenike, lokalnu zajednicu i širu zainteresiranu javnost - Sudjelovanje u ekološkim akcijama, radionicama i projektima na lokalnoj i globalnoj razini u suradnji s Javnom ustanovom SDŽ „More i krš“ koja provodi EU projekt CASCADE u svrhu očuvanja i obnove zaštićenih vrsta na jedinstvenom području ekološke mreže NATURA 2000, udrugom za zaštitu okoliša „Sunce“ Split, Institutom za oceanografiju i ribarstvo Split, - Organiziranje i sudjelovanje u radionicama Plavo – Zelenog tjedna škole - Poticanje veće uključenosti učenika kroz aktivnosti izvan učionice u

	<p>prirodnom okruženju, praktično i iskustveno učenje (PBL i „Outdoor education“)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provedba projekta EU Blue school - Razmjena i unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija sa mladima iz drugih europskih škola kroz eTwinning projekte - Utjecaj na lokalnu zajednicu (Grad Omiš) i donositelje politika u svezi očuvanja ekosustava Jadranskog mora i značajnog krajobraza kanjona rijeke Cetine i poticanja održivog ribolovnog gospodarstva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Sanja Pešić - Učenici školske skupine Mali ribolovci (od 5. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost - Outdoor metodologija učenja na otvorenome, izvan učionice- praktično i iskustveno učenje - Istraživačko i projektno učenje - Individualni rad i rad u skupinama - Vježbanje i demonstracija zavezivanja udica, brodskih čvorova, i uporaba opreme za sportski ribolov - Edukativne radionice za ostale učenike, učitelje, roditelje i širu zainteresiranu javnost - Večer malih ribolovaca - Organizacija „ribarskih večeri“ i natjecanje u sportskom ribolovu za lokalnu zajednicu i širu zainteresiranu javnost - Plavo – zeleni tjedan u našoj školi - Umrežavanje s drugim učenicima i školama i ostalim zainteresiranim skupinama na školskoj, lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini kroz eTwinning projekt - Provedba projekta „Our sea – full of life“ i aktivnosti kroz mrežu EU Plavih škola - Sudjelovanje u međunarodnom natječaju „I live by the Sea International Youth - Photo and Film Contest“
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi opreme za ribolov (štapovi, tunje, udice, krena, varalice, mamci za ribolov, brodski konopi) - Troškovi za natjecanje u sportskom ribolovu - Ostali realni troškovi
NAČIN	- zalaganje i aktivnost učenika će se kontinuirano pratiti i bilježiti

<p>VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - prezentacija rezultata rada kroz: ppt, video-uratici, tablice, plakati, digitalni kvizovi znanja i igre, drugi digitalni alati - aktivnosti i sudjelovanje u ekološkim akcijama - izrada ekobrošure i digitalne e-knjige „More – izvor života“ - praktična primjena znanja kroz tehnike i principe sportskog ribolova - natjecanje u sportskom ribolovu/simboličke nagrade - vidljivost rezultata na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i u drugim medijima, na platformi eTwinning - diseminacija rezultata rada ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici kroz edukativne i ekološke radionice - suradnja s ostalim učenicima i drugim školama na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini u promoviranju izvanučioničke metode učenja, povećanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu i okoliš - edukativne radionice - rezultati provedbe projekta EU Blue School
---	---

LITURGIJSKO ČITANJE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s hrvatskom liturgijskom tradicijom, liturgijskim predmetima, ruhom, bojama, kalendarom (kršćanskim blagdanima) i liturgijskim knjigama (čitanjima) -upotpuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi -razvijati kreativnost, komunikacijske i čitateljske sposobnosti i interese -razvijati ishode međupredmetnih tema
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u liturgijskom životu župne zajednice -upoznati поближе liturgijski i sakralni prostor crkve, liturgijska slavlja i molitve -otkriti raznolikost liturgijskih knjiga, jezika i glazbe -razlikovati liturgijske knjige (Misal, Obrednik, Časoslov) od drugih knjiga te uočiti važnost liturgijskog jezika -otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost kako na individualnoj tako i na društvenoj razini -upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi -otkriti i upoznati ljepotu i bogatstvo sakramenta euharistije -izgraditi i njegovati vjernički duh i razvijati interese prema čitanju iturgijskih knjiga, osobito prema čitanju Božje riječi

	<ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti i proširiti čitateljske interese, znanja i vještine -kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno- umjetničke sadržaje otkrivati ljepotu duhovno-vjerničkog života -učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja (u Boga, drugoga i u sebe) -razvijati stav radosnog prihvaćanja života u vjeri -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučiteljica Branka Mlinar -učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>-prema planu izvannastavne aktivnosti, dva sata tjedno nakon redovne nastave (u dvije grupe, 1+1 sat odvojeno po smjenama), korištenjem različitih metoda i oblika stvaralačkog izražavanja (usmeno, pisano, likovno, molitveno, medijsko izražavanje, stvaralački rad i suradničko učenje), izrada prezentacija, plakata, stripova, umnih mapa, pripreme za Misijsku nedjelju, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, božićnu priredbu, listopadske i svibanjske pobožnosti, Majčin dan, Dan grada (sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada i župe), Dan škole-Tjedan Josipa Pupačića, pripreme za blagdane svetaca kroz crkvenu godinu, izrada božićnih i uskrsnih čestitki i ukrasa, posjet župnoj crkvi i riznici, usmjereno slušanje i čitanje biblijskih tekstova, promišljanje o pročitanoj, primjena naučenog u nastavi te ostale aktivnosti koje prate liturgijski kalendar (radosno i aktivno sudjelovanje u liturgijskim slavljinama, projektima Aktiva vjeroučitelja i školskim projektima)</p>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje za/i kao učenje, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje (bilješke vjeroučitelja u dnevniku rada ili u e-dnevniku) -vrednovanje naučenog / kviz znanja

INA: GEO-HORIZONTI

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Popularizirati geografiju kao znanost te razvijati interdisciplinarni pristup učenju kroz stjecanje geografskih znanja te proučavanje različitih prirodnih i društvenih pojava i procesa na Zemlji i u Hrvatskoj.- Obilježiti „eko datume“ tijekom nastavne godine te razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati interes za znanost i istraživanje kroz projektne zadatke i istraživačke radove.- Razvijati kritičko mišljenje.- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu različitih digitalnih sadržaja.- Razvijati suradničke odnose među učenicima te timski rad.
NOSITELJI	Učiteljica geografije, zainteresirani učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- analiza stručne literature, interneta, dokumentarnih filmova- izrada plakata, dijagrama, prezentacija, kvizova- izrada projektnih zadataka, istraživačkih radova, pokusa, praktičnih radova
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za plakate
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija rada skupine- individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa te odnosa prema radu

ASTRONOMIJA

PLESNA SKUPINA ZA UČENICE OD 5. DO 8. RAZREDA -

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika - Podizanje nivoa tehničke pismenosti kod mladih - Poticanje učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje pojava i savladavanje osnovnih naprednih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije - izvoditi će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku - pripremiti odgovarajući poster i prezentaciju za javno izlaganje
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Tomislav Sorić i Ivica Štrbac - zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja iz osnova astronomije - Promatranja objekata noćnog neba teleskopom - Posjeti zvjezdarnicama - Projektna nastava
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom čitave školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja, troškovi tiskanja plakata, troškovi prijevoza na natjecanja i na terensku nastavu</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta kao cjeline - osvrt na uspješnost eksperimentalnog dijela rada - zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim - rezultati na školskim natjecanjima

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Povećati tjednu razinu tjelesne aktivnosti učenica te utjecati na usvajanje navika za aktivnim provođenjem slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja. • Utjecati na morfološka obilježja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenica. • Usvajati i usavršavati teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova. • Stjecati znanja i vještine za samostalno kreiranje jednostavnijih koreografija. • Razvijati osjećaj za ritam i prostor. • Ispravljati nepravilno držanje tijela. • Utjecati na socijalizaciji te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, strpljenje, nježnost, vjera u sebe, prihvaćanje sebe, zadovoljstvo sobom i sl.
NAMJENA	<p>Senzibilizirati učenice za plesnu umjetnost. Usvojiti plesne korake koje će moći koristiti u svrhu rekreacije. Poticati zdravo korištenje slobodnog vremena te stvoriti naviku za svakodnevnim bavljenjem tjelesnom aktivnosti.</p>
NOSITELJI	<p>Vanda Žilić, učiteljica TZK Zainteresirane učenice petog do osmog razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovnim treninzima dva puta tjedno.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno (ukupno 70 sati).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema predviđenih troškova, eventualno CD za glazbu.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Praćenje motivacije učenica. Anketa učenica – njihovo mišljenje o organizaciji i kvaliteti rada.</p>

ROLANJE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje novih motoričkih znanja - Utjecati na razvoj krvožilnog sustava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na funkcionalnu sposobnost učenika - Poticati rast i razvoj - Poticati zdravo korištenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Rino Kos i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Demonstracija - Individualni i grupni rad
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave opreme
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiti motivaciju učenika - Rezultati na natjecanjima

ŠKOLSKA NATJECANJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati razvoj natjecateljskog duha- poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi- razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati toleranciju i poštivanje svih sudionika natjecanja- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NOSITELJI	Aktiv TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Školska i međuškolska natjecanja. Školska natjecanja u školskoj dvorani i na Puntima. Organizirani odlazak autobusom na međuškolska natjecanja izvan Omiša.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Prvenstvo škole u nogometu 5 i 6 raz.- listopad 2023.<input type="checkbox"/> Prvenstvo škole u nogometu 7 i 8 raz.- listopad i studeni 2023.<input type="checkbox"/> Prvenstvo škole u šahu – studeni i prosinac 2023.<input type="checkbox"/> Božićni turnir prosinac 2023.<input type="checkbox"/> Graničari- veljača 2024.<input type="checkbox"/> Uskršnji turnir- ožujak 2024.<input type="checkbox"/> Rukomet p.š. travanj 2024.<input type="checkbox"/> Odbojka p.š. svibanj 2024.<input type="checkbox"/> Rolanje – 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

ŽUPANIJSKI KROS

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Poticati razvoj natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati toleranciju i poštivanje svih sudionika natjecanja- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Aktiv TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Međuškolsko natjecanje na gradskoj plaži
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Listopad/studeni 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi organizacije natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje postignutih rezultata na natjecanju

KMT "PUNTA" - FOTOGRAFIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa osnovama fotografije- različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje- steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom- razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost- procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih- razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju- prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti- razvijanje timskog rada- poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natjecajima- potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora- izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora- upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju- učeničko predznanje nije potrebno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda- učitelj informatike: Branko Čatipović- vanjski suradnici (Foto savez Hrvatske ili drugi suradnici prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama- praktično rješavanje zadane teme/problema- radionički, projektni, skupnoi samo-istraživački tip odgojno-obrazovnog rada- prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova- suradnja s povijesnom skupinom naše škole- izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima- slanje radova na foto natječeaje i suradnja s Foto savezom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)- povremeni rad prema potrebi i dogovoru
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- SLR aparat i čitač kartica- troškovi obrade i sudjelovanja na foto natjecajima i radionicama- troškove izrade fotografija za izložbu u školi- troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...)- stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- godišnji pismeni izvještaj voditelja,- individualno praćenje napredovanja svakog učenika,- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,- izložba u školskom prostoru,- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama

KMT "PUNTA" - MALI MODELARI

<p>CILJ</p>	<p>Opsežnije proučavanje sadržaja nastave Tehničke kulture iz područja modelarstva/maketarstva. Upoznavanje učenika s osnovama tehničke dokumentacije, različitim materijalima i načinom izrade tehničkih tvorevina.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalnu izradu tehničkih tvorevina (makete-modeli).</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>učenici šestih i sedmih razreda Zdenka Vukasović, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima) - upoznavanje osnova tehničke dokumentacije - rad s priborom, alatom i strojevima za izradu tehničkih tvorevina - izrada maketa/modela uz pravilno mjerenje i zacrtavanje, preciznost izrezivanja pozicija, točnost i urednost lijepljenja i spajanja... - predstavljanje i vrednovanje završnih radova
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom šk.god.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - šperploča, balza, karton, papir, ljepilo... - troškovi odlaska na natjecanje
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza rada - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima Mladih tehničara - sudjelovanje u ekipnom natjecanju Modelarske lige

KMT „PUNTA“ – RAKETNO MODELARSTVO

CILJ	Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje raketnih modela i sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Organizacija slobodnog vremena mladih.
NOSITELJI	- učitelj tehničke kulture Jozo Nejašmić - učenici od 5. do 8. razreda prema iskazanom interesu
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, tijekom šk. godine - 70 sati
VREMENIK	Povremeno (jedan ciklus u jesenskom i jedan u proljetnom dijelu).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	KMT Punta.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju.

KMT "PUNTA" - ROBOTIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika- razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni- vođenje robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka- proširivanje znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 1. do 8. razreda prema iskazanom interesu- učitelji informatike: Julija Tomasović, Branko Čatipović i Ivan Baučić- vanjski suradnici (Croatian Makers Liga, Udruga Robofreak, ZTK ili drugi suradnici prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama- praktično rješavanje zadane teme/problema- sudjelovanje na radionicama robotike ukoliko se budu organizirale u prostoru škole ili u drugim vanškolskim prostorima- sudjelovanje na natjecanjima robotike ukoliko to financije dozvole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine- povremeni rad u vidu sudjelovanja na radionicama robotike ukoliko budu organizirane
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- komplet Lego robota i drugi potrošni materijal potreban za nastavu robotike- M-bot roboti- troškovi odlaska na radionice robotike- troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike- stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- godišnji pismeni izvještaj voditelja- individualno praćenje napredovanja svakog učenika- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama

KLUB MLADIH TEHNIČARA "PUNTA"

CILJ	Osposobiti učenike da stječu, proširuju i primjenjuju znanje iz Tehničke kulture te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi različitih programa kluba. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva učenika preko problemske nastave, kreativnog rada i izrade tehničkih tvorevina.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima razvoj različitih sposobnosti i ostvarenje vlastitih interesa i sklonosti- ostvariti neposrednu suradnju i uključenost roditelja, tvrtki, stručnih službi i znanstvenih ustanova- poticati plansko organiziranje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI	voditelj kluba: Jozo Nejašmić učitelji Tehničke kulture, vanjski suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi kroz pojedine sekcije: <ul style="list-style-type: none">- fotografija (Branko Čatipović)- raketno modelarstvo (Jozo Nejašmić)- prometna skupina (Antonija Plepel)- robotika (Branko Čatipović, Julija Tomasović)- mali modelari (Zdenka Vukasović)
VREMENIK	tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	troškove materijala, pribora i alata osigurava KMT "Punta"

--	--

KMT „PUNTA“ – PROMETNA SKUPINA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - razvijanje timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica tehničke kulture Antonija Plepel - učenici 4. i 5. razreda PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	KMT Punta – prijevoz i informatička oprema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ - sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica

PRVI RAZREDI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRVIH RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	-učenici i učiteljice prvih razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne, lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura* - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna* - Jesen ili proljeće - promjene u prirodi – Kučice* - Godišnja doba – promjene u prirodi – okolica škole - Sajam domaćih životinja-Zadvarje- utorak-proljeće - Promet- na putu od kuće do škole – okolica škole - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne - OPG – od zrna do kruha, mlinice u okolici <p>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.(Radmanove mlinice ili neko drugo izletišta u Splitsko-dalmatinskoj županiji)</p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>*Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradski muzej - Gradska knjižnica - Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Lovro pl. Matačić-radionice i koncerti - Izložba dječjih gradova - Razna druga kulturna događanja u gradu i županiji - Policijska postaja - Vatrogasna postaja - susret s piscem, gostovanja književnika - posjet gospodarskim objektima grada Omiša <p>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priredba za doček prvaša - Priredba povodom Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje - Advent u Omišu - Božićni koncert gradu
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Doček Sv. Nikoli - Božićna priredba - Maskenbal - Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka</i> - Sudjelovanje u Tjednu znanosti - sudjelovanje u Tjednu Josipa Pupačića - sudjelovanje u International dot day - obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma - obilježavanje Sana ružičastih majica - Obilježavanje Dana škole na Slimenu - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine <p><i>*Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH</i></p> <p><i>* Razredni projekt</i></p> <p>Bajkovita čajanka (Ivana Raljević)</p> <p><i>*Projektna nastava:</i></p> <p>Projekt: Hrvatske velikanke (Marina Fistanić)</p> <p><i>*Suradnja s Udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce- Zeleni izleti</i></p>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

SATOVİ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja - mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenja školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024..god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

TERENSKE NASTAVE: KULTURNE USTANOVE: GALERIJE,

KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTEMLADIH),

KINO

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine-razvijanje kulturne svijesti-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima-razvijati ekološku svijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama-razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture-poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-promatranje-razgovor-pitanja i odgovori- radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine (po dogovoru i prigodnoj predstavi)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-prijevoz učenika-cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-izvještaj-plakat-likovno izražavanje

KUĆICE

JESEN ILI PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti-razvoj motoričkih sposobnosti-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja-osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razlikovati godišnja doba-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba-uočiti važnost promjene godišnjih doba-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-grupni rad-individualni rad-promatranja, zaključivanja-razgovor-objašnjavanje-likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-listopad ili ožujak 2023./2024.

TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

ZADVARJE-SAJAM DOMAĆIH ŽIVOTINJA-PROLJEĆE

CILJ	-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima -povezivanje pravim redoslijedom sve dane u tjednu -primjenjivanje pojmova: jučer, danas, sutra. - spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	-razlikovati jesen, zimu i proljeće -razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba -uočiti važnost promjene godišnjih doba -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta

	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima -objasniti utjecaj čovjeka na okoliš
NOSITELJI	-učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -promatranja, zaključivanja -razgovor -objašnjavanje -likovno izražavanje
VREMENIK	-utorak-travanj 2024.
TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

POSJET MLINU – OD ZRNA DO KRUHA – ŽRNOVNICA ILI NEKI DRUGI MLIN

CILJ	- upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima - znati objasniti kako se priprema kruh - cijeniti i uvažavati hranu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije - razvijati točnost i suradnju u radu - poticati empatiju prema potrebitima (gladnima)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o preradi žitarica - promatranja - zaključivanja - razgovor - objašnjavanje - likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

**RADMANOVE MLINICE ILI NEKO DRUGO IZLETIŠTE U SPLITSKO –
DALMATINSKOJ ŽUPANIJI**

JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima -uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život -prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -poticanje mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja - razvijanje zvukovnu radoznalost -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje -primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati godišnja doba -razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba -uočiti važnost promjene godišnjih doba -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. razreda i učiteljice
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -promatranja, zaključivanja -razgovor -objašnjavanje

	-likovno izražavanje
VREMENIK	-lipanj 2024. god.
TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

DODATNA NASTAVA

- HRVATSKI JEZIK

CILJ	-usvajati opširnija znanja iz jezika, književnosti, jezičnog izražavanja nastavnog predmeta hrvatski jezik drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta hrvatskog jezika drugog razreda na drugačijim primjerima -samostalno pisanje književnih vrsta- pjesma, pripovijetka, igrokaz
NAMJENA	-literarno izražavanje -interpretativno izražavanje -interpretacija uloga u predstavama, igrokazima -pisanje s poštivanjem pravopisne norme
NOSITELJI	-učiteljice: Marina Fistanić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -pisanje sa zadatkom -samostalno pismeno sastavljanje -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim priredbama -sudjelovanje na Lidranu -objavljivanje u školskim i ostalim novinama

- MATEMATIKA

CILJ	-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima -usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
NAMJENA	-razvijanje kognitivnog mišljenja -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja -usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici i učiteljice: Đeni Žuljević, Maja Zečić, Gordana Jerić, Vidosava Pivčević, Ivana Raljević
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA

– HRVATSKI JEZIK

CILJ	-razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja -usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme -usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik -usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-interpretativno čitanje -pisanje s poštivanjem pravopisne norme -primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik
NOSITELJI	-učenici 1. r. i učiteljice Ivana Raljević, Marina Fistanić, Vidosava Pivčević, Đeni Žuljević, Gordana Jerić. Maja Zečić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -igrokazi -pisanje sa zadatkom -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

-MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 1. r.-usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike-točno rješavanje zadataka riječima-razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike-primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji-rješavanje zadataka riječima
NOSITELJI	-učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-razgovor-rješavanje zadataka-matematičke igre-grupni rad-individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo-stvaranje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-stvaranje zajedništva-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-podjela zaduženja u razrednom odjelu-razgovor-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih-grupni rad- radionice: Abeceda osjećaja (školski preventivni program)- teme Građanskog odgoja- teme školskog preventivnog programa Medijska pismenost- teme školskog preventivnog programa Prehrana
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi-uređivanje okruženja u kojem boravimo-sudjelovanje u održavanju školskog vrta-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

SURADNJA S RODITELJIMA

CILJ	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	-roditelji -učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava Pomoć u učenju - radionice: Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u prvom razredu - individualni razgovori
VREMENIK	-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-anketni listići na kraju nastavne godine -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

SPORTSKA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja o sportovima, sportskim i društvenim igrama - razvijati naviku samostalnog kretanja i tjelesnog vježbanja te aktivnog boravka u prirodi - poboljšanje kvalitete života - razvoj i njegovanje higijenskih navika - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvoj zanimanja za opći napredak u različitim sportovima - razvoj samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih sposobnosti učenika u skladu s razvojnom dobi - igranje raznih sportskih i društvenih igara - prihvaćanje različitosti među učenicima - poštivanje pravila igre - usvajanje pozitivnih načina provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Vidosava Pivčević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno prenošenje teorijskih znanja o tjelesnom vježbanju i različitim sportovima te društvenim igrama - izvođenje vježbi - igranje raznih sportskih i društvenih igara - sudjelovanje u sportskim natjecanjima
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u sportskim natjecanjima - praćenje u napredovanju postignutih rezultata - zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspješnih rezultata - ljubav prema sportu

MALI KREATIVCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje) -podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti -oslobađati učenike u kreativnom izražavanju - priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi
NOSITELJI	-učenici i učiteljice 1. razreda Marina Fistanić, Đeni Žuljević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac, plastične boce, kutije različitih veličina, kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole -prodajna izložba

BAJKOLJUPCI

CILJ	razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, razvijanje mašte, upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
NAMJENA	bogaćenje učenikovog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljice Gordana Jerić i Maja Zečić
NAČIN REALIZACIJE	pronalaženje književnih djela različitih autora i književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
VREMENIK	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir, uredski materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u ueničkim listovima, školskim priredbama, natjecanjima i projektima

ABACUS SOROBAN

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati naviku pažljivog zbrajanja i oduzimanja pri promatranju- razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor- korištenje višestrukih sposobnosti istovremeno- razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja- razvoj koncentracije, pamćenja i strpljenja- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- kreativno učenje aritmetike- usvajanje pojma količine- poboljšanje kvalitete obrazovanja- poticanje ustrajnosti i kreativnog mišljenja- pojačavanje informativnog procesa- poboljšanje brzine i točnosti u računanju- uspješnije učenje
NOSITELJI	- učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Raljević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenje kroz igru korištenjem učeničkog abacusa- čitanje- pisanje- prezentacije- organiziranje radionica
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-učnički abacus
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kultura međusobnog komuniciranja- uspješnost u rješavanju zadataka- mentalna aritmetika

DRUGI RAZREDI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

DRUGIH RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	-učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none">- kazališne i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura*- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna*- Promet- trajektna i zračna luka, autobusni i željeznički kolodvor – Split*-Posjet mlinu od zrna do kruha Antoničin mlin-Žrnovnica ili neki drugi mlin u okolici grada Omiša-Sajam domaćih životinja-Zadvarje- utorak-proljeće <p>Posjet radio-postaji Split</p>

***Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne**

***Jednodnevni izlet na kraju školske god. (unutar SDŽ)**

Područje Splitsko-dalmatinske županije (Marjan –radionice Udruge Sunce, eko-etnoselo u Županiji)

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

***Posjeti i gostovanja:**

- Gradski muzej
 - Riznica (crkva sv. Mihovila)
 - Gradska knjižica
 - Glazbena škola L. pl. Matačić (radionice i koncerti)
 - Policijska postaja
 - Vatrogasna postaja
 - posjet gospodarskim objektima grada Omiša
 - Javna ustanova More i krš
 - Posjet Tvornici interaktivnih i edukativnih igračaka i igara „Zmalac“ u Dugom Ratu
 - izložbe dječjih radova
 - razna druga kulturna događanja u gradu i županiji
 - susret s piscem, gostovanja književnika
- *Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**
- Priredba za doček prvaša
 - Priredba povodom Dana neovisnosti
 - Obilježavanje Dječjeg tjedna (suradnja sa DND Omiš)
 - Dan kruha i zahvale za plodove zemlje
 - Moje svjetlo za moj Vukovar
 - Doček Sv. Nikoli
 - Advent u Omišu – Božićni koncert gradu
 - Božićna priredba
 - Maskenbal

- Obilježavanje Dana škole
- Obilježavanje Dana grada
- priredba i suradnja na različitim projektima u suradnji s Udrugom Prijatelj
- priredbe i lutkarske predstave u suradnji s Centrom za kulturu Omiš
- Školski glazbeni festival
- Pričigin
- Lidrano
- razna sportska natjecanja tijekom školske godine
- *Projekti:**
- Sudjelovanje u Tjednu znanosti
- Sudjelovanje u projektu Zelena i plava čistka
- Večer matematike
- Međunarodno natjecanje Klokkan
- Matematički online natjecanje Dabar
- Školski projekt Zdravlje je moj odabir
- Sudjelovanje u Tjednu Josipa Pupačića
- Sudjelovanje u International dot day-Međunarodni dan točke
- Dan sigurnijeg interneta
- Dan ružičastih majica
- Morska slikovnica (likovne radionice)
- Otpadići (likovne radionice)
- Suradnja sa školskom zadrugom „Rašeljka“
- Dan planeta Zemlje
- Zdravlje
- Svjetski dan hrane

- sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH
- *razredni projekti*

VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

**TERENSKJE NASTAVE KULTURNE USTANOVE: MUZEJI, GALERIJE,
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH),**

KINO

--	--

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine -razvijanje kulturne svijesti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	tijekom godine (po dogovoru i prigodnoj predstavi)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz učenika -cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -izvještaj -plakat -likovno izražavanje

PROMET

(autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka)

--	--

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju -uočiti posebnosti prometa zavičaja -razumjeti značaj prometa za život ljudi -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja -razvijati interes za istraživanje sadržaja iz prometa -razvijati interes za svoju županiju -razvijati suradnički odnos među učenicima
NOSITELJI	učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Omiš-Split (prijevoz autobusom) -obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke - odlazak na željeznički kolodvor - obilazak -putovanje vlakom do Kaštela -obilazak zračne luke
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

ZADVARJE - SAJAM DOMAĆIH ŽIVOTINJA-PROLJEĆE

	-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima
--	--

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje pravim redoslijedom sve dane u tjednu -primjenjivanje pojmova: jučer, danas, sutra. - spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš - spoznavanje važnosti uzgoja i konzumiranja zdrave hrane -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati jesen, zimu i proljeće -razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba -uočiti važnost promjene godišnjih doba -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima -objasniti utjecaj čovjeka na okoliš
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 2. razreda i učiteljice
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Omiš – Zadvarje, prijevoz autobusom - promatranje sajma, domaćih životinja
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> -utorak-proljeće 2024.

TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA

CIJ	-upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica -razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima -znati objasniti kako se priprema kruh - cijeniti i uvažavati hranu
NAMJENA	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -razvijati točnost i suradnju u radu - poticati empatiju prema potrebitima (gladnima)
NOSITELJI	učenici i učiteljice drugih razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- Omiš-Žrnovnica (prijevoz autobusom) - predavanje o preradi žitarica, promatranje - demonstracija izrade kruha</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>listopad 2023.g.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>

JEDINICA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA (GATA) I HE ZAKUČAC

<p>CILJ</p>	<p>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom okruženju - razvijati ekološku svijest - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i</p>
--------------------	--

	prijevnoznim sredstvima
NAMJENA	- razumjeti utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - razgovor, pitanja, odgovori - plakat, likovno izražavanje
VREMENIK	- proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine

- područje Splitsko–dalmatinske županije

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota - poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - prezentacije i izlaganje

SATOVİ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

(obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom)

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja - mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih razreda i učiteljice
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži (uključuje i plivanje), u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje) -podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti -oslobađati učenike u kreativnom izražavanju - priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica Anita Vukasović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac, plastične boce, kutije različitih veličina, kutije od jaja, drvo, silikon, perle...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole -prodajna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KREATIVCI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALA FILOZOFIJA

CILJ	- razvoj kritičkog, kreativnog i filozofskog mišljenja učenika
NAMJENA	- usmjeravanje učenika četvrtog razreda da osvijeste moralne obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom
NOSITELJI	- učenici 2.k razreda i učiteljica Marija Šarac - udruga «Mala filozofija»
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, uporaba priča, igara, rasprava
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- za potrebe provedbe programa (škola, lokalna zajednica, županija)

DRAMSKA SKUPINA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika- razvijati čitateljske navike- poticati maštovitost i kreativnost kod djece- zadovoljiti dječju potrebu za igrom i timskim radom- oslobađanje od straha nastupanja pred publikom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta- promicanje dramske umjetnosti među djecom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 2.a i učiteljica Marija Letica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- vježbe glasa i govora- vježbe oslobađanja tijela i treme, slušanje samoga sebe- izlazak i kretanje na sceni- priprema za recitiranje <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema potrebi ukoliko aktivnosti budu zahtijevale
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- uređivanje dramskog kutka u učionici- posjet školskoj i gradskoj knjižnici- sudjelovanje na školskim priredbama- pisana pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje dramskih sposobnosti

BAJKOLJUPCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja-razumijevanje pročitano, izražajno čitanje-razvijanje mašte-upoznavanje važnih i poznatih autora dječje književnosti- korištenje višestrukih sposobnosti istovremeno- razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja- razvoj koncentracije, pamćenja i strpljenja- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- kreativno učenje -čitanje, prepričavanje- poboljšanje kvalitete obrazovanja- poticanje ustrajnosti i kreativnog mišljenja- poboljšanje brzine i točnosti u čitanju- uspješnije učenje, bogaćenje rječnika-razvoj usmenih i pismenih sposobnosti i proširivanje znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica Marija Raboteg
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-pronalaženje književnih djela različitih autora, književnih vrsta- čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje osobnog doživljaja-prepričavanje, samostalno sastavljanje priča i pripovijedanje- pisanje- prezentacije- organiziranje radionica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir, uredski materijal fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- kultura međusobnog komuniciranja- kreativnost, točnost i samostalni rad- aktivnost i zainteresiranost učenika- nastavni listići-sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima, projektima

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo-stvaranje zajedništva- razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-stvaranje zajedništva-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici 2. razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-podjela zaduženja u razrednom odjelu-razgovor-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih-grupni rad, individualni rad- teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja- stručni posjeti roditelja (vatrogasac, policajac, stomatolog)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi -uređivanje okruženja u kojem boravimo -sudjelovanje u održavanju školskog vrta -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

CILJ	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	-roditelji -učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci(Kućni red škole, Pravilnik o načinima praćenja, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti u školi, Vremenik pisanih provjera, Izvještaj o uspjehu i vladanju učenika, Izvanučionička nastava, Pomoć u učenju ...) -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori

VREMENIK	-tijekom nastavne godine (najmanje tri puta godišnje zajedničkim roditeljskim sastancima) -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

PROJEKTI 2. razreda

DAN PLANETA ZEMLJE

CILJ	- poticati učenike na čuvanje prirode te razvijati kod njih svijest o održivosti i očuvanju prirode
NAMJENA	- kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude - razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznavanje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - uočavanje posljedica negativnog ponašanja i djelovanja čovjeka na prirodu - razlikovanje otpada i smeća - razvrstavanje otpada po spremnicima - mjerenje količine ambalaže pri kupnji različitih proizvoda - skretanje pozornost lokalne zajednice na divlja odlagališta - crtanje ili digitalno oblikovanje plakata s ekološkim porukama

	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izražavanje i poštivanje zadane strukture - kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude - razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit - raspravljanje o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - predviđanje utjecaja vlastitoga načina života na okoliš i ljude te poznavanje održiva rješenja - predlaganje rješenja koja vode ka očuvanju prirode i okoliša - izrađivanje sadržaja u digitalnom alatu i pohranjivanje na digitalnoj platformi - razlikovanje bitnih od nebitnih informacija - primjenjivanje strategije slušanja i čitanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pjesma: Planet Zemlja - film: Što se dogodi s plastikom koju odbacim? - radni listić - istraživački rad - igra: Daj pet za cijeli svijet - grupni rad - čitanje pisma indijanskog poglavice: Pismo Zemlji - pjesme s tematikom zaštite okoliša - aktivnosti u prirodi - evaluacija (umna mapa, vrednovanje kroz kviz, samoprocjena, sistematizacija)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj (5 dana) 2023./24.
TROŠKOVNIK	/

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije

ZDRAVLJE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zdrav način života - usvojiti zdrave životne navike - razvijati navike za osnaživanje fizičkog i mentalnog zdravlja - razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje loga projekta - prihvaćanje sebe i razvijanje pozitivnog stav prema sebi i okolini - uočavanje povezanosti fizičke aktivnosti sa očuvanjem zdravlja - primjenjivanje svakodnevnih aktivnosti za unapređivanje zdravlja - traženje pomoć odraslih u slučaju potrebe - usvajanje principa zdravog načina života i primjenjivanje zdravog stila života - aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima i vrednovanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice razredne nastave
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oluja ideja: Čimbenici koji utječu na zdravlje, Sreća u mom srcu - plakat-brošura za praćenje napretka u projektu - nastavni listić: Piramida zdrave prehrane, Upoznaj samoga sebe,

	<p>Ljudsko tijelo</p> <ul style="list-style-type: none"> - memory, kviz... - vježbe za cijelo tijelo - prezentacija: Osobna čistoća, Dan mentalnog zdravlja - plakat: Što je, a što nije mentalno? , Recepti za podnošljivi dan u doba koronavirusa, Abeceda zdravlja, Osjećaji - umna mapa: Mentalno zdravlje - video: Savjeti za očuvanje mentalnog zdravlja - puzzle: Hodanjem do zdravlja - suradnički istraživački rad - radionica: Moj štit, Digitalni mediji i mentalno zdravlje - kviz: Dječje bolesti - igra uloga - recepti: Prirodna bogatstva - fizičko zdravlje: preokrenute pločice, slučajni kotačić
VREMENIK	- nastavna godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - online anketa

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o hrani kao osnovnoj ljudskoj potrebi, o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te o problemu gladi u suvremenom svijetu - učenici će kroz različite aktivnosti (istraživanje, suradničko učenje, igru, radionice, pisano i likovno izražavanje, izrada digitalnih sadržaja) tijekom nastavne godine obrađivati razne teme vezane uz Svjetski dan hrane -
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje hrane kao temeljne ljudske potrebe i kao preduvjet ljudskog opstanka - razlikovanje vrsta hrane - analiziranje piramide zdrave prehrane - istraživanje nutricionističke vrijednosti namirnica u piramidi zdrave prehrane - kritičko promišljanje vlastitih prehrambenih navika - razlikovanje hrane po bojama i smišljanje recepata vezanih za odabranu boju hrane - upoznavanje jela tradicionalne hrvatske kuhinje prema regijama - istraživanje glavnih uzročnika bolesti današnjice i povezivanje s prehrambenim navikama - prepoznavanje i kritičko promišljanje o problemu gladi u svijetu - predlaganje aktivnosti koje pridonose smanjenju rasipanja hrane - istraživanje povijesti upotrebe jestivih namirnica za pripremu prirodne kozmetike - razlikovanje ulične od brze hrane - pripremanje zdravog doručka - istraživanje ljekovitost i hranjivost meda - istraživanje lokalnih proizvođača - upoznavanje povijesti Svjetskog dana hrane - kritičko promišljanje utjecaja medija na prehranu - istraživanje pravila prehrane - izrađivanje različitih digitalnih sadržaja

NOSITELJI	- učenici i učiteljice 2.r
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kulinarski recepti - infografika - pravilna prehrana i vrste prehrane - tradicionalna hrvatska jela - interaktivni slideovi - ulična prehrana - izreke, frazemi i vicevi - pravilna prehrana - nutricionistička vrijednost namirnica - prehrambeni problemi današnjice - prehrambene igre - prirodna kozmetika - digitalni alati
VREMENIK	- od listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - samovrednovanje - online anketa

CILJ	Upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta, afirmacija prava i poticanje na primjenu, buđenje svijesti o osobnim pravima i poštivanje prava drugih.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa dječjim pravima -razlikovati dječja prava od dužnosti -ponašati se u skladu sa dječjim pravima u svakodnevnom životu -prepoznavati i uvažavati osjećaje drugih -razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja -aktivno zastupati dječja prava -razvijati sliku o sebi
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice -igre -pjesma: Dječja prava -film: Dječja prava -rad u paru i grupni rad -likovne radionice -evaluacija (umna mapa, vrednovanje kroz kviz, samoprocjena, sistematizacija)
VREMENIK	- tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije

DODATNA NASTAVA 2.razreda**MATEMATIKA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda-primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima-usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje kognitivnog mišljenja-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja-usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici i učiteljice: Marija Letica, Anita Vukasović, Anita Mimica, Marija Raboteg i Marija Šarac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-razgovor-matematičke igre-grupni rad-individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-praćenje usvajanja sadržaja-sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika

DOPUNSKA NASTAVA 2.razreda

HRVATSKI JEZIK

CILJ	-razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja -usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme -usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik -usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-interpretativno čitanje -pisanje s poštivanjem pravopisne norme -primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik
NOSITELJI	učiteljice: Marija Letica i Anita Vukasović
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor; - pitanja i odgovori; - igrokazi - pisanje sa zadatkom - jezične igre - grupni rad - individualni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 1. i 2.razreda -usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike -točno rješavanje zadataka riječima -razvijati samopouzdanje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike -primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji -rješavanje zadataka riječima
<p>NOSITELJI</p>	<p>-učiteljice: Anita Mimica, Marija Raboteg, Marija Šarac</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -rješavanje zadataka -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
<p>VREMENIK</p>	<p>- jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-praćenje usvajanja sadržaja</p>

TREĆI RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TREĆI RAZREDI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova prirodi, društvu, zavičaju i domovini
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promet (Split, Zračna luka Split) - Muzej grada Splita, Diocletians Dream (edukacijski virtualni film) - Prošlost zavičaja – Gata (radionice) - Energija - HE Zakučac - Orijentacija u prostoru (Kreševo brdo) - Zvezdano selo (Mosor) - Dani kruha –Eko selo „Zagora“

***Škola u prirodi**

Stara Sušica

***Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne**

***Jednodnevni izlet na kraju školske god.**

- područje Splitsko - dalmatinske i Šibenski – kninske županije
- slapovi rijeke Krke

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

***Posjeti i gostovanja:**

- *Kulturne ustanove:* Gradski muzej; Gradska knjižica, Muzej festivala dalmatinskih klapa Omiš
- Kazališne i kino predstave – medijska kultura
- predstave u organizaciji Centra za kulturu Omiš
- Glazbena škola L. pl. Matačić (radionice i koncerti)
- Omiš kroz prošlost – razgledavanje grada Omiša s turističkim vodičem (suradnja s Turističkom zajednicom grada Omiša)
- posjet gospodarskim objektima grada Omiša
- izložbe
- razna druga kulturna događanja u gradu
- susret s piscem, gostovanja književnika
- riznica crkve sv. Mihovila, Omiš
- Vatrogasna postaja Omiš
- Policijska postaja Omiš
- *Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**
- Priredba za doček učenika 1. razreda
- Međunarodni dan točke

- Europski školski sportski dan
- Dani kruha i zahvale za plodove zemlje
- Moje svjetlo za moj Vukovar
- Tjedan znanosti
- Dan sigurnijeg interneta
- Doček Sv. Nikole
- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu
- Božićna priredba
- Dan ružičastih majica
- Maskenbal
- Zeleno plavi tjedan
- Tjedan Josipa Pupačića
- Obilježavanje Dana škole na Slimenu
- Obilježavanje Dana grada
- Večer matematike
- razna sportska natjecanja tijekom školske godine
- * Natjecanja**
- školsko natjecanje iz matematike
- matematičko natjecanje „Klokan“
- informatičko natjecanje „Dabar“
- Festival matematike
- on line natjecanje IZZI KVIZZI
- Lidrano
- Pričigin

	<ul style="list-style-type: none"> - Mat liga - Smotra dječjih klapa *Projekti: - Bubo - Želim biti superjunak - Digitalna pismenost - Medijska pismenost - Jačanje mentalnog zdravlja Razredni projekti: - Bajkaonica (1.- 4. r.) - Mali koncerti (1. – 4. r.) - sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH - uključivanje u eTwinning projekte tijekom nastavne godine
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice, rasprave i izvješća - online evaluacija

TERENSKE NASTAVE

PROMET

- autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju-uočiti posebnosti prometa zavičaja-razumjeti značaj prometa za život ljudi-razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja-razvijati interes za istraživanje sadržaja iz prometa-razvijati interes za svoju županiju-razvijati suradnički odnos među učenicima
NOSITELJI	učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Omiš-Split (prijevoz autobusom)-obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke- odlazak na željeznički kolodvor - obilazak-putovanje vlakom do Kaštela-obilazak zračne luke
VREMENIK	listopad/studenj 2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I	

KORIŠTENJA REZULTATA	primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
---------------------------------	--

KULTURNE USTANOVE: MUZEJ GRADA SPLITA, DIOCLETIANS DREAM

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati prošlost, sadašnjost, budućnost - uočiti vremenski slijed na lenti vremena - upoznati stare običaje, materijale, oruđe i oružje - posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine - virtualno doživjeti povijest i život cara Diklecijana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturnu svijest - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati ljubav prema domovini i zavičaju - razvijati ekološku svijest - služiti se virtualnom stvarnošću
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor-pitanja i odgovori - izrada lente vremena - gledanje edukacijskog virtualnog filma
VREMENIK	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz učenika -cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-izvještaj

I KORIŠTENJA REZULTATA	-plakat -likovno izražavanje
-------------------------------	-------------------------------------

**KULTURNE USTANOVE: MUZEJI, GALERIJE,
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH), KINO**

CILJ	posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine -razvijanje kulturne svijesti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	tijekom nastavne godine (po dogovoru i prigodnoj predstavi) 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika -cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	-izvještaj

I KORIŠTENJA REZULTATA	-plakat -likovno izražavanje
-------------------------------	-------------------------------------

JEDINICA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA (GATA) I HE ZAKUČAC

CILJ	- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom okruženju - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost voda u neposrednom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i prijevoznim sredstvima
NAMJENA	- razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - razumijevanje kruženja vode u prirodi
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - razgovor, pitanja, odgovori - plakat, likovno izražavanje
VREMENIK	- ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - online upitnik

ORIJENTACIJA U PROSTORU

Kreševo brdo, Zvezdano selo Mosor

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne)- određivati strane svijeta- snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih putokaza- upoznati zvezdarnicu, teleskop,...- razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima- znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor- usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja-izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije-razvijati točnost i suradnju u radu
NOSITELJI	učiteljice i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Omiš-Mosor/Kreševo brdo (prijetov autobusom)-stručno predavanje o svemiru na video zapisu/ stručno vodstvo – skauti
VREMENIK	rujan/listopad 2023.
TROŠKOVNIK	prijetov učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I	

KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
---------------------------------	---

PROŠLOST ZAVIČAJA – POVIJESNI MUZEJ POLJICA

- u sklopu projekta Dalmacija storytelling destinacija

CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti sadržaje vezane uz povijest Poljica i Poljičke Republike - naučiti glazbala koja su se koristila u prošlosti - opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika za narod i državu - utvrditi znanja o desetljeću, stoljeću i tisućljeću - upoznati lik i djelo Mile Gojsalić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati sposobnosti mišljenja, pamćenja i logičkog razmišljanja - razvijati sposobnost snalaženja na lenti vremena (vremenskoj crti) - razvijati interes za istraživanje kulturno- povijesnih spomenika - razvijati ljubav prema svojoj domovini
NOSITELJI	učiteljice i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Povijesnom muzeju Poljica - gledanje predstave Biranje kneza - igranje tradicionalnih igara
VREMENIK	- veljača/ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i ulaznice za muzej plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

KORIŠTENJA REZULTATA	izvještaji, plakati
---------------------------------	---------------------

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine

- područje Splitsko – dalmatinske ili Šibensko – kninske županije

- slapovi rijeke Krke

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota - poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 150 kuna koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	

I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - prezentacije i izlaganje
-------------------------------	--

ŠKOLA U PRIRODI

- Stara Sušica

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - orijentirati se u prostoru -razvijati ekološku svijest - upoznati kulturno – povijesne spomenike RH - uočavati razlike između zavičaja -razvijati zajedništvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojam prirode -razlikovati živu i neživu prirodu -uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode i uočavanje promjena -igre u prirodi (šuma,livada,pašnjak) -razgovor(pitanja i odgovori) -izvještaj, strip -plakat, album -likovno izražavanje- crtanje, slikanje, oblikovanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici trećih razreda i učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz, smještaj i prehrana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

DOBRO JE ČINITI DOBRO (Posjet dječjem domu Maestal Split)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati motiviranost i zainteresiranost za uključivanje u život zajednice- potaknuti učenike na humanitarno djelovanje, pomaganje drugima i vidjeti (uočiti) njihove nevolje- uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti djecom koja nemaju svoj obiteljski dom- upoznati se s pojmovima SOLIDARNOST, VOLONTIRANJE, MISIJE, MISIONARI...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati humanitarnu i kulturnu svijest- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- razvijati ljubav prema drugim ljudima- razvijati ekološku svijest- razvijati kod učenika osjećaj za solidarnost, za druge ljude- usvajanje osnovnih pojmova o volontiranju i humanitarnom radu- služiti se virtualnom stvarnošću
NOSITELJI	- učenici i učiteljica trećeg c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradnja i posjet ustanovama za djecu bez roditeljske skrbi i dooma- razgovor-pitanja i odgovori- prikupljanje sredstava za djecu- gledanje edukacijskog virtualnog filma
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz učenika- troškovi prikupljanja potrepština za djecu (školski

	pribor, odjeća, obuća...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvještaj -plakat -likovno izražavanje

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijati sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajati pozitivne oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvarati razredno zajedništvo - obilježavati sve važnije datume - razvijati svijest o okolišu i poticati ponovnu uporabu predmeta - poticati zaštitu okoliša i aktivno sudjelovati u akcijama zaštite okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -usvajanje pozitivnog oblika ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo - razvijanje svijesti o zaštiti prirode koja nas okružuje
NOSITELJI	učenici trećih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad

	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - radionice - nastavni materijali projekta Webučionica - eTwinning projekti
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja -mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane. - učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije.</i>
NOSITELJI	- učenici trećih razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici se formativno i sumativno vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima - održati najmanje tri roditeljska sastanka tijekom nastavne godine - razvijati pozitivno ozračje između roditelja - razvijati suradnički odnosa roditelja, učitelja i učenika - održati radionice za roditelje s ciljem boljeg međusobnog poznavanja
NAMJENA	- suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva u nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji - učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanci: - radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) - individualni razgovori - razredne priredbe
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- po potrebi

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p> <p>I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići na kraju nastavne godine - online evaluacija - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice
--	---

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja -usvajati pisanja s poštivanjem pravopisne norme - usvajati znanja iz jezika, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture nastavnog predmeta hrvatski jezik trećeg razreda -razvijati samopouzdanje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -interpretativno čitanje -pisanje s poštivanjem pravopisne norme -primjena sadržaja 3. razreda nastavnog predmeta hrvatski jezik
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 3.a, 3.c razreda i učiteljice Martina Milina i Anita Babačić
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -igrokazi -pisanje sa zadatkom

	<ul style="list-style-type: none"> -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- formativno praćenje usvajanja sadržaja za svakog učenika

MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom . ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - usvajati ishode na višim razinama - pronalaziti lakše načine rješavanja problema - točno rješavati problemske zadatke - usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji - usavršavati postupke množenja i dijeljenja brojeva - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJI	- učenici 3.b, 3.d , 3.e i 3.k razreda i učiteljice: Sanja Beović, Dinka Lendić, Jesena Nejašmić i Dragana Topić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini - rješavanje zadataka - matematičke igre - samostalni rad; suradničko učenje - individualan rad s učnikom - vršnjačka pomoć
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje postignuća učenika i razine usvojenosti ishoda - samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika
---	--

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike trećeg razreda - primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike trećeg razreda na drugačijim primjerima - usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka - rješavati matematičke mozgalice, sudoku i matematičke križaljke - uvježbavati zadatke s prethodnih natjecanja: Klokkan, MAT liga, Dabar, IZZI KVIZZI - primjenjivati usvojena znanja iz nastavnog predmeta matematike na primjerima iz svakodnevnog života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kognitivnog mišljenja -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i povezivanja -usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici i učiteljice 3.-ih razreda
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -matematičke igre -grupni rad

REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-naknada za sudjelovanje u natjecanju Klokan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-formativno vrednovanje učenika tijekom nastavne godine -sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike -sudjelovanje u natjecanjima: Klokan, MAT liga, Dabar, IZZI KVIZZI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mala filozofija

„POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE“

CILJ	Poticati i uvježbavati učenike 3. i 4. razreda za kritičko, kreativno i skrbno mišljenje.
NAMJENA	Usmjeriti učenike 3. i 4. razreda da osvijeste moralne obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom.
NOSITELJI	Udruga „Mala filozofija“ Učenici 3.b i 3. c razreda i učiteljice Sanja Beović i Anita Babaić Stručni suradnik pedagog

NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacije, uporaba priča, igara, rasprava
VREMENIK	1 put tjedno tijekom nastavne godine ili blok sat dva puta mjesečno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje, skupno vrednovanje, pismeno praćenje napredovanja učenika -redovitost učenika -procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom (evaluacijski upitnik)

MALI ISTRAŽIVAČI

CILJ	Popularizacija prirodnih znanosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavati fizikalne promjene u prirodi. - Uočavati povezanosti matematike, fizike, kemije i života. -Stjecanje kompetencija uporabe pribora za izvođenje pokusa, vježbanje fine motorike. - Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. - Uvježbavanje uočavanja bitnoga. - Formiranje zaključaka na temelju opažanja -Izrada mini projekata.
NOSITELJI	Učiteljica Dragana Topić i učenici 3.k razreda

NAČIN REALIZACIJE	-Praktični radovi, terenska nastava, predavanja i radionice, izrada projekta -izvođenje jednostavnijih pokusa
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god 2023./2024.
TROŠKOVI	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost učenika -procjena učenika o zadovoljstvu provedenim radionicama (evaluacijski upitnik)

MALI KREATIVCI

CILJ	-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje)

	<ul style="list-style-type: none"> -podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti -oslobađati učenike u kreativnom izražavanju - priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi.
NOSITELJI	- učenici 3.a razreda, učiteljica Martina Milina
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	- dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac,plastične boce,kutije različitih veličina,kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole -prodajna izložba

DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - razvijati čitateljske navike - poticati maštovitost i kreativnost kod djece - zadovoljiti dječju potrebu za igrom - oslobađanje od straha nastupanja pred publikom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta - osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe glasa i govora - vježbe oslobađanja tijela i treme, slušanje samoga sebe - izlazak i kretanje na sceni - priprema za recitiranje <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.</p>
NOSITELJI	-učenici 3.d razreda i učiteljica Dinka Lendić -suradnici (roditelji, knjižničarka, autori školskog lista ili dječjih časopisa)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, na satovima izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	-uređivanje literarnog kutka, sudjelovanje u radu školskog lista i sudjelovanje na ostalim literarnim natjecanjima - sudjelovanje na školskim priredbama

KREATIVNI PRIRODNJACI

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu - razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - raznim kreativnim aktivnostima obilježiti važne ekološke datume u godini, kao i blagdane - proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu Prirode i društva te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama - kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima - razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala - osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi - podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti

NOSITELJI	- učenici 3.e razreda, učiteljica Jesena Nejašmić
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost, radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	- dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu predmeta (papir, drvo, kamen, silikon, otpadni materijali te oni koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti - sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima škole - prodajne izložbe

ČETVRTI RAZREDI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ČETVRTIH RAZREDA

CILJ	- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje dijela RH - razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi - razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne i kino predstave (HNK, Kazalište lutaka, Kazalište mladih Split) – medijska kultura - Galerija Meštrović - likovna kulturna - Prirodoslovni muzej, Pomorski muzej (Split)-priroda i društvo - Muzej grada Splita (Diocletians dream) - Jedinica za pročišćavanje vode (Gata) i HE Zakučac - Prometni poligon (Split) - Eko kampus „Krka“ u Puljanima - NP Krka <p>Ekскурzija (Hrvatsko zagorje) 23.-26. travnja 2024.</p> <p>Jednodnevni izlet na kraju školske god</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satovi tjelesne i zdravstvene kulture -Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce (Split) <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kulturne ustanove:</i> Gradski muze, Gradska knjižica, Muzej festivala dalmatinskih klapa Omiš (predavanja i radionice)

- Kazališne i kino predstave – medijska kultura
- predstave u organizaciji Centra za kulturu Omiš
- Glazbena škola Lovro pl. Matačić (radionice i koncerti)
- posjet gospodarskim objektima i poduzetnicima grada Omiša i susjednih općina
- izložbe
- razna druga kulturna događanja u gradu
- susret s piscem, gostovanja književnika
- riznica crkve sv. Mihovila, Omiš
- Vatrogasna postaja Omiš
- Policijska postaja Omiš
- suradnja s Osnovnom školom „1. listopada 1942.“ (Dubrava)

Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:

- organizacija priredbe za doček učenika 1. razreda
- Europski školski sportski dan
- Dječji tjedan
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Moje svjetlo za moj Vukovar
- Tjedan znanosti
- Dan sigurnijeg interneta
- Doček sv. Nikole
- Advent u Omišu
- Božićna priredba
- Dan ružičastih majica
- Školski maskenbal
- Dan hodanja
- Zeleno plavi tjedan
- Tjedan Josipa Pupačića
- obilježavanje Dana škole na Slimenu

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana grada - Večer matematike - događanja u suradnji s društvom Naša djeca grada Omiša - razna sportska natjecanja tijekom školske godine - sudjelovanje u akciji Moj kilogram za moju planetu u suradnji s Planinarskim društvom Imber <p>NATJECANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje iz matematike za 4. razrede - natjecanje DABAR - natjecanje MAT LIGA - natjecanje Klokkan bez granica - Festival matematike - Lidrano - Pričigin - događanja u suradnji s društvom Naša djeca grada Omiša <p>Projekti:</p> <p>Diogenesis (Udruga Mala filozofija) – 4.b i 4.c</p> <p>Dan BezVeze</p> <p>Međunarodni dan točke (DotDay)</p> <p>Razredni projekt:</p> <p>Almissa u digitalnom ruhu – 4.b, učiteljice Simona Jurjević i Julija Tomasović</p>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice, rasprave i izvješća - izložbe

SATOVİ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničnom nastavom

CILJ	<p>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</p> <p>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</p>
NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučionične nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenja školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	- učenici 4. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima vrednovanja u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

TERENSKJE NASTAVE:

-  **GALERIJA (MEŠTROVIĆ)**
-  **MUZEJ (PRIRODOSLOVNI I MUZEJ I POMORSKI MUZEJ)**
-  **KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH)**
-  **KINO**

	<p>-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</p> <p>-razvijanje kulturne svijesti</p> <p>-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>
--	---

CILJ	-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika -cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješće -plakat - usmeno izražavanje -likovno izražavanje

MUZEJ GRADA SPLITA - DIOCLETIAN'S DREAM

CILJ	- spoznati prošlost, sadašnjost, budućnost - uočiti vremenski slijed na lenti vremena - upoznati stare običaje, materijale, oruđe i oružje - posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine - virtualno doživjeti povijest i život cara Dioklecijana
-------------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturne svijesti - uočavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje ljubavi prema domovini i zavičaju - razvijanje ekološke svijesti - korištenje virtualne stvarnosti
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor-pitanja i odgovori - izrada lente vremena - gledanje edukacijskog virtualnog filma
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz učenika -cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće -sažeto preporučavanje -plakat -likovno izražavanje

JEDINICA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA (GATA) I HE ZAKUČAC

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom okruženju - razvijati ekološku svijest - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i prijevoznim sredstvima
-------------	---

NAMJENA	- razumijevanje čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - spoznati pojavu kruženja vode u prirodi
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - razgovor, pitanja, odgovori - plakat, likovno izražavanje
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

ZVJEZDANO SELO – MOSOR

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne) - određivati strane svijeta - snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih putokaza - upoznati zvjezdarnicu, teleskop,... - razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima - znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor
-------------	--

	- usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije -razvijanje točnosti i suradnje u radu
NOSITELJI	učiteljice i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Omiš-Mosor (prijevoz autobusom) -stručno predavanje o svemiru na video zapisu
VREMENIK	- rujan/listopad 2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i predavanje plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

KLIS (TVRĐAVA I STELLA CROATICA)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod svakog pojedinog djeteta njegove osobne sposobnosti i podržati njihovu upotrebu u svakodnevnom životu - poticati učenika na samostalno istraživanje i dolazak do spoznaja - usvajati znanja koje proizlazi iz vlastitog opažanja i razmišljanja
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - približavati učenike našoj tradiciji te kulturnoj i materijalnoj baštini - očuvati tradicionalne vrijednosti i običaje našeg kraja za nadolazeće generacije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o proizvodnji i pripremi hrane kao izvoru energije za živa bića - razlikovanje tradicijsku i suvremenu proizvodnju i pripremu hrane - razlikovanje autohtonih i ljekovitih biljaka dalmatinskog kraja - promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast - osnaživanje osobnih sposobnosti učenika
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice - predavanja - posjet etno selu „Zagora“ - aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje
VREMENIK	- tijekom listopada nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice i predavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće - parlaonica - vršnjačko vrednovanje - upitnik

PROMETNI POLIGON - SPLIT

CILJ	-doprinijeti povećanju sigurnosti u prometu, naročito za djecu koja predstavljaju najosjetljiviju populaciju sudionika u prometu
	-prepoznavanje i razvijanje vrijednost sprječavanja i smanjenja broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -izgrađivanje odgovornost za opasne prometne situacije -održavanje pažnje kako im se ne bi skretala na druge sadržaje što ih posebno može ugrožavati u prometu -objašnjenje tema: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila -razvijanje samopouzdanja i sigurnosti te osobne sposobnosti -razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka -stjecanje znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama te razvijanje vještina sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu -osposobljenost za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama u prometu
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učenici razgledavaju poligon i prometne znakove, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja, raspravljaju, sudjeluju kao sudionici prometa na poligonu, daju povratnu informaciju instrukturu o naučenom
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - iskaznica o osposobljenosti upravljanja biciklom -izvještaj, strip -plakat

EKO KAMPUS „KRKA“ U PULJANIMA - NP KRKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati povijesna zbivanja na području gornjeg toka rijeke Krke (Arheološka zbirka) - ponoviti vremenske periode i lentu vremena - kroz interaktivnost promatrati: stvaranje Zemlje, kruženje vode u prirodi, selidbu ptica, razvoj kukaca... - upoznati se s prirodoslovnom zbirkom (Hram prirode) - naučiti biljke i životinje koje obitavaju na ovim područjima te upoznati njihov izgled - ponoviti ljekovite biljke primorskog zavičaja
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i prijevoznim sredstvima - sudjelovati u interaktivnim radionicama - posjetiti edukacijski centar (Laboratorij prirode)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje utjecaja Rimljana na ovim prostorima - shvaćanje uzročno – posljedične veze povijesnih događaja - razumijevanje povezanost biljnog i životinjskog svijeta - uočavanje utjecaja čovjeka na okoliš i njegovu zaštitu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - predavanje - interaktivna stvarnost - razgovor, pitanja, odgovori - plakati, likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz i ručak učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada umne mape - prezentacija - izvješće

EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE

15.- 18. travnja 2024.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske- razvijanje učeničke percepcije prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine- njegovanje i poticanje ljubavi, interesa prema svim Krajevima domovine- razvijanje ljubavi prema prirodi i njejoj ulozi u životu čovjeka- izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja i vještine, spoznaje i iskustava- razvijanje kulture ponašanja i svijesti o poštovanju i brizi za baštinu naše domovine- razvijanje suradničkog oblika rada- oplemenjivanje samosvijesti učenika- rabljenje navike odgovornog i uljudnog ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priprema za ekskurziju-razrada svih sadržaja ekskurzije- stručna predavanja od strane turističkih vodiča- promatranja, zaključivanja- problemsko istraživanje- rad u skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 23. do 26. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika

I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati) - pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja - plakati, izvješća, stripovi, pisani radovi,....
------------------------	--

**JEDNODNEVNI IZLET na kraju nastavne godine- izletište Splitsko –
dalmatinske županije ili posjet NP Krka**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota - poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ručak i ulaznice koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - prezentacije i izlaganje

SURADNJA S RODITELJIMA

CILJ	<p>-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima</p> <p>-razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja</p> <p>-razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja</p> <p>- razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane</p>
NAMJENA	<p>-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom</p> <p>-zajedno istraživanje i pomoći djeci i roditeljima odabrati one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj.</p>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Roditeljski sastanci:(Kućni red škole;</p> <p style="padding-left: 40px;">Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika;</p> <p style="padding-left: 40px;">Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela; Pomoć u učenju, Izostanci)</p> <p>Izvanučionička nastava. ekskurzija</p> <p>Radionice:</p> <p style="padding-left: 40px;">Otvoreni dan škole</p> <p style="padding-left: 40px;">Prigodne blagdanske radionice</p> <p style="padding-left: 40px;">Medijska pismenost</p> <p style="padding-left: 40px;">Skrivene masti i šećeri</p> <p>Predavanja: Što i kako u 5. razredu? - stručno predavanje</p> <p>Individualni razgovori</p> <p>- jednom tjedno, jedan školski sat</p>
VREMENIK	<p>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>- planirano najmanje 4 puta</p>

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - info plakati za roditelje - anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice - zajedničke diskusije, razgovori i aktivnosti

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijati sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajati pozitivne oblike ponašanja prema drugim osobama i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvarati zajedništvo -stjecati znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovati namirnica koje pridonose zdravlju; prevencija bolesti -razvijati sposobnosti i/ili vještina i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim navikama -razvijati/usvajati stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane -upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo - zajedno istražiti i pomoći djeci odabrati one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom
	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu ; razgovori -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema

NAČIN REALIZACIJE	<p>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</p> <p>- Preventivne radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odaberi zdravu užinu 2. Što se krije u čipsu? 3. Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu 4. Moji podaci - moja stvar; Ovisnost o internetu 5. Tko je odgovoran za moje učenje?
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebite
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</p> <p>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</p> <p>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</p>

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja-usvajati pisanje s poštivanjem pravopisne norme-usvajati sadržaje nastavnog područja hrvatski jezik 4.r-usvajati sadržaje nastavnog područja književnosti 4.r-razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-interpretativno čitanje-pisanje s poštivanjem pravopisne norme-primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik- sažeto i opširno prepričavanje- pisanje sastavaka- proširivanje rečenice pitanjima
NOSITELJI	-učenici i učiteljica Simona Jurjević i Mirela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonica-igrokazi-pisanje sa zadatkom- pričanje i prepričavanje- pisanje sastavaka-jezične igre-grupni rad-individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i razinu usvojenosti ishoda - vođenje formativnih bilješki u e-dnevniku učenika - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje
---	--

MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - usvajati ishode na razini dobar - pronalaziti lakše načine rješavanja problema - točno rješavati problemske zadatke - usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti - osnaživanje i poticanje učenika
NOSITELJI	- učenici i učiteljice: Katja Škarpona, Ivana Rubić, Ružica Jerončić i Beba Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini - rješavanje zadataka - matematičke igre - samostalni rad; suradničko učenje - individualan rad s učnikom
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i razinu usvojenosti ishoda - vođenje formativnih bilješki u e-dnevniku učenika - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike četvrtog razreda-primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike četvrtog razreda na drugačijim primjerima-usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka- usvajati ishode više razine- motivirati učenike na usvajanje ishoda na razini izvrstan
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje kognitivnog mišljenja-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja-usvajanje i primjena znanja iz matematike u svakodnevnom životu- osposobljavanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
NOSITELJI	-učenici i učiteljice: Katja Škarpona, Simona Jurjević, Ivana Rubić, Ružica Jerončić, Mirela Lulić i Beba Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-igrifikacija-upotreba tableta (informatička pismenost)-rad u paru i grupni rad- upotreba nastavnih listića s problemskim zadacima
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- naknada za sudjelovanje u natjecanju Klokkan- naknada za sudjelovanje u natjecanju MAT LIGA
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje usvajanja sadržaja

I KORIŠTENJA REZULTATA	-sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika -sudjelovanje u natjecanju Klokan - sudjelovanje u natjecanju MAT LIGA
------------------------	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MALA FILOZOFIJA

CILJ	- razvoj kritičkog, kreativnog i filozofskog mišljenja učenika
NAMJENA	- usmjeravanje učenika četvrog razreda da osvijeste moralne obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom
NOSITELJI	- učenici 4. a i 4. c razreda i učiteljice Katja Škarpona i Ivana Rubić - udruga «Mala filozofija»
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, uporaba priča, igara, rasprava
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- za potrebe provedbe programa (škola, lokalna zajednica, županija)

MALI KERAMIČARI

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih implementirati kroz različite likovne tehnike- razviti vizualno mišljenje i kreativnosti- ovladati postupcima oblikovanje gline i izrade ukrasno uporabnih predmeta od keramike- naučiti tehniku reljefnog i prostornog oblikovanja gline te tehniku pripreme i upotrebu glazure na biskvitnom predmetu- poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika- poticati kreativnost i maštu kod djeteta- učiti promatranjem i praktičnim radom kroz zabavu i igru- razvijati finu motoriku kroz medij kiparstva, male plastike i keramike- učiti kako razviti svoj zamišljeni predmet od crteža do modela- realizirati izložbu u suradnji s Gradskim muzejom Omiš- razvijati gospodarske kompetencije- pripremati konačni proizvod za prodaju u sklopu Učeničke zadruge „Rašeljka“ i Keramičke sekcije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz različite likovne tehnike- poticanje kreativnog mišljenja i razvoj mašte- kritičko vrednovanje sebe i drugih- uočavanje vrijednost pojedinog proizvoda i razvijanje poduzetnički duh
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4.b razreda i učiteljica Simona Jurjević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- demonstracija postupaka- učenje istraživanjem

	<ul style="list-style-type: none"> - video upute - praktičan rad učenika - individualni i zajednički grupni rad - oblikovanje - pečenje - glaziranje - bojanje - prodaja - radionice za roditelje - posjeti lokalnih umjetnika - proizvode predstaviti u školi i na Županijskom stručnim vijećima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - dva sata svaki drugi tjedan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškovnika - prodajom ukrasno uporabnih predmeta financira se nabava gline, boje i alata za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija prodajnih izložbi - količina prodanih ukrasno uporabnih predmeta - samovrednovanje - procjena učenika o zadovoljstvu provedenom izvannastavnom aktivnošću (evaluacijski upitnik).

SPORTSKA IGRAONICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja o sportovima, sportskim i društvenim igrama - razvijati naviku samostalnog kretanja i tjelesnog vježbanja te aktivnog boravka u prirodi - poboljšanje kvalitete života - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - razvoj i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvoj zanimanja za opći napredak u različitim sportovima - razvoj samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih sposobnosti učenika u skladu s razvojnom dobi - igranje raznih sportskih i društvenih igara - usvajanje pozitivnih načina provođenja slobodnog vremena - prihvaćanje različitosti među učenicima - poštivanje pravila igre
NOSITELJI	- učenici 4. d razreda (Ružica Jerončić)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno prenošenje teorijskih znanja o tjelesnom vježbanju i različitim sportovima te društvenim igrama - izvođenje vježbi - promatranje sportskih natjecanja - igranje raznih sportskih i društvenih igara - sudjelovanje u sportskim natjecanjima
VREMENIK	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u sportskim natjecanjima - ljubav prema sportu - zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspješnih rezultata - poticanje u napredovanju postignutih rezultata

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatske -upoznati učenike s velikanima hrvatske povijesti, poznatim izumiteljima i izumima te slavnim sportašima -upoznati učenike s poznatim hrvatskim legendama -razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovati nacionalni identitet -razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom naslijeđu i ljudima koji su tome doprinijeli -njegovati kulturu govora i pisanja, kao i duhovnu i materijalnu baštinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine -osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje -poticanje tolerancije i suradnje među učenicima -njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijest učenika -poticanje učenika na istraživanje -usavršavanje kompetencije na materinskom jeziku, kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji te digitalne kompetencije -pobuđivanje kod učenika interes, kreativnost i spontanost u radu
NOSITELJI	-učenici 4.e razreda i učiteljica Mirela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje radionica -korištenje digitalnih alata -prezentacije -pisanje/pisanje pisma -crtanje -dizajniranje -izrada maketa -izrada brošura -kvizovi -pričanje i dramatizacija legendi
VREMENIK	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -međusobna valorizacija učeničkih uradaka -atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura, letaka i sl.) -učenička aktivnost u planiranim aktivnostima i radionicama -sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima -stvaranje zajedničke e-knjige

MALI KREATIVCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i poticati dječju kreativnosti i strpljivost u radu te njegovati smisla za lijepo - upoznavati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijati osjećaj za ljubavi prema prirodi te poticati potrebu za zaštitom prirode i izgrađivati ekološki stav učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje) -podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti -oslobađati učenike u kreativnom izražavanju - priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi
NOSITELJI	-učenici 4. k i učiteljica Beba Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	- dva sata, svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac, plastične boce, kutije različitih veličina, kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole -prodajna izložba

RAZREDNI PROJEKT

ALMISSA U DIGITALNOM RUHU

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- očuvati stare običaje i zavičajni govor- približiti spoznaje o omiškom kulturno-povijesnim spomenicima djeci mlađe školske dobi- prikazati povijesnu važnost Omiša dječjim rječnikom- promovirati zavičajne vrijednosti kroz istraživanja i iskustva naših predaka i sadašnjice- njegovati tradicijske folklorne plesove- očuvati i njegovati tradicijsku baštinu- razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom- stvarati i razvijati svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost- senzibilizirati učenika za riječ(književno-umjetničku i svakodnevnu)- senzibilizirati učenika za ekspresivnost pjesničke slike (poetske igre riječima)- buditi interes za nove književne teme i forme- preoblikovati učenikov spontani poetski doživljaj u stvaralački čin tj. oblikovati vlastiti literarni i scenski izraz- prikupljati i očuvati tradicijske recepte- izrađivati starinski nakit, crtati, slikati i oblikovati narodne nošnje- izraditi QR kod u nekom od digitalnih alata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- integriranje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta (likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura) te očuvanje i njegovanje tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva- argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih scenskih nastupa- stvaranje osobnih dramskih, recitatorskih, literarnih, likovnih i plesnih iskaza- očuvanje starih običaja- poticanje učenika na fizičku aktivnost

	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje života djece i mladih posjetima i iskustvima starijih članova lokalne zajednice - korištenje digitalnih alata u obrazovne svrhe
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.b razreda, učiteljica Simona Jurjević i Julija Tomasović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i intervjuiranje baka, prabaka, djedova i pradjedova o načinu i uvjetima života u vrijeme njihovog djetinjstva - prikupljanje iskustava, fotografija i ostale arhivske građe - istraživanje dostupne literature - terenski rad unutar grada Omiša - usvajanje folklornih koreografija, starih napjeva, arhaičnih riječi - usvajanje sadržaja vezanih uz narodne običaje - postavljanje izložbe radova - suradnja s: Turistička zajednicom grada Omiša, Udruga za očuvanje hrvatskog folklor Omiš, Gradski muzej Omiš, Osnovna glazbena škola Lovro pl. Matačić Omiš
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje QR kodova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku - sudjelovanje na izložbi učeničkih radova - samovrednovanje i skupno vrednovanje - procjena učenika o zadovoljstvu provedenom projektnom aktivnošću (evaluacijski upitnik).

BAJKE BRAĆE GRIMM – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike 4. razreda izborne nastave njemačkog jezika s bajkama braće Grimm - upoznati učenike s dijelom njemačke književnosti - spoznati važnost knjižnica za cjelokupnu društvenu zajednicu - razumjeti ulogu knjiga u osobnom rastu i napretku pojedinaca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturnu svijest - poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, razmišljanje) - razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine - razvijati interes za svakodnevno čitanje - poticati potrebu za redovitim posuđivanjem knjiga i njegovanje pravilnog odnosa prema posuđenim knjigama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Merien Trogrlić, učiteljica - zaposlenici gradske knjižnice - učenici 4. razreda koji uče njemački jezik kao izborni jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gradskoj knjižnici - teoretska predavanja - čitanje bajke
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

MALI ENGLEZI

NAZIV	- Mali Englezi
NOSITELJ	- Josipa Čagalj, uč.
CILJ	- Učiti kroz igru, pjesmu, ples, glumu,

	<p>likovno izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivati samospouzdanje i samopoštovanje - Razvijati ljubav prema stranom jeziku, kulturi i običajima - Razvijati kreativnost - Sudjelovati na English Language Olympiad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvažavati i prihvaćati različitosti među ljudima, kulturama, narodima - Imenovati bića, stvari, pojava, hranu, dijelova tijela, te tako bogatiti rječnik - Poticati na usmeno izražavanje na Engleskom jeziku kroz pozdravljanje i poštivanje tuđeg i svojeg rada - Međusobna tolerancija - Pripremati se za natjecanje (English Language Olympiad) - Razvijanje interesa za učenje stranog jezika kroz igru i zabavu
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje blagdana, praznika i važnih datuma vezanih za našu školu (Tjedan Josipa Pupačića, European Language Day, English Language Day, Christmas, Easter...) - Pripremanje i uređivanje plakata i školskog panoa - Izlazak na plažu, u grad, u školsko dvorište
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., jednom ili dvaput tjedno, ukupno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje naučenog kroz priredbe, natjecanja (Hippo Language Olympiad) - Postavljanje uradaka na starnicu škole - Razgovor s učnikom - Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i grupnim uradcima, te doprinosom u uređenju škole

PROJEKTI

„PLAVO ZELENI TJEDAN“

Ekološki projektni tjedan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati razvoj ekološke svijesti i aktivnog građanstva u području smanjenja štetnih utjecaja na klimatske promjene i postizanja nulte stope onečišćenja- upoznati Globalne ciljeve održivog razvoja UN-a i djelovati poglavito u području zaštite klime, okoliša i bioraznolikosti- promicati zeleni oporavak i održivi razvoj kroz odgojno-obrazovni sustav- organizirati ekološke edukativne i praktične radionice kroz sve predmetne kurikulume i izvanučioničku nastavu- školska knjižnica kroz Zeleni tjedan preuzet će ulogu zelenog edukativnog centra- u suradnji s Javnom ustanovom SDŽ-e „More i krš“ održat će se edukativna radionica na temu zaštite i očuvanja zaštićenih i ugroženih biljnih i životinjskih vrsta u Jadranskom moru- smanjiti onečišćenje vode, tla, zraka poglavito plastičnog zagađenja- razviti vještine održivog razvoja kroz koncept 6R's (školska zadruga, Sat razrednika, INA Mali knjižničari, Eko detektivi)- radionice kompostiranje (priroda i biologija)- ispitivanje onečišćenja vode, tla i zraka (kemija, biologija, geografija)- ispitivanje kakvoće mora (GLOBE)- istraživanje ekološkog problema u lokalnoj sredini (INA Mali ekolozi i Eko detektivi)- promicati očuvanje ekosustava mora, promoviranje sportskog ribolova i poticanje razvoja ribolovnog gospodarstva (INA Mali ribolovci)- zaštita i očuvanje zdravlja od različitih ugroza (INA Biosigurnost i Biozaštita)- osvijestiti utjecaj invazivnih vrsta na ekosustav u Jadranskom moru i značajnom krajobrazu kanjona rijeke Cetine- Ekološki dizajn (Likovna kultura)- svečana eko priredba- ekološke edukativne radionice za učitelje, učenike, roditelje i širu zainteresiranu javnost- potaknuti lokalnu zajednicu i donositelje politika na zajedničku brigu za prirodu i okoliš, zdravlje ljudi i planeta Zemlje (Think Green-Act Green)- provesti ekološke akcije čišćenja u suradnji sa komunalnim poduzećem Peovica d.o.o. Omiš i društvom ronilaca Split- ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom: Grad Omiš, TZ Omiš, Planinarsko društvo Omiš
	<ul style="list-style-type: none">- provedba EU „Zelenog plana“ i strategija u području zaštite klime,

<p>NAMJENA</p>	<p>okoliša i bioraznolikosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provedba EU Akcijskog plana u postizanju nulte stope onečišćenja za zdravlje ljudi i planete - podizanje ekološke politike škole – škola prijatelj djece i okoliša - razvoj ekoloških znanja, vještina i odgovorne brige za okoliš
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ekološki tim škole - Javna ustanova More i krš SDŽ-e - Učenici od 1.do 8.razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mini projekt - izvanučionička nastava
<p>VREMENIK</p>	<p>-ožujak/travanj 2024.godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realni/organizacijski troškovi
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ tematska predavanja ○ ekološke radionice ○ ekološke akcije čišćenja ○ ppt, fotografije i videouratci ○ objave na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama ○ izložba likovnih radova ○ izložba radova od reciklažnog materijala ○ evaluacija podizanja ekološke svijesti i razvoja ekoloških vještina ○ održivi razvoj kroz trajno uvođenje koncepta 6R's kroz sve predmetne kurikule ○ donošenje ekoloških razrednih pravila za svaki razredni odjel ○ Utjecaj na donositelje politika u svrhu očuvanja klime, prirode, okoliša i biološke raznolikosti

EU Beach Clean up

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podići svijest o onečišćenju mora i o tome kako naše navike utječu na naš ocean/more - Organizirati i provesti ekološku akciju čišćenja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Svim učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima i lokalnoj zajednici - Globalna kampanja za čista mora i oceane bez plastike
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici školskih skupina: „Mali ribolovci“ i GLOBE - Ostali zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - Učitelji: Sanja Pešić, vjeroučiteljica i Ivica Štrbac, učitelj geografije - EUBeachCleanup je kampanja koju organizira Glavna uprava Europske komisije za pomorstvo i ribarstvo (DG MARE), s EEAS-om i Ujedinjenim narodima
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska /izvanučionička nastava - ekološka akcija čišćenja - suradnja s komunalnim poduzećem Peovica d.o.o. Omiš, PD „Imber“ Omiš, ronilačko društvo Omiš
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad 2023.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Realni troškovi za potrebe provedbe događanja</p> <p>Oprema za dijeljenje sudionicima, uključujući: rukavice, štapiće i vreće za otpatke, zaštitna sredstva</p> <p>Vizualni materijali: plakati</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - najava događanja i poziv široj zainteresiranoj javnosti na društvenim mrežama - prijava događanja/rezultata akcije u aplikaciji AWorld #ActNow app / Trello - evaluacija događanja (broj sudionika, vrsta i količina prikupljenog otpada, mjesto i pokriveno područje) - objava rezultata kampanje na mrežnoj stranici škole i na Trello - diseminacija rezultata - prezentacija široj javnosti - umrežavanje s drugim školama, udrugama, javnim ustanovama, lokalnom zajednicom

EU BLUE SCHOOL – „The Adriatic Sea – full of life“

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati oceansku pismenost djece i mladih o važnosti Jadranskog mora za život ljudi i ljudskom utjecaju na život u moru - Upoznati Globalne ciljeve održivog razvoja, posebno 6., 13. i 14. Cilj - Uvidjeti utjecaj klimatskih promjena na život u moru (oceanu) i važnost mora za ublažavanje klimatskih promjena - Upoznati bogatstvo života Jadranskog mora (riblje vrste, jadranski školjkaši, morske cvjetnice, morska staništa...) - Upoznati zaštićene i ugrožene vrste u akvatoriju Jadranskog mora grada Omiša - Istražiti uzroke i posljedice klimatskih promjena i ljudskog utjecaja na izumiranje ugroženih morskih vrsta, posebno mediteranskog endema <i>Plemenite periske</i> i pluća mora <i>Posidonije</i> te predložiti strategije i mjere za njihovo očuvanje - Ispitati koliko je riba prisutna na jelovniku u obiteljima naših učenika te istražiti i analizirati nutritivnu vrijednost ribe - <i>Podići svijest o važnosti sprječavanja prekomjernog izlova ribe i kako zaštititi riblje stokove</i> - Ekologija mora: istražiti ekološki problem zagađenja plastikom (posebno mikroplastike) na život u Jadranskom moru i predložiti učinkovita rješenja - Usvojiti vještine očuvanja ekosustava mora i biološke raznolikosti - usvojiti koncept održivog razvoja: 6Rs (<i>Rethink, Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, Repair</i>) - Potvrditi članstvo u mreži Europskih plavih škola
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integracija EU strategija i inicijativa: „Europski zeleni plan i „Plavi rast“ u odgojno-obrazovni sustav - razvoj oceanske (morske) pismenosti kod djece i mladih - umrežavanje s drugim školama na nacionalnoj i europskoj razini u područjima zaštite klime, mora i oceana, okoliša i biološke raznolikosti - djelovanje na donositelje politika kako bi u svoje strategije uvrstili očuvanje morskih vrsta i staništa, smanjili korištenje jednokratne plastike te donijeli učinkovite inicijative razvoju održivog i ekološkog turizma - aktivna suradnja s ustanovama, institutima i udrugama koje brinu o zaštiti i očuvanju mora i obale: Javnom ustanovom „More i krš“, Institutom za oceanografiju i ribarstvo – Split, komunalnim poduzećem Peovica d.o.o. Omiš, udruga za zaštitu okoliša „Sunce“ - Split, planinarsko društvo „Imber“ Omiš - mapiranje ugroženih morskih vrsta i staništa korištenjem „European Atlas of the Seas“ - prezentiranje široj javnosti rezultate istraživanja - obilježavanje važnijih ekoloških datuma i događanja: Dan mora i obale, Dan

	planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan mora i oceana, Dan biološke raznolikosti, Sat za planet...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici školskih skupina: Mali ribolovci i GLOBE - Učenici od 5. do 8. razreda - Voditelji projekta: Sanja Pešić, vjeroučiteljica i Ivica Štrbac, učitelj geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt - terenska /izvanučionička nastava - edukativne radionice - istraživački rad
VREMENIK	- planirano vrijeme trajanja od rujna 2023. do srpnja 2024.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi za potrebe provedbe projekta i terenske nastave
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija rezultata - objava rezultata na mrežnoj stranici škole - diseminacija projekta - prezentacija rezultata istraživanja široj javnosti - umrežavanje s drugim školama - e Twinning projekt - potvrda – certifikat Europske plave škole

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodoslovlja i matematike • razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Matematika, Fizika i Kemija) koje se odvija na državnoj razini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Školski koordinator: Tamara Banović • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije • Učitelj Fizike • Stručno vijeće učitelja Matematike • Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja • Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u oba kola natjecanja • Rješavanje interdisciplinarnih zadataka u timu od tri učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta • Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak kotizacije • Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kritičko razmišljanje i zajedničke vrijednosti pristupajući europskoj dječjoj književnosti - razviti kulturnu svijest i kompetencije pismenosti među učenicima i učiteljima - angažirati učitelje i učenike u izradi obrazovnih resursa - razvijati i poticati društvene kompetencije - razvijanje kritičkog pogleda na nejednakosti u uvođenje drugih knjiga - podići svijest o raznolikosti - osvijestiti važnost žive riječi - vježbati i jačati komunikacijske vještine engleskog jezika - osvijestiti važnost međukulturalnog razumijevanja i suradnje - razvijati građanski odgoj, kulturnu svijest i kompetencije pismenosti među učenicima i učiteljima
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa ZOOM OUT projektom od Fundacio Universitaria Balmes kao škola partner - usvojiti znanja o drugim kulturama - razvijati komunikacijske vještine - poticati kreativno stvaralaštvo - razvijati jezične kompetencije - razviti sposobnosti uočavanja sličnosti i razlika baštine različitih kultura - poticati svijest o inkluziji i raznolikosti - razvijati toleranciju
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica Davorka Deur, učiteljice Hrvatskog jezika Bernarda Klarić, Danijela Crnković, Ivona Juraga, Maja Ćurlin, Dominka Ćorić i Ljubica Bogdanović
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti u svrhu predavljanja škole - planiranje aktivnosti i faza projekta - provedbe obuka i radionica za učitelje i učenike - povezivanje s drugim ustanovama na engleskom jeziku - ostvarivanje aktivnosti
<p>VREMENIK</p>	<p>od 1. 10. 2023. do 30. 9. 2026.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu projekta - sredstva fondova EU
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obuke - radionice - prezentacija kroz medije - evaluacija (individualna i skupna)

BUDI INTERNET GENIJALAC!

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet • obilježiti Dan sigurnijeg interneta
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima na način da ih kroz različite aktivnosti uči vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović i Ivana Zemunik • učenici 6.d i 6.e razreda • Udruga "Suradnici u učenju"
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnosti se obrađuju kroz radionice koje su podijeljene u pet osnovnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijeli pažljivo (Istražuj mudro) • Pazi se prevaranata (Istražuj oprezno) • Čuvaj svoje tajne (Istražuj sigurno) • Cool je biti dobar (Istražuj ljubazno) • Tko pita ne skita (Istražuj hrabro)
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavane godine
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada digitalnih materijala • evaluacija

ŠKOLSKI VRT NAS POVEZUJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija rada, učenja i boravka na otvorenom• približavanje prirode učenicima i pružanje iskustva o svijetu prirode.
------	---

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje učionice na otvorenom • poticanje samostalnog rada kod učenika • poticanje suradničkog učenja • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedrana Pivčević, Marina Fistanić i Martina Milina • zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sadnja gredica povrća, cvijeća, začinskog bilja • kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sisanje, sadnja, održavanje vrta • grede za pokuse • održavanje kutića sa sukulentnim biljkama • začinski vrt sa ljekovitim i začinskim biljem • učenici prate proces klijanja biljke od sjemenke do odrasle biljke • korištenje ekološki pripremljenog sjemena • kljajalište • hotel za kukce
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vrtlarski pribor • sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta • zemlja i gnojivo • edukacija učitelja i djece • edukativni pribor i materijali koji će biti korišteni u odgojno obrazovnom procesu
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • educirati djecu o oživljavanju • povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • educirati nastavnike koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu • opskrbiti osnovne škole lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja • širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima • razviti socijalnu osjetljivost za druge
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta • Stručni aktiv učitelja Biologije i Kemije • učenici sedmih razreda • školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) • edukacija učenika tijekom 2 školska sata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • provjera praktičnih vještina na lutkama za reanimaciju

DJEVOJČICE U STEM-u

--	--

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija STEM-a među djevojčicama • organizirati online natjecanje za učenice na državnoj razini • provoditi istraživačke radove radom u timu • razvijati suradničke oblike učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povećati na razini škole broj djevojčica koje se uključuju u aktivnosti koje se bave STEM područjem • povećati broj djevojčica na natjecanjima iz STEM područja • educirati učenice u STEM području, uz razvijanje kompetencija 21. stoljeće
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • autorice projekta (Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, Biljana Stipetić, mag. educ. math, Željka Magdić, mag. educ, biol. et chem., Igor Kosturin, mag. educ. math., Valentina Blašković, mag. prim. educ. • Stručni aktiv učiteljica Biologije i Kemije • Učenice sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ekipno natjecanje (četiri učenice sedmih i osmih razreda) u rješavanju interdisciplinarnih zadataka online (Biologija, Kemija i Fizika) • 2. suradnja kroz eTwinning projekt
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje - 8. ožujka 2024. • eTwinning projekt: listopad 2023. - svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i kemikalije za provedbu učeničkih istraživačkih projekata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • riješenost online testa i usporedba s rješenjima drugih timova na državnoj razini • suradnja na eTwinning platformi • evaluacija

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika svih obrazovnih profila • motiviranje odgojno-obrazovnih djelatnika za daljnje napredovanje u struci • unaprjeđivanje odgojno-obrazovne prakse
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika obrazovnih ustanova na području Grada Omiša (Osnovna glazbena škola Lovro pl. Matačić, Srednja škola Jure Kaštelan, Osnovna škola Josip Pupačić, Osnovna škola 1.listopada 1942., Osnovna škola Gornja Poljica) • projekt cjeloživotnog obrazovanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna glazbena škola Lovro pl.Matačić Omiš – Silvana Vulas, prof.savjetnik • Srednja škola Jure Kaštelan – Dajana Jelavić, prof. mentor, dr.sc. Elvira Sorić, prof. • Osnovna škola Josip Pupačić – Marija Didović, prof. savjetnik, mr. sc. Tamara Banović, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske radionice, predavanja i ogledni satovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Pod pokroviteljstvom Grada Omiša <ul style="list-style-type: none"> • potvrde sudjelovanja, oglasni materijali i trošak organizacije predavanja/radionice/oglednoga sata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo sudionika (evaluacijski upitnici) • Analiza provedene edukacije • Zbirka predstavljenih radova

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje održivog razvoja u našoj školi kroz edukacije i radionice
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • održivo korištenje prirodnih resursa • poticanje samostalnog rada kod učenika • poticanje suradničkog učenja • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Marina Fistanić, Martina Milina, Tamara Banović i Ivana Zemunik • zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati 17 ciljeva održivog razvoja • pokusima prikazati mogućnost održivog korištenja prirodnih resursa • posjet reciklažnom dvorištu • odvajanje otpada • ponovna uporaba iskorištenih predmeta: izrada suvenira, ogrlica, torbi, oslikavanje i sl. • izrada prirodne kozmetike: balzam za usne, hidratantna krema za ruke, pjenušava loptica, dezinfecijsko sredstvo, mirišljivi sapun, prirodni insekticidi... • izrada priručnika s radionicama održivog razvoja • humanitarna akcija za pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja • izložba i sajam načinjenih proizvoda • sudjelovanje u Tjednu održivog razvoja • volontiranje • sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša • sudjelovanje u akciji sadnje drveća • suradnja s Crvenim križem • suradnja s LEG Adrion • suradnja s regionalnim udrugama i poduzećima • prezentacija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učitelja i djece • materijal za izradu prirodne kozmetike • tisak priručnika, letaka i brošura • edukativni pribor i materijali koji će biti korišteni u odgojno obrazovnom procesu
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na mrežnim stranicama škole

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samostalnog rada kod učenika • poticanje suradničkog učenja • izlaganje i predstavljanje rada • popularizacija znanosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici od petog do osmog razreda • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje • GLOBE grupa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti • sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • trošak materijala za provedbu i predstavljanje radova na Festivalu znanosti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada prezentacije i način izlaganja

SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima - naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija - savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu vlastite sigurnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika, roditelja i suradnika - podizanje svijesti o opasnim situacijama - uočavanje opasnosti - savladavanje sigurnosnih postupaka - pružanje prve pomoći - povećavanje vlastite sigurnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tamara Banović i Simona Jurjević - zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje platforme Sigurna djeca - prezentacije - aktivnosti - upitnici - radionice - radni listovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učitelja, stručnih suradnika i učenika putem prikupljanja bodova na platformi Sigurna djeca - provjera praktičnih vještina - prezentacija rada na panoima i plakatima - objave na web stranici škole

MAMA, BUDI ZDRAVA!

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• osvješćivanje žena/majki o brizi za vlastito zdravlje• poticati majke na redovite kontrolne preglede
NAMJENA	Djeca mogu imati snažan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga u ovom projektu djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Stručno vijeće učiteljica iz Biologije i Kemije• učenici od petog do osmog razreda• Udruga "Sve za nju"• Klub žena liječenih na dojci Omiš
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• snimanje zajedničke fotografije ružičaste vrpce• obilježavanje Dana narcisa• Svaka učenica i učenik i svo nastavno i drugo osoblje dobit će edukativni letak „Mama, budi zdrava“. Važno je da letak s porukom stigne u prave ruke i potakne žene na odlazak liječniku i kad su zdrave.• sudjelovanje u istraživačkim projektima• upotreba IKT• korištenje raznih izvora informacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• u listopadu 2023. i ožujku 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• uredski materijal, ružičasti baloni i ružičasta vrpca
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• izrada prezentacije i digitalnih letaka• evaluacija

MOTHER EARTH

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Međunarodna suradnja učenika na globalno važnoj temi - klimatskim promjenama• Usporedba rezultata istraživanja mikroplastike u vodama među hrvatskim i izraelskim timovima• Podizati razinu svijesti o očuvanja voda•
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Istražiti prisutnost mikroplastike u vodama• Analizirati podrijetlo mikroplastike u vodama• Pretraživanjem literature utvrditi koji opasnost predstavlja mikroplastika u vodama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije• Odjel za darovite Ministarstva obrazovanja države Izrael• Tamara Banović• Peteročlani tim učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• partnerstvo među hrvatsko-izraelskim timovima• istraživački projekt: Mikroplastika u vodama• usporedba istraživanja• posjet partnerskom timu u Izraelu ukoliko projekt bude uspješno realiziran
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškove nabavke opreme i pribora za rad, kao i troškove putovanja snosi CI SDŽ
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje• aktivnost učenika• prezentacija rada

20 000 PLAVIH BALONA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• podizanje svijesti o dijabetesu tipa 1
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti s kakvim se izazovima susreću osobe koje boluju od dijabetesa tipa 1
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Stručno vijeće učiteljica iz Biologije i Kemije• učenici od petog do osmog razreda• Dijabetičko društvo Omiš• Inicijativa 20 000 Plavih balona
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• snimanje zajedničke fotografije• obilježavanje Hrvatskog dana šećerne bolesti• radionice o pravilnoj prehrani• tijekom jednog nastavnog dana balansirati napuhani plavi balon
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• uredski materijal• troškovi materijala za radionice• plavi baloni
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• izrada prezentacije i digitalnih letaka• evaluacija

PRIRODOZNAŠTVENI PROJEKTI PO OBJAVLJENOM NATJEČAJU

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promicati i popularizirati znanosti među mlađim generacijama • doprinijeti što kvalitetnijem obrazovanju • surađivati sa europskim školama na zajedničkim projektima (eTwinning, Erasmus +,
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja • stvaranje pozitivnog stava prema znanosti, istraživanju i učenju pomoću neposrednog iskustva • razvoj znanstvenog i stvaralačkog pristupa • povezivanje s učenicima iz drugih škola na zajedničkim projektima iz STEM područja
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani razredni odjeli uz pisanu suglasnost roditelja • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije i ostali zainteresirani učitelji • GLOBE grupa
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • analiza rada • pisanje projekta • dokumentiranje svih faza projekta i izrada materijala objava projekta na webu škole
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim okvirima natječaja
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ovisno o sadržaja natječaja
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada projekata • izrada prezentacije i način izlaganja

LIKOVNA KULTURA - ESTETSKO UREĐENJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -učiniti radni prostor ugodnim, razviti sposobnosti povezivanja umjetnosti s društvenom sredinom -poticati individualnu angažiranost učenika pri obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine -razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost vizualnog komuniciranja -spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine -suradnja sa lokalnom zajednicom -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost i inicijativnost, suradnja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, samopouzdanje i samostalnost - upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima, stjecati trajno uporabljiva znanja - procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo - razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - daroviti učenici V. – VIII. razreda i učitelji likovne kulture (Radunić, Brstilo i Urličić)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskih panoa i hodnika te izrada plakata ovisno o prigodi : Dan kruha, Dan Svih Svetih, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara, Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , Tjedan Josipa Pupačića,; U susret ljetu, organiziranje školskih izložbi - izrada dekoracije scene za razne prigode u školi i van škole (Ilirsko sjemenište i hotel Plaža) - suradnja s UZ Rašeljka u dekoraciji štanda - sudjelovanje na natjecajima LIK 2023 uz školsku izložbu, natjecaji koji se oglašavaju na internetu - organiziranje izložbe dječjih likovnih radova za projekt TJEDAN JOSIPA PUPAČIĆA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje radova na izložbama i natjecajima te školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene

STEM Days

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• naučiti više u STEM-u i njegovoj važnosti u svakodnevnom životu• povezati STEM sadržaje koje nauče u školi sa svakodnevnim životom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• obilježiti važne datume koji su vezani za STEM područje kroz različite aktivnosti• razvijati digitalnu pismenost korištenjem IKT-a u nastavi• poticati i razvijati održivost kroz međupredmetnu temu Održivi razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Stručna vijeća učitelja Biologije i Kemije, Fizike, Matematike, Geografije, stranih jezika, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Informatike i razredne nastave• GLOBE grupa• Učenička zadruga "Rašeljka"• Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine obilježiti STEM dane različitim aktivnostima ovisno o starosnoj dobi učenika• sve aktivnosti dokumentirati i izraditi prezentaciju projekta korištenjem IKT-a
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• materijal i pribor za radionice• uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• anketni upitnik na početku i kraju projekta• aktivnost učenika i njihovi radovi• samovrednovanje• prezentacija projekta

PROJEKT: TJEDAN MOZGA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• educiranje djece o važnosti očuvanja živčanog sustava• širenje znanja i vještina educirane djece među svojim vršnjacima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa dosezima u istraživanju mozga i živčanog sustava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• predavači liječnici s Medicinskog fakulteta u Splitu• Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije• zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• posjet znanstvenim ustanovama (Učilišta, PMF, KBC, DHMZ-Split...)• predavanja• radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• trošak autobusnog prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• izrada prezentacije i način izlaganja

TJEDAN ZNANOSTI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodnih znanosti • poticati učenike za razvoj prirodoznanstvenih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije, fizike i ostalih nastavnih predmeta • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatori: Tamara Banović i Ivana Zemunik • svi zainteresirani učitelji • učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu • GLOBE grupa • Učenička zadruga "Rašeljka" • Astronomska grupa • znanstvenik predavač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji • Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse • Večer fizike • Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orijentacija i geografska karti, prirodno-geografski procesi i društveno – geografski procesi te organizacija prostora • javno predavanje znanstvenika • posjet znanstvenim ustanovama (Učilišta, PMF, KBC, DHMZ-Split...)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • diplome • materijali za izvođenje radionica • nagrade najuspješnijim učenicima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • plakat s fotografijama i opisom aktivnosti • sudjelovanje učenika u organizaciji projekta • odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima • medijska promidžba • izrada filma i prezentacije i objava na webu škole

PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu postera • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja •
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Zemunik i učenici 5. i 6. razreda • Tamara Banović i učenici 7. i 8. razreda • Maja Kassa, nacionalna koordinatorica • HZJZ •
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama • predstaviti učeničke istraživačke projekte ostalim učenicima u školi kroz Školski preventivni program
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri, prema vremeniku AZOO (ožujak 2024.)

	<ul style="list-style-type: none"> • državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2024.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • grafičko oblikovanje i tiskanje postera • sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri
NAČIN PRAĆENJA	<p>Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p> <p>Na kraju nastavne godine prezentacija rada - postera, na samo jednu odabranu temu, a koji predstavlja bit i rezultat timskog rada učenika i mentora uključenih u aktivnost.</p>

ENO PROJEKT – međunarodni projekt

	- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini
--	---

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta • surađivanje s GLOBE grupom • uključivanje u svjetsku mrežu škola I zajednica za održivi razvoj
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša • razvijati ideju održivog razvoja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović, Marina Fistanić, Martina Milina, Ivana Zemunik • Učenici 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenja i opažanja na terenu • analiza podataka • simulirati pojave u prirodi kroz jednostavne pokuse I praktične radove • posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, • suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica” • suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša • sudjelovanje u ekološkim akcijama • sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša • obilježavanje značajnih ekoloških datuma • surađivati s GLOBE grupom (predmetna nastava) • umjetnost kao način izražavanja kreativnosti i podizanja svijesti o održivosti • učiniti svoj dio kako bismo smanjili učinak klimatskih promjena

	<ul style="list-style-type: none"> • borite se protiv klimatskih promjena sadnjom drveća <p>ŠKOLSKA GODINA 2023.-2024</p> <p>Druga polovica 2023. (od kolovoza do prosinca): 21.9 Sadite i brinite za mir – ENO Dan sadnje drveća na UN-ov Međunarodni dan mira. 9-13.10 Tjedan energetske svijesti - kampanja za ENO škole. 30.10-3.11 ENO Tjedan vremena – promatranje vremena. 1.12 ENO ART Svjetlosni umjetnički događaj.</p> <p>Prva polovica 2024. (od siječnja do lipnja): 29.1-2.2 ENO Tjedan vremena – promatranje vremena u veljači Zero Carbon Conference u veljači ENO Globalni prehrambeni događaj sa sajmom održive hrane Sveučilišta istočne Finske Veljača-svibanj ENO ART Upcycled Art Contest 22.3 Svjetski dan voda s ENO-om 21.4 Dan planeta Zemlje 22.5 Međunarodni dan bioraznolikosti: <ul style="list-style-type: none"> • ENO Dan sadnje drveća • Međunarodni dan biološke raznolikosti - webinar 4-5.6 Svjetski dan zaštite okoliša <ul style="list-style-type: none"> • </p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • novčana sredstva za nabavu pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja i izvođenje praktičnih radova • trošak prijevoza za terensku nastavu • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi • rezultate predstaviti u školi i na Županijskom stručnim vijećima • objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole, projekta

UTJECAJ PROŠIRIVANJA ZNANJA OSNOVNOG UČENJA NA BOLJE RAZUMIJEVANJE BIOLOŠKIH SADRŽAJA

	Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata –
--	---

CILJ	koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.
NAMJENA	Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • PMF Zagreb, Biološki odsjek - Katedra za metodiku biologije • Dorotea Vrbanović Lisac, prof. • Tamara Banović • učenici 6.d
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole.
VREMENIK	tijekom 2023./24. nastavane godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

PROJEKT: GLOBE PLUS

	<ul style="list-style-type: none"> • pojačati angažman škole u GLOBE programu • jačanje GLOBE-a u Hrvatskoj privlačenjem novih škola i
--	--

CILJ	stvaranju partnerstva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezati se s GLOBE školama diljem svijeta • razvijati digitalnu pismenost korištenjem IKT-a u nastavi • poticati i razvijati održivost kroz međupredmetnu temu Održivi razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učitelji: Tamara Banović i Ivica Štrbac • Ravnateljica Davorka Deur • Učenici GLOBE grupe od 5. do 8. razreda • Diana Matijas Vegnar i veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podatka o komarcima za borbu protiv vektorskih bolesti • suradnja s NASA-inim znanstvenicima (Peter Falcon) • na Festivalu znanosti promicati građansku znanosti za razumijevanje i zaštitu okoliša, predstavljanje projekata i aktivnosti koje škola provodi kako bi istaknula važnost zaštite okoliša • suradnja s Oceanografskim institutom Split u vezi mikroplastike u vodi i sanitarnih svojstava morske vode kao i školjkaša na području • suradnja s Medicinskim fakultetom u Splitu za aktivnosti "Tjedna mozga" • suradnja s nevladinom organizacijom za zaštitu okoliša Sunce na stvaranju kompostišta u školskom vrtu • promicanje učenje engleskog jezika stvarajući priče o zaštiti okoliša i objavljujati ih na hrvatskom i engleskom jeziku • promicanje znanstvenog učenje kroz provedbu istraživačkih projekata temeljenih na znanstvenoj metodologiji usmjerenoj na pitanja okoliša, posebno na to kako klimatske promjene utječu na učestalost šumskih požara. • osnaživanje žena i djevojaka u STEM-u kroz nastavak sudjelovanja u projektu "Djevojke u STEM-u" stvaranjem izložbi koje uključuju informacije o istaknutim ženama u znanosti i predstavljanjem mladih učenica u školskim natjecanjima s temom znanosti. • izraditi mrežnu stranicu projekta, sve aktivnosti dokumentirati i izraditi prezentaciju projekta korištenjem IKT-a te objaviti na mrežnoj stranici
	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./24

VREMENIK	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor za radionice i istraživačke projekte • GLOBE oprema • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnik na početku i kraju projekta • aktivnost učenika i njihovi radovi • samovrednovanje • prezentacija projekta

ERASMUS + PROJEKT: MERIM LOKALNO - VPLIVAM GLOBALNO

	<ul style="list-style-type: none"> • pojačati angažman škole u GLOBE programu • jačanje GLOBE-a u Hrvatskoj i svijetu privlačenjem
--	--

<p>CILJ</p>	<p>novih škola i stvaranju partnerstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za EU program Erasmus + razmjene mladih njegujući suživot u višejezičnom i višekulturnom okruženju
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje mladih s Erasmus+ programom kao mogućnost ostvarivanja inicijative mladih kroz europske provedbe mobilnosti. • Svrha projekta je suradnja škola iz Hrvatske i Slovenije koje provode GLOBE program. • Projekt će aktivno uključiti učenike, učitelje, roditelje i institucije koje se bave GLOBE programom. • Učenici i nastavnici imaju izvrsnu priliku podijeliti svoje znanje i iskustvo stečeno u GLOBE programu s učenicima koji se tek u program uključuju.
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učitelji: Tamara Banović i Ivica Štrbac • Partneri iz Slovenije • Učenici GLOBE grupe
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redovita suradnja među partnerskim zemljama (email, Whatsup, Facebook, online sastanci). • Domaćinstvo za 10 partnerskih škola iz Slovenije - organizacija predavanja i radionica iz područja hidrologije, pedosfere i fenologije • Mobilnost učenika GLOBE grupe i GLOBE voditelja na završnu konferenciju u Sloveniji • predstavljanje rezultata u svakoj partnerskoj školi.
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./24
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu projekta • sredstva fondova EU
	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnik na početku i kraju projekta

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika i njihovi radovi• samovrednovanje• kviz znanja, ankete, stručni posjeti, prezentacija projekta kroz medije• evaluacija (individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaj na mlade, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika• platforma rezultata EU projekata...
----------------	---

"RAZUMIJEVANJE NASTANKA MORSKIH STRUJA I NJIHOVOG UTJECAJA

CILJ	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u svojim zajednicama prepoznavanjem realnih problema i izazova svoje okoline te promišljati o mogućim rješenjima te realizaciji istih.
NAMJENA	<p><i>R – razlučiti što je problem kojim se u projektu žele baviti</i></p> <p><i>A – analizirati što se može učiniti, pronaći primjere rješenja sličnog problema, utvrditi koje je rješenje primjenjivo na problem koji su identificirali, istražiti tko im pri tome može pomoći, tko ih može financirati, kome se mogu obratiti</i></p> <p><i>S – smisliti projekt rješenja problema koji su odabrali – kroz koji vremenski period, tko će i na koji način će sudjelovati u njihovom projektu</i></p> <p><i>T – provesti u djelo svoj plan, odnosno testirati svoje ideje u stvarnom svijetu i pokušati riješiti postavljeni problem izradom modela</i></p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije • GLOBE voditelji: Ivica Štrbac i Tamara Banović • Učenici GLOBE grupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje ciljeva održivog razvoja • izrada makete održive škole budućnosti • odvajanje i ponovna uporaba otpada • ekološke akcije pošumljavanja i čišćenja okoliša • edukacije • tisak promidžbenih materijala • prezentacija projekta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove nabavke opreme i pribora za rad, kao i troškove edukacija snosi CI SDŽ
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • aktivnost učenika • prezentacija rada • promocija projekta u lokalnoj i široj zajednici

NA KLIMATSKE PROMJENE''

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poučavati utjecaj klimatskih promjena na morske struje • Ispitati promjenu saliniteta i zasićenost vode kisikom na ušću rijeke Cetine u ovisnosti o klimatskim prilikama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u istraživanju fizikalno-kemijskih svojstava vode na ušću rijeke Cetine u more • Mjerenjima ispitivati salinitet na različitim dubinama i povezati promjene saliniteta s vjetrovima koji su dominantni na ispitivanom području • Pratiti salinitet morske vode obzirom na udaljenost od rijeke Cetine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • MZO • Učenici GLOBE grupe • GLOBE voditelji: Tamara Banović i Ivica Štrbac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati kvalitetu tla • istražiti karakteristike ekološkog vrtlarstva s naglaskom na tradicionalne vrijednosti • prikupiti i posaditi biljne vrste u suradnji sa stručnjacima iz područja hortikulture • u suradnji sa stručnim suradnicima pripremiti dizajn, sadržaj i izvedbu pločica s natpisima stručnog, tradicionalnog, latinskog nazivlja biljaka i njihove ljekovite primjene, te postavljanje u vrtu uz određenu biljku.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • sonda za analizu vode na različitim dubinama • edukacija učitelja i djece • edukativni pribor i materijali koji će biti korišteni u odgojno obrazovnom procesu
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • aktivnost učenika • izrada istraživačkog projekta kojega će učenici predstaviti na GLOBE smotri

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Probuditi u učenicima zdrav natjecateljski duh, timski rad, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno učenicima predmetne nastave kako bi ih se potaklo na čitanje i kritičko promišljanje naslova koji nisu dio školske lektire.
NOSITELJI	Knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević , prof. Daniela Crnković, zainteresirani učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja i izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
VREMENIK	Tijekom šk. god. po potrebi a minimalno jednom jesečno -listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad... -prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja te provedba školske razine natjecanja -siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, pripremanje i sudjelovanje -travanj/svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 200E
NAČIN PRAĆENJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

**BAJKAONICA- NEKA ODRASTANJE BUDE DJEČJA IGRA (suradnja sa društvom
Naša djeca)**

CILJ	-Polazna osnova programa je Konvencija UN-a o pravima djeteta te je prilog ostvarivanju niza prava navedenih u Konvenciji UN-a o pravima djeteta koja je polazište za rad Saveza DND: pravo na igru, stvaralačko izražavanje, udruživanje u slobodnom vremenu, stjecanje pismenosti, pravo na informiranje, iznošenje vlastitog mišljenja, kvalitetno slobodno vrijeme, kultura i umjetnost, podrška roditeljima u odgoju djece- razvijanje pozitivnih emocionalnih stanja, razvoj sposobnosti prepoznavanja emocija, razvoj empatije, razvoj vještine slušanja, mašte,...
NAMJENA	Upoznavanje sa bajkama i pričama, tradicionalnim bajkama i kulturnom baštinom, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini kroz legende i mitove.
NOSITELJI	-učiteljice- članovi DND-a koje su prošle edukaciju (Marina Fistanić, Martina Milina i Marija Kalajžić) - učenici od 1.-8. razreda- pripovjedači, glumci i pisci koji sudjeluju u projektu.
NAČIN REALIZACIJE	-pričanje bajki u posebno osmišljenim kutićima „Bajkaonicama“
VREMENIK	- tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada likovnih i literarnih radova

„KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA“

(projekt zagađenja bukom proširen na E-twinning)

<p>CILJ</p>	<p>-praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline -- -osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine -mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu -uspoređivanje različitih zvučnih frekvencija -osvještavanje zagađenosti bukom</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>-odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina -osvijestiti mogućnost ograničavanja iritirajućih frekvencija u cilju zdravog razvoja mozga.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici glazbene kulture: -Marija Didović OŠ „Josip Pupačić“ Omiš -Ante Gašparđi OŠ“ Blatine – Škrape“, nastavnice biologije i kemije Tamara Banović i Ivana Zemunik -učenici sedmih razreda OŠ „Josip Pupačić“ i OŠ“ Blatine – Škrape“</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-snimanje zvučnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu -analiza i uspoređivanje uzoraka</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>-analiza zvučnih uzoraka -uspoređivanje uzoraka individualno, razredno, međuškolski i međunarodno sa školama iz država koje prihvate projekt -debate na satovima glazbene kulture i biologije -rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad</p>

„GLAZBA, SLIKA, PRIČA“

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti različite emocije uz pomoć zvuka i slike- učiti se kreativno razmišljati i poticati maštu- osvijestiti prisustvo emocija u umjetničkim djelima- opisati glazbu putem kratke priče
------	--

NAMJENA	-analitičko slušanje glazbe
CILJ	-razvijanje kreativnog izražavanja potaknutog glazbom -ustopavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za • Ukazati učenicima važnosti i detalje u oglašavanju procjenjivanje glazbe i emocija putem glazbe javnog događaja - međusobno tvažavanje i poštovanje individualnog rada i • Prepoznati izvore i razloge oglašavanja mišljenja • Prepoznati dominantne oglase u svome okruženju i -razvijanje kulture ponašanja pri grupnom radu njihovu stvarnu važnost
	• Izrada virtualnog plakata za koncert
NOSITELJI NAMJENA	nastavnici glazbene kulture i hrvatskog jezika • Razvoj analitičkog i kritičkog mišljenja • Poticanje timskog rada • Poticanje svrsishodnog korištenja interneta
NAČIN REALIZACIJE	-radionice na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika -postavljanje zadatka u google classroom -mogućnost ponavljanja radionice više puta tijekom školske godine
VREMENIK	-tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	-praćenje zalaganja učenika tijekom provedbe projektne radionice -individualno čitanje rada na satu -izrada vlastitog stipa- priče na temelju individualnog kratkog tekstualnog predloška

7. i 8.razredi

OGLAŠAVANJE JAVNOG DOGAĐAJA - KONCERT

	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje naučenogu kreativnom djelovanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika te učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada virtualnih plakata • Razgovor i savjetovanja s nastavnicima i međusobno • Prezentacija plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavnih sati glazbene kulture i hrvatskog jezika u školskoj godini 2023./'24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Međuvršnjačko vrednovanje plakata • Ocjena podataka na plakatu i estetike izrade

1.-4.razred**GLAZBA – SLIKA – EMOCIJA (projekt)**

CILJ	osvijestiti različite emocije uz pomoć zvuka i slike - učiti se kreativno razmišljati - verbalno obrazložiti svoje stavove i svoja viđenja - osvijestiti prisustvo emocija u umjetničkim djelima
NAMJENA	analitičko slušanje glazbe -razvijanje glazbene kreativnosti -uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe i emocija putem glazbe -međusobno uvažavanje i poštovanje individualnog rada i mišljenja -razvijanje kulture ponašanja pri grupnom radu
NOSITELJI	nastavnici glazbene kulture i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	radionice na satovima glazbene kulture -postavljanje zadatka u google classroom -mogućnost ponavljanja radionice više puta tijekom školske godine
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	-praćenje zalaganja učenika tijekom provedbe projektne radionice -individualno tumačenje rada putem razgovora na satu -izrada razrednog videa izabranih fotografija praćenih zadanom glazbom

5.-8.razred**„JA REPER – ZAŠTO NE“**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osmisliti tekst za pjesmu- Ritmički obraditi tekst- Spojiti tekst sa ritmičkim rifom i snimiti grupni rad mobitelom
------	---

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnosti kod učenika - Širenje vokabulara
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik upravlja emocijama i ponašanjem - Razvijanje glazbenog osjećaja - Kontakt sa javnim situacijama kroz projekcije i suradnju - Doživljaj čiste glazbe - Upoznavanje izvođača glazbe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja na zajedničkim glazbenim projektima - Učitelji glazbene kulture i hrvatskog jezika, učenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti tekst u grupnom radu - Uvježbati rap uz ritmiču podlogu - Snimku postaviti u google classroom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Preslušavanje snimki i vrednovanje na satovima glazbene kulture

KONCERTI ZA NAJMLAĐE“ SURADNJA S GLAZBENOM ŠKOLOM „LOVRO pl.MATAČIĆ“

NAMJENA	-sudjelovanje na državnoj smotri radova -razvoj socijalnih vještina i međusobne tolerancije -jačanje osobnosti kroz zajednički rad i postavljanje zajedničkog cilja
NOSITELJI	koordinatori za OŠ „Josip Pupačić“: Marija Didović Mia Šimić Buljević Daniela Crnković Alenka Munitić Marina Fistanić Martina Milina
NAČIN REALIZACIJE	-uvježbavanje plesnog, pjevačkog ili instrumentalnog uratka s temom Beatlesa i tradicijske glazbe
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	izrada različitih video uradaka -samoprocjena i rad na kvaliteti uradka -postavljanje snimke na platformi Teams -sudjelovanje na državnoj smotri radova

**PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKOEDUKATIVNO-
PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU
SMO NAJBOLJI?“**

CILJ	Ciljevi projekta su: POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova - rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na
-------------	---

	<p>međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
<p>NAMJENA i ishodi</p>	<p>- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine - Istraživanja Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). - Izrada postera, prezentacija, videozapisa... -PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama - izrada top ljestvica slušanosti - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</p> <p>- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.</p> <p>3 - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psihofizički razvoj –</p> <p>Ankete Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.</p> <p>Produkti projekta Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</p> <p>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu - VIDEO konferencije.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Koordinator:Profesorica glazbene umjetnost: Mia Šimić Buljević Profesorica engleskog jezika: Nikolina Mardešić Profesorica hrvatskog jezika : Danijela Crnković Profesorica likovne umjetnosti: Aleksandra Radunić Profesorica tehničke kulture: Antonija Plepel Učiteljica razredne nastave: Marija Šarac Učenici od 1- 8. razreda osnovne škole Josip Pupačić</p>

	Učenici srednje škole „Jure Kaštelan“
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti u razredu, online, terenskoj i izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Projektna nastava će se provoditi i izvan škole: u Ilirskom sjemeništu, školskoj dvorani, na otvorenom u prirodi i u gostovanju u susjednim školama i to kroz poticanje na stvaralački rad te samostalno i skupno rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>-Međunarodne smotre radova u projektu - Videozapisi - Prezentacije, poster, plakati - Istraživanja - Ankete</p>
VREMENIK	Projekt će se provoditi jedan školski sat tjedno a po potrebi i više. Provoditi će se kroz redovnu nastavu u razredu, kroz izvannastavne aktivnosti uživo i online. Po potrebi će se provoditi kroz izvanučioničku nastavu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama Kopiranje potrebnih materijala za ankete idr.
NAČIN PRAĆENJA	<p>Pratit će se napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i afirmacija rada u grupi učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije projekta: Pjevaj, sviraj pleši koji će se provoditi i vrednovati kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Provođenje ankete na početku i na kraju projekta: 1. Što znamo o različitim vrstama glazbe? 2. Što smo naučili o glazbi?</p>

KODIRANJE U GLAZBI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti imena nota i njihov redosljed u ljestvičnom nizu • Shvatiti povezanost nota i brojeva • Povezati brojevne šifre kao sponu između redosljeda nota u ljestvičnom nizu, te slova abecede u abecednom nizu • Povezati dobivene šifre (slova, nota i brojeva) sa šifriranim kodom u informatičkom svijetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti kod učenika osnovnoškolskog uzrasta povezanost pojedinih obrazovnih područja • Naučiti koristiti naučeno u svakodnevnim aktivnostima • Razvijanje logičkog načina razmišljanja • Povezivanje i suradnja različitih dobnih skupina, razvijanje tolerancije i međusobne podrške članova grupe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 2.,4. i 5.razreda, učenici glazbene škole, nastavnica glazbene kulture Marija Didović, nastavnica informatike Julija Tomasović i nastavnica violine Silvana Vulas
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje osnovnih glazbenih i informatičkih sadržaja • Povezivanje sadržaja uz pomoć nastavnika • Prezentirati dobivene rezultate kreativnih aktivnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učenikovih kreativnih rješenja tijekom stvaralačkog procesa • Prezentiranje sadržaja • Vrednovanje dobivenih rezultata

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u vanjskom prostoru – izvanučionična nastava - lakše i brže učiti, razvijati kreativnost - proširiti vizualno i stvaralačko mišljenje - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i istraživanje ključnih pojmova na terenu, u neposrednoj životnoj stvarnosti i korelaciji više nastavnih predmeta - razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, te svijesti o potrebi zaštite kulturne baštine
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Koordinatori; prof. mentor likovne kulture Aleksandra Radunić, prof. informatike i tehničke kulture Antonija Plepel učenici od 5. – 8. u Omišu i PŠ Kučiće, zainteresirani učitelji suradnici</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Planirane aktivnosti na satovima likovne kulture i ostalim integriranim nastavnim predmetima; istraživački rad, izvanučionična nastava; obilazak grada i okolice po određenim lokalitetima</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta; izložba radova u školi (virtualna izložba), gradska knjižnica, TZ Omiš, CZK Omiš, gradski muzej Omiš, suradnja s UZ Rašeljka - obilježavanje; Međunarodni dan kulturne baštine, 23. rujna i Svjetski Dan kulturne raznolikosti, 21. svibnja.
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza i materijala za fotografije i plakate</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radovi koji nastanu u prirodi ili po povratku u učionicu se vrednuju i izlažu

PROJEKT – Okolina, Otpad i Oblik
(Nastavak projekta Ekološki Dizajn)

CILJ	Istraživanje zagađenosti okoline otpadnim materijalima iskoristivih za recikliranje Prenamjena sakupljenog otpada u izražavanju ideja likovnog i vizualnog rada
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o ekološkim problemima današnjice. Usmjeriti učenike na kritičko razmišljanje o iskoristivosti otpada u praktične svrhe. Potaknuti učenike na kreativno rješavanje problema.
NOSITELJI	Aleksandra Radunić učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Josip Pupačić, Omiš Nataša Stipica Kilić, učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Lučac, Split Antonija Plepel, učiteljica informatike i tehničke kulture, učenici predmetne nastave OŠ Josip Pupačić, Omiš, PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti na satovima likovne kulture i izvanučionične nastave Prezentacija projekta; izložba radova u školi obilježavanjem blagdana i Dana planeta Zemlje, virtualna izložba Uključivanje u E-twinning projekt
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izložbu i prezentaciju radova, te zaštitnih rukavica za prikupljanje otpada
NAČIN PRAĆENJA	-vrednovanje kroz tijekom satova likovne kulture, osobne refleksije, -prezentacija i evaluacija projekta -video, foto kolaž -postavljanje izložbe uživo -virtualna izložba

DAN ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Promovirati multikulturalnost i višejezičnost kroz obilježavanje Dana engleskog jezika koji se slavi 23.4. na obljetnicu rođenja i smrti Williama Shakespearea- Istaknuti važnost engleskog jezika kao najraširenijeg svjetskog jezika te predočiti mogućnosti koje poznavanje engleskog jezika pruža.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavati zemlje i kulture engleskog govornog područja.- Razviti samopouzdanje učenika u primjeni postojećeg znanja te ih poticati na samostalnost u komunikaciji.- Promicati višejezičnost i kulturnu raznolikost .
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učitelji Engleskog jezika i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Čitanje izvornih tekstova i gledanje videa na engleskom jeziku- Prikupljanje materijala iz različitih izvora, njihova obrada i prezentacija.- Pripremanje i realiziranje plakata i panoa, snimanje videa.- Učenje kroz igru, glumu i kvizove.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Kroz travanj.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.- Razgovor s učenicima.- Podržavanje i poticanje učeničkog napretka.

READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH

<p>CILJ</p>	<p>- popularizacija čitanja lektire na engleskom jeziku u digitalnoj knjižnici Oxford Univerity Pressa. “Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- otkriti zabavnu stranu čitanja i kroz edukativne kvizove, interaktivne radionice razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku - upoznati i uvježbati novi vokabular i razviti jezične kompetencije</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Jagoda Čudić Zrnić, Nina Jakovčić i Nikolina Babić Mardešić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kreativne i zanimljive radionice 1. Warm up - upoznavanje s vokabularom kroz zabavne igre 2. Listen up - aktivno slušanje sadržaja 3. Read - čitanje, učenje i maštanje 4. Speak up - uvježbavanje izgovora 5. Wrap up - uvježbavanje novog vokabulara</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- Planirano vrijeme trajanja šk. god. 2023./24.</p>
<p>TROŠKOVNIKI</p>	<p>Kodove za pristup knjižnici financirala je Splitsko dalmatinska županija</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>- plakat s fotografijama i opisom aktivnosti - sudjelovanje učenika u organizaciji aktivnosti Reading club - eTwinning projekt - objava na webu škole</p>

HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za učenje engleskog jezika i razvijanje kompetencija kroz razvoj natjecateljskog duha - Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. - Ukazati na raširenost i međunarodnu važnost engleskog jezika te spajanje djece iz različitih dijelova svijeta kroz zajedničku ljubav prema engleskom jeziku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj jezičnih kompetencija i natjecateljskog duha.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Engleskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz natjecanje koje se organizira svake godine u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Osim preliminarnog natjecanja, najuspješniji učenici se pozivaju na polufinalno, a zatim i finalno natjecanje. Finalno natjecanje se održava u Italiji.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prijave učenika se provode kroz prvo polugodište nastavne godine 2023./2024., a natjecanje se provodi kroz drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svi zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju za sudjelovanje. Iznos određuje organizator natjecanja.
NAČIN PRACENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz natjecanje

PRIREDBE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrugama (prema potrebi) te učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	organiziranjem i održavanjem priredbi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, božićne priredbe, Valentinovo, svečani program u sklopu Tjedna Josipa Pupačića, školski Pričigin, Koncert Zbora OŠ „Josip Pupačić“ i dječje klape Bepo, susreti s književnikom/književnicom...)
TROŠKOVNIK	prema potrebama priredbe
NAČIN PRAĆENJA	Objavljivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te radio emisija preko Školskog radia Mi Omiš.

TJEDAN JOSIPA PUPAČIĆA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija škole i njezina imena - promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića - upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika - promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti - istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike - prepoznati ideje i koncepte rada stvaranja književnika koji djeluju u različitim vremenskim intervalima - prepoznati viziju stvaralačkog nadahnuća - povezivanje različitih oblika i načina umjetničkog stvaranja i kreiranja u jedinstvenu cjelinu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u izlaganjima i krasnoslovu, kao i prirodnosti, iskrenosti te osjećajnosti kroz javne nastupe - učenici i učitelji sudjeluju u projektu <i>Tjedan Josipa Pupačića</i> kroz različite aktivnosti kojima nazoče roditelji, mediji, književnici gosti te laureati literarno-likovnog natječaja <i>Josip Pupačić i ja</i>.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave, Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Informatike, knjižničarke, ravnateljica, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje priredbe, likovno-literarnog natječaja, Pričigina, susreta s književnicima, likovne izložbe, Koncerta Zbora OŠ „Josip Pupačić“ i dječje klape <i>Bepo</i> , kreativne radionice, integrirane nastave, odlazak na misu zadušnicu za pjesnika i njegovu obitelj
VREMENIK	Travanj i svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na događanjima u <i>Tjednu Josipa Pupačića</i> , izrada plakata, panoa i PowerPoint prezentacija.

**NACIONALNI LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ
JOSIP PUPAČIĆ I JA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja- poticanje na likovno izražavanje inspirirano književnim djelom- promocija škole i njezina imena- promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića- upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika- promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti- istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustava iz mašte u različite književne oblike
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima, ali njihovi mentori odabiru najbolje radove
NOSITELJI	Članovi Aktiva hrvatskog jezika i likovne kulture, školske knjižničarke te učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- objava natječaja- zaprimanje, kopiranje i arhiviranje radova- obavještanje nagrađenih učenika i mentora- poslovi oko organizacije završne svečanosti- slanje zahvalnica učenicima i mentorima koji nisu nagrađeni
VREMENIK	Travanj i svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Neposredna komunikacija s učenicima, mentorima i roditeljima

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji. Osvještavanje učenika o važnosti baštinjenja svih jezika, kako materinskog tako i ostalih jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje kvizova vezanih uz poznavanje jezika - pisanje različitih naziva država na različitim jezicima (slijepa karta) - obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara - usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju - upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja različitih govornih područja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj stranih jezika te zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kvizovi, razne verbalne igre - prevođenje proze i poezije s hrvatskog na engleski, i obratno - slušanje i prevođenje klasične pop i rock glazbe - čitanje odabranih djela i tekstova na engleskom jeziku - film u učenju stranog jezika
VREMENIK	Rujan šk god. 2023./2024.

<p>CILJ</p>	<p>- uvođenje novih nastavnih metoda učenja i poučavanja u neposredni-ogojno obrazovni rad s naglaskom na izvanučioničku nastavu i aktivnosti na otvorenome i unaprjeđenje kompetencija učitelja i učenika za izvođenje učenja i poučavanja na otvorenome</p> <p>- pratiti i osvjestiti i ostale učenike o potrebi racionalnog trošenja vode, papira, sapuna, električne i toplinske energije u školi, čuvanja prirode bacanjem smeća u koševе za smeće i odvajanjem otpada, pokretanje ekoloških akcija u školi, izdavanje eko-brošure za učenike i roditelje o očuvanju okoliša i prijedlozima mjera za suzbijanje klimatskih promjena.</p> <p>- povezati ekološke sadržaje s outdoors kroz međupredmetnu korelaciju i očekivanja međupredmetnih tema ,kroz ekološku izvannastavnu aktivnost : „Eko-dektektivi“ za sve učenike od 1.do 8.razreda i u područnoj školi</p> <p>- izrada Plana ekoloških tema i sadržaja koji bi se uveli kao bitni ishodi kurikuluma međupredmetnih tema te se ostvarivali integracijom nastavnih sadržaja i aktivnostima izvanučioničke nastave te međupredmetnom korelacijom, uvrštavanjem ovih planova i programa u Godišnji kurikulum škole</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- . Ekološka osvještenost učenika i učitelja povezivanjem outdoor metodologije i ekoloških sadržaja kroz međupredmetne teme, izvannastavnu aktivnost „Eko detektivi“ i međupredmetnu korelaciju, kako bi i sama škola svojim ekološkim strategijama odgovorila na nove izazove vremena i svojim aktivnostima doprinjela očuvanju okoliša i smanjenju štetnih utjecaja na klimatske promjene koje su sve veći izazov današnjem vremenu. Škola bi na ovaj način ostvarila i potrebu podizanja europske prepoznatljivosti i povezanosti implementiranjem stečenih znanja i vještina djelatnika u mobilnosti kroz nastavni proces i školski kurikulum, razmjenom najbolje prakse i iskustva o obrazovanju s nastavnim osobljem koji dolaze diljem Europe, umrežavanjem s drugim školama koja podržavaju outdoor metodologiju i ekologiju, kroz školski obrazovni sustav također uvrstiti strategije i inicijative Europske komisije za „Europski zeleni plan“(The European Green Deal) i „Plavi rast“ (Blue growth), omogućiti stalnu i održivu inovativnost unutar svoje organizacije, a time povećati interes i aktivnije sudjelovanje učenika u nastavi, povećati ekološku osvještenost ne samo učenika već i roditelja, poboljšati uspjeh i odgojno-obrazovna postignuća učenika zanimljivijom i aktivnijom nastavom što će u konačnici rezultirati osjećajem zadovoljstva kod učenika, učitelja i roditelja.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>voditelj Sanja Pešić, vjeroučiteljica</p> <p>suradnik Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti</p>
	<p>- učinkovitije donošenje ekološki mjera u školi, racionalno korištenje i trošenje energije u školi, smanjiti količinu smeća unutar škole i školskom dvorištu, poticati</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>korištenje obnovljivih izvora energije, učinkovitije metode odvajanja otpada i korištenja reciklažnog materijala kao kontinuirane mjere za podizanje svijesti djece i mladih o zaštiti okoliša, zajedno s Timom za kvalitetu škole izraditi novi Kućni red škole koji će sadržavati ekološki bon-ton ponašanja učitelja, učenika i roditelja</p> <p>- konkretnim mjerama i aktivnostima osvijestiti učenike, učitelje i roditelje o brizi za okoliš u školskom i izvanškolskom okruženju, klimatske promjene, očuvanju bioraznolikosti podneblja u kojem žive, uštedi energije, razvrstavati otpad, koristiti reciklažni materijal, izraditi eko-kodeks ponašanja, promovirati zdraviji i pokretljiviji život učenika kroz aktivnosti na otvorenome i sportski ribolov, ekološke akcije u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- planirano vrijeme trajanja do 1. kolovoza 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>-evaluacija učinka na roditelje i lokalnu zajednicu (uključenosti roditelja u provedbu aktivnosti, suradnje s lokalnim udrugama i društvima, rezultati utjecaja na donositelje politika i lokalne samouprave u pogledu donošenja strategija i mjera o očuvanju ribolovnog gospodarstva, ekologiji mora i konkretnim mjerama u smanjenju utjecaja na klimatske promjene) i evaluaciju nacionalnog i međunarodnog učinka projekta (pokretanje eTwining projekata i širenje rezultata projekta kroz suradnju s drugim učiteljima i učenicima na nacionalnoj i međunarodnoj razini</p>

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvoj poduzetničkih aktivnosti, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritički i kreativno misliti • Razvijati poduzetnički duh • Osmisliti i koristiti inovativne i kreativne oblike djelovanja s ciljem održivosti • Prepoznati primjere održivog razvoja • Aktivno sudjelovati u projektu
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Projekt promovira konkretne prakse u lokalnoj zajednici potičući učenike na preuzimanje odgovornosti i inicijative u svojoj okolini. Projekt promiče aktivno građanstvo na više razina i potiče učeničko razmišljanje o sebi i zajednici, odnosno o svom utjecaju na zajednicu i preuzimanje odgovornosti za vlastito djelovanje.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Udruga Mala filozofija, Davorka Deur, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević, Daniela Crnković, Simona Jurjević i Ivana Rubić te učenici 4., 5. i 6.r.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>sokratski dijalog, metoda samostalnog istraživanja, metoda zajednice filozofskih istraživača, metode kritičkog čitanja i pisanja</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>1.11.2023. – 31.8.2024.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>svi će resursi biti osigurani preko projekta i projektnih aktivnosti.</p> <p>projekt je financiran sredstvima Ministarstava znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>evaluacijski listići, priručnik</p>

JEZIKOZNALAC

(Natjecanje učenika od 5.-8.razreda iz Hrvatskog jezika)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika- razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja- razvoj jezično-komunikacijskih vještina- razvoj društvenih vještina, timski rad- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja- stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Upoznati učenike kako primijeniti i povezati stečeno znanje iz više različitih područja
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati grupni kviz znanja poznavanja Hrvatskog jezika, iz više područja
VREMENIK	Tijekom Dana hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Analiza uspješnosti pojedinih timova- sinteza učenikove usvojenosti znanja iz pojedinih područja u svrhu podizanja odgovornosti prema učenju i razvijanju samopouzdanja

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Promicanje i poticanje čitanja- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja- promocija hrvatske književnosti- razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja uputa- organiziranje vremena i načina rada u timu- suradničko korištenje digitalne tehnologije- sposobnost preciznog navođenja autora i djela.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čitanja, potaknuti suradničko učenje i otkriti koliko književnost može biti zabavna. Suradivati s kolegama ostalih aktiva koji pomažu učenicima u igri.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Juričević, Dominka Čorić, Ljubica Bogdanović, knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice pripremaju igru. Uz pomoć knjižničarki igra se realizira na Satu razrednika pojedinog razreda. Izdvajaju se motivi i/ili citati iz pojedinih književnih djela. Učenici i razrednici u određenom vremenskom periodu, koristeći digitalnu tehnologiju, otkrivaju navedene autore i književna djela. Najbolji razred, na razini škole, osvaja simboličnu nagradu.
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenog na Satu razrednika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal - hamer papir, plastifikator, folije
NAČIN PRAĆENJA	Provjera rezultata i objava konačne ljestvice i rješenja. Usmeni osvrt na igru.

JEZIČNA KULTURA

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje kulture jezičnog izražavanja - poticati učenike na dostatnije sudjelovanje tijekom nastavnog procesa u usmenom izražavanju - poučiti učenika stvarnim potrebama jezičnog izražavanja, u svim komunikacijskim jezičnim situacijama u kojima se sutra bude nalazio.
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Provedba vježbi za auditivno pamćenje. Razvijanje sposobnosti slušanja različitih tipova govora. Slušanje interpretativnog čitanja, interpretativno čitanje, usmjereno čitanje. Istraživanje najčešćih jezičnih pogrešaka unutar razrednih odjela, osvještavanje istih, izrada malih jezičnih savjetnika, radionica <i>Žargon mladih</i>, <i>Strane riječi u žargonu mladih</i>, <i>Sleng kao govorni/pisani jezik</i>, <i>Stavovi prema slengu</i>, stvaranje popisa riječi žargona mladih, osmišljavanje radijske emisije unutar projekta.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskoga i Engleskoga jezika, školske knjižničarke, odabrani razredni odjeli od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zadani ishodi navedenog projekta realizirat će se kroz radionice na satovima razrednih odjela, izradom jezičnih savjetnika, izradom popisa riječi žargona mladih, kroz čitalačke radionice, gostovanja vanjskih suradnika i priloge emisija školskog radija.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p style="text-align: center;">OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - prezentacija usvojenih sadržaja - samovrednovanje.

RADIONICA GLAGOLJICE

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog razvoja</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Društvo prijatelja glagoljice, uz stručno vodstvo Senke Vlahović učiteljice i učenici matične i područne škole 6. i 7. razreda</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u glagoljicu, predavanje - vođeni razgled izložbenih panoa hrvatskih glagoljaških spomenika - tečaj pisanja glagoljice - razgled knjiga (Hrvojev misal, Novakov misal, Parčićev misal, Početnica 1527., Hrvatski prvotisak...) - kreativne radionice (pisanje vlastitog imena na kamenu ili određenom voću)
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p style="text-align: center;">OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Daljnji kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - izrada samostalnih plakata i natpisa na glagoljici

VALENTINOVO

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poimanje tekstova ljubavne tematike - izdvajanje najčešćih motiva u ljubavnim pjesmama - pisanje samostalnih literarnih radova - pisanje pjesama na stranim jezicima - promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti - istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustava iz mašte u različite književne oblike
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krasnosloviti ljubavne stihove poštujući govorne vrijednote - sudjelovati na školskom literarnom natječaju - njegovati pjesme ljubavnog sadržaja - njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Aktiv hrvatskog jezika, Aktiv stranih jezika, učenici područne i matične škole od 5. do 8. razreda</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zadani ishodi realizirat će se na satovima navedenih predmeta kroz integriranu nastavu (školski natječaj).</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>veljača 2024.</p>
<p style="text-align: center;">OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredna komunikacija s učenicima - objavljivanje članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te Facebook stranici Školskog radija <i>Mi Omiš</i>

JOSIPOVE KAPLJICE STIHOVA

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život i djelo Josipa Pupačića te njegovo pjesničko stvaralaštvo - razvijanje kulture krasnoslova i slušanja poezije - razvijati kritičko promišljanje te primjenu stečenih spoznaja/vještina i iskustava u daljnjem školovanju - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti, kulturi i baštini - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvijanje pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi, vrijednosti i ljepoti materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje kulture čitanja - razvijanje temeljnih stavova, znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati: kreativno promišljanje, suradnju među učenicima i promicati timski rad - interpretativno čitanje poetskog opusa književnika - izrada plakata o životu i radu književnika - priprema prezentacije o stvaralaštvu književnika
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima petih i šestih razreda - proširivati znanje i vještine, kritičko promišljanje - naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja i samovrjednovanja (oluja ideja, likovno – literarna radionica) - razvijati suradnički oblik rada
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Ćurlin, nastavnica Hrvatskoga jezika - učenici petog i šestog razreda
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu tijekom šk. god. (kurikul) - istraživački miniprojekti na zadane teme (poezija Josipa Pupačića, usustavljanje kviza znanja iz jezičnih sadržaja, literarno-likovna radionica...) - istraživačka nastava, kritičko promišljanje - problemsko istraživanje i kreativno izražavanje - rad u skupinama/timu - krasnoslov - usvajanje tehnike crtanja i stilova pisanja - parlaonice
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom mjeseca svibnja (Tjedan J. Pupačića)</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama škole
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje učenika - sudjelovanje u školskom natječaju - organizacija i sudjelovanje na međurazrednoj radionici/izložbi radova (Tjedan Josipa Pupačića) - odaziv učenika, nastavnika i roditelja na školskim događanjima - zadovoljstvo učenika osobnim razvitkom i postignućima - spoznaja cjeloživotnog učenja i razvijanje vještina likovnog i literarnog izričaja

VRTI SVOJ FILM

--	--

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osveštavanje o važnosti filmske umjetnosti, - osnaživanje djece i mladih vještinama filmske pismenosti - stvaranje platforme za suradnju - razvoj održivih projekata filmske pismenosti.
NAMJENA	Portal je platforma za učenje kojom se razvija filmska pismenost, a uz filmove sadrži online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i nastavnike i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.
NOSITELJI	Portal Vrta svoj film; Sedmi kontinent produkcija j.d.o.o. Aktiv hrvatskog jezika, Aktiv razredne nastave i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 24 filmska naslova koji se izmjenjuju tokom nastavne godine - 8 metodičkih materijala uz 8 filmskih naslova iz programa Rondo - pristup svim filmovima za sve učenike škole za kolovoz 2023. – kolovoz 2024. - korištenje portala u razredu ili za obiteljsko uživanje kod kuće
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	133 eura za godišnju pretplatu koja se omogućuje kroz projekt CIMAJ, a uz sufinanciranje Ministarstva kulture i medija RH
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika, mogućnost sumativnog vrednovanja u nastavi zbog mogućnosti samostalnih pisanih radova i istraživačkih radova.

RUKSAK (PUN) KULTURE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje svih vrsta umjetnosti - motiviranje učenika na nova iskustva
NAMJENA	poticanje djece na razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i različitih kultura
NOSITELJI	Daniela Crnković, Marija Didović te učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	posjet profesionalnih umjetnika školi i održavanje radionica/koncerata/predstava, ovisno o izvođačima
VREMENIK	četiri školska sata, proljeće 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	svi troškovi uključeni u projekt financirani su od strane Ministarstva kulture i medija
NAČIN PRAĆENJA	praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnosti učenika

NOĆ KNJIGE

CILJ	Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava
------	--

	<p>(23. travnja). Kako se dan ranije, 22. travnja obilježava i Dan hrvatske knjige, ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju, u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige – promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja – povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja – poboljšanje suradnje knjižara, nakladnika, medija i državnih institucija te otvaranje dijaloga između književne produkcije i publike – organizacija javnih tribina, okruglih stolova i rasprava koje bi poticale na međusobni dijalog u rješavanju problema statusa knjige, autora, prevoditelja, izdavača i knjižnica – povezivanje lokalnih zajednica.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na književnim susretima i događajima. Poticati kod učenika čitanje i razvijanje kreativnosti i raspravljačkih vještina.
NOSITELJI	'Noć knjige' organiziraju Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, udruga Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info. Knjižničari, učiteljice hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave osmišljavaju i organiziraju obilježavanje na razini OŠ Josipa Pupačića.
NAČIN REALIZACIJE	Početkom travnja na razini škole osmislit će se događanja za Noć knjige, koja se prijavljuju na mrežnoj stranici NSK - http://nocknjige.hr/ . Isplanirana događanja održat će se 23. travnja u različitim satima i mjestima. Školski koordinatori naknadno pišu izvještaje i šalje materijale s obilježavanja na mrežnu stranicu škole i organizatorima manifestacije.
VREMENIK	23. travnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN PRAĆENJA	- objava na mrežnoj stranici Noć knjige, Facebook stranici Radio Mi Omiš i Noć knjige

7. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJ	<p>Cilj projekta je osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djece i mladih, prilike za učenje o medijima.</p> <p>Cilj je kod učenika postići da:</p>
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju, - procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija, - uvježbavaju procjenu i vrednovanje svrhe i namjene, - stvaralački preoblikuju informaciju, - prepoznaju obrazovne digitalne medije, - razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije, - objašnjavaju reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst, - usvoje i primjene informacije o sigurnom korištenju interneta.
NAMJENA	Stjecanje medijske i informacijske pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa.
NOSITELJI	Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Školska pedagoginja te zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. razreda OŠ Josipa Pupačića.
NAČIN REALIZACIJE	Početkom svibnja školski koordinatori Daniela Crnković i Nediljka Glavinović zajedno sa zainteresiranim učiteljima planiraju aktivnosti i vremenik događanja te prijavljuju školski program glavnom organizatoru.
VREMENIK	svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN PRAĆENJA	- objava na mrežnoj stranici Dani medijske pismenosti, Facebook stranici Radio Mi Omiš i Dani medijske pismenosti

PETICA

(Centar izvrsnosti multimedije i jezika)

CILJ	Uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći
------	--

	objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati sa drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.
NAMJENA	Program Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih.
NOSITELJI	Daniela Crnković, Bernarda Klarić, Jagoda Čudić Zrnić, Ivan Baučić, Julija Tomasović, Ljubica Bogdanović te učenici Novinarske grupe, Radio Mi Omiš i Literarne skupine
NAČIN REALIZACIJE	dvije aktivnosti mjesečno kroz period od šest mjeseci
VREMENIK	školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	661 euro (sufinanciran projekt)
NAČIN PRAĆENJA	- objava novinarskih tekstova na mrežnoj stranici škole, školskom Youtube kanalu, Facebook profilu Radio Mi Omiš te Facebook i Instagram profilu CIMAJ te na mrežnoj stranici izvrsna.hr

NAŠA MALA KNJIŽNICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje,
------	---

	<p>bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti kreativni pristup čitanju - osnažiti likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti - poticati u učenicima zdrav natjecateljski duh i timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ranog i kritičkog čitanja - stvaranje vlastitih književnih uradaka - osnaživanje ljubavi prema pisanoj riječi - razvijanje likovnog, literarnog i dramskog izričaja - korištenje digitalne i informacijske tehnologije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Daniela Crnković , Simona Jurjević i knjižničarka Ana Kraljević - zainteresirani učenici od 5 do 8. razreda i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učiteljica s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta - čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2023./24. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, pismo iznenađenja, najčitateljski vlakić, najčitateljski kutić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalni alata primjerenih dobi učenika - sudjelovanje u nagradnom zadatku, likovnom natjecanju i literarnom natjecanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava NMK paketa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta - objava učeničkih radova na web stranicama škole - podjela diploma učenicima (sudionicima) projekta

LUTKARSKA PREDSTAVA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj društvenih vještina, timski rad - poticati maštovitost i kreativnog izričaja - doživjeti i prepoznati kazališnu predstavu, upoznati
------	--

	<p>kazalište, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - smisliti i realizirati lutkarsku predstavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite oblike umjetničkog izražavanja. - realizirati kazališnu predstavu - razvijati kreativne vještine i timski rad u školi
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Bernarda Klarić, učenici 5. b, 5. c i 7. a, 7. b razreda smjene A
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni sastanci, priprema tekstova, vježbe, kreiranje scenografije, scenske improvizacije
VREMENIK	listopad – travanj 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost dolazaka na sastanke - priredbe - obilježavanje Svjetskog dana lutkarstva 21. 3, obilježavanje Svjetskog dana kazališta 27. 3.

Čitateljski klub #čitatelj

CILJ	Rad na društvenim odnosima – razvijanje druženja, sugovornišva, prijateljstva na konstruktivnim i vrijednim
------	---

	temama. Organiziranje sastanaka koji odgovaraju potrebama i interesima sudionika, sugovornika, gdje dolaze do izražaja sličnosti, velikodušnost, poštovanje i obzirnost.
NAMJENA	Razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i izražavanje različitih mišljenja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Dobro se zabaviti
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Daniela Crnković, knjižničarke Ana Kraljević i Bruna Fistanić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti sastanak kluba na kraju svakog mjeseca u školi ili preko Google Meet-a. Organiziranje online aktivnosti. Sudjelovanje u projektu HMSK Čitanjem do zvijezda. Organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici. Suradnja s Gradskim teatrom <i>Mali Princ</i> . Suradnja s Gradskom knjižnicom Omiš. Posjet književnim manifestacijama na području Splitsko-dalmatinske županije.
VREMENIK	Jednom mjesečno tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi (prijevoz učenika, ulaznice, novi naslovi)
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Sudjelovanje na natjecanjima čitanja u organizaciji školske knjižnice i Gradske knjižnice Omiš.

AKCIJA - Večera za beskućnike

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i svijest o socijalno isključenim građanima (beskućnicima) i ukazivanje na vrijednosti volonterskog rada, humanosti i solidarnosti.
NAMJENA	Poticati i razvijati kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje ljudskih prava, toleranciju i uvažavanje različitosti - volontiranje, humanost i solidarnost - timski rad i suradnju s roditeljima i udrugom koja se brine za sve one kojima je potrebna pomoć.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i roditelji 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f, 8.k - razrednici: Neda Brzović, Dijana Skopljak, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Ivica Štrbac, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja i učenika s Udrugom Most iz Splita i Pučkom kuhinjom Omiš (Caritas) - dogovor oko menija za večeru - organiziranje i pripremanje različitih dijelova večere u grupama sastavljenim od razrednika, učenika i roditelja - prijevoz večere do centra za beskućnike u Splitu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024. (ovisno o dobivenom terminu)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi za kupnju namirnica
NAČIN PRAĆENJA	Analiza ostvarenosti planirane akcije i zadovoljstvo svih koji su sudjelovali.

BIBLIJSKO PROROŠTVO

CILJ	<p>Učenici će istražiti povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih proroka i biblijskih knjiga, prepoznati književnu vrstu i simbolički govor proročkih tekstova kako bi objasnili značenje i otkrili poruku za svoj život.</p> <p>- Učenik objašnjava osnovne podatke o proročkim knjigama (proroci, povijesne</p>
-------------	--

	<p>okolnosti izraelskoga naroda, iščekivanje mesije, književna vrsta, simbolički govor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje u starozavjetnim proročkim tekstovima navještaj Isusa Krista - Učenik u proročkim tekstovima razumije poruke koje može primijeniti za današnje vrijeme, vlastiti život i vjeru - Učenik na temelju primjera odabranog biblijskog proroka i proročkog navještaja predstavlja povijesno i geografsko okruženje proroka, ulogu i poslanje proročke službe, tumači simbolički govor proročkog navještaja - Učenik u proročkim tekstovima primjenjuje poruke za današnje vrijeme (u obitelji, razredu, župnoj zajednici, suvremenom društvu...), te na vlastiti život i vjeru - Učenik je svjedok vjere i prorok u svakodnevnici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda - poznavanje povijesnih uvjeta Božje objave - opisati poziv, ulogu i poslanje starozavjetnih proroka - aktualizacija proročkih tekstova i poruka - uočiti važnost povjerenja u Boga i doživjeti snagu vjere u konkretnim djelima - osposobljavanje učenika za preuzimanje proročke uloge i kritičko propitkivanje društva u kojem žive - vrednovanje vlastitih postupaka i otkrivanje poruke za svoj život
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Pešić, vjeroučiteljica - učenici sedmih razreda <p>Suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji: Antun Budimir, Branka Mlinar i Ružica Matijević - knjižničarka Ana Kraljević, učiteljica hrvatskog jezika Ljubica Bogdanović, učiteljica njemačkog jezika Maša Knezović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava - istraživačko učenje - individualni rad, rad u skupini - literarno, likovno i scensko stvaralačko izražavanje - školska smotra Biblijskog proroštva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - veljača/ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi simboličkih nagrada
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - referati - literarni i likovni radovi učenika - scensko izražavanje - smotra i natjecanje u „prorokovanju“ - objava rezultata na webu škole

ODGOJ U SOLIDARNOSTI

projekt

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati motiviranost i zainteresiranost za uključivanje u život zajednice - Potaknuti učenike na karitativno djelovanje; pomagati druge i vidjeti njihove nevolje - Uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć, kao i potrebnima oko nas djecom i starijim osobama - Upoznati učenike s: Papinska misijska djela, Udruga Zdenac i Afričko kumstvo, Marijini obroci, Milijun djece moli zajedno, Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Udruga Most (A, di si ti?), Starački dom Kučiće, Pučka kuhinja Knin, Za 1000 radosti - Poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu i područjima misijskog djelovanja - Upoznati se s pojmovima: CARITAS, SOLIDARNOST, VOLONTIRANJE, MISIJE, MISIONARI
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 1. – 8. razreda - razvijanje kod učenika osjećaj za solidarnost, za druge (altruizam) - druženje i razgovor sa starijim osobama s ciljem razvijanja volonterske solidarnosti mladih prema starijim i nemoćnim osobama i sprječavanje njihove socijalne isključenosti - usvajanje osnovnih pojmova o volontiranju i misijskom djelu - uočavanje i objašnjavanje smisla volontiranja i misionarskog djelovanja za druge - imenovanje nekih škola koje su pomoću ovih humanitarnih organizacija osigurale djeci dnevne obroke u školi - međusobno poticanje na pozitivan odnos prema hrani - molitva za misionare i materijalno pomaganje svojim prilogom - upoznavanje katoličkih misija, načina života u njima - pronalaženje načina kako pomoći djeci u tim zemljama - izrađivanje misijskih suvenira - upoznavanje života i djela misionara i njihove uloge u djelatnom širenju i svjedočenju Radosne vijesti - molit će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom - povezivanje sa drugim školama u volonterskim i karitativnim akcijama
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica projekta: Ružica Matijević, vjeroučiteljica - Sudionici u projektu: Sanja Pešić, Ivana Miloš, Antun Budimir, Branka Mlinar, Jesena Nejašmić, Martina Milina, Volonteri Udruge Zdenac, Nacionalni Caritas, Papinska misijska djela, Marijini obroci Hrvatska, Caritas Knin, Nadbiskupijski i župni Caritas, Udruga UOLL Čakovec, Peovica d.o.o. - PMI, Karitativna skupina

	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici, roditelji i ostali učitelji
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim karitativnim akcijama - suradnja i posjet: ustanovama za djecu s potrebama, domovima za osobe starije životne dobi, pučkim kuhinjama, Župnom Caritasu i Udruzi „Most“ - individualni rad, rad u skupinama - Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, volonteri udruge Zdenac, misionar iz Afrike - Gledanje dokumentarnog filma - Istraživačko i projektno učenje - prikupljanje sredstava za: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Školovanje djece u Africi (Afričko kumstvo) ❖ Marijini obroci ❖ Caritas Knin (pučka kuhinja) ❖ Za 1000 radosti (Nacionalni Caritas) ❖ A, di si ti? (Udruga „Most“) ❖ Papinska misijska djela ❖ Misija u Ugandi (don Jakoslav Banić)
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali (gips, DAS masa, ukrasni predmeti za izradu suvenira i predmeta za prodajne izložbe, ljepila) - troškovi prijevoza - troškovi slanja paketa - ostali realni troškovi
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost prisustvovanja i aktivnost - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - otvorenost za volontiranje - akcije prikupljanja sredstava za potrebite - izrada i prodaja predmeta (prodajne izložbe)

SLOBODA I ODGOVORNOST

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i dostojanstva - Učiti preuzeti odgovornost za svoje postupke i izgrađivati stajališta - Iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode - Potaknuti učenike na selektivno korištenje medija u razdoblju od 10 dana (10 dana bez ekrana)
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda - izgrađivanje odgovornog stava prema životu - otkrivanje snage vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu oslobođenja - zajedničko druženje, kritičko mišljenje, emocionalna pismenost, socijalne vještine - smanjenje vremena provedenog uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima te između roditelja i djece - kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih, šestih i osmih razreda - Ružica Matijević i Antun Budimir, vjeroučitelji Suradnici: <ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Sanja Pešić - razrednici osmih razreda - učiteljica informatike - stručna služba, knjižničarka - hagioasistentica A. Perišić - članovi Zajednice Susret, Cenakolo – Ugljane - Udruga CINAZ Zadar
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitva, edukacijske igre (kvizovi), likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija Sadržaji: <ol style="list-style-type: none"> 1. LIJEPO JE ŠTO POSTOJIŠ – radionice prof. Ana Perišić 2. TERENSKA NASTAVA, posjet Zajednici Susret, Cenakolo u Ugljanima 3. 10 DANA BEZ EKRANA Radionice: <ul style="list-style-type: none"> „Dobre i loše strane medija“, voditelj učiteljica Informatike Zdenka Vukasović „Loše poruke koje šalju mediji“, voditelj učiteljica Informatike Zdenka Vukasović Kakav je moj „otisak vjere“ u virtualnom okruženju, voditelj vjeroučiteljica Sanja Pešić
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./24.
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - dar za Zajednicu Cenakolo - realni troškovi
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pisano, likovno, glazbeno izražavanje - rad u skupinama: uživljanje u uloge, izrada radnih listića i plakata - izrada ppt prezentacija kroz samostalan istraživački rad - različiti oblici igara, asocijacija, kreativnog stvaranja i dijaloga - intervju s štíćenicima Zajednice

	<ul style="list-style-type: none"> - vidljivost rezultata projekta: panoi škole, školski radio , web škole - pristupna anketa za roditelje i učenike - desetodnevno vođenje dnevnika o korištenju ekrana - evaluacija projekta s učenicima i roditeljima
--	--

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje - Približiti učenicima simboličko, životno i kršćansko značenje kruha - „Blagovanja kruha“ kao izvor tjelesne, životne i duhovne snage - Upoznati žetvene i narodne običaje kojima se iskazuje zahvalnost za kruh i plodove zemlje - Poznavati i razlikovati autohtone sorte i druge plodove zemlje (voće, povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje) - Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološki prihvatljivih proizvoda - Navesti primjere kako se pravilno odnositi prema viškovima hrane - Razviti pozitivan odnos prema drugima, prirodi i okolišu
NAMJENA	<p>Svim učenicima od 1. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za hranu i okoliš
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan Radionice Svečanost u školi
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, pismeno, scensko, molitveno - aktivnosti vezane za organiziranje i provedbu svečanosti obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti u školi - blagoslov kruha, plodova zemlje i zajedničko blagovanje - evaluacija aktivnosti i radionica - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

BIBLIJA

CILJ	- naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana
NAMJENA	Učenicima 1. do 8. razreda - upoznati se s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije - upoznati se s Božjom Radosnom vijesti - otkrivati kako se kroz Bibliju provlači Božji plan za izraelski narod i plan za svakog čovjeka - otkrivati značenje biblijskih riječi i običaja - pomoći učenicima u razotkrivanju onoga što se dogodilo u biblijsko doba i pokazati kako to primijeniti na svoj život - potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve kako bi zaista povjerovali u Gospodina Isusa Krista ,rasli u kršćanskoj zrelosti i postali spremni pomoći onima koji trebaju pomoć - u učenika poticati istraživački duh, kreativnost, razumijevanje ,suradnju....
NOSITELJI	- nositelj projekta: Ivana Miloš - vjeroučitelji i učenici od 1.do 8. razreda Suradnici: knjižničarka Ana Kraljević i učitelji hrvatskog jezika Daniela Crnković, Ivana Juričević i Ljubica Bogdanović, učiteljice razredne nastave, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	-upoznati se sa važnim dijelovima Biblije -razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta -prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja -imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta -imenovati knjige Novoga zavjeta -čitanje i prepričavanje dijelova Biblije -upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova -uživljavanje u biblijske događaje -jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova -gledanje kratkih biblijskih video sadržaja -scensko, likovno i glazbeno izražavanje -pisanje dnevnika čitanja -zajedničko čitanje Biblije u obitelji, razredu, crkvi, prirodi -izvanučionička nastava -kvizovi znanja -uporaba digitalnih alata
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./24. Projektni tjedan u svibanj/ lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja radnih materijala i testova za natjecanje, hamera, ljepila, -troškovi simboličnih nagrada i priznanja
NAČIN PRAĆENJA	-usmeno, pismeno, likovno, scensko, i glazbeno izražavanje -pisanje dnevnika, kvizovi, natjecanja - referati - kategorije: audio, video i likovni uradci - objava na webu škol

PRIRODA GOVORI O BOGU

<p>CILJ</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi - Razlučiti i navesti primjere povezanosti, sklada i reda u prirodi koji govore o Božjoj mudrosti, svemoći, veličini, dobroti i ljepoti - U biblijskim tekstovima stvaranja svijeta i čovjeka otkriti Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu - Objasniti odnos znanosti i vjere - Razlikovati znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka - Osvijestiti važnost vode kao izvora i uvjeta života - Otkriti značenje i simboliku vode u Bibliji, sakramentima i liturgiji Crkve - Imenovati i opisati temeljne informacije iz života svetaca – ljubitelja prirode - Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - Objasniti svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). - Navesti primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuvati svoj okoliš - Izraziti zahvalnost prema Bogu Stvoritelju
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 8. razreda -odgovorno i zauzeto čuvanje svijeta, prirode oko sebe -uočavanje i istraživanje čime se danas narušava i uništava sklad i ljepota prirode -istraživanje zaštićenih dijelove prirode -spoznavanje važnosti očuvanja izvora pitke vode i temeljnog prava čovjeka na vodu -čuvanje vode i okoliša od otpada i zagađenja i štetnih utjecaja na klimatske promjene - razumijevanje simbolike i značenja vode u Bibliji, crkvenim obredima i sakramentima - razumijevanje simbolike i značenja biljke masline u Bibliji, liturgiji i kulturi hrvatskog naroda - analiziranje odnosa znanosti i vjere - razlikovanje znanstvenog i biblijskog pristupa u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka - upoznavanje života i primjera djelovanja kršćanskih znanstvenika - upoznavanje svetaca koji su na poseban način pokazali ljubav i zahvalnost prema prirodi i svim stvorenjima - obilježavanje Dana svetoga Franje, zaštitnika životinja i prirode - sudjelovanje u organizaciji i aktivnostima u Plavo – Zelenom tjednu škole - sudjelovanje i organiziranje aktivnosti u Tjednu znanosti - izražavanje doživljaja vjere i zahvalnosti Bogu Stvoritelju za red, sklad i ljepotu u prirodi
	<p>- nositeljica projekta: vjeroučiteljica Sanja Pešić</p>

<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici školske skupine Mali ribolovci - ostali zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda <p>Suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostali vjeroučitelji - učitelji prirode i biologije - učitelji geografije - učitelji informatike - učiteljica likovne kulture - zainteresirani učitelji/ce razredne nastave - komunalno poduzeće Peovica d.o.o. - eko agro centar „Stella Croatica“, Klis – Split - Institut za oceanografiju i ribarstvo Split
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka i projektna nastava -edukativne radionice -istraživački rad - izvanučionička nastava - terenska nastava za učenike 5. i 6. razreda: posjet centru „Stella Croatica“ – edukativne i praktične radionice na temu: <ul style="list-style-type: none"> • „Muzej masline i proizvodi od masline“, voditelj: predavač iz Stella Croatica“ • „Značaj masline/maslinova ulja u Bibliji i liturgiji Crkve“, voditeljica radionice Sanja Pešić, vjeroučiteljica • „Voda izvor života“, voditelj „Stella Croatica“ • „ Simbolika i značenje vode u Bibliji i liturgiji Crkve“, voditeljica radionice Sanja Pešić, vjeroučiteljica -sudjelovanje u ekološkim akcijama škole - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje blagdana sv. Franje -sudjelovanje u Plavo-Zelenom tjednu (vjeronaučne radionice): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Božji tragovi u prirodi (za učenike 1. i 2. razreda) ✓ Briga za okoliš - vjeronaučna eko priča (3. i 4. razred) ✓ Sveci ljubitelji životinja (5.razred) ✓ Voda je izvor života – Actionbound (6. razred) ✓ Budi odgovorni gospodar svega stvorenoga (očuvanje prirode i okoliša kroz Deset Božjih zapovijedi – 7. razred) ✓ Kršćanska odgovornost i Održivi razvoj (8. razred) - sudjelovanje u Tjednu znanosti (vjeronaučne radionice): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Odnos znanosti i vjere (8.razred) ✓ Zdrava hrana – odnos prema hrani u židovstvu i kršćanstvu/ 2. Globalni cilj održivog razvoja UN-a / (7. razred) ✓ Od polja do euharistijskog stola (6. razred) ✓ Simbolika biljaka i životinja u Bibliji i kršćanskoj tradiciji (5.razred)
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./24.</p>

TROŠKOVNIK	<p>realni troškovi (fotokopiranje, hamer, ljepila, radni listići, boje, materijali potrebni za radionice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, ulaznice za izvanučioničku nastavu u centru „Stella Croatica“ cca 10 eura
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, pisano, scensko, molitveno - istraživački rad i prezentacija kroz: ppt, digitalni alati, plakati, izrada ekoloških zapovijedi - kalkulator ekološkog i morskog otiska - izrada panoa od recikliranog materijala - evaluacija provedenih aktivnosti - izrada ihtiograma - izračunavanje ekološkog i morskog footprinta - vrednovanje za/kao učenje - vrednovanje naučenoga: znanje uz pomoć alata Actionbound, stvaralačko izražavanje - kviz znanja - izrada e-knjige vezano uz teme radionica - objava rezultata rada na webu škole - diseminacija i širenje rezultata u drugim školama - provedba aktivnosti kroz e -Twinning projekt

UZORI VJERE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti značenje riječi, svetost, svetac, blaženik, svetište, hodočašće, zaštitnik - Istražiti i opisati najvažnije elemente i informacije iz života pojedinih svetaca i blaženika - Kritički promišljati o tome što to znači da smo svi pozvani na svetost i kako danas živjeti vrednote evanđelja - Prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas - Predložiti načine kako nasljedovati uzore vjere i prema njihovom primjeru djelovati danas
NAMJENA	<p style="text-align: center;">Učenicima 1. do 8.. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje života i djela odabranih svetaca i blaženika vezanih uz svoje mjesto i župu kao uzora vjere - Razlikovanje pojmova svetac i blaženik, opće i mjesne Crkve - Istraživanje zanimljivosti vezanih uz život svetca/blaženika koji se slave na području Omiša i sela Kučiće: sv. Luka, sv. Ivan Nepomuk, sv. Franjo, sv. Ante, sv. Majka Božja Marija, sv. Roko, sv. Jeronim, sv. Eufemija, sv. Stjepan, sv. Leopold B. Mandić, sv. Mihovil i sv. Petar - Upoznavanje crkvice posvećenih svecima na području Omiša i područne škole u Kučićima - Hodočašće u svetište L.B.Mandića u Zakučcu - Rješavanje problemskog pitanja: koji se uzori danas najviše primjećuju i slijede, te kako u suvremenom društvu ostati dosljedan svojem

	<p>vjerskom i kršćanskom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje i odabir kršćanskih vrijednosti iz života određenog sveca ili blaženika te nasljedovanje u svakodnevnom životu - Njegovanje povijesne, kulturne i kršćanske baštine - Razvijanje kulture ponašanja u svetištu i prirodi - Življenje i svjedočenje evanđeoskih vrijednosti u obitelji, razredu, školi, zajednici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 8. razreda - vjeroučitelji: Sanja Pešić, Ružica Matijević, Antun Budimir Branka Mlinar i Ivana Miloš - učitelji hrvatskog jezika Ljubica Bogdanović i Ivana Juričević - učiteljica povijesti Petra Anić - učitelj geografije Ivica Štrbac - učiteljica likovne kulture Aleksandra Radunić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava - integrirana nastava - izvanučionička nastava <p>hodočašće u svetište sv. L. B. Mandića u Zakuću, obilazak rodne kuće J. Kaštelana, prolaz poučne planinarske staze L. Mandića (korelacija predmeta Vjeronauk, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura)</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i u skupinama - escaperoom o svecima uzorima vjere iz hrvatskog naroda - likovne radionice na temu svetaca i blaženika (korelacija Vjeronauk i Likovna kultura) - priprema igrokaza o svecima koji se slave na području Omiša (korelacija Vjeronauk i Hrvatski jezik) - izvođenje igrokaza u školi i za širu javnost na pozornici starog groblja u Omišu - prezentacija rezultata rada likovnih radionica: izložba u crkvi sv. Luke na starom gradskom groblju
VREMENIK	ijekom školske godine 2023.
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - istraživački rad - rješavanje problemskog pitanja - izrada ppt, plakata, kviza, osobnih iskaznica, dnevnika, intervjua, "potraga za svecem", digitalnih stripova, molitve i pjesme svecima, zadaci za orijentaciju - vrednovanje individualnog rada i rada u skupinama - scensko izražavanje - likovno izražavanje/izložba - rezultati zadataka u escaperoom-u - objava na webu škole

NINSKI ZAVJETI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesne spomenike - izraditi replike spomenika: Višeslavova krstionica i Hrvatski zavjetni križ - širiti kulturu očuvanja spomeničke baštine - repliku spomenika unijeti u svaku obitelj i dom - svakodnevno moliti - prožeti suvremenu kulturu kršćanskim sadržajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 4. i 8. razreda - suradničko djelovanje - promidžba spomeničke baštine - suradnja s lokalnom zajednicom - izrada replika arheoloških spomenika - očuvanje i promicanje kulturne baštine - ugrađivanje nacionalnog blaga u kulturni identitet EU
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Matijević Suradnici: Antun Budimir, Sanja Pešić, Branka Mlinar, Ivana Miloš, Ivan Baučić - učenici četvrtoga i osmoga razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - izrada replike Višeslavove krstionice i Hrvatskog zavjetnog križa - izrada preklopnica - izrada i plastificiranje primjeraka Zavjetne molitve - integrirani sat s likovnom kulturom
VREMENIK	- školska godina 2023.-2024.
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje, poduzetnost i kreativnost - timski rad i suradničko učenje - izrada replika Hrvatskog zavjetnog križa i Višeslavove krstionice - molitveno izražavanje „Ispovijest vjere Hrvata katolika“ - izrada video zapisa - izrada generacijske fotografije - fotokolaž - uporaba digitalnih alata - objava rezultata putem Izvješća UV i na webu škole - izrada i rješavanje kvizova

MINI PROJEKT: 800. OBLJETNICA JASLICA

CILJ	Provođenje istraživanja o 1. jaslicama sv. Franje. Izrada jaslica u razredu, školi, obitelji i župi.
NAMJENA	-istražiti različite božićne običaje i imenovati božićne biblijske i kršćanske motive u svome okruženju. - konkretnim gestama sudjelovanja izraziti stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. - prepoznati značenje određenih simbola. - prepoznaje božićne biblijske motive u svojoj školi, župnoj zajednici i obitelji.. -otkriti i objasniti da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem.
NOSITELJI	Voditeljica projekta: vjeroučiteljica Ivana Miloš Vjeroučitelji: Sanja Pešić, Ružica Matijević, Branka Mlinar i Antun Budimir Učiteljice razredne nastave i učitelji likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje o 1. jaslicama i svetom Franji -istraživanje o Božićnim običajima u Hrvatskoj i svijetu -istraživanje, prepoznavanje i navođenje biblijskih i kršćanskih božićnih motiva -izrada prezentacija, plakata, -izrada jaslica u razredu, školi, župi (župni vjeronauk) i obitelji -uprizorenje Isusovog rođenja na Božićnoj priredbi -likovno, pisano, scensko i glazbeno izražavanje
VREMENIK	studeni 2023.-siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade školskih jaslica
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica Samovrednovanje

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Voditeljica: Lucijana Ivelja- Suradnici: učitelji matematike i učiteljice od 2.- 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN I CADET.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom cca 3 €.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

MAT liga

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike i mentore u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. Sudjelovati na ekipnom natjecanju - MAT liga.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	učitelji matematike, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, matematički kviz, rad (natjecanje) u grupama.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje prema kalendaru natjecanja – 4 kola.
TROŠKOVNIK	Kotizacija: 5 € po ekipi Finale: 10 € po ekipi Eventualni troškovi odlaska na finalni turnir
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

CILJ	<p>Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.</p> <p>Sudjelovati na natjecanjima iz matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠKOLSKO-GRADSKO NATJECANJE - ŽUPANIJSKO NATJECANJE - DRŽAVNO NATJECANJE
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Aktiv matematike i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima i rad u grupama.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Školsko-gradsko, županijsko i državno natjecanje se provodi prema kalendaru natjecanja šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade aplikacija, tablica, panoa, plakata i sl. Troškovi putovanja u mjesta natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

PROJEKT: ZLATNA VEČER MATEMATIKE

CI LJ	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na „Zlatna večer matematike “u Splitu kao posjetitelj ili se predstaviti radionicom, izlaganjem ili izložbom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samostalnog rada kod učenika - poticanje suradničkog rada i učenja - izlaganje i predstavljanje rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - autobusni prijevoz do Splita. - izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na „ZLATNA VEČER MATEMATIKE “ - sudjelovati kao posjetitelji, bilježiti aktivnosti i događanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta - trošak materijala za predstavljanje na ZVM
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - izrada prezentacije, izložbe i način izlaganja

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- otkriti zabavnu stranu matematike- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Voditelj: Tomislav Sorić Suradnici: učiteljice matematike i učiteljice od 2. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Početkom prosinca
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Ispisivanje materijala i diploma- Nagrade najuspješnijim učenicima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Plakat ili prezentacija s fotografijama i opisom večeri- Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

WMTD – World Multiplication Table Day

CILJ	Popularizirati učenje matematike i stranih jezika na zabavan i smislen način
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema učenju matematike i stranih jezika, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	- aktiv matematike i stranih jezika, učenici, zaposlenici škole, odrasli prolaznici u okolišu škole
NAČIN REALIZACIJE	Zadatke (tablica množenja) napisane na karticama ispitanici izvlače i rješavaju, a ispitivači zapisuju rezultate. Ispitanici su učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje iz matematike, te djelatnici škole i odrasli prolaznici na ulicama grada. Očekujemo popriličan broj turista pa će ispitivači imati priliku pokazati i znanje stranih jezika.
VREMENIK	17.11.2023.
TROŠKOVNIK	Izrada kartica sa zadacima, plakati
NAČIN PRAĆENJA	statistička obrada rezultata

PROJEKT: SUDOKU I LOGIČKI ZADACI

CI LJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj kroz rješavanje matematičkih mozgalica. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva. Sudjelovati na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima iz sudokua
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u grupi
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade skripti vježbanje zadataka, izrade materijala za natjecanja te troškovi putovanja u mjesta natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ostvarenost planiranog - uspješnost i brojnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROJEKT: „CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE
ŽUPANIJE “

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati, pratiti i poticati darovite učenike - omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima - mogućnost rada i napredovanja darovitih mentora - razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mentori CI matematike, prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija, poduzetništva i baštine - Splitsko-dalmatinska županija - učenici koji su prošli testiranje ili imaju direktan upis
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Centar izvrsnosti (domaćin III.gimnazija, Split) - CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima - program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost - organiziran prijevoz autobusom
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2023/24.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Splitsko-dalmatinska županija i centri izvrsnosti osigurat će financijske uvjete za nesmetan i kvalitetan rad
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka polaznika - vrednovanje mentora - (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa - ostvareni rezultati učenika na raznim natjecanjima

CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske
------	---

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42024

	<p>županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. ● Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. ● Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. ● Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. ● Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. ● Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. ● Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
NOSITELJI	<p>- CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori (Ružica Jerončić)</p>
SUDIONICI	<p>- svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
VREMENIK	<p>- tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>

PROJEKT: DAN BROJA π

CI LJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj - obilježiti dan u kojem se komemorira poznata konstanta π
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici - razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju - aktivirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv matematike - učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - izložbe - kviz
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024. (po mogućnosti 14. ožujka 2024.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prezentacije - trošak izrade izložbe
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na obilježavanju dana π

Javnozdravstveni projekt prevencije nasilja u učenika nižih razreda osnovne škole-"Nasilje NIJE OK!"

<p align="center">CILJ</p>	<p>Podizanje razina kompetencije i vještina u prevenciji nasilja, unaprjeđenje vještina i ponašanja u rješavanju problematičnih situacija, razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti, podizanje razine svijesti o važnosti provedbe prevencije nasilja.</p> <p>-Jačati i unaprijediti edukaciju o prevenciji nasilja - promicati ne-nasilje i mirno rješavanje potencijalnih problema - ostvarivanje veću sigurnosti djece u školskom okruženju</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda</p>
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>- mr. Ivana Bočina, dr. med., spec. javnog zdravstva, voditeljica Odjela za epidemiologiju i prevenciju ozljeda, Služba za epidemiologiju, NZJZ SDŽ</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Glavne aktivnosti projekta provode se tijekom dva školska sata. Na samom početku doktor medicine, specijalist javnog zdravstva/epidemiologije (ili drugi zdravstveni djelatnik VSS), održava prezentaciju o nasilju i mogućnostima prevencije nasilja. Slijedi interaktivni razgovor s učenicima, te radionica u kojoj učenici podijeljeni u skupine (ovisno o broju) dobiju zadatak da na temelju priče iz zadatka u kojoj se radi o nasilju predlože ne-nasilna rješenja i donesu zaključke. Nakon toga pišu „definicije“ o tome kako su shvatili nasilje te opisuju pozitivne osjećaje (ljubav, prijateljstvo, zaštita, pomoć, itd.).</p>
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine (u ciklusima, sukladno mogućnostima škola)</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<p>Projekt se održava tijekom radnog vremena djelatnika NZJZ SDŽ-a, radi se isključivo u javnom interesu, nije predviđeno dodatno financiranje za nositelje projekta, te je sukladno navedenim činjenicama projekt samoodrživ</p>

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija učenika - korisnika projekta - izlazna (feedback) anketa za učenike - izvještaj o provedenom projektu za svaku školsku godinu
----------------	--

ŠKOLSKI MASKENBAL

CILJ	<p>B.1.2. Razvijanje komunikacijskih kompetencija.</p> <p>C.1.3. Pridonošenje skupini.</p> <p>C.1.1. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima osnovne škole od 1. - 8. razreda. Svaki razred s razrednikom/razrednicom dogovara temu po kojoj će se razred maskirati.</p>
NOSITELJI	<p>Aktiv Tzk, ravnateljica, razrednici i učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija maskenbala 4.,5., i 6. školski sat u popodnevnoj smjeni. U školi, školskom dvorištu i školskoj dvorani.</p>
VREMENIK	<p>Pokladni utorak</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi organizacije, nagrada najboljim razredima 2000 kn.</p>
NAČIN	<p>Praćenje motivacije učenika, te konačni izgled maski.</p>

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Četveročlani žiri odabire najuspješnije razrede. Najuspješniji razredi su nagrađeni pizzom i sokom.
--	--

PROJEKT-DABAR/ MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Zdenka Vukasović, voditeljica projekta Antonija Plepel, koordinatorica u PŠ Kučiće Julija Tomasović, koordinatorica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr- rješavanje zadataka s održanih natjecanja- probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka- upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka- online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
VREMENIK	rujan-listopad 2023. godine/PseudoDabar 13.-17. studenog 2023. godine/Dabrov tjedan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti online natjecanjem- zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH)- zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

PROJEKT-INTERNATIONAL DotDay /TOČKA DAN

CILJ	DotDay (Točka dan) je "pokret učenja širom svijeta" gdje učenici različitih uzrasta ponovno otkrivaju moć i potencijal kreativnosti u procesu učenja. Krenuvši od najmanje jedinice, najsitnijeg dijela učenici povezuju, uče i sintetiziraju naučeno. Na taj način potiče se kreativnost, hrabrost, suradnja i kolaboracija. Svijet mogućnosti se otvara kada se osjećate dovoljno hrabrim da ostavite svoj trag.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti i povjerenja među učenicima- ohrabrivanje učenika da istraže svoje kreativne strane, da "ostave trag i vide gdje će ih on voditi/make your mark and see where it takes you"- učenici stvaraju točke poput Vashtije (P.H.Reynolds-slikovnica The Dot) ili istražuju svoju kreativnost kroz različita područja
NOSITELJI	Julija Tomasović i Zdenka Vukasović (voditeljice projekta) učenici Malih modelara (INA)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prijava škole i sudjelovanje u projektu The International Dot Day- zajednički oblikovati klupu za sjedenje ispred učionice informatike- šetnjom kroz Omiš učenici pronalaze "zanimljive točke"- dokumentiranje i objava provedenih aktivnosti
VREMENIK	oko 15. rujna 2023. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- dokumentiranje i podjela provedene školske aktivnosti putem web stranice The International Dot Day i društvenih mreža- zahvalnice učiteljima i učenicima za sudjelovanje- izrada videozapisa i prikaz najzanimljivijih aktivnosti koji su realizirane u petogodišnjem sudjelovanju u projektu

MINECRAFT LABORATORIJ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradničko učenje i timski rad - kreirati Minecraft Education svijet - kroz zadatke usvojiti obrazovne ishode iz Kemije i Biologije na kreativniji i zabavniji način - upoznati prednosti online komunikacije i rješavanja problema - pružiti mogućnost istraživanja svijeta i materijala u Minecraftu u svrhu povećanja motivacije i aktivnog učenja
NAMJENA	<p>Potaknuti kod učenika STEM vještine i maštu te omogućiti suradnju i rješavanje problema kroz različite zadatke iz Biologije i Kemije u Minecraft Education svijetu. Osnažiti učenike u kreativnoj i inovativnoj izgradnji svijeta.</p> <p>Omogućiti suradnju među učenicima, zajednički rad u jednom Minecraft svijetu kao i njihovu komunikaciju upotrebom chat prozora.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - mr. sc. Tamara Banović, prof. biologije i kemije - Julija Tomasović, učiteljica iz informatike - Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupina - Postavljanje zadataka - Istraživački rad u Minecraft svijetu - Zadatci građenja u Minecraftu - Podijele zadatak iz kemije – pokusi u Minecraft laboratoriju - Podjela zadatak iz biologije – navodnjavanje, biljke, tržnica - Online učenje - Snimanje procesa - Organizacija završne prezentacije rezultata projekta - Prezentacija projekta na stručnom skupu
VREMENIK	tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - prezentacija Minecraft laboratorija i tržnice na stručnom predavanju, skupu - objava na webu škole

Revolucija digitalne pismenosti, micro:bit

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Kroz učenje i zadatke s micro.bitovima učenici će ostvariti obrazovne ishode iz drugih predmeta razredne nastave- razvijati pozitivnog stava prema robotici i programiranju- inovativnim načinima rješavati svakidašnje probleme- razvijati interes za istraživanje u STEMI području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Pomoću micro:bita, učenici će stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje.- Potaknuti učenike na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Julija Tomasović i Ivan Baučić, učitelji iz Informatike i voditelji projekta Sudionici: <ul style="list-style-type: none">- Ana Kraljević, knjižničarka, učiteljice razredne nastave: Simona Jurjević, Martina Milina, Marina Fistanić, Ivana Rubić- zainteresirani učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici razredne nastave kroz korelaciju informatike i sadržaja razredne nastave upoznaju rad na micro.bitovima,- online edukacije- edukacije i radionice uživo- micro:bitove koriste za rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	Micro:bitovi osigurani od IRIM-a
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- objava fotografija i opisa provedenih na web stranici škole i društvenim mrežama (Radio MI)- analiza provedenih zadataka- predstavljanje u sklopu školskih projekta (Tjedan mozga, Tjedan znanosti)

PROJEKT-SPOJIMO robote i micro:bitove/POVEŽIMO učenike

CILJ	Približiti i objasniti učenicima vrijednost učenja i znanja, poštivanje rada i ulaganje truda, posvećenosti određenom zadatku i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Kroz različite aktivnosti s micro:bitovima i Lego robotima povezati učenike različitih uzrasta i omogućiti im prenošenje znanja i zajedničkog učenja.
NAMJENA	Potaknuti učenike da kreiraju različita rješenja, razvijaju logički i kreativne sposobnosti. Ohrabriti učenike da istražuju i razvijaju vještine programiranja micro:bitova i Lego robota.
NOSITELJI	učenici drugih i osmih razreda izborne nastave Informatike voditeljice projekta: Zdenka Vukasović i Julija Tomasović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici drugih razreda upoznaju osnovne dijelove i rad s Lego robotima- učenici osmih razreda upoznaju osnovne dijelove i rad s micro:bitovima- učenici drugih razreda posjećuju izbornu nastavu informatike učenika osmih razreda i upoznaju se s micro:bitovima- učenici osmih razreda posjećuju izbornu nastavu informatike učenika drugih razreda i upoznaju se s Lego robotima- zajedničko održavanje radionica i prenošenje usvojenih znanja- dokumentiranje i objava provedenih aktivnosti <p>Učenje putem rješavanja problema, istraživački pristup nastavi.</p>
VREMENIK	tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- zahvalnice učiteljima i učenicima za sudjelovanje u projektu- objava izvješća održanih radionica- sudjelovanje u aktivnostima koji se planiraju provesti u školi (Tjedan znanosti, Dan BezVeze, Digitalna čistka, Tjedan Josipa Pupačića)

PROJEKT-Dan BezVeze/OffLine Day

CILJ	Cilj Dana BezVeze je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe digitalnih tehnologija. Pokušati na jedan dan ne koristiti mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... Provesti vrijeme kroz različite igre koje su usmjerene na druženje i zajedništvo, radionice u kojima se vježba kako međusobno razgovarati "offline". Učenici se educiraju o digitalnim tehnologijama i potiču na tjelesnu aktivnost i brigu o mentalnom zdravlju.
NAMJENA	Namjena projekta je osvijestiti koliko zloupotrebljavamo digitalne tehnologije i tako smanjujemo vrijeme druženja, socijalnih kontakata i posvećenosti učenju. Spoznati kada i koliko dugo koristimo digitalne tehnologije u svakodnevnom životu, pronaći mjeru i postaviti granice u korištenju digitalnih tehnologija.
NOSITELJI	Mirena Maljković, OŠ Rapska Zagreb (voditeljica projekta "Online vs. Offline") Zdenka Vukasović i Julija Tomasović, koordinatorice projekta učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priključivanje projektu i prijava škole putem Google obrasca- organiziranje različitih igara i aktivnosti koje će poticati zajedništvo i druženje tijekom boravka u školi- prilagoditi nastavu i održati nastavni sat bez korištenja digitalnih tehnologija- održavanje edukativnih radionica kroz različite nastavne predmete- dokumentiranje i objava provedenih aktivnosti
VREMENIK	svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada video uratka "Naš Prvi Dan BezVeze"- objava fotografija provedenih školskih aktivnosti na web stranici škole i službenoj stranici projekta

PROJEKT-DIGITALNA ČISTKA/ Digital Cleanup Day

CILJ	U online dimenziji naših svakodnevnih života prisutna je ogromna količina podataka. Iza tih podataka krije se isto tolika količina električne energije koja napaja cijeli cyber sustav. Svojim online navikama u digitalnom svijetu stvaramo onečišćenje koje utječe i na naše stvarno okruženje. Globalna akcija Digital Cleanup Day zamišljena je da potakne na čišćenjem digitalnog smeća i smanjenje e-otpada.
NAMJENA	Namjena je očistiti svoj digitalni otpad, osvijestiti online navike, smanjiti digitalni otisak i uvesti digitalnu higijenu.
NOSITELJI	kampanja Zelena čistka, udruga Žmergo Središnji državni ured za demografiju i mlade Ministarstvo znanosti i obrazovanja Zdenka Vukasović, koordinatorica projekta učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prijava provođenja projekta na službenoj stranici putem online obrasca- tijekom dva tjedna educira se učenike o digitalnom otpadu i kako provesti digitalno čišćenje- zabilježiti i fotografirati stanje memorije uređaja ili korisničkog računara- obrisati nekoristene aplikacije, duplikate, mutne fotografije, videozapise i nepotrebne dokumente koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne "oblake" i druge online platforme- provjeriti novo stanje memorije i izračunati obrisane podatke (MB/GB)- prijava rezultata digitalnog čišćenja na službenoj stranici projekta
VREMENIK	ožujak 2024. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napretka digitalnog čišćenja- usporedba rezultata na nivou škole prije i poslije mjerenja kapaciteta pohrane podataka- objava rezultata, proglašenje uspješnih sudionika digitalnog čišćenja

PROJEKT/ DIGITALNA RAZGLEDNICA OMIŠA

CILJ	Ostvariti odgojno obrazovne ishode C.6.2 (koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji) i C.6.3 (surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- opsežnije proučavanje sadržaja nastave Informatike- razvijanje kreativnosti kod učenika- organiziranje i analiza, kritička procjena prikupljenih fotografija
NOSITELJI	učenici 6.b, 6.c, 6.d, 6.f Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- fotografiranje dijela grada Omiša u različito godišnje doba- postavljanje fotografija u virtualnu učionicu GoogleClassroom- odabir i obrada fotografija, izrada izvješća- učenici prezentiraju svoje fotografije i uočavaju promjene okoline prema godišnjem dobu- analizira se uspješnost prepoznavanja dijelova grada Omiša <p>Metode: istraživanja, prezentiranja Učenje putem rješavanja problema, istraživački pristup nastavi.</p>
VREMENIK	tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje (odgovornost i aktivnost učenika)- digitalna izložba fotografija- analiza i predstavljanje završnog uratka

PROJEKT/ REKLAME OKO NAS

CILJ	Ostvariti odgojno obrazovni ishod C.8.3 u nastavi Informatike (dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijskokomunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- definiranje pojma oglašavanja (reklamiranja)- upoznavanje pozitivnih i negativnih učinaka oglašavanja- određivanje faza stvaranja reklamnog natpisa (ideja, grafički dizajn, izrada, montaža)- fotografiranje reklamnih natpisa u gradu Omišu- prikupljanje, organiziranje i analiza podataka- razvijanje kreativnosti i timskog rada
NOSITELJI	učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- podjela učenika u skupine, definiranje zadatka za pojedinog učenika- razgledavanje i fotografiranje različitih reklama po gradu Omišu- odabir, obrada i kritička ocjena fotografija- analiza fotografija da bi se uočila međuovisnost i stupanj integracije verbalnog i slikovnog iskaza reklamnog natpisa- zajednička izrada i predstavljanje završnog uratka u digitalnom alatu Wakelet <p>Metode: istraživanja, prezentiranja Učenje putem rješavanja problema, istraživački pristup nastavi.</p>
VREMENIK	tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje (odgovornost i aktivnost učenika)- digitalna izložba fotografija

PROJEKT-LOV NA KOROZIJU

CILJ	Primijeniti stečena znanja usvojena iz područja metalurgije o koroziji i postupcima zaštite metala.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- opsežnije proučavanje korozije i otkrivanje uzroka nastanka- prepoznavanje korodiranih predmeta- uočavanje različite površinske zaštite metala od korozije
NOSITELJI	učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e i 7.k Zdenka Vukasović, prof. Antonija Plepel, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razgovor i iznošenje pretpostavki za realizaciju projekta (zajedničko utvrđivanje načina rada i zaduženja učenika)- razgledavanje okruženja i pronalazak metalnih predmeta koji su izloženi atmosferskim utjecajima- bilježiti i fotografirati korodirane metalne predmete i one tehničke tvorevine koje (ni)su zaštićene od korozije- objava fotografija u virtualnoj učionici GoogleClassroom- analiza i procjena prikupljenih fotografija- objedinjavanje izvješća i priprema završnog uratka- osvrt učenika, izvođenje zaključaka o posljedicama i gubicima na korodiranim površinama- prezentiranje projekta (svaki razred predstavlja projekt napravljen u odabranom digitalnom alatu)
VREMENIK	tijekom šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje završnog uratka s rješenjima o zaštiti korodiranih metalnih površina- samovrednovanje (odgovornost i aktivnost učenika)- procjena i vrednovanje uspješnosti projekta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti i otkriti povijesna, kulturna i kršćanska obilježja na prostoru Omiša i zavičaja - Upoznati se s crkvama omiškog kraja (grad Omiš, Poljica, Kučiće) - Otkriti kršćanske simbole na ostacima arheološkog lokaliteta - Usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici - Uočiti raznolikost crkvenih službi i prostora - Otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere - Motivirati učenike za odgovorno korištenje slobodnoga vremena - Razvijati svijest odgovornosti za očuvanje i promicanje kulturne baštine - Sudjelovati u obilježavanju važnih blagdana i događanjima u školi sukladno planiranome u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu rada škole
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima od 1. do 8. razreda - Razumijevanje razlike između Crkve i crkve - Upoznavanje crkvenog prostora i službi (crkava, samostana i svetišta) - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s kulturnom i kršćanskom baštinom - Kroz istraživački oblik nastave spoznavanje povijesnih i kršćanskih korijena svojih predaka <ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovanje hrvatske kulturne baštine ✓ poticanje timskog rada ✓ pripremanje učenika za samostalno istraživanje - Njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu - Otkriti i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kulture i vjere na zavičajnom prostoru - Sudjelovanje u slavljinima župe (svetci zaštitnici sv. Mihovil i sv. Petar) - Odgovorni odnos prema svome slobodnom vremenu - Svjedočenje vjere izvan školskog ambijenta - Razvijanje pripadnosti župnoj zajednici i aktivnog uključivanja u život župe - Obilježavanje važnih događanja i blagdana: Dan grada, sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada sv. Ivana Nepomuka, blagdan sv. Leopolda B. Mandića, Dan škole-Tjedan Josipa Pupačića, Dan muzeja, posjet župnoj i franjevačkoj riznici, organizacija aktivnosti posjeta Spomen sobi prigodom Dana/Tjedna sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, izložba -staro groblje u Omišu, Božićna priredba, sudjelovanje u križnom putu i ostalim pobožnostima župe
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda - vjeroučitelji Ružica Matijević, Antun Budimir, Sanja Pešić,

	<p>Branka Mlinar i Ivana Miloš</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelji povijesti - učitelji/ce razredne nastave - razrednici od 5. do 8. razreda <p>Suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roditelji - Muzej grada Omiša - Turistička zajednica - Udruga roditelja poginulih branitelja Domovinskog rata
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - istraživačka nastava - samostalno istraživanje - iskustveno učenje - pojedinačni i suradnički rad - edukativne radionice u pripreмној fazi i radionice na otvorenome - posjet crkvama, samostanima, svetištima, lokalitetima - posjet Spomen sobi poginulih hrvatskih branitelja Priko - Omiš - izvođenje nastavnog sata u prostorima župe, grada, gradskoj plaži, igralištu i parku
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./24.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realni troškovi (fotokopiranje,)
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i vrednovanje aktivnosti i sudjelovanja - stvaralačko izražavanje: pisano, likovno, glazbeno, molitveno, scen - radni listići - vrednovanje kroz razgovor, diskusije i međusobno iznošenje dojmo - Lista procjene, evaluacijski upitnik - izrada: plakata, digitalnih materijala (digitalne umne mape, prezent video uradaka) - izrada preklopnice sa kršćanskim simbolima i obilježjima našeg kra - izrada e-knjige sa temeljnim informacijama o crkvicama na području Omiša - izrada magneta sa kršćanskim simbolima i obilježjima sa područja Omiša - kultura ponašanja u crkvenim prostorima i lokalitetima - vidljivost i diseminacija rezultata na mrežnoj stranici škole

STOPAMA VJERNIH PREDAKA

CILJ	<p>Objasniti i vrednovati utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja. - Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokršta vanjem. - Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos. - Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda - poticanje na upoznavanje i nasljedovanje života svjedoka vjere u Krista na našem tlu - otkrivanje, istraživanje i posjećivanje značajnih lokaliteta vjerske i kulturne baštine u bližem i daljem okruženju - razvijanje želje i potrebe za očuvanjem duhovnog i materijalnog blaga našeg naroda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Matije vić -vjeroučitelji Sanja Pešić, Branka Mlinar i Antun Budimir -učenici osmih razreda - učitelji povijesti - župnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - istraživački rad: izabranu osobu/lokalitet, ustanovu/događaj - učenici osmišljavaju i rješavaju kvizove i radionice - prezentacija istraživačkog i stvaralačkog rada - individualni, rad u paru, timski rad -posjet lokalitetima: Salona, Solin, Klis, Cetina, Biskupija kod Knina, Knin, Udbina, Nin, Zadar - kroz organizirano studijsko putovanje u suradnji škole s Župom sv. Petra Apostola, Priko Omiš
VREMENIK	veljača-travanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni materijali - ulaznice, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano, likovno, glazbeno izražavanje - rad u skupinama: uživljavanje u uloge, izrada radnih listića i plakata - izrada ppt prezentacija kroz samostalan istraživački rad - različiti oblici igara, asocijacija, kreativnog stvaranja i dijaloga - vrednovanje za učenje, kao učenje i vršnjačko vrednovanje - objava na webu škole

--	--

SVETI JERONIM – ZAŠTITNIK DALMACIJE
izvanučionička nastava

CILJ	<p>U svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašni ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini. - Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere svetoga Jeronima u izgradnji vlastite osobnosti. - Učenik na temelju primjera njegova života razvija vlastitu osobnost i živi evanđeoske vrednote u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. razreda - upućivanje na Krista, Pismo, život - poticanje na samokontrolu vlastitih nagnuća
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji: Sanja Pešić, Antun Budimir, Branka Mlinar i Ružica Matijević - učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti njegov blagdan 30. rujna - istraživačka nastava - rad u skupinama, uživljanje u uloge - izvanučionična nastava - posjet ostacima crkve sv. Jeronima u Smokvici u Omišu
VREMENIK	- rujan/listopad 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja radnih listića
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i likovno izražavanje - rad u skupinama: izrada plakata, intervju - izrada prezentacija kroz samostalni istraživački rad - različiti oblici igara, asocijacija, kreativnog stvaranja i dijaloga

KRŠĆANSKI KORIJENI

CILJ	<p>Učenici će opisati i objasniti crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima), vrednovati utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i utjecaj u književnosti, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, običajima i tradiciji svoga grada/župe, svoje biskupije/nadbiskupije - Učenik upoznaje važnost glagoljice i najvažnije spomenike: Višeslavova krstionica i zavjetni križ, Zavjetna molitva Hrvata katolika, Bašćanska ploča. - Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda - Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja - Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokršta vanjem - Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos - Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture
NAMJENA	<p>Učenicima 4. i 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje starokršćanskog lokaliteta sv. Petra na Priku -prepoznavanje Ilirskog sjemeništa kao rasadišta vjere, pismenosti, kulture -prepoznavanje važnosti glagoljice kao starog hrvatskog pisma -razvijanje svijesti i odgovornosti o vlastitim kršćanskim korijenima i očuvanje materijalne, duhovne i kulturne baštine na ovim prostorima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji učenici četvrtih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - posjet lokalitetima: ostateci crkvice sv. Eufemije na Brzetu, franjevački samostan Omiš, staro groblje Omiš, Gradski muzej Omiš, Župna crkva sv. Mihovila ark. Omiš, crkva sv. Roka, crkva sv. Duha, crkva sv. Petra Priko Omiš, Glagoljaško sjemenište
VREMENIK	drugo polugodište šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	realni troškovi (fotokopiranje, plakati, ljepila, glina, DAS masa,...)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje - izrada povijesne škrinjice - Actionbound - vrednovanje za i kao učenje: izlazna kartica, rubrika, Lista za procjenu, kviz znanja - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - kultura komuniciranja

SALONA – SOLIN

terenska nastava

CILJ	<p>Navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi, objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima, opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Učenik navodi i objašnjava vrednote kraljevstva Božjega na primjeru života i mučeništva sv. Dujma i ostalih solinskih mučenika.- Učenik objašnjava naziv, poslanje i poziv apostola u Isusovo doba i prvih stoljeća kršćanstva.- Učenik opisuje važnost i ulogu ranokršćanske Salone i svjedoka vjere za Crkvu i širenje kršćanstva.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima 5. razreda- upoznati i istražiti starokršćanske lokalitete na hrvatskom prostoru: Salona (grob sv. Dujma mučenika, bazilika Urbana s krstionicom)- upoznavanje, oblikovanje i očuvanje kršćanskog i nacionalnog identiteta kroz primjere svjedoka vjere: sv. Dujma, sv. Staša- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom-razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučitelji, učitelji povijesti i razrednici- učenici 5. razreda- Arheološki muzej u Splitu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava- istraživačka nastava- edukativne i praktične radionice
VREMENIK	ožujak- svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- autobusna karta za Solin- radni materijal za izradu gips, glina, keramika- plakati, prezentacije
NAČIN	escape room na otvorenom, digitalni kviz, rubrike,

PRAĆENJA	vrednovanje za i kao učenje samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
----------	---

EDUKATIVNEA RADIONICA OD POLJA DO STOLA - STELLA CROATICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Prikazati put od zrna do kruha kroz radionički tip nastave uz stručno vođenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića • razlikovanje tradicijsku i suvremenu proizvodnju kruha • promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Prirode i razrednici • učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukativne radionice • predavanja • aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi organizacije radionice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • ankete • prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SPOZNAVANJE PRIRODE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode• shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom• prepoznati što je priroda i što proučavaju prirodne znanosti• obrazložiti kako promatramo prirodu• opisati osobine žive i nežive prirode• povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• primjena znanja na terenu• uočavanje načina promatranje prirode
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice prirode• učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• učenje na terenu• popunjavanje nastavnih listića• usmeno izlaganje• razgovor• demonstracija• individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• uredski materijal• pribor i kemikalije za praktične radove
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• provjeravanje nastavnih listića s terena• usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni predmetnim kurikulima

EDUKATIVNA RADIONICA: VODA - IZVOR ŽIVOTA (STELLA CROATICA)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, te objasniti njenu važnost i ulogu u svakodnevnom životu. • upoznati različite načine iskorištavanja prirodne snage vode. • osvijestiti kod svakog pojedinog učenika njegove osobne sposobnosti i podržati njihovu upotrebu u svakodnevnom životu. • poticati učenike na samostalno istraživanje i dolazak do spoznaja te usvajanje znanja koje proizlazi iz vlastitog opažanja i razmišljanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest • učiti o održivosti prirodnih resursa • usvajati nove sadržaje na temelju izvođenja praktičnih radova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice prirode • učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukaciju provode osposobljeni edukatori iz Edukacijskog centra Stella Croatica <ul style="list-style-type: none"> • edukativno predavanje o vodi • pokusi - učenje na terenu • interaktivni kviz za provjeru znanja • obilazak edukacijskog botaničkog vrta •
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak - travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak autobusnog prijevoza <ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal • pribor i kemikalije za praktične radove
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • evaluacija nastavnih listića s terena • provjera putem interaktivnog kviza znanja

ANTIČKA SALONA

CILJ	- učenje i upoznavanje s antičkom Salonom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- zauzimanje pozitivnog odnosa prema povijesnim spomenicima i stajališta o potrebi njihovog čuvanja, vrednovanja i daljnjeg istraživanja- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti i otkrivanju estetičkih vrijednosti o motivima kulturne baštine razvoj nacionalne svijesti kroz istraživanje prošlosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- profesor povijesti Nenad Brzović- profesorica povijesti Petra Anić- profesor povijesti Srećko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- integrirani dan- istraživanje- igre
VREMENIK	- svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Plaćeno sredstvima SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju

ŠKOLSKI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA – SLAPOVI KRKE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnost i jačati timski rad • upoznati različitosti zavičaja • definirati, prepoznati i imenovati kulturnu i sakralnu baštinu • jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja • izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i proširiti znanja učenika o ljepoti Nacionalnog parka Krka • uočiti bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta na njihovom prirodnom staništu • primijeniti i povezati teoretska znanja iz prirode i vjeronauka te shvatiti važnost očuvanja nacionalnih parkova • uočiti ljepotu sedrenih slapova i prirodnog krškog fenomena • objasniti postanak i značenje hidroelektrana u proizvodnji električne energije • uočiti korelacije s: geografijom, prirodom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, vjeronaukom • razviti kreativnost, sposobnosti promatranja i zapažanja
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f i 5. k razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • ekološke radionice • sportske aktivnosti • fotografiranje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj-lipanj
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog i brodskog prijevoza • ručak (prema želji djece i roditelja) • ulaznice u Nacionalni park Krka • troškove izleta u potpunosti snose roditelji
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika • prezentacije putovanja roditeljima (PPT ili školski plakati) • analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni tekstovi, pjesme...) • pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZAKUČAC - GATA

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vrste energije • osvijestiti da o neprekidnome dotoku energije sa Sunca ovisi život na Zemlji. • upoznati načine javne vodoopskrbe (zahvaćanje, obradu, transport i isporuku pitke vode krajnjem potrošaču) • upoznati i analizirati načine javne odvodnje otpadnih voda (prihvat otpadnih voda korisnika usluge, transport do mjesta tretmana te ispušt „obrađene“ vode u prirodni prijemnik (more)). • osvijestiti važnost racionalnog korištenja pitke vode te utjecaj čovjeka na prirodne resurse • uočiti, istražiti i opisati likovne pojmove na terenu, u neposrednoj životnoj stvarnosti ; kulturna baština, fotografija, kadar • povezati ključne pojmove likovne kulture s temama ostalih nastavnih predmeta; kulturna i prirodna baština • upoznati život i djelo Jure Kaštelana te njegovo pjesničko stvaralaštvo • upoznati život i djelo Sv. Leopolda Bogdana Mandića, važnost i ulogu svetišta, živjeti kršćanske vrijednosti po uzoru na sveca
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sistematizirati usvojene nastavne sadržaje i povezati ih s praksom • povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu • razlikovanje mehaničkog i biološkog pročišćavanje vode • razvijanje kulture krasnoslova i slušanja poezije • poticanje kritičkog promišljanja • razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti , kulturi i baštini • usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji prirode, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, povijesti i likovne kulture • učenici petih i šestih razreda • stručni voditelji u posjećenim ustanovama
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hidroelektrana - usmeno izlaganje stručnog vodiča u HE Zakučac • Vodovod Omiš - stručno vodstvo u postrojenju za obradu vode • Povijesni muzej Poljica - izlaganje i vodstvo radionice turističkog vodiča u muzeju Poljica • Rodna kuća Jure Kaštelana - interpretativno čitanje poetskog opusa književnika

	<ul style="list-style-type: none"> • Svetište Leopolda Bogdana Mandića - razgledavanje i kritičko izražavanje o viđenom • Reciklažno dvorište (Peovica d.o.o.) - radionica o pravilnom razvrstavanju otpada • digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparati, pametni telefon, tablet i sl.) bilježiti različite sadržaje služeći se znanjem o likovnoj kulturi i likovnim pojmovima, zabilježene sadržaje interpretirati u vlastitom vizualnom radu • izrada plakata/prezentacije/umne mape koristeći digitalni alat po izboru (tema uratka ovisi o nastavnom predmetu)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac - travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova, razgovor • izlazne kartice

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja • razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja • steći osnovna znanja o Svemiru i cikličkim promjenama koje se događaju na Zemlji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji prirode i geografije • učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • izlaganje stručnog suradnika • razgovor • rad na tekstu • crtanje • promatranje zvijezda • individualni, grupni rad i rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujan / listopad
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak edukacije u zvezdarnicei • trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • rješavanje nastavnih listiće • umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

ŠKOLSKI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA – ŠIBENIK
Šibenik - Prvić Luka– Primošten

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati značaj i različitosti šireg zavičaja • razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnost i jačati timski rad • definirati, prepoznati i imenovati kulturnu, povijesnu i sakralnu baštinu • jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja • izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i proširiti znanja učenika s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima Šibensko-kninske županije • primijeniti i povezati teoretska znanja iz povijesti, vjeronauka, tehničke kulture, te shvatiti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika. • naučiti analizirati materijalne i nematerijalne povijesne izvore • uočiti značaj i utjecaj znamenitih osoba ovog kraja na lokalnu, nacionalnu, regionalnu i europsku znanost, kulturu, graditeljstvo i povijest (Faust Vrančić, Juraj Dalmatinac, Ante Antić...) • uočiti korelacije s: geografijom, prirodom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, engleskim/francuskim jezikom, vjeronaukom • razviti kreativnost, sposobnosti promatranja i zapažanja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici • učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručno vođenje u Memorijalnom centru Faust Vrančić • film • obilazak • fotografiranje • korištenje i usporedba tekstova iz različite stručne literature. • analiza materijalnih povijesnih izvora • razgovor • demonstracija. • individualni i grupni rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj-lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog prijevoza • ručak (prema želji djece i roditelja) • ulaznice za muzej • troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija o zadovoljstvu učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije putovanja roditeljima (PPT, digitalni plakati ili panoi) • analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni tekstovi, pjesme...) • pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja
--	--

POSJETI – KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, MUZEJI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti kino/kazalište/muzej • približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji • osposobljavati učenike za gledanje i interpretaciju scenskog djela • pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i • razumjeti umjetnosti, razviti estetski senzibilitet i smisao za lijepo • obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za usvojiti nastavne sadržaje • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturne navike i pravila lijepog ponašanja • pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. • razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. • promicati školu kao kulturnu sredinu. • senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici • učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f i 6.k • roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • odabir filma/kazališne predstave/muzejskog postava u dogovoru s učenicima • organizirani odlazak autobusom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tijekom polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznice • trošak prijevoza

	<ul style="list-style-type: none"> • trošak snose roditelji učenika
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • govorne vježbe, • razgovor i iznošenje dojmova o gledanom/viđenom nakon povratka u učionicu • pisanje kritike i osvrta na nastavi hrvatskog jezika/satu razrednika • debata

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PETIH RAZREDA NA SATU
RAZREDNOG ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp,
školski vrt, Radmanove mlinice, Zakućac itd.)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Rasterećenje učenika • Stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i predmetni učitelji • učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • igre u prirodi • kreativne radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i razrednika • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BOKOVO

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u posjetiteljskom centru „Akademik Josip Roglić“-selo Župa (otkrivati geološka, geomorfološka, biološka, mitologijska i kulturološka obilježja Zabiokovlja) - Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem kulturne baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Zabiokovlja
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Svim učenicima prezentirati reljefnu i geološku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici geografije te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih petih razreda.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organizirani odlazak školskim autobusom u posjetiteljski centar „Akademik Josip Roglić“-selo Župa</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>veljača/ ožujak 2024.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.</p>

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati artefakte spomeničke baštine antičkog Oneuma - uočiti, vrednovati i spoznati značaj natpisa i portreta rimske umjetnosti - razvijanje povijesnog mišljenja
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zauzimanje pozitivnog odnosa prema povijesnim spomenicima i stajališta o potrebi njihovog čuvanja, vrednovanja i daljnjeg istraživanja - razvoj nacionalne svijesti kroz istraživanje prošlosti
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji povijesti - kustos gradskog muzeja
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjeta Gradskom muzeju u trajanju dvaškolska sata
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja – različiti oblici izražavanja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu povijesti.

Izvanučionička nastava- JADRANSKO MORE I PORJEČJE RIJEKE CETINE (svojstva mora i vode na kopnu)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s obilježjima reljefa, voda, biljnog i životinjskog svijeta u kanjonu rijeke Cetine i na obali Jadranskog mora- pratiti gibanja mora te svojstva slane i slatke vode- naglasiti gospodarsku važnost voda rijeke Cetine i Jadranskog mora
NAMJENA	Učenici trebaju uočavati i objašnjavati procese koji se događaju na obalama mora i rijeke Cetine. Objasniti svojstva i gibanja mora. Uočiti važnost voda na kopnu.
NOSITELJI	Nastavnici geografije, predmetni nastavnici koji se integriraju u terensku nastavu sa sadržajima koji su u korelaciji Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će od škole šetnjom ući u kanjon Cetine sve do ušća i obalom mora prema Brzetu. Mjernim instrumentima odrediti temperaturu vode, prozirnost i salinitet.
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa s fotografijama, radni listići za samovrednovanje, obrada tematskih karata

Izvanučionička nastava- GEOGRAFSKA MREŽA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata- osposobljavanje učenika da se orijentiraju u prirodi- određivanje smještaja na geografskoj mreži- praktična primjena kompasa
NAMJENA	Izvanučionička nastava treba omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umijeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih i društvenih sadržaja na geografskoj karti. Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.
NOSITELJI	Nastavnici geografije Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje smještaja na geografskoj mreži, orijentacija u prirodi i praktična primjena kompasa odvijati će se u dvorištu škole i na plaži.
VREMENIK	Listopad/ studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
NAČIN PRAĆENJA	Radni listići za samovrednovanje

**TERENENSKA NASTAVA- CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA
DALMACIJA, ŠPILJA VRANJAČA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Dalmacije (otkrivati geološka, geomorfološka, biološka, mitolojska i kulturološka obilježja)- Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem kulturne baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji
NAMJENA	Svim učenicima prezentirati reljefnu i geološku raznolikost te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom
NOSITELJI	Nastavnici geografije te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak školskim autobusom u posjetiteljski centar Skrivena Dalmacija i špilja Vranjača
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza- ulaznice- troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE PETIH
RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave - približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturne navike i pravila lijepog ponašanja - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - predmetni učitelji - učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice - trošak prijevoza - trošak snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	<p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje kritike i osvrta na nastavi hrvatskog jezika/satu razrednika

**- POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU SPLIT I MUZEJSKO-
EDUKATIVNA RADIONICA**

CILJ	Učenici će otkrivati dijelove broda, uočiti sličnosti broda i čovjeka, saznati čemu služi kompas, što zmaj i morska sirena rade na brodu. Upoznati se s tipovima jedrenjaka, gajetom, leutom, trabakulom, ali i omiškom strijelom. Poticati učeničku kreativnost na način da će istražiti odnos oblika, materijala i funkcije određenog predmeta, te ga izraziti likovnim elementima, razvijati socijalizaciju i psihomotoriku.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta i zanimanja za pomorsku kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu, ekologiju mora. te približiti i objasniti поближе muzejsku djelatnost. Razvijanje društveno kulturnih i odgojno obrazovnih vrijednosti kod djece, te cjeloživotnog, neformalnog učenja.
NOSITELJI	Učenici petih razreda, prof. likovne kulture Aleksandra Radunić, muzejski pedagog i kustos, učitelji povijesti, tehničke kulture i ostali po želji i dogovoru.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo u muzeju, radionice; likovno istraživanje i izražavanje (fotografiranje, slikanje, crtanje, modeliranje kroz određenu nastavnu temu).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24. ovisno o organizaciji nastave i dogovorene korelacije sa drugim predmetnim učiteljima
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave ; prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje na osnovi realiziranog, kroz mišljenja, zapažanja te radove učenika koji će nastati u muzejskim radionicama ili na nastavi nakon posjeta muzeju. Presentacija nastalih radova u školi i izvan škole(muzej, knjižnica, galerija).

IZVANUČIONIČNA NASTAVA *HAIKU O SUNCU I MORU*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta- povezivanje likovne i literarne misli- razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja- razvoj jezično-komunikacijskih i likovnih vještina- razvoj društvenih vještina- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja- stvaranje zajedništva.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje usmenog i pisanog izraza, literarni i likovni ostvaraji- primjena znanja i razvijenih sposobnosti iz nastavnog predmeta- podizanje kulturne svijesti- razvijanje kritičke razine mišljenja.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jednoj od gradskih plaža, slušanje biografije pjesnika i zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni i likovni pokušaji.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Izvešće, izrada PowerPoint prezentacija o japanskoj kulturnoj baštini (ikabana, čaj, japanski vrtovi...), izrada panoa, literarni i likovni radovi, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te učenje na brži, lakši i zanimljiviji način.

--	--

ŠESTI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA ŠESTOG RAZREDA NA SATU RAZREDNIKA

– BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE

(plaža, travnjak, igralište, školski vrt, Radmanove mlinice, Zakučac...)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje povoljne socijalno-psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rasterećenje učenika- stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6. f ,6.k- razrednici:
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- igre u prirodi- kreativne radionice-
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika- razmjena doživljenih iskustava i osjećaja-

KLIS (TVRĐAVA I STELLA CROATICA)

<p>CILJ</p>	<p>Prikazati put od zrna do kruha kroz radionički tip nastave uz stručno vođenje Upoznati lokalitet Tvrđava Klis – „Ključ Dalmacije i srece srednjovjekovne hrvatske državnosti“ i crkva sv. Vida Razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i dostojanstva, poštovanja prema jeziku, pismu, vjeri i kulturi Istražiti i upoznati, analizirati, raspravljati i vrednovati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u svijetu oko sebe, drugim religijama i svjetonazorima</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 6.a b f razreda -razvijanje svijesti o vlastitim korijenima i odgovornosti očuvanja materijalne i nematerijalne, duhovne i kulturne baštine -upoznavanje povijesnog lokaliteta Tvrđava Klis, kao čuvaricu slobode, vjere, pismenosti, kulture, nacionalnog i vjerskog identiteta -prepoznavanje Klisa, kao prirodnog i trgovačkog puta i kontrolnog punkta, veze Dalmacije s unutrašnjošću</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- razrednici šestih razreda - učenici šestih razreda - stručno vodstvo</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- istraživačka nastava - rad u skupinama, uživljanje u uloge - izvanučionična nastava - posjet lokalitetu Tvrđava Klis i Etno agro park Stella Croatica</p> <p>Na razini aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje važnost učenja povijesti, povijesnih izvora, arheoloških iskopavanja, računanja vremena i povijesnih razdoblja • stječe osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi te važnost suživota čovjeka i prirode • usvaja znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića i kruhu kao simbolu života • razlikuje tradicijsku i suvremenu proizvodnju kruha • sudjeluje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje
<p>VREMENIK</p>	<p>- listopad 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- prijevoz učenika - ulaznica za etno park/muzej - troškove snose roditelji učenika</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>- pisano i likovno izražavanje - rad u skupinama: izrada plakata - izrada prezentacija kroz samostalni istraživački rad - različiti oblici igara, asocijacija, kreativnog stvaranja i dijaloga</p>

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave - približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e,6.f , 6.k - razrednici:
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice - trošak prijevoza - trošak snose roditelji učenika
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ugođaj tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta

**TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BOKOVO, METEOROLOŠKA
POSTAJA MAKARSKA I VEPRIC**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna) - Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske - Upoznati učenike s mjernim instrumentima i načinima mjerenja temperature, tlaka, vlažnosti, količine padalina, smjera i brzine vjetra na Meteorološkoj postaji Makarska - obilazak svetišta u Vepricu
<p>NAMJENA</p>	<p>Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za praćenje vremenskih karakteristika te pojava u atmosferi. Upoznati svetište kao mjesto susreta i molitve.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici geografije, prirode, tjelesne kulture i vjeronauka te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih šestih razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organizirani odlazak školskim autobusom u prezentacijski centar Parka prirode Biokovo u Makarskoj, obilazak meteorološke postaje na poluotoku Osejava te svetišta u Vepricu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>listopad/ studeni 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.</p>

**Izvanučionička nastava - GOSPODARSTVO GRADA OMIŠA (Omial, Galeb,
Reciklažno dvorište, Vodovod, HE Zakučac)**

CILJ	Upoznati učenike s važnim gospodarskim djelatnostima našeg grada u cilju razvijanja interesa i poduzetništva.
NAMJENA	Prepoznavanje važnost proizvodnje i cjelokupnog gospodarstva za stanovnike Grada Omiša te njihova valorizacija.
NOSITELJI	Nastavnici geografije te učitelji koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad u skupinama i demonstracija, obilazak tvornica u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografirati i napraviti plakat aktivnosti i prezentaciju

**ŠKOLSKI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA – ŠIBENIK
Šibenik - Prvić Luka– Primošten**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati značaj i različitosti šireg zavičaja • razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnost i jačati timski rad • definirati, prepoznati i imenovati kulturnu, povijesnu i sakralnu baštinu • jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja • izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i proširiti znanja učenika s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima Šibensko-kninske županije • primijeniti i povezati teoretska znanja iz povijesti, vjeronauka, tehničke kulture, te shvatiti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika. • naučiti analizirati materijalne i nematerijalne povijesne izvore • uočiti značaj i utjecaj znamenitih osoba ovog kraja na lokalnu, nacionalnu, regionalnu i europsku znanost, kulturu, graditeljstvo i povijest (Faust Vrančić, Juraj Dalmatinac, Ante Antić...) • uočiti korelacije s: geografijom, prirodom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, engleskim/francuskim jezikom, vjeronaukom • razviti kreativnost, sposobnosti promatranja i zapažanja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici • učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručno vođenje u Memorijalnom centru Faust Vrančić • film • obilazak • fotografiranje • korištenje i usporedba tekstova iz različite stručne literature. • analiza materijalnih povijesnih izvora • razgovor • demonstracija. • individualni i grupni rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj-lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog prijevoza • ručak (prema želji djece i roditelja) • ulaznice za muzej • troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija o zadovoljstvu učenika • prezentacije putovanja roditeljima (PPT, digitalni plakati ili panoi) • analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni

	<p>tekstovi, pjesme...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja
--	---

NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom četiri godine školovanja (od 5. do 8. razreda) posjetiti osam nacionalnih parkova u Republici Hrvatskoj
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti geografskih obilježja te flore i faune pojedinog nacionalnog parka • primjena znanja na terenu • usporediti obilježja biljaka iste vrste koje su se prilagodile različitim klimatskim uvjetima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni aktiv prirode, geografije i ostali predmetni učitelji • učenici šestih razreda u šk. godini 2023./24. • Edukatori u NP Sjeverni Velebit i NP Plitvička jezera • Grad Omiš • Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dvodnevna/trodnevna terenska nastava • stručna predavanja u nacionalnim parkovima • posjet NP Sjeverni Velebit - obilazak botaničkog vrta i Premužičeve staze, edukacija o meteorologije na meteorološkoj postaji na Zavižanu • posjet NP Plitvička jezera • posjet Cerovačkim špiljama • posjet utočištu za mevjede u Kuterevu
VREMENIK	lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • smještaj • ulaznice u NP Krka i NP Plitvička jezera • ulaznice u Cerovačke špilje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija nastavnih listića s terena • pisanje izvješća i izrada prezentacija nakon provedbe terenske nastave • provedba praktični radovi na terenu

SEDMI RAZRED

POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu- naučiti učenike ciljano promatrati i slušati, te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja- razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka- spoznati namjenu kulturne ustanove- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima- proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.k- razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Ana Tadić, Antonija Plepel
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika i sadržaju- organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom 2023./24. nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice- trošak prijevoza- trošak snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici- različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NA SATU
RAZREDNOG ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp,
školski vrt, Radmanove mlinice, Zakućac itd.)**

CILJ	Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	Rasterećenje učenika Stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.k - razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Ana Tadić, Antonija Plepel
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre u prirodi - kreativne radionice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

KORACIMA ZAVIČAJNIH KNJIŽEVNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičajnu baštinu u kojoj živimo, primjećivati posebnosti književnika zavičaja i tematiku njihova književnog opusa (Jure Kaštelan, Anđelko Novaković, Nikola Miličević, Josip Pupačić) - razvijati kritičko promišljanje te primjenu vještina i stečenih spoznaja/iskustava u daljnjem školovanju - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - razvijanje pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi, vrijednosti i ljepoti materinjeg jezika i zavičaja - razvijanje interesa za knjigu i poticanje kulture čitanja zavičajne poezije - razvijanje temeljnih stavova, znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati: kreativno promišljanje i samovrjednovanje, kreativnu suradnju među učenicima i promicati timski rad tijekom projektne nastave - interpretativno čitanje djela gostujućeg književnika - likovna radionica - izrada plakata/filma o životu književnika - priprema prezentacije o stvaralaštvu književnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sedmog razreda - proširivati znanje i kreativne vještine - naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja (oluja ideja) - razvijati suradnički, istraživački i timski oblik rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Ćurlin, nastavnica Hrvatskog jezika, Aleksandra Radunić, nastavnica Likovne kulture i Vibor Kos, nastavnik Tjelesne kulture - učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu tijekom šk. god. (kurikul) - posjet rodnoj kući pjesnika J. Kaštelana (Zakućac) - istraživački miniprojekti na zadane teme - (istraživanje poezije zavičajnih pjesnika, krasnoslov pjesama, usustavljanje kviza znanja iz jezičnih sadržaja, likovne radionice na zadanu temu...) - projektna i istraživačka nastava

	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko istraživanje i kreativne radionice - rad u skupinama/timu - parlaonice i vježbaonice, prezentacije, web sadržaji na stranici škole, izložbe
VREMENIK	Tijekom mjeseca svibnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama škole
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa - usmeno i pismeno provjeravanje učenika - sudjelovanje u školskom natjecanju iz jezika i LiDraNu, školskim likovnim izložbama - organizacija i sudjelovanje u međuškolskom događanjima (Tjedan Josipa Pupačića) - odaziv učenika, nastavnika i roditelja na školskim događanjima - zadovoljstvo učenika osobnim razvitkom i postignućima - spoznaja samovrjednovanja i cjeloživotnog učenja

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA SPLIT TE POSJET RIZNICI KATEDRALE SV. DUJE

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradske knjižnice u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda gradske knjižnice. Upoznavanje s Evanđelistarom sv. Dujma iz druge polovice 6. stoljeća, najstarijim rukopisom pisanim na pergamentu sačuvanom na tlu Hrvatske. Obilazak riznice i njezinih vrijednosti (arhivski dokumenti, srednjovjekovni kodeksi, brojni relikvijari, srebrna pala s oltara sv. Dujma iz prve polovice 14. stoljeća, misno ruho i posuđe te čudotvorna ikona <i>Gospa od zvonika</i> prenesena iz crkvice iznad Željeznih vrata).
NAMJENA	Uočavanje važnosti i uloge gradske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole i gradske sredine. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom. Uočavanje vrijednosti crkvenih riznica za povijesni pregled vlastitog naroda i njegovo kulturno bogatstvo.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika i Vjeronauka te učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića uz stručna vodstva, radionice i predavanja, posjet riznici <i>Katedrale sv. Dujma</i> uz stručno vodstvo
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s crkvenom poviješću vlastitog naroda te vrijednim umjetninama.

STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. razreda

CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Istre, Kvarnera, Gorskog kotara i Like. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika, razvijati toleranciju - upoznati bioraznolikost odabranog podneblja - definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu te povezati zavičaju povijest s nacionalnom - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja, prihvatljivo i sigurno ponašanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.k - razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Ana Tadić, Antonija Plepel - Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude - odabrana turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija organizira se prema Planu i programu s jasno razrađenim ciljevima, obrazovnim ishodima te aktivnostima za svaki nastavni predmet
VREMENIK	- 24.-27. ožujka 2024.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost - naknada dnevnica razrednicima za službeni put u skladu s propisima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o ekskurziji na Satu razrednika - izrada plakata i PowerPoint prezentacije - fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja - pisanje članka za web škole - pisano izvješće razrednika o ekskurziji

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA NA KRAJU SEDMOG RAZREDA: otok Brač

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka - izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva - razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe Naše - razvijati suradnički oblik rada - oplemeniti samosvijest učenika - poticati odgovorno i uljudno ponašanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - - učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.k - razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Ana Tadić, Antonija Plepel -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - - priprema izleta prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija - stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2024.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ručka i prijevoz
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika/izlazna kartica - prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati, izvješća i osvrtu u digitalnom alatu po izboru, objava na web stranici) - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

TERENSKA NASTAVA – EUROPSKE INTEGRACIJE (Dan Europe)

CILJ	Opisati proces proširivanja EU-a i mjesto RH u europskim integracijama. Objasložiti geografski smještaj i položaj RH u Europi. Objasniti značenje kulturnog identiteta.
NAMJENA	Nabrojiti primjere suradnje Republike Hrvatske s Europom i drugim gospodarskim zajednicama. Objasniti na osobnom primjeru što znači biti građaninom Europe. Poticati interes za istraživanje tema o utjecaju regionalnih integracija na suradnju među državama, cirkulaciju ljudi, robe, kapitala, školovanje mladih. Poticati interes za bolje upoznavanje vrijednosti koje promiče EU, ali i izazove s kojima se susreće.
NOSITELJI	Učitelji geografije te učitelji koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak školskim autobusom u Split te posjet Hrvatskoj matici iseljenika, konzulatima, županiji Splitsko – dalmatinskoj i Turističkoj zajednici.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza- ulaznice- troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NA SATU RAZREDNOG ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp, školski vrt, Radmanove mlinice, Zakučac itd.)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Rasterećenje učenika • Stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i predmetni učitelji • učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, i 7.k razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • igre u prirodi • kreativne radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i razrednika • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

PRIRODOSLOVNI I ETNOGRAFSKI MUZEJ U SPLITU

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta• razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora• razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta• otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja kod učenika• razvijanje prirodoslovnih kompetencija• jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učenici sedmih razreda• učitelji biologije i povijesti• stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• popunjavanje nastavnih listića• fotografiranje• proučavanje članaka iz stručne literature• izlaganje stručnog suradnika• razgovor• rad na tekstu• crtanje• radionice• individualni, grupni rad i rad u paru• izrada izvješća u digitalnom alatu po izboru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza• ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• rješavanje nastavnih listića• umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

--	--

OSMI RAZRED

IZVANUČIONIČKA: KOMUNA CENACOLO I ŠPILJA VRANJAČA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima (Kemija, Geografija i Biologija)• uočavati prirodne zakonitosti• uočiti procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja• upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, špilje, špiljski ukrasi, kukovi ...• suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti• otkriti i spoznati dublje razloge životnog opredjeljenja za Krista, produbljivati spoznaju o važnosti izbora životnog poziva• razvijati znanstvenu pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava prema zaštiti prirode• stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojemu živimo• razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja• shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje špiljskih ukrasa, te taloženje i otapanje "kamenca"• slikati ukrase u špilji i pripremiti prezentaciju, interaktivnu sliku ili plakat• shvatiti probleme ovisnika i razvijanje osobnog stava i donošenje odluka o izbjegavanju svih sredstava ovisnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učitelji Biologije, Kemije, Geografije, Vjeronauka i TZK• učenici osmih razreda• stručni suradnik u špilji Vranjača• bivši ovisnici, štíćenici zajednice Cenacolo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje nastavnih listića• fotografiranje• izlaganje stručnog suradnika u špilji• razgovor• demonstracija• individualni i grupni rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• listopad – prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• trošak prijevoza• ulaznica za špilju Vranjača
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• rješavanje nastavnih listića• urednost i sadržaji plakata• način prezentacije plakata

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije - prenositi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira - shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja - prihvaćati različitosti kroz Školu mira i radionice - razviti socijalizaciju u novom okruženju - upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini - poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a - učitelji povijesti - razrednici - učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f i 8k razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.</p> <p>Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <p>Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.</p>
VREMENIK	19. – 21. svibnja 2024. (prema odluci Ministarstva hrvatskih branitelja)
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacija uz pomoć digitalnih alata, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevним zadacima.

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA NA KRAJU OSMOG RAZREDA: otok Brač

PARK PRIRODE SUTIVAN

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njejoj ulozi u životu čovjeka -izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva -razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu -sportsko natjecanje(mali nogomet, odbojka na pijesku, košarka, boćanje, skok u dalj i potezanje konopa - razvijati suradnički oblik rada - oplemeniti samosvijest učenika - poticati odgovorno i uljudno ponašanje
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f, 8.k - razrednici osmih razreda - roditelji koji snose troškove izleta
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -priprema izleta prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija -stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
<p>VREMENIK</p>	<p>Svibanj/lipanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>cijena ručka i prijevoz</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika/izlazna kartica -prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati, izvješća i osvrtu u digitalnom alatu po izboru, objava na web stranici) - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

Izvanučiionička nastava - TOPOGRAFSKE KARTE

CILJ	Organizirati i izvesti terensku nastavu uz pomoć topografske karte na terenu, vježbajući orijentaciju, kretanje na nepoznatom terenu koristeći GPS i kompas.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za snalaženje na nepoznatom terenu, koristiti se kompasom i GPS-om, naučiti kako izraditi jednostavnu skicu terena i kretati se po zadanim azimutima. Stjecati vještine snalaženja u prostoru te prepoznavanja sadržaja na topografskoj karti i u prostoru.
NOSITELJI	Nastavnici geografije. Učenici svih osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Orijentacijsko natjecanje i praktična primjena kompasa, odvijati će se u dvorištu škole, na plaži te po gradskim ulicama
VREMENIK	Rujan/ listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i vrednovati rad svake skupine, ocijeniti preciznost izrade skice i točnost azimuta. Fotografirati i napraviti plakat aktivnosti i prezentaciju.

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: - pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija, - Potaknuti interes za kazališnu umjetnost - Upoznavanje različitih vrsta glazbeno scenskih izvedbi - Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>- Razvijanje glazbene kreativnosti - Uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe - Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno scenskih vrsta, glazbala i glasova</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Učitelji glazbene kulture, učitelji Hrvatskog jezika, likovne kulture, razrednici, učenici 8. razreda PŠ Kučiće i OŠ Josip Pupačić, učitelji i učenici glazbene škole „Lovro pl. Matačić“ Omiš</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Više puta tijekom školske godine organizira se posjet svih osmi razreda kazalištu, Hrvatskom domu kulture ili bilo kojoj koncertnoj dvorani prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split</p>
<p style="text-align: center;">OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.</p>

ODGOJ GLAZBENOG SLUŠATELJA

„I ja mogu biti glazbeni kritičar“

POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu-doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani- razvijati naviku pohađanja i kulturu gledanja kazališnih i kino predstava-naučiti učenike ciljano promatrati i slušati, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje-razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka- spoznati namjenu kulturne ustanove-razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f, 8.k- razrednici: Neda Brzović, Dijana Skopljak, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Ivica Štrbac, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika i sadržaju- organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	tijekom nastavne god. 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i troškovi prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu-različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne

	kulture i hrvatskog jezika
--	----------------------------

ZAJEDNIČKI IZLETI

VANUČIONIČKA NASTAVA - posjet Francuskom Institutu u Zagrebu

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s Francuskim Institutom u Hrvatskoj, koji djeluje više od 100 godina u Zagrebu i koji je dio svjetske mreže od 98 Francuskih Instituta, 850 Francuskih Alijansi i 131 Ureda za suradnju i kulturnu djelatnost - upoznavanje s ciljevima Francuskog Instituta kao obrazovne djelatnosti koji radi na promicanju francuske kulture i jezika te općenito znanosti i visokog obrazovanja - usvajanje novih znanja te prakticiranje postojećeg znanja - upoznavanje učenika sa ljepotama, kulturom, tradicijom i znamenitostima zemalja francuskog govornog područja. - razvijanje interesa za učenje francuskog jezika i stjecanja novih znanja iz kulture, civilizacije i umjetnosti frankofonih zemalja - razvijanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja, posjeta znamenitosti i institucijama te boravka u hotelskim i ugostiteljskim objektima - razvijanje ljubavi i interesa prema francuskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s obrazovnim i kulturnim institucijama namijenjenim učenju francuskog jezika i upoznavanju frankofone kulture - upoznavanje učenika sa drugim načinima stjecanja znanja iz francuskog jezika - osviješćivanje učenika u o ulozi francuskog jezika u svijetu - poticanje na učenje i važnost stranih jezika - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Alenka Munitić -učenici 5.- 8. razreda -učitelji stranih jezika -ostali učitelji koji pokažu interes za sudjelovanjem
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Francuskom Institutu u Zagrebu i sudjelovanje na prigodnim radionicama i / ili predavanjima - posjet muzejima, znamenitostima i drugim manifestacijama - izlet se organizira prema suglasnosti Školskog odbora i Pravilniku o ekskurzijama i izletima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prosinca 2023. (1-2 dana)

TROŠKOVNIK	-troškove snose obitelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	- provjera usvojenosti novih znanja iz francuskog jezika i kulture - praćenja (dnevnik putovanja) tijekom izleta - pisanje članka za web škole/školski plakat - izrada prezentacije

STRUČNA EKSKURZIJA- SALZBURG-MUENCHEN

CILJ	-razvijanje sposobnosti komuniciranja na njemačkom jeziku -upoznavanje učenika sa ljepotama i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. -razvijanje interesa za putovanja i upoznavanje novih destinacija. -razvijanje ljubavi prema stranom jeziku(njemačkom jeziku).
NAMJENA	-upoznavanje učenika sa novim kulturama i običajima -upoznavanje sa znamenitostima i ljepotama stranih zemalja -poticanje na učenje i važnost stranih jezika -osvijestiti učenike o međukulturnim raznolikostima - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJI	-učiteljica Maša Knezović -učenici 5.- 8. razreda -učitelji stranih jezika -ostali učitelji koji pokazuju interes za sudjelovanjem
NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje i obrada podataka o Austriji i Njemačkoj - posjet muzejima,dvorcima i raznim lokalitetima - izlet se organizira prema suglasnosti Školskog odbora i Pravilniku o ekskurzijama i izletima.
VREMENIK	-tijekom drugog polugodišta(travanj,svibanj) šk.god.2023../2024.(3,4 dana)
TROŠKOVNIK	-troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija

NAČIN PRAĆENJA	-provjera govornih sposobnosti stranog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji -praćenja(dnevnik putovanja)tijekom izleta -pisanje članka za web škole/školski plakat -izrada prezentacije
----------------	---

4.-8. razreda POSJET MUZEJU FDK OMIŠ

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti muzej FDK - razvijanje kulturne svijesti o lokalnoj baštini - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati osjećaj za lijepo - učiti se kulturnom ponašanju - upoznavanje sa tradicijom klapskog pjevanja - razvijanje interesa za kulturnu baštinu
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture slušanja - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmova - poticanje interesa za slušanje glazbe
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji glazbene kulture i učenici
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju FDK - promatranje i slušanje - razgovor, pitanja i odgovori
<p>VREMENIK</p>	<p>-tijekom školske godine</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

- POSJET MEŠTROVIĆEVOJ GALERIJ I MUZEJ HAS -

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati lik i djelo najistaknutijeg kipara hrvatske moderne skulpture. Prepoznati različite odnose mase i prostora, uočiti razliku skulpture i reljefa, te različitih vrsta reljefa, različite kiparske materijale. Poticati znatiželju i originalnost u radu i razvijati spoznajne funkcije (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zorno i apstraktno mišljenje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje istraživanja kao metode i načina učenja. Razvijanje osjećaja za kulturno ponašanje te produbljivanje likovne pismenosti i kreativnosti. Prepoznavanje originala najznačajnijih spomenika hrvatske kulturne baštine i otkrivanje njihovih estetskih i povijesnih vrijednosti.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici šestih (sedmih i osmih) razreda, prof. likovne kulture Aleksandra Radunić, muzejski pedagog i kustos, učitelji povijesti, vjeronauka i ostali zainteresirani aktivni.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Stručno vodstvo u muzeju, likovno istraživanje (fotografiranje i likovno izražavanje kroz određenu nastavnu temu).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine ovisno o organizaciji nastave i dogovorene korelacije sa drugim predmetnim učiteljima.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi terenske nastave ; prijevoz, ulaznice, materijal za izložbu.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog, kroz mišljenja, zapažanja te radove učenika koji će nastati u muzejskim radionicama ili na nastavi nakon posjeta muzeju. Prezentacija nastalih radova u školi (izložba i PPT prezentacija), te izložba radova u lokalnoj zajednici.</p>

POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnica.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje Promocije novih izdanja- praćenje Programa na pozornici, okrugli stolovi,- razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne- radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki- sudjelovanje na Stručnim skupovima- sudjelovanje na Dječjim radionicama na štandovima
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika, školske knjižničarke i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu i MFK-u
VREMENIK	27. rujna – 1. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Prijevoz do Splita ovlaštenim autoprijevoznikom- ulaznica Troškove snosi škola u dogovoru s osnivačem.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje učenika na radionicama

„ŠTO SE TO TAMO ZBIVA“ (obilazak kazališta uz stručno vodstvo)

--	--

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredno upoznavanje kazališta i prostorija unutar kazališta - Upoznavanje sa svrhom svakog dijela kazališta (uprava, aranžirka, garderobe, salon, pozornica, gledalište, predvorje) - Učenje na terenu kroz građanski odgoj i razumijevanjem uloge kulturnih ustanova u društvu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - Povezivanje pojedinih djelova kazališta sa njihovom svrhom i namjenom u izvođenju dramskog, opernog i baletnog djela - Upoznavanje kazališne hijerarhije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ušitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika, učenici od 5.-8. razreda te ostali zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa ulogom kazališta u društvu tijekom nastave - Odlazak u obilazak kazališta u dogovoru sa nadležnim osobama u HNK Split
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2023./2024. u skladu sa dogovorom direkcije HNK Split
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove autobusnog prijevoza snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza naučenog putem kviza tijekom nastavnih sati

W. A. MOZART: FIGAROV PIR, KOMORNA OPERA

Voditelji: Giorgio Surian, razrednici

Razredi: 1. do 4. razredi, 5. do 8. razred

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ol style="list-style-type: none">(1) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split(2) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu(3) Upoznavanje s koncertnim bon tonom(4) Osještavanje veze između glazbe i pokreta(5) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika(6) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca(7) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice(8) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja(9) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe(10) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Odgojno-obrazovni ishodi: <ol style="list-style-type: none">(1) Učenik poznaje određeni broj skladbi.(2) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.(3) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.(4) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova.
NAČIN REALIZACIJE	Komorna opera
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

FIGAROV PIR – RADIONICA ZA DJECU I MLADE

Voditelji: Giorgio Surian, razrednici

Razredi: 1. do 4. razredi, 5. do 8. razred

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	(11) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (12) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (13) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (14) Osještavanje veze između glazbe i pokreta (15) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (16) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (17) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (18) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (19) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (20) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Odgojno-obrazovni ishodi: (5) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (6) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. (7) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. (8) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova.
NAČIN REALIZACIJE	Komorna opera
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

KARNEVAL ŽIVOTINJA -PJEVAJ, PLEŠI, SVIRAJ, SLUŠAJ! (UZ KLAVIRSKU PRATNJU)

Voditelji: Karmen Širović, razrednici

Razredi: 1. do 4. razredi

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	(21) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (22) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (23) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (24) Osještavanje veze između glazbe i pokreta (25) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (26) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (27) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (28) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (29) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (30) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Pri izvedbi članovi publike nisu pasivni promatrači već se aktivno uključuje u izvedbu pjesmom, plesom i tjeloglazbom te ih se potiče na iznošenje spoznaja i doživljaja. Program se oslanja na projekt Karneval životinja Hrvatskog doma Split kojim se pokreću programi za djecu i mlade te obrađuje neke od stavaka koji su za potrebe glazbene lutkarske predstave Karneval životinja u koprodukciji s Kazalištem lutaka, osmišljavanjem stihova na postojeću glazbu, prerađeni u vokalno-instrumentalnu glazbenu vrstu. Odgojno-obrazovni ishodi: (9) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (10) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. (11) Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (12) Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. (13) Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. (14) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. (15) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. (16) Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	interaktivna edukativna glazbena radionica
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, Kazalište lutaka Split, razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

KARNEVAL ŽIVOTINJA – GLAZBENO-LUTKARSKA PREDSTAVA

Voditelji: Hrvatski dom Split, Gradsko-kazalište lutaka, razrednici

Razredi: 1. do 4. razredi

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	(31) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (32) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (33) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (34) Osještavanje veze između glazbe i pokreta (35) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (36) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (37) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (38) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (39) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (40) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Odgovno-obrazovni ishodi: (17) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (18) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. (19) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. (20) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova.
NAČIN REALIZACIJE	glazbeno-lutkarska predstava
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, Gradsko kazalište lutaka razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

CAMILLE SAINT-SAËNS KARNEVAL ŽIVOTINJA: OD IDEJE DO SKLADANJA

VODITELJI: Karmen Širović, razrednici

Razredi: 5. do 8. razredi

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	(41) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (42) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (43) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (44) Upoznavanje s biografijom skladatelja, djelom, pojedinim staccima, glazbenim sastavnicama, načinom skladanja, citatima i parafrazama u glazbi i drugo (45) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (46) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (47) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (48) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (49) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (50) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Pri izvedbi članovi publike nisu pasivni promatrači već se aktivno uključuju u izvedbu plesom i tjeloglazbom te ih se potiče na iznošenje spoznaja, doživljaja i kritičko mišljenje. Odgojno-obrazovni ishodi: (21) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (22) Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (23) Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. (24) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. (25) Učenik temeljem slušanja razlikuje, opisuje i uspoređuje obilježja različitih vrsta glazbe. (26) Učenik na temelju slušanja prepoznaje različite glazbene vrste. (27) Učenik slušno prepoznaje obilježja glazbe različitih glazbeno-stilskih razdoblja. (28) Učenik upoznaje glazbu u autentičnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE	interaktivna edukativna glazbena radionica
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

CAMILLE SAINT-SAËNSA: KARNEVAL ŽIVOTINJA – INTERAKTIVNI KONCERT ZA DJECU I MLADE

Voditelji: Hari Zlodre, razrednici

Razredi: 5.-8. razred

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	(51) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (52) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (53) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (54) Osještavanje veze između glazbe i pokreta (55) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (56) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (57) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (58) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (59) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (60) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Pri izvedbi članovi publike nisu pasivni promatrači već se aktivno uključuje u izvedbu pjesmom, plesom i tjeloglazbom te ih se potiče na iznošenje spoznaja i doživljaja. Odgojno-obrazovni ishodi: (29)Učenik poznaje određeni broj skladbi. (30)Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala. (31)Učeni temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. (32)Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (33)Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. (34)Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. (35) Učenik razlikuje glazbala s tipkama, drvena i limena puhačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala. (36)Učenik temeljem slušanja razlikuje, opisuje i uspoređuje obilježja različitih vrsta glazbe. (37)Učenik na temelju slušanja prepoznaje različite glazbene vrste. (38)Učenik slušno prepoznaje obilježja glazbe različitih glazbeno-stilskih razdoblja.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni koncert za djecu i mlade
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

TETA OPERETA I BARBA KLAVALIR – INTERAKTIVNA GLAZBENA PREDSTAVA ZA DJECU

Voditelji: Žana Maređnić i Zoran Velić, razrednici

Razredi: 1. do 4. razredi

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	(61) Upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split (62) Osještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu (63) Upoznavanje s koncertnim bon tonom (64) Osještavanje veze između glazbe i pokreta (65) Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika (66) Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca (67) Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice (68) Poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja (69) Poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe (70) Osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	Pri izvedbi članovi publike nisu pasivni promatrači već se aktivno uključuje u izvedbu pjesmom, plesom i tjeloglazbom te ih se potiče na iznošenje spoznaja i doživljaja. Odgojno-obrazovni ishodi: (39) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (40) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. (41) Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (42) Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. (43) Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. (44) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. (45) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. (46) Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	interaktivna edukativna glazbena predstava
NOSITELJI	Hrvatski dom Split, razrednici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik s razrednicima

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U GKM Split

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija,.. - Potaknuti interes za kazališnu umjetnost; - Upoznavanje različitih vrsta glazbeno - scenskih izvedbi; - Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta, glazbala i glasova</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici, PŠ Kučiće, učenici 5.-8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet učenika kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u GKM Split</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- troškovi prijevoza u organizaciji ovlaštenog autoprijevoznika, cijena ulaznice</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.</p>

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U HNK Split (opera, opereta, balet, drama, mjuzikl)

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija... - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - upoznavanje različitih vrsta glazbeno-scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubavi prema glazbeno-scenskim djelima - učiniti nastavu hrvatskog jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno-scenskih vrsta, glazbala i glasova, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, promicati školu kao kulturnu sredinu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici, učenici matične i područne škole 5. – 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet učenika kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji izvanučioničke nastave tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema ponudi predstava GKM-a ili HNK-a</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama (prijevoz i ulaznica)
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta. Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA *POSJET KNJIŽNICAMA GRADA OMIŠA*

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnica.
NAMJENA	Uočavanje važnosti i uloge školske, gradske te fratarske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskom, komunikacijskom i medijskom središtu suvremene škole i gradske sredine. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici matične i područne škole od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj knjižnici, Gradskoj knjižnici Omiš te knjižnici unutar franjevačkog samostana Gospe od Karmela uz stručna vodstva, radionice i predavanja.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s knjižničnim fondom i sakralnom zbirkom

IZVANUČIONIČNA NASTAVA *ŠETNJA GRADOM*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati stvaralačko izražavanje- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.
NAMJENA	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora, uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici matične i područne škole od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

KINO PREDSTAVE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino- predstave (Cinestar, Cineplexx, Art kinoteka)- približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog- promicati školu kao kulturnu sredinu- razvijati kulturu ponašanja u kinu- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, učenici matične i područne škole od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet učenika prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor filma određuju voditelji izvanučioničke nastave tijekom godine, nakon što kina objave programe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama, prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	Govorne vježbe, pisanje filmske kritike i osvrta na nastavi Hrvatskog jezika

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati koncertnu dvoranu - razvijanje kulturne svijesti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati osjećaj za lijepo - učiti se kulturnom ponašanju - upoznavanje sa umjetničkim djelima - razvijanje interesa za sviranje glazbenog instrumenta
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture slušanja - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama

5.-8.razred **POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI**

	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmova - poticanje interesa za slušanje glazbe
NOSITELJI	-Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda, učitelji glazbene kulture, razrednici i zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	-posjet koncertnoj dvorani
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i slušanje - razgovor, pitanja i odgovori - Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika - Podizanje nivoa tehničke pismenosti kod mladih
VREMENIK	-tijekom koncertne sezone 2023./2024.og projekta
TROŠKOVNIK	- trošak puta, ulaznice i smještaja (snose roditelji)

NAMJENA	Upoznavanje pojava i savladavanje osnovnih naprednih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa terminom „melograf“ i njegovim značenjem
NOSITELJI	<p>Voditeljica: astronomija: Tomislav Sorić i Ivica Štrbac</p> <p>Učenicima koji voljeli melografe važne za našu tradicijsku glazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snimiti mobitelom staru pjesme koje su pjevali djedovi i bake ili stariji ljudi u našem kraju
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja iz osnova astronomije</p> <p>Promatranja objekata noćnog neba teleskopom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uz pomoć aplikacije zapisati melodiju notalno izlaganje stručnih suradnika <p>individualni, grupni rad i rad u paru</p> <p>-</p>
VREMENIK	Listopad – studeni 2023
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i smještaja u Zvezdarnici Trošak za edukacijske aktivnosti u zvezdarnici
NAČIN PRAĆENJA	-osvrtna na uspješnost eksperimentalnog dijela rada -zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim

TERENSKA NASTAVA : ZVJEZDARNICA

5.-7.razreda

U POTRAZI ZA IZGUBLJENIM MELODIJAMA

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost očuvanja tradicije i tradicijske pjesme • Osvijestiti izumiranje starih melodija i običaja • Prezentiranje rada u projektima i Erasmus razmjenama učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak na teren (sela Omiškoga kraja) • Snimanje mobitelom pjevanje starijeg naraštaja • Zapisivanje melodije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023/2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema realnim potrebama
NAČIN PRACENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Preslušavanje snimki • Razgovaranje i uspoređivanje snimljenog materijala

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENA KULTURA

CILJ	<p>Ciljevi IZVANUČIONIČKE NASTAVE su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -POTICAJ na slušanje glazbe u živo, razvijanje kulture pohađanja koncerata i muzeja, razvijanje glazbenog ukusa i
-------------	---

	<p>razumijevanje svega naučenog kroz nastavu glazbene kulture.</p> <p>-Usvajanje multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova: popularna, tradicijska , klasična idr.</p> <p>- razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima (obrade tema i snimanje za potrebe projekta Pjevaj , sviraj , pleši)</p> <p>.Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
<p>NAMJENA i ishodi</p>	<p>- Međusobna suradnja učenika i razmjena glazbenih iskustava Suradnja učenika u istraživanju zadane teme (Projekt :pjevaj , sviraj , pleši – U čemu smo najbolji?</p> <p>- rad i razmjena glazbenih iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).</p> <p>-Izrada postera, prezentacija, videozapisa... o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama -izrada top ljestvica slušanosti</p> <p>- Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</p> <p>- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.</p> <p>- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.</p> <p>3 - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</p> <p>Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj –</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Profesorica glazbene kulture: Mia Šimić Buljević</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>Pohađanje glazbenih koncerata, muzeja i multimedijalnih izložbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave i u vidu izvanučioničke nastave na otvorenom i drugim izvanškolskim prostorima (kazalište-HNK, Ilirsko sjemenište, kino idr.) . <p>Izvanučionička nastava će se prema planiranom programu provoditi izvan škole: u Ilirskom sjemeništu, Hrvatskom narodnom kazalištu, školskoj dvorani, na otvorenom u prirodi i u gostovanju u susjednim školama a sve u cilju poticanja na stvaralački rad te samostalno i skupno rješavanje postavljenih zadataka.</p>
VREMENIK	<p>Izvanučionička nastava će se provoditi 4 školska sata u prvom polugodištu i 8 školskih sati u drugom polugodištu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prema realnim potrebama Kopiranje potrebnih materijala za ankete idr.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Pratit će se usvajanje znanja o glazbi te napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, i afirmacija rada u grupi učenika.</p> <p>Aktivnosti učenika kao i usvojena znanja i vještine vrednovati će se po potrebi i opisnim i numeričkim ocjenama.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA PŠ KUČIĆE

	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih, usavršavati
--	---

CILJ	praktična znanja i razvijati sposobnost samostalnog proučavanja i zaključivanja kao nezamjenjivog čimbenika u razvoju kreativnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetnije održavanje nastave - Usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - Ostvarenje tjelesne aktivnosti
NOSITELJI	- Učenici i učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u crkvi, ispred crkve, na nogometnom igralištu, u šumi, na polju, uz obalu potoka i rijeke, u gradu Omišu, ovisno o vremenskim prilikama, projektima i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Učenici se vrednuju prema rezultatima praktičnog rada i prezentaciji, a po donesenim kriterijima iz pojedinog nastavnog predmeta

KULTURNE USTANOVE
(muzej, kino, kazalište, galerije)

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine - Razvijanje kulturne svijesti - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama - Razvijati ekološku svijest - Upoznavanje sa umjetničkim djelima - Usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i kazališnog djela - Upoznavanje razlike kino i kazališne predstave
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava - Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - Razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture - Poticanje stvaralaštva
Nositelji	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kulturnim ustanovama - Obilježavanje kulturnih manifestacija - Promatranje - Razgovor- pitanja i odgovori - Izvještaj - Plakat - Likovno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice
Način praćenja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA – ŠETNJA GRADOM OMIŠEM

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati stvaralačko izražavanje – Razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. - Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. - Napisati plan opisa.
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Prikui te do starohrvatske crkvice sv. Petra na Prikui)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. - Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

GATA - TRADICIJA I OBIČAJI POLJIČKE KNEŽEVINE

CILJ	Kroz suvremeni način, uz stručno vođenje, učenicima približiti tradiciju i kulturu poljičkog kraja, obogatiti ih intenzivnim doživljajem i doprinijeti njihovom razumijevanju prošlosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike- upoznati lik i djelo Mile Gojsalić- upoznati prošlost i kulturnu baštinu šireg zavičaja- upoznati različitosti zavičaja- opisati važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju- upoznati način izrade soparnika- uočiti povezanost prirode i zdravog života- kroz radionice razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
NOSITELJI	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Kučice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priča o životu Mile Gojsalić kroz storytelling interpretaciju baštine- radionica izrade poljičkog suvenira- prezentacija izrade i degustacija poljičkog soparnika- šetnja do Kneževog dvora
VREMENIK	listopad 2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice za Povijesni muzej Poljica, stručno vodstvo (licencirana interpretatorica baštine i mentorica na radionici), prezentacija i degustacija soparnika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- primjena naučenog u svakodnevnom životu- izrada plakata i prezentacija

ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA PŠ KUČIĆE
(završni izlet u neki od gradova Splitsko-dalmatinske županije)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima te pravilnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini - Upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - Poticanje osobne odgovornosti - Poštivanje dogovora - Upoznavanje grada - Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Razgled grada - Posjet kulturnim znamenitostima grada
VREMENIK	Kraj svibnja, početak lipnja
TROŠKOVNIK	Prema realnim troškovima prijevoza i ulaznica
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Izrada kviza - Prezentacije i izlaganje

KURIKULUM PRO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja lutkarskih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i provođenje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	-učenici , asistenti , učitelj u PRO, učitelji u matičnim razredima
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p><i>*Terenske nastave:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Izletište Antoničin Mlin – Žrnovnica*- priroda i društvo- kazališne, lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura* (Uu suradnji s učiteljima drugih i trećih razreda) <p><i>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</i></p> <p><i>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</i></p> <p>Područje Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p><i>*Posjeti i gostovanja:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica - Glazbena škola Lovro pl.Matačić - Zdravstvene ustanove <p>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - Moje svjetlo za moj Vukovar - Doček Sv. Nikoli - Advent u Omišu – Božićni koncert gradu - Božićna priredba - Školski i gradski maskenbal - Dan grada –Sv. Ivan Nepomuk - završna priredba za kraj nastavne godine - razna sportska natjecanja tijekom školske godine <p>*Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>školski projekt: Živjeti zdravo, zdravlje je moj izbor</i>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice,

IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica-znati objasniti kako se priprema kruh- cijeniti i uvažavati hranu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja-izgraditi kulturu ponašanja
NOSITELJI	Učenici, asistenti , učitelj edukator-rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Omiš-Žrnovnica (prijetov autobusom)- predavanje o preradi žitarica, promatranje- demonstracija izrade kruha
VREMENIK	listopad 2023. g.
TROŠKOVNIK	prijetov učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji

KLIS TVRĐAVA I STELA CROATICA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod svakog pojedinog djeteta njegove osobne sposobnosti i podržati njihovu upotrebu u svakodnevnom životu - poticati učenika na samostalno istraživanje i dolazak do spoznaja - usvajati znanja koje proizlazi iz vlastitog opažanja i razmišljanja - približavati učenike našoj tradiciji te kulturnoj i materijalnoj baštini - očuvati tradicionalne vrijednosti i običaje našeg kraja za nadolazeće generacije
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o proizvodnji i pripremi hrane kao izvoru energije za živa bića - razlikovanje tradicijsku i suvremenu proizvodnju i pripremu hrane - razlikovanje autohtonih i ljekovitih biljaka dalmatinskog kraja - promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast - osnaživanje osobnih sposobnosti učenika
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici posebnog razrednog odjela i učitelj edukacijski rehabilitator
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice - predavanja - posjet etno selu „Zagora“ - aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada nastavne godine 2023./2024.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice i predavanja
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće - parlaonica - vršnjačko vrednovanje - upitnik

**JEDNODNEVNI IZLET na kraju nastavne godine- izletišta Splitsko –
dalmatinske županije ili posjet NP Krka**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota- poticanje ljubavi prema zavičaju- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima- poticanje osobne odgovornosti- poštivanje dogovora- igra i zabava
NOSITELJI	- učenici posebnog razrednog odjela i učitelj edukacijski rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje do odredišta- aktivnosti prema nastavnom planu i programu- igra i zabava
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ručak i ulaznice koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- prezentacije i izlaganje

PROMET

(autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju - upoznati način vožnje pojedinog prometnog sredstva - doživjeti vožnju vlakom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, - usvojiti uzročno-posljedične odnose
NOSITELJI	učenici , asistenti, učitelj edukator-rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Omiš-Split (prijevoz autobusom) -obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke - odlazak na željeznički kolodvor - obilazak -putovanje vlakom do Kaštela -obilazak zračne luke
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine

- područje Splitsko–dalmatinske županije jedan od naših otoka

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota• poticanje ljubavi prema zavičaju• razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	-razvijanje suradničkog odnosa među učenicima -poticanje osobne odgovornosti -poštivanje dogovora -igra i zabava
NOSITELJI	Učenici, asistenti, edukator-rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• putovanje do odredišta• aktivnosti prema nastavnom planu i programu• provedba edukativnih radionica• igra i zabava
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 100 kuna koje snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata

SAT RAZREDNOG ODJELA I SURADNJA S RODITELJIMA

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA 5. RAZRED

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA 5. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razviti komunikacijske vještine . • steći samopouzdanje • izbjeći nasilna ponašanja • naučiti se nositi s problemima • razvijati socio - emocionalne vještine • spoznati sebe i vlastite potrebe • prihvatiti odgovornost za vlastito ponašanje • potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice • podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji te važnosti očuvanja okoliša • promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada • razviti izražene kompetencija kod učenika • razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza • definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka • prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima • razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, • upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje • poučiti učenike da istražuju učinke tjelesne aktivnosti • steći zdrave navike od najranije dobi • podići razinu kvalitete u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i stručnim službama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...) • prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost. • prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja • utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik - nastavnik. • razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo • poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva • provoditi restituciju • usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja • dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet • razumjeti pojam razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika. • razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. • shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada • naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih) i procesima učenja.

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima • steći znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te • imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju • razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane • upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi • stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje temelji na međusobnom poštivanju i iskrenosti 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d , 5.e, 5.f i 5.k razreda i roditelji učenika • stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica • stručni predavač ovisno o problemskoj tematici(HZJZ, HZZ, MUP; CINAZ) 	
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Kućni red škole • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Pravilnik o ped.mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka • Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet • Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika • Izvanučionična nastava (posjeti, izleti, predstave..)
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojni stilovi roditeljstva (radionica) • Komunikacija – Aktivno slušanje (radionica) • Medijska pismenost • Socio - emocionalne potrebe • Pomozimo potrebitima - humanitarna božićna akcija darivanja • Vršnjačko nasilje • Teškoće u učenju <p>Ostale teme predviđene su GIKom s ciljem ostvarivanja ishoda Međupredmetnih tema.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno na satovima razrednog odjela • konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole) • tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju i projektima koji se provode 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada edukativnih i informativnih letaka, knjižica i plakata 	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost suradnje, timski rad • evaluacija na početku i kraju školske godine • djelotvorno rješavanje problema 	

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA UČENIKA PETIH RAZREDA

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA UČENIKA PETIH RAZREDA		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno- obrazovnih potreba. • Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti potporu i stručnu pomoć roditeljima u odgoju djece. Razviti partnerski odnos učenik-roditelj-učitelj <p style="text-align: center;">Suradnjom će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati usvajanje znanja i vještina, njegovati zdravstveni i tjelesni odgoj djece, socijalizacija i komunikacija, moralno rasuđivanje i duhovni razvoj • zajedničkim naporima odgajati i obrazovati djecu/učenike te im usaditi društvene i kulturne vrijednosti, osposobiti ih za poštivanje različitosti i toleranciju 	
NOSITELJI	<p>Razrednici i učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d , 5e, 5.f i 5.k razreda s roditeljima učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi) 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni sastanci s roditeljima • roditeljski sastanci • interaktivne radionice i predavanja • Vijeće roditelja 	
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Kućni red škole • Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika • Presentacija Kurikuluma za 5. Razred • Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika • Izostanci učenika
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojni stilovi roditeljstva (radionica)

	<p>TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija – Aktivno slušanje (radionica) • Živjeti zdravo, zdravlje je moj odabir • Medijska pismenost • Socio - emocionalne potrebe • Pomozimo potrebitima-humanitarna božićna akcija darivanja • Vršnjačko nasilje • Teškoće u učenju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) • Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka • Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi izrade materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl. 	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost suradnje, timski rad • evaluacija na početku i kraju školske godine • djelotvorno rješavanje problema 	

KURIKULUM ZA SAT RAZREDNIKA U 6. RAZREDU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razviti komunikacijske vještine . • steći samopouzdanje • izbjeći nasilna ponašanja • naučiti se nositi s problemima • spoznati sebe i vlastite potrebe • uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti. • prihvatiti odgovornost za vlastito ponašanje • potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice • podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji te važnosti očuvanja okoliša • promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada • razviti izražene kompetencija kod učenika • razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza • definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka • prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima • razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, • upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje • poučiti učenike da istražuju učinke tjelesne aktivnosti • steći zdrave navike od najranije dobi • podići razinu kvalitete u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i stručnim službama 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...) • prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost. • prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja • utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik - nastavnik. • razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo • poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva • provoditi restituciju • usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja • dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet • razumjeti pojam razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika. • razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. 	

		<ul style="list-style-type: none"> shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih) i procesima učenja. stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti razviti svijest o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima steći znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi 	
	NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Razrednici, učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f i 6.k .razreda i roditelji stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica stručni predavač ovisno o problemskoj tematici(HZJZ, HZZ, MUP; CINAZ....) 	
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> organizirati interaktivne radionice / predavanja i edukativne posjete stručnim tijelima ili pojedincima 	
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> Kućni red škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o ped.mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika Izvanučionična nastava (posjeti, izleti, predstave, .. itd) 	
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)	<ul style="list-style-type: none"> Stereotipi i predrasude (radionica) Medijska pismenost Pomozimo potrebitima - humanitarna božićna akcija darivanja Vršnjačko nasilje Teškoće u učenju <p>Ostale teme predviđene su GIKom s ciljem ostvarivanja ishoda Međupredmetnih tema.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> jednom tjedno na satovima razrednog odjela 	

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole) • tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju i projektima koji se provode 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada edukativnih i informativnih letaka, knjižica i plakata 	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost suradnje, timski rad • sudjelovanje u aktivnostima i projektima • evaluacija na početku i kraju školske godine • djelotvorno rješavanje problema 	

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba. • Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti potporu i stručnu pomoć roditeljima u odgoju djece. • Razviti partnerski odnos učenik-roditelj-učitelj • Suradnjom će se: <ul style="list-style-type: none"> - poticati usvajanje znanja i vještina, njegovati zdravstveni i tjelesni odgoj djece, socijalizaciju i komunikaciju, moralno rasuđivanje i duhovni razvoj - zajedničkim naporima odgajati i obrazovati djecu/učenike te

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA UČENIKA 6. RAZREDA

		im usaditi društvene i kulturne vrijednosti, osposobiti ih za poštivanje različitosti i toleranciju
NOSITELJI		<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici, učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f i 6.k razreda i roditelji učenika • stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none"> • individualni sastanci s roditeljima • roditeljski sastanci • interaktivne radionice i predavanja • Vijeće roditelja
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Kućni red škole • Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika • Presentacija Kurikuluma za 5. razred • Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika • Izostanci učenika
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojni stilovi roditeljstva (radionica) • Komunikacija – Aktivno slušanje (radionica) • Kako razgovarati s djetetom- umijeće slušanja • Razvoj samosvijesti i samopoštovanja • Kako rješavati sukobe s djecom • Medijska pismenost (izazovi Tik Toka) • Živjeti zdravo, zdravlje je moj odabir • Pomozimo potrebitima - humanitarna božićna akcija darivanja • Vršnjačko nasilje • Teškoće u učenju
VREMENIK		<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine razrednici - administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonom, osobno, pisanim putem). • Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka • Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK		<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala za radionice • Izrada edukativnih i informativnih letaka za roditelje

NAČIN PRAĆENJA

- uspješnost suradnje, timski rad
- evaluacija na početku i kraju školske godine
- djelotvorno rješavanje problema

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti aktivno i demokratsko sudjelovanje u razrednoj, školskoj i društvenoj zajednici na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razvijajući svijest o pripadnosti i važnosti odgovornog djelovanja kao aktivni građani i EU građani - Promicati razvoj kompetencija: kritičkog razmišljanja, inovativnosti, kreativnosti, učiti kako učiti, poduzetnosti, IKT vještina, digitalne i medijske pismenosti, jezične i socijalne kompetencije, vještine održivog razvoja, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici <p>Učenici će razviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike - sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema - sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) - empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti - vještine asertivne komunikacije i medijacije - digitalne i medijske kompetencije - poštivanje pravila sigurnosti na internetu i prevencije elektroničkog nasilja - stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka - prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima i bilo kojim oblicima ovisnosti - brigu i odgovornost za zdravlje i zdrave životne navike - ekološke vještine i odgovornost prema zaštiti i očuvanju okoliša
<p>NAMJENA</p>	<p>Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja te komunikacijskih vještina potrebnih za razvoj društvenih kompetencija u procesu formiranja aktivnog člana školske zajednice. • Praćenje razvoja i ponašanja učenika, te otklanjanje i otkrivanje uzroka mogućeg neprihvatljivog ponašanja. • Uočavanje poteškoća, neuspjeha u učenju i ostalih problema kod učenika te pružanje pomoći pri njihovom rješavanju. • Stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. • Prepoznavanje uzroka i štetnih posljedica uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnosti, te načina na koje se učenik može oduprijeti pritisku vršnjaka

	<p>(okoline, medija...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevencija bilo kakvog oblika nasilja, poglavito enasilja • Razvijanje digitalnih i medijskih kompetencija, pravila sigurnosti i ponašanja na internetu • Razumjeti pojam razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika te građenje pozitivnih odnosa- razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih • Naučiti samostalno upravljati emocijama i procesima učenja • Razvijati kulturni, nacionalni i europski identitet • Razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode i okoliša
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. razreda: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d., 7. e i 7. k razreda i učenici - Stručna služba škole - liječnik školske medicine - Ravnateljica (po potrebi) - udruge i djelatnici javnih i državnih ustanova ovisno o temi i radionici (MUP, HZJZ, Dijabetičko društvo...)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednog odjela organizirati edukativne radionice / predavanja, parlaonice i debate.</p> <p>TEME OPĆE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kućni red škole (položaj, obveze i dužnosti učenika u školi) - Značaj i način pohađanja izborne nastave - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Kriteriji za ocjene vladanja učenika - Školski kurikulum: Plan izleta, ekskurzija i izvanučionične nastave razrednog odjeljenja - Vježbe ponašanja i evakuacije u slučaju potresa - Susret s liječnicom školske medicine - Prevencija ovisnosti u suradnji s MUP-om <p>SPECIFIČNE (ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor razrednog rukovodstva (predsjednika razreda i predstavnika za Vijeće učenika) - Donošenje razrednih pravila - Kvaliteta učenja- prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) - Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja - Rizične situacije – izazovi i izbori - Školski ne /uspjeh i kako se s njim nositi? - Zdravlje je moj odabir/ Umor i oporavak - Prva pomoć (Prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje) - Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno ponašanje - Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime? - Primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima, kako se nositi sa porazom?

	<ul style="list-style-type: none"> - Sukob i suradnja - Šetnja gradom – upoznajmo jedni druge (razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja, njegovanje zajedništva) - Pomozimo potrebitima-humanitarna božićna akcija - Organizacija ekskurzije - Ususret Uskrsu - Neka nam ekskurzija ostane u lijepom sjećanju! - Komunikacijske vještine - Čime ugrožavamo svoje zdravlje? - Prevencija ovisnosti: Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu - Prevencija elektroničkog nasilja - Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica) - Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života - Briga i odgovornost za okoliš - Promocija odgovornog ponašanja - Radionice digitalne i medijske pismenosti (Procijenimo sadržaje interneta; Zaštitimo svoj elektronički identitet; Internetski bonton) - Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, galerija...) - Na kraju 7. razreda: analiza uspjeha i vladanja - Izricanje prijedloga ocjene iz vladanja <p>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svečani početak nove školske godine - Dan Hrvatskoga sabora (Hrvatska nacionalna obilježja) - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Mjesec hrvatske knjige - Dan ružičaste vrpce (projekt „Mama, budi zdrava!“) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Sveti Nikola - Ususret Božiću - Valentinovo - Maskenbal - Dan ružičastih majica – borbe protiv vršnjačkog nasilja - Svjetski dan voda - Uskrs - Sat za planet Zemlju - Dan planeta Zemlje - Plavo – Zeleni tjedan - Tjedan hrvatskoga jezika - Svjetski dan zdravlja - Dan škole - Dan Grada - Tjedan Josipa Pupačića - Hrvatska nacionalna obilježja – Dan državnosti - Izlet na kraju nastavne godine
VREMENIK	<p>a) jednom tjedno na satovima razrednog odjela</p> <p>b) konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole)</p> <p>c) tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranja materijala za radionice - prijevoza pri realizaciji izvanučioničkih nastava

	- ulaznice
NACIN PRAĆENJA	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Različite metode evaluacije nakon provedenih radionica • Praćenje aktivnosti učenika, uključivanje u projektne aktivnosti škole, manifestacije i obilježavanja važnih dana i blagdana • Doprinos učenika u stvaranju pozitivnog razrednog ozračja • Poštivanje i uvažavanje razrednih i ekoloških pravila • Suradnja i timski rad • Presentacija uradaka na panoima, plakatima, ppt te objava na web stranici škole • Izražavanje kroz radionice/debate/parlaonice i predavanja te objava na web stranici škole • Istraživački radovi učenika • Uporaba digitalnih alata • Liste za procjenu, rubrike za vrednovanje • Javni nastup učenika • Aktivna suradnja sa udrugama, društvima i lokalnom zajednicom • Ostvarenost restitucije • Humanitarni i karitativni rad • Analiza uspjeha i ponašanja u razrednom odjelu

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – SEDMI RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole - Pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece - Upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - Motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima - Prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci - Pozitivno i suradničko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece - Razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima - Razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj - Pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - Uključivanje roditelja u brojne aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> a) razrednici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d , 7.e i 7.k razreda i roditelji učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije po potrebi

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja</p> <p style="text-align: center;">Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god: OPĆE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Presentacija Kurikuluma za 6. razred - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika <p style="text-align: center;">PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika):</p> <p>Stilovi odgoja – koje su vještine roditeljstva, kako ih razvijati i usavršavati;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija u obitelji - Obiteljski sastanak – čemu služi, što se na njemu događa i zašto je važno da postoji • Teškoće u učenju <p>Stjecanje i njegovanje radnih navika kod djece Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevencija vršnjačkog nasilja /Nasilje među djecom – kako reagirati? • Skriveno opasnosti interneta • Deset dana bez ekrana – projekt udruge CINAZ • Realizacija školskog preventivnog programa <p>Medijska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacija školskog preventivnog projekta <p>Živjeti zdravo, zdravlje je moj odabir</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Provjerimo masnoću u grickalicama" • Konvencija o pravima djeteta – Dan UNICEF-a • Pomozimo potrebitima – humanitarna akcija darivanja za Božić
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine razrednici administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pisanim putem itd.) - tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka - jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost suradnje - anketni listići na početku i kraju školske godine - odaziv roditelja - evaluacija komunikacije, motiviranosti i uključenosti roditelja, djelotvorno rješavanje problema

KURIKUL SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

CILJ	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - raditi na stjecanju samopouzdanja - izbjeći nasilna ponašanja - naučiti nositi se s problemima - spoznati sebe i vlastite potrebe - uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti - prihvatiti odgovornost za vlastito ponašanje - potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice - podići razinu svijesti o običajima i tradiciji - promicati vrijednost zajedništva i timskog rada - informirati se o relevantnim podacima koji su bitni za donošenje odluka o nastavku školovanja - razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka - prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima - prepoznati potrebe socijalno ugroženih te razvijati osjećaj empatije - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, steći zdrave navike i promicati zdravi način života - razviti kritičko razmišljanje i medijsku pismenost - razviti svijest o e-nasilju, preventivnom djelovanju i sigurnosti na internetu - razvijati vještine učiti kako učiti, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, IKT kompetencije i digitalnu pismenost, društvene i građanske kompetencije, inicijativu i poduzetništvo, osjećaj za kulturu i sposobnost kreativnog izražavanja ideja, iskustava i emocija kroz različite medije - podići razinu kvalitetne suradnje s roditeljima, stručnom službom škole, lokalnom, nacionalnom i europskom zajednicom - surađivati s europskim školama na zajedničkim projektima (eTwinning, Erasmus + ...)
	- prepoznavanje načina na koje se može oduprijeti pritisku

<p>NAMJENA</p>	<p>vršnjaka (okoline, medija,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i povezivanje štetnih posljedica uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost - preventivno djelovanje protiv elektroničkog nasilja i ispravno korištenje internetom i e-medijima - razvijanje kompetencija: komunikacijske vještine, socijalne vještine, vještine učiti kako učiti, digitalne i medijske pismenosti, timskog rada i suradničkog učenja, inovativnosti i poduzetništva, kulturološke svijesti, ekološke osviještenosti i multikulturalne pismenosti - utjecaj na učenikovo ponašanje i stavove te na razvoj pozitivnog odnosa učenik – nastavnik - razvijanje emocionalne pismenosti i sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo - poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, timskog i suradničkog rada - provođenje restitucije - uspoređivanje i kritičko razmišljanje o utjecajima iz okoline i posljedicama vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja - redovito pohađanje nastave i poštivanje autoriteta - razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i ostalih djelatnika škole - razumijevanje da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - shvaćanje vrijednosti zajedništva i timskog rada - naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih) i procesima učenja - stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti - uvažavanje i usklađivanje individualnih mogućnosti i potreba učenika (sposobnosti, vještina, interesa i motivacije) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji - poticanje i vrednovanje učenikovih postignuća kroz vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti - razvijanje zdravih navika, prehrane i tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f i 8.k razreda i njihovi razrednici - školska liječnica, stručna služba škole, ravnateljica (po potrebi) - stručni predavač ovisno o tematici, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednika organizirati: radionice, predavanja, razgovor, debate, edukativne posjete, izlete, istraživačku, izvanučioničku i terensku nastavu</p> <p>PLAN RADA</p> <p>ŽIVOT I RAD U ŠKOLI</p> <p>- GOO</p> <p>Pravilnici (Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, određivanje razrednih pravila, odabir razrednog rukovodstva)</p> <p>- Izvanučionična nastava (posjeti, izleti, predstave, terenska nastava...)</p> <p>Sadržaji prema MPT</p> <p>Prijedlozi tema i radionica:</p> <p>Zdravlje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odgovorni smo za svoje zdravlje 2. Moj doprinos zdravom životu <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilna prehrana i opasnosti redukcijske dijeta 2. Prehrana prilagođena godišnjem dobu i podneblju 3. Odgovorni smo za svoje zdravlje: redovita tjelovježba i osobna higijena tijela 4. Prevencija raka dojke 5. Biosigurnost i biozaštita <p>Prevencija</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizične situacije / rizična ponašanja <p>Tema: Prevencija nasilničkog ponašanja – samokontrola</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Odgovorno spolno ponašanje 3. Sigurnost na internetu – Medijska pismenost <ol style="list-style-type: none"> 1. tema: Digitalna pismenost – Cyber istražitelj (senzacionalizam i dezinformacije u medijima) 2. tema: Sigurnost na internetu-Digitalni otisak (zaštita podataka i privatnosti) 3. tema: Poštujmo različitosti- NE govoru mržnje na internetu <p>Poduzetništvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O čemu ovisi životni uspjeh <p>Učiti kako učiti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Da učenje nikad ne bude mučenje 2. Profesionalna orijentacija <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pratim društvena i politička zbivanja <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionalno usmjeravanje <p>NZJZ (teme i termin održavanja - tijekom nastavne godine)</p> <p>Nacionalni projekti:</p> <p>Rano otkrivanje raka dojke</p> <p>Živjeti zdravo</p> <p>Profesionalna orijentacija</p> <p>Prevencija ovisnosti</p>

	<p>Mentalno zdravlje Festival prava djece Susret s liječnicom školske medicine: Prevencija spolnih bolesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevencija ovisnosti u suradnji s MUP-om - Festival znanosti - Uključivanje u Erasmus+ i eTweening projekte - Zar sam to ja (Uspoređivanje slike o sebi s i onom kako nas drugi vide) - Oglas za zapošljavanje (Opažanje i izoštravanje slike o samom sebi) <ul style="list-style-type: none"> - Mudro stablo (Za svaki problem postoji rješenje) - Kako se ohladiti (Naučiti se nositi s neugodnim emocijama) - Vježba evaluacije (Na kreativan način naučiti procijeniti npr. sat razrednika, svoje školovanje, svoje ponašanje u stresnim situacijama...) - Napišimo vrabac za pamćenje! - Organizacija dvodnevnog posjeta Vukovaru - Organizacija završnog izleta - Analiza uspjeha i prijedlog ocjene vladanja - Organizacija završne svečanosti učenika osmih razreda <p>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svečani početak nove školske godine - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Tjedan znanosti - Dan ružičastih majica - Mjesec hrvatske knjige - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Sveti Nikola- Božić - Valentinovo - Maskenbal - Svjetski dan voda - Dan planeta Zemlje - Tjedan hrvatskoga jezika - Svjetski dan zdravlja - Uskrs - Dan škole - Dan Grada - Tjedan Josipa Pupačića - Dan državnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno na satovima razrednog odjela - redovito praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole) - tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju

OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za radionice - prijevoz pri realizaciji izvanučioničkih nastava - ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - različite metode evaluacije nakon provedenih radionica - praćenje aktivnosti učenika, uključivanje u projektne aktivnosti škole, manifestacije i obilježavanja važnih dana i blagdana - doprinos učenika u stvaranju pozitivnog razrednog ozračja

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – OSMI RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole - Pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece - Upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta -Motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima - Prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci - Pozitivno i suradničko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece - Razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima - Razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj - Pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - Uključivanje roditelja u brojne aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative - Poticanje zdravih životnih navika i brige o zdravlju djece,

		komunikacijskih vještina, IKT vještine, digitalne i medijske pismenosti, društvene i kulturne vrijednosti, ekološke vještine i razvoj socio-emocionalnih vještina
	NOSITELJI	a) Razrednici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f i 8.k razreda i roditelji učenika b) Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi-HZJZ, HZZ, MUP)
	NAČIN REALIZACIJE	- Individualni sastanci s roditeljima - Roditeljski sastanci (najmanje 3 sastanka) - Interaktivne radionice i predavanja - Roditelji dobrovoljno sudjeluju u školskim aktivnostima: npr. čitanje u razredu, aktivno sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u organiziranju školskih priredbi, sudjelovanje na satovima razrednika kao gosti predavači, uključivanjem u profesionalno usmjeravanje učenika predavanjima o svojoj struci i radnom iskustvu - Vijeće roditelja - Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk. god.: 2023./2024.	OPĆE	- Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o pedagoškim mjerama - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Prezentacija kurikula za 8. razred - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika

	<p>SPECIFIČNE TEME</p> <p>(ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta - Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja - Socio – emocionalni razvoj djeteta - Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ? - Odgojni stilovi - Komunikacija u obitelji - Provedbeni program višednevne terenske nastave projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, pod pokroviteljstvom Ministarstva hrvatskih branitelja - Digitalna i medijska pismenost: Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima, Prevencija e-nasilja, Senzacionalizam i dezinformacije u medijima - Zdrave životne navike (prehrana, tjelesna aktivnost...) - Ovisnosti (pušenje, alkoholizam, narkomanija, ovisnost o internetu) - Nasilje među djecom– kako reagirati? - Teškoće u učenju - Razvoj djetetovog samopoštovanja - Jesam li dobar primjer svome djetetu - Roditelji predavači (pokazati i poučiti učenike o svojim znanjima, vještinama i životnom iskustvu) - Upis u srednje škole - Profesionalna orijentacija (suradnja s HZZ)
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pisanim putem itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje 	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja i radnih materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl. 	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost suradnje - anketni listići na početku i kraju školske godine - odaziv roditelja - evaluacija komunikacije, motiviranosti i uključenosti roditelja, djelotvorno rješavanje problema 	

