

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 178. Statuta OŠ „Josip Pupačić“, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

2017./18.



Ravnateljica:

Predsjednica školskog odbora:

---

M.P.

Klasa: 602-02/17-01/02  
Ur. Broj: 2155-12-01-17-1

U Omišu, 29.rujna 2017.



<b>SADRŽAJ:</b>	
<b><u>UVOD</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>IZBORNA NASTAVA</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>DODATNA NASTAVA</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>DOPUNSKA NASTAVA</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u></b>	<b><u>23</u></b>
<b><u>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</u></b>	<b><u>69</u></b>
<b><u>PROJEKTI</u></b>	<b><u>164</u></b>
<b><u>PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA</u></b>	<b><u>213</u></b>
<b><u>PLAN SURADNJE S RODITELJIMA</u></b>	<b><u>231</u></b>
<b><u>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</u></b>	<b><u>248</u></b>

## **UVOD**

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način praćenja za određenu aktivnost ili projekt u školi.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine, na prijedlog učiteljskog vijeća i vijeća roditelja.

## **IZBORNA NASTAVA**





## - NJEMAČKI JEZIK -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik</li><li>- upoznavanje zemlje i kulture njemačkih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije</li><li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li><li>- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje svih jezičnih vještina:<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li><li>- usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije</li><li>- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li><li>- ovladati vještinom pisanja</li><li>- samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja</li></ul></li><li>- opća kultura</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merien Trogrić, prof.</li><li>- Maša Knezović, prof.</li><li>- učenici od IV. do VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- slušanje izvornih govornika sa CD-a</li><li>- teoretska predavanja</li><li>- izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru</li><li>- prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, te njihova obrada i prezentacija</li><li>- suradnja s drugim učiteljima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno)</li><li>- ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni materijal</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak</li><li>- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li><li>- razgovor s učenicima</li><li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li><li>- preporuka za postizanje boljih rezultata</li></ul>

## - FRANCUSKI JEZIK -



### CILJ

- zainteresirati što veći broj učenika za francuski jezik
- upoznavati zemlje i kulture francuskog govornog područja
- vladati vokabularom, gramatičkim strukturama, pisanim i govornim oblikom jezika prema odgovarajućem planu i programu za određeni uzrast
- samostalno komunicirati međusobno i s izvornim govornikom
- vježbati i proširivati već usvojene jezične sadržaje**

### NAMJENA

- usvajanje svih jezičnih vještina
- usvojiti čitanje planiranih sadržaja
- usvojiti određeni vokabular u svrhu vođenja komunikacije
- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture
- ovladati vještinom pisanja
- graditi samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja i želja
- promicanje općih vrijednosti, humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, tolerancija, altruizam...
- opća kultura

### NOSITELJI

Voditelj izbornog programa - Marta Simunić, prof.

### NAČIN REALIZACIJE

- slušanje izvornih govornika sa CD-a
- teoretska predavanja
- izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima
- prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima

### VREMENIK

- tijekom godine, u smjenama, po dva sata tjedno
- Ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel.

### TROŠKOVNIK

- fotokopirni materijal

### NAČIN PRAĆENJA

- osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak
- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- razgovor s učenicima
- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
- preporuka za bolje rezultate

- VJERONAUK -



---

**CILJ**

**Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.**

---

**NAMJENA**

-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje -pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  
-ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  
-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva  
-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  
-razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

---

**NOSITELJI**

- vjeroučitelj, vjeroučenici, ravnateljica, roditelji...

---

**NAČIN  
REALIZACIJE**

Sukladno nastavnom planu i programu za Vjeronauk

---

**VREMENIK**

Tijekom cijele školske godine

---

**TROŠKOVNIK**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

---

**NAČIN  
PRAĆENJA**

Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

---

## - INFORMATIKA -



- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka
- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenским područjima

### NAMJENA

Samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije.

### NOSITELJI

učenici 5., 6., 7. i 8. razreda  
učitelji informatike: Zdenka Vukasović, Branko Čatipović, Jozo Nejašmić, Antonija Plepel i Ivana Ora.

### NAČIN REALIZACIJE

Nastava se odvija na računalu u informatičkoj učionici u grupama po 15 učenika (blok sat).

### VREMENIK

Tijekom školske godine

### TROŠKOVNIK

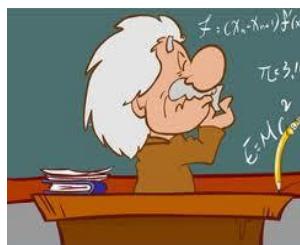
- troškovi za papir, toneri, CD/DVD-e
- popravci i servis računala

### NAČIN PRAĆENJA

Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem.  
Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci).

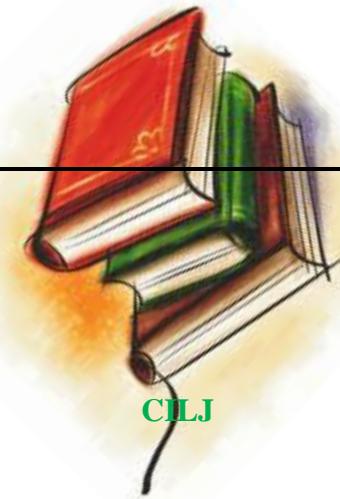
**DODATNA NASTAVA**





## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA -

<b>CILJ</b>	<p><b>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.</b></p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljice razredne nastave ( M. Milina, J. Nejašmić, D. Lendić, I. Rubić, I. Raljević, Đ. Žuljević, D. Topić, M. Lulić, M. Letica, Ž. Kovačić, A. Vukasović, M. Šarac, S. Jurjević, A. Pupačić-Borović, R. Jerončić, M. Zečić, A. Utrobičić, V. Pivčević, B. Kovačić i G. Jerić ) i predmetni učitelji matematike ( B. Kovačić i B. Đurđević ) sa zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema nastavnom planu i programu nastave matematike</li><li>- kroz razne igre i kvizove</li><li>- individualiziran pristup, suradničko učenje</li><li>- učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>1 školski sat tjedno tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije i sl. velika je potreba nabavka zbirk sa zadacima i njihovim rješenjima za sve učenike (najmanje 7 primjeraka, ako učenici koriste zbirku u parovima). predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost na kvizovima i natjecanjima</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li><li>- brojnost učenika na satovima dodatne nastave</li></ul>



## DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK –

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja u skladu s interesima i mogućnostima učenika</li><li>- Razvijanje ljubavi prema lijepom govornom i pismenom izražavanju</li><li>- Razvijanje potrebe za čitanjem i razumijevanjem pročitanog</li><li>- Obogaćivanje rječnika</li><li>- Razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja</li><li>- Uočavanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva te uočavanje povezanosti pokreta i riječi</li><li>- Poticanje kreativnosti i maštovitosti u govornom i pismenom izražavanju</li><li>- Samostalno pisanje književnih vrsta- pjesma, pripovijetka, igrokaz</li><li>- Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti učenika</li><li>- Razvijanje pravogovornih i pravopisnih navika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje maštovitosti i kreativnosti u usmenom i pismenom izričaju</li><li>- Poticanje učeničke suradnje i timskog rada</li><li>- Poticanje na sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li><li>- Literarno izražavanje</li><li>- Interpretativno izražavanje</li><li>- Interpretacija uloga u predstavama, igrokazima</li><li>- Pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave (S. Beović, A. Babaić i K. Škarpona) i predmetni učitelji hrvatskog jezika (D. Trogrić, D. Odak i M. Čurlin )sa zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema nastavnom planu i programu nastave hrvatskog jezika kroz 35 nastavnih sati</li><li>- Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine najmanje jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iz budžeta škole
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti i analizirati učenikovo napredovanje tijekom školske godine, vrednovati suradništvo i individualno zalaganje <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li><li>- sudjelovanje na Lidranu</li><li>- objavljivanje radova u školskim i ostalim novinama</li></ul>

**DODATNA NASTAVA****- ENGLESKI JEZIK -**

<b>NAMJENA</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranoga jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Nina Jakovčić, Kamenka Klarić i zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne gramatičke vježbe</li> <li>- testovi s općinskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>- kvizovi, razne verbalne igre</li> <li>- prevodenje proze i poezije s hrvatskog na engleski, i obratno, uz naglasak na lokalne pjesnike</li> <li>- slušanje i prevodenje klasične pop i rock glazbe</li> <li>- čitanje odabralih djela i tekstova na engleskom jeziku</li> <li>- film u učenju stranog jezika</li> <li>- projekti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine jedan sat nastave tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	individualno opisno praćenje učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja iz jezika</li> </ul> prezentiranje najuspješnijih samostalnih radova u vidu PowerPoint prezentacija, kao i na učioničkim panoima

**DODATNA NASTAVA**  
**- NJEMAČKI JEZIK -**

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiri jezičnih vještina(čitanje,slušanje,pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranog jezika u pismenoj i govorenoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika</li> <li>-povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja</li> <li>-obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara</li> <li>-usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>-uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>-upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>-poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljica Maša Knezović i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razne gramatičke vježbe</li> <li>-testovi s općinskim,županijskim i državnih natjecanja</li> <li>-kvizovi, razne verbalne igre</li> <li>-čitanje odabralih djela i tekstova na njemačkom jeziku</li> <li>-film u učenju stranog jezika</li> <li>-projekti</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine2017./2018.,jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima,učenici,voditeljica i škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno praćenje učenika</li> <li>-natjecanja iz jezika</li> <li>-prezentiranje samostalnih radova u vidu Powerpoint prezentacija</li> </ul>

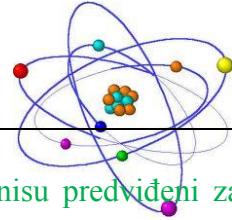


## DODATNA NASTAVA

### - BIOLOGIJA-

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti gradivo iz biologije</li><li>• provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi</li><li>• razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li><li>• pripremiti učenike za natjecanje</li><li>• razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima</li><li>• proširivanje znanja učenika</li><li>• razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti</li><li>• poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</li><li>• stjecanje trajnih i praktičnih znanja</li><li>• sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktiv biologije i kemije</li><li>• učenici sedmih i osmih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: <ul style="list-style-type: none"><li>• praktičan rad</li><li>• problemski zadatci</li><li>• korištenje razne literature i interneta</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, sirovine, literatura i papir)</li><li>• organizacija školskih natjecanja</li><li>• sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.

**DODATNA NASTAVA**  
**- KEMIJA -**



<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo iz kemije</li> <li>• provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi</li> <li>• razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima</li> <li>• proširivanje znanja učenika</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti</li> <li>• poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</li> <li>• stjecanje trajnih i praktičnih znanja</li> <li>• sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv biologije i kemije</li> <li>• Učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad</li> <li>• problemski zadaci</li> <li>• korištenje razne literature i interneta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir)</li> <li>• organizacija školskih natjecanja</li> <li>• sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.



**DODATNA NASTAVA  
– GEOGRAFIJA–**

CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije, razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja
NOSITELJI	Helanda Čović, Ivica Šrbac, Dijana Skopljak; učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja



## **DODATNA NASTAVA - POVIJEST -**

### **CILJ**

- razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta
  - vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
- 

### **NAMJENA**

- stjecanje trajnih znanja i vještina
  - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
- 

### **NOSITELJI**

- Srećko Kovačić
  - Nenad Brzović
- 

### **NAČIN REALIZACIJE**

- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada
- 

### **VREMENIK**

- tijekom školske godine za učenike VII. i VIII. razreda
- 

### **TROŠKOVNIK**

- obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta, troškovi sudjelovanja na natjecanjima
- 

### **NAČIN PRAĆENJA**

- vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju
-

## DOPUNSKA NASTAVA

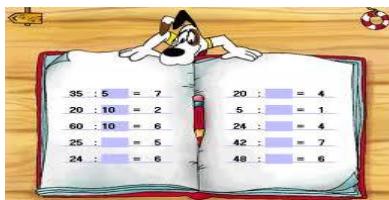




**DOPUNSKA NASTAVA  
- HRVATSKI JEZIK -**

<b>CILJ</b>	Nadoknadjivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa hrvatskog jezika
<b>NAMJENA</b>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave (M. Milina, S. Beović, J. Nejašmić, K. Škarpona, V. Pivčević, B. Kovačić, D. Topić, M. Fistanić, I. Raljević, M. Lulić, M. Šarac i M. Letica) i predmetni učitelji hrvatskog jezika (Maja Ćurlin, Ljubica Bogdanović, Stipe Baučić, File Krželj, Dominka Trogrić i Daniela Odak) sa potrebitim učenicima od I. do VIII. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA –



### CILJ

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

### NAMJENA

- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
- Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi

### NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave ( D. Lendić, M. Zečić, A. Utrobičić, Ž. Kovačić , A. Vukasović, A. Mimica, I. Rubić, Đ. Žuljević, G. Jerić, A. Babaić, S. Jurjević, R. Jerončić ) i predmetni učitelji matematike ( B. Kovačić, B. Đurđević, T. Sorić i Lucijana Ivelja) sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć

### NAČIN REALIZACIJE

- Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika
- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

### VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

### TROŠKOVNIK

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije, cd-ovi i sl.

### NAČIN PRAĆENJA

- Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu
- Uspjeh učenika



**DOPUNSKA NASTAVA  
– ENGLESKI JEZIK –**

CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika: Nina Jakovčić, Kamenka Klarić, Ivana Tafra, Viktorija Gudelj, Milka Kaštelan i Marin Juraga
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad Uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.



## DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST

### CILJ

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha neovisno o kojem je uspjehu riječ
- stjecanje temeljnih znanja i vještina te stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
- svladavanje temeljnih vještina potrebnih za život, razvijanje pamćenja, logičnog mišljenja i zaključivanja
- osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja

### NAMJENA

- pomoći učenicima koji imaju poteškoća s praćenjem redovitog nastavnog programa
- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti radi izostanaka
- pomoći učenicima kojima tijekom godine pojedini nastavni sadržaji nisu potpuno jasni, a potrebni su za nadogradnju.
- jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi

### NOSITELJI

- učenici 5. i 6. razreda prema potrebi
- učitelji povijesti – Romeo Jerčić i Srećko Kovačić

### NAČIN REALIZACIJE

- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika
- Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualan pristup

### VREMENIK

Tijekom školske godine

### TROŠKOVNIK

Iz školskog fonda

### NAČIN PRAĆENJA

Praćenje učenika tijekom godine popunjavanjem evidencijskih listića za dopunsku nastavu.  
Praćenje postignuća u redovnoj nastavi.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



- ČUVARI BAŠTINE -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obrada sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na prošlost zavičaja, kulturno povijesne spomenike, krajolik i arhitekturu, kulturne smotre i događanja, arheološke lokalitete, arhive i muzeje.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje i razumijevanje kulturne baštine</li><li>- Njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnom naslijedu</li><li>- Razvijanje interesa i skrbi za kulturnu baštinu</li><li>- Razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama</li></ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici 4.r i učiteljica Anita Vukasović</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učionička nastava</li><li>- Posjeti muzejima i arheološkim lokalitetima</li><li>- Izrada likovnih i literarnih radova</li><li>- Izrada plakata</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.g.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi u okviru redovitih zaduženja (papir, fotokopije, slike, plakati..)</li><li>- Troškovi ulaznica i prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu.</li></ul>

СЛАВЈАЧКИ ГЛАГОЛ  
 СЛАВЈАЧКИ ГЛАГОЛ  
 СЛАВЈАЧКИ ГЛАГОЛ  
 СЛАВЈАЧКИ ГЛАГОЛ  
 - МАЛИ ГЛАГОЛЯШИ -

CILJ	Upoznavanje učenika s glagoljicom kao <u>staroslavenskim pismom</u> koje je nastalo sredinom <u>9. stoljeća</u> . Opsežnije proučavanje nastanka i podrijetla glagoljice, vrste i rasprostranjenost glagoljice na hrvatskom prostoru.
NAMJENA	Različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno pisanje glagoljice.
NOSITELJI	učenici 4.a razreda učiteljica Marija Letica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani tjedni rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima i skupinama)</li> <li>- prigodne radionice i izložbe</li> </ul>
VREMENIK	školska godina 2017./18. (1 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, glinamol (plastelin), kolaž papir, ljepilo</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza</li> <li>- predstavljanje najuspješnijih učeničkih radova u školskom ili van školskom izložbenom prostoru</li> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditeljice</li> </ul>



## -RITMIKA-

---

**CILJ**

- razvijanje koordinacije pokreta
  - osjećaj zajedništva i pripadanja grupi
  - razvijanje ljubavi prema glazbi i plesu
  - kreativno izražavanje kroz pokret
- 

**NAMJENA**

- uz biranu glazbu naučiti osnovne korake
  - naučeno primijeniti i prezentirati
- 

**NOSITELJI**

- Marija Šarac i učenici 2.k razreda
- 

**NAČIN REALIZACIJE**

- demonstracija
  - rad u grupi
- 

**VREMENIK**

- 35 sati godišnje
- 

**TROŠKOVNIK**

- /
  - sudjelovanje u školskim priredbama
  - sudjelovanje u proslavama lokalne zajednice
-

- RUČNI RAD – SURADNJA SA UČENIČKOM ZADRUGOM „RAŠELJKA“

CILJ	-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja
NAMJENA	-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima
NOSITELJI	Martina Milina, Anita Babaić
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani rad, rad u parovima i skupinama
VREMENIK	1 put tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta ( papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac,...)
NAČIN PRAĆENJA	samovrednovanje, skupno vrednovanje, pismeno praćenje napredovanja učenika

**- BAJKOLJUPCI -**



---

**CILJ** razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, razvijanje mašte, upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti

---

**NAMJENA** bogaćenje učenikovog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, sudjelovanje u školskim priredbama

---

**NOSITELJI** Učenici i učiteljice I. Raljević, A. Pupačić- Borović i K. Škarpona

---

**NAČIN  
REALIZACIJE** pronalaženje književnih djela različitih autora i književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča

---

**VREMENIK** Tijekom školske godine

---

**TROŠKOVNIK** Papir, uredski materijal, fotokopiranje

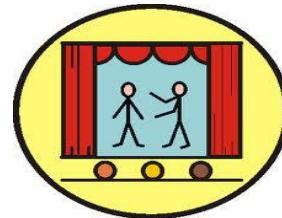
---

**NAČIN  
PRAĆENJA** Sudjelovanje u učeničkim listovima, školskim priredbama, natjecanjima i projektima

---

**-DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA –**

( I. – IV. R )



<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu</li><li>- razvijati gorovne i izražajne sposobnosti učenika</li><li>- razvijati čitateljske navike</li><li>- poticati maštovitost i kreativnost kod djece</li><li>- zadovoljiti dječju potrebu za igrom</li><li>- oslobađanje od straha nastupanja pred publikom</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta</li><li>- osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbe glasa i govora</li><li>- vježbe oslobađanja tijela i treme, slušanje samoga sebe</li><li>- izlazak i kretanje na sceni</li><li>- priprema za recitiranje</li></ul> <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice: Ivana Rubić, Maja Zečić, Dragana Topić i Dinka Lendić</li><li>- zainteresirani učenici</li><li>- suradnici ( roditelji, knjižničarka, autori školskog lista ili dječjih časopisa )</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, na satovima izvannastavnih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uredivanje literarnog kutka, sudjelovanje u radu školskog lista i sudjelovanje na ostalim literarnim natječajima</li><li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li></ul>

## - LIKOVNA GRUPA -

### CILJ



crtanje slova različitim crtama po toku i karakteru, te ploham  
-uočiti i razlikovati crte kao likovne i gradbene elemente pisma  
-auditivna, motorička i likovna diferencijacija slova  
-upoznati djela likovne baštine koja sadrže pismo  
-ornament, narodni ukras, simetrija  
-opažati ornament na odjeći, namještaju, arhitekturi

### NAMJENA

dizajniranje i naglašavanje likovnog gledanja slova: «Slova nose likovnu poruku»  
-izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata  
-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje)  
-podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti

### NOSITELJI

Učiteljice B. Kovačić, A. Utrobičić , M. Lulić i zainteresirani učenici

### NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa škole prigodnim radovima  
- posjet kulturnim ustanovama  
- izradba plakata  
- polugodišnje izložbe

### VREMENIK

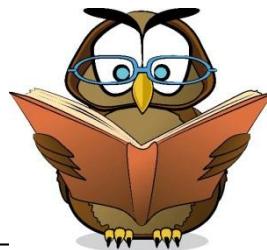
Jedan sat tjedno tijekom šk. god 2017./2018.

### TROŠKOVNIK

Papir, flomasteri različitih debljina, tempere

### NAČIN PRAĆENJA

-sudjelovanje u školskim priredbama



## - MALA FILOZOFIJA -

---

Ciljevi

- razvoj kritičkog, kreativnog i filozofskog mišljenja učenika

---

Namjena programa

- usmjeriti učenike trećeg i četvrtog razreda da osvijeste moralne  
obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom

---

Nositelji

- udruga «Mala filozofija»  
- zainteresirani učenici  
- učiteljice M. Fistanić, Đ. Žuljević

---

Način realizacije

- radionice, prezentacije, uporaba priča, igara, rasprava

---

Vremenik

- jedna radionica tjedno tijekom školske godine

---

Troškovnik

- za potrebe provedbe programa (škola, lokalna zajednica, županija)

---

Način praćenja

- redovitost učenika  
- procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom  
(evaluacijski upitnik)

---



## -MALI KREATIVCI-

---

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno,dramsko...) te razvijati interes prema stvaralaštvu</li><li>- razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i čitateljske navike</li><li>- poticati maštovitost i kreativnost kod djece te njegovati smisao za lijepo</li><li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li><li>- povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li><li>- usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitim tehnikama</li><li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</li><li>- stjecanje određenih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti.</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oslobađati učenike u kreativnom izražavanju</li><li>- razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i djela (divergentno mišljenje)</li><li>- priprema za javne nastupe kroz različite oblike ručnog rada</li><li>- poticati suradnju i druženje među učenicima</li><li>- razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, osobnost, samopouzdanje i samostalnost</li><li>- izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata</li><li>- osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sanja Beović, Jesena Nejašmić, Simona Jurjević</li><li>- zainteresirani učenici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvannastavna aktivnost</li><li>- prigodne priredbe i radionice</li><li>- individualizirani rad, rad u parovima i skupinama</li><li>- posjeti lokalnih umjetnika</li><li>- prodajna izložba</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta ( papir, boje,slikovnice žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac,..)</li></ul>

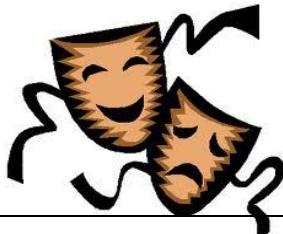
---

---

***Način praćenja***

---

- samovrednovanje, skupno vrednovanje, pisano praćenje
  - napredovanja učenika
  - praćenje zadovoljstva učenika nakon obavljenog posla te motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja
  - sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole
  - prodajna izložba
-



### - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti</li><li>- upoznavanje s dramskim stvaralaštvom;</li><li>- usvajanje postupaka i sredstava dramskoga stvaranja</li><li>- poticanje mašte, kreativnosti i timskoga rada</li></ul>
NAMJENA	Promicanje dramske umjetnosti među mladima
NOSITELJI	Ljubica Bogdanović, učiteljica hrvatskog jezika i članovi Dramsko-recitatorske skupine PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Igre socijalizacije</li><li>- Dramske igre</li><li>- Pojedinačne i skupne scenske improvizacije</li><li>- Govorno stvaralaštvo</li><li>- Igrokaz</li><li>- Dramski prostor</li><li>- Dramsko vrijeme</li><li>- Dramska radnja</li><li>- Maska</li></ul> <p>Susreti uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama i projektima</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu Sudjelovanje na školskim priredbama



## - NOVINARSKA SKUPINA -

### CILJ

- Razvijanje jezične komunikacijske kompetencije
- ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja.

### NAMJENA

- Poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja
- razvijanje kritičkoga mišljenja
- poticanje na istraživački rad
- proširivanje opsega opće kulture
- jačanje tolerancije i uvažavanja drukčijega mišljenja
- razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi.

### NOSITELJI

Učiteljca Hrvatskoga jezika Daniela Odak i članovi Novinarske skupine (učenici od 5. do 8. razreda)

### NAČIN REALIZACIJE

- Dogovor i podjela novinarskih zadataka
- redovito praćenje svih školskih zbivanja
- komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)
- unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura
- grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole
- redovitost dolazaka na sastanke skupine
- praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku.

### VREMENIK

Tijekom školske godine, jednom tjedno

### TROŠKOVNIK

Prema realnim potrebama

### NAČIN PRAĆENJA

Redovitost dolazaka na sastanke skupine i praćenje svih školskih i za školu zanimljivih događanja.  
Praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja.

## RECITATORSKA SKUPINA

<b>CILJ</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju</li> <li>- poticati znatitelju i kreativnost te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera</li> <li>- razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta,</li> <li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan i poticajan način, razvoj govornih vještina</li> <li>- potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje književnih teksta</li> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</li> <li>- razvijati kreativnost u interpretaciji</li> <li>- uočavati vrjednote govorenog jezika i povezanost/korelaciju s drugim sadržajima</li> <li>- poticati uvježbanje i razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u javnim nastupima</li> <li>- brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina izražajnog čitanja i krasnoslova</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije</li> <li>- njegovanje estetski ukusa učenika i razvijati samopouzdanje</li> <li>- učenicima koji pokazuju iznimani interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Maja Ćurlin i zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnim ipojedinačnim nastupima učenika tijekom godine</li> <li>- vježbanje interpretacije</li> <li>- kroz igru- izvanučionična nastava</li> <li>- čitanjem i krasnoslovom</li> <li>- pismenim izražavanjem</li> <li>- individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</li> <li>- suradničko učenje: timski rad</li> <li>- parlaonice</li> <li>- okrugli stolovi</li> <li>- radionice na zadanu temu</li> <li>- jezične igre</li> <li>- izrada umnih mapa...</li> <li>- stvaralački rad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
VREMENIK	sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	prema mogućnostima škole
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božićna priredba te sudjelovanje u projektima Večer ljubavne poezije i Večer duhovne poezije</li> <li>- sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti</li> <li>- vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika</li> </ul>

## ASTRONOMIJA

<b>CILJ</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika</b></li><li>• <b>Podizanje nivoa tehničke pismenosti kod mladih</b></li><li>• <b>Poticanje učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerena; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta</b></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje pojava i savladavanje osnovnih naprednih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svetmiru</li></ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije</li><li>• izvoditiće konkretna mjerena i analizirati rezultate mjerena u pisanom obliku</li><li>• pripremiti odgovarajući poster i power point prezentaciju za javno izlaganje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Tomislav Sorić i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predavanja iz osnova astronomije (jednom tjedno)</li><li>• Promatranja objekata na noćnom nebu teleskopom (jednom mjesечно)</li><li>• Izrada radova (zainteresirani učenici za zadatku dobivaju istraživački rad kojim se bave u toku čitave nastavne godine)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za izradu postera i printanje pisanog dijela rada
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta kao cjeline -osvrt na uspješnost eksperimentalnog dijela rada -zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim -rezultati na školskim natjecanjima



– GEO-HORIZONTI –

CILJ	Kod učenika razvijati interes za promatranje i doživljavanje geografskih prostora koje će upoznavati u područjima gdje žive i putuju. Razvijati kritičko mišljenje prema primjerima postupanja prema prirodi, čuvanja ili uništavanja okoliša. Naučiti kako fotografirati važne sadržaje i ljude u prirodi koji na pravilan način oslikavaju stvarnost i gledatelju šalju poruku. Razvijati ljubav prema lijepom i osjećaj za prostor.
NAMJENA	Učenici će stjecati neposredne doživljaje geografskog prostora, učiti će sadržaje koji će probuditi interes za prirodu i njeno očuvanje. Učenici će stjecati vještine u promatranju krajolika, opisivanju i prepoznavanju prostora Pokazati učenicima škole i široj javnosti ljepotu prirode i važnosti da se takva sačuva budućim generacijama
NOSITELJI	Helanda Čović, roditelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu u školi i terensku nastavu planirani tereni su: edukacijska staza Leopolda Mandića, Fortica, Imber (kanjon rijeke Cetine, oblici reljefa, orijentacija). Uključivanje u Festival planinarenja PD Imber (ekološke akcije čišćenja, predavanja, filmovi, izleti)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Aktivnosti će se pokušati financirati traženjem sponzora, roditelji, prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacija, tematskih plakata, fotografija



- **MLADI POVJESNIČARI-**

**CILJEVI**

- Obrada sadržaja koji nisu u redovnom programu,a odnose se na prošlost zavičaja,  
kulturno povjesne spomenike,krajolik i  
arhitekturu,život u malom gradiću,kulturne smotre i  
događanja,arheološki lokaliteti,arhivi i muzeji.

**NAMJENA**

- Izrada plakata i fotografija
- Društveno područje, opća kultura

**NOSITELJI  
PROGRAMA**

- Romeo Jerčić
- Suradnja s foto grupom

**NAČIN REALIZACIJE**

- Predavačka nastava
- Problematsko istraživanje
- Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika po naputku nastavnika na terenu i kod kuće
- Posjeti muzejima i arheološkim lokalitetima

**VREMENIK**

- Tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK**

- Izrada fotografija
- Obilazak arheoloških lokacija, posjet muzejima

**NAČIN PRAĆENJA**

- Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu



## - MAŽORETKINJE -

---

### CILJ

- stjecanje dodatnih znanja iz ritmičkih i plesnih struktura
  - omogućiti aktivnost i kreativnost učenika
  - poticati grupni rad
  - utjecati na razvoj koordinacije
- 

### NAMJENA

- obilježiti važne datume kao: - početak školske godine  
Dan Škole  
Dan grada  
Maskenbal
- 

### NOSITELJI

Tončica Mratović i zainteresirane učenice

---

### NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad
  - grupni rad
  - usmeno izlaganje
  - demonstracija
- 

### VREMENIK

Dva sata tjedno

---

### TROŠKOVNIK

Troškovi opreme: trake, štapovi itd.

---

### NAČIN PRAĆENJA

Praćenje motivacije učenika

---



### - PLANINARENJE -

---

#### CILJ

- stjecanje dodatnih znanja i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
  - utjecati dodatno na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
- 

#### NAMJENA

- upoznati planine zavičaja i pravila ponašanja u planinama
  - poticati zdravo korištenje slobodnog vremena
- 

#### NOSITELJI

- nastavnici TZK i učenici
- 

#### NAČIN REALIZACIJE

- izleti
  - ture
  - pohodi
- 

#### VREMENIK

Tijekom školske godine

---

#### TROŠKOVNIK

Cijena autobusa i troškovi organizacije

---

#### *Nacin pracenja*

Praćenje motivacije učenika

---

**- ROLANJE -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje novih motoričkih znanja</li> <li>- Utjecati na razvoj krvožilnog sustava</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utjecati na funkcionalnu sposobnost učenika</li> <li>- Poticati rast i razvoj</li> <li>- Poticati zdravo korištenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vibor Kos i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave opreme
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiti motivaciju učenika</li> <li>- Rezultati na natjecanjima</li> </ul>



## - PRIJATELJI MALOG ISUSA -

CILJ	Promicati Božju beskrajnu ljubav i sposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
NAMJENA	-Razviti sposobnost povezivanja biblijskih poruka sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život -Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Kristа i Duha Svetoga -Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -Upoznati biblijske osobe u SZ i NZ i njihov put na koji ih je Bog pozvao
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Terezija ( Mara ) Pervan i učenici 3. r. koji pokazuju pojačani interes za sadržaje koji su predviđeni u dodatnoj nastavi iz vjeronomućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar školskog obrazovanja dodatno motivirati vjeroučenike a biblijske i vjeronomućne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom. Aktivno ćemo sudjelovati u pripremi Dana kruha i u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter. U svemu želimo promicati Božju beskrajnu ljubav i sposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Brojnost učenika Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu



**- CARITATIVNA SKUPINA -**

CILJ	Senzibilizacija učenika za pomaganje drugima, evanđeoske vrijednosti, suradnja s drugim humanitarnim udrugama i karitativno djelovanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje i podržavanje svih humanitarnih akcija naše škole</li><li>- promicanje karitativnoga djelovanja u školi i župi</li><li>- razvijanje nesebične ljubavi kao mjerila kršćanskog života</li><li>- suradnja s župnim Caritasom.</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučiteljica Ružica Matijević</li><li>- ostali učitelji koji će se svojim radom i prijedlozima uključiti u raznolike oblike karitativnog druženja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi prijedloge i provesti konkretne akcije pomoći potrebnima, poglavito u prigodama važnih kršćanskih blagdana: Dani kruha, Misiska nedjelja, Dan Caritasa, Dan bijelog štapa, Božić, Uskrs. Također, sudjelovati će u humanitarnim akcijama i radionicama udruga „Agape“ i „Prijatelj“ Omiš.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjeri i svjedočanstva karitativnog rada</li><li>- praćenje uključenosti i aktivnog sudjelovanja učenika</li><li>- izrada panoa i plakata u svrhu poziva na akciju i prezentacije rezultata projekta</li><li>- evaluacijska radionica : „Otvoreno srce“ – što smo postigli</li></ul>



### - VJERONAUČNA OLIMPIJADA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka</li><li>- otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti</li><li>- timski rad i razvijanje suradništva</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelj Antun Budimir i učenici od 5. do 8.r</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li><li>- siječanj i veljača – školsko i međuškolsko natjecanje; ožujak i travanj- županijsko natjecanje</li></ul>
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanja</li></ul>

## MALI KNJIŽNIČARI

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavati osnove knjižničarskog zanimanja</li> <li>- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i stvaralaštvu općenito</li> <li>- poticati maštovitost i kreativnog izričaja</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> <li>- poticati poduzetništvo</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- zadovoljiti dječju potrebu za igrom kroz druženje s vršnjacima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podučavanje učenika temeljnim principima knjižničarstava i njihova primjena</li> <li>-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>-brže i kvalitetnije snalaženje u knjižničnom fondu</li> <li>-razvijanje pozitivnog radnog ozračja</li> <li>-poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva, poduzetništva i estetske osviještenosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje sortiranja knjiga i sanacije oštećenih</li> <li>-organizacija književnih susreta</li> <li>-pomoć pri distribuciji školskih časopisa</li> <li>-izrada suvenира, ukrasa i nakita</li> <li>-prodajna izložba</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017/18</li> <li>- intenziviranje rada po potrebi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal potreban za izradu - 200 kn</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu</li> <li>- uspjeh na prodajnim izložbama i nastupima</li> </ul>

## -SPORTSKI RIBOLOV-

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti osnove o vrstama riba u Jadranskom moru i zaštićenim vrstama</li><li>- usvojiti temeljna znanja o mamacima za ribolov, vrstama ribolova i opremi za ribolov</li><li>- upoznati učenike s tehnikom i principima sportskog ribolova</li><li>- naučiti praktično zavezati udicu i staviti mamac</li><li>- znati imenovati i prepoznati vrste i jačine vjetrova za snalaženje na moru i ribolovu</li><li>- razviti sposobnost opažanja okoliša ( prirodni znakovi uvjeta za ribolov-plima/oseka, mjesec, staništa)</li><li>- praktično primjeniti stečena znanja u ribolovu</li><li>- usvojiti osnovna praktična znanja o pravilnom vezu brodova na obali i sidrenju</li><li>- usvojiti znanje i praktično vježbati vrste brodskih čvorova ( pašnjak, vrzni, sidreni, plutačni, zastavni, spojni )</li><li>- razvijati ekološku svijest o očuvanju flore i faune u Jadranskom moru i čistoće mora</li><li>- analizirati more – temperatura, ph, prozirnost, otopljeni kisik, nitrati i nitriti</li><li>- analizirati pomorske karte (tematske karte, izibate...)</li><li>- znati primjeniti naučeno u praksi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija sportskog ribolova</li><li>- u vrijeme dugotrajnog sjedenja za računalom i ovisnosti o internetu mladima će pružiti korisno provođenje slobodnog vremena</li><li>- stjecanje novih znanja i vještina kod učenika</li><li>- osposobljavanje učenika za samostalni ribolov, snalaženje u prirodi, prepoznavanje vrste vjetrova i načina vezivanja brodskih čvorova</li><li>- praktična primjena usvojenih znanja kroz lov ribe</li><li>- razvijanje zdravog natjecateljskog duha u ribolovu</li><li>- razvijanje sposobnosti opažanja atmosferskih prilika i uvjeta za ribolov</li><li>- podizanje ekološke svijesti učenika</li><li>- upoznavanje i druženje s članovima Sportskog ribolovnog društva (predavanja, razmjena iskustava, zajednički ribolov)</li><li>- učenje kroz zabavu i neformalne metode</li><li>- timski rad i razvijanje socijalnih vještina učenika</li><li>- sudjelovanje u ekološkim akcijama škole (Zelena i Plava) čistka, suradnja u aktivnostima i eko akcijama GLOBE programa, suradnja u eko akcijama društva „Imber“ i Turističke zajednice grada Omiša</li><li>- ispitivanje kakvoće mora (1 put jedno) kao važnog uvjeta za život riba i drugih morskih organizama</li></ul>

<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Sanja Pešić</li> <li>- učenici od 5-8 razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavna aktivnost</li> <li>- Usvajanje teoretskog znanja i praktična primjena u prirodi i u lovu ribe</li> <li>- Vježbanje i demonstracija zavezivanja udica, brodskih čvorova, i uporaba opreme za ribolov</li> <li>- Stručna predavanja profesionalnih ribara, predavača s oscenografskog Instituta u Splitu</li> <li>- Natjecanje u ribolovu</li> <li>- Realizacija suradnje s GLOBE, PD Imber, TZ Omiš, Sportskim ribolovnim društvom, roditeljim, lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2017. / 2018. (2 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi opreme za ribolov (štapovi, udice, krena, varalice), troškovi za kupnju mamaca za ribolov, brodski konopi</li> <li>- Troškovi za natjecanje u sportskom ribolovu</li> <li>- Oprema za ispitivanje kakvoće mora (cca 8000,00 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaganje i napredovanje učenika će se kontinuirano pratiti i bilježiti</li> <li>- prezentacija naučenog na kraju šk.godine ostalim učenicima i učiteljima</li> <li>- aktivnosti i sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>- širenje rezultata aktivnosti u medijima i u ostalim školama u regiji</li> <li>- natjecanje u sportskom ribolovu</li> </ul>

## - DJEČJA ŠKOLSKA KLAPA "BEPО" -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj programa je da učenici kroz rad u tradicijskom višeglasnom vokalnom sastavu:</li> <li>- steknu elementarna glazbena znanja i vještine;</li> <li>- razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;</li> <li>- razviju osjećaj pripadnosti zajednici;</li> <li>- razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;</li> <li>- steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojem žive.</li> <li>- Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole:</li> <li>- da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja;</li> <li>- da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod selekcijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Didović, učiteljica glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to tri puta tjedno (1 x 45 min.). Prijevižnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella, i to četveroglasno.</li> <li>- Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima.</li> <li>- Program se temelji na skladbama tradicijske klapske glazbe. Ponekad se posegne i za obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe.</li> <li>- Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tri sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.

**- ŠKOLSKI ZBOR-**

<b>CILJ</b>	Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom i vokalno-instrumentalnom sastavu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- steknu elementarna glazbena znanja i vještine;</li> <li>- razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;</li> <li>- razviju osjećaj pripadnosti zajednici;</li> <li>- razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;</li> <li>- steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojem žive.</li> <li>- Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole:</li> <li>- da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja;</li> <li>- da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze seleksijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod seleksijskog postupka utječe i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.
<b>NOSITELJI</b>	Vinko Didović, učitelj glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvjek zajedničke, dva puta tjedno. Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella i uz pratnju instrumenata, i to jednoglasno i dvoglasno.</li> <li>- Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima.</li> <li>- Program se temelji na obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe.</li> <li>- Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje partitura</li> <li>- putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Vrednuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito dolaženje na probe i nastupe,</li> <li>- zalaganje i motivacija u radu,</li> <li>- odnos s grupom i glazbeni rezultati.</li> <li>- c) Poštivanje pravila; odnos prema pojedincima, grupi i autoritetu.</li> <li>- d) Intonativna preciznost, ritamska izražajnost, izgovor teksta, sposobnost muzikalnog interpretiranja i doprinos u dionici.</li> </ul>

**- LIKOVNA KULTURA- ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti radni prostor ugodnim, razviti sposobnosti povezivanja umjetnosti s društvenom sredinom</li> <li>- poticati individualnu angažiranost učenika pri obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine</li> <li>- razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost vizualnog komuniciranja</li> <li>- spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, samopouzdanje i samostalnost</li> <li>- upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima, stjecati trajno uporabljiva znanja</li> <li>- procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</li> <li>- aktivno sudjelovati i angažirati se u obilježavanju važnih datuma na školskoj i lokalnoj razini</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daroviti učenici V. – VIII. razreda i učiteljica likovne kulture Aleksandra Radunić i Antonia Brstilo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje školskih panoa i hodnika te izrada plakata ovisno o prigodi : Dan kruha, Dan Svih Svetih, Dan nezavisnosti , Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , Tjedan Josipa Pupačića,; U susret ljetu.</li> <li>- izrada dekoracije scene za razne prigode</li> <li>- dekoracija štanda za učeničku zadrugu</li> <li>- sudjelovanje na natječajima : LIK 2018 , Tradicija i suvremenost, natječaj Turističke zajednice i ostali koji se oglase u školi</li> <li>- izrada plaketa za projekt TJEDAN JOSIPA PUPAČIĆA; logo škole na staklenoj podlozi</li> <li>- organiziranje izložbe dječjih likovnih radova u Tjednu J. Pupačića</li> <li>- posjet muzeju, galeriji, kazalištu u korelaciji sa ostalim predmetima</li> <li>- dekoracija školskog dvorišta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala , ulaznica i prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje radova na izložbama i natječajima</li> <li>- školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene</li> </ul>



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ŠKOLSKI VRT“

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj ekološke svijesti učenika</li><li>• razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja</li><li>• razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja</li><li>• razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti razvoj poduzetničkog duha, samostalnosti, ljubavi prema prirodi i ljudima</li><li>• briga za čist i uredan okoliš – razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li><li>• upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova vrijednost u mediteranskoj prehrani</li><li>• prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Vedrana Pivčević</li><li>• učenici od 5. -8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• u sklopu nastave prirode i biologije te sata razrednika</li><li>• individualni rad</li><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini ( uzgoj, njega i održavanje biljaka)</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 sati godišnje ( 1 sat tjedno)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• osiguravanje navodnjavanja</li><li>• troškovi nabave zemlje, nabava sadnica ljekovitog i ukrasnog bilja i te sezonskog cvijeća te autohtonog drveća i grmlja</li><li>• izrada gredica i sadnja ljekovitog bilja</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li><li>• usmeno i pismeno praćenje učenika od strane učiteljice</li><li>• izrada PPT prezentacija i plakata</li><li>• prilog u školskom listu i na web stranici škole</li></ul>

## -ŠKOLSKA DRUŠTVA-



### KLUB MLADIH TEHNIČARA „PUNTA“

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti učenike za samostalnu izradu tehničkih tvorevina i sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- Produbiti i proširiti sadržaje Tehničke kulture</li><li>- Razvijati socijalne vještine učenika</li></ul>
NAMJENA	Organizacija slobodnog vremena mladih
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Jozo Nejašmić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program se provodi kroz pojedine skupine izvannastavnih aktivnosti, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raketno modelarstvo</li><li>• Aviomodelarstvo</li><li>• Robotika</li><li>• Fotografija</li></ul> <p>Za svaku skupinu planirane su aktivnosti i plan rada</p>
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	KMT Punta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju



### -RAKETNO MODELARSTVO-

CILJ	Osporobiti učenike za samostalno sastavljanje raketnih modela i sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Organizacija slobodnog vremena mladih
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj tehničke kulture (Jozo Nejašmić)</li><li>• Učenici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, tijekom šk. godine-70 sati
VREMENIK	Povremeno (jedan ciklus u jesenskom i jedan u proljetnom dijelu)
TROŠKOVNIK	KMT Punta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju

**- AVIOMODELARSTVO-**

CILJ	Ospozoriti učenike za samostalno sastavljanje modela aviona i sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Organizacija slobodnog vremena mladih
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj tehničke kulture (Jozo Nejašmić)</li><li>• Učenici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, tijekom šk. godine-70 sati
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	KMT Punta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju

## FOTO – SKUPINA

	<p><b>CILJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa osnovama fotografije, različitim tehnikama i metodama rada</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje,</li> <li>- steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom,</li> <li>- razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina,</li> <li>- prepoznati emociju u fotografiji,</li> <li>- razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti,</li> <li>- razvijanje timskog rada,</li> <li>- poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima,</li> <li>- potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora,</li> <li>- izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora,</li> <li>- upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju.</li> <li>- Učeničko predznanje nije potrebno.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</li> <li>- učitelj informatike: Branko Ćatipović</li> <li>- vanjski suradnici (Foto savez Hrvatske ili drugi suradnici prema dogovoru)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine,</li> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,</li> <li>- praktično rješavanje zadane teme/problema</li> <li>- radionički, projektni, skupno – istraživački i samo – istraživački tip odgojno-obrazovnog rada,</li> <li>- prikupljanje učeničkih radova,</li> <li>- suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova,</li> <li>- suradnja s povjesnom skupinom naše škole</li> <li>- izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima,</li> <li>- slanje radova na foto natječaje.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna 2017. do lipnja 2018.godine (1 sat tjedno)</li> <li>- povremeni rad prema potrebi i dogovoru</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLR aparat</li> <li>- čitač kartica</li> <li>- troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama</li> <li>- troškove izrade fotografija za izložbu u školi,</li> <li>- troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...).</li> <li>- stručno usavršavanje nastavnika</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja,</li> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika,</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,</li> <li>- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,</li> <li>- izložba u školskom prostoru,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama</li> </ul>

## KLUB MLADIH TEHNIČARA- ROBOTIKA



CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O sposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika.</li> <li>- Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovo primjeni</li> <li>- Vođenje robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera</li> <li>- Korištenje stecenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>- Proširivanje znanja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda prema iskazanom interesu</li> <li>- učitelj informatike: Branko Ćatipović</li> <li>- vanjski suradnici (Croatian Makers liga, Udruga Robofreak, ZTK ili drugi suradnici prema dogovoru)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine,</li> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,</li> <li>- praktično rješavanje zadane teme/problema</li> <li>- sudjelovanje na radionicama robotike ukoliko se budu organizirale u prostoru škole ili u drugim, vanškolskim prostorima,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima robotike ukoliko to financije dozvole.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna 2017. do lipnja 2018.godine (2 sata tjedno)</li> <li>- povremeni rad u vidu sudjelovanja na radionicama robotike ukoliko budu organizirane</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompleti <i>Lego Mindstorm ili Fischertechnik</i> robota i drugi potrošni materijal potreban za nastavu robotike</li> <li>- Troškovi odlaska na rodionice robotike</li> <li>- Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike</li> <li>- Stručno usavršavanje nastavnika</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja,</li> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika,</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,</li> <li>- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama</li> </ul>



**EKOLOŠKO – CVJEĆARSKA SEKCIJA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika</li> <li>➤ primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora omogućiti razvoj specifičnih sklonosti i sposobnosti učenika</li> <li>➤ stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>➤ razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva</li> <li>➤ stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> <li>➤ učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju</li> <li>➤ stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> </ul> <p><b>Ekološko djelovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje</li> <li>➤ osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>➤ očistiti ilegalno odložen otpad u užem zavičaju( kanjon rijeke Cetine)</li> <li>➤ podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijeta</li> <li>➤ utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> <li>➤ potaknuti svijest građana o potrebi zaštite okoliša i mora uz koje i od kojeg se živi</li> </ul> <p><b>Humanitarno djelovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice</li> <li>➤ poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>➤ razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;</li> <li>➤ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>➤ razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>➤ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštita okoliša i njegovanje baštine</li> <li>➤ omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sposobnosti i sklonosti</li> <li>➤ osvijestiti o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>➤ očistiti ilegalno odložen otpad u užem zavičaju</li> <li>➤ podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju</li> <li>➤ utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> <li>➤ prodajnim izložbama prikupiti sredstva za osobe kojima je potrebna pomoć ( poklon bonovi za Božić )</li> </ul>		
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ voditelj Ekološko-cvjećarske sekcije Vedran Urličić</li> <li>➤ učiteljice razredne nastave: Martina Milina, Jesena Nejašmić i Simona Jurjević</li> <li>➤ učitelji predmetne nastave: Vedrana Pivčević, Tamara Banović, Ivana Zemunik, Branko Ćatipović, Ivica Štrbac</li> <li>➤ pripadnici lokalne samouprave</li> <li>➤ vanjski suradnici (Silvija Marušić, Slavica Bolić, Verica Mekinić, roditelji)</li> <li>➤ sudionici GLOBE projekta</li> <li>➤ zadružari – učenici</li> </ul>		
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se odvija u matičnoj i područnoj školi, održavanje radionica organizira se na način koji omogućava aktivno sudjelovanje većeg broja roditelja. Rad zadrugara i matične i područne škole te članova svih triju sekcija međusobno se prožima, integrira i nadopunjuje kako bi proizvodni proces bio kompletan. Učiteljice će razredne nastave povezati sate izvannastavnih aktivnosti Ručni rad, Mali kreativci i Likovna grupa s radom UZ i tako unijeti svježinu, nove ideje i nove proizvode u našu školsku zadrugu.		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.		
TROŠKOVNIK	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada slika od naplavina</li> <li>- Izrada uporabnih predmeta s božićnim motivima</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;">           Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, drvofix, okviri) cca 450-600kn         </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada slika od naplavina</li> <li>- Izrada uporabnih predmeta s božićnim motivima</li> </ul>	Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, drvofix, okviri) cca 450-600kn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada slika od naplavina</li> <li>- Izrada uporabnih predmeta s božićnim motivima</li> </ul>	Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, drvofix, okviri) cca 450-600kn		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica oslikavanja odjevnih predmeta (zamišljeno je kao niz kreativnih radionica u kojima bi mladi Zadragari pomagali djeci s posebnim potrebama razviti stvaralačke i socijalne kompetencije)</li> <li>- Izrada i oslikavanje ukrasnih i funkcionalnih predmeta u suradnji s Klubom mlađih tehničara (izrada i oslikavanje drvenih kutija za ulje iz školskoga vrta, kutije vino, nakit...)</li> </ul> <p><b>Eko projekti:</b>  <b>Školski vrt –</b>  <i>Višegeneracijska učionica za održivi razvoj</i>  (suradnja s Aktivom kemije i biologije)  Sudjelovanje u Plavoj i Zelenoj čistki – volonterskim akcijama čišćenja mora, podmorja i priobalja.</p>	<p>cca 400-500 kn</p> <p>Jednobojne pamučne majice, vrećice za lavandu i bilje (boja za tkaninu, majice, platnene vrećice, kistovi) cca 600 kn</p> <p>Kutije za ulje iz školskog vrta, kutije za vino (boje, kistovi, kontur boje, drvo, spojnice, lak, drvofix) cca 450-600 kn</p> <p>Vreće za smeće, rukavice, grabljice, vrtne škare... cca 200 kn</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama...</li> <li>➤ nastup na smotrama i susretima</li> <li>➤ organizacija prodajnih izložbi</li> <li>➤ kontinuirano praćenje razvoja radnih navika</li> <li>➤ stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode</li> <li>➤ razvijenost solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima</li> <li>➤ postignuća, zalaganje i ponašanje</li> <li>➤ pohvale i nagrade za učenike</li> </ul>	
<b>*NAPOMENA</b>		<p>Ekološko – cvjećarska sekcija djeluje u suradnji s ostalim sekcijama UZ Rašeljka. Zajedno planiramo nove proizvode, izradujemo troškovnike, procjenjujemo rizik pojedinog proizvoda, planiramo prodajnu cijenu, a za pojedine proizvode različite sekcije izvode različite faze proizvodnje. Pisanjem projekata te sudjelovanjem na raznim natječajima Zadragari će razviti poduzetnost i potrebu za suradnjom pa se nadamo će se rad UZ dignuti na jednu višu razinu samostalnosti i kvalitete.</p>	

## UČENIČKA ZADRUGA RAŠELJKA

### ➤ INFORMATČKO-TURISTIČKA SEKCIJA -

<b>CILJ</b>	Ospozobljavanje učenika za korištenje računalnih tehnologija u različitim primjenskim područjima (grafička obrada proizvoda, priprema i obrada članaka, fotografija i slikevih prikaza, izrada prezentacija...) u svrhu medijskog prezentiranja i promicanja rada Zadruge te razvijanje komunikacijskih vještina u pisanom i usmenom izražavanju. Promocija rada učeničke zadruge Rašeljka i diseminacija proizvoda UZ.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještine pravilnog korištenja računalnih programa</li> <li>- razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi</li> <li>- poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje na istraživački rad</li> <li>- izvještavanje o radu i djelovanju Zadruge</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica Dominka Trogrlić (matična škola, Omiš), Zadrugari – učenici</li> <li>- Suradnja s Klubom mladih tehničara, TZK Omiš, FDK Omiš, Narodnom knjižnicom Omiš</li> <li>- Vanjski suradnici, roditelji</li> <li>- Kulturni i turistički djelatnici našega kraja, lokalna uprava</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad, individualni rad, rad u paru</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- fotografiranje i obrada fotografija na računalu</li> <li>- sudjelovanje u obradi proizvoda ostalih sekcija, izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na izložbama i smotrama</li> <li>- povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva – odlazak na tradicionalni sajam u Zadvarju (prodaja proizvoda naše Zadruge)</li> <li>- pripremanje priloga za radijske emisije (intervju, anketa, razgovor)</li> <li>- podrška ostalim radionicama i projektima naše škole (promocija školske himne, angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u našoj školi)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi ispisa, troškovi grafičke obrade, i troškovi prijevoza</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi</li> <li>- usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo...</li> <li>- povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja</li> <li>- nastup na smotrama, susretima, sajmovima</li> <li>- organizacija prodajnih izložbi</li> </ul>
-----------------------	---

## UČENIČKA ZADRUGA RAŠELJKA

### - SLIKARSKO-KIPARSKA SEKCIJA -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada</li> <li>- razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje</li> <li>- tradicije</li> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva</li> <li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- pravno zaštititi i autorizirati magneti – oblutak <i>Bepo i Bepina</i>, autorice Aleksandre Radunić, voditeljice Slikarsko – kiparske sekcije UZ Rašeljka</li> <li>- diseminacija proizvoda UZ Rašeljka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti</li> <li>- osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva</li> <li>- poticanje učenika na poduzetništvo</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja</li> <li>- uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica Slikarsko – kiparske sekcije Aleksandra Radunić, učiteljica u PŠ Kučiće i matičnoj školi u Omišu, učenici 6., 7. razreda matične i područne škole, učitelji razredne nastave i voditelji ostalih sekcija UZ Rašeljka, roditelji - prema potrebi i dobroj volji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavne aktivnosti i rad na nastavnim satovima likovne kulture, organizirane radionice za različite prigode tijekom godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri i ostalih događanja u školi i gradu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala, za izradu proizvoda od oblutaka - magneti s figurom Bepa i Bepine, reljef od alu folije, dizajn ukrasa za drvene kutijice, matrica od linoleuma za otiskivanje i ukrašavanje tkanina, nakit od recikliranog drva s klapskim motivima, kutije za ulje/vino/nakit s motivima klape, mora, zavičaja... cca 500 kn

NAČIN PRAĆENJA	Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi. Prigodom vrjednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje.

**UČENIČKA ZADRUGA „ RAŠELJKA“ ,  
informatičko- turistička sekcija**

---

<b>CILJ</b>	<b>Ospozivljavanje učenika za korištenje računalnih tehnologija u različitim primjenskim područjima (grafička obrada proizvoda, priprema i obrada članaka, fotografija i slikovnih prikaza, izrada prezentacija...) u svrhu medijskog prezentiranja i promicanja rada Zadruge</b>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje vještine pravilnog korištenja računalnih programa</li><li>- Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i smisla za lijepo</li><li>- Poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voditeljica Antonija Plepel</li><li>- Zadragari – učenici</li><li>- Suradnja s Klubom mladih tehničara</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupni rad</li><li>- Izrada prezentacija</li><li>- Fotografiranje i obrada fotografija na računalu</li><li>- Razgovor</li><li>- Sudjelovanje u obradi proizvoda</li></ul>
<b>VREMENIK</b> Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi ispisa</li><li>- Troškovi grafičke obrade</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine</li><li>- Nastup na smotrama i susretima</li><li>- Organizacija prodajnih izložbi</li></ul>

---

**UČENIČKA ZADRUGA „ RAŠELJKA“ ,  
Slikarsko- kiparska sekcija**

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada</li><li>- razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje</li><li>- tradicije</li><li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva</li><li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti</li><li>- poticanje učenika na poduzetništvo</li><li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina</li><li>- razvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja</li><li>- uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj likovne kulture Aleksandra Radunić, učenici 6. , 7. i 8. razreda, prema potrebi i dobroj volji roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavne aktivnosti i rad na nastavnim satovima likovne kulture
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala, za izradu proizvoda; -Klapa oblatak---Figurica od oblutaka---Matrica za ukrašavanje torbica akrilnom bojom---Reljef od alu folije--- Dizajn ukrasa za drvene kutijice cca 400. kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije . Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi. Prigodom vrjednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje.

---

## **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB( ŠKOLSKA NATJECANJA )**



<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati razvoj natjecateljskog duha</li><li>- poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi</li><li>- razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati toleranciju i poštivanje svih sudionika natjecanja</li><li>- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv TZK i zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska i međuškolska natjecanja. Školska natjecanja u školskoj dvorani i na Punti. Organizirani odlazak autobusom na međuškolska natjecanja izvan Omiša.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prvenstvo škole u nogometu 5i 6 raz.- listopad 2017.</li><li>- Prvenstvo škole u nogometu 7 i 8 raz.- listopad i studeni 2017.</li><li>- Božićni turnir prosinac 2017.</li><li>- p.š. u skijanju – veljača 2018.</li><li>- Graničari- veljača 2018.</li><li>- Uskršnji turnir- ožujak 2018.</li><li>- Rukomet p.š. travanj 2018.</li><li>- Odbojka p.š. svibanj 2018.</li><li>- Rolanje – 2018.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
***PRVIH razreda***

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice prvih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b></p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne,lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura*</li> <li>- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna*</li> <li>- Jesen ili proljeće - promjene u prirodi – Kučiće*</li> <li>- Godišnja doba – promjene u prirodi – okolica škole</li> <li>- Sajam domaćih životinja-Zadvarje- utorak-proljeće</li> <li>- Promet- na putu od kuće do škole – okolica škole</li> <li>- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</li> </ul> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.(Radmanove mlinice ili neko drugo izletište u Splitsko-dalmatinskoj županiji)</b></p> <p><b>*Višednevni izlet od 1.-4. razreda -Stara Sušica</b></p> <p><b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b></p> <p><b>*Posjeti i gostovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradski muzej</li> <li>- Gradska knjižница</li> <li>-Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Lovro pl. Matačić-radionice i koncerti</li> <li>- Izložba dječjih radova</li> <li>- Razna druga kulturna događanja u gradu i županiji</li> <li>- Policijска postaja</li> <li>- Vatrogasna postaja</li> <li>- susret s piscem, gostovanja književnika</li> <li>-posjet gospodarskim objektima grada Omiša</li> </ul> <p><b>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba za doček prvaša</li> <li>- Priredba povodom Dana neovisnosti</li> <li>- Advent u Omišu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Božićni koncert gradu</li> <li>- Doček Sv. Nikoli</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Maskenbal</li> <li>- Obilježavanje Dana škole na Slimenu</li> <li>- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine</li> </ul> <p><b>*Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- More je živo</li> <li>- projekt“ Drugi“-HRT</li> <li>- HP- poštanska marka</li> <li>- Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka (GOO)</i></li> </ul> <p><b>*Razredni projekt- Zaboravljene igre naših predaka</b></p> <p><b>*Projektna nastava:</b></p> <p><b>*Suradnja s Udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce-Zeleni izleti</b></p>
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izvješća</li> </ul>

## SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li><li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li></ul>
NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. razreda i učiteljice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li></ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi</li></ul>

## PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

<p><b>Rujan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje okoliša škole (GOO)</li><li>- siguran put do škole (GOO)</li></ul>	<p><b>Siječanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Godišnja doba – promjene u prirodi</li></ul>
<p><b>Listopad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet pekarnici u okviru obilježavanja Dana kruha</li><li>- Dan neovisnosti 8. 10.</li><li>- Dan policije</li></ul>	<p><b>Veljača</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maskenbal</li></ul>
<p><b>Studeni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Godišnja doba – promjene u prirodi</li><li>- Dan sjećanja na Vukovar</li><li>- Dan prava djeteta (GOO)</li></ul>	<p><b>Ožujak</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Godišnja doba – promjene u prirodi</li></ul>
<p><b>Prosinac</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lutkarska predstava</li><li>- Božićna priredba</li></ul>	<p><b>Travanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proljeće – Promjene u prirodi (na selu – Kućiće)</li></ul>
	<p><b>Svibanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Događaji vezani uz Tjedan Josipa Pupačića ( izložbe, večeri poezije, susret s piscem, obilježavanje Dana škole na Slimenu,..)</li></ul>

**KULTURNE USTANOVE: GALERIJE,  
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTEMLADIH),  
KINO**

<b>CILJ</b>	-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine -razvijanje kulturne svijesti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
<b>NAMJENA</b>	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
<b>NOSITELJI</b>	-učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
<b>VREMENIK</b>	- tijekom godine ( po dogovoru i prigodnoj predstavi)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prijevoz učenika -cijena ulaznica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-izvještaj -plakat -likovno izražavanje

**KUČIĆE**  
**JESEN ILI PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati godišnja doba</li> <li>-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li>-uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li>-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće</li> <li>-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-listopad ili ožujak 2017./2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usluge prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-prezentacije</li> <li>-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

## ZADVARJE-SAJAM DOMAĆIH ŽIVOTINJA-PROLJEĆE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-povezivanje pravim redoslijedom sve dane u tjednu</li> <li>-primjenjivanje pojmova: jučer, danas, sutra.</li> <li>-spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora,predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati jesen, zimu i proljeće</li> <li>-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li>-uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li>-razlikovati što se u prirodi dogada u proljeće</li> <li>-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> <li>-objasniti utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-travanj 2017./2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usluge prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-prezentacije</li> <li>-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

**RADMANOVE MLINICE ILI NEKO DRUGO IZLETIŠTE U SPLITSKO –**  
**DALMATINSKOJ ŽUPANIJI**  
**JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li> <li style="margin-top: 10px;">-prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li style="margin-top: 10px;">-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li style="margin-top: 10px;">-poticanje mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja           <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zvukovnu radoznalost</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> </ul> </li> <li style="margin-top: 10px;">-razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li style="margin-top: 10px;">-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti           <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul> </li> <li style="margin-top: 10px;">-primjenjivati osnovna previla pristojnog ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-top: 10px;">-razlikovati godišnja doba</li> <li style="margin-top: 10px;">-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li style="margin-top: 10px;">-uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li style="margin-top: 10px;">-razlikovati što se u prirodi dogada u proljeće</li> <li style="margin-top: 10px;">-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta</li> <li style="margin-top: 10px;">-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> <li style="margin-top: 10px;">-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-top: 10px;">-učenici 1. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-top: 10px;">-grupni rad</li> <li style="margin-top: 10px;">-individualni rad</li> <li style="margin-top: 10px;">-promatranja, zaključivanja           <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul> </li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-top: 10px;">-lipanj 2018.god.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-top: 10px;">- usluge prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-top: 10px;">-pismena i usmena provjera</li> <li style="margin-top: 10px;">-plakat</li> <li style="margin-top: 10px;">-usmeno izlaganje</li> <li style="margin-top: 10px;">-prezentacije</li> <li style="margin-top: 10px;">-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*drugih razreda*

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova, kazališnih i lutkarskih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b></p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izletište Antoničin Mlin – Žrnovnica*- priroda i društvo</li> <li>- kazališne, lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura*</li> <li>- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kultura*</li> <li>- Promet- trajektna i zračna luka, autobusni i željeznički kolodvor – Split* - priroda i društvo</li> </ul> <p><b>*Škola u prirodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara Sušica</li> </ul> <p><b>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</b></p> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</b></p> <p>Područje Splitsko-dalmatinske županije (Marjan-radionice Udruge Sunce, neko od eko – etno sela u županiji, otoci naše županije)</p> <p><b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b></p> <p><b>*Posjeti i gostovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradski muzej</li> <li>- Gradska knjižica – pričateljica bajki</li> <li>- Osnovna glazbena škola Lovro. pl. Matačić Omiš (radionice i koncerti)</li> <li>- Policijska postaja</li> <li>- Vatrogasna postaja</li> <li>- Zdravstvene ustanove</li> <li>- Samostan sestara malog Isusa</li> <li>- posjet udruzi Prijatelj</li> <li>- posjet uspješnom poduzetniku i gospodarskim objektima grada Omiša</li> <li>- izložbe</li> <li>- razna druga kulturna događanja u gradu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susret s piscem, gostovanja književnika</li> <li>- posjet stomatologa, vatrogasca i policajca</li> <li>- posjet Park šumi Marjan u suradnji s ekološkom udrugom Sunce – Zeleni izleti</li> </ul> <p><b>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba za doček prvaša</li> <li>- Priredba povodom Dana neovisnosti</li> <li>- Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</li> <li>- Mjesec knjige</li> <li>- Dan bijelog štapa</li> <li>- Moje svjetlo za moj Vukovar</li> <li>- Doček Sv. Nikoli</li> <li>- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu</li> <li>- priredba i suradnja na različitim projektima u suradnji s udrugom Prijatelj</li> <li>- priredbe i lutkarske predstave u suradnji s Centrom za kulturu Omiš</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Školski i gradski maskenbal</li> <li>- Dan grada – Sv. Ivan Nepomuk</li> <li>- Školski glazbeni festival</li> <li>- sah</li> <li>-Pričigin</li> <li>- završna priredba za kraj nastavne godine</li> <li>- Obilježavanje Dana škole na Slimenu</li> <li>- razna sportska natjecanja tijekom školske godine</li> </ul> <p><b>*Projekti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u <i>Tjednu znanosti</i></li> <li>- sudjelovanje u akciji <i>Zelena i plava čistka (GOO)</i></li> <li>- sudjelovanje u projektu „More je živo“</li> <li>- Projekt „DRUGI“ – HRT</li> <li>- Projekt „Poštanska marka“ – HP</li> <li>- Projekt „Mali istraživač“</li> <li>- sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natječajima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH</li> <li>- <i>razredni projekti, projekt : Izrada razrednog kalendara*</i></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

**TERENSKE NASTAVE**  
**KULTURNE USTANOVE( MUZEJI, GALERIJE )**  
**KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH),**  
**KINO**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>-razvijanje kulturne svijesti</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>-razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>-poticanje stvaralaštva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatranje</li> <li>-razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine ( po dogovoru i prigodnoj predstavi)</li> <li>2017./2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>

## IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA

<b>CILJ</b>	-upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica -razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima -znati objasniti kako se priprema kruh - cijeniti i uvažavati hranu
<b>NAMJENA</b>	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -razvijati točnost i suradnju u radu - poticati empatiju prema potrebitima (gladnim)
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Omiš-Žrnovnica (prijevoz autobusom) - predavanje o preradi žitarica, promatranje - demonstracija izrade kruha
<b>VREMENIK</b>	listopad 2017. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

**PROMET**  
**(autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka)**

<b>CILJ</b>	-upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju -uočiti posebnosti prometa zavičaja -razumjeti značaj prometa za život ljudi -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
<b>NAMJENA</b>	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja -razvijati interes za istraživanje sadržaja iz prometa -razvijati interes za svoju županiju -razvijati suradnički odnos među učenicima
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Omiš-Split (prijevoz autobusom) -obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke - odlazak na željeznički kolodvor - obilazak -putovanje vlakom do Kaštela -obilazak zračne luke
<b>VREMENIK</b>	travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika plaćaju roditelji
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## **JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine**

- područje Splitsko-dalmatinske županije ( Marjan – radionice u suradnji s Udrugom Sunce, neko od eko – etno sela u županiji, otoci naše županije )

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota</li><li>• poticanje ljubavi prema zavičaju</li><li>• razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li><li>• razvijanje ekološke osviještenosti učenika</li><li>• upoznavanje sa značajem dalmatinskih eko – etno sela</li><li>• spoznavanje važnosti turizma kao jedne od gospodarskih djelatnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	-razvijanje suradničkog odnosa među učenicima -poticanje osobne odgovornosti -poštivanje dogovora -igra i zabava
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice 2.a, 2.b, 2.c ,2.d, 2.e i 2.f razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje do odredišta</li><li>• aktivnosti prema nastavnom planu i programu</li><li>• provedba edukativnih radionica</li><li>• igra i zabava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2018. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 100 kuna koje snose roditelji učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- prezentacije i izlaganje</li></ul>

**SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**  
 (obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom)

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življena</li> <li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugog razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži (uključuje i plivanje), u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **- TREĆI RAZREDI -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li><li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li><li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li><li>- razvijati ekološku svijest</li><li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li><li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li><li>- razvijanje pozitivnih stavova prirodi, društvu, zavičaju i domvini</li></ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muzej grada Splita- priroda i društvo</li><li>- Od cvijeta do meda – OPG T. Vrdoljak Grabovac</li><li>- Prošlost zavičaja – Gata</li><li>- Orientacija u prostoru (Zvjezdano selo ili Kreševo brdo)</li><li>Suradnja s udrugom Sunce – Zeleni izleti</li></ul> <p><b>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</b></p> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Slapovi rijeke Krke</li></ul> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p><b>*Posjeti i gostovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Kulturne ustanove:</i> Gradski muzej; Gradska knjižica</li><li>- Kazališne i kino predstave (Omiš) – medijska kultura</li></ul>

- Studio Suncokret – lutkarski mjuzikl „Koje je godišnje doba najljepše?“

- Glazbena škola L. pl. Matačić (radionice i koncerti)

- Policijska postaja

- Vatrogasna postaja

- posjet gospodarskim objektima grada Omiša

- izložbe

- razna druga kulturna, sportska i humanitarna događanja u gradu

- susret s piscem, gostovanja književnika

**\*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba za doček prvaša

- Priredba povodom Dana neovisnosti

- Moje svjetlo za moj Vukovar

- Doček Sv. Nikoli

- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu ( Marina Fistanić, Martina Milina)

- Božićna priredba

- Maskenbal

- Obilježavanje Dana škole na Slimenu

- razna sportska natjecanja tijekom školske godine

**\*Projekti:**

- Moj zavičaj u prošlosti

- Edukativni projekt“ Postani i ti prijatelj stakla“ u suradnji s udrugom Stakleni svijet

- Školski Festival znanosti

- Sudjelovanje u radu Globo programa

- sudjelovanje u akciji *Zelena čistka (GOO)*

- sudjelovanje u projektu „More je živo“

- ETHIKA – Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima u školama i vrtićima

- sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natječajima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH,

	<p>AZOO, Grada Omiša, udruga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Green forest festival Omiš</li> <li>- Društvo naša djeca: Djecji tjedan</li> <li>- <i>razredni projekti</i></li> </ul> <p>*<i>Sudjelovanje u znanstvenim projektima ( Tjedan znanosti )</i></p>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izvješća</li> </ul>

**TERENSKE NASTAVE**  
**KULTURNE USTANOVE: MUZEJ GRADA SPLITA**

- radionica

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati prošlost, sadašnjost, budućnost</li> <li>- uočiti vremenski slijed na lenti vremena</li> <li>- upoznati stare običaje, materijale, oruđe i oružje</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturnu svijest</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- izrada lente vremena</li> </ul>
VREMENIK	- veljača 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznice</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>

## **OD CVIJETA DO MEDA – OPG VRDOLJAK - GRABOVAC**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati kako pčele prave med</li> <li>- znati važnost i vrijednost meda</li> <li>- cijeniti i uvažavati hranu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja</li> <li>- razvijati točnost i suradnju u radu</li> </ul>
NOSITELJI	učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omiš-Žeževica (prijevoz autobusom, ulaznica)</li> <li>- predavanje, promatranje, kušanje</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2017.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

**KULTURNE USTANOVE: MUZEJI, GALERIJE,  
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH),  
KINO**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>-razvijanje kulturne svijesti</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>-razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>-poticanje stvaralaštva</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatranje</li> <li>-razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine ( po dogovoru i prigodnoj predstavi)</li> <li>2017./2018.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>

**ORIJENTACIJA U PROSTORU**  
**-Zvjezdano selo Mosor ili Krešev brdo**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne)</li> <li>- određivati strane svijeta</li> <li>- snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih putokaza</li> <li>- upoznati zvjezdarnicu, teleskop,...</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima</li> <li>- znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor</li> <li>- usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljena</li> <li>-izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije</li> <li>-razvijati točnost i suradnju u radu</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omiš-Mosor/Krešev brdo (prijevoz autobusom)</li> <li>-stručno predavanje o svemiru na video zapisu/ stručno vodstvo - skauti</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
PRAĆENJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## PROŠLOST ZAVIČAJA – GATA

- u sklopu projekta Moj zavičaj u prošlosti

CILJ	- naučiti sadržaje vezane uz Poljičku republiku - opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika za narod i državu - utvrditi znanja o desetljeću, stoljeću i tisućljeću
NAMJENA	- razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati sposobnosti mišljenja, pamćenja i logičkog razmišljanja - razvijati sposobnost snalaženja na lenti vremena (vremenskoj crti) - razvijati interes za istraživanje kulturno- povijesnih spomenika
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Muzeju u Gatima - gledanje predstave Biranje kneza - igranje tradicionalnih igara
VREMENIK	- ožujak/travanj 2018.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i ulaznice za muzej plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu izvještaji, plakati

## **JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine**

### **- Slapovi rijeke Krke**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota</li><li>- poticanje ljubavi prema zavičaju</li><li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima</li><li>- poticanje osobne odgovornosti</li><li>- poštivanje dogovora</li><li>- igra i zabava</li></ul>
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje do odredišta</li><li>- aktivnosti prema nastavnom planu i programu</li><li>- igra i zabava</li></ul>
VREMENIK	svibanj/lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 150 kuna koje snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- prezentacije i izlaganje</li></ul>

## ŠKOLA U PRIRODI ( STARA SUŠICA )

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> <li>-razvijati zajedništvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti pojam prirode</li> <li>-razlikovati živu i neživu prirodu</li> <li>-uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>-igre na snijegu</li> <li>-razgovor( pitanja i odgovori )</li> <li>-izvještaj, strip</li> <li>-plakat, album</li> <li>-likovno izražavanje- crtanje, slikanje, oblikovanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 3. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak ili travanj 2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz, smještaj i prehrana</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## ČETVRTI RAZRED

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje dijela RH</li> <li>- razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi</li> <li>- razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice četvrthih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b></p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura*</li> <li>- Kučice, Radmanove mlinice (životne zajednice)*</li> <li>-reciklažno dvorište u Zakućcu</li> <li>- Galerija Meštrović - likovna kulturna*</li> <li>-Prirodoslovni muzej( Split )-priroda i društvo</li> <li>- Muzej HAS, Salona (Split, Solin) – povijest*</li> <li>- Uvjeti života – okolica škole</li> <li>- Čovjek – u suradnji s učiteljima biologije</li> <li>- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</li> <li>- Prometni poligon- Split</li> </ul> <p><b>*Ekskurzija</b></p> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</b></p> <p><b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b></p> <p><b>*Posjeti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostan sestara malog Isusa (volonterski i humanitarni rad-GOO)</li> <li>- Posjet KUD-U (GOO)</li> <li>- uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtci (razgovor s odgovornom osobom – GOO)</li> <li>- Posjet gradonačelniku (GOO)</li> <li>-Posjet udruzi Prijatelj</li> <li>- Gradski muzej</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradska knjižica: -Bajke – pričateljica bajki</li> <li>- Susret s književnikom</li> <li>- Izložba dječjih gradova</li> <li>- Razna druga kulturna događanja u gradu</li> </ul> <p><b>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba za doček prvaša</li> <li>- Priredba povodom Dana neovisnosti</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Školski maskenbal</li> <li>- Obilježavanje Dana škole na Slimenu</li> <li>- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine</li> <li>- Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka (GO)</i></li> </ul> <p><b>*Projektna nastava:</b> GOO: projekt – <i>Ljekovito bilje zavičaja</i></p>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izviješća</li> </ul>

## SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospособiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li> <li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi</li> </ul>

## ŠKOLA U PRIRODI

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske</li> <li>- razvijanje učeničke percepcije prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine</li> <li>- njegovanje i poticanje ljubavi, interesa prema svim krajevima Lijepe naše</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka</li> <li>- izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše</li> <li>- razvijati suradnički oblik rada</li> <li>- oplemeniti samosvijest učenika</li> <li>- rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za ekskurziju-razrada svih sadržaja ekskurzije</li> <li>- stručna predavanja od strane turističkih vodiča</li> <li>- promatranja, zaključivanja</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	od 24.do 27. travnja 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-cijena aranžmana
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- prezentacije putovanja roditeljima ( školski plakati )</li> <li>- pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa</li> <li>- razmjena doživljenih iskustava i osjećaj</li> <li>- plakati, izvješća, stripovi, pisani radovi,....</li> </ul>

**TERENSKE NASTAVE: KULTURNE USTANOVE:**

- GALERIJE (MEŠTROVIĆ)
- MUZEJI (PRIRODOSLOVNI )
- KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA,KAZALIŠTE MLADIH)
- KINO

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li><li>-razvijanje kulturne svijesti</li><li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li><li>-razvijati ekološku svijest</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li><li>-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li><li>-razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li><li>-poticanje stvaralaštva</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici i učiteljice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-promatranje</li><li>-razgovor-pitanja i odgovori</li><li>- radionice</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-tijekom godine 2017./2018.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-prijevoz učenika</li><li>-cijena ulaznica</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>-izvještaj</li><li>-plakat</li><li>-likovno izražavanje</li></ul>

## MUZEJ HAS, SALONA (SPLIT, SOLIN)

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati povijest Republike Hrvatske</li> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>-uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno-povijesnih spomenika/ grada-Split, Salona, Klis</li> <li>-upoznati spomenik-Dioklecijanovu palaču koja je dio UNESCO-ve svjetske baštine</li> <li>-razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- izlaganje</li> <li>- razgovor: pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-drugo polugodište 2018.g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj, strip</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje-oblikovanje</li> </ul>

## KUČIĆE ( RADMANOVE MLINICE)

### BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja biljni i životinjski svijet – priroda i društvo</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati glavne dijelove biljke</li> <li>-razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke</li> <li>-uočiti važnost biljaka za život</li> <li>-razlikovati skupine životinja prema načinu prehrane</li> <li>-uočiti razliku između divljih i domaćih životinja</li> <li>-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4.- tih razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ožujak 2018. g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usluge prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-prezentacije</li> <li>-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

## TRAVNJAK, ŠUMA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja travnjak, šuma–priroda i društvo</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li> <li>-upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i znati ih prepoznati</li> <li>-razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu</li> <li>-upoznati najpoznatije šumske životinje</li> <li>-uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume</li> <li>-uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar)</li> <li>-znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4. –tih razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2018.g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovni prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-prezentacije</li> <li>-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

## UVJETI ŽIVOTA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja uvjeti života –priroda i društvo</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji</li> <li>-uočiti i nabrojati stanja vode u prirodi</li> <li>-razumjeti kruženje vode u prirodi</li> <li>-razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode</li> <li>-znati sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid)</li> <li>-razumjeti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja</li> <li>-razlikovati vrste tla po boji, izgledu</li> <li>-znati da je najplodnije tlo crnica</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4. –tih razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2018. g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-prezentacije</li> <li>-oblikovanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

**-MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA-**

CILJ	Otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere
NAMJENA	Razvijanje pripadnosti župnoj zajednici i aktivnog uključivanja u život župe Sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada i župe
NOSITELJI	Vjeroučitelji, župnik, predstavnici crkvenih udruga i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična, posjet župnoj crkvi
VREMENIK	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Likovno i molitveno izražavanje Izrada plakata Scensko izražavanje

**- U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA -**

<b>CILJ</b>	Naučiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici Uočiti raznolikost crkvenih službi i prostora Aktivno sudjelovati u župnim akcijama
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i shvatiti razliku između Crkve i crkve Upoznavanje crkvenih službenika i prostora Sudjelovanje u akcijama župnog caritasa Osobno aktiviranje u župi
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji i učenici od I.-IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionična nastava, posjet župnom caritasu i crkvama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	realni troškovi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Likovno izražavanje Pisano izražavanje Motiviranost i aktivnost u poduzetim akcijama

**-ISUSOV POZIV NA POMIRENJE-**

CILJ	Upoznati svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote Spoznati i doživjeti Božje milosrđe i snagu oprštanja Upoznati sv. L.B.Mandića kao apostola isповједаонице
NAMJENA	Moliti se sa svećima i naslijedovati ih u svakodnevnom životu Poznavanje i doživljavanje snage kajanja, obraćenja i pomirenja
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.-IV. raz.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska integrirana nastava; posjet svetištu L.B.Mandića u Zakučcu
VREMENIK	Ožujak-svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Pisano izražavanje Likovno izražavanje Radni listić

**PETI RAZRED**  
**- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE -**

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka</li> <li>- spoznati namjenu kulturne ustanove</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima</li> <li>- proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.k</li> <li>- razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Helanda Čović, Antonija Plepel</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika</li> <li>- organiziranje prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2017. / 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena ulaznice i prijevoz (po potrebi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

## GIBANJA I SVOJSTVA MORSKE VODE, UŠĆE RIJEKE CETINE, GEOGRAFSKA MREŽA I SURADNJA S ASTRONOMSKOM GRUPOM

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata, ospoznavanje učenika da se orijentiraju u prirodi, određivanje smještaja na geografskoj mreži, praktična primjena kompasa.</li> <li>- Upoznavanje učenika s obilježjima reljefa, voda, biljnog i životinjskog svijeta u kanjonu rijeke Cetine i na obali Jadranskog mora.</li> <li>- Pratiti gibanja mora te svojstva slane i slatke vode</li> <li>- Naglasiti gospodarsku važnost voda rijeke Cetine i Jadranskog mora</li> <li>- Razvijanje interesa za promatranje astronomskih pojava.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Izvanučionička nastava treba omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umjeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih sadržaja koji nas okružuju.</p> <p>Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.</p> <p>Učenici trebaju uočavati i objašnjavati procese koji se događaju na obalama mora i rijeke Cetine</p> <p>Učiti pojmove povezane sa svemirom, sposobnost razlikovanja osnovnih astronomski pojmoveva i utjecaja na naš planet, upotreba teleskopa.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Nastavnici geografije, predmetni nastavnici koji se integriraju u terensku nastavu sa sadržajima koji su u korelaciji</p> <p>Učenici svih petih razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će od škole šetnjom ući u kanjon Cetine sve do ušća i obalom mora prema Brzetu. Određivanje smještaja na geografskoj mreži te suradnja s astronomskom grupom će se odvijati u dvorištu škole i na plaži.</p>
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2017., te veljača i travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada panoa s fotografijama, radni listići za provjeru naučenog, obrada tematskih karata

## CRTAMO NASLOVNICE KNJIGA

CILJ	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - primjena usvojenih informatičkih znanja
NAMJENA	- opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave informatike - razvijanje kreativnosti kod učenika - uočavanje važnosti vizualnog identiteta knjige
NOSITELJI	učenici 5.a, 5.b Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici posjećuju knjižnicu i razgledavaju različite korice i omote knjiga - uočavaju važnost i ulogu lijepo oblikovane naslovnice kao motiv za kupnju i posudbu knjige - određuju povezanost ilustracije s naslovom knjige te oblikovanje isписаног teksta (autor, naziv djela, izdavačka kuća...) - odabiru knjigu čiju će naslovincu nacrtati u programu Paint
VREMENIK	prosinac 2017.- siječanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- vrednuje se aktivnost učenika - brojčano ocjenjuje završni uradak

## PROMET U OMIŠU

CILJ	Primijeniti usvojena znanja o prometnim pravilima i propisima.
NAMJENA	- osposobiti učenike da uočavaju kršenja pravila ponašanja u prometu - omogućiti učenicima stjecanje sigurnosti prolaska na raskrižju i kretanju prometnicama
NOSITELJI	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prolazeći kroz Omiš Fošal ulicom učenici: - razgledavaju različite prometne znakove - bilježe nepravilnosti ponašanja vozača i pješaka - pronalaze nedostatke u postavljanju prometnih znakova - uočavaju važnost prometnih propisa na raskrižju
VREMENIK	listopad 2017. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- analiza prikupljenih podatka - prezentiranje rješenja prometne situacije na raskrižju -

**ZAVRŠNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA  
KLIS-SINJ**

<b>CILJ</b>	- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine RH
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
<b>NOSITELJI</b>	- razrednici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jednodnevni izlet u Sinj ( hipodrom, crkva, Muzej sinjske alke, Sinjska tvrđava), Klis (tvrđava)
<b>VREMENIK</b>	- svibanj ili lipanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- anketni listići - analiza provedbe izleta - prezentacija/ fotografije

## POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI LOVRO PL. MATAČIĆ

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati glazbenu školu</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- učiti se kulturnom ponašanju</li> <li>- upoznavanje sa umjetničkim djelima</li> <li>- razvijanje interesa za sviranje glazbenog instrumenta</li> <li>- upoznavanje s načinom učenja sviranja instrumenta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture slušanja</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmoveva</li> <li>- poticanje interesa za glazbu</li> <li>- uvažavanje različitosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji glazbene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet glazbenoj školi</li> <li>- promatranje i slušanje</li> <li>- razgovor- pitanja i odgovori</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## POSJET MUZEJU FESTIVALA DALMATINSKIH KLAPA U OMIŠU

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati muzej FDK</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- učiti se kulturnom ponašanju</li> <li>- upoznavanje s tradicijskom kulturom</li> <li>- razvijanje interesa za tradicijsko klapsko pjevanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture slušanja</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmoveva</li> <li>- poticanje interesa za glazbu i tradiciju</li> <li>- uvažavanje različitosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji glazbene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzeju FDK</li> <li>- promatranje i slušanje</li> <li>- razgovor- pitanja i odgovori</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## - SPOZNAVANJE PRIRODE -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode</li><li>• shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom</li><li>• prepoznati što je priroda i što ona proučava</li><li>• obrazložiti kako promatramo prirodu</li><li>• opisati osobine žive i nežive prirode</li><li>• povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena znanja na terenu</li><li>• uočavanje načina promatranje prirode</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice prirode</li><li>• učenici petih razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje na terenu</li><li>• popunjavanje nastavnih listića</li><li>• usmeno izlaganje</li><li>• razgovor</li><li>• demonstracija</li><li>• individualni i grupni rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak fotokopiranja</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• provjeravanje nastavnih listića s terena</li><li>• usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom</li></ul>

- TERENSKA NASTAVA: BOTANIČKI VRT „OSTROG“ I SALONA-

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati biljke cvjetnjače (prirodni materijal) i uočiti osnovne dijelove, te ih nacrtati</li> <li>• razlikovati spolne i nespolne organe biljke cvjetnjače</li> <li>• uočiti raznolikost biljaka ovisno o geografskom podrujetlu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li> <li>• njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li> <li>• upoznati antičku Salonu</li> <li>• razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine</li> <li>• jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja</li> <li>• razvijati povjesno mišljenje</li> <li>• definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>• osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti usvojene nastavne sadržaje o biljci cvjetnjači</li> <li>• primjeniti stečena znanja na terenu</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>• igrati tradicijske igre našeg zavičaja</li> <li>• jačati suradničko učenje</li> <li>• poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni</li> <li>• proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji prirode, geografija, povijesti, vjerouauk i TZK</li> <li>• učenici petih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusni prijevoz</li> <li>• promatrati prostim okom i povećalom</li> <li>• crtati</li> <li>• rješavati nastavni listić</li> <li>• usmeno izlagati</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• igre</li> </ul>
VREMENIK	ožujak – svibanj 2018
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoz i ulaznice</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi</li> <li>• usmena provjera znanja</li> <li>• nastavni listić</li> <li>• prezentacija usvojenih sadržaja</li> <li>• kviz znanja</li> </ul>

**POSJET ETNO SELU „ZAGORA“ – OBILAZAK PROIZVODNOG I IZLOŽBENOG  
DIJELA MANUFAKTURNE PROIZVODNJE EKOLOŠKIH PROIZVODA I  
DODATAKA PREHRANI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti se i vratiti tradiciji te kulturnoj i materijalnoj baštini, očuvanje tradicionalnih vrijednosti i običaja našeg dalmatinskog kraja za nadolazeće generacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, od njegova planiranja do plasmana na tržište</li> <li>• razvijanje i njegovanje radnih navika, razvijanje vrijednosti rada i stvaralaštva</li> <li>• stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji prirode</li> <li>• učenici petih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukativne radionice</li> <li>• predavanja</li> <li>• istraživanje i prezentacija karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja</li> <li>• aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj – lipanj 2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• troškovi organizacije radionice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listovi</li> <li>• ankete</li> <li>• prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>

## - TERENSKA NASTAVA - ZAKUČAC -

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Njegovati kulturnu, prirodnu i vjersku baštinu.</b></li><li>• upoznati svetište sv. Leopolda B. Mandića i hodočašćem častiti naše svece i blaženike</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• težiti svetosti kao vrijednosti i cilju života</li><li>• štovanjem svetaca razvijati osobnu pobožnost</li><li>• razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li><li>• razvijati interes za praćenje procesa koji se događaju u prirodi</li><li>• sistematizirati usvojene nastavne sadržaje o biljci cvjetnjači</li><li>• njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li><li>• čuvati okoliš od otpada i zagađenja</li><li>• učiti u prostoru prepoznavajući reljefne oblike i procese vezana za oblikovanje krškog reljefa</li><li>• stjecati vještine snalaženja u prostoru</li><li>• razvijati geografske vještine, mišljenje i logičko zaključivanje</li><li>• uočavati bitne prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi</li><li>• upoznati podatke iz života Jure Kaštelana</li><li>• krasnosloviti stihove zavičajnog pjesnika</li><li>• razvijati gorovne vrednote</li><li>• razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja</li><li>• promicati zdrav i sportski stil života</li><li>• brinuti o osobnom zdravlju</li><li>• kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, na poslu...)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petih razreda Predmetni učitelji: geografija, vjeroučenje, priroda, hrvatski jezik, TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja uz učeće Cetine do Zakučca, obilazak svetišta , rodne kuće Jure Kaštelana i prolaz poučne planinarske staze Leopolda Mandića. Rad u skupinama i na terenu.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom kviza, ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža, zadataka za orientaciju, poštivanje govornih vrednota u krasnoslovu, pisanje pjesama i molitava svecima.

---

**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM 2017./2018.-**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. r. i PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

## -IZVANUČIONIČNA NASTAVA-HAIKU O SUNCU I MORU-

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika</li> <li>- povezivanje likovne i literarne misli</li> <li>- razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih i likovnih vještina</li> <li>- razvoj društvenih vještina</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- stvaranje zajedništva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje usmenog i pisanog izraza, literarni i likovni ostvaraji</li> <li>- primjena znanja i razvijenih sposobnosti iz nastavnog predmeta</li> <li>- podizanje kulturne svijesti</li> <li>- razvijanje kritičke razine mišljenja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet jednoj od gradskih plaža, slušanje biografije pjesnika i zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni i likovni pokušaji.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izvješće, izrada powerpoint prezentacija o japanskoj kulturnoj baštini (ikabana, čaj, japanski vrtovi...)izrada panoa, literarni i likovni radovi, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te učenje na brži, lakši i zanimljiviji način.

## ŠESTI RAZRED

TERENSKA NASTAVA: AKVARIJ VRANJIC I PRIRODOSLOVNI MUZEJ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• postupno uvođenje učenika u istraživački proces</li><li>• samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja</li><li>• poticanje učenika na kreativnost</li><li>• donošenje odluka i rješavanje problema</li><li>• prepoznati i imenovati vrste</li><li>• navesti oblike ponašanja životinja kao prilagodbu na način života u prirodi</li><li>• upoznati najzanimljivije životinske vrste u moru, ugrožene vrste, kao i prijetnje koje predstavlja čovjekov utjecaj na morski okoliš</li><li>• uočiti, prepoznati i opisati likovne elemente u prirodi</li><li>• skicirati likovni problem na vlastitom radu i povezati ga s nastavnim predmetom u korelaciji</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati bioraznolikost morskog ekosustava</li><li>• osvijestiti važnost očuvanja morskih staništa</li><li>• upoznati prirodno-geografska obilježja splitskog poluotoka</li><li>• razvijanje sposobnosti zapažanja i izražavanja u prirodi</li><li>• poticanje na lakše i jednostavnije objedinjavanje znanja i vještina uz likovni izražaj</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji prirode, geografije, likovne kulture i hrvatskog jezika</li><li>• učenici šestih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• autobusni prijevoz</li><li>• rješavanje nastavnih listića</li><li>• fotografiranje</li><li>• izlaganje stručnog suradnika u Akvariju i Prirodoslovnom muzeju</li><li>• radionica u Prirodoslovnom muzeju</li><li>• razgovor</li><li>• rad na tekstu</li><li>• crtanje</li><li>• individualni i grupni rad</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom 2. polugodišta ovisno o postavi Prirodoslovnog muzeja</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak prijevoza i ulaznica</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• rješavanje nastavnih listića</li><li>• urednost i sadržaji plakata</li><li>• način prezentacije plakat</li></ul>

## **- TERENSKA NASTAVA: HIDROELEKTRANA ZAKUČAC-**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati vrste energije</li><li>• osvijestiti da o neprekidnome dotoku energije sa Sunca ovisi život na Zemlji.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sistematizirati usvojene nastavne sadržaje i povezati ih s praksom</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice prirode</li><li>• učenici šestih razreda</li><li>• stručni voditelj u hidroelektrani</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno izlaganje stručnog vodiča u HE Zakučac</li><li>• razgledavanje</li><li>• izrada plakata/prezentacije/umne mape</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prosinac</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmena provjera znanja</li><li>• primjena teoretskih znanja u praksi</li></ul>

## - TERENSKA NASTAVA: PARK ŠUMA MARJAN -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja</li> <li>• razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada</li> <li>• upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima</li> <li>• definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>• osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji prirode, geografije, likovne kulture i TZK</li> <li>• Udruga "Sunce"</li> <li>• učenici šestih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusni prijevoz</li> <li>• radionica udruge „Sunce“</li> <li>• istraživački usmjerena nastava</li> <li>• projektna nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prvog polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• troškovi organizacije radionice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> <li>• praćenje tijeka rada i predstavljanje rezultata rada</li> </ul>

**- IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVA BIĆA PRIOBALNOG I OBALNOG PODRUČJA-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa</li><li>• opisati životne uvjete, prepoznati prisutne biljke, alge i životinje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati bioraznolikost morskog ekosustava</li><li>• osvijestiti važnost očuvanja priobalja</li><li>• povezati teoriju i praksu</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji prirode i likovne kulture</li><li>• Maja Novosel, voditeljica projekta „More je živo“</li><li>• učenici šestih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava, blok-sat</li><li>• promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom 2. polugodišta</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak fotokopiranja i uredskog materijala</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• analiza prikupljenih uzoraka</li><li>• rješavanje nastavnih listića</li><li>• izrada i prezentacija plakata/prezentacija</li></ul>

**- IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVI SVIJET PRIMORSKE VAZDAZELENE  
ŠUME -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovanje ispravnog stajališta o očuvanju i zaštiti šuma</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume</li><li>• razlikovati slojeve šume</li><li>• prepoznati biljke na odabranoj postaji i opisati njihove prilagodbe</li><li>• sakupiti biljke za herbarij</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji prirode i likovne kulture</li><li>• učenici šestih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava, blok-sat</li><li>• promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak izrade herbarija (mapa i papiri)</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika,</li><li>• rješavanje nastavnih listića</li><li>• urednost i sadržaj herbarija</li><li>• izrada i prezentacija plakata/prezentacija</li></ul>

## **- STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovanje ispravnog mišljenja o odnosu i utjecaju čovjeka na okoliš</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati različita staništa</li><li>• navesti primjere prilagodbi organizama životnim uvjetima staništa</li><li>• povezati utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića.</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji prirode</li><li>• učenici šestih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na terenu: bliži okoliš škole (plaža) u blok- satu</li><li>• promatranje, bilježenje, izvođenje praktičnih vježbi i donošenje zaključaka</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• rujan</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak fotokopiranja</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• rješavanje nastavnih listića</li></ul>

**- PRIMORSKI TRAVNJACI-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati biljke na odabranoj postaji</li><li>• sakupiti uzorke za izradu herbarija</li><li>• uočiti primjere hranidbenih odnosa</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice prirode</li><li>• učenici šestih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na terenu – obližnji travnjak</li><li>• promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzorka</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj - lipanj</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak fotokopiranja</li><li>• herbarij (mapa i papira)</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• urednost i sadržaj herbarija</li><li>• izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije</li></ul>

**VIDEO URADAK "Zašto (ne) volim školu"**

<b>CILJ</b>	- primjena usvojenih informatičkih znanja izradom filma u programu Movie Maker
<b>NAMJENA</b>	- opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave informatike - razvijanje kreativnosti i timskog rada
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d - Zdenka Vukasović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici rade u grupama u kojima svaki učenik ima svoje zaduženje (snimanje fotografija i zvuka, odabir posebnih efekata i prijelaza, obrada fotografija, planiranje sadržaja filma...). Na kraju zajednička izrada filma.
<b>VREMENIK</b>	travanj-svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- individualno praćenje aktivnosti svakog učenika u grupi - prikazivanje filma

## ŠKOLSKA IGRALIŠTA

<b>CILJ</b>	Primijeniti stečena znanja o vrstama tehničkog crteža i mjerilu crtanja u graditeljstvu.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opsežnije proučavanje sadržaja tehničkog crtanja u graditeljstvu</li> <li>- uočavanje važnosti pridržavanja pravila projektiranja i izgradnje objekata</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, učitelji TZK Zdenka Vukasović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici skiciraju školsko košarkaško i nogometno igralište</li> <li>- mjere dimenzije igrališta i izmjerene vrijednosti unose u tablicu</li> <li>- crtaju i kotiraju tehnički crtež igrališta u mjerilu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	vrednuje se aktivnost učenika u grupi i brojčano ocjenjuje završni uradak

## TERENSKA NASTAVA – MUZEJ HAS, MEŠTROVIĆEVA GALERIJA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati originale najznačajnijih spomenika hrvatske svjetovne i crkvene spomeničke baštine</li> <li>- uočiti, vrednovati i spoznati visoki, plitki i ulegnuti reljef u različitim izražajnim mogućnostima plastičnih tekstura srednjovjekovne hrvatske umjetnosti</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>- jačanje hrvatskog nacionalnog identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zauzimanje pozitivnog odnosa prema povijesnim spomenicima i stajališta o potrebi njihovog čuvanja, vrednovanja i daljnog istraživanja</li> <li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti i otkrivanju estetičkih vrijednosti o motivima kulturne baštine</li> <li>- razvoj nacionalne svijesti kroz istraživanje prošlosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji povijesti</li> <li>- učitelji vjeronomaka</li> <li>- učitelji likovne kulture</li> <li>- učitelji hrvatskog jezika</li> <li>- učitelji matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna nastava, putovanje autobusom do Splita
<b>VREMENIK</b>	- studeni 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- autobus, ulaznice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja</li> </ul>

**- POSJET MEĐUNARODNOM FESTIVALU STRIPIA U MAKARSKOJ  
(MaFest 2018.) -**

<b>CILJ</b>	Razvijati senzibilnost za prihvaćanje stripa. Razvijati sposobnost zapažanja i imenovanja elemenata strukture stripa. Razvijati sposobnost zapažanja imenovanja i prosuđivanja osobitosti stripa. Razvijati sposobnost za samostalnu analizu stripa. Razvijati sposobnost zaključivanja, prosuđivanja i fantazijskoga mišljenja. Razvijati sposobnost komparativnoga mišljenja: strip u suodnosu s književnošću, likovnom umjetnošću ili filmskom umjetnošću.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s tematikom stripa, strukturom stripa, hrvatskim stripom i svjetskom poviješću stripa. Proučavanje pojma strip u kontekstu devete umjetnosti. Adaptacija književnoga djela u strip.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici hrvatskog jezika te likovne kulture Učenici šestih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet jednom danu i jednoj radionici za vrijeme trajanja Festivala stripa.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove za autobusne karte (organizirani prijevoz) i ulaznice snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena znanja o stripu na učenikov najdraži strip i predstavljanje stripa u kraćem prikazu. Pismeni radovi na temu povijesti stripa i strip u Hrvatskoj. Izrada kratkog stripa. Vrednovanje kroz ocjenu iz medijske kulture.

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA- FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela</li><li>- stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost</li><li>- razvijanje sposobnosti osobnoga izražavanja dojmova o filmu</li><li>- razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela, učenikove unutarnje pokretljivosti za ostala umjetnička područja.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobljavanje za samostalno razumijevanje i zapažanje filmskih izražajnih sredstava gledanog filma i njihove funkcije</li><li>- razvijanje interesa prema filmskoj umjetnosti i znatiželje za upoznavanjem filmskih izražajnih sredstava koja sudjeluju u stvaranju i oblikovanju doživljaja i poruka filmskog djela</li><li>- osposobljavanje za svjesno i kritičko primanje poruka s ekrana</li><li>- razvijanje estetske osjetljivosti.</li></ul>
NOSITELJI	Učitelji hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jednoj od gradskih plaža, slikavanje u prirodi, vježbanje: snimanja iz donjeg i gornjeg rakursa, posjet radionicama Filmske škole, odlazak u kino
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada i montaža videozapisa učenika, učenje i stjecanje sposobnosti na zanimljiviji način.

**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM 2017./2018.-**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. r. i PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

## TERENSKA NASTAVA ZAKUČAC

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Njegovati kulturnu, prirodnu i vjersku baštinu.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati svetište sv. Leopolda B. Mandića i hodočašćem</li><li>• častiti naše svece i blaženike</li><li>• težiti svetosti kao vrijednosti i cilju života</li><li>• štovanjem svetaca razvijati osobnu pobožnost</li><li>• razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li><li>• razvijati interes za praćenje procesa koji se događaju u prirodi</li><li>• sistematizirati usvojene nastavne sadržaje o biljci cvjetnjači</li><li>• njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li><li>• čuvati okoliš od otpada i zagađenja</li><li>• učiti u prostoru prepoznavajući reljefne oblike i procese vezana za oblikovanje krškog reljefa</li><li>• stjecati vještine snalaženja u prostoru</li><li>• razvijati geografske vještine, mišljenje i logičko zaključivanje</li><li>• uočavati bitne prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi</li><li>• upoznati podatke iz života Jure Kaštelana</li><li>• krasnosloviti stihove zavičajnog pjesnika</li><li>• razvijati gorovne vrednote</li><li>• razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja</li><li>• promicati zdrav i sportski stil života</li><li>• brinuti o osobnom zdravlju</li><li>• kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, na poslu...)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učenici šestih i sedmih razreda A smjene Predmetni učitelji: Geografija, Vjerouauk, Priroda, Hrvatski jezik, TZK</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Šetnja uz ušće Cetine do Zakučca, obilazak svetišta , rodne kuće Jure Kaštelana i prolaz poučne planinarske staze Leopolda Mandića. Rad u skupinama i na terenu.</p>
<b>VREMENIK</b>	travanj ili svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom kviza, ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža, zadataka za orientaciju, poštivanje govornih vrednota u krasnoslovu, pisanje pjesama i molitava svecima.

**-CRKVENE ZGRADE, MISNO RUHO, LITURGIJSKI PREDMETI I KNJIGE-**

CILJ	Upoznati i doživjeti različite crkvene prostore, liturgijske knjige, ruho i predmete
NAMJENA	Upoznavanje značenja i svrhe liturgijskih prostora, predmeta, boja i knjiga, te povezanost s liturgijskom godinom Uočavanje važnosti i načina korištenja i očuvanja sakralnih dobara
NOSITELJI	Vjeroučitelji, ostali učitelji i učenici šestih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična integrirana nastava Posjet crkvi i franjevačkom samostanu
VREMENIK	Travanj-svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata Prezentacija Radni listić Kviz znanja

**- POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati koncertnu dvoranu</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- učiti se kulturnom ponašanju</li> <li>- upoznavanje sa umjetničkim djelima</li> <li>- razvijanje interesa za sviranje glazbenog instrumenta</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture slušanja</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmoveva</li> <li>- poticanje interesa za slušanje glazbe</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji glazbene kulture i razrednici 6. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet koncertnoj dvorani</li> <li>- promatranje i slušanje</li> <li>- razgovor, pitanja i odgovori</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom koncertne sezone 2017./18.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak puta i ulaznice (snose roditelji)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj- učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka</li> <li>- spoznati namjenu kulturne ustanove</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima</li> <li>- proširivati i produbljivati stечene nastavne sadržaje iz različitih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.k</li> <li>- razrednici: Ivica Šrbac, Zdenka Vukasović, Sanja Pešić, Nenad Brzović, Ljubica Bogdanović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika i sadržaju</li> <li>- organiziranje prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2017. / 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena ulaznice i prijevoz (oko 60,00 kn po učeniku)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

**TERENSKA NASTAVA I ZAVRŠNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA:  
ŠIBENIK, SOKOLARSKI CENTAR, ETNOLAND DALMATI**

CILJ	<p>Upoznati učenike s kulturno povjesnim vrijednostima grada Šibenika.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za upoznavanje baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi Šibenika. Posjetiti sokolarski centar koji predstavlja jedinstveno mjesto gdje se učenici mogu upoznati s tajanstvenim životom sokolova. Edukativni program o sokolovima i dresuri ptica od strane stručne osobe. Posjetiti prvi tematski park Etnoland Dalmati te usvojiti nova znanja o životu Dalmatinske zagore u prošlosti: običaji, tradicija, folklor, gastronomija i način života.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima prezentirati mogućnosti koje pruža grad Šibenik kao kulturno i turističko središte regije</li> <li>- Poticati radoznalost o tajanstvenom životu sokolova</li> <li>- Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja u tematskom parku Etnoland Dalmati</li> <li>- Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.k</li> <li>- razrednici: Ivica Šrbac, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Nenad Brzović, Ljubica Bogdanović</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje prijevoza autobusom</li> <li>- obilazak kulturno – povjesnih znamenitosti Šibenika, sokolarskog centra i tematskog parka u pratnji stručnog vodiča</li> <li>- promatranje, fotografiranje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svibanj/lipanj 2018.godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>cijena ulaznice i prijevoza</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radni listići</li> <li>- Projekcije</li> <li>- Prezentacije</li> </ul>

## **SEDMI RAZRED**

**-IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NA SATU  
RAZREDNOG ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp,  
Radmanove mlinice, Zakučac) -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštovanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rasterećenje učenika</li><li>- Stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici</li><li>- učenici sedmih razreda razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- igre u prirodi</li><li>- kreativne radionice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo učenika</li><li>- razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li></ul>

**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA SPLIT TE POSJET  
RIZNICI KATEDRALE SV. DUJE -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradske knjižnice u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda gradske knjižnice.</li> <li>- Upoznavanje s <u><i>Evangelistarom sv. Dujma</i></u> iz druge polovice 6. stoljeća, najstarijim rukopisom pisanim na pergamenitu sačuvanom na tlu <u>Hrvatske</u>. Obilazak riznice i njezinih vrjednosti ( arhivski dokumenti, <u>srednjovjekovni</u> kodeksi (<u><i>HistoriaSalonitana</i></u>), brojni relikvijari, srebrna pala s oltara sv. Dujma iz prve polovice 14. stoljeća, misno ruho i posuđe te čudotvorna <u>ikona Gospe od zvonika</u> prenesena iz crkvice iznad Željeznih vrata.)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje važnosti i uloge gradske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole i gradske sredine.</li> <li>- Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom. Uočavanje vrijednosti crkvenih riznica za povjesni pregled vlastitog naroda i njegovo kulturno bogatstvo.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika, vjeroučitelji, razrednici te učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića uz stručna vodstva, radionice i predavanja, posjet riznici <i>Katedrale sv. Dujma</i> uz stručno vodstvo.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad ili studeni, 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s crkvenom poviješću vlastitog naroda te vrijednim umjetninama.

**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM 2017./2018.-**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. r. i PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

## TERENSKA NASTAVA: PRIRODOSLOVNI I ETNOGRAFSKI MUZEJ U SPLITU

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta</li> <li>• razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>• razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta</li> <li>• otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja kod učenika</li> <li>• razvijanje prirodoslovnih kompetencija</li> <li>• jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sedmih razreda</li> <li>• učitelji biologije i povijesti</li> <li>• stručni vodič</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popunjavanje nastavnih listića</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• proučavanje članaka iz stručne literature</li> <li>• izlaganje stručnog suradnika</li> <li>• razgovor</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• crtanje</li> <li>• radionice</li> <li>• individualni, grupni rad i rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• rješavanje nastavnih listiće</li> <li>• umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina</li> </ul>

## **TERENSKA NASTAVA – EUROPSKE INTEGRACIJE**

<b>CILJ</b>	Opisati proces proširivanja EU-a i mjesto RH u europskim integracijama. Obrazložiti geografski smještaj i položaj RH u Europi. Objasniti značenje kulturnog identiteta
<b>NAMJENA</b>	Nabrojiti primjere suradnje Republike Hrvatske s Europom i drugim gospodarskim zajednicama. Objasniti na osobnom primjeru što znači biti građaninom Europe. Poticati interes za istraživanje tema o utjecaju regionalnih integracija na suradnju među državama, cirkulaciju ljudi, robe, kapitala, školovanje mladih. Poticati interes za bolje upoznavanje vrijednosti koje promiče EU, ali i izazove s kojima se susreće.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji geografije te učitelji koji se uključe u integrirani nastavni dan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak školskim autobusom u Split te posjet Hrvatskoj matici iseljenika, konzulatima, županiji Splitsko – dalmatinskoj i Turističkoj zajednici.
<b>VREMENIK</b>	Studeni / Prosinac 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema stvarnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa

## - STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske</li> <li>• te potaknuti njihov interes za dalnjim proučavanjem</li> <li>• kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine</li> <li>• stjecanje i proširivanje znanja o različitostima i posebnostima prirodnih, društvenih i povijesnih obilježja naše domovine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu</li> <li>• upoznati bioraznolikosti odabranog podneblja</li> <li>• definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>• povezati zavičajnu povijest s nacionalnom</li> <li>• njegovati pozitivne odnose među učenicima</li> <li>• potaknuti učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e , 7.f i 7.k i njihovi roditelji/skrbnici</li> <li>• razrednici sedmih razreda</li> <li>• Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude</li> <li>• odabrana turistička agencija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava se organizira prema Planu i programu ekskurzije s jasno razrađenim ciljevima, obrazovnim ishodima te aktivnostima učenika za svaki nastavni predmet
<b>VREMENIK</b>	Od 23. do 27. Travnja 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove učeničke ekskurzije u potpunosti snose roditelji</li> <li>• naknada dnevnična razrednicima za službeni put u skladu s propisima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće razrednika i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji</li> <li>• fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja</li> <li>• čitanje i analiza putopisa na satu hrvatskog jezika</li> <li>• izrada PPT prezentacija i plakata</li> <li>• prilog u školskom listu i na web stranici škole</li> </ul>

## **KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela</li> <li>• pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>• obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>• razvijati navike odlaska u kulturne ustanove</li> <li>• približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>• promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja</li> <li>• senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f i 7.k</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir predstave/izložbe s učenicima</li> <li>• organizirani odlazak autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice</li> <li>• trošak prijevoza</li> <li>• trošak snose roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>.</p> <p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe</li> <li>• razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>• pisanje osvrta</li> </ul>

## **OSMI RAZRED**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA OSMIH RAZREDA NA SATU RAZREDNOG ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp, Radmanove mlinice, Zakučac)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rasterećenje učenika</li><li>• stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici i predmetni učitelji</li><li>• učenici osmih razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• igre u prirodi</li><li>• kreativne radionice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadovoljstvo učenika</li><li>• razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li></ul>

**- POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U HNK Split (Opera ili Operetta) -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija,..</li> <li>- Potaknuti interes za kazališnu umjetnost;</li> <li>- Upoznavanje različitih vrsta glazbeno - scenskih izvedbi;</li> <li>- Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta, glazbala i glasova
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici, PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet svih osmih razreda kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.
<b>VREMENIK</b>	Vremenik nije fiksni, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

**- POSJET MEĐUNARODNOM FESTIVALU STRIPIA U MAKARSKOJ  
(MaFest 2018.) -**

CILJ	Razvijati senzibilnost za prihvaćanje stripa. Razvijati sposobnost zapažanja i imenovanja elemenata strukture stripa. Razvijati sposobnost zapažanja imenovanja i prosudjivanja osobitosti stripa. Razvijati sposobnost za samostalnu analizu stripa. Razvijati sposobnost zaključivanja, prosudjivanja i fantazijskoga mišljenja. Razvijati sposobnost komparativnoga mišljenja: strip u suodnosu s književnošću, likovnom umjetnošću ili filmskom umjetnošću.
NAMJENA	Upoznavanje s tematikom stripa, strukturom stripa, hrvatskim stripom i svjetskom poviješću stripa. Proučavanje pojma strip u kontekstu devete umjetnosti. Adaptacija književnoga djela u strip.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskog jezika te likovne kulture Učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jednom danu i jednoj radionici za vrijeme trajanja Festivala stripa.
VREMENIK	svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	troškove za autobusne karte (organizirani prijevoz) i ulaznice snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	Primjena znanja o stripu na učenikov najdraži strip i predstavljanje stripa u kraćem prikazu. Pismeni radovi na temu povijesti stripa i strip u Hrvatskoj. Izrada kratkog stripa. Vrednovanje kroz ocjenu iz medijske kulture.

**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM 2017./2018.-**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. r. i PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

## **- STOPAMA VJERNIH PREDAKA/ KOLIJEVKOM HRVATSKE DRŽAVNOSTI -**

---

### **CILJ**

- posjetiti i upoznati važne lokaliteta naše vjerske i nacionalne prošlosti, te sakralne objekte
- razviti osjećaj prema vrijednosti i potrebi očuvanja naših povijesnih lokaliteta

---

### **NAMJENA**

- upoznavanje povijesnoga tijeka stvaranja katoličkoga i hrvatskoga identiteta naših predaka
- življenje usvojenog identiteta danas

---

### **NOSITELJI**

- vjeroučitelji i nastavnici povijesti
- učenici osmih razreda
- ostali učitelji

---

### **NAČIN REALIZACIJE**

- dvodnevna terenska nastava: Salona, Gospin Otok, Klis, crkva sv. Spasa, izvor Cetine, Biskupija, Knin, Korenica, Udbina, Nin, Zadar

---

### **VREMENIK**

- ožujak 2018.

---

### **TROŠKOVNIK**

- Prijevoz autobusom i smještaj

---

### **NAČIN PRAĆENJA**

- pisano, likovno, glazbeno izražavanje
- rad u skupinama: izrada novinskoga izvješća
- izrada pp prezentacije
- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

## TERENSKA NASTAVA: KOMUNA CENACOLO U UGLJANIMA I ŠPILJA VRANJAČA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima (fizika, kemija, biologija)</li> <li>• uočavati prirodne zakonitosti</li> <li>• uočiti procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja</li> <li>• upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, šipanje, šipiljski ukrasi, kukovi ...</li> <li>• suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>• otkriti i spoznati duble razloge životnog opredjeljenja za Krista, produbljivati spoznaju o važnosti izbora životnog poziva</li> <li>• razvijati znanstvenu pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava prema zaštiti prirode</li> <li>• stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojem živimo</li> <li>• razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja</li> <li>• shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje šipiljskih ukrasa, te taloženje i otapanje "kamenca".</li> <li>• slikati ukrase u šipiji i pripremiti PowerPoint prezentaciju ili zidnu sliku</li> <li>• shvatiti probleme ovisnika i razvijanje osobnog stava i donošenje odluka o izbjegavanju svih sredstava ovisnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji biologije, kemije, geografije, vjeronomaka i TZK</li> <li>• učenici osmih razreda</li> <li>• stručni suradnik u šipiji Vranjača</li> <li>• bivši ovisnici, štićenici zajednice Cenacolo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• tekstovi iz različite stručne literature.</li> <li>• izlaganje stručnog suradnika u šipiji</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija.</li> <li>• individualni i grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad – prosinac</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza</li> <li>• ulaznica za šipiju Vranjača</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> <li>• urednost i sadržaji plakata</li> <li>• način prezentacije plakata</li> </ul>

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TOPOGRAFSKE KARTE, GOSPODARSTVO GRADA OMIŠA ( tvornice, HE Zakučac)**

CILJ	Organizirati i izvesti terensku nastavu uz pomoć topografske karte na terenu, vježbajući orientaciju, kretanje na nepoznatom terenu koristeći GPS i kompas. Upoznati učenike s važnim gospodarskim djelatnostima našeg grada u cilju razvijanja interesa i poduzetništva.
NAMJENA	Ospozobljavanje učenika za snalaženje na nepoznatom terenu, koristiti se kompasom i GPS-om, naučiti kako izraditi jednostavnu skicu terena i kretati se po zadanim azimutima. Stjecati vještine snalaženja u prostoru te prepoznavanja sadržaja na topografskoj karti i u prostoru. Prepoznavanje važnost proizvodnje i cijelokupnog gospodarstva za stanovnike Grada Omiša te njihova valorizacija.
NOSITELJI	Nastavnici geografije i ostali predmetni učitelji koji se uključe u realizaciju
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad u skupinama i demonstracija, obilazak tvornica u skupinama
VREMENIK	Rujan 2017. i travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i vrednovati rad svake skupine, ocijeniti preciznost izrade skice i točnost azimuta. Fotografirati i napraviti plakat aktivnosti i prezentaciju

## **TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BIOKOVO, GUBAVICA -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo, kanjona Cetine i slapa Gubavice. Obilazak geološke staze.</li><li>- Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici geografije te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan (TZK).8r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak školskim autobusom u prezentacijski centar parka prirode u Gornja Brela, obilazak poučne staze u pratnji stručnog vodiča parka. Odlazak u Zadvarje do slapa Gubavica.
<b>VREMENIK</b>	Rujan/ listopad 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema stvarnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.

**- TERENSKA NASTAVA – ŽIVOT I TRADICIJA U POLJICIMA**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom Poljica, načinom života, običajima, tradicijskom i materijalnom baštinom. Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Poljica.
<b>NAMJENA</b>	Organizirati niz radionica u kojima bi učenici istraživali pojedine aspekte poljičke baštine ( od Poljičkog statuta, običaja i međuljudskih odnosa te povijesti ). Prezentacija radionica.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici geografije te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan ( Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura i TZK)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak autobusom u Gata. Obilazak Muzeja Poljica i povijesnog lokaliteta oko crkve, organizacija radionica.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/Travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema stvarnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Završna prezentacija istraživačkih radova, obrada snimljenog materijala te prezentacija u školi.

**- KUPRES -**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa prirodno geografskim obilježjima Kupresa. Razvijati kod učenika interes za zimskim sportovima i zdravo korištenje slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima prezentirati klimatsku, geološku i biljnu spesificnost kraja u kojem trenutno borave. Upoznati ih sa osnovama zimskih sportova. Stjecanje novih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak autobusom na padine Čajuše i boravak uz stručno vodstvo učitelja TZK. Organizirani ručak u hotelu Adria-ski.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza, cijena ručka, iznajmljivanje opreme, korištenje prostora za presvlačenje;
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pripremanje i prezentacija fotografija, izrada panoa, motivacija učenika .

## POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije</li> <li>• prenosi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira</li> <li>• shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja</li> <li>• prihvati različitosti kroz Školu mira i radionice</li> <li>• razviti socijalizaciju u novom okruženju</li> <li>• upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini</li> <li>• poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a</li> <li>• učitelji povijesti</li> <li>• razrednici</li> <li>• učenici osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <p>Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.</p>
<b>VREMENIK</b>	Od 25. do 27. ožujka 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima.

## ŠKOLSKI IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA „OTOK BRAČ“

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnosti i jačati timski rad</li> <li>• upoznati razlicitosti zavičaja</li> <li>• definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>• jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja</li> <li>• samostalno spoznati i stjecati aktivna znanja o bioraznolikosti morskog ekosustava te osvještavanje važnost očuvanja staništa</li> <li>• izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i proširiti znanja učenika s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima otoka Brača</li> <li>• uočiti biljne i životinjske raznolikosti u obliku, boji, staništu, teksturi</li> <li>• steći spoznaje o povezanosti hranidbenih lanaca i posljedicama narušavanja prirodne ravnoteže u hranidbenom lancu</li> <li>• primijeniti i povezati teoretska znanja iz povijesti i vjeronomušte te shvatiti važnost očuvanja kulturno povjesnih spomenika.</li> <li>• naučiti analizirati materijalne povjesne izvore</li> <li>• uočiti razlike od današnjeg načina gradnje, građevinskih materijala te suvremenog načina života</li> <li>• istražiti utjecaj bračkih književnika i pjesnika na očuvanje čakavskog narječja</li> <li>• uočiti odnos lokalne, nacionalne, regionalne i europske povijesti (npr. kakav su trag zbivanja u Poljičkoj Republici, ostavila na bračku povijest)</li> <li>• uočiti korelacije s: geografijom, prirodom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, engleskim / talijanskim jezikom, vjeronomušte "</li> <li>• razviti kreativnost, sposobnosti promatranja i zapažanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici</li> <li>• učenici osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz brodom ( dio izleta uključuje panoramsku vožnju )</li> <li>• fotografiranje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje i usporedba tekstova iz različite stručne literature.</li> <li>• analiza materijalnih povijesnih izvora</li> <li>• prezentacija utjecaja bračkih književnika i pjesnika na očuvanje čakavskog narječja</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija.</li> <li>• individualni i grupni rad, rad u paru</li> <li>• kupanje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj-lipanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi brodskog prijevoza</li> <li>• ručak (prema želji djece i roditelja)</li> <li>• ulaznice za muzej /park</li> <li>• troškove izleta u potpunosti snose roditelji</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• prezentacije putovanja roditeljima ( PPT ili školski plakati )</li> <li>• analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni tekstovi, pjesme...)</li> <li>• pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa</li> <li>• razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li> </ul>

## **KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela</li> <li>• pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>• obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>• posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave</li> <li>• približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>• razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>• promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja</li> <li>• senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici</li> <li>• predmetni učitelji</li> <li>• učenici osmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir predstave/izložbe s učenicima</li> <li>• organizirani odlazak autobusom</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice</li> <li>• trošak prijevoza /trošak snose roditelji učenika</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<p>. Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe</li> <li>• razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>• pisanje osvrta</li> </ul>

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA PŠ KUČIĆE

<b>CILJ</b>	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih, usavršavati praktična znanja i razvijati sposobnost samostalnog proučavanja i zaključivanja kao nezamjenjivog čimbenika u razvoju kreativnosti.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetnije održavanje nastave</li> <li>- usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti</li> <li>- ostvarenje tjelesne aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji PŠ Kučiće</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati u crkvi, ispred crkve, na nogometnom igralištu, u šumi, na polju, uz obalu potoka i rijeke, u gradu Omišu, ovisno o vremenskim prilikama, projektima i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018. g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju prema rezultatima praktičnog rada i prezentaciji, a po donesenim kriterijima iz pojedinog nastavnog predmeta</li> </ul>

## ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA PŠ KUČIĆE

CILJ	- razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima te pravilnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini - upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom grada Šibenika
NAMJENA	- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - upoznavanje povijesti grada Šibenika
NOSITELJI	- učenici 1.-8. razreda, razrednici i predmetni učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Šibenika (katedrala Sv.Jakova, tvrđava sv.Mihovil, Kneževa palača...)
VREMENIK	- kraj svibnja, početak lipnja 2018. g.
TROŠKOVNIK	- prema realnim troškovima prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata - prezentacije i izlaganje - pisanje osvrta

### ZADVARJE

CILJ	-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima - spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora,predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja
NAMJENA	-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima -objasniti utjecaj čovjeka na okoliš
NOSITELJI	-učenici 1. – 4. razreda PŠ Kučiće i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad -individualni rad -razgovor -objašnjavanje -likovno izražavanje
VREMENIK	-proljeće 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	-pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

- MUZEJ HAS, SALONA (SPLIT, SOLIN) -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati povijest Republike Hrvatske</li> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>-uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno-povijesnih spomenika/ grada-Split, Salona,</li> <li>-upoznati spomenik-Dioklecijanovu palaču koja je dio UNESCO-ve svjetske baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učitelji PŠ Kučiće</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- izlaganje</li> <li>- razgovor: pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-drugo polugodište 2018.g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj, strip</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje-oblikovanje</li> </ul>

**KULTURNE USTANOVE**  
 (muzej, kino,kazalište, galerije)

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- upoznavanje sa umjetničkim djelima</li> <li>- usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i kazališnog djela</li> <li>- upoznavanje razlike kino i kazališne predstave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>- poticanje stvaralaštva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji PŠ Kučiće</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- obilježavanje kulturnih manifestacija</li> <li>- promatranje</li> <li>- razgovor- pitanja i odgovori</li> <li>- izvještaj</li> <li>- plakat</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika i ulaznice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA – ŠETNJA GRADOM OMIŠEM

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 1.-8. razreda, razrednici i predmetni učitelji PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

## PROJEKT-ŽIVIMO NAŠU BAŠTINU

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema baštini</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- pobuditi interes za istraživački rad na području baštine</li> <li>-aktivno uključiti roditelje u obrazovni proces</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti baštine</li> <li>- razvijanje međugeneracijske suradnje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica:učenje zaboravljenih dječjih igara našeg zavičaja           <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica: izrada dječjih igračaka</li> <li>- radionica. izrada dječjih glazbala na tradicionalan način</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učitelji PŠ Kučiće</li> <li>-učenici PŠ Kučiće</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine preko sata razrednika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Organizirati natjecanje u zaboravljenim igrama            Organizirati izložbu od izrađenih dječjih igračaka i glazbala od prirodnih materijala</p>

## **OSTAL IZLETI**

### **-S KRISTOM U ŽIVOT-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za vjerski život tijekom ljeta</li><li>- motivirati ih za odgovorno korištenje slobodnoga vremena</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgovoran odnos prema svome slobodnom vremenu</li><li>- življenje molitve u svakodnevici</li><li>- svjedočenje vjere izvan školskog ambijenta</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelji i učenici svih razreda, župnici i njihovi pastoralni su redovnici i redovnice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvanučionična nastava</li><li>- izvedba nastavnog sata na gradskoj plaži, igralištu i parku</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pristojnost ponašanja</li><li>- stvaralačko izražavanje</li><li>- molitveno izražavanje</li></ul>

**TERENSKA NASTAVA****POSJET 40. MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA *INTERLIBER***

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnice.
NAMJENA	- praćenje Promocije novih izdanja - praćenje Programa na pozornici u paviljonu 6, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki - sudjelovanje na Stručnim skupovima - sudjelovanje na Dječjim radionicama na štandovima
NOSITELJI	Školske knjižničarke i članovi Aktiva hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zagrebu i 40.međunarodnom sajmu knjiga <i>Interliber</i>
VREMENIK	studeni 2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba
NAČIN PRAĆENJA	Neposredna komunikacija s učenicima Prezentacija doživljenog putem izvješća – reportaže Novinarske grupe

**PROJEKTI**



## 1. OPĆI PROJEKTI



### MEĐUNARODNI PROJEKT -ERASMUS -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirati učenike za EU program Erasmus+ razmjene mladih njegujući suživot u višejezičnom i višekulturnom okruženju</li><li>- upoznati zemlje, kulture i tradicijske vrijednosti zemalja partnera</li><li>- razvijati ICT kompetencije, prezentacijske i komunikacijske vještine izradom digitalnog kviza znanja kroz teme: povijest i kultura, geografska obilježja, glazba i tradicija te flora i fauna; koji će poslužiti kao nastavno sredstvo i pomagalo u školi organizatora i školama partnera</li><li>- vježbati i jačati znanja i vještine engleskog jezika te međukulturnom razumijevanje i suradnju</li><li>- unaprjeđivati socijalne vještine kroz rad u skupinama, kroz radionice, formalne i neformalne oblike rada i druženja</li><li>- podizati ekološku svijest sudionika brojnim ekološkim temama i radionicama</li><li>- poticati sudionike na međukulturalni dijalog, emocionalnu pismenost, kritičko razmišljanje, promicanje i očuvanje ljudskih prava</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje mladih s Erasmus+ programom kao mogućnost ostvarivanja inicijative mladih kroz europske projekte mobilnosti</li><li>2. Svrha projekta je izrada digitalnog kviza znanja „My homeland, my people, my tradition“ koji će poslužiti kao nastavno sredstvo i pomagalo u školi organizatora i školama partnera</li><li>3. Projektom razmjene ostvarit će se suradnja mladih od 13 do 14 godina (10-12 učenika + 1-2 voditelja iz četiri partnerske škole)</li><li>4. Za vrijeme trajanja projekta sudionici će unaprijediti i usvojiti različita znanja i vještine, osobito kroz glavnu aktivnost za vrijeme koje će u multikulturalnom okruženju razvijati kompetencije: - povećati svoje ICT kompetencije kroz radionice pripreme i izrade digitalnog kviza znanja u određenom informatičkom programu Kahoot i aplikacija Plickers<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati poduzetnički duh smisljavajući i provodeći marketinšku strategiju: kako i kome ponuditi kviz na korištenje uz korištenje društvenih mreža i</li></ul></li></ol>

	<p>modernih načina komunikacije mladih</p> <p>-poticati kreativno stvaralaštvo u slobodnom vremenu te razvijati druge neformalne metode učenja kao primjerice "online EDU igrica za djecu"</p> <p>-razvijati jezične kompetencije kroz govorenje, slušanje, čitanje i kreativno izražavanje na engleskom jeziku</p> <p>-poticati procese za integriranje načela i prakse održivog razvoja nizom radionica u svrhu kritičkog promišljanja o socijalnim, gospodarskim, kulturnim i ekološkim problemima</p> <p>-proširivati znanja o drugim kulturama, očuvanju nematerijalne i materijalne kulturne baštine zemalja partnera te poštivati i uvažavati različitosti i promicati međukulturalni dijalog</p> <p>-kroz jutarnje tjelovježbe, sportske radionice i igre mladi će osvijestiti potrebu zdravog života i zdravih životnih navika</p> <p>-poticati daljnju suradnju razmjene mladih i škola iz zemalja EU, a kasnije i uključivanje u projekte Suradnje za inovacije i razmjenu dobre prakse-strateška partnerstva (K2)</p>
NOSITELJI	Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti Sanja Pešić, prof. vjeroučenja i mag. Forenzičnih znanosti Jelena Vuković, prof. matematike+
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako je projekt započeo prošle školske godine (2016/2017) realizirane su faze projekta :</li> <li>- 1. planirani Posjet u svrhu detaljnog planiranja svih aktivnosti i faza projekta razmjene (28. i 29.03. 2017.)</li> <li>- 2. Glavna aktivnost ( 9.05.- 15.05. 2017.)</li> <li>- 3. Vidljivost i evaluacija (Zadnji dan razmjene, na temelju ishoda refleksija i evaluacije, svim sudionicima je dodijeljen europski certifikat Youthpass.)</li> </ul> <p>Do kraja trajanja projekta potrebno je realizirati četvrtu fazu projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. evaluacija i diseminacija</li> </ul> <p>Evaluaciju širenja i korisnosti izrađenog digitalnog kviza znanja na engleskom jeziku</p> <p>Rezultat glavne aktivnosti osim jačanja i razvijanja navedenih kompetencija je umrežavanje s ostalim školama, otkrivanja mogućnosti za buduće projekte u</p>

	<p>okviru Erasmus+ projekta te prezentiranje digitalnog kviza znanja i online edu igrice kao nastavnog sredstva i pomagala u školama sudionika na engleskom jeziku, a kasnije i na materinjem jeziku zemalja sudionika. Potrebno provesti širenje rezultata projekta ( na sudionike, ostale mlade, školu, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika)</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirano vrijeme trajanja projekta do 30.prosinca 2017.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu projekta</li> <li>- sredstva fondova EU</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje o zemlji partneru, radionice, upoznavanje tradicijskih vrijednosti, kviz znanja, anketa o korištenju kviza, korištenje online igre za mlade, stručni posjeti, prezentacija projekta kroz medije, evaluacija ( individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaja na mlade, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika), Diseminacija, Završno izvješće (Mobility Tool+), Platforma rezultata EU projekata, Salto...</li> </ul>

**- PROJEKT „NOĆ KNJIGE“ -**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati važnost knjige poglavito Biblije kao pisane Riječi Božje</li> <li>- Spoznati književno i životno bogatstvo Biblije</li> <li>- Upoznati literaturu duhovnog sadržaja namijenjenu djeci i mladima, posebno životopise svetaca, kao izvore nadahnuća za život i uzore vjere</li> <li>- Upoznati hrvatske pisce i njihova djela koji sadržavaju odgojnju i duhovnu poruku pisane riječi</li> <li>- Razviti osjećaj potrebe, važnosti i ljubavi prema čitanju i knjizi</li> <li>- Razviti kod učenika informacijsku pismenost, učenje kulturnu djelatnost i medijsku kulturu</li> <li>- Uprizoriti recitacijama, scenskim i glazbenim oblicima izražavanja, pripovijedanjem, uživljavanjem u likove, korištenjem medija i sl. pojedine događaje iz Biblije i ostalih duhovnih književnih djela</li> <li>- Zavoljeti posuđivati knjige i rado dolaziti u knjižnicu</li> <li>- Prepoznati knjižnicu kao mjesto pronalaženja sadržaja za vlastiti rast i sazrijevanje, odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- Naučiti se ponašati u knjižnici i uočiti važnost čuvanja posuđenih knjiga iz knjižnice</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Otkrivanje biblijskih knjiga i bogatstva književnih vrsta          Prihvaćanje Biblije kao žive Božje riječi za svakodnevni život          Upoznavanje biblijskih osoba i sadržaja          Upoznavanje pisaca i naslova duhovne literature namijenjene djeci i mladima          Prepoznavanje važnosti knjige i knjižnice kao izvora za cijeloviti intelektualni, odgojni i životni razvoj          Dublje proživljavanje i uživljavanje u opise, osobe i događaje iz knjiga          Prepoznavanje knjižnice kao prostora u koji rado dolazim i pronalazim bogastvo pisane riječi za rast u novim spoznajama, životnom sazrijevanju, razvijanju pismenosti, posebno čitanja, pisanja i razvijanje čitalačke kulture          Uočavanje multikulturalnosti u sadržajima knjižnog fonda i njegova dostupnost          Usvajanje navika čitanja i posuđivanja knjiga koje nisu samo obvezna lektira          Razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, upoznavanje s životom i djelom književnika za djecu, motiviranje za cjeloživotno učenje</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p><b>Knjižničar: Ana Kraljević</b>  <b>Vjeroučiteljica: Sanja Pešić</b>          Učenici petih i šestih razreda, roditelji</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektna nastava</li> <li>- korelacija vjeroučiteljice i školske knjižnice</li> <li>- noć (večer) knjige u školskoj knjižnici</li> <li>- čitanje, scensko prikazivanje, glazbeno izražavanje,</li> </ul>

	<p>recitiranje, uživljavanje u osobe iz biblijskih tekstova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, scensko prikazivanje, glazbeno izražavanje, recitiranje, uzivljavanje u osobe iz životopisa svetaca i ostale duhovne literature za mlade</li> <li>- večernje druženje i neformalno učenje</li> </ul>
VREMENIK	<p>Listopad / studeni 2017.</p> <p>Vrijeme održavanja: od 19.00 sati do 23.00 sata</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pomoćne materijale za scensko prikazivanje, troškovi papira, boja, troškovi za sokove i grickalice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizacija biblijskih tekstova i književnih vrsta kroz usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- scensko izražavanje biblijskih i autorskih tekstova</li> <li>- izrada fotografija i video uradaka</li> <li>- prezentiranje i širenje rezultata u medijima</li> </ul>

## - ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA -



**Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o temi vršnjačkog nasilja te ukazati na važnost pravovremenog prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika.**

### NAMJENA

- Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi.
- Poticati pravovremene reakcije učitelja, ostalih djelatnika škole, učenika i roditelja pri pojavi nasilnog ponašanja.
- Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive.
- Osigurati valjane načine sankcioniranja nasilnog ponašanja od strane stručnih djelatnika škole.

### NOSITELJI

Školski tim za prevenciju nasilja  
Razrednici  
Stručna služba škole

### NAČIN REALIZACIJE

- a) aktivnosti na razini odjela:
  - donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih sa učenicima
  - provođenje edukativnih radionica tijekom cijele školske godine
- b) aktivnosti na razini škole:
  - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih dokumenta ( Pravilnik o pedagoškim mjerama, Status škole, Kućni red škole i sl. ) važnih za ovaj projekt
- c) aktivnosti s roditeljima
  - motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt
  - upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku
  - podjela edukativnih letaka
  - podjela knjižice za roditelje
  - edukativne radionice i predavanja za roditelje

### VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

### TROŠKOVNIK

- troškovi fotokopiranja za radionice ( papir, hamer, flomasteri...)
- stručno usavršavanje ( troškovi prijevoza i smještaja )

### NAČIN PRAĆENJA

Uključenost roditelja u projekt.  
Broj evidentiranih slučajeva nasilja tijekom godine.  
Broj prijavljenih slučajeva nasilja tijekom godine.  
Broj spriječenih slučajeva nasilja tijekom godine.

## - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA -



CILJ	Svijest o važnosti i povećanje konzumacije svježeg voća i povrća u prehrani djece.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi,</li><li>-oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,</li><li>-učenicima omogućiti dodatni obrok svježeg voća ili povrća</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>-Učiteljice i učenici od I. do VIII. r</li><li>-Ravnateljica, stručna služba, šk. liječnica</li><li>-Školske spremičice, školski majstori</li><li>-Dostavljaci i drugi suradnici na projektu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>a)Učenici će najmanje jednom tjedno dobivati besplatno svježe voće i povrće ( cca 100 – 150 grama po djetetu, ovisno o dobi i proizvodu )</li><li>b) Dodatne aktivnosti<ul style="list-style-type: none"><li>-edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani</li><li>-školski projekti na temu voća i povrća</li><li>-kutci za voće</li><li>-serviranje voća i povrća i priprema salate</li><li>-izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća</li><li>-posjeti gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće</li><li>-komunikacija s proizvođačima voća i povrća</li></ul></li></ul>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-Troškovi vezani uz samu provedbu projekta ( Državni proračun, proračun za poljoprivrednu EU )</li><li>-ostalo: mjesto za pohranu i pripremu voća, zdjele, papirnate vrećice, salvete i dr. po potrebi</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>-upitnik o učestalosti potrošnje voća i povrća među učenicima (prije početka i po završetku provedbe projekta ) - HZJZ</li><li>- zadovoljstvo učenika projektom</li><li>- broj učenika uključenih u dodatne aktivnosti</li></ul>



<b>ŠKOLSKA RADIO SKUPINA – MI</b>	
<b>CILJ</b>	<p>Školski radio obrađuje teme iz kulturnog i društvenog života grada Omiša, aktivno prati školska događanja, ugošćuje zanimljive goste.</p> <p>Sudjelovanjem u ovom školskom projektu djeca stječu samopouzdanje, razbijaju strah od javnog govorenja te se interdisciplinarno obrazuju na zanimljiv i maštovit način: jačaju svoja informatička znanja, bruse jezične vještine (u govoru i pismu).</p> <p>Emisije zasad objavljujemo na službenoj facebook stranici Školski radio Mi Omiš jednom u mjesec dana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje kulture, jezika i informiranja</li> <li>- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja</li> <li>- upoznavanje različitih radijskih vrsta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike na aktivno slušanje radijskih emisija, prepoznavati koncept radijske emisije, učiti na primjeru</li> <li>- razvijanje kritičkoga mišljenja</li> <li>- poticanje na istraživački rad</li> <li>- proširivanje opsega opće kulture</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članovi Radijske skupine (učenici od 5. do 8. razreda) i voditelji: Vinko Didović, Marin Juraga i Dominka Trogrić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema koncepta radijske emisije</li> <li>- prikupljanje materijala</li> <li>- preslušavanje radijskih emisija i učenje na primjeru</li> <li>- pisanje programa</li> <li>- snimanje sadržaja emisije</li> <li>- predaja informacija</li> <li>- redovito praćenje svih školskih zbivanja</li> <li>- komunikacija internetskom poštom (slanje snimki intervjuja, komentari, ankete, školske obavijesti, najave...)</li> <li>- priprema i objavljivanje radijskih emisija na službenoj facebook stranici</li> <li>- puštanje glazbe na radiju, čitanje obavijesti</li> <li>- glazbena slušaonica, ankete i kvizovi</li> <li>- redovitost dolazaka na sastanke skupine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal financira škola po potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost u ostvarivanju zadanih ciljeva i zadataka</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti učenikovih izražajnih sposobnosti</li> <li>- zadovoljstvo učenika uključenih u realizaciju te povratne informacije slušateljstva (evaluacijski listići)</li> </ul>

**- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -**



---

<b>CILJ</b>	<b>Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivn odnos prema njoj.</b>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	<b>VODITELJ:</b> Božena Kovačić <b>SURADNICI:</b> Božena Đurđević, Tomislav Sorić, Lucijana Ivelja, Ivana Pezo i učiteljice od 2.- 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN I CADET.
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. <b>Natjecanje se provodi u ožujku 2018.g.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Plasman na natjecanju.

---

## MEĐUNARODNI PROJEKT GLOBE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini</li> <li>• osposobljavanje učenika za mjerena i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta</li> <li>• omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša</li> <li>• integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati šиру javnost s radom i rezultatima mjerena i istraživanja</li> <li>• osvestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamara Banović, prof. biologije i kemije</li> <li>• Ivica Šrbac, prof. geografije</li> <li>• učenici šestih, sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svakodnevna, tjedna, mjesечna i godišnja mjerena i opažanja na terenu</li> <li>• analiza podataka</li> <li>• unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka</li> <li>• priprema istraživačkog projekta za GLOBE smotru</li> <li>• sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri</li> <li>• sudjelovanje na GLOBE seminarima</li> <li>• organizacija Državne GLOBE smotre</li> <li>• ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama</li> <li>• posjet GLOBE školama na prostoru Dalmacije</li> <li>• sudjelovanje na Festivalu planinarstva</li> <li>• posjet PP Biokovo</li> <li>• dvodnevna terenska nastava: Šipilje otoka Visa</li> <li>• posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu i Tvornici Stella mediteranea na Klisu</li> <li>• suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica“ Omiš i „Cian“ Split</li> <li>• suradnja s udružinama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša</li> <li>• sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>• sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša</li> <li>• organizacija Zelene i Plave čistke</li> <li>• aplicirati na razne natječaje kojima se promiče važnost očuvanja okoliša</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje značajnih ekoloških datuma</li> <li>• upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe</li> <li>• medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 2 sata tjedno za svaku smjenu</li> <li>• svakodnevna mjerena</li> <li>• Državna smotra u svibnju 2018.g.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerena</li> <li>• novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima</li> <li>• novčana sredstva za organizaciju Državne GLOBE smotre</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi</li> <li>• rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima</li> <li>• razmjena iskustava s učenicima drugih škola</li> </ul>

## ŠKOLSKI VRT-VIŠEGENERACIJSKA UČIONICA ZA ODRŽIVI RAZVOJ

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija i osvještavanje pojedinca da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša</li> <li>• očuvati, njegovati i uvećati tradicijske i prirodne vrijednosti svojeg kraja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarivanje učionice na otvorenom</li> <li>• sakupljanje i očuvanje autohtonog biljnog genoma i tradicionalnih arhitektonskih elemenata</li> <li>• istraživanje tradicionalnog nazivlja i ljekovite primjenjivosti biljaka u prevenciji i očuvanju zdravlja</li> <li>• očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici od petog do osmog razreda</li> <li>• aktiv biologije i kemije</li> <li>• GLOBE</li> <li>• UZ Rašeljka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati kvalitetu tla</li> <li>• istražiti karakteristike tradicionalnog ekološkog vrtlarenja s naglaskom na tradicionalne vrijednosti</li> <li>• prikupiti i posaditi biljne vrste u suradnji s stručnjacima iz područja hortikulture</li> <li>• u suradnji sa stručnim suradnicima pripremiti dizajn, sadržaj i izvedbu pločica s natpisima stručnog, tradicionalnog, latinskog nazivlja biljaka i njihove ljekovite primjene, te postavljanje u vrtu uz određenu biljku.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2017./2018. i 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrtlarski pribor</li> <li>• sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta</li> <li>• zemlja i gnojivo</li> <li>• edukacija učitelja i djece</li> <li>• edukativni pribor i materijali koji će biti korišteni u odgojno obrazovnom procesu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• prezentacija rada na panoima i plakatima</li> <li>• izrada PPT i način izlaganja</li> </ul>

## PRIRODOZNANSTVENI PROJEKTI PO OBJAVLJENOM NATJEČAJU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicati i popularizirati znanosti među mlađim generacijama</li><li>• doprinijeti što kvalitetnijem obrazovanju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja</li><li>• stvaranje pozitivnog stava prema znanosti, istraživanju i učenju pomoću neposrednog iskustva</li><li>• razvoj znanstvenog i stvaralačkog pristupa</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresirani razredni odjeli uz pisano suglasnost roditelja</li><li>• aktiv biologije i kemije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• analiza rada</li><li>• pisanje projekta</li><li>• dokumentiranje svih faza projekta i izrada materijala objava projekta na webu škole</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine 2017./2018. ovisno o vremenskim okvirima natječaja</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• ovisno o sadržaju natječaja</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• izrada prezentacije i način izlaganja</li></ul>

## TJEDAN MOZGA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• educiranje djece o važnosti očuvanja živčanog sustava</li><li>• širenje znanja i vještina educirane djece među svojim vršnjacima.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike sa dosezima u istraživanju mozga i živčanog sustava</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavači liječnici s Medicinskog fakulteta u Splitu</li><li>• aktiv biologije i kemije</li><li>• zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanja</li><li>• radionice</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom drugog polugodišta</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• autobusni prijevoz</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• izrada prezentacije i način izlaganja</li></ul>

## PROJEKT: TJEDAN ZNANOSTI

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>• poticati učenike za razvoj prirodoznanstvenih kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije i fizike</li> <li>• putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatori: Tamara Banović i Ivana Zemunik</li> <li>• Aktivi: matematike, biologije i kemije, fizike, geografije i razredne nastave</li> <li>• Učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu</li> <li>• GLOBE grupa</li> <li>• Učenička zadruga „Rašeljka“</li> <li>• Astronomska grupa</li> <li>• Grupa geografa „Geo horizonti“</li> <li>• Znanstvenik predavač</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike u prostorijama škole: Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li> <li>• Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse</li> <li>• Večer fizike</li> <li>• Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orientacija i geografska karti, prirodno-geografski procesi i društveno – geografski procesi te organizacija prostora</li> <li>• Javno predavanje znanstvenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Početkom prosinca</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diplome</li> <li>• materijali za izvođenje radionica</li> <li>• nagrade najuspješnijim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat s fotografijama i opisom aktivnosti</li> <li>• sudjelovanje učenika u organizaciji projekta</li> <li>• odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> <li>• medijska promidžba</li> <li>• Izrada filma i prezentacije i objava na webu škole</li> </ul>

- TJEDAN JOSIPA PUPAČIĆA 2017./2018. –

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija škole i njezina imena</li> <li>- Promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića</li> <li>- Upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika</li> <li>- promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti</li> <li>- istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike</li> <li>- prepoznati ideje i koncepte rada stvaranja književnika koji djeluju u različitim vremenskim intervalima</li> <li>- prepoznati viziju stvaralačkog nadahnuća</li> <li>- povezivanje različitih oblika i načina umjetničkog stvaranja i kreiranja u jedinstvenu cjelinu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u izlaganjima i krasnoslovu, kao i prirodnosti, iskrenosti te osjećajnosti kroz javne nastupe</li> <li>- učenici i učitelji sudjeluju u projektu <i>Tjedan J. Pupačića</i> kroz različite aktivnosti kojima nazoče roditelji, mediji, književnici gosti te laureati literarno-likovnog natječaja <i>Josip Pupačić i ja</i>.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici razredne nastave, hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture, informatike, knjižničar, ravnateljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje priredbe i svečanog programa ispred pjesnikove rodne kuće, likovno - literalnog natječaja, 4. školskog Pričigina, susreta s književnicima, likovne izložbe, Dječjeg glazbenog festivala, kreativne radionice, integriranenastave, odlaskanamisuzadušnicuzapjesnikainjegovuobitelj
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na događanjima u <i>Tjednu Josipa Pupačića</i> , izrada plakata, panoa i powerpoint prezentacija

**PROJEKT: NACIONALNI LIKOVNO LITERARNI NATJEČAJ  
*JOSIP PUPAČIĆ I JA***

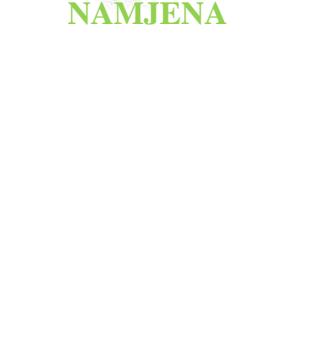
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja</li> <li>- poticanje na likovno izražavanje inspirirano književnim djelom</li> <li>- promocija škole i njezina imena</li> <li>- promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića</li> <li>- upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika</li> <li>- promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti</li> <li>- istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike</li> </ul>
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima, ali njihovi mentori odabiru najbolje rade
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školske knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević</li> <li>-članovi Aktiva hrvatskog jezika</li> <li>-članovi Aktiva likovnog jezika</li> <li>-učiteljice razredne nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objava natječaja</li> <li>-zaprimanje, kopiranje i arhiviranje rada</li> <li>-obavlještanje nagrađenih učenika i mentora</li> <li>-poslovi oko organizacije završne svečanosti</li> <li>-slanje zahvalnica učenicima i mentorima koji nisu nagrađeni</li> </ul>
VREMENIK	svibanj, 2018.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Neposredna komunikacija s učenicima, mentorima i roditeljima

## UČENICI ČITAJU UČENICIMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav i svijest o vrijednosti čitanja i slušanja</li> <li>-razviti sposobnosti čitanja, usredotočenog slušanja i razumijevanja književnih djela</li> <li>- razviti sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>-stvarati čitalačke navike i razvijati čitalačke potrebe</li> <li>- poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije</li> <li>- osvijestiti kreativnost u interpretaciji kao važan segment usmenog izražavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-implementirati čitanje i slušanje u svakodnevni život- poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem</li> <li>- razvijati kulturu čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnom izrazu</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske knjižničarke</li> <li>- članovi aktiva Hrvatskog jezika</li> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>-učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>- izrada plakata ili rječnika</li> <li>- razmjena pročitanih knjiga</li> </ul>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele godine-jednom mjesечно povodom obilježavanja važnih datuma i obljetnica</p>
TROŠKOVNIK	<p>0 kn.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neposredna komunikacija s učenicima.</li> <li>-izrada plakata ili rječnika.</li> </ul>

## 2. PREDMETNI ( SPECIFIČNI ) PROJEKTI

### **Mjesec hrvatske knjige – Nacionalni kviz znanja za poticanje čitanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreb**

 <p><b>CILJ</b></p>	<p><b>CILJ:</b> Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnice. Promicanje pozitivnog školskog ozračja pod krilaticom <i>Znanje je moć</i> i sudjelovanje u kvizu znanja na nacionalnoj razini.</p>
 <p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja i natjecateljskog duha</li> <li>• povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>• razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>• razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih vještina</li> <li>• razvoj društvenih vješina</li> <li>• razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>• stvaranje zajedništva (uključivanje novinarske skupine i njihovih znanja i vještina).</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	Bruna Fistanić i Ana Kraljević školske knjižničarke, novinarska grupa-p potrebi
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	Organizirati kviz znanja u školi prema propozicijama Nacionalnog kviza znanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreba tijekom Mjeseca hrvatske knjige
<p><b>VREMENIK</b></p>	Tijekom rujna, listopada i studenog 2017.
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	Prema realnim potrebama: - mogućnost sudjelovanja na završnoj svečanoj manifestaciji u Zagrebu u organizaciji Knjižnica grada Zagreba (prijevoz za školskog pobjednika, školskog knjižničara, novinarsku grupu i voditelja-po potrebi )
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b></p>	Analiza i bodovanje rezultata, rangiranje uspjeha natjecatelja: rezultati se koriste u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje. Rezultati Nacionalnog kviza znanja bit će objavljeni na mrežnim stranicama Knjižnica grada Zagreba početkom studenog 2017.

## DANI HRVATSKOGA JEZIKA – KVIZ ZNANJA

<b>CILJ</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj društvenih vještina</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- stvaranje zajedništva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika</li> <li>- upoznati učenike s <i>Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati kviz znanja iz poznavanja hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom Dana hrvatskoga jezika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Analiza i bodovanje rezultata, rangiranje uspjeha natjecatelja: rezultati se koriste u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje.

## **PRIREDBE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2017./ 2018.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
<b>NAMJENA</b>	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrugama (prema potrebi) te učenici od 1. do 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organiziranjem i održavanjem priredbi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Božićna priredba, Večer ljubavne poezije, Večer duhovne poezije, Svečani program u sklopu Tjedna Josipa Pupačića, IV. školski Pričigin, XI. dječji festival, susreti s književnikom/com).
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebama priredbe
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Objavljivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te priloga za emisije školskog radija.

### **- BIBLIJSKO PROROŠTVO -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- uživjeti se u vrijeme i poruku biblijskih proroka</li><li>- očima vjere prosuđivati današnji svijet</li><li>- dati naznake posljedica suvremenoga načina života</li><li>- biti svjedok i prorok u svakodnevici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje povijesnih uvjeta Božje objave</li><li>- osposobljavanje učenika za kritičko propitkivanje društva u kojem žive</li><li>- vrjednovanje vlastitih postupaka za budući život</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelji i učenici sedmoga razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- projektna nastava</li><li>- kreativna i inovativna primjena obrađenih nastavnih sadržaja</li><li>- međuškolska smotra Biblijskog proroštva</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- veljača/ožujak 2018.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- simbolične nagrade</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- referati</li><li>- scensko izražavanje</li><li>- smotra i natjecanje u „prorokovanju“</li></ul>

**- KAMENJE GOVORI -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti i otkriti kulturna i kršćanska obilježja na prostoru Omiša i zavičaja</li> <li>- spoznati povijesne kršćanske korijene i obilježja</li> <li>- otkriti kršćanske simbole na ostacima arheološkog lokaliteta</li> <li>- razvijati svijest odgovornosti za očuvanje i promicanje kulturne baštine</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz istraživački oblik nastave spoznati povijesne i kršćanske korijene svojih predaka</li> <li>- njegovati hrvatsku kulturnu baštinu</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- pripremanje učenika za samostalno istraživanje</li> <li>-</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vjeroučitelji</li> <li>-učitelji povijesti</li> <li>-učitelji engleskog jezika</li> <li>- učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektna nastava</li> <li>- integrirana nastava</li> <li>- rad na terenu</li> <li>- izrada magneta</li> <li>- izrada završnog dijela projekta</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijska anketa za učenike i suradnike</li> <li>- plakati</li> <li>- korištenje u nastavi, za prigodne svečanosti</li> </ul>

## **-BIBLIJA KNJIGA NAD KNJIGAMA-**

CILJ	Spoznati važnost Biblije i uočiti njeno književno bogatstvo
NAMJENA	Otkrivanje nastanka biblijskih knjiga i bogatstva književnih vrsta Prihvaćanje Biblije kao žive Božje riječi za svakodnevni život Upoznavanje biblijskih osoba i sadržaja
NOSITELJI	Vjeroučitelji, knjižničar, učitelj hrvatskoga jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- projektna nastava</li><li>- noć knjige u školskoj knjižnici</li><li>- cijelonoćno čitanje i scensko uprizorenje biblijskih tekstova</li><li>- medijska prezentacija</li></ul>
VREMENIK	Listopad i studeni 2017.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktualizacija biblijskih tekstova i književnih vrsta kroz usmeno i pisano izražavanje</li><li>- scensko izražavanje biblijskih i autorskih tekstova</li><li>- izrada fotografija i video uradaka</li><li>- prezentiranje i širenje rezultata u medijima</li></ul>

**-MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO-**

CILJ	Spoznati i doživjeti važnost molitve u svakodnevnom životu i u promicanju ljubavi, mira i zajedništva među ljudima
NAMJENA	Potaknuti učenike i učitelje na zajedničku molitvu za mir i jedinstvo u svijetu
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učenici, učitelji od I. do VIII. r
NAČIN REALIZACIJE	Projekt
VREMENIK	Listopad 2017. Zajednički dan molitve: 18.listopada
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Izložba izrađenih krunica, plakati, Zajednička molitva

**-DAN PLANETA ZEMLJE-**

CILJ	-razvijati odgovornost i brigu za okoliš -čuvati i unaprjeđivati prirodnu raznolikost
NAMJENA	-spoznavanje važnosti očuvanja zdravoga okoliša -konkretno zalaganje za buđenje ekološke svijesti u lokalnoj razini
NOSITELJI	-Sanja Pešić -omiške udruge -učenici od petoga do osmoga razreda
NAČIN REALIZACIJE	-izvanučionična aktivnost
VREMENIK	-travanj 2018.
TROŠKOVNIK	-stvarni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	-radionice -edukativna predavanja -pp prezentacije -izrada plakata -predstavljanje aktivnosti na web stranicama lokalnih udruga i institucija



## AFRIČKO KUMSTVO

CILJ	-uočavati osobe potrebne naše solidarnosti -otkrivati načine djelotvorne pomoći -razvijati darežljivost prema potrebitima
NAMJENA	-vršenje tjelesnih djela milosrđa -osviještenost povezanosti svih kršćana i potrebe međusobne solidarnosti -povezanost svih ljudi na globalnoj razini
NOSITELJI	- vjeroučitelji - učenici šestoga razreda - članovi Karitativne skupine
NAČIN REALIZACIJE	- projekt
VREMENIK	- listopad 2017.
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	- zalaganje, inicijativnost i kreativnost - revnost i suosjećajnost tijekom aktivnosti - komunikacija sa štićenikom putem pisama



## MARIJINI OBROCI

CILJ	-uočavati osobe potrebne naše solidarnosti -otkrivati načine djelotvorne pomoći -razvijati darežljivost prema potrebitima
NAMJENA	-vršenje tjelesnih djela milosrđa -osviještenost povezanosti svih kršćana i potrebe međusobne solidarnosti -povezanost svih ljudi na globalnoj razini
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Kate Mrčelić i Mara č. Terezija Pervan učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt
VREMENIK	-ožujak i travanj 2018.
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	- solidarnost i empatija - revnost i darežljivost



## PRIJATELJI MALOGA ISUSA

CILJ	-oživotvoriti svoju vjeru -posjeti štićenicima samostana Služavki Maloga Isusa -pomoći starijim osobama -vršnjačka pomoć
NAMJENA	-vršenje tjelesnih djela milosrđa prepoznajući potrebite među nama
NOSITELJI	-vjeroučiteljica Mara s. Terezija Pervan - učenici trećega razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost
VREMENIK	-tijekom nastavne godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	-komunikacija sa štićenicima doma -pomaganje starijim osobama -konkretna vršnjačka pomoć

## DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU



---

### CILJ

- upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu
- sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i nestalih
- memorirati žrtvu Škabrnje

---

### NAMJENA

- zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućili slobodu
- poznavanje hrvatskih heroja po imenu
- prihvatanje žrtve za drugoga uzvišenom vrijednošću

---

### NOSITELJI

- učitelji
- učenici
- gosti

---

### NAČIN REALIZACIJE

- projekt (postavka panoa i učeničkih radova po školi i župama 'Pieta'- fotografije poginulih iz užega zavičaja u Domovinskom ratu, susret s braniteljima, video zapis Vukovar i Škabrnja, SRZ o Vukovaru, molitva u župama, mimohod s upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar')

---

### VREMENIK

Studeni 2017.

---

### TROŠKOVNIK

- realni troškovi

---

### NAČIN PRAĆENJA

- aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar

## VEČER DUHOVNE (RELIGIOZNE) POEZIJE

<b>CILJ</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poimanje tekstova religiozne (duhovne) tematike na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture</li> <li>- Predstaviti najpoznatije hrvatske pisce religiozne poezije</li> <li>- Izdvajanje najčešćih motiva u religioznim pjesmama</li> <li>- Pisanje samostalnih literarnih radova razvijanje analitičkog gledišta na melodijsku strukturu u pjesmama religioznog sadržaja</li> <li>- Usvajanje glazbenog sadržaja triju religioznih pjesmama različitog govornog područja.</li> <li>- Krasnosloviti i izražajno čitati religioznu poeziju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krasnosloviti religiozne stihove poštujući gorone vrjednote</li> <li>- sudjelovati na školskom literarnom natječaju</li> <li>- poticati čitanje duhovne poezije</li> <li>- razvijati sposobnosti pisanja vlastitih duhovnih tekstova</li> <li>- razvijati osjećaj za pjevanje i skupno muziciranje</li> <li>- osmislati koreografiju za jednu od pjesama</li> <li>- njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji glazbene kulture, hrvatskoga jezika, likovne kulture, vjeroučitelji i učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zadani ishodi navedenih predmeta realizirat će se kroz integriranu nastavu na Večeri poezije u jednoj od gradskih crkava ili dvorani Pastoralnog centra.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema realnim potrebama</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na literarnom natječaju</li> <li>- krasnoslov poezije tijekom večeri prezentacije</li> <li>-samovrednovanje</li> </ul>

**- JEZIČNA KULTURA -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje kulture jezičnog izražavanja</li> <li>- poticati učenike na dostatnije sudjelovanje tijekom nastavnog procesa u usmenom izražavanju</li> <li>- poučiti učenika stvarnim potrebama jezičnog izražavanja, u svim komunikacijskim jezičnim situacijama u kojima se sutra bude nalazio</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Provđba vježbi za stjecanje vještina u komunikacijskim situacijama: pozdravi, uvodne i zaključne rečenice u razgovorima i govorima, ritualne funkcije u telefonskim razgovorima, u trgovini, pri žalovanju, čestitanjima, u formalnim susretima i u školi. Provđba vježbi za auditivno pamćenje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti slušanja različitih tipova govora.</p> <p>Slušanje interpretativnog čitanja, vježbe čitanja pripremljenog govora. Istraživanje najčešćih jezičnih pogrješaka unutar razrednih odjela, osvješćivanje istih, izrada malih jezičnih savjetnika i osmišljavanje radijske emisije unutar projekta.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskoga jezika, odabrani razredni odjeli od 1. do 8.r. i njihovi razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zadani ishodi navedenog projekta realizirat će se kroz radionice na satovima razrednih odjela, izradom jezičnih savjetnika i prilozima za emisije školskog radija.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema realnim potrebama</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilog za emisiju školskog radija</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja, izrada panoa</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

**-VEČER LJUBAVNE POEZIJE -**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poimanje tekstova ljubavne tematike na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture</li><li>- Izdvajanje najčešćih motiva u ljubavnim pjesmama</li><li>- Pisanje samostalnih literarnih radova razvijanje analitičkog gledišta na melodijsku strukturu u pjesmama ljubavnog sadržaja</li><li>- usvajanje glazbenog sadržaja triju ljubavnih pjesmama različitog govornog područja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Krasnosloviti ljubavne stihove poštujući gorone vrjednote</li><li>- sudjelovati na školskom literarnom natječaju</li><li>- njegovati pjesme ljubavnog sadržaja</li><li>- razvijati osjećaj za pjevanje i skupno muziciranje</li><li>- njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Glazbene kulture, Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zadani ishodi realizirati će se na satovima navedenih predmeta kroz integriranu nastavu.
<b>VREMENIK</b>	siječanj - veljača (Valentinovo)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema realnim potrebama</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad</li><li>- prezentacija usvojenih sadržaja samovrednovanje</li></ul>



## -SVJETSKI DAN MATEMATIKE-

---

**Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način**

---

### NAMJENA

Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.

---

### NOSITELJI

**VODITELJ:** Božena Kovačić

**SURADNICI:** nastavnici matematike i informatike

---

### NAČIN REALIZACIJE

Zadatke mogu rješavati učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje iz matematike.  
Treba se prijaviti na stranicu **World Education Games**.

---

### VREMENIK

**Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku 2018.g.**

---

### TROŠKOVNIK

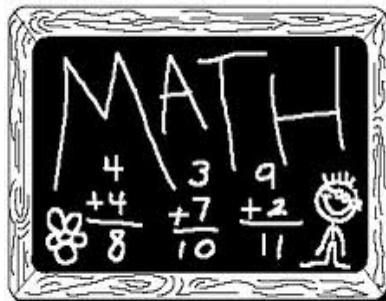
Troškova nema.

---

### NAČIN PRAĆENJA

Plasman na natjecanju.

---



## - FESTIVAL MATEMATIKE -

### CILJ

Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.  
Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Splitu.

### NAMJENA

Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.

### NOSITELJI

#### VODITELJ: Lucijana Ivelja

SURADNICI: Božena Đurđević, Tomislav Sorić ,Božena Kovačić, Ivana Pezo  
- Učiteljice 3. i 4. Razreda- voditeljica Anita Mimica

### NAČIN REALIZACIJE

Dodatna nastava, matematički kviz, rad (natjecanje) u grupama.

### VREMENIK

Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.

Odlazak na „Festival matematike“ u Split prema kalendaru festivaka – mjesec svibanj 2018. g.

### TROŠKOVNIK

Troškovi izrade aplikacija, tablica, panoa, plakata i sl.

Troškovi putovanja u mjesto natjecanja.

### NAČIN PRAĆENJA

Plasman na natjecanju.

## **PROJEKT: SUDOKU I LOGIČKI ZADATCI**

<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj kroz rješavanje matematičkih mozgalica. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cijelokupnog društva. Sudjelovati na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima iz sudokua
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	<b>VODITELJ:</b> Tomislav Sorić <b>SURADNICI:</b> Božena Kovačić, Božena Đurđević, Ivana Pezo, Lucijana Ivelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima i rad u grupama.
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Ove godine županijsko natjecanje se provodi početkom prosinca. U skladu s time školsko natjecanje ćemo organizirati krajem listopada.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade skripti vježbanje zadataka. Troškovi izrade materijala za natjecanja. Troškovi putovanja u mesta natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost i brojnost na kvizovima i natjecanjima</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>

## **PROJEKT: EVALUACIJA PROGRAMA EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA**

---

### **CILJ**

- primijeniti i validirati **Program emocionalnog opismenjavanja** ( autori Mauer, Bracket i Plain, 2004 ).
- 

### **NAMJENA**

- namijenjen je učenicima **5. i 6. razreda osnovne škole**.  
Programa za emocionalno opismenjavanje ( EP ) omogućuje učenicima da usvoje bogat rječnik za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava, razumijevanje emocionalnih iskustava, emocionalnih stanja i perspektive drugih, vezu između misli, osjećaja i ponašanja. Isto tako, naučit će što je u pozadini osjećaja (npr. usamljenost može biti u pozadini izolacije), kao i shvatiti kako ljudi ne izražavaju uvijek emocije
- 

### **NOSITELJI**

- Željko Kozić, školski psiholog
  - razrednici odabralih 5. razreda
- 

### **NAČIN REALIZACIJE**

- program uključuje provođenje radionica i primjenu mjernih instrumenata za evaluaciju programa EP
- 

### **VREMENIK**

- prikupljanje roditeljskih suglasnosti i priprema upitnika za učenike – rujan 2017.
  - prvo mjerjenje (eksperimentalni i kontrolni razred, po 1 šk. sat) – rujan 2017.
  - slanje upitnika na FFRI - rujan/listopad 2017.
  - provođenje programa emocionalnog opismenjavanja (cca 10 tjedana) – listopad – prosinac 2017.
  - drugo mjerjenje (eksp. i kontr. razred ) – prosinac – siječanj 2018.
  - slanje upitnika i evidencija aktivnosti – siječanj 2018.
  - treće mjerjenje ( eksp. i kontr. razred ) – svibanj – lipanj 2018.
- 

### **TROŠKOVNIK**

- troškovi kopiranja upitnika
  - troškovi slanja materijala na FFRI
- 

### **NAČIN PRAĆENJA**

- primjena mjernih instrumenata koji se planiraju koristiti s ciljem evaluacije Programa za EP
-

### - MORE JE ŽIVO-

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati biljne i životinjske vrste u moru</li><li>• osvijestiti da je more živo</li><li>• razvijati svijest o očuvanju morskih ekosustava i organizama koji u moru žive</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</li><li>• učitelji prirode, biologije, likovne kulture i razredne nastave</li><li>• GLOBE grupa</li><li>• dr.sc. Maja Novosel, nositeljica Projekta</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija fotografija predstavnika najvažnijih skupina biljaka i životinja u Jadranu, kao i njihovih staništa</li><li>• projekcija edukativnog filma o biljnim i životinjskim vrstama u Jadranu te njihovim međusobnim odnosima u prirodnom staništu</li><li>• odlazak na plažu te prikupljanje, prebrojavanje i određivanje pronađenih organizama u obliku motivirajućeg natjecanja</li><li>• sudjelovanje u natjecanju (učenici razredne nastave natječe se u izradi likovnih radova na zadatu temu, a učenici viših razreda sudjeluju u znanju rješavajući test putem Interneta)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj 2018.g.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trošak fotokopiranja i uredskog materijala</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• uspjeh na natjecanju</li></ul>

## ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI: OD OTPADA DO MORSKOG EKOSUSTAVA( VI. R )

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti pravilno gospodariti otpadom</li> <li>• razvijati naviku razdvajanja otpada</li> <li>• naučiti razliku između otpada i smeća</li> <li>• iskoristiti otpadne materijale u nastavi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike za ekološku problematiku morskih ekosustava</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice prirode</li> <li>• GLOBE grupa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• prezentacije</li> <li>• osmišljavanje igara za mlađe uzraste</li> <li>• prikupljanje iskoristivog kućnog otpadnog materijala</li> <li>• izrada modela morskih organizama od otpada</li> <li>• postavljanje izložbe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj, veljača, ožujak</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismena i usmena provjera</li> <li>• prezentacija</li> <li>• debata</li> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• iskorištenost otpadnih materijala</li> </ul>



## PROJEKT: MALI EKOLOZI ZA VELIKE NAGRADE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobuditi kod učenike interes za istraživački rad na području ekologije</li> <li>• osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je namijenjen zainteresiranim razrednim odjelima (sudjeluju svi učenici, uz pisanu suglasnost roditelja)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga „Bioteka“ i trgovački lanac Emmezeta</li> <li>• Aktivi biologije, kemije i geografije</li> <li>• zainteresirani razredni odjeli</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočeni problem/istraživačko pitanje u okolišu učenici razrade i načine nacrt projekta i prijavljuju se na natječaj</li> <li>• ukoliko je nacrt projekta odobren, učenici kreću na istraživanje problema i rješavaju određene zadatke, radionice i sl. (ovisno o samom projektu), dovršavaju projekt i pišu ga u zadanoj formi</li> <li>• rad je isključivo timski</li> <li>• dovršeni projekt do određenog datuma šalje se na adresu udruge „Bioteka“</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, poštujući rokove propisane natječajem</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o odabranom projektu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• analiza rada</li> <li>• analiza pisanja projekta u obliku malog znanstvenog rada</li> <li>• dokumentiranje svih faza projekta i izrada materijala</li> <li>• objava projekta na webu škole</li> </ul>

**- LJEPOTA KRISTALNIH PLOHA-**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati i popularizirati znanosti među mlađim generacijama</li> <li>• doprinijeti što kvalitetnijem obrazovanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u određenom vremenskom razdoblju pripraviti što veći i što pravilniji kristal</li> <li>• poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja</li> <li>• stvaranje pozitivnog stava prema znanosti, istraživanju i učenju pomoću neposrednog iskustva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda</li> <li>• aktiv biologije i kemije</li> <li>• Hrvatska udruga kristalografa (HUK),</li> <li>• Hrvatska kristalografska zajednica (HKZ)</li> <li>• PLIVA Hrvatska d.o.o</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditi bilješke i mjerena</li> <li>• na temelju opažanja, a uz poznavanje gradiva vezanog uz kristalni rast i kristalizaciju, obraditi rezultate.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine ovisno o vremeniku natječaja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadani materijal se dostavlja natjecateljima od strane organizatora natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• vođenje detaljanog i urednog laboratorijskog dnevnika (dnevnik rada)</li> <li>• izrada prezentacije i način izlaganja</li> </ul>

## ISTRAŽIVAČKI PROJEKT: ZDRAVLJE JE MOJ ODABIR( VIII. R)

<b>CILJ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati načela zdravog i kvalitetnog života bez ovisnosti i nasilja</li> <li>• upozoriti na važnost pravilne prehrane</li> <li>• više razgovarati o anoreksiji i bulimiji</li> <li>• debatirati o dijabetesu</li> <li>• prihvati različitosti uzrokovane bolestima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti svakodnevni život u školi, obitelji i društvu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednik</li> <li>• učitelji biologije</li> <li>• pedagog</li> <li>• psiholog</li> <li>• školski liječnik dr. Branka Huljev</li> <li>• stručni suradnik za odabranu temu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• parlaonice</li> <li>• predavanja</li> <li>• projekcije</li> <li>• anketiranja</li> <li>• debate</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satovima SRO i biologije ovisno o nastavnim temama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za potrebe radionica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listovi</li> <li>• ankete</li> <li>• prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>

## **EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA ( VIII. R )**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Educiranje djece o oživljavanju.</b></li><li>• <b>Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.</b></li><li>• <b>Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.</b></li><li>• <b>Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.</b></li><li>• <b>Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati</b></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta</li><li>• Tamara Banović</li><li>• Ivana Zemunik</li><li>• Martina Milić</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije)</li><li>• edukacija učenika tijekom 2 školska sata</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj –svibanj 2018.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Svaki nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).

## **FESTIVAL ZNANOSTI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje samostalnog rada kod učenika</li> <li>• poticanje suradničkog učenja</li> <li>• izlaganje i predstavljanje rada</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici od petog do osmog razreda</li> <li>• aktiv biologije i kemije, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje</li> <li>• GLOBE grupa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusni prijevoz do Splita</li> <li>• izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti</li> <li>• sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2018.g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusna karta</li> <li>• trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• izrada prezentacije i način izlaganja</li> </ul>

**- PROJEKT: DJEĆJI FESTIVAL -**  
**NADARENI PJEVAČI (SOLISTI)**

 <b>CILJ</b>	
<b>NAMJENA</b>	Popularizacija muziciranja u različitim glazbenim izričajima. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje društvenog i zabavnog života škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture Marija Didović i drugi suradnici. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje cjelovečernjeg koncerta pjevača (solista) koji će biti održan u prostorima Ilirskog sjemeništa ili hotela Plaža.</p> <p>Učenici se tijekom rada pripremaju za solistički nastup na Dječjem festivalu, te eventualne nastupe predviđene u okviru školskih priredbi kao i na drugim manifestacijama koje su predviđene za vokalne soliste.</p>
<b>VREMENIK</b>	Sukladno kasnjem detaljnijem dogovoru aktivnost će biti održana u <i>Tjednu Josipa Pupačića</i> s početkom oko 19 sati. Trajanje samog koncerta ovisit će o broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznositi će 2-3 sata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Svi organizacijski troškovi, troškovi promidžbe i nagrada najuspješnijima biti će nadoknađeni donacijama sponzora lokalne zajednice, te od strane škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog activa. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Sudjelovanjem na Dječjem festivalu vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama kao i mogućnost daljnog školovanja glasa.



**-DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI-**

---

**CILJ**

**Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje**

---

**NAMJENA**

Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš

---

**NOSITELJI**

Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici od I. do VIII r.

---

**NAČIN REALIZACIJE** Integrirani dan

---

**VREMENIK**

Listopad,2017.

---

**TROŠKOVNIK**

Potrebni materijali

---

**NAČIN PRAĆENJA**

Zauzetost i poduzetnost

---

## - ŠKOLSKI MASKENBAL -



### CILJ

- tradicionalno obilježavanje Pokladnog utorka u školi
- stjecanje dodatnih znanja iz ritmičkih i plesnih struktura
- zabava
- međusobno druženje svih učenika
- razvijanje dobrih međuljudskih odnosa

### NAMJENA

- omogućiti učenicima da se kreativno izraze

### NOSITELJI

Aktiv Tzk, ravnateljica, učitelji i učenici

### NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad
- grupni rad
- organizacija školskog maskenbala

### VREMENIK

Pokladni utorak-4., 5., i 6. Školski sat u popodnevnoj smjeni.

### TROŠKOVNIK

Troškovi organizacije, 2000 kn

### NAČIN PRAĆENJA

Praćenje motivacije učenika  
Sudjelovanje i ozračje za vrijeme trajanja školskog maskenbala

**PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA**



## PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA- PRVI RAZRED

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Nemoj mi se rugati</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja</li> <li>- teme projekta Elektroničko nasilje</li> <li>- teme projekta Ethika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA- DRUGI RAZRED

<b>CILJ</b>	-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva - razvijanje kritičkog mišljenja
<b>NAMJENA</b>	-stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
<b>NOSITELJI</b>	-učenici 2. razreda i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor - teme Ethike i Male filozofije -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad, individualni rad - teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja - stručni posjeti roditelja ( vatrogasac, policajac, stomatolog )
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017/2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi -uređivanje okruženja u kojem boravimo -sudjelovanje u održavanju školskog vrta -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

## RAZREDNI PROJEKT ( IZRADA RAZREDNOG KALENDARA )

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i razlikovati mjesec u godini</li> <li>- usvojiti pojmove kalendar, datum (nadnevak)</li> <li>- pojmove dan, tjedan, mjesec, godina stavljati u međusobne relacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u vremenu, korištenje kalendarja, čitanje i pisanje datuma (nadnevka)</li> <li>- razvoj sposobnosti uspoređivanja trajanja pojednih jedinica vremena</li> <li>- razvoj osjećaja protoka vremena, potrebe planiranja vremena, uvažavanje dogovorenih termina</li> <li>- razvijanje odgovornosti za svrshodno trošenje vremena i poštivanje tuđeg vremena</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korelacija predmeta matematike (redni i glavni brojevi, arapske i rimske znamenke), hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i engleskog jezika (međunarodni nazivi dana i mjeseci u godini) te sata razrednika</li> <li>- izrada kalendarja na satovima likovne kulture i likovne grupe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici drugih razreda (šk. god. 2017./18.)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, satovi likovne kulture, satovi likovne grupe (INA), SR</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi (materijal potreban za izradu kalendarja)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija kalendarja na roditeljskom sastanku</li> <li>- sudjelovanje na izložbi učeničkih radova</li> <li>- samovrednovanje i skupno vrednovanje</li> </ul>

## PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA – TREĆI RAZRED

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici trećih razreda i njihove učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja</li> <li>Preventivni školski program – opasnosti na internetu, elektroničko nasilje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>

**- HUMANITARNA FARMA-**

<b>CILJ</b>	Suvremenim umjetnošću umrežiti škole u solidarnim humanitarnom djelovanju.
<b>NAMJENA</b>	Suradnja među školama, proširenje znanja o Likovnoj umjetnosti, poticanje solidarnosti i angažiranost, sudjelovanje u izradisuvremenog rada, razvijanje vještina analize suvremenih radova likovne umjetnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Julija Tomasović – vanjski suradnik, Marina Fistanić i učenici 3.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje sredstava, prezentacija Power Point i predavanja, komunikacija među školama, likovno stvaralaštvo, predstavljanje projekta.
<b>VREMENIK</b>	Listopad – ožujak 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za rad, prijevoz autobusom
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Motivacija učenika utvrđena opservacijom, uključenost roditelja, učinkovita komunikacija između škola, na vrijeme oblikovana instalacija.

## **PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA- ČETVRTI RAZRED**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Međuvršnjački odnosi</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA- PETI RAZRED

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruijam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta...) Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvijestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednost prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine i nematerijalne vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</li> <li>- provođenje ZO i GOO te raznih projekata</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</li> <li>- poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</li> <li>- educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja,</li> <li>pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</li> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim</li> <li>osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</li> <li>- podizati ekološku svijest učenika</li> <li>- poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.k - razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Helanda Čović, Antonija Plepel (Karlo Žeravica) - školska liječnica, stručna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika organizirati radionice/predavanja/razgovor/debate.
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2017. / 2018. (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, troškovi kopiranja i printanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece</li> <li>- stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</li> <li>- prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama (eko-radionice, radionice ZO i GOO) i projektnim danima tijekom školske godine</li> </ul>

## PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA- ŠESTI RAZRED

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruizam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta...) Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvijestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednost prijateljstva i međusobnog pomaganja, razvijati vještine komunikacije, emocionalne i medijske pismenosti
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</li> <li>- provođenje ZO i GOO te projekata ( Medijacija, Jezična kultura)</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu i timskom radu</li> <li>- poticati i razvijati izražene sposobnosti i afinitete učenika</li> <li>- educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</li> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</li> <li>- podizati ekološku svijest učenika</li> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice različitih oblika ovisnosti</li> <li>- uočiti i usporediti utjecaj medija na društvo i oblikovanje stavova</li> <li>- naučiti upravljati emocijama i razvijati osjećaj empatije</li> <li>- poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d,6.k</li> <li>- razrednici: Ivica Štrbac, Zdenka Vukasović, Sanja Pešić, Nenad Brzović, Ljubica Bogdanović</li> <li>- školska liječnica, stručna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice/predavanja/razgovor/debate.</p> <p>Plan rada:</p> <p style="text-align: center;"><b>ŽIVOT I RAD U ŠKOLI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pravilnici (Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ (GOO)</i></li> <li>• <i>Razredno rukovodstvo (GOO)</i></li> <li>• <i>Pravilnik o pedagoškim mjerama (GOO)</i></li> <li>• <i>Izrada plakata razrednih pravila, uređenje učionice</i></li> </ul>

- *Zavod za javno zdravstvo (teme i termin održavanja – tijekom šk. god.)*

- *Susret s liječnicom školske medicine dr. Brankom Huljev*
- *Prevencija ovisnosti u suradnji s MUP-om*

#### **RAZVOJ OSOBNOSTI I SOCIJALNE VJEŠTINE**

- *Projekt medijacije (planirano 2 školska sata – radionica)*
- *Posjet udrugama grada Omiša (GOO)*
- *Posjet folklornom društvu u Omišu*
- *Društvene igre – upoznajmo jedni druge (razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja, njegovanje zajedništva)*
- *Odrasli smo koliko smo odgovorni*
- *Koliko razumijemo odrasle*
- *Suvremene ovisnosti (facebook, sapumice, klađenje)*
- *Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške*
- *Neka nam izlet ostane u lijepom sjećanju*

#### **OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

- *Dan neovisnosti*
- *Dan zahvalnosti za plodove zemlje*
- *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara*
- *Ususret Božiću*
- *Valentinovo*
- *Maskenbal*
- *Dan planeta Zemlje (22. 4.)*
- *Svjetski dan voda (22.. 3.)*
- *Uskrs*
- *Dan škole*
- *Dan Grada*

*Dani hrvatskoga jezika (jezik i identitet)*

#### **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

##### **I. ŽIVJETI ZDRAVO**

*Pravilna prehrana (Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – tradicijska jela našeg kraja)*

*Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost – parlaonica)*

##### **II. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA**

*Vrijednosti*

*Promocija odgovornog ponašanja*

##### **III. PREVENCIJA OVISNOSTI**

*Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti*

##### **IV. SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE**

*Uloga medija u vršnjačkim odnosima*

*Emocije u vršnjačkim odnosima*

VREMENIK	tijekom šk. god. 2017. / 2018. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, troškovi kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</li> <li>- stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</li> <li>- prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama (eko-radionice, radionice ZO i GOO) i projektnim danima (Medijacija, Prevencijski program, Jezična kultura) tijekom školske godine</li> </ul>

## PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA- 7. Razred

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- steći samopouzdanje</li> <li>- izbjegići nasilna ponašanja</li> <li>- naučiti se nositi s problemima</li> <li>- spoznati sebe i vlastite potrebe</li> <li>- uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti.</li> <li>- prihvati odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice</li> <li>- podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada</li> <li>- razviti izražene kompetencije kod učenika</li> <li>- razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza</li> <li>- definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka</li> <li>- prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</li> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost.</li> <li>- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</li> <li>- utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik - nastavnik.</li> <li>- razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li> <li>- provoditi restituciju</li> <li>- usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet</li> <li>- razumjeti pojам razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika.</li> <li>- razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</li> <li>- shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada</li> <li>- naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih ) i procesima učenja.</li> <li>- stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>a) Razrednici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e , 7.f i 7.k razreda s učenicima</p> <p>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica ( po</p>

		<p>potrebi )</p> <p>c) stručni predavač ovisno o problemskoj tematici( HZZJZ, MUP....)</p>
	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednog odjela organizirati interaktivne radionice / predavanja
<b>TEME PREDAVANJA:</b>	<b>OPĆE</b>  <b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA</b> <b>( ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet</li> <li>- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika</li> <li>- Izvanučionična nastava ( posjeti, izleti, ekskurzije itd )</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu građanskog odgoja</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>- Internetsko nasilje</li> <li>- Što nas očekuje u 7.razredu?</li> <li>- Kako upravljati svojim željama i postupcima?</li> <li>- Koliko poznajemo samoga sebe?</li> <li>- Odnosim li se primjereno prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima?</li> <li>- Odnos čovjek – priroda temelj kvalitete života</li> <li>- Odluka o budućem zanimanju</li> <li>- Raznolikost ljudskih potreba</li> <li>- Što me rastuži i oneraspoloži – kako prevladavam takve osjećaje?</li> <li>- Kako su roditelji prihvatali moje odrastanje – po čemu zaključujem da sam odrastao?</li> <li>- Školski ne/uspjeh i kako se s njim nositi?</li> <li>- Kako čuvamo svoje zdravlje?</li> <li>- Reci ne ovisnosti – pušenje, alkohol, droga, internet, tehnologija...</li> <li>- Susret sa nepoznatom osobom</li> <li>- Pubertet</li> <li>- Preko prepreka do životnog cilja</li> <li>- Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture, športa</li> <li>- Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme</li> <li>- Gledali smo kazališnu predstavu</li> <li>- Zrelost i odgovornost u odnosima spolova</li> <li>- Primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima – kako se nositi sa porazom?</li> <li>- Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života</li> <li>- Ekskurzija( kako se ponašati, što ćemo vidjeti i naučiti?)</li> <li>- Natječemo se u znanju i vještinama</li> <li>- Analiza uspjeha i vladanja, možemo li nešto promijeniti?</li> <li>- Zabavimo se – kviz znanja</li> <li>- Ljeto je pred nama</li> </ul>

<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvod u novu školsku godinu</li> <li>- Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Dan neovisnosti</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Sveti Nikola</li> <li>- Božić</li> <li>- Valentino</li> <li>- maskenbal</li> <li>- Dan planeta Zemlje</li> <li>- Svjetski dan voda</li> <li>- Uskrs</li> <li>- Dan škole</li> <li>- Tjedan Josipa Pupačića</li> <li>- prikupljanje sredstava za potrebite mještane ( tijekom prosinca)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) jednom tjedno na satovima razrednog odjela</li> <li>b) stalno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika ( na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole)</li> <li>c) tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra organizacija razrednog odjeljenja</li> <li>- ugodno razredno ozračje</li> <li>- estetski dojam u razredu</li> <li>- javni nastup učenika</li> <li>- timski duh</li> <li>- ostvarenost restitucije</li> <li>- pozitivno razredno ozračje</li> <li>- osvrt predmetnih učitelja</li> <li>- osjećaj ugode koju razvija humanitarni rad</li> <li>- dobrovoljni prilozi učenika i učitelja</li> </ul>

## PLAN RAZREDNOG ODJELA – OSMI RAZRED

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvit komunikacijske vještine</li> <li>- steći samopouzdanje</li> <li>- izbjjeći nasilna ponašanja</li> <li>- naučiti se nositi s problemima</li> <li>- spoznati sebe i vlastite potrebe</li> <li>- uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti.</li> <li>- prihvati odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice</li> <li>- podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada</li> <li>- razviti izražene kompetencije kod učenika</li> <li>- informirati učenik o relevantnim podacima koji su bitni za donošenje odluka o nastavku školovanja</li> <li>- razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza</li> <li>- definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka</li> <li>- prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</li> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost.</li> <li>- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</li> <li>- utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik - nastavnik.</li> <li>- razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li> <li>- provoditi restituciju</li> <li>- usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet</li> <li>- razumjeti pojам razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika.</li> <li>- razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</li> <li>- shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada</li> <li>- naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih ) i procesima učenja.</li> <li>- stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li> <li>- uvažiti i uskladiti individualne mogućnosti i potrebe</li> </ul>

	<p>učenika (sposobnosti, vještine, interes i motivaciju)s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici od 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.k razreda s učenicima</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica ( po potrebi )</li> <li>c) stručni predavač ovisno o problemskoj tematiki( HZJZ, HZZ, MUP....)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati interaktivne radionice / predavanja i edukativne posjete stručnim tijelima ili pojedincima</li> </ul>

<b>TEMЕ ПРЕДАВАЊА:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>OPĆE</b> </td><td style="width: 80%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet</li> <li>- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika</li> <li>- Izvanučionična nastava ( posjeti, izleti, predstave, .. itd)</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu građanskog odgoja</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>- Mirotvorac ( Kako prihvati načela ljudskih prava i sloboda, pravde, mira i odgovornosti?)</li> <li>- Što nas očekuje u 8.razredu?</li> <li>- Odluka o budućem zanimanju sve je bliža (Osnovna načela izbora zanimanja)</li> <li>- RADIONICE:</li> <li>- 1. Komunikacija u obitelji (Uočiti važnost slušanja, uvježbavati metode slušanja)</li> <li>- 2. Stric iz Amerike (Prepoznavanje osobnih i tuđih osobina)</li> <li>- 3. Ovo sam ja ( Upoznavanje sebe, jačanje samopoštovanja )</li> <li>- 4a. Kockice osjećaja ( Izražavanje osjećaja )</li> <li>- 4b. Kartice osjećaja ( Analiza osjećaja)</li> <li>- 5. Zar sam to ja (Uspoređivanje slike o sebi s onom kako nas drugi vide)</li> <li>- 6. Oglas za zapošljavanje (Opažanje i izoštravanje slike o samom sebi)</li> <li>- 7. Mudro stablo (Za svaki problem postoji rješenje)</li> <li>- 8. Kako se ohladiti (Naučiti se nositi s neugodnim emocijama)</li> <li>- 9. Vježba evaluacije ( Na kreativan način naučiti procijeniti npr. sat razrednika, svoje školovanje, svoje ponašanje u stresnim situacijama...)</li> <li>- 10. Izložba moderne umjetnosti (Razviti maštu i kreativnost kao dio grupnog rada kroz umjetnost) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napišimo vrabac za pamćenje!</li> <li>- Analiza uspjeha i vladanja, možemo li nešto promijeniti?</li> <li>- Organizacija završne svečanosti učenika osmih razreda</li> </ul> </li> </ul> </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA ( ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika)</b> </td><td style="vertical-align: top; padding: 5px;"></td></tr> </table>	<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet</li> <li>- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika</li> <li>- Izvanučionična nastava ( posjeti, izleti, predstave, .. itd)</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu građanskog odgoja</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>- Mirotvorac ( Kako prihvati načela ljudskih prava i sloboda, pravde, mira i odgovornosti?)</li> <li>- Što nas očekuje u 8.razredu?</li> <li>- Odluka o budućem zanimanju sve je bliža (Osnovna načela izbora zanimanja)</li> <li>- RADIONICE:</li> <li>- 1. Komunikacija u obitelji (Uočiti važnost slušanja, uvježbavati metode slušanja)</li> <li>- 2. Stric iz Amerike (Prepoznavanje osobnih i tuđih osobina)</li> <li>- 3. Ovo sam ja ( Upoznavanje sebe, jačanje samopoštovanja )</li> <li>- 4a. Kockice osjećaja ( Izražavanje osjećaja )</li> <li>- 4b. Kartice osjećaja ( Analiza osjećaja)</li> <li>- 5. Zar sam to ja (Uspoređivanje slike o sebi s onom kako nas drugi vide)</li> <li>- 6. Oglas za zapošljavanje (Opažanje i izoštravanje slike o samom sebi)</li> <li>- 7. Mudro stablo (Za svaki problem postoji rješenje)</li> <li>- 8. Kako se ohladiti (Naučiti se nositi s neugodnim emocijama)</li> <li>- 9. Vježba evaluacije ( Na kreativan način naučiti procijeniti npr. sat razrednika, svoje školovanje, svoje ponašanje u stresnim situacijama...)</li> <li>- 10. Izložba moderne umjetnosti (Razviti maštu i kreativnost kao dio grupnog rada kroz umjetnost) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napišimo vrabac za pamćenje!</li> <li>- Analiza uspjeha i vladanja, možemo li nešto promijeniti?</li> <li>- Organizacija završne svečanosti učenika osmih razreda</li> </ul> </li> </ul>	<b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA ( ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika)</b>	
<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet</li> <li>- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika</li> <li>- Izvanučionična nastava ( posjeti, izleti, predstave, .. itd)</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu građanskog odgoja</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>- Mirotvorac ( Kako prihvati načela ljudskih prava i sloboda, pravde, mira i odgovornosti?)</li> <li>- Što nas očekuje u 8.razredu?</li> <li>- Odluka o budućem zanimanju sve je bliža (Osnovna načela izbora zanimanja)</li> <li>- RADIONICE:</li> <li>- 1. Komunikacija u obitelji (Uočiti važnost slušanja, uvježbavati metode slušanja)</li> <li>- 2. Stric iz Amerike (Prepoznavanje osobnih i tuđih osobina)</li> <li>- 3. Ovo sam ja ( Upoznavanje sebe, jačanje samopoštovanja )</li> <li>- 4a. Kockice osjećaja ( Izražavanje osjećaja )</li> <li>- 4b. Kartice osjećaja ( Analiza osjećaja)</li> <li>- 5. Zar sam to ja (Uspoređivanje slike o sebi s onom kako nas drugi vide)</li> <li>- 6. Oglas za zapošljavanje (Opažanje i izoštravanje slike o samom sebi)</li> <li>- 7. Mudro stablo (Za svaki problem postoji rješenje)</li> <li>- 8. Kako se ohladiti (Naučiti se nositi s neugodnim emocijama)</li> <li>- 9. Vježba evaluacije ( Na kreativan način naučiti procijeniti npr. sat razrednika, svoje školovanje, svoje ponašanje u stresnim situacijama...)</li> <li>- 10. Izložba moderne umjetnosti (Razviti maštu i kreativnost kao dio grupnog rada kroz umjetnost) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napišimo vrabac za pamćenje!</li> <li>- Analiza uspjeha i vladanja, možemo li nešto promijeniti?</li> <li>- Organizacija završne svečanosti učenika osmih razreda</li> </ul> </li> </ul>				
<b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA ( ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika)</b>					

	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvod u novu školsku godinu</li> <li>- Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Dan neovisnosti</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Sveti Nikola</li> <li>- Božić</li> <li>- Valentino</li> <li>- maskenbal</li> <li>- Dan planeta Zemlje</li> <li>- Svjetski dan voda</li> <li>- Uskrs</li> <li>- Dan škole</li> <li>- Tjedan Josipa Pupačića</li> <li>- prikupljanje sredstava za potrebite mještane ( tijekom prosinca)</li> </ul>
	<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) jednom tjedno na satovima razrednog odjela</li> <li>b) konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika ( na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole)</li> <li>c) tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju</li> </ul>
	<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice</li> </ul>
	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra organizacija razrednog odjeljenja</li> <li>- ugodno razredno ozračje</li> <li>- estetski dojam u razredu</li> <li>- javni nastup učenika</li> <li>- timski duh</li> <li>- ostvarenost restitucije</li> <li>- pozitivno razredno ozračje</li> <li>- osvrt predmetnih učitelja</li> <li>- osjećaj ugode koju razvija humanitarni rad</li> <li>- dobrovoljni prilozi učenika i učitelja</li> </ul>

## PROJEKT MIROTVORAC

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti interkulturnalne kompetencije za razvoj interkulturnalne komunikacije koja vodi razvoju interkulturnalnog dijaloga.</li> <li>• Poticati javnu svijest o miru i izgradnji suradnje između pojedinaca, država i (nevladinih) organizacija</li> <li>• Poštovati opća ljudska prava i slobode, građansko društvo, kulturni pluralizam, mir, sigurnost i pravdu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih</li> <li>• poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima</li> <li>• prihvaćanje načela ljudskih prava i sloboda, pravde, mira i odgovornosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provoditelji projekta: Humanitarna neprofitna udruga Auxillium, predavač Marijan Gubina Školski koordinatori:</li> <li>• Ivana Zemunik prof. biologije i kemije</li> <li>• Ivana Tafra, prof. engleskog jezika</li> <li>• Stručni suradnik</li> <li>• Učenici sedmih i osmih razreda te njihovi razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice kroz satove razrednika</li> <li>• 45-minutno interaktivno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr.</li> <li>• razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat( parlaonica, debata)</li> <li>• usvajanje izrečenog učenicima porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Napisane poruke mira bit će, zajedno s osvrtima ravnatelja i poznatih osoba, ukoričene u knjigu MIROTVORAC. Najbolja poruka mira na razini škole bit će nagrađena kipićem MIROTVORAC, a prilikom svečane dodjele nagrada bit će nagrađena i najbolja poruka mira na razini županije, kao i škola iz koje dolazi poruka mira, tj. autor iste.</p> <p>Evaluacija faze aktivnosti, tj. programa za svaku aktivnost (školu) bit će praćena od strane medija, bilježena foto albumom te će promptno biti javno istaknuta (internetska stranica, facebook, portali i drugi mediji); po završetku zajedno s ostalim materijalima (preporukama) izraditi će se press clipping i video materijal pod nazivom „MIROTVORAC“ OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA koji će biti dostupan javnosti.</p>



## **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA**

---

**Pružanje relevantnih informacija i podrške učenicima i njihovim roditeljima za donošenje kvalitetne odluke o nastavku školovanja.**

### **CILJEVI**

- upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima i uvjetima izbora srednje škole odnosno budućeg zanimanja
  - pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
  - omogućiti profesionalnu orientaciju i izbor najoptimalnijeg zanimanja učenika s posebnim potrebama
- 

### **NAMJENA**

Učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima pružiti pomoć pri odabiru i upisu srednje škole.

### **NOSITELJ**

- stručna služba škole
- razrednici
- predstavnici srednjih škola
- CISOK
- HZZ
- Školska liječnica

### **REALIZACIJA**

- predavanja za učenike i roditelje
- anketiranje učenika
- individualni razgovori i savjetovanja
- podjela promidžbenih materijala
- suradnja sa stručnjacima drugih institucija
- organizacija odlaska učenika u CISOK, Split ( Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri )
- tehnička podrška
- 

### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2017./2018.

### **TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal  
Troškovi odlaska u Cisok, Split

### **NAČIN PRAĆENJA**

Informiranost učenika i roditelja  
Uspješnost učenika pri upisu u srednju školu

**PLAN SURADNJE S RODITELJIMA**



## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – PRVI RAZRED

<b>CILJ</b>	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
<b>NAMJENA</b>	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
<b>NOSITELJI</b>	-roditelji -učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava Pomoć u učenju -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u prvom razredu - individualni razgovori
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-anketni lističi na kraju nastavne godine -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

## **PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – DRUGI RAZRED-**

<b>CILJ</b>	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
<b>NAMJENA</b>	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
<b>NOSITELJI</b>	-roditelji -učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-roditeljski sastanci( Kućni red škole, Pravilnik o načinima praćenja, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti u školi, Vremenik pisanih provjera, Izvještaj o uspjehu i vladanju učenika, Izvanučionička nastava, Pomoć u učenju ) -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine (najmanje tri puta godišnje zajedničkim roditeljskim sastancima) -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

### PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – TREĆI RAZRED

CILJ	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	-roditelji -učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci: -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

## **SURADNJA S RODITELJIMA – ČETVRTI RAZRED**

<b>CILJ</b>	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
<b>NAMJENA</b>	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
<b>NOSITELJI</b>	-učenici 4.r. -roditelji -učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava, ekskurzija IV.r. Pomoć u učenju -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u 5. razredu - individualni razgovori
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-anketni listići na kraju nastavne godine -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – PETI RAZRED

<b>CILJ</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</li> <li>- Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 5.-ih razreda i roditelji učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi )</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>	
<b>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</b>	<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

	<b>SPECIFIČNE TEME</b> ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoći djetetu u učenju i pisanju domaćih zadataća</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> </ul>
VREMENIK		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
TROŠKOVNIK		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – ŠESTI RAZRED

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole</li> <li>- pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoći u poučavanju i odgoju djece</li> <li>- upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima</li> <li>- prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> <li>- pozitivno i suradničko partnerstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece</li> <li>- Razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</li> <li>- Uključivanje roditelja u brojne aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici šestih razreda i roditelji učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije, civilna društva i udruge ( po potrebi )</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci (najmanje 3 sastanka )</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) organiziranje Dana roditelja- da roditelji posjete školu i nauče više o kurikulumu, aktivnostima, vrijednostima i misiji škole</li> <li>e) roditelji dobrovoljno sudjeluju u školskim aktivnostima: npr. Čitanje u razredu, aktivno sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u organiziranju školskih priredbi, sudjelovanje na satovima razrednika kao gosti predavači , uključivanjem u profesionalno usmjeravanje učenika predavanjima o svojoj struci i radnom iskustvu,</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>
<b>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</b>	<b>OPĆE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

	<b>SPECIFIČNE TEME</b> ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoći djetetu u učenju i pisanju domaćih zadataća</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> <li>- Roditelji predavači ( pokazati i poučiti učenike o svojim znanjima, vještinama i životnom iskustvu )</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>		Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- evaluacija komunikacije, motiviranosti i uključenosti roditelja, djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – SEDMI RAZRED

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti stručnu pomoć i potporu roditeljima u odgoju djece</li> <li>- Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e , 7.f i 7.k razreda i roditelji učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska lječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi )</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>
<b>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</b>	<b>OPĆE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma za sedmi razred</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

	<b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god. )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadataća</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> </ul>
	<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 4 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
	<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – OSMI RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvijestiti roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznati i uključiti u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</li> <li>- razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.k razreda i roditelji učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi-HZJZ, HZZ, MUP)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> <li>e) profesionalno informiranje i usmjeravanje</li> </ul>
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	<p>OPĆE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma za 8. Razred</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

<b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako razgovarati s djetetom – tajne dobre komunikacije i kako ih primijeniti;</li> <li>2. Obiteljski sastanak – čemu služi, što se na njemu događa i zašto je važno da postoji</li> <li>3. Kako poboljšati komunikaciju sa učiteljima, profesorima Radionica „Roditelji i škola“</li> <li>4. Zahtjevna djeca – kako odgajati zahtjevno dijete, pomoći mu da izgradi svoje jake strane, ovlada svojim slabostima</li> <li>5. Kako učiti-kako usmjeriti dijete da lakše usvaja nastavne sadržaje?</li> <li>6. Kad tinejdžeri polude – predavanje vanjskih suradnika</li> <li>7. Ovisnosti - Svjetsko istraživanje o uporabi duhana u mladih(<a href="https://www.hzjz.hr/novosti/svjetsko-istrazivanje-o-uporabi-duhana-u-mladih/">https://www.hzjz.hr/novosti/svjetsko-istrazivanje-o-uporabi-duhana-u-mladih/</a>)</li> <li>8. Nasilje među djecom – kako regirati?</li> <li>9. Kako se što bolje snaći u novom razdoblju – kratki i praktični savjeti kako olakšati promjenu u školovanju: djeci i roditeljima</li> <li>10. Upisi.hr – Kako pratiti upute Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.( u suradnji s školskim pedagogom)</li> <li>11. Profesionalna orijentacija ( suradnja s HZZ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalno usmjeravanje predstavlja tzv. "rane intervencije" i ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja</li> <li>- Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji.</li> </ul> </li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 4</li> </ul>

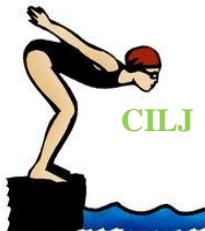
	<p>roditeljska sastanka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjehost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

## **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**



## - OBUKA NEPLIVAČA -

---



- stjecanje novih motoričkih znanja
  - utjecati na razvoj krvožilnog sustava
- 

### NAMJENA

- utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika
  - poticati rast i razvoj
- 

### NOSITELJI

Stjepan Kuvačić i učenici

---

### NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad
  - grupni rad
  - usmeno izlaganje
  - demonstracija
- 

### VREMENIK

Tijekom lipnja i srpnja 2018.

---

### TROŠKOVNIK

180 kn po polazniku obuke

---

### NAČIN PRAĆENJA

Broj djece koja su naučila plivati

---

**- GLAZBENA ŠKOLA -**



**CILJ**

**Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti. Podržavanje pozitivnog načina života i međusobnog ophođenja djece.**

**NAMJENA**

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.  
Razvijanje interesa učenika za kulturnu izobrazbu i za različite vrste glazbenog stvaralaštva.  
Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika

**NOSITELJI**

Voditelji izvanškolskih aktivnosti, Profesori i nastavnici glazbene škole.

**NAČIN REALIZACIJE**

Redovna nastava glazbene škole i organizacija prigodnih javnih koncerata

**VREMENIK**

Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK**

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica.

***NAČIN PRAĆENJA***

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja izvanškolske aktivnosti.