

OŠ Josip Pupačić Omiš



šk.god.
2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	17
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
PRVI.....	66
RAZREDI	66
DRUGI RAZREDI.....	87
TREĆI RAZRED	121
Četvrti razredl.....	142
PROJEKTI.....	179
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	284
IZVANUČIONIČNA NASTAVA PŠ KUČIĆE	289
KURIKULUM PRO	294
SAT RAZREDNOG ODJELA I SURADNJA S RODITELJIMA.....	300

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA (izborna nastava)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
NAMJENA	Usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.
NOSITELJI	učenici 1.- 4. razreda učitelji: Julija Tomasović, Ivan Baučić, Ana Banović učenici 7. i 8. razreda učitelji: Zdenka Vukasović, Antonija Plepel, Branko Čatipović
NAČIN REALIZACIJE	Nastava za učenike 7. i 8. razreda se organizira po grupama u računalnoj učionici (dva sata tjedno u suprotnoj smjeni). Učenici 1.-4. razreda koriste tablete u svojim učionicama (dva sata tjedno).
VREMENIK	tijekom šk.god. 2021./22.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za papir i toner za pisač - popravci i održavanje računala/tableta
NAČIN PRAĆENJA	<p>Provjera odgojno-obrazovnih ishoda koji su definirani kurikulumom različitim metode i tehnike vrednovanja (usmene provjere, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, uporaba online provjera,...).</p> <p>Vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine.</p> <p>Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</p>

- KATOLIČKI VJERONAUČ -

<p align="center">CILJ</p>	<p>Cilj Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>- vjeroučitelji, vjeroučenici, ravnateljica, roditelji...</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-sukladno nastavnom planu i programu za Katolički vjeronauk</p>
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p align="center">NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK -

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik - upoznavanje zemlje i kulture njemačkih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje svih jezičnih vještina: <ul style="list-style-type: none"> – usvojiti čitanje planiranih sadržaja – usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije – usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture – ovladati vještinom pisanja – samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja - opća kultura
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Merien Trogrlić, prof. - Maša Knezović, prof. - učenici od IV. do VIII. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) - ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

KURIKULUM - FRANCUSKI JEZIK.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati što veći broj učenika za odabir francuskog kao izbornog jezika - Upoznavati zemlje i kulture francuskog govornog područja - Vladati vokabularom, gramatičkim strukturama, pisanim i govornim oblikom jezika prema odgovarajućem Godišnjem izvedbenom kurikulumu - Samostalno komunicirati međusobno i s izvornim govornikom - Vježbati i proširivati već usvojene jezične sadržaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje 4 jezične djelatnosti: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje. - Usvajanje vokabulara i jezičnih konstrukcija u svrhu komuniciranja - Usvajanje i primjenjivanje gramatičkih struktura - Izgradnja samostalnosti u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja i želja - Promicanje općih i humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, tolerancija, altruizam, uvažavanje različitosti i poticanje izvrsnosti - Opća kultura
NOSITELJI	<p style="text-align: center;">Voditeljica izbornog predmeta: Alenka Munitić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima - Teoretska predavanja - Prikupljanje materijala sa interneta, njihova obrada i prezentacija te suradnja s drugim učiteljima - Pripremanje i realiziranje plakata i panoa - Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz mjesec ožujak / travanj na večerima šansone, priredbama i dr. manifestacijama koje se organiziraju na županijskoj razini pri različitim odgojno – obrazovnim te kulturnim i dr. institucijama - Organiziranje ekskurzije u neku od frankofonih država - Obilježavanje Dana stranih jezika, Dana Europe, Tjedna Josipa Pupačića, Dana Planeta Zemlje, Dana Sv. Valentina - Sudjelovanje u različitim školskim, državnim i međunarodnim projektima poput Erasmusa, Dot Day (Dan točke), Outdoor activities, Pjevaj – sviraj – pleši, Čitanje ljubavne poezije - Priredba „Strani jezici u našoj školi“ - priredba učenika svih uzrasta naše škole koja objedinjuje sve strane jezike - Kazališne i kino predstave – medijska kultura - Posjet galerijama, muzejima – likovna kultura - Posjet glazbenim manifestacijama – glazbena kultura - Izlazak na plažu, u grad, u prirodu – priroda i društvo - Aktivnosti s izvornim govornicima preko interneta i uživo
VREMENI K	<p>- Tijekom godine, u smjenama, po dva sata tjedno. Ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel</p>
TROŠKOVNIK	<p>- Fotokopirni materijal, plakati i pribor za pisanje / crtanje</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak - Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz formativno i sumativno vrednovanje - Razgovor s učenicima - Analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - Preporuka za bolje rezultate

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju</p> <p>iniciranje visokog stupnja gramatičkog mišljenja</p> <p>jasnoća i preciznost u izražavanju.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</p> <p>Pripremanje učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika</p> <p>razvijanje jezične logike</p> <p>razvijanje spoznaje o važnosti hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika Daniela Odak, Maja Ćurlin, učenici 7. i 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, rješavanje ispita sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Ostvarenost planiranog sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja dodatne nastave.</p>

- MATEMATIKA -DODATNA NASTAVA

CILJ	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.</p> <p>Usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike te primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike na drugačijim i složenijim primjerima usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka</p>
NAMJENA	<p>Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.</p> <p>Razvijanje kognitivnog mišljenja, matematičke logike odnosno sposobnosti matematičkog zaključivanja jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, usvajanje i primjena znanja iz matematike razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima.</p>
NOSITELJI	<p>- učitelji matematike te zainteresirani učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, računalni programi i sl. - zbirke sa zadacima i njihovim rješenjima za sve učenike - predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima i kvizovima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo iz biologije • provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi • razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa • pripremiti učenike za natjecanje • razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima • proširivanje znanja učenika • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti • poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti • stjecanje trajnih i praktičnih znanja • sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi • sudjelovanje na Znanstvenom pikniku, Atom ligi, projektu Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno vijeće učiteljica iz Biologije i Kemije • učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje praktičnoga rada • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje u istraživačkim projektima • upotreba IKT • korištenje raznih izvora informacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za dodatnu nastavu • organizacija školskog natjecanja • sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju
NAČIN PRAĆENJA	<p>Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.</p>

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo iz kemije • provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi • razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa • pripremiti učenike za natjecanje • razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima • proširivanje znanja učenika • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti • poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti • stjecanje trajnih i praktičnih znanja • sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi • sudjelovanje na Znanstvenom pikniku, Atom ligi, projektu Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno vijeće učiteljica iz Biologije i Kemije • Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje praktičnoga rada • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje u istraživačkim projektima • upotreba IKT • korištenje raznih izvora informacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i kemikalije • organizacija školskog natjecanja • sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA	<p>Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.</p>

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave.
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja.
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

**DODATNA NASTAVA
- ENGLISKI JEZIK –
CILJ**

Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranoga jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji.

NAMJENA

- uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika
- povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja
- obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara
- usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju
- uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja engleskog govornog područja
- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
- pripremanje učenika za natjecanje

NOSITELJI

Učitelj Marin Juraga(7. razredi),) i učiteljica Jagoda Čudić Zrnić (8. razredi) te zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE

- razne gramatičke vježbe
- testovi s općinskih, županijskih i državnih natjecanja
- kvizovi, razne verbalne igre
- prevođenje proze i poezije s hrvatskog na engleski, i obratno, uz naglasak na lokalne pjesnike
- slušanje i prevođenje klasične pop i rock glazbe
- čitanje odabranih djela i tekstova na engleskom jeziku
- film u učenju stranog jezik

VREMENIK

Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat nastave tjedno.

DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

CILJ	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranog jezika u pismenoj i govorenoj komunikaciji</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika - povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja - obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara - usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju - uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja njemačkog govornog područja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku - pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	učiteljica Maša Knezović i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razne gramatičke vježbe - testovi s općinskih, županijskih i državnih natjecanja - kvizovi, razne verbalne igre - čitanje odabranih djela i tekstova na njemačkom jeziku - film u učenju stranog jezika - projekti
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola

NAČIN PRAĆENJA	-individualno opisno praćenje učenika -natjecanja iz jezika -prezentiranje samostalnih radova u vidu Powerpoint prezentacija
----------------	--

DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA -DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom školske godine - kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, zbirke zadataka i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<p>CILJ</p>	<p>Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika Maja Ćurlin, Ljubica Bogdanović, Daniela Odak, Dominka Trogrlić, Ivana Juričević i učenici od 5. do 8. r.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Zaduženje svakog navedenog nastavnika je održavanje dopunske nastave jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</p> <p>Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>

**DOPUNSKA NASTAVA
- ENGLJSKI JEZIK – CILJ**

Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.

NAMJENA

Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Procijeniti mogućnosti pojedinih učenika.

NOSITELJI

Učitelji engleskog jezika: Nina Jakovčić (4. i 6. razredi), Marin Juraga (7. razredi) i Milka Kaštelan, Ivana Tafra (5. razredi), Jagoda Čudić Zrnić

NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad
Uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a i ostalih digitalnih sadržaja.
Tijekom školske godine 2021./2022.

VREMENIK

TROŠKOVNIK

Različiti potrošni materijal. Troškovi kopiranja.

NAČIN PRAĆENJA

Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI VRT PODRUČNE ŠKOLE KUČIĆE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti i pozitivnoga stava prema okolišu i zavičaju • stvaranje ugodnog i lijepog školskog prostora redovitom brigom i održavanjem biljaka u vrtu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i primjena znanja o uređenju vrta • prepoznavanje samoniklih i kultiviranih biljaka • uzgoj maslina (orezivanje, branje, gnojenje) radi dobivanja ulja • upotreba ljekovitih i jestivih biljaka u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Balić • učenici 5. – 8. razreda PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • održavanje školskog vrta prema kalendaru radova u vrtu (košnja, plijevljenje, okopavanje, sadnja, sijanje, zalijevanje, orezivanje...) • odražavanje alata • obilježavanje značajnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje...)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno te prema potrebi tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • do 1.000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih interesa i kreativnosti • prikaz aktivnosti na mrežnim stranicama škole

UČENIČKA ZADRUGA RAŠELJKA

INFORMATIČKO-TURISTIČKA SEKCIJA

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za korištenje računalnih tehnologija u različitim područjima primjene (grafička obrada proizvoda, priprema i obrada članaka, fotografija i slikovnih prikaza, izrada prezentacija...) u svrhu medijskog prezentiranja i promicanja rada Zadruga te razvijanje komunikacijskih vještina u pisanom i usmenom izražavanju.
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje vještine pravilnog korištenja računalnih programa - razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi - poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti - razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje na istraživački rad - izvještavanje o radu i djelovanju Zadruga.
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica Antonija Plepel (PŠ Kučića, Omiš) i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - suradnja s TZK Omiš, FDK Omiš, Narodnom knjižnicom Omiš, tvornicom Omial-Novu - suradnja s likovnom grupom (učiteljica Antonija Brstilo) - učiteljice razredne nastave: Martina Milina, Jesena Nejašmić, Marina Fistanić, Simona Jurjević, Đeni Žuljević, Ana Pupačić Borović, Marija Šarac - vanjski suradnici, roditelji - kulturni i turistički djelatnici našega kraja, lokalna uprava.
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad, individualni rad, rad u paru - izrada prezentacija - fotografiranje i obrada fotografija na računalo - sudjelovanje u obradi proizvoda ostalih sekcija, izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na izložbama i smotrama - povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva - pripremanje priloga za radijske emisije (intervju, razgovor) - podrška ostalim radionicama i projektima naše škole (promocija školske himne, angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u našoj školi).
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Kalendar i slike od alu-folije s motivima Kučića, adventski vijenci i božićni ukrasi, golubice od srčike smokve (papir, troškovi ispisa, drvofix, dekor boje, kontur boje, salvete, ljepilo, drvo za adventske i božićne vijence, svijeće...) cca 800kn</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine - sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi - usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo... - povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja

	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na smotrama, susretima, sajmovima - organizacija prodajnih izložbi.
--	---

SLIKARSKO-KIPARSKA SEKCIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada - razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije - razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - diseminacija proizvoda UZ <i>Rašeljka</i>.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti - osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva - poticanje učenika na poduzetništvo - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - razvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja - uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica sekcije Aleksandra Radunić (PŠ Kučiće, Omiš) i zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda - učiteljice razredne nastave: Martina Milina, Jesena Nejašmić, Marina Fistanić, Simona Jurjević, Đeni Žuljević, Ana Pupačić Borović, Marija Šarac - učiteljica biologije i kemije Tamara Banović - pripadnici lokalne samouprave - vanjski suradnici (Silvija Marušić, Slavica Bolić, Vera Mekinić, Sara Vulić, Paula Milavić, Vanesa Sovulj, roditelji) - Suradnja s TZK Omiš, FDK Omiš, tvornicom Omial Novi, tvornicom Galeb i s kulturnim djelatnicima našeg kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti i rad na nastavnim satovima likovne kulture, organizirane radionice za različite prigode tijekom godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri i ostalih događanja u školi i gradu.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za: izradu proizvoda od oblutaka - magneti s figurom Bepa i Bepine, matricu od linoleuma za otiskivanje i ukrašavanje tkanina, straničnik ukrašen prešanim biljem, višenamjenski držač za fotografije ili salvete, marame, torbice od jute, magnete i drvene škrinjice oslikane motivima omiških gusara cca 800 kn

<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi - prigodom vrjednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje.
-----------------------	--

ZIDNE NOVINE NA FRANCUSKOM JEZIKU

<p>CILJ</p>	<p>Poticati kreativnost i zainteresirati dodatno za francuski jezik sve učenike motivirane za osobni razvoj u jezičnom smislu te za upoznavanje frankofone kulture. Poticati učeničku znatiželju i kreativnost, proširivanje znanja i ostvarivanja spoznaja o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva. Razvijati vještine pisanog izražavanja, rada u grupi, rada na računalu, rada na školskim zidnim novinama, razvijati osjećaj za lijepo i estetiku.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uređivanje školskog panoa francuskog jezika u vidu panoa, plakata i zidnih novina.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica francuskog jezika Alenka Munitić i učenici 5.- 7. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad u učionici i na terenu, rad u online okruženju, obilježavanje važnih datuma i događaja vezanih za frankofonu kulturu i civilizaciju ali i obilježavanje važnijih datuma i događaja u školi i gradu. Pisanje vijesti, komentara, intervjua. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvarenja. Uređivanje panoa mjesečno u toku školske godine.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.,jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola.</p>

NAČIN PRAĆENJA	Redovito uređivanje školskog panoa francuskoga jezika.
-----------------------	--

INA: PROJEKT GLOBE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini • osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta • omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša • integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerenja i istraživanja • osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović, prof. biologije i kemije • Ivica Štrbac, profesor geografije • učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu • analiza podataka • unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka • priprema istraživačkog projekta za GLOBE smotru • sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri • sudjelovanje na GLOBE seminarima • ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama • posjet GLOBE školama na prostoru Dalmacije • sudjelovanje na Festivalu planinarstva i Festivalu znanosti, • promicati rad GLOBE grupe • posjet PP Biokovo • terenska nastava NP Paklenica s GLOBE školama regije Jug • posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu i Tvornici Stella mediteranea na Klisu

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s komunalnim poduzećem "Peovica" Omiš i "Cian" Split • suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša • suradnja s Crometeo timom • sudjelovanje u ekološkim akcijama • sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša • sudjelovanje u projektu "Misli GLOBE-alno, djeluj lokalno" • organizacija i provođenje Zelene i Plave čistke • aplicirati na razne natječaje kojima se promiče važnost očuvanja okoliša • obilježavanje značajnih ekoloških datuma • upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe • medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe • surađivati s Udrugom ZNAM (Znanstvenici amateri) • surađivati s grupom Mali GLOBE-ovci (razredna nastava)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 2 sata tjedno • svakodnevna mjerenja, a tereni ovisno o GLOBE protokolima i meteorološkim prilikama te epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja • novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima i edukacijama na državnoj i međunarodnoj razini • trošak prijevoza, noćenja i ulaznica na terenskoj nastavi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi • rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima • razmjena iskustava s učenicima drugih škola • rezultate mjerenja i promatranja koristiti za izradu projekata • cjelovita evaluacija svih etapa rada

ŠKOLSKI VRT (INA)

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj ekološke svijesti učenika • razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja • razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad • razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • briga za čist i uredan okoliš – razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova važnost u svakodnevnom životu • prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom. • razvijanje participativnih metoda učenja
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vedrana Pivčević i učenici od 5. -8. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • rad u skupini (uzgoj, njega i održavanje biljaka) • edukativne radionice i predavanja
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vrtlarski pribor • sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta • zemlja i gnojivo
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • aktivnost učenika • prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

- ŠKOLSKI ZBOR -

<p align="center">CILJ</p>	<p>- Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom i vokalno -instrumentalnom sastavu: - steknu elementarna glazbena znanja i vještine; - razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; - razviju osjećaj pripadnosti zajednici; - razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; - steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive. - Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole: - da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja; - da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod selekcijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.</p>
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>Vinko Didović, učitelj glazbene kulture</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to dvi puta tjedno (1 x 45 min.). Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella i uz pratnju instrumenata, i to jednoglasno i dvoglasno. - Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima. - Program se temelji na obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe. - Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba.</p>
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.</p>
<p align="center">OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>- papir za fotokopiranje partitura - putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima</p>
<p align="center">NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Vrednuje se: - redovito dolaženje na probe i nastupe, - zalaganje i motivacija u radu, - odnos s grupom i - glazbeni rezultati. - c) Poštivanje pravila; odnos prema pojedincima, grupi i autoritetu. - d) Intonativna preciznost, ritamska izražajnost, izgovor teksta, sposobnost muzikalnog interpretiranja i doprinos u dionici.</p>

DJEČJA ŠKOLSKA KLAPA “BEPO“
Šk.god. 2021./2022.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj programa je da učenici kroz rad u tradicijskom višeglasnom vokalnom sastavu: - steknu elementarna glazbena znanja i vještine; - razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; - razviju osjećaj pripadnosti zajednici; - razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; - steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive. - Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole: - da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja; - da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja
NAMJENA	Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod selekcijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.
NOSITELJI	Marija Didović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to tri puta tjedno (1 x 45 min.). Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella, i to četveroglasno. - Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima. - Program se temelji na skladbama tradicijske klapske glazbe. Ponekad se posegne i za obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe. - Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje partitura - putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima
NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se: - redovito dolaženje na probe i nastupe, - zalaganje i motivacija u radu, - odnos s grupom i - glazbeni rezultati. - c) Poštivanje pravila; odnos prema pojedincima, grupi i autoritetu. - d) Intonativna preciznost, ritamska izražajnost, izgovor teksta, sposobnost muzikalnog interpretiranja i doprinos u dionici

EKO- DETEKTIVI

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje novih nastavnih metoda učenja i poučavanja u neposredni-ogojno obrazovni rad s naglaskom na izvanučioničku nastavu i aktivnosti na otvorenome i unaprjeđenje kompetencija učitelja i učenika za izvođenje učenja i poučavanja na otvorenome - pratiti i osvjestiti i ostale učenike o potrebi racionalnog trošenja vode, papira, sapuna, električne i toplinske energije u školi, čuvanja prirode bacanjem smeća u koševe za smeće i odvajanjem otpada, pokretanje ekoloških akcija u školi, izdavanje eko-brošure za učenike i roditelje o očuvanju okoliša i prijedlozima mjera za suzbijanje klimatskih promjena. - povezati ekološke sadržaje s outdoors kroz međupredmetnu korelaciju i očekivanja međupredmetnih tema ,kroz ekološku izvannastavnu aktivnost : „Eko-dektektivi“ za sve učenike od 1.do 8.razreda i u područnoj školi - izrada Plana ekoloških tema i sadržaja koji bi se uveli kao bitni ishodi kurikuluma međupredmetnih tema te se ostvarivali integracijom nastavnih sadržaja i aktivnostima izvanučioničke nastave te međupredmetnom korelacijom, uvrštavanjem ovih planova i programa u Godišnji kurikulum škole
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>- . Ekološka osvještenost učenika i učitelja povezivanjem outdoor metodologije i ekoloških sadržaja kroz međupredmetne teme, izvannastavnu aktivnost „Eko detektivi“ i međupredmetnu korelaciju, kako bi i sama škola svojim ekološkim strategijama odgovorila na nove izazove vremena i svojim aktivnostima doprinjela očuvanju okoliša i smanjenju štetnih utjecaja na klimatske promjene koje su sve veći izazov današnjem vremenu. Škola bi na ovaj način ostvarila i potrebu podizanja europske prepoznatljivosti i povezanosti implementiranjem stečenih znanja i vještina djelatnika u mobilnosti kroz nastavni proces i školski kurikulum, razmjenom najbolje prakse i iskustva o obrazovanju s nastavnim osobljem koji dolaze diljem Europe, umrežavanjem s drugim školama koja podržavaju outdoor metodologiju i ekologiju, kroz školski obrazovni sustav također uvrstiti strategije i inicijative Europske komisije za „Europski zeleni plan“(The European Green Deal) i „Plavi rast“ (Blue growth), omogućiti stalnu i održivu inovativnost unutar svoje organizacije, a time povećati interes i aktivnije sudjelovanje učenika u nastavi, povećati ekološku osvještenost ne samo učenika već i roditelja, poboljšati uspjeh i odgojno-obrazovna postignuća učenika zanimljivijom i aktivnijom nastavom što će u konačnici rezultirati osjećajem zadovoljstva kod učenika, učitelja i roditelja.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti - Sanja Pešić, vjeroučiteljica i voditelj Tima za kvalitetu
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učinkovitije donošenje ekološki mjera u školi, racionalno korištenje i trošenje energije u školi, smanjiti količinu smeća unutar škole i školskom dvorištu, poticati korištenje obnovljivih izvora energije, učinkovitije

	<p>metode odvajanja otpada i korištenja reciklažnog materijala kao kontinuirane mjere za podizanje svijesti djece i mladih o zaštiti okoliša, zajedno s Timom za kvalitetu škole izraditi novi Kućni red škole koji će sadržavati ekološki bon-ton ponašanja učitelja, učenika i roditelja</p> <p>- konkretnim mjerama i aktivnostima osvijestiti učenike, učitelje i roditelje o brizi za okoliš u školskom i izvanškolskom okruženju, klimatske promjene, očuvanju bioraznolikosti podneblja u kojem žive, uštedi energije, razvrstavati otpad, koristiti reciklažni materijal, izraditi eko-kodeks ponašanja, promovirati zdraviji i pokretljiviji život učenika kroz aktivnosti na otvorenome i sportski ribolov, ekološke akcije u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.</p>
VREMENIK	- planirano vrijeme trajanja do 1. kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	-evaluacija učinka na roditelje i lokalnu zajednicu (uključenosti roditelja u provedbu aktivnosti, suradnje s lokalnim udrugama i društvima, rezultati utjecaja na donositelje politika i lokalne samouprave u pogledu donošenja strategija i mjera o očuvanju ribolovnog gospodarstva, ekologiji mora i konkretnim mjerama u smanjenju utjecaja na klimatske promjene) i evaluaciju nacionalnog i međunarodnog učinka projekta (pokretanje eTwinning projekata i širenje rezultata projekta kroz suradnju s drugim učiteljima i učenicima na nacionalnoj i međunarodnoj razini

NOVINARSKA SKUPINA

<p>CILJ</p>	<p>razvijanje jezične komunikacijske kompetencije ovrazvijanje jezične komunikacijske kompetencije ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja stjecanje demokratskih vrijednosti i stavova te razvoj učenika kao građana, aktivnih sudionika u demokratskoj zajednicila davanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja stjecanje demokratskih vrijednosti i stavova te razvoj učenika kao građana, aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja razvijanje kritičkoga mišljenja poticanje na istraživački rad proširivanje opsega opće kulture jačanje tolerancije i uvažavanja drugačijega mišljenja razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti razvijanje kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Daniela Odak i članovi Novinarske skupine (učenici 5.-8.razreda)</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>dogovor i podjela novinarskih zadataka</p> <p>redovito praćenje svih školskih zbivanja</p> <p>komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)</p> <p>unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura</p> <p>grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole</p> <p>redovitost dolazaka na sastanke skupine</p> <p>praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku</p>
-------------------	--

VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno po aktivnosti
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<p>Redovitost dolazaka na sastanke skupine, praćenje svih školskih i za školu zanimljivih događanja, sudjelovanje na Lidranu i novinarskim natjecajima za učenike osnovne škole.</p> <p>Praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja.</p>

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ KUČIĆE

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom; usvajanje postupaka i sredstava dramskoga stvaranja, poticanje mašte, kreativnosti i timskoga rada
NAMJENA	Promicanje dramske umjetnosti među mladima
NOSITELJI	Ivana Juričević, učiteljica Hrvatskog jezika i članovi Dramsko-recitatorske skupine PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<p>Igre socijalizacije Dramske igre</p> <p>Pojedinačne i skupne scenske improvizacije Govorno stvaralaštvo</p> <p>Igrokaz Dramski prostor</p> <p>Dramsko vrijeme Dramska radnja Maska</p> <p>Susreti uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama i projektima</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

NAČIN PRACENJA	
----------------	--

RECITATORSKA SKUPINA

CILJ	<p>recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera</p> <p>razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan i poticajan način, razvoj govornih vještina</p> <p>potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje književnih tekstova</p> <p>osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</p> <p>razvijati kreativnost u interpretaciji</p> <p>uočavati vrijednote govorenog jezika i povezanost/korelaciju s drugim sadržajima</p> <p>poticati uvježbavanje i razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u javnim nastupima</p> <p>brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina izražajnog čitanja i krasnoslova</p>
NAMJENA	<p>razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije</p> <p>njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje učenicima koji pokazuju izniman interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova</p>
NOSITELJI	Maja Ćurlin, prof.

NAČIN REALIZACIJE	<p>-aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnim i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine</p> <p>vježbanje interpretacije</p> <p>kroz igru- izvanučionična nastava</p> <p>čitanjem i krasnoslovom</p> <p>pismenim izražavanjem</p> <p>individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</p>
-------------------	--

	<p>suradničko učenje: timski rad</p> <p>parlaonice</p> <p>okrugli stolovi</p> <p>radionice na zadanu temu</p> <p>jezične igre</p> <p>izrada umnih mapa</p> <p>stvaralački rad</p> <p>samostalno rješavanje postavljenih zadataka</p>
VREMENIK	sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	prema mogućnostima škole
NAČIN PRAĆENJA	<p>sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima, smotri LiDraNo</p> <p>individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti</p> <p>vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika</p>

MLADI POVJESNIČARI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na prošlost zavičaja, kulturno povijesne spomenike, krajolik i arhitekturu, život u malom gradiću, kulturne smotre i događanja, arheološki lokaliteti, arhivi i muzeji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Društveno područje, opća kultura
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Romeo Jerčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačka nastava - Problemsko istraživanje - Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika po nalogu nastavnika na terenu i kod kuće - Posjeti muzejima i arheološkim lokalitetima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati za učenike P.Š. Kučiće
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak arheoloških lokaliteta, posjet muzejima.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu.

- ZIDNE NOVINE NA NJEMAČKOM JEZIKU -

CILJ	Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala i kreativnosti. Poticati učeničku znatiželju i kreativnost, proširivanje znanja i spoznaje o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva. Razvijati vještine pisanog izražavanja, rada u grupi, rada na računalu, rada na školskim zidnim novinama, razvijati osjećaj za lijepo i estetiku.
NAMJENA	-uređivanje školskog panoa, u vidu plakata, zidnih novina, na njemačkom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Maša Knezović i učenici 6.- 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i na terenu, praćenje aktualnih događaja, obilježavanje važnijih datuma i događaja u školi i gradu, pisanje vijesti, komentara, intervjua .Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvarenja. Uređivanje panoa dvomjesečno u toku školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola

NACIN PRAĆENJA	-redovito objavljivanje na panou u školi i na web-u škole.
----------------	--

KARITATIVNA SKUPINA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa karitativnim djelovanjem; kroz pomaganje drugima i uviđanje tuđe nevolje • poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa • Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa • Prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti se u međunarodne, nacionalne, župne, školske projekte, pokrete, akcije, kao i samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti, te promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom
NOSITELJI	Ružica Matijević, vjeroučiteljica; učenici od 1. do 8. razreda, zainteresirane učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta • izrada i nabava prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne akcije • organizacija humanitarne akcije • provođenje radionica na temu solidarnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž

	papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno vrednovanje • samovrednovanje • uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • predstavljanje rezultata pojedinih projekata na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću

- VJERONAUČNA OLIMPIJADA –

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produblivanje znanja iz vjeronauka - otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti - timski rad i razvijanje suradništva
NAMJENA	- omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje
NOSITELJI	- vjeroučitelj Antun Budimir i učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	-kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./22. - siječanj i veljača - školsko i međuškolsko natjecanje; - ožujak i travanj - županijsko natjecanje
TROŠKOVNIK	-realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	- natjecanja

PRIJATELJI MALOGA ISUSA

CILJ	<p>Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.</p>
NAMJENA	-vršenje tjelesnih i duhovnih djela milosrđa prepoznajući potrebite među nama
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Ivana Miloš
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost - 2 grupe (odvojeno po smjenama)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2021./22. svaka grupa 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- realni troškovi

NAČIN PRAĆENJA	-razgovor -posjete -stvaralačko izražavanje -kvizovi

EKO- DETEKTIVI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povećati ekološku svijest i uaprijediti ekološka znanja i vještine učenika i učitelja -razviti svijest o ljudskom utjecaju na planet Zemlju (ekološki otisak) te uzrocima i posljedicama klimatskih promjena - upoznati EU mjere i strategije u postizanju klimatske neutralnosti do 2050.god. – EU Green Deal i 17 Globalnih ciljeva održivog razvoja UN-a, poglavito 6., 13., 14. i 15. Cilj - razviti zdrave ekološke navike i stavove u kući, školi i prirodi - voditi brigu o svom ekološkom (morskom) otisku - podići svijesti o važnosti brige za okoliš, očuvanju pitke vode, ekosustava i biološke raznolikosti poglavito zaštićenih i ugroženih vrsta - smanjiti štetene utjecaje na klimatske promjene vlastitom ekološkom odgovornošću i djelovanjem - istražiti ekološke probleme u svom okruženju i donijeti konkretne prijedloge rješavnija problema - istražiti uzroke i posljedice zagađenja okoliša plastikom (mikroplastika) i drugim otpadom te predložiti učinkovite mjere smanjenja plastičnog otpada - „Think green-act green“- održivo gospodarenje otpadom-6R formula, (Re-thing, Re-duce, Re-use , Re-pair, Re-cycle, Re-desing) - razviti organizacijske vještine kroz ekološke akcije i postati aktivni građani čiji se glas čuje - ekološki aktivizam - pratiti i osvjestiti i ostale učenike o potrebi racionalnog trošenja vode, papira, sapuna, električne i toplinske energije u školi, čuvanja prirode bacanjem smeća u koševе za smeće i odvajanjem otpada, pokretanje ekoloških akcija u školi, izdavanje eko-brošure za učenike i roditelje o očuvanju okoliša i prijedlozima mjera za suzbijanje klimatskih promjena - upoznati zaštićene i ugrožene vrste Jadranskog mora i značajnog krajobraza kanjona rijeke Cetine i doprinjeti njihovom očuvanju, poglavito ugrožene vrste Pinna nobilis (Plemenite periske) - organizirati i sudjelovati u ekološkim akcijama Zelena i Plava čistka
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine učenja izvan učionice u prirodnom okruženju (OUTDOOR), kroz igru, praktični rad, izravno iskustvo i eksperimentiranje u prirodi prema formuli: Izađi van- Istraži-Otkrij- Izradi/Primjeni-Zapamti - povezati ekološke sadržaje s outdoors kroz međupredmetnu korelaciju i očekivanja međupredmetnih tema - provoditi kontinuirane i učinkovite ekološke mjere u školi i izvanškolskom okruženju - „Zeleno je cool“- podizati svijest o tome kako ekološki djelovati u školi, u izvanškolskom okruženju, u kupovini, u kući, u prirodi- potaknuti ostale učenike, učitelje, roditelje i širu zajednicu na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini na odgovornu brigu za okoliš, suzbijanje klimatskih promjena, očuvanje pitke vode, okoliša i biološke raznolikosti
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvanastavna aktivnost pokrenta je sukladno potrebama škole i projektnim ciljevima Erasmus + projekta „Let's go out-time to move“-KA1 (mobilnost osoblja) u sklopu programa Erasmus+ - Unaprijeđenje ekološke svijesti i razvijanje ekoloških vještina učenika i učitelja, poboljšanje kvalitete društva i zdravlja vodeći brigu o odnosu prema prirodi i zaštiti okoliša - Implementiranje EU Green Deal i 17 SDGs UN-a u odgojno-obrazovni sustav - Održivo gospodarenje otpadom- koncept 6R formula - Provođenje učinkovitih ekoloških pravila i mjera u kući, školi i prirodi, suzbijanje štetnih utjecaja na klimatske promjene - Jačanje građanskih kompetencija i promicanje ekološkog aktivizima -Uvođenje novih nastavnih metoda učenja i poučavanja u neposredni ogojno-obrazovni rad s naglaskom na izvanučioničku nastavu i aktivnosti na otvorenome (OUTDOOR) - Povezivanje outdoor metodologije i ekoloških sadržaja - Implementiranje stečenih znanja i vještina djelatnika u mobilnosti kroz nastavni proces i školski kurikulum - Aktivnije sudjelovanje učenika u nastavi praktičnim učenjem izvan učionice - Detektirati ekološke probleme, spoznati ekosustav i zaštićene vrste u svom lokalnom području, poglavito zaštićene i ugrožene vrste i djelovati na njihovom očuvanju - Posebnu pažnju posvetiti zaštiti ugrožene i zaštićene vrste Plemenite periske - Organiziranje i sudjelovanje u ekološkim akcijama čišćenja - Odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijanje vještina očuvanja okoliša u bliskim situacijama -Suradnja s društvima i udrugama na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini u zaštiti okoliša - Ostvariti konkretnu suradnju s Javnom ustanovom MORE I KRŠ SDŽ-e koja provodi EU projekt CASCADE (Coastal and marine waters integrated monitoring systems for ecosystems protection and management) u svrhu obnove zaštićenih vrsta i zaštite biološke raznolikosti u Jadranskom moru i značajnom krajobrazu kanjona rijeke Cetine - Umrežavanje s drugim školama koja podržavaju outdoor metodologiju i ekologiju - Sudjelovanje u eTwinning projektima škole na temu klimatskih promjena i zaštite okoliša
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Pešić, vjeroučiteljica i voditelj Tima za kvalitetu - Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvanastavna aktivnost - Učinkovitije donošenje ekološki mjera u školi, racionalno korištenje i trošenje energije u školi, smanjiti količinu smeća unutar škole i školskom dvorištu, poticati korištenje obnovljivih izvora energije, učinkovitije metode odvajanja otpada i korištenja reciklažnog materijala kao kontinuirane mjere za podizanje svijesti djece i mladih o zaštiti okoliša -Izraditi ekološka pravila i ekološki kodeks ponašanja učitelja, učenika i roditelja - Konkretnim mjerama i aktivnostima osvijestiti učenike, učitelje i roditelje o brizi za okoliš u školskom i izvanškolskom okruženju, klimatske promjene, očuvanju bioraznolikosti podneblja u kojem žive, uštedi energije, razvrstavati otpad, koristiti reciklažni materijal, promovirati zdraviji i pokretljiviji život učenika kroz aktivnosti na otvorenome, ekološke akcije u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom - „Think Gree-Act Green“- ekološke edukativne radionice za ostale učenike, učitelje, lokalnu zajednicu - Outdoor ekološke aktivnosti - Međunarodnja suradnja s drugim školama i učenicima kroz e-Twinning projekt
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom šk. god. 2021. / 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>realni troškovi</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt, fotografije, plakati, videouratci, tablice, objave istraživačkog rada na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama - kalkulator ekološkog footprinta - „zeleni“ eksperiment - detekcija - evaluacija individualna, slupna, procesna - istraživanje zagađenja okoliša plastičnim otpadom i prijedlozi rješavanja problema - eko-brošura - eko radionice reciklaže - praktične radionice izrade novih predmeta od recikliranih materijala - izrada ekoloških sadržaja uz uporabu digitalnih alata, eko digitalne igre i zanimljivosti - organiziranje debata na temu rješavanja ekoloških problema i suzbijanja klimatskih promjena - organiziranje ekoloških akcija i sudjelovanje u akcijama Zelena i Plava čistka - smanjenje ekološkog (morskog) otiska

	<p>- suradnja s lokalnoj zajednicom - evaluacija učinka na roditelje i lokalnu zajednicu (uključenosti roditelja u provedbu aktivnosti, suradnje s lokalnim udrugama i društvima, rezultati utjecaja na donositelje politika i lokalne samouprave u pogledu donošenja strategija i mjera o očuvanju ribolovnog gospodarstva, ekologiji mora i konkretnim mjerama u smanjenju utjecaja na klimatske promjene) i evaluaciju nacionalnog i međunarodnog učinka projekta (pokretanje eTwining projekata i širenje rezultata projekta kroz suradnju s drugim učiteljima i učenicima na nacionalnoj i međunarodnoj razini</p>
--	--

MALI RIBOLOVCI

	<p>- Poznavati i razlikovati vrste riba u Jadranskom moru</p>
--	---

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i razlikovati morska staništa, biljne i životinjske vrste, ekosustav i biološku raznolikost u lokalnom okruženju - Poznavati zaštićene i ugrožene vrste u Jadranskog mora i značajnog krajobraza kanjona rijeke Cetine, načine ugroze i očuvanja zaštićenih vrsta - Istražiti uzroke i posljedice klimatskih promjena na život u moru i priobalju te predložiti rješenja za ekološke probleme u svojoj sredini - Razviti ekološku svijest i odgovornost prema prirodi, očuvanju mora i rijeka, ugroženih i zaštićenih vrsta - Poznavati vrste ribolova, opremu i alate za ribolov - Upoznati oblike i mogućnosti održivog razvoja ribolovnog gospodarstva - Usvojiti tehnike sportskog ribolova - Usvojiti principe sportskog ribolova: ideal ULOVI-PUSTI - Upoznati što su gibanje mora, bogastvo i svojstva mora - Razviti vještine korištenja udičarskih alata za ribolov (tunja, štap, vrste mamaca, izlov) - Praktična primjena znanja: vještine sportskog ribolova - Praktična primjena znanja: sportski ribolov - Razviti sposobnost opažanja okoliša (prirodni znakovi uvjeta za ribolov-plima/oseka, mjesec, staništa, lovostaji) - Ekologija mora: istražiti uzroke i posljedice onečišćenja, predložiti rješenja smanjenja otpada u moru i na obali, osvijestiti važnost očuvanja pitke vode, poznavati načine ugroze ekosustava, poglavito onečišćenje plastičnim otpadom (mikroplastikom) i drugim oblicima otpada, steći navike odgovornog ponašanja i brige za okoliš - Izračunati ekološki i morski otisak, prikazati i usporediti rezultate, izraditi plan smanjenja otiska - Ekološke radionice: koncept 6R's - Organizirati i sudjelovati u ekološkim akcijama (Zelena i Plava čistka), poticati u školi i lokalnoj sredini ekološku svijest i ekološki aktivizam - Razviti suradnju s udrugama, društvima i institutima vezanim uz zaštitu mora, u suradnji s Javnom ustanovom SDŽ-e „MORE I KRŠ“ provesti edukativne radionice o zaštićenim i ugroženim vrstama - Uz podršku i suradnju Sportskog ribolovnog društva –Omiš poticati održivi izlov ribe i susljedivost izlovljene ribe, organizirati „ribarske večeri“ i natjecanje u sportskom ribolovu za lokalnu zajednicu i širu zainteresiranu javnost - Organizirati za ostale učenike radionice o tehnikama i principima sportskog ribolova i ekologiji mora, na poseban način uključiti geografski dislocirane učenike u PŠ Kučiće - Razviti odgovorno ponašanje i brigu za prirodu i okoliš - Obilježiti važnije dane i blagdane: Dan planeta Zemlje, Dan voda, Svjetski dan mora i oceana, Dan biološke raznolikosti....
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje ciljeva Erasmus+ KA1 projekta „Lets go out-time to move“ u sklopu programa Erasmus+

- Podizanje i razvijanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice na školskoj, lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
- Poticanje veće uključenosti učenika kroz aktivnosti izvan učionice u prirodnom okruženju, praktično i iskustveno učenje (OUTDOOR)
- Implementiranje EU razvojnih ciljeva, mjera i inicijativa EU „Green Deal“ i „Blue growth“ u ekološku politiku škole i školski kurikulum
- Promoviranje sportskog ribolova
- Poticanje razvoja održivog ribolovnog gospodarstva
- Osposobljavanje učenika za samostalni ribolov, snalaženje u prirodi, poznavanje ribljih vrsta, poznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta Jadranskog mora i značajnog krajobraza kanjona rijeke Cetine
- Praktična primjena usvojenih znanja kroz izlov ribe udičarskim alatima za sportski ribolov
- Razvijanje zdravog natjecateljskog duha u – ideal sportskog ribolova: ULOVI - PUSTI
- Razvijanje socijalnih vještina, timski rad i suradničko učenje, istraživačko učenje, razvijanje ekoloških vještina, poticanje vještina poduzetništva i održivog razvoja, učenje kroz zabavu i neformalne metode
- Razvijanje znanja, vještina i stavova o ugrozama ekosustava i štetnim utjecajima na klimatske promjene te važnosti očuvanja i brige za okoliš, poglavito zaštićenih i ugroženih vrsta
- Aktivna participacija učenika u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire (Zelena i Plava čistka, suradnja u eko akcijama planinarskog društva „Imber“ i Turističke zajednice grada Omiša), suradnja s Javnom ustanovom SDŽ-e „More i krš“ koja provodi EU projekt CASCADE u svrhu očuvanja i obnove zaštićenih vrsta na jedinstvenom području ekološke mreže NATURA 2000. „Sportsko ribolovno društvo Omiš, Institut za oscenografiju-Split, Institut za zaštitu mora i okoliša-Split, udruga za prirodu i okoliš „Sunce“(druženja, edukativne radionice, razmjena iskustava, zajednički ribolov, projekti, ekološke akcije)
- Ispitivanje kakvoće mora kao važnog uvjeta za život riba i drugih morskih organizama
- Predlaganje mjera zaštite i očuvanja Jadranskog mora i krajobraza rijeke Cetine, objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, u medijima; diseminacija rezultata kroz ekološke radionice za druge učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu; eTwinning projekti
- Približavanje života u moru i uz more geografski dislociranim učenicima u područnoj školi, bolja povezanost i suradnja među učenicima
- Promoviranje zdravog načina života i ideala sportskog ribolova
- Promoviranje važnosti očuvanja ekosustava mora i rijeka, očuvanja pitke vode i sprječavanja štetnih utjecaja na klimatske promjene na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
- Utjecaj na lokalnu zajednicu (Grad Omiš) i donositelje politika u svezi očuvanja ekosustava Jadranskog mora i značajnog krajobraza kanjona rijeke Cetine, poticanja održivog ribolovnog gospodarstva, važnosti praćenja susljedivosti izlovljene ribe i sprječavanja prekomjernog izlova ribe, provođenje EU strategija: „Zeleni plan“ i „Plavi rast“

<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Sanja Pešić - učitelj fizike Ivan Stržić - učenici od 5.do 8. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost - Outdoor metodologija učenja na otvorenome, izvan učionice- praktično i iskustveno učenje - Istraživački rad, suradničko učenje - Vježbanje i demonstracija zavezivanja udica, brodskih čvorova, i uporaba opreme za sportski ribolov - Edukativne radionice - Ekološke radionice - Sportski ribolov - Realizacija suradnje sa školskim skupinama i lokalnom zajednicom: školska skupina GLOBE, Javna ustanova MORE I KRŠ SDŽ-e, Grad Omiš, PD Imber, TZ Omiš, Sportsko ribolovno društvo-Omiš, roditelji i šira lokalna zajednica - Prijavni obrasci na natječaje za donacije u svrhu nabavke opreme i alata za sportski ribolov - Umrežavanje s drugim učenicima i školama i ostalim zainteresiranim skupinama na školskoj, lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini kroz eTwinning projekt
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom šk. god. 2021. / 2022. (1 sat tjedno)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi opreme za ribolov (štapovi, tunje, udice, krena, varalice, mamaci za ribolov, brodski konopi) - Troškovi za natjecanje u sportskom ribolovu - Oprema za ispitivanje kakvoće mora
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje i napredovanje učenika će se kontinuirano pratiti i bilježiti - evaluacijski upitnici - prezentacija rezultata istraživanja kroz: ppt, video-uratci, tablice, plakati, digitalni kvizovi znanja i igre, drugi digitalni alati - kalkulator „otiska ugljika“, kalkulator ekološkog i morskog footprinta - aktivnosti i sudjelovanje u ekološkim akcijama - izrada ekobrošure - praktična primjena znanja kroz tehnike i principe sportskog ribolova - natjecanje u sportskom ribolovu/simboličke nagrade - vidljivost rezultata na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i u drugim medijima, na platformi eTwinning - diseminacija rada i rezultata ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici kroz edukativne i ekološke radionice

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s ostalim učenicima i drugim školama na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini u promoviranju outdoor metode učenja i ekologije, povećanja ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu i okoliš, zajedničke aktivnosti i razmjena iskustava u svezi mjera i načina očuvanja ekosustava mora i rijeka i smanjenju utjecaja na klimatske promjene (e-Twinning) - suradnja s drugim školama, udrugama i društvima, suradnja s Sportskim ribolovnim društvom Omiš, podrška lokalne zajednice, edukativne radionice o biljnim i životinjskim vrstama u Jadranskom moru, ribljim vrstama i ekologiji mora, praktična primjena stečenih znanja i vještina.
--	---

LITURGIJSKO ČITANJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s hrvatskom liturgijskom tradicijom, liturgijskim predmetima, ruhom, bojama, kalendarom (kršćanskim blagdanima) i liturgijskim knjigama (čitanjima) -upotpuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi -razvijati kreativnost i čitalačke sposobnosti -razvijati ishode međupredmetnih tema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u liturgijskom životu župe -upoznati поближе liturgijski i sakralni prostor crkve, liturgijska slavlja i molitve -otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost kako na individualnoj tako i na društvenoj razini

	<p>-izgraditi i njegovati vjernički duh i razvijati interese prema čitanju liturgijskih knjiga, osobito prema čitanju Božje riječi</p> <p>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakidašnjim životom</p>
NOSITELJI	<p>-vjeroučiteljica Branka Mlinar</p> <p>-učenici petoga i šestoga razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	-izvannastavna aktivnost
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<p>-primjena naučenoga u nastavi, sudjelovanje u liturgijskim slavljinama, sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada i župe</p> <p>-vrednovanje za/i kao učenje, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje, kviz znanja, molitveno izražavanje, usmeno, pisano i likovno stvaralačko izražavanje, izrada plakata i ppt prezentacija, anketa</p>

ASTRONOMIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika - Podizanje nivoa tehničke pismenosti kod mladih - Poticanje učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje pojava i savladavanje osnovnih naprednih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru - Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije - izvoditi će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku - pripremiti odgovarajući poster i prezentaciju za javno izlaganje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Tomislav Sorić, prof. matematike i fizike - zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Projektna nastava - Predavanja iz osnova astronomije - Promatranja objekata noćnog neba teleskopom - Izrada radova (zainteresirani učenici za zadatak dobivaju istraživački rad kojim se bave u toku čitave nastavne godine)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, troškovi tiskanja plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta kao cjeline - osvrt na uspješnost eksperimentalnog dijela rada - zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim - rezultati na školskim natjecanjima

Mala planinarska škola

Izvanškolska aktivnost

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje dodatnih znanja i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti- Utjecati dodatno na razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša- Upoznati program i sadržaj Male planinarske škole prema programu Planinarskog saveza Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati planine zavičaja i pravila ponašanja u planinama- Poticati zdravo korištenje vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Iskusni planinari, učitelji i učenici 1-4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Predavanja- Ture
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Jesenski turnus (listopad, studeni)- Proljetni turnus (ožujak, travanj)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Cijena prijevoza i troškovi organizacije
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje motivacije učenika

ROLANJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje novih motoričkih znanja- Utjecati na razvoj krvožilnog sustava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Utjecati na funkcionalnu sposobnost učenika- Poticati rast i razvoj- Poticati zdravo korištenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Rino Kos i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Usmeno izlaganje- Demonstracija- Individualni i grupni rad
VREMENIK	3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave opreme
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Pratiti motivaciju učenika- Rezultati na natjecanjima

Školska natjecanja
Izvannastavna aktivnost

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj natjecateljskog duha - poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi - razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju i poštivanje svih sudionika natjecanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NOSITELJI	Aktiv TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Školska i međuškolska natjecanja. Školska natjecanja u školskoj dvorani i na Puntićima. Organizirani odlazak autobusom na međuškolska natjecanja izvan Omiša.
VREMENIK	Prvenstvo škole u nogometu 5 i 6 raz.- listopad 2021. Prvenstvo škole u nogometu 7 i 8 raz.- listopad i studeni 2021. Božićni turnir prosinac 2021. Graničari- veljača 2022. Uskršnji turnir- ožujak 2022. Rukomet p.š. travanj 2022. Odbojka p.š. svibanj 2022. Rolanje – 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

Županijski kros

--	--

CILJ	- Poticati razvoj natjecateljskog duha
NAMJENA	- Razvijati toleranciju i poštivanje svih sudionika natjecanja - Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NOSITELJI	- Aktiv TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Međuškolsko natjecanje na gradskoj plaži
VREMENIK	- Ožujak 2012
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškovi organizacije natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	- Praćenje postignutih rezultata na natjecanju

KMT "PUNTA" -FOTOGRAFIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa osnovama fotografije - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom - razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost - procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih - razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju - prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti - razvijanje timskog rada - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natjecajima - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju - učeničko predznanje nije potrebno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učitelj informatike: Branko Čatipović - vanjski suradnici (Foto savez Hrvatske ili drugi suradnici prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupnoi samo-istraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima - slanje radova na foto natječaje i suradnja s Foto savezom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2021. do lipnja 2022. godine (1 sat tjedno) - povremeni rad prema potrebi i dogovoru
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - SLR aparat i čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natjecajima i radionicama - troškove izrade fotografija za izložbu u školi - troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...) - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama

KMT "PUNTA" -MALI MODELARI

CILJ	Opsežnije proučavanje sadržaja nastave Tehničke kulture u 6., 7. i 8. razredu iz područja modelarstva/maketarstva. Upoznavanje učenika s osnovama tehničke dokumentacije, različitim materijalima i načinom izrade tehničkih tvorevina.
NAMJENA	Različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalnu izradu tehničkih tvorevina (makete-modeli).
NOSITELJI	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda - Zdenka Vukasović i Antonija Plepel
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuirani tjedni rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima) - upoznavanje osnova tehničke dokumentacije - rad s priborom, alatom i strojevima za izradu tehničkih tvorevina - izrada maketa/modela uz pravilno mjerenje i zacrtavanje, preciznost izrezivanja pozicija, točnost i urednost lijepljenja i spajanja... - predstavljanje i vrednovanje završnih radova
VREMENIK	tijekom šk.god. 2021./22.
TROŠKOVNIK	- šperploča, balza, karton, papir, ljepilo... - troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza rada - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima Mladih tehničara - sudjelovanje u ekipnom natjecanju Modelarske lige

KMT "PUNTA" -RAKETNO MODELARSTVO

--	--

CILJ	Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje raketnih modela i sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Organizacija slobodnog vremena mladih.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Tehničke kulture, Jozo Nejašmić - učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, tijekom šk. godine 2021./22. - 70 sati.
VREMENIK	Povremeno (jedan ciklus u jesenskom i jedan u proljetnom dijelu).
TROŠKOVNIK	KMT "Punta"
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju.

KMT "PUNTA" -ROBOTIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.,5., 6., 7. i 8. razreda prema iskazanom interesu - učitelji informatike: Branko Čatipović i Ivan Baučić - vanjski suradnici (Croatian Makers Liga, Udruga Robofreak, ZTK ili drugi suradnici prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - sudjelovanje na radionicama robotike ukoliko se budu organizirale u prostoru škole ili u drugim vanškolskim prostorima - sudjelovanje na natjecanjima robotike ukoliko to financije dozvole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2021. do lipnja 2022.godine - povremeni rad u vidu sudjelovanja na radionicama robotike ukoliko budu organizirane
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - komplet Lego robota i drugi potrošni materijal potreban za nastavu robotike - M-bot roboti - troškovi odlaska na radionice robotike - troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama

KLUB MLADIH TEHNIČARA "PUNTA"

CILJ	Osposobiti učenike da stječu, proširuju i primjenjuju znanje iz Tehničke kulture te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi različitih programa kluba. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva učenika preko problemske nastave, kreativnog rada i izrade tehničkih tvorevina.
------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj različitih sposobnosti i ostvarenje vlastitih interesa i sklonosti - ostvariti neposrednu suradnju i uključenost roditelja, tvrtki, stručnih službi i znanstvenih ustanova - poticati plansko organiziranje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI	voditelj kluba: Jozo Nejašmić učitelji Tehničke kulture, vanjski suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi kroz pojedine sekcije: <ul style="list-style-type: none"> - raketno modelarstvo (Jozo Nejašmić) - fotografija (Branko Čatipović) - prometna skupina (Jozo Nejašmić, Antonija Plepel) - robotika (Branko Čatipović, Ivan Baučić) - modelarstvo (Zdenka Vukasović, Antonija Plepel)
VREMENIK	tijekom šk.god. 2021./22.
TROŠKOVNIK	troškove materijala, pribora i alata osigurava KMT "Punta"
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća svakog učenika - analiza rada, pohvale i nagrade za uspješne učenike - predstavljanje učeničkih radova u izložbenom prostoru škole - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

ŠKOLSKI VRT PO KUČICE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu i zavičaju - Stvaranje ugodnog i lijepog školskog prostora redovitom brigom i održavanjem biljaka u vrtu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena znanja o uređenju vrta i uzgoju maslina u svakodnevnom životu - Razumijevanje prirodnih procesa

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Učeničkom zadrugom Rašeljka: branje maslina i ljekovitog bilja iz vrta za izradu proizvoda zadruge
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ivana Balić - učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - održavanje školskog vrta prema kalendaru radova u vrtu (košnja, plijevljenje, okopavanje, zalijevanje, obrezivanje...) - obilježavanje važnijih datuma: Dan planeta Zemlje, Europski dan parkova, Svjetski dan zaštite okoliša
VREMENIK	jedan sat tjedno te prema potrebi tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	do 1.000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učeničkih interesa i kreativnosti - Usmena pohvala

**PRVI
RAZREDI**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova, kazališnih i lutkarskih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima - iz direktnog iskustva spoznati i procijeniti važnost medija
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
<p>NOSITELJI</p>	<p>-učenici i učiteljice prvih razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne,lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura* - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna* - Jesen ili proljeće - promjene u prirodi – Kučiće* - Godišnja doba – promjene u prirodi – okolica škole - Sajam domaćih životinja - Zadvarje- utorak-proljeće - Promet- na putu od kuće do škole – okolica škole - Posjet mlinu – od zrna do kruha – Žrnovnica ili neki drugi mlin u okolici Grada Omiša - Posjet radio postaji - Split - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne <p>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.(Radmanove mlinice ili neko drugo izletište u Splitsko-dalmatinskoj županiji)</p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>*Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradski muzej - Gradska knjižica - Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Lovro pl. Matačić-radionice i koncerti

	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba dječjih gradova - Razna druga kulturna događanja u gradu i županiji - Policijska postaja - Vatrogasna postaja - susret s piscem, gostovanja književnika -posjet gospodarskim objektima grada Omiša *Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama: - Svečani doček prvaša - Priredba povodom Dana neovisnosti - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Sjećanje na Vukovar - Mjesec knjige - Advent u Omišu - Božićni koncert gradu - Doček Sv. Nikoli - Božićna priredba - Dan sigurnijeg interneta - Dan ružičastih majici - Maskenbal - Tjedan mozga - Svjetski dan sindroma Down - Školski glazbeni festival - Obilježavanje Dana škole na Slimenu - Dan državnosti - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine - Edukativna šetnja uz svjetski dan pješačenja *Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH : - Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka</i> - Sudjelovanje u natjecanju Dabar -Sudjelovanje u obilježavanju International dot day – Međunarodni dan točke *Projektna nastava: Školski projekt: <i>Živjeti zdravo – Zdravlje je moj odabir</i> Projekt <i>Trace</i> Projekt <i>Medijska pismenost</i> Projekt Erasmus+ Let's go out! Time to move! KA 1 *Suradnja s Udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce-Zeleni izleti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

SATOV I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenja školske dvorane- učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2021./2022. god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno i zdravstvenoj kulturi

TERENSKE NASTAVE
KULTURNE USTANOVE: GALERIJE, KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH), KINO

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulturne svijesti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati ekološku svijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture - poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (po dogovoru i prigodnoj predstavi)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika - cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj - plakat - likovno izražavanje

KUČICE
JESEN ILI PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvoj motoričkih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - razlikovati što se u prirodi događa u proljeće - uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - promatranja, zaključivanja - razgovor - objašnjavanje - likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad ili ožujak 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

ZADVARJE - SAJAM DOMAĆIH ŽIVOTINJA-PROLJEĆE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima - povezivanje pravim redoslijedom sve dane u tjednu - primjenjivanje pojmova: jučer, danas, sutra. - spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvoj motoričkih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati jesen, zimu i proljeće - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - razlikovati što se u prirodi događa u proljeće - uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima - objasniti utjecaj čovjeka na okoliš
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - promatranja, zaključivanja - razgovor - objašnjavanje - likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj (utorak) 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

POSJET MLINU – OD ZRNA DO KRUHA – ŽRNOVNICA ILI NEKI DRUGI MLIN

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica - razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima - znati objasniti kako se priprema kruh - cijeniti i uvažavati hranu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije - razvijati točnost i suradnju u radu - poticati empatiju prema potrebitima (gladnima)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o preradi žitarica - promatranja - zaključivanja - razgovor - objašnjavanje - likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

RADIO POSTAJA – SPLIT

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati namjenu medijske ustanove - iz direktnog iskustva procijeniti važnost medija - ispitati važnost reklame i njenu svrhu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnosti važnosti medija u svakodnevnom životu, pravila ponašanja u ustanovama - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI	-učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom (Omiš – Split) - individualni rad - promatranja, zaključivanja - razgovor - objašnjavanje
VREMENIK	- travan/svibanj 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije

**RADMANOVE MLINICE ILI NEKO DRUGO IZLETIŠTE U SPLITSKO –DALMATINSKOJ
ŽUPANIJI
JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima - uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - poticanje mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja - razvijanje zvučnu radoznalost - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvoj motoričkih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - razlikovati što se u prirodi događa u proljeće - uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - promatranja, zaključivanja - razgovor - objašnjavanje - likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2022. god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera - plakat -usmeno izlaganje - prezentacije

	- oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama
--	--

SURADNJA S RODITELJIMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima - razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja - razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	- suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji - učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanci: - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Presentacija Kurikuluma za 1. razred - izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela - individualni razgovori - pomoć u učenju - radionice: Zdravlje je moj odabir Medijska pismenost Prigodne blagdanske radionice Otvoreni dan škole - predavanja: Što i kako u prvom razredu Stilovi roditeljstva
VREMENIK	- tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice
---	--

SAT RAZREDNIKA

CILJ	- razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba - razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo - usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo - stvaranje zajedništva
NAMJENA	- pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama - međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja - uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	-učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	- podjela zaduženja u razrednom odjelu - razgovor - glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema - pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad - radionice: teme projekta Živjeti zdravo – Zdravlje je moj odabir teme projekta Mentalno zdravlje- kako se nositi sa stresom teme projekta Medijska pismenost teme projekta Erasmus+ Let's go out! Time to move! KA 1 Božićna radionica Uskrsna radionica
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi - uređivanje okruženja u kojem boravimo - sudjelovanje u održavanju školskog vrta - sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

--	--

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

CILJ	-razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja -usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme -usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik -usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-interpretativno čitanje -pisanje s poštivanjem pravopisne norme -primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik
NOSITELJI	- učiteljice: A. Babaić, S. Beović, J. Nejašmić, M. Milina, D. Topić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -igrokazi -pisanje sa zadatkom -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

MATEMATIKA

CILJ	-usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 1. r. -usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike -točno rješavanje zadataka riječima -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike -primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji -rješavanje zadataka riječima
NOSITELJI	-učiteljica Dinka Lendić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -rješavanje zadataka -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

CILJ	-usvajati opširnija znanja iz jezika, književnosti, jezičnog izražavanja nastavnog predmeta hrvatski jezik drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta hrvatskog jezika drugog razreda na drugačijim primjerima -samostalno pisanje književnih vrsta- pjesma, pripovijetka, igrokaz
NAMJENA	-literarno izražavanje -interpretativno izražavanje -interpretacija uloga u predstavama, igrokazima -pisanje s poštivanjem pravopisne norme
NOSITELJI	-učenici i učiteljica: A. Babaić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -pisanje sa zadatkom -samostalno pismeno sastavljanje -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK	-fotokopiranje potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim priredbama -sudjelovanje na Lidranu -objavljivanje u školskim i ostalim novinama

MATEMATIKA

CILJ	-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima -usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
NAMJENA	-razvijanje kognitivnog mišljenja -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja -usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici i učiteljice: M. Milina, J. Nejašmić, D. Lendić, S. Beović i D. Topić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika

BAJKOLJUPCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih sposobnosti: stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje. - razvijanje mašte - upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učenikovog rječnika, - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja - sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJI	Učenici 1.r i učiteljice Jesena Nejašmić, Sanja Beović, Dinka Lendić i Dragana Topić
NAČIN REALIZACIJE	pronalaženje književnih djela različitih autora i književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitano, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir, uredski materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u izradi učeničkih listova, školskim priredbama, natjecanjima i projektima

PRIČOLJUPCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih sposobnosti: stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje. - razvijanje mašte - upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učenikovog rječnika, - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja - sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJI	Učenici 1. c razreda i učiteljica Anita Babaić
NAČIN REALIZACIJE	pronalaženje književnih djela različitih autora i književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitano, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir, uredski materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u izradi učeničkih listova, školskim priredbama, natjecanjima i projektima

MALI KREATIVCI- SURADNJA SA UZ „RAŠELJKA“

CILJ	<p>-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izra (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<p>-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata</p> <p>-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje)</p> <p>-podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti</p> <p>-oslobađati učenike u kreativnom izražavanju</p> <p>- priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi.</p>
NOSITELJI	Učenici 1.a razreda i učiteljica Martina Milina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac, plastične boce, kutije različitih veličina, kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole

	-prodajna izložba
--	-------------------

DRUGI RAZREDI

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
DRUGIH RAZREDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	-učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura* - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna* - Promet- trajektna i zračna luka, autobusni i željeznički kolodvor – Split* -Posjet mlinu od zrna do kruha Antoničin mlin-Žrnovnica ili neki drugi mlin u okolici grada Omiša -Sajam domaćih životinja-Zadvarje- utorak-proljeće Posjet radio-postaji Split <p>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</p> <p>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</p> <p>Područje Splitsko-dalmatinske županije (Marjan –radionice Udruge Sunce, eko-etnoselo u Županiji)</p> <p>Škola u prirodi: Stara Sušica</p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>*Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradski muzej – <i>Virtualni muzej</i> - Gradska knjižica - Glazbena škola L. pl. Matačić (radionice i koncerti) - Policijska postaja - Vatrogasna postaja - posjet gospodarskim objektima grada Omiša -Javna ustanova More i krš -Posjet Tvornici interaktivnih i edukativnih igračaka i igara „Zmalac“ u Dugom Ratu - izložbe dječjih radova

- razna druga kulturna događanja u gradu i županiji
- susret s piscem, gostovanja književnika
- *Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**
- Priredba za doček prvaša
- Priredba povodom Dana neovisnosti
- Dan kruha i zahvale za plodove zemlje
- Moje svjetlo za moj Vukovar
- Doček Sv. Nikoli
- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu
- Božićna priredba
- Maskenbal
- Obilježavanje Dana škole na Slimenu
- Obilježavanje Dana grada
- priredba i suradnja na različitim projektima u suradnji s Udrugom Prijatelj
- priredbe i lutkarske predstave u suradnji s Centrom za kulturu Omiš
- Školski glazbeni festival
- Pričigin
- Lidrano
- razna sportska natjecanja tijekom školske godine
- *Projekti:**
- sudjelovanje u Tjednu znanosti
- sudjelovanje u projektu Zelena i plava čistka
- Večer matematike
- međunarodno natjecanje Klokkan
- matematički online natjecanje Dabar
- Školski projekt Zdravlje je moj odabir
- sudjelovanje u Tjednu Josipa Pupačića
- projekt TRACE
- projekt Lets go out! Time to move!KA1
- Sudjelovanje u International dot day-Međunarodni dan točke
- Dan sigurnijeg interneta
- Dan ružičastih majica
- Morska slikovnica
- Modernizacija provedbe izvannastavne aktivnosti i učeničke zadruge OŠ Josip Pupačić Omiš
- Dan planeta Zemlje
- Zdravlje
- Svjetski dan hrane
- Moje ljeto s knjigom
- Svijet je lopta šarena
- Humor
- Sport
- Glazba
- „Škola vještina iz davnina“
- sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH

	- <i>razredni projekti</i>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

TERENSKJE NASTAVE

**KULTURNE USTANOVE: MUZEJI, GALERIJE,
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH),
KINO**

CILJ	-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine -razvijanje kulturne svijesti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	- tijekom godine (po dogovoru i prigodnoj predstavi)
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika -cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvještaj -plakat -likovno izražavanje

PROMET
(autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju -uočiti posebnosti prometa zavičaja -razumjeti značaj prometa za život ljudi -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja -razvijati interes za istraživanje sadržaja iz prometa -razvijati interes za svoju županiju -razvijati suradnički odnos među učenicima
NOSITELJI	učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Omiš-Split (prijevoz autobusom) -obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke - odlazak na željeznički kolodvor - obilazak -putovanje vlakom do Kaštela -obilazak zračne luke
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

ZADVARJE - SAJAM DOMAĆIH ŽIVOTINJA-PROLJEĆE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima -povezivanje pravim redoslijedom sve dane u tjednu -primjenjivanje pojmova: jučer, danas, sutra. - spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš - spoznavanje važnosti uzgoja i konzumiranja zdrave hrane -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati jesen, zimu i proljeće -razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba -uočiti važnost promjene godišnjih doba -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima -objasniti utjecaj čovjeka na okoliš
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 2. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Omiš – Zadvarje, prijevoz autobusom - promatranje sajma, domaćih životinja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -utorak-proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismena i usmena provjera -plakat

I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama
---------------------------	---

IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA

CILJ	-upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica -razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima -znati objasniti kako se priprema kruh -cijeniti i uvažavati hranu
NAMJENA	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -razvijati točnost i suradnju u radu - poticati empatiju prema potrebitima (gladnima)
NOSITELJI	učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Omiš-Žrnovnica (prijetov autobusom) - predavanje o preradi žitarica, promatranje - demonstracija izrade kruha
VREMENIK	listopad 2021.g.
TROŠKOVNIK	prijetov učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
---	---

ŠKOLA U PRIRODI (STARA SUŠICA)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima, orijentacija u prostoru -razvijati ekološku svijest -razvijati zajedništvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojam prirode -razlikovati živu i neživu prirodu -uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode i uočavanje promjena -igre u prirodi (šuma,livada,pašnjak) -razgovor(pitanja i odgovori) -izvještaj, strip -plakat, album -likovno izražavanje- crtanje, slikanje, oblikovanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici drugih razreda i učiteljice - učenici 1.d razreda i učiteljica A.Babaić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz, smještaj i prehrana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

JEDINICA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA (GATA) I HE ZAKUČAC

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom okruženju- razvijati ekološku svijest- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i prijevnoznim sredstvima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljice 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- promatranje- razgovor, pitanja, odgovori- plakat, likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- proljeće 2022..
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine
- područje Splitsko–dalmatinske županije

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota - poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 2.a, 2.b, 2.c ,2.d 2.e i 2.k razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 150 kuna koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - prezentacije i izlaganje

SATOV I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

(obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenja školske dvorane. Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i> .
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici drugih razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži (uključuje i plivanje), u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA SLOVARICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla na lijepo - razvijanje čitalačkih sposobnosti, govornih vještina i ljubavi prema književnom stvaralaštvu - upoznati razne načine kreativnog likovnog izražavanja i poticanje maštovitosti - razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju i druženje među učenicima - razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarenja novih ideja - podupiranje kreativnosti, razvijanje samostalnosti - dizajniranje i naglašavanje likovnog gledanja slova - bogaćenje rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti
NOSITELJI	- učenici 2. d razreda i učiteljica Ružica Jerončić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - vježbe glasa i govora - izrada razredne slovarice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2021./22. - dva sata svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu slovarice (papir, kolaž, karton, bojice, flomasteri, ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje - bilježenje učeničkih zapažanja kroz razne aktivnosti, motivacije, kreativnosti - satovi hrvatskog jezika

DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - razvijati čitateljske navike - poticati maštovitost i kreativnost kod djece - zadovoljiti dječju potrebu za igrom - oslobađanje od straha nastupanja pred publikom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta - osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe glasa i govora - vježbe oslobađanja tijela i treme, slušanje samoga sebe - izlazak i kretanje na sceni - priprema za recitiranje <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica: K.Škarpona - suradnici (roditelji, knjižničarka, autori školskog lista ili dječjih časopisa)
VREMENIK	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -uređivanje literarnog kutka, sudjelovanje u radu školskog lista i sudjelovanje na ostalim literarnim natjecajima - sudjelovanje na školskim priredbama

MALI KREATIVCI

CILJ	<p>-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<p>-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata</p> <p>-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje)</p> <p>-podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti</p> <p>-oslobađati učenike u kreativnom izražavanju</p> <p>- priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljice M.Lulić i Ž.Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac, plastične boce, kutije različitih veličina, kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole -prodajna izložba

MALI GOBEOVCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - surađivanje s GLOBE grupom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša - savladati osnovne meteorološke i fenološke pojmove - obavljati jednostavna mjerenja koristeći GLOBE protokole
NOSITELJI	-učiteljica Ivana Rubić i učenici 2.c
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenja i opažanja na terenu - analiza podataka - simulirati pojave u prirodi kroz jednostavne pokuse I praktične radove - posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, Znanstvenom parku u Oroslavju - suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica” - suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša - sudjelovanje u ekološkim akcijama - sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša - sudjelovanje u provedbi Zelene i Plave čistke - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - surađivati s GLOBE grupom (predmetna nastava)
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021../2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja i izvođenje praktičnih radova - trošak prijevoza za terensku nastav - uredski materijal
NAČIN	- plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultate predstaviti u školi i na Županijskom stručnim vijećima
---	--

ABACUS SOROBAN

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku pažljivog zbrajanja i oduzimanja pri promatranju - razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor - korištenje višestrukih sposobnosti istovremeno - razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja - razvoj koncentracije, pamćenja i strpljenja - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno učenje aritmetike - usvajanje pojma količine - poboljšanje kvalitete obrazovanja - poticanje ustrajnosti i kreativnog mišljenja - pojačavanje informativnog procesa - poboljšanje brzine i točnosti u računanju - uspješnije učenje
NOSITELJI	- učenici 2. b razreda i učiteljica Simona Jurjević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru korištenjem učeničkog abacusa - čitanje - pisanje - prezentacije - organiziranje radionica
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-učenički abacus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - kultura međusobnog komuniciranja - kreativnost, točnost i samostalni rad - aktivnost i zainteresiranost učenika - nastavni listići

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva - razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 2. razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor 0-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad, individualni rad - teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja - stručni posjeti roditelja (vatrogasac, policajac, stomatolog)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi -uređivanje okruženja u kojem boravimo -sudjelovanje u održavanju školskog vrta -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji -učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -roditeljski sastanci(Kućni red škole, Pravilnik o načinima praćenja, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti u školi, Vremenik pisanih provjera, Izvještaj o uspjehu i vladanju učenika, Izvanučionička nastava, Pomoć u učenju ...) -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine (najmanje tri puta godišnje zajedničkim roditeljskim sastancima) -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

DAN PLANETA ZEMLJE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čuvanje prirode te razvijati kod njih svijest o održivosti i očuvanju prirode
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude - razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznavanje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - uočavanje posljedica negativnog ponašanja i djelovanja čovjeka na prirodu - razlikovanje otpada i smeća - razvrstavanje otpada po spremnicima - mjerenje količine ambalaže pri kupnji različitih proizvoda - skretanje pozornost lokalne zajednice na divlja odlagališta - crtanje ili digitalno oblikovanje plakata s ekološkim porukama - pisano izražavanje i poštivanje zadanu strukture - kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude - razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznavanje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - raspravljanje o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - predviđanje utjecaja vlastitoga načina života na okoliš i ljude te poznavanje održiva rješenja - predlaganje rješenja koja vode ka očuvanju prirode i okoliša - izrađivanje sadržaja u digitalnom alatu i pohranjivanje na digitalnoj platformi - razlikovanje bitnih od nebitnih informacija - primjenjivanje strategije slušanja i čitanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pjesma: Planet Zemlja - film: Što se dogodi s plastikom koju odbacim? - radni listić - istraživački rad - igra: Daj pet za cijeli svijet - grupni rad - čitanje pisma indijanskog poglavice: Pismo Zemlji - pjesme s tematikom zaštite okoliša - aktivnosti u prirodi - evaluacija (umna mapa, vrednovanje kroz kviz, samoprocjena, sistematizacija)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj (5 dana)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškovnika

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije
---	--

ZDRAVLJE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zdrav način života - usvojiti zdrave životne navike - razvijati navike za osnaživanje fizičkog i mentalnog zdravlja - razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje loga projekta - prihvaćanje sebe i razvijanje pozitivnog stav prema sebi i okolini - uočavanje povezanosti fizičke aktivnosti sa očuvanjem zdravlja - primjenjivanje svakodnevnih aktivnosti za unapređivanje zdravlja - traženje pomoć odraslih u slučaju potrebe - usvajanje principa zdravog načina života i primjenjivanje zdravog stila života - aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima i vrednovanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice razredne nastave
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oluja ideja: Čimbenici koji utječu na zdravlje, Sreća u mom srcu - plakat-brošura za praćenje napretka u projektu - nastavni listić: Piramida zdrave prehrane, Upoznaj samoga sebe, Ljudsko tijelo - memory, kviz... - vježbe za cijelo tijelo - prezentacija: Osobna čistoća, Dan mentalnog zdravlja - plakat: Što je, a što nije mentalno? , Recepti za podnošljivi dan u doba koronavirusa, Abeceda zdravlja, Osjećaji - umna mapa: Mentalno zdravlje - video: Savjeti za očuvanje mentalnog zdravlja - puzzle: Hodanjem do zdravlja - suradnički istraživački rad - radionica: Moj štit, Digitalni mediji i mentalno zdravlje - kviz: Dječje bolesti - igra uloga - recepti: Prirodna bogatstva - fizičko zdravlje: preokrenite pločice, slučajni kotačić
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškovnika
	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - online anketa
---	---

SVJETSKI DAN HRANE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o hrani kao osnovnoj ljudskoj potrebi, o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te o problemu gladi u suvremenom svijetu - učenici će kroz različite aktivnosti (istraživanje, suradničko učenje, igru, radionice, pisano i likovno izražavanje, izrada digitalnih sadržaja) tijekom nastavne godine obrađivati razne teme vezane uz Svjetski dan hrane -
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje hrane kao temeljne ljudske potrebe i kao preduvjet ljudskog opstanka - razlikovanje vrsta hrane - analiziranje piramide zdrave prehrane - istraživanje nutritivne vrijednosti namirnica u piramidi zdrave prehrane - kritičko promišljanje vlastitih prehrambenih navika - razlikovanje hrane po bojama i smišljanje recepata vezanih za odabranu boju hrane - upoznavanje jela tradicionalne hrvatske kuhinje prema regijama - istraživanje glavnih uzročnika bolesti današnjice i povezivanje s prehrambenim navikama - prepoznavanje i kritičko promišljanje o problemu gladi u svijetu - predlaganje aktivnosti koje pridonose smanjenju rasipanja hrane - istraživanje povijesti upotrebe jestivih namirnica za pripremu prirodne kozmetike - razlikovanje ulične od brze hrane - pripremanje zdravog doručka - istraživanje ljekovitost i hranjivost meda - istraživanje lokalnih proizvođača - upoznavanje povijesti Svjetskog dana hrane - kritičko promišljanje utjecaja medija na prehranu - istraživanje pravila prehrane - izrađivanje različitih digitalnih sadržaja
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice razredne nastave
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kulinarski recepti - infografika - pravilna prehrana i vrste prehrane - tradicionalna hrvatska jela - interaktivni slideovi - ulična prehrana - izreke, frazemi i vicevi - pravilna prehrana

	<ul style="list-style-type: none"> - nutricionistička vrijednost namirnica - prehrambeni problemi današnjice - prehrambene igre - prirodna kozmetika - digitalni alati
VREMENIK	- od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije - samovrednovanje - online anketa

MOJE LJETO S KNJIGOM

CILJ	- razvijanje čitalačke i digitalne kompetencije kroz suradničko učenje te poticanje na stvaralaštvo i kreativnost
NAMJENA	- razvijanje kreativnosti, mašte i kritičkog promišljanja - poticanje interesa za čitanje - razvijanje interesa za istraživanje i ljubavi prema „papirnoj“ knjizi
NOSITELJI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- posebno obilježiti sljedeće nadnevke: 15. listopada do 15. studenoga - Mjesec hrvatske knjige 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti 21. ožujka – Svjetski dan poezije 2. travnja – Svjetski dan dječje književnosti 22. i 23. travnja – Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige - mudre izreke o knjigama - otkrivanje čitalačkih navika i omiljenih citata - čitanje naglas - čitanje s razumijevanjem - predstavljanje svoje najdraže knjige - istraživački rad: Što su čitali naši stari? - izrada stripa - zanimljivosti o knjigama - izrada nove naslovnice - izvođenje igrokaza - zagonetke sa zvučnim zapisima - proljetna eko priča - književni izazov
VREMENIK	- od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije i demonstracije - samovrednovanje - online anketa

SVIJET JE LOPTA ŠARENA

CILJ	- upoznati različitost te poštivati i uvažavati druge
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dječjeg interesa za različitosti i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje -razvijanje digitalnih vještina i korištenje jednostavnih digitalnih alata -razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i mašte kod učenika - poticanje i razvijanje interesa za istraživanje novog i nepoznatog kao pripremu za svakodnevne životne izazove -učenje, istraživanje o različitim ljudima, životinjama ,biljkama, kulturama -uočavanje koliko naša kultura utječe na tumačenje strane kulture i razbijanje predrasude, ako ih imaju.... -poticanje timskog rada, tolerancije, istraživačkog, problemskog, projektnog i suradničkog učenja -stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, aktivno učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje -kreiranje raznovrsnih oblika glazbenog (skladanje) i likovnog (bojom, papirom, plastelinom) izražavanja -primjenjivanje empatije i komunikacijskih vještina kroz komunikaciju i timski rad u zadacima -preuzimanje odgovornost pri vrednovanju vlastitog rada .
NOSITELJI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivacijska pjesma: Cvijeće je crveno - smišljanje matematičke priče - svijet od plastelina - pjesma: Hvala ti - plesovi svijeta - pisanje pisma djeci u različitim zemljama - interaktivna igra - istraživački rad: Kako se igraju djeca u drugim zemljama? - dječje igre u svijetu slične hrvatskim igrama - izrada interaktivne slikovnice
VREMENIK	- pet dana po izboru u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić - plakat - usmeno izlaganje

I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije projekta u nekom od digitalnih alata - praćenje motivacije učenika - samovrednovanje - online anketa
---------------------------	--

GLAZBA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima aktivan doživljaj zvukova, glazbe i pokreta - obogaćivati emocionalni život učenika i doprinositi općem, kulturnom i estetskom razvoju njihove osobnosti - poticati ljubav prema glazbi - igrati se glazbom i uz glazbu - poticati kod sudionika suradničko učenje - pomoć digitalnih alata istraživati glazbu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dječjeg interesa za glazbu i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje -razvijanje digitalnih vještina i korištenje jednostavnih digitalnih alata -razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i mašte kod učenika - poticanje i razvijanje interesa za istraživanje novog i nepoznatog kao pripremu za svakodnevne životne izazove - istraživanje o različitim glazbalima - izrađivanje jednostavnih glazbala od recikliranog materijala. -poticanje timskog rada, tolerancije, istraživačkog, problemskog, projektnog i suradničkog učenja -stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, aktivno učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje -kreiranje raznovrsnih oblika glazbenog izražavanja -preuzimanje odgovornost pri vrednovanju vlastitog rada .
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zbrajanje uz pomoć dječje pjesmice - kvizovi: Upoznajmo instrumente, Slušam i otkrivam instrumente - upoznajemo i istražujemo glazbene žanrove - izrada digitalnog stripa o instrumentima - izrada jednostavnih glazbala od recikliranog materijala - tjeloglazba - glazbene igre - stvaranje melodije, slikanje glazbom - spoji zvuk i mjesto - poveži zvuk i okruženje - uoči jačinu i brzinu tona

VREMENIK	- jedna nastavna godina uz obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijski listić ili online evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije projekta u nekom od digitalnih alata - praćenje motivacije učenika - samovrednovanje - diplome - značke - pohvalnice

SPORT

CILJ	- kroz suradničko učenje istraživati, učiti, stjecati nova znanja o utjecaju sporta na zdravlje, međuljudske odnose i životne stavove te razvijati nove vještine, ponašanja i kompetencije kroz pokret, to jest promicati dugoročno bavljenje tjelesnom aktivnošću rekreativno ili organizirano u sportskim klubovima.
NAMJENA	- razlikovanje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisivanje važnosti tjelesne aktivnosti - primjenjivanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju - razlikovanje natjecateljskog i rekreativnog aspekta sporta - uočavanje i objašnjavanje povezanosti sporta s drugim aspektima društva - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada - poštivanje različitosti na sportskim natjecanjima - obavljanje potrage za informacijama uz zadanu temu
NOSITELJI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-motivacijski video -postani dio The Daily Mile zajednice - razredna anketa - povijest sporta - glazba i ples - lopta i niz - prehrana u sportu - utjecaj medija na sport - prezentacija o Draženu Petrovići - sportovi i rekviziti - osmosmjerka - kviz: karate - atletika

	<ul style="list-style-type: none"> - gimnastika - tradicionalni sportovi - neobični sportovi - Escape room - društvena igra
VREMENIK	- od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat - usmeno izlaganje - grupno prezentiranje - samovrednovanje - online anketa

HUMOR

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - implementirati humor u nastavni proces kako bismo stvorili opuštenu atmosferu u razredu - koristiti humor kako bi se stvorila pozitivna radna atmosfera te izgradili kvalitetniji odnosi između učitelja i učenika kao i učenika međusobno - približiti zahtjevnije predmete kroz atmosferu koja će biti opuštenija - osvijestiti važnost pozitivnog i veselog ozračja - koristiti humor u razredu te stvoriti pozitivnu i opuštenu razrednu klimu koja potiče na usvajanje znanja, vještina i izražavanje stavova bez neugodnih osjećaja - koristiti humor u nastavi kao poticaj za kreativno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - implementiranjem humora u nastavni proces stvoriti opušteniju razrednu atmosferu - izgrađivanje kvalitetnijih odnosa između učitelja i učenika kao i učenika međusobno - korištenje humora u razredu za stvaranje pozitivne i opuštenije razredne klime.
NOSITELJI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kviz i igra - oblak riječi - infografika - prezentacije - digitalne knjige - Wekelet kolekcije - humor u medijima - vicevi o školi
VREMENIK	- od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - plakat

I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - grupno prezentiranje - samovrednovanje - online anketa
---------------------------	--

DODATNA NASTAVA 2.razreda

MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima -usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kognitivnog mišljenja -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja -usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici i učiteljice K.Škarpona,I.Rubić, R.Jerončić, M.Lulić i Ž.Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika

HRVATSKI JEZIK

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati opširnija znanja iz jezika, književnosti, jezičnog izražavanja nastavnog predmeta hrvatski jezik drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta hrvatskog jezika drugog razreda na drugačijim primjerima -samostalno pisanje književnih vrsta- pjesma, pripovijetka, igrokaz

NAMJENA	-literarno izražavanje -interpretativno izražavanje -interpretacija uloga u predstavama, igrokazima -pisanje s poštivanjem pravopisne norme
NOSITELJI	-učenici i učiteljica S. Jurjević
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -pisanje sa zadatkom -samostalno pismeno sastavljanje -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim priredbama -sudjelovanje na Lidranu -objavljivanje u školskim i ostalim novinama

DOPUNSKA NASTAVA 2.razreda

HRVATSKI JEZIK

CILJ	-razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja -usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme -usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik -usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-interpretativno čitanje -pisanje s poštivanjem pravopisne norme -primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik
NOSITELJI	-učenici i učiteljice K.Škarpona, M.Lulić i Ž.Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -igrokazi -pisanje sa zadatkom -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	- dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

MATEMATIKA

CILJ	-usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 1. i 2.razreda -usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike -točno rješavanje zadataka riječima -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike -primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji -rješavanje zadataka riječima
NOSITELJI	-učiteljica S.Jurjević, I.Rubić, R.Jerončić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -rješavanje zadataka -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	- dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-praćenje usvajanja sadržaja</p>
---	-------------------------------------

PLAVA EKO- PATROLA

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>- je osiguranje prilike za sustavnu edukaciju o održivom razvoju za učenike nižih i viših razreda osnovnih škola na priobalnom dijelu Grada Omiša, kroz koji će se metodama neformalnog obrazovanja i informalnog učenja osigurati dodana vrijednost edukacijskog programa te sudjelovanje, aktivno građanstvo i socijalno uključivanje mladih u društvene tokove njihovih lokalnih zajednica od najranije dobi</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude - razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznavanje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - uočavanje posljedica negativnog ponašanja i djelovanja čovjeka na prirodu - razlikovanje otpada i smeća - razvrstavanje otpada po spremnicima - skretanje pozornost lokalne zajednice na divlja odlagališta - crtanje ili digitalno oblikovanje plakata s ekološkim porukama - pisano izražavanje i poštivanje zadane strukture - kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude - razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznavanje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - raspravljanje o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - predviđanje utjecaja vlastitoga načina života na okoliš i ljude te poznavanje održiva rješenja - predlaganje rješenja koja vode ka očuvanju prirode i okoliša - izrađivanje sadržaja u digitalnom alatu i pohranjivanje na digitalnoj platformi - razlikovanje bitnih od nebitnih informacija - primjenjivanje strategije slušanja i čitanja - održivo gospodarenje otpadom (koncept 6R'S)
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Sanja Pešić i Simona Jurjević, knjižničarka Ana Kraljević - učenici 6. d i 2. b razreda - Mali knjižničari

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - edukacijski programi - istraživački rad
VREMENIK	- od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - brošura - plakat - usmeno izlaganje - prezentacije

TREĆI RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TREĆI RAZREDI –

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova prirodi, društvu, zavičaju i domovini
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muzej grada Splita- priroda i društvo - Prošlost zavičaja – Gata - Energija - HE Zakučac - Orijentacija u prostoru (Kreševo brdo) <p>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</p> <p>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</p> <ul style="list-style-type: none"> - područje Splitsko-dalmatinske županije <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>*Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kulturne ustanove:</i> Gradski muzej; Gradska knjižica - Kazališne i kino predstave (Omiš) – medijska kultura - Glazbena škola L. pl. Matačić (radionice i koncerti) - posjet gospodarskim objektima grada Omiša - izložbe - razna druga kulturna događanja u gradu - susret s piscem, gostovanja književnika - riznica crkve sv. Mihovila, Omiš

***Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba za doček prvaša
- Dani kruha i zahvale za plodove zemlje
- Moje svjetlo za moj Vukovar
- Doček Sv. Nikoli
- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu
- Božićna priredba
- Maskenbal
- Obilježavanje Dana škole na Slimenu
- Obilježavanje Dana grada
- Dan ružičastih majica
- Pričigin
- Festival matematike
- Dan sigurnijeg interneta
- Dot day
- Sudjelovanje u Tjednu znanosti
- Večer matematike
- razna sportska natjecanja tijekom školske godine

*** Natjecanja**

- matematičko natjecanje „Klokan“
- informatičko natjecanje „Dabar“
- Lidrano
- Mat liga
- Školski glazbeni festival

***Projekti:**

- Erasmus + „Lets go out – time to move“

Međurazredni projekti:

- Bajkaonica (1.- 4. r.)
- Mali koncerti (1. – 4. r.)
- Mentalno zdravlje – kako se nositi sa stresom
- Kritičkim mišljenjem do spoznaje i poštivanja ljudskih prava (u suradnji s udrugom Mala filozofija)
- Škola vještina iz davnina
- Mali otpadići, slikovnica (3.b i 3.f)
- Morska slikovnica (3.b i 3.f)
- Upoznaj moje mjesto (3.b i 3.f)

	<ul style="list-style-type: none"> - Tradicijska baština (3.c , 3.a i 3.e) - Pjevaj, sviraj, pleši (3.b) - Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju (3.b, 3.k)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

TERENSKJE NASTAVE

KULTURNE USTANOVE: MUZEJ GRADA SPLITA

- radionica

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati prošlost, sadašnjost, budućnost - uočiti vremenski slijed na lenti vremena - upoznati stare običaje, materijale, oruđe i oružje - posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturnu svijest - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati ljubav prema domovini i zavičaju - razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor-pitanja i odgovori - izrada lente vremena
VREMENIK	veljača 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz učenika -cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izvještaj -plakat

I KORIŠTENJA REZULTATA	-likovno izražavanje
---------------------------	----------------------

**KULTURNE USTANOVE: MUZEJI, GALERIJE,
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH),
KINO**

CILJ	posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine -razvijanje kulturne svijesti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	tijekom godine (po dogovoru i prigodnoj predstavi) 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika -cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvještaj -plakat -likovno izražavanje

**ORIJENTACIJA U PROSTORU
Kreševo brdo**

	- ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne)
--	---

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - određivati strane svijeta - snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih putokaza - upoznati zvjezdarnicu, teleskop,... - razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima - znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor - usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -razvijati točnost i suradnju u radu
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Omiš-Mosor/Kreševo brdo (prijevoz autobusom) -stručno predavanje o svemiru na video zapisu/ stručno vodstvo – skauti
VREMENIK	Listopad/studeni 2021.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PROŠLOST ZAVIČAJA – GATA

- u sklopu projekta Moj zavičaj u prošlosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti sadržaje vezane uz Poljičku republiku - opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika za narod i državu - utvrditi znanja o desetljeću, stoljeću i tisućljeću
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati sposobnosti mišljenja, pamćenja i logičkog razmišljanja - razvijati sposobnost snalaženja na lenti vremena (vremenskoj crti) - razvijati interes za istraživanje kulturno- povijesnih spomenika
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda
	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju u Gatima - gledanje predstave Biranje kneza

NAČIN REALIZACIJE	- igranje tradicionalnih igara
VREMENIK	- ožujak/travanj 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i ulaznice za muzej plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu izvještaji, plakati

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine

- područje SDŽ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota - poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 150 kuna koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata

I KORISŦENJA REZULTATA	- prezentacije i izlaganje
---------------------------	----------------------------

SAT RAZREDNIKA

CILJ	-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva
NAMJENA	-stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	učenici trećih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad -individualni rad - teme Zdravstvenog odgoja - teme Građanskog odgoja Preventivni školski program – opasnosti na internetu, elektroničko nasilje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

SATOV I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja - mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenja školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

DOPUNSKA NASTAVA

-HRVATSKI JEZIK

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja -usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme -usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik 3.r -usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti 3.r -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -interpretativno čitanje -pisanje s poštivanjem pravopisne norme -primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik

NOSITELJI	-učenici i učiteljica I. Raljević, M. Fistanić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice -igrokazi -pisanje sa zadatkom -jezične igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja

MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - usvajati ishode na višim razinama - pronalaziti lakše načine rješavanja problema - točno rješavati problemske zadatke - usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJI	- učenici i učiteljice: A. Pupačić Borović, M. Zečić, Đ. Žuljević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini - rješavanje zadataka - matematičke igre - samostalni rad; suradničko učenje

	- individualan rad s učenicom
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	- praćenje postignuća, razinu usvojenosti ishoda, samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

CILJ	-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima -usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
NAMJENA	-razvijanje kognitivnog mišljenja -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja -usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici i učiteljice: I. Raljević, M. Zečić, Đ. Žuljević, A. Pupačić Borović, V. Pivčević, M. Fistanić
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-naknada za sudjelovanje u natjecanju Klokani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika -sudjelovanje u natjecanju Klokani

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji -učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -roditeljski sastanci: -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MALI PRAVEDNICI

CILJ	Razvoj kritičkog, kreativnog i filozofskog mišljenja učenika.
NAMJENA	Usmjeriti učenike trećeg i četvrtog razreda da osvijeste moralne obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4.d, 3.b i 3.f. razreda.- Učiteljice: Anita Mimica, Marina Fistanić i Đeni Žuljević- udruga «Mala filozofija»
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacije, uporaba priča, igara, rasprava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2021./2022.- 1 put tjedno tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za potrebe provedbe programa (škola, lokalna zajednica, županija).
NAČIN PRAĆENJA	Vidljivost i diseminacija projekta – učinak na roditelje, lokalnu zajednicu.

	Procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom (evaluacijski upitnik).
--	---

MALI METEOROLOZI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini • osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta • surađivanje s GLOBE grupom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša • savladati osnovne meteorološke i fenološke pojmove • obavljati jednostavna mjerenja koristeći GLOBE protokole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vidoslava Pivčević • Učenici 3. d
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenja i opažanja na terenu • analiza podataka • simulirati pojave u prirodi kroz jednostavne pokuse I praktične radove • posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, Znanstvenom parku u Oroslavju • suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica” • suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša • sudjelovanje u ekološkim akcijama

	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša • sudjelovanje u provedbi Zelene i Plave čistke • obilježavanje značajnih ekoloških datuma • surađivati s GLOBE grupom (predmetna nastava)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja i izvođenje praktičnih radova • trošak prijevoza za terensku nastavu • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi • rezultate predstaviti u školi i na Županijskom stručnim vijećima

MALI KREATIVCI

CILJ	<p>-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<p>-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata</p> <p>-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje)</p> <p>-podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti</p> <p>-oslobađati učenike u kreativnom izražavanju</p> <p>- priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 3.a i 3.e i učiteljice Ana Pupačić Borović i Maja Zečić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	<p>Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2021./2022.</p>

TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac,plastične boce,kutije različitih veličina,kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti -steći smjernice za daljnji život i rad -sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole -prodajna izložba

ABACUS SOROBAN

CILJ	- razvijati naviku pažljivog zbrajanja i oduzimanja pri promatranju - razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor - korištenje višestrukih sposobnosti istovremeno - razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja - razvoj koncentracije, pamćenja i strpljenja - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
NAMJENA	- kreativno učenje aritmetike - usvajanje pojma količine - poboljšanje kvalitete obrazovanja - poticanje ustrajnosti i kreativnog mišljenja - pojačavanje informativnog procesa - poboljšanje brzine i točnosti u računanju - uspješnije učenje
NOSITELJI	- učenici 3. c razreda i učiteljica Ivana Raljević
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru korištenjem učeničkog abacusa - čitanje - pisanje - prezentacije - organiziranje radionica

VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-učnički abacus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kultura međusobnog komuniciranja - kreativnost, točnost i samostalni rad - aktivnost i zainteresiranost učenika - nastavni listići

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema stranom jeziku kulturi i običajima - Slobodno i opušteno komunicirati na stranom jeziku - Razvijati kreativnost - Izgrađivati samopouzdanje - Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje i izradu ukrasa i predmeta učiti izgovor i imenovanje stvari, bića iz svakodnevnog života
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz igru i zabavu razviti interes kod učenika za učenje engleskog jezika - Bogaćenje rječnika imenovanjem bića, stvari, životinja, hrane, dijelova tijela - Razvijati suradnju, kreativnost i zajedništvo, te poticati na usmeno izražavanje na engleskom jeziku kroz pozdravljanje i poštivanje svojeg i tuđeg rada - Prihvaćati i uvažavati različitosti među ljudima, kulturama i narodima
<p>NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Josipa Čagalj i učenici 3. razreda
<p>REALIZACIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razne zabavne aktivnosti imenovati bića, stvari, životinje, hranu, dijelove tijela i tako bogatiti rječnik - Obilježavanje blagdana, praznika i važnijih datuimavezanih za našu školu kao npr. "Tjedna Josipa Pupačića". - Pripremanje i realiziranje plakata i panoa - Izlazak na plažu, u grad - Sudjelovanje u priredbi "Strani jezici u našoj školi" - Pjevanje pjesmica i brojalica uz ples i pokret.
<p>VREMENIK</p>	<p>35 sati godišnje, tijekom cijele godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Hammer papir, papir za fotokopiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontuirano praćenje napretka i učenčkih postignuća - razgovor s učenicom - Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju škole

	- Predstavljanje naučenog kroz priredbe , te stavljanje uradaka na internetsku stranicu škole
--	---

- ČUVARI BAŠTINE -

CILJ	- Obrada sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na prošlost zavičaja, kulturno povijesne spomenike, zavičajni govor i običaje, narodnu meteorologiju, krajolik i arhitekturu, kulturne smotre i događanja, arheološke lokalitete, arhive i muzeje.
NAMJENA	- Upoznavanje i razumijevanje kulturne baštine - Njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnom nasljeđu - Razvijanje interesa i skrbi za kulturnu baštinu, jezik i narodne običaje - Razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
NOSITELJI PROGRAMA	- Učenici 3.k. razreda i učiteljica Marija Šarac
NAČIN REALIZACIJE	- Učionička nastava - Priredbe i parlaonice - Analiza istraživanja - Posjeti muzejima i arheološkim lokalitetima - Izrada likovnih i literarnih radova - Izrada plakata
VREMENIK	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.g.
TROŠKOVNIK	- Troškovi u okviru redovitih zaduženja (papir, fotokopije, slike, plakati..) - Troškovi ulaznica i prijevoza

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu.
----------------	--

Četvrti razredI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje dijela RH - razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi - razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prošlost zavičaja (Zakučac, Gata, Kliška tvrđava) - orijentacija u prostoru (Kreševo brdo) - kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura* - Kučiće, Radmanove Mlinice (životne zajednice)* - reciklažno dvorište u Zakučcu - Galerija Meštrović - likovna kulturna* - Prirodoslovni muzej(Split)-priroda i društvo - Muzej HAS, Salona (Split, Solin) , Dioklecijanovi snovi– povijest* - Uvjeti života – okolica škole - Čovjek – u suradnji s učiteljima biologije - Satovi tjelesne i zdravstvene kulture - Prometni poligon- Split - Mala škola planinarstva (u sklopu školskog preventivnog programa) -Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce (Split) - suradnja <p>*Ekskurzija</p> <p>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>*Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet KUD-U (GOO) - uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtki (razgovor s odgovornom osobom – GOO) - Posjet gradonačelniku (GOO) - Posjet udruzi Prijatelj

	<ul style="list-style-type: none"> - Gradski muzej - Gradska knjižica: -Bajke – pripovjedačica bajki - Susret s književnikom - Izložba dječjih gradova - Razna druga kulturna događanja u gradu *Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama: - Priredba za doček prvaša - Priredba povodom Dana državnosti - Božićna priredba - Školski maskenbal - Obilježavanje Dana škole na Slimenu - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine - Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka (GOO)</i> - Dan ružičastih vrpci - Dan ružičastih majica - Dan hodanja - Natjecanje DABAR - Dječji tjedan (u suradnji s društvom Naša djeca) *Projekti: <i>Mentalno zdravlje – kako se nositi sa stresom</i> Medijska pismenost LOOP – Petit philosophy Digitalna pismenost Erasmus + Let's go out, time to move KA 1 – suradnja s Udrugom More i krš Projekti iz web učionice
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice, rasprave i izvješća

SATOVİ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničnom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja - mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
------	---

NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučionične nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenja školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	- učenici 4. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove Mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike četvrtog razreda - primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike četvrtog razreda na drugačijim primjerima - usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kognitivnog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja - usvajanje i primjena znanja iz matematike
<p>NOSITELJI</p>	<p>-učenici 4. razreda i učiteljice</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -razgovor - -matematičke igre - -grupni rad - -individualni rad
<p>VREMENIK</p>	<p>- -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>-naknada za sudjelovanje u natjecanju <i>Klokan</i></p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskima, županijskim natjecanjima matematika -sudjelovanje u natjecanju <i>Klokan</i>	iz
--	---	----

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme usvajanje sadržaja nastavnog područja hr. jezika 4.r - - usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti 4.r - razvijati samopouzdanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitanje - pisanje s poštivanjem pravopisne norme - primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica Anita Vukasović I Marija Letica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor: pitanja i odgovori: parlaonice igrokazi - pisanje sa zadatkom jezične igre - - grupni rad - individualni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine -

TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje usvajanja sadržaja Rješavanje nastavnih listića - -

DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA

CILJ	-razvijati želju za uspjehom -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadatak -točno rješavati zadatke riječima -usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji -razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora -razvijati samopouzdanje
NAMJENA	-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJI	-učenici i učiteljice Beba Kovačić, Anita Mimica, Gordana Jerić, Marija Raboteg I Marija Šarac

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u paru i u skupini -rješavanje zadataka -matematičke igre -samostalni rad; suradničko učenje -individualni rad s učenicom kada je to potrebno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja na tiskanici dopunske nastave i u E – dnevniku za svakog učenika/učenicu pojedinačno

EKSKURZIJA – 4.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske- razvijanje učeničke percepcije prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine- njegovanje i poticanje ljubavi, interesa prema svim Krajevima domovine- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka- izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva- razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu naše domovine- razvijati suradnički oblik rada- oplemeniti samosvijest učenika- rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priprema za ekskurziju-razrada svih sadržaja ekskurzije- stručna predavanja od strane turističkih vodiča- promatranja, zaključivanja- problemsko istraživanje- rad u skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- travanj, svibanj ili lipanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika- prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati)- pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa- razmjena doživljenih iskustava i osjećaja- plakati, izvješća, stripovi, pisani radovi,....

TERENSKE NASTAVE:

- GALERIJA MEŠTROVIĆ
- MUZEJ (PRIRODOSLOVNI)
- KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH)
- KINO

CILJ	-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine -razvijanje kulturne svijesti -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava -kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama -razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture -poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje -razgovor-pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	-tijekom godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika -cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvještaj -plakat -likovno izražavanje

MUZEJ HAS, SALONA (SPLIT, DIOKLECijanovi SNOVI) SOLIN, KLIŠKA TVRĐAVA)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-upoznati povijest Republike Hrvatske-posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine-uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju-navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima-razvijati ekološku svijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno-povijesnih spomenika/ grada-Split, Salona, Klis-upoznati spomenik-Dioklecijanovu palaču koja je dio UNESCO-ve svjetske baštine-razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- promatranje- izlaganje- razgovor: pitanja i odgovori- radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-2021./ 2022.g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-prijevoz učenika-cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-izvještaj, strip-plakat-likovno izražavanje-oblikovanje

ORIJENTACIJA U PROSTORU**- Kreševo Brdo**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne)- određivati strane svijeta- snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi- upoznati zvjezdarnicu, teleskop,...- razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima- znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor- usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja-izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije-razvijati točnost i suradnju u radu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Omiš-Mosor/Kreševo brdo (prijetov autobusom)-stručno predavanje o svemiru na video zapisu/ stručno vodstvo - skauti
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	prijetov učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

**KUČICE (RADMANOVE MLINICE)
BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i ponavljanje sadržaja biljni i životinjski svijet–priroda i društvo -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati glavne dijelove biljke -razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke -uočiti važnost biljaka za život -razlikovati skupine životinja prema načinu prehrane -uočiti razliku između divljih i domaćih životinja -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 4.- tih razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -promatranja, zaključivanja -razgovor -objašnjavanje -likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -ožujak 2022. g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

PROŠLOST ZAVIČAJA – ZAKUČAC, GATA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti sadržaje vezane uz Poljičku republiku - opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika za narod i državu - utvrditi znanja o desetljeću, stoljeću i tisućljeću
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati sposobnosti mišljenja, pamćenja i logičkog zaključivanja - razvijati sposobnost snalaženja na lenti vremena (vremenskoj crti) - razvijati interes za istraživanje kulturno- povijesnih spomenika
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Svetištu sv. Leopolda Mandića - posjet Povijesnom muzeju Poljica u Gatima - gledanje predstave Biranje kneza - igranje tradicionalnih igara
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i ulaznice za muzej plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu izvještaji, plakati

JEDINICA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA (GATA) I HE ZAKUČAC

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom okruženju- razvijati ekološku svijest- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i prijevoznim sredstvima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode- razumjeti kruženje vode u prirodi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- promatranje- razgovor, pitanja, odgovori- plakat, likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine- izletišta Splitsko – dalmatinske županije ili posjet NP Krka

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota - poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznice koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - prezentacije i izlaganje

TRAVNJAK, ŠUMA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i ponavljanje sadržaja travnjak, šuma–priroda i društvo -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i znati ih prepoznati -upoznati najpoznatije šumske životinje -uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar) -znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
NOSITELJi	-učenici četvrtih razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -promatranja, zaključivanja -razgovor -objašnjavanje -likovno izražavanje
VREMENIK	travanj 2022.g.
TROŠKOVNIK	- troškovni prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

UVJETI ŽIVOTA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje i ponavljanje sadržaja uvjeti života –priroda i društvo-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti-razvoj motoričkih sposobnosti-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja-osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji-uočiti i nabrojati stanja vode u prirodi-razumjeti kruženje vode u prirodi-razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode-znati sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid)-razumjeti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja-razlikovati vrste tla po boji, izgledu-znati da je najplodnije tlo crnica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici četvrtih razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-grupni rad-individualni rad-promatranja, zaključivanja-razgovor-objašnjavanje-likovno izražavanje
VREMENIK	-svibanj 2022. g.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-pisana i usmena provjera-plakat-prezentacije-oblikovanje različitim likovnim tehnikama

KRŠĆANSKI KORIJENI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine i njegovati nacionalni, kulturni i vjerski identitet - razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i dostojanstva, poštovanja prema jeziku, pismu, vjeri i kulturi -upoznati lokalitete Iliskog sjemeništa i crkvice sv. Petra na Priku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje starokršćanskog lokaliteta sv. Petra na Priku -prepoznavanje Ilirskog sjemeništa kao rasadišta vjere, pismenosti, kulture -prepoznavanje važnosti glagoljice kao starog hrvatskog pisma -razvijanje svijesti i odgovornosti o vlastitim kršćanskim korijenima i očuvanje materijalne, duhovne i kulturne baštine na ovim prostorima
NOSITELJI	<p>vjeroučitelji učenici četvrtih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>izvanučionična nastava posjet lokalitetu na Priku</p>
VREMENIK	<p>drugo polugodište</p>
TROŠKOVNIK	<p>realni troškovi</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>stvaralačko izražavanje izrada povijesne škrinjice kviz znanja</p>

SURADNJA S RODITELJIMA – 4.r

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja - razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom -zajedno istražiti i pomoći djeci i roditeljima odabrati one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj.
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Roditeljski sastanci:(Kućni red škole; Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela; Pomoć u učenju)</p> <p>Izvanučionička nastava. ekskurzija</p> <p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Otvoreni dan škole Prigodne blagdanske radionice Medijska pismenost <p>Predavanja: Što i kako u 5. razredu; stručno predavanje</p> <p>Individualni razgovori</p>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - info plakati za roditelje - anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice - zajedničke diskusije, razgovori i aktivnosti

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama i prema očuvanju prostora u kojem boravimo-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama i prema očuvanju prostora u kojem boravimo-stvaranje zajedništva-stjecanje znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju; prevencija bolesti-razvijanje sposobnosti i/ili vještina i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim navikama-razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane-upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-stvaranje zajedništva-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo- zajedno istražiti i pomoći djeci odabrati one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-podjela zaduženja u razrednom odjelu ; razgovori-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih- radionice: Mentalno zdravlje – kako se nositi sa stresom, Međuvršnjački odnosi; Odaberi zdravu užinu; Skrивene masti i šećeri- teme Zdravstvenog odgoja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebite
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi-uređivanje okruženja u kojem boravimo-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

I KORIŠTENJA REZULTATA	-sudjelovanje u planinarskim izletima i akcijama
-----------------------------------	--

PROMETNI POLIGON U SPLITU

CILJ	-Zajedničkim naporom škole, gradova-općina i Županije doprinijeti povećanju sigurnosti u prometu, naročito za djecu koja predstavljaju najosjetljiviju populaciju sudionika u prometu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i razviti vrijednost sprječavanja i smanjenja broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli -izgraditi odgovornost za opasne prometne situacije -održavati pažnju kako im ne bi skretala na druge sadržaje što ih posebno može ugrožavati u prometu -objasniti teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti -razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka -steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu -biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama u prometu
NOSITELJI	-učenici i učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Učenici razgledavaju poligon i prometne znakove, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja, raspravljaju, sudjeluju kao sudionici prometa na poligonu, daju povratnu informaciju instrukturu o naučenom
VREMENIK	-2021./ 2022.g.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - iskaznica o osposobljenosti upravljanja biciklom -izvještaj, strip -plakat

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MALI KREATIVCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno, dramsko, ekološko...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje) -podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti -oslobađati učenike u kreativnom izražavanju - priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi
NOSITELJI	-učenici i učiteljice 4. razreda Gordana Jerić , Beba Kovačić i Marija Raboteg
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe - radionice, prodajne izložbe
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac, plastične boce, kutije različitih veličina, kutije od jaja, drvo, silikon ...)
NAČIN VREDNOVANJA I	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti,

KORIŠTENJA REZULTATA	<p>motivacije, kreativnosti</p> <p>-steći smjernice za daljnji život i rad</p> <p>-sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole</p> <p>-prodajna izložba</p>
-------------------------	--

- ČUVARI BAŠTINE -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na prošlost zavičaja, kulturno povijesne spomenike, zavičajni govor i običaje, narodnu meteorologiju, krajolik i arhitekturu, kulturne smotre i događanja, arheološke lokalitete, arhive i muzeje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i razumijevanje kulturne baštine - Njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnom nasljeđu - Razvijanje interesa i skrbi za kulturnu baštinu, jezik i narodne običaje - Razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4.r i učiteljice Anita Vukasović i Marija Šarac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava - Priredbe i parlaonice - Analiza istraživanja - Posjeti muzejima i arheološkim lokalitetima - Izrada likovnih i literarnih radova - Izrada plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi u okviru redovitih zaduženja (papir, fotokopije, slike, plakati..)

	- Troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu.

PRIMORSKI ZAVIČAJ

CILJ	- utvrđivanje geografskog položaja primorskog zavičaja u RH - isticanje posebnosti primorskog zavičaja u odnosu na ostale zavičaje u RH - Jadransko more – glavno obilježje primorskog kraja - biljni i životinjski svijet primorskog zavičaja - povijesno-kulturna baština i poznate osobe zavičaja
NAMJENA	- uočavanje i naglašavanje posebnosti življenja u primorskom zavičaju - izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne odrednice užeg zavičaja rijeka, more, planina . . . - razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja - podupiranje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti učenika
NOSITELJI	učenici 4.a i učiteljica Marija Letica
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost - prikupljanje podataka iz udžbenika, dječjih časopisa, enciklopedija, Internet stranica - posjet kulturnim ustanovama - predstavljanje završnih radova i polugodišnje razredne izložbe - sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima škole, prodajnim izložbama
VREMENIK	tijekom šk.god.2021./22. (dva sata svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK	- hamer papir, kolaž papir - flomasteri, tempera boje - ljepilo
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza rada - redovito pisano praćenje napredovanja učenika - bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite oblike aktivnosti

PROJEKT GLAZBENI KONCERTI ZA NAJMLAĐE
 Suradnja s Osnovnom glazbenom školom Lovro pl. Matačić

CILJ	Predstavljanje instrumenata i glazbe kroz predavanja profesora Glazbene škole i sviranje učenika Glazbene škole.
NAMJENA	Upoznavanje djece s glazbenim instrumentima, širenje njihovog znanja o glazbi te odgajanje djece kao koncertne publike. Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbih mogućnosti.
NOSITELJI	VODITELJICE: Marija Didović, Marina Fistanić, Martina Milina Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda u suradnji s Osnovnom Glazbenom školom Lovro pl. Matačić.
NAČIN REALIZACIJE	Koncerti u trajanju od 30 do 45 minuta. Glazbene radionice. Uključivanje u radionicu ovisi o interesima učenika. Koncerti se mogu održavati i online.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave i izvješća.

PROJEKT: Super pravednici
OŠ Josip Pupačić i udruga Mala filozofija

CILJ	Kritičkim mišljenjem do spoznaje i poštivanje ljudskih prava.
NAMJENA	Usmjeriti učenike trećeg i četvrtog razreda da osvijeste moralne obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom.
NOSITELJI	Udruga Mala filozofija Učiteljice: Anita Mimica, Marina Fistanić, Đeni Žuljević. Učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Seminari za učitelje, radionice za učenike.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za potrebe provedbe programa (škola, lokalna zajednica, županija).
NAČIN PRAĆENJA	Vidljivost i diseminacija projekta – učinak na roditelje, lokalnu zajednicu. Izrada priručnika. Procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom (evaluacijski upitnik).

**Školski projekt:
Otpadići – eko pjesma, Eko himna škole - glazbeni CD**

CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost zaštite prirode i okoliša – razvijanje ekološke svijesti kod učenika 2. Kreativno stvaralaštvo – pjevanje i sviranje
NAMJENA	<p>Jačanje identiteta zajednice kroz zajedničko djelovanje te stvaranje navika druženja kroz rad sa vršnjacima. Upotreba produkta rada (instrumenti) u nastavi. Poticanje učenika na slična djelovanja.</p>
NOSITELJI	<p>Voditelj projekta: Marija Didović Suradnici u projektu: Vinko Didović, Marina Fistanić, Martina Milina</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glazbene radionice 2. Snimanje CD - glazbeni studio 3. Presentacija projekta CD
VREMENIK	- školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt sufinanciran od Grada Omiša.
NAČIN PRAĆENJA	Projekt će se prezentirati na natjecanjima 2021./2022.. godine, školskim priredbama i različitim manifestacijama gradu.

Školski projekt: Morska slikovnica i morski suvenir
Projekt OŠ Josip Pupačić i Grada Omiša

CILJ	Educirati učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, razvijati ljubav prema prirodi te buditi ekološku svijest kod djece. Naučiti ih što je to održivi razvoj.
NAMJENA	Jačanje identiteta zajednice kroz zajedničko djelovanje te stvaranje navika druženja kroz rad s vršnjacima i roditeljima. Uključivanja djece s posebnim potrebama u zajedničke aktivnosti. Upotreba produkta rada – slikovnice u nastavi. Poticanje učenika na slična djelovanja.
NOSITELJI	Voditeljice projekta: Marija Didović, Marina Fistanić, Martina Milina. Suradnici u projektu: Bernarda Klarić, Đeni Žuljević, Jesena Nejašmić, Simona Jurjević, Ivana Tafra, Julija Tomasović. Učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz ove oblike rada izradit ćemo tiskanu i digitalnu slikovnicu te suvenir škole: <ul style="list-style-type: none"> - likovna radionica - radionica kreativnog pisanja - zavičajni govor - radionica - radionica prevođenja na engleski jezik - izvanučionička nastava- ribarnica, susreti s ribarima - radionice s temom ekologija - tiskanje slikovnice - izrada suvenira od gline pečen u keramičkoj peći.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt sufinanciran od Grada Omiša.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada slikovnice i suvenira Slikovnicom želimo naučiti djecu o biljnom i životinjskom svijetu Jadranskog mora. Želimo ih naučiti koje to biljne i životinjske vrste najčešće možmo vidjeti na našim ribarnicama.

	Rad na vizualnom identitetu slikovnice -uz pomoć učitelja i ponuđenih vizualnih rješenja (vezanih za tradiciju i lokalitet) – ilustracija slikovnice i modeliranje suvenira (riba).
--	--

Školski projekt: Odpadići - slikovnica
Projekt OŠ Josip Pupačić i Grada Omiša

CILJ	Educirati učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, razvijati ljubav prema prirodi te buditi ekološku svijest kod djece. Naučiti ih što je to održivi razvoj.
NAMJENA	Jačanje identiteta zajednice kroz zajedničko djelovanje te stvaranje navika druženja kroz rad s vršnjacima i roditeljima. Uključivanja djece s posebnim potrebama u zajedničke aktivnosti. Upotreba produkta rada – slikovnice u nastavi i glazbene slikovnice – pjesme. Poticanje učenika na slična djelovanja.
NOSITELJI	Voditeljice projekta: Marija Didović, Marina Fistanić, Martina Milina. Suradnici u projektu: Vedrana Pivčević, Jesena Nejašmić, Antonija Plepel, Ivana Tafra, Daniela Odak, Vinko Didović.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz ove oblike rada izradit ćemo tiskanu i digitalnu slikovnicu i snimiti pjesmu – glazbena slikovnica: <ul style="list-style-type: none"> - Likovna i glazbena radionica - radionica kreativnog pisanja - zavičajni govor - radionica - radionica prevođenja na engleski jezik - tiskanje slikovnice
VREMENIK	- školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt sufinanciran od Grada Omiša.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada slikovnice i snimanje pjesme Slikovnicom želimo naučiti djecu o biljnom i životinjskom svijetu Jadranskog mora i važnosti čuvanja čistog mora bez smeća.

Školski projekt: Upoznaj moje mjesto

<p>CILJ</p>	<p>Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.</p> <p>Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uočavanje.</p> <p>Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.</p> <p>Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.</p> <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.</p> <p>Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.</p> <p>Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.</p> <p>Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Voditelji projekta: Davora Deur, Stjepan Kuvačić, Marina Fistanić, Martina Milina.</p> <p>Suradnici u projektu: Vedrana Pivčević, Jesena Nejašmić, Ivana Tafra, Anita Mimica, Marija Kalajžić, Đeni Žuljević, Maša Knezović, Dijana Skopljak, Srećko Kovačić, Marko</p>

	Kuvačić, Bernarda Klarić, Marija Didović i ostali zainteresirani učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti te različite aktivnosti: - likovne i glazbene radionice - radionice kreativnog pisanja - zavičajni govor - radionice - radionica prevođenja na engleski jezik i njemački jezik - tiskanje knjige o gradu - izvanučionička nastava – lokaliteti u gradu.
VREMENIK	- školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<p>Na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, kroz izvanučioničku nastavu.</p> <p>Vidljivost i diseminacija projekta – učinak na roditelje, lokalnu zajednicu, širenjem rezultata umrežavanjem s drugim školama na nacionalnoj i europskoj razini i preko portala e twining.</p>

PROJEKT: U Zdravom tijelu – zdrav duh!

CILJ	Očuvanje mentalnog zdravlja djece u pandemijsko vrijeme kroz sportske aktivnosti i sprječavanje neželjenog oblika ponašanja – nezdravi i štetni utjecaj brze prehrane, pušenja, alkohola i droge.
NAMJENA	Usmjeriti učenike razredne nastave na boravak u prirodi, bavljenje sportom.
NOSITELJI	Davora Deur, ravnateljica Marko Kuvačić, Stjepan Kuvačić – nastavnici TZK Željko Kozić – psiholog Marina Fistanić, Anita Mimica, Martina Milina – učiteljice RN Zainteresirane učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Sportske radionice, natjecanja (međurazredna), poligoni, igre spretnosti i brzine.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Provedba projekta u potpunosti doprinosi dobrobiti djece i obitelji u području odgojnih i obrazovnih potreba, ali i drugih potreba od vitalne važnosti za rast i razvoj djece, jer stečena znanja djeca mogu primjenjivati na sve aspekte života vodeći

	<p>računa o pozitivnoj primjeni u svakodnevnom životu kao i o zaštiti od neprihvatljivih i štetnih sadržaja.</p> <p>Vidljivost i diseminacija projekta – učinak na roditelje, lokalnu zajednicu, širenjem rezultata umrežavanjem s drugim školama na nacionalnoj i europskoj razini i preko portala e twining.</p>
--	--

MALI DIGITALNI ALATI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za praktičnu primjenu različitih malih digitalnih alata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati digitalne vještine i kompetencije - Korištenje digitalnih alata u svrhu učenja i kao pomoć u učenju - Prevencija rizičnih ponašanja na internetu - Razvijati svijest o odgovornom ponašanju na internetu, posebno na društvenim mrežama - Razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja te umjerenosti u korištenju digitalnih sadržaja
NOSITELJI PROGRAMA	Učitelji/ica informatike
NAČIN REALIZACIJE	-Učenici će upoznati, učiti i praktično primijeniti različite digitalne alate kao što su: WORDART, SUPERHEROAVATAR, WORDMINT, LINOIT, WEKELET, QR CODE MONKEY, WORDWALL, FLIPPITY, ADOBE SPARK VIDEO, BOOKCRETOR. Prateći interes učenika moguće je dodati još neki digitalni alat ili planirati više praktičnih radova na nekom od alata.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje će se temeljiti na uspjehu pri primjeni digitalnih alata, uključenosti i motiviranosti učenika te će se učenike redovito poticati na samoprocijenu uložnog rada i truda.

PROJEKTI

DAN RJEČNIKA I SVJETSKI DAN HRANE

CILJ	Jedinstveno obilježavanje Dana rječnika te Svjetskog dana hrane koji su istoga dana, 16. listopada, te odavanje počasti Faustu Vrančiću, autoru prvoga tiskanoga rječnika hrvatskoga jezika objavljenog u Veneciji 1595. godine. Cilj je potaknuti kreativnost i suradnju s učenicima.
NAMJENA	Potaknuti učenike na korištenje tiskanih rječnika, na kreativnost i istraživanje pri izradi slikovnog višejezičnog rječnika, na usvajanje vokabulara u svrhu komuniciranja, te na upoznavanje hrane diljem svijeta.
NOSITELJI	Učitelji stranih jezika 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje i prikupljanje informacija kroz grupni, individualni i timski rad- crtanje hrane- izrada slikovnog višejezičnog (hrvatskog, engleskog, njemačkog i francuskog) rječnika o hrani.
VREMENIK	Listopad školske godine 2021./2022., predviđen završetak aktivnosti 16. listopada 2021..
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- objava slikovnog višejezičnog rječnika na webu škole- rječnik će biti dostupan za korištenje u školskoj knjižnici.

ČAROBNI SVIJET KUĆNIH LJUBIMACA (eTwinning projekt)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca • razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima • razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju • jačanje suradnje između različitih škola • razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse • razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara • razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) • razvijanje vještina poučavanja • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje socijalnih vještina • naučiti kako učiti
NAMJENA	<p>Učenici će kroz projekt predstaviti i opisati svog kućnog ljubimca, a ako ga još uvijek nemaju, opisat će ljubimca kojeg bi željeli imati. Informirat će ostale sudionike projekta o pojedinoj vrsti kojoj pripada njihov kućni ljubimac, istražiti će neke posebnosti vezanih uz njih te će opisati na koje načine se brinu o njima. Osvijestit će važnost brige o biljkama i životinjama te o potrebi spašavanja napuštenih životinja u skloništima ili udomljavanjem.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović • učenici 5.e razreda • eTwinning partneri
NAČIN REALIZACIJE	<p>Partnerske škole će u svojim ustanovama provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (predstavljanje vlastitih kućnih ljubimaca, briga o kućnim ljubimcima, zdravlje i zaštita kućnih ljubimaca, neobični kućni ljubimci). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planiran je odlazak u sklonište za životinje i prikupljanje hrane za napuštene životinje.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavane godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak terenske nastave
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada digitalnih materijala • evaluacija

OD OTPADA DO MORSKOG EKOSUSTAVA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti pravilno gospodariti otpadom • razvijati naviku razdvajanja otpada • naučiti razliku između otpada i smeća • iskoristiti otpadne materijale u nastavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za ekološku problematiku morskih ekosustava • osvijestiti koje su posljedice u živim i neživim sustavima uslijed negativnog djelovanja čovjeka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • učiteljice prirode • GLOBE grupa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • prezentacije • osmišljavanje igara za mlađe uzraste • prikupljanje iskoristivog kućnog otpadnog materijala • izrada modela morskih organizama od otpada • postavljanje izložbe
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj - lipanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • pisana i usmena provjera • prezentacija • debata • evaluacijski listići • iskorištenost otpadnih materijala

PRIRODA KROZ EKO DATUME (eTwinning projekt)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite • razvijanje ekološke svijesti učenika • poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima • jačanje suradnje između različitih škola • razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse • razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata
NAMJENA	Sudjelovanjem u projektu učenici će istraživati prirodu, biljke i životinje, naučiti kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te će međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović • učenici 7.f razreda • eTwinning partneri
NAČIN REALIZACIJE	Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planiran je odlazak na terensku nastavu, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavane godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak terenske nastave
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada digitalnih materijala • evaluacija

UČIM S GOSPODINOM FINOM

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stvoriti sposobne i financijski pismene pojedince koji će nakon projekta biti spremniji za pametnije rukovanje financijama, s više znanja i informacija za pametnije ulaganje i štednju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Financijsko opismenjavanje učenika • Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema Poduzetništvo i Osobni i socijalni razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici 8.d razreda • Tamara Banović • Udruga društava za upravljanje mirovinskim fondovima i mirovinskih osiguravajućih društava • Večernji list
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad (6 učenika u timu) • Online edukativne emisije (https://gospodinfm.vecernji.hr/) • Kreativno rješavanje natječajnog zadatka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan - Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • ovisno o sadržaju natječajnog zadatka
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada projekata • izrada prezentacije i način izlaganja

EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA

	<ul style="list-style-type: none"> • educirati djecu o oživljavanju • povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i
--	---

CILJ	<p>razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke</p> <ul style="list-style-type: none"> • educirati nastavnike koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu • opskrbiti osnovne škole lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja • širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima • razviti socijalnu osjetljivost za druge
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta • Tamara Banović • Ivana Zemunik • učenici sedmih razreda • školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) • edukacija učenika tijekom 2 školska sata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za dezinfekciju
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • provjera praktičnih vještina na lutkama za reanimaciju

BITNA JE PREVENCIJA (eTwinning projekt)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja...) • poticati jačanje osobnog zdravlja (briga o sebi) • osposobiti učenike da međusobnu pruže pomoć potrebitim (Mladi pomagači) • korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • jačanje suradnje između različitih škola i ustanova • razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
NAMJENA	Učenici će u sklopu projekta kroz multidisciplinarni pristup upoznati i osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja. Poticati učenike da jačaju vlastite i tuđe jake strane potičući zdrav način života. Kroz IKT tehnologije će predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović • učenici 7.e razreda • eTwinning partneri
NAČIN REALIZACIJE	Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planiran je odlazak na terensku nastavu, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavane godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak terenske nastave
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada digitalnih materijala • evaluacija

ATOM LIGA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodoslovlja i matematike • razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Matematika, Fizika i Kemija) koje se odvija na državnoj razini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator projekta Tamara Banović • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije • Učitelj Fizike • Stručno vijeće učitelja Matematike • Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja • Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u sva kola natjecanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta • Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Kotizacija (50 kn po ekipi za jedno kolo) • Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj

BUDI INTERNET GENIJALAC!

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• poučiti učenike osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet• obilježiti Dan sigurnijeg interneta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima na način da ih kroz različite aktivnosti uči vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Tamara Banović i Ivana Zemunik• učenici 8.c i 8.d razreda• Udruga "Suradnici u učenju"
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se obrađuju kroz radionice koje su podijeljene u pet osnovnih tema: <ul style="list-style-type: none">• Dijeli pažljivo (Istražuj mudro)• Pazi se prevaranata (Istražuj oprezno)• Čuvaj svoje tajne (Istražuj sigurno)• Cool je biti dobar (Istražuj ljubazno)• Tko pita ne skita (Istražuj hrabro)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastave godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• izrada digitalnih materijala• evaluacija

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJ	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Banović - učenici sedmih i osmih razreda • Ivana Zemunik- učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • učenje putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • grafičko oblikovanje i printanje postera-plakata • sudjelovanje na Državnoj smotri

NAČIN PRACENJA	<p>Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p> <p>Na kraju nastavne godine sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih radova I prezentacija rada - postera, na samo jednu odabranu temu, a koji predstavlja bit i rezultat timskog rada učenika i mentora uključenih u aktivnost.</p>
----------------	--

BIRAM ZDRAVLJE (eTwinning projekt)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost prevencije i očuvanja zdravlja izborom pravilne i uravnotežene prehrane • osvijestiti važnost redovite fizičke aktivnosti u očuvanju zdravlja • obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja • istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi • razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju • razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola
NAMJENA	<p>Tijekom rada na projektu kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za zdrav život. Aktivnosti će se odvijati suradnjom učenika iz škola partnera, a svi uraci bit će objedinjeni u One note bilježnici te će se projekt vrednovati, a rezultati će se prikazati u školama partnera i šire.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • nositelji projekta: Ivana Balić i Tamara Banović • Stručno vijeće učiteljica Biologije i Kemije • ostali zainteresirani učitelji • svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda • eTwinning partneri
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt „Biram zdravlje“ realizirati će se kroz 5 područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prehranom do zdravlja 2. Sportom do zdravlja 3. Ovisnost i zdravlje 4. Obilježavanje važnih datuma 5. Znanstvena otkrića i zdravlje <p>Koraci projekta su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada stranica i podstranica projekta sa zadanim smjernicama za provođenje određenih aktivnosti - Upoznavanje sudionika projekta - Izrada i izbor loga projekta - Obilježavanje najmanje tri datuma kojima se promiče očuvanje zdravlja - Provođenje radionica o pravilnoj prehrani, sportskim aktivnostima i prevenciji ovisničkih ponašanja - Predstavljanje istraživanja barem o jednom znanstveniku koji je svojim otkrićem pridonio očuvanju zdravlja ljudi i produljenju života - Suradnja učenika putem Twinspace-a i putem mrežnih stranica - Evaluacija projekta - Predstavljanje rezultata projekta - Izrada i izbor zahvalnica za sudjelovanje u projektu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavane godine 2021./22.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• trošak uredskog materijala• materijal za provedbu radionica
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost učenika• izrada digitalnih materijala• evaluacija

DJEVOJČICE U STEM-u

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija STEM-a među djevojčicama • organizirati online natjecanje za učenice na državnoj razini • provoditi istraživačke radove radom u timu • razvijati suradničke oblike učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povećati na razini škole broj djevojčica koje se uključuju u aktivnosti koje se bave STEM područjem • povećati broj djevojčica na natjecanjima iz STEM područja • educirati učenice u STEM području, uz razvijanje kompetencija 21. stoljeće
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni vijeće učitelja Biologije i Kemije • Učenice sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1. dio natjecanja uključuje ekipno natjecanje (četiri učenice sedmih i osmih razreda) u rješavanju interdisciplinarnih zadataka online (Biologija, Kemija i Fizika) • 2. dio natjecanja: istraživački rad grupe učenika i izrada plakata/prezentacije s rezultatima rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 1. dio natjecanja - ožujak (povodom Dana žena) • 2. dio natjecanja - travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor i kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Riješenost online testa i usporedba s rješenjima drugih timova na državnoj razini • Praćenje realizacije istraživačkog rada prema unaprijed razrađenoj rubrici za vrednovanje • Izložba plakata s prikazom istraživačkih radova • Izlaganje istraživačkih radova na Tjednu znanosti

ŠKOLSKI VRT-VIŠEGENERACIJSKA UČIONICA ZA ODRŽIVI RAZVOJ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom edukacija i osvještavanje pojedinca da svojim
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • očuvati, njegovati i uvećati tradicijske i prirodne vrijednosti svojeg kraja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje suradničkog učenja • izlaganje i predstavljanje rada ostvarenje učionice na otvorenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje i očuvanje autohtonog biljnog genoma i tradicionalnih arhitektonskih elemenata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje tradicionalnog nazivlja i ljekovite • zainteresirani učenici od petog do osmog razreda primjenjivosti biljaka u prevenciji i očuvanju zdravlja • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje • zainteresirani učenici od petog do osmog razreda • GLOBE grupa • stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • UZ Rašeljka. • autobusni prijevoz do Splita • Knjižnica - Mali knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti • analizirati kvalitetu tla • istražiti karakteristike ekološkog vrtlarstva s naglaskom na tradicionalne vrijednosti • sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prikupiti i posaditi biljne vrste u suradnji sa stručnjacima iz područja hortikulture • u suradnji sa stručnim suradnicima pripremiti dizajn, sadržaj i izvedbu pločica s natpisima stručnog, tradicionalnog, latinskog nazivlja biljaka i njihove ljekovite primjene, te postavljanje u vrtu uz određenu biljku.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • autobusna karta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti • vrtlarski pribor • sadnice ukrasnih, ljekovitih i korisnih biljnih vrsta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • zemlja i gnojivo
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učitelja i djece • aktivnost učenika • edukativni pribor i materijali koji će biti korišteni u odgojno obrazovnom procesu
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacije materijala izlaganja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • aktivnost učenika • prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole

FESTIVAL ZNANOSTI

MAMA, BUDI ZDRAVA!

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osvješćivanje žena/majki o brizi za vlastito zdravlje • poticati majke na redovite kontrolne preglede
NAMJENA	Djeca mogu imati snažan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga u ovom projektu djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije • učenici od petog do osmog razreda • Udruga "Sve za nju" • Klub žena liječenih na dojci Omiš
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • snimanje zajedničke fotografije ružičaste vrpce • obilježavanje Dana naracisa • Svaka učenica i učenik i svo nastavno i drugo osoblje dobit će edukativni letak „Mama, budi zdrava“. Važno je da letak s porukom stigne u prave ruke i potakne žene na odlazak liječniku i kad su zdrave. • sudjelovanje u istraživačkim projektima • upotreba IKT • korištenje raznih izvora informacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • u listopadu i ožujku
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada prezentacije i digitalnih letaka • evaluacija

PRIRODOZNASTVENI PROJEKTI PO OBJAVLJENOM NATJEČAJU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • promicati i popularizirati znanosti među mlađim generacijama • doprinijeti što kvalitetnijem obrazovanju • surađivati sa europskim školama na zajedničkim projektima (eTwinning, Erasmus +,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja • stvaranje pozitivnog stava prema znanosti, istraživanju i učenju pomoću neposrednog iskustva • razvoj znanstvenog i stvaralačkog pristupa • povezivanje s učenicima iz drugih škola na zajedničkim projektima iz STEM područja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani razredni odjeli uz pisanu suglasnost roditelja • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije i ostali zainteresirani učitelji • GLOBE grupa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • analiza rada • pisanje projekta • dokumentiranje svih faza projekta i izrada materijala objava projekta na webu škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim okvirima natječaja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • ovisno o sadržaju natječaja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada projekata • izrada prezentacije i način izlaganja

SMEĆE-OTPAD-KOMPOST

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> doprinijeti uspostavi održivog gospodarenja otpadom kroz povećanje razine aktivnog sudjelovanja djece u odgovornom postupanju s otpadom, s naglaskom na biootpad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja integriranje kompostiranja u nastavni proces kako bi se stečeno znanje prenijelo na mlađe generacije. razvijanje participativnih metoda učenja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirani razredni odjeli uz pisanu suglasnost roditelja Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj "Sunce", komunalno poduzeće Peovica d.o.o. Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> izrada kompostišta posjet reciklažnom dvorištu edukativne radionice i predavanja dokumentiranje svih faza rada i izrada digitalnih materijala za objavu na webu škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ovisno o volumenu kompostišta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost učenika analiza rada (vrednovanje i samovrednovanje) prezentacija rada na panoima i plakatima, evaluacija nakon radionica i predavanja objave na web stranici škole objavama učinaka rezultata programa na portalima e-Twinning i School Education Gateway.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> naučiti više u STEM-u i njegovoj važnosti u svakodnevnom životu povezati STEM sadržaje koje nauče u školi sa svakodnevnim životom
------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti važne datume koji su vezani za STEM područje kroz različite aktivnosti • razvijati digitalnu pismenost korištenjem IKT-a u nastavi • poticati i razvijati održivost kroz međupredmetnu temu Održivi razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine obilježiti STEM dane različitim aktivnostima ovisno o starosnoj dobi učenika • sve aktivnosti dokumentirati i izraditi prezentaciju projekta korištenjem IKT-a
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor za radionice • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnik na početku i kraju projekta • aktivnost učenika i njihovi uratci • samovrednovanje • prezentacija projekta

PROJEKT: TJEDAN MOZGA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje djece o važnosti očuvanja živčanog sustava • širenje znanja i vještina educirane djece među svojim vršnjacima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa dovezima u istraživanju mozga i živčanog sustava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • predavači liječnici s Medicinskog fakulteta u Splitu • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije • zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet znanstvenim ustanovama (Učilišta, PMF, KBC, DHMZ-Split...)

	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • autobusni prijevoz
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • izrada prezentacije i način izlaganja

TJEDAN ZNANOSTI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodnih znanosti • poticati učenike za razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije i fizike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatori: Tamara Banović i Ivana Zemunik • svi zainteresirani učitelji • učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu • GLOBE grupa • Učenička zadruga "Rašeljka" • Astronomska grupa • grupa geografa "Geo horizonti" • znanstvenik predavač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> □ Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji • Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse • Večer fizike • Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orijentacija i geografska karti, prirodno-geografski procesi i društveno – geografski procesi te organizacija prostora • javno predavanje znanstvenika • posjet znanstvenim ustanovama (Učilišta, PMF, KBC, DHMZ-Split...)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak-svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • diplome • materijali za izvođenje radionica • nagrade najuspješnijim učenicima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • plakat s fotografijama i opisom aktivnosti • sudjelovanje učenika u organizaciji projekta • odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima • medijska promidžba • izrada filma i prezentacije i objava na webu škole

LIONS QUEST – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • poticati socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih • djelovati na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, • prevenirati nasilje i konfliktne situacije • poučavati o procesu usvajanja društvenih vještina, izgradnje karaktera • kroz edukativne radionice učiti o vrijednostima u društvu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, • jačanje samopouzdanja, samodiscipline, odgovornosti i prosuđivanja, • razvijanje djelotvorne komunikacije u svrhu lakšeg donošenja odluka i rješavanja problema, • jačanje društvenih veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Zemunik i Srećko Kovačić • učenici 6. a i 8. c razreda, kontrolne skupine 6.b i 8. d • Implementacija programa provodi se u suradnji i uz podršku Ureda ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) te uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirana edukacija razrednika-provoditelja od strane Viših savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje Vesna Ivasović i Alma Rovis Brandić • Provedba radionica tijekom dvije školske godine kroz satove razrednika •
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika/izlazna kartica • ispunjavanje nastavnih listića u radnom materijalu Lions Questa • usporedba rezultata prije i poslije provođenja projekta

UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u istraživanju koje ima za cilj razvoj materijala za online učenje biologije, prirode i prirode i društva
NAMJENA	<p>U projektu „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ će se razviti visoko interaktivni model usmjeren na učenika (ASIO model - Aktivnosti Simuliranog Istraživačkog Otkrivanja u biologiji; akronim od lat. Asio otus – mala ušara) za učenje i poučavanje prirode i društva, prirode i biologije u epidemiološki prilagođenom okruženju temeljen na suvremenim nastavnim strategijama. U sklopu projekta pripremit će se platforma za učenje biologije (BUBO - Baza Učenja Biologije uz Online podršku; akronim od lat. Bubo bubo – sova ušara) koja će sadržavati edukativne materijale dizajnirane prema ASIO modelu, čime će se osigurati podrška kontinuiranom profesionalnom razvoju iskusnih nastavnika biologije, ali i uvođenju početnika u poučavanje biologije. Materijali za učenje bit će namijenjeni učenicima osnovne i srednje škole različite uspješnosti, uključujući prilagodbe za nadarene učenike i učenike s teškoćama u razvoju, kako bi se omogućilo bolje uključivanje svih učenika u nastavu.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Katedra za metodiku biologije, Biološkog odsjeka Sveučilišta u Zagrebu • Stručni aktiv učitelja biologije (Tamara Banović, Ivana Zemunik, Ivana Balić i Vedrana Pivčević) • Stručni aktiv učitelja razredne nastave (Ivana Rubić, Marija Šarac, Marina Fistanić, Martina Milina i Anita Mimica) • Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • U sklopu projekta bit će pripremljeni materijali za poučavanje i učenje za tri teme svakog razreda učenja biologije u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. • provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja tijekom pandemije temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu • višestruka online testiranje učenika.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavane godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je financiran od Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • online testiranje učenika

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za EU program Erasmus + razmjene mladih njegujući suživot u višejezičnom i višekulturnom okruženju Svjesni kulturne baštine Europe ciljevi projekta su: <ul style="list-style-type: none"> -pronalaženje sličnosti i razlika između europskih kultura i tradicija - upoznati zemlje, kulture i tradicijske vrijednosti zemalja partnera. -smanjivati socijalne isključenosti -učiti o novim kulturama, tradicijama, jezicima i zajednicama Na razini škole: <ul style="list-style-type: none"> -izrada nastavnog sadržaja koji udovoljava očekivanjima i potrebama društva koje se mijenja - povećanje uspjeha učenika tijekom učenja - razvijati ICT kompetencije, prezentacijske i komunikacijske vještine izradom digitalnih materijala - vježbati i jačati znanja i vještine engleskog jezika te međukulturno razumijevanje i suradnja - unaprjeđivanje socijalne vještine kroz rad u skupinama, kroz radionice, formalne i neformalne oblike rada i druženja - poticati sudionike na međukulturni dijalog, emocionalnu pismenost, kritičko razmišljanje, promicanje i očuvanje ljudskih prava
<p>NAMJENA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje mladih s Erasmus+ programom kao mogućnost ostvarivanja inicijative mladih kroz europske provedbe mobilnosti 2. Svrha projekta je potreba učenika da uče o kulturnim sličnostima i razlikama između različitih europskih zemalja. Ovaj im je projekt prilika da prošire svoja znanja i upoznaju kulture u drugim dijelovima Europe. Projekt će aktivno uključiti učenike, učitelje, roditelje i institucije koje se bave širenjem kulture u svakoj od partnerskih zemalja. Učenici i nastavnici imaju izvrsnu priliku naučiti o kulturi i tradiciji drugih zemalja, usporediti ih s kulturom i tradicijom u svojoj zemlji i širiti kulturu i tradiciju vlastite zemlje. 3. Projektom i mobilnosti učenika ostvarit će se suradnja mladih od 13 do 14 godina iz šest partnerskih zemalja (Poljska, Turska, Bugarska, Grčka, Sjeverna Makedonija i Hrvatska) 4. Za vrijeme trajanja projekta sudionici će unaprijediti i usvojiti različita znanja i vještine, povećati će svoje ICT kompetencije kroz radionice i uporabom raznih digitalnih alata. Poticati će se kreativno stvaralaštvo te razvijati druge neformalne metode učenja. Razvijati će se jezične kompetencije kroz govorenje, slušanje, čitanje i kreativno istraživanje na engleskom jeziku. Poticati će se procesi za integriranje načela i prakse održivog

	<p>razvoja nizom radionica u svrhu kritičkog promišljanja o socijalnim, kulturnim, gospodarskih i ekološkim problemima. Proširivati će se znanja o drugim kulturama, očuvanju nematerijalne i materijalne kulturne baštine zemalja partnera te poštivati i uvažavati različitost i promicanje međukulturalni dijalog.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Marin Juraga, prof. engleskog i hrvatskog jezika - Ivica Štrbac, prof. geografije i povijesti - Srećko Kovačić, prof. povijest
NAČIN REALIZACIJE	<p>Planiramo redovitu suradnju među partnerskim zemljama (e-mail, Whatsup, Facebook). Biti će organizirani online sastanci naših učenika kako bi razgovarali i radili na projektnim prioritetima te se bolje poznavali s učenicima drugih zemalja uključenih u projektu. Učenici će biti podijeljeni u grupe za rad na različitim proizvodima. Grupe mogu biti međunarodne te bi učenici surađivali putem interneta i komunicirale na engleskom jeziku.</p> <p>Očekivani rezultati i konačni proizvodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - službeni logo projekta, - informacije o projektu u školskim novinama, web stranicama... - slogan projekta, - brošura sa materinim jezicima svake partnerske škole, - upitnici i obrasci za ocjenu, - e-knjiga tradicionalnih europskih jela, - upoznavanje s tradicionalnim europskim praznicima, - poster o europskim kulturama, - prezentacije o tradiciji, običajima i kulturama u partnerskim zemljama, - podaci o važnim povijesnim događajima svake zemlje partnera - prezentacije ili plakati o tradicionalnim nošnjama u različitim dijelovima Europe, -predstavljanje rezultata u svakoj partnerskoj školi.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - planirano vrijeme trajanja projekta od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu projekta - sredstva fondova EU
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o zemlji partnera, radionice, upoznavanje tradicijskih vrijednosti, kviz znanja, ankete, stručni posjeti,

	prezentacija projekta kroz medije, evaluacija (individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaj na mlade, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika), deseminacija, završno izvješće (Mobility Tool+) , platforma rezultata EU projekata...
--	---

Erasmus + KA299 - PAST, PRESENT, FUTURE - IT IS ALL IN THE SKY

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za EU program Erasmus + razmjene mladih njegujući suživot u višejezičnom i višekulturnom okruženju - Glavna cilj projekta je astronomija i sve će aktivnosti biti podijeljene u tri dijela: prošlost, sadašnjost i budućnost astronomije. - Prošlost: upoznati sve sudionike projekta s astronomskim dostignućima drevnih civilizacija i renesansnog razdoblja te s legendama o stvaranju svemira i zvijezda. - Sadašnjost: u središte poučavanja staviti promatranje neba te sudjelovati u nizu radionica o Sunčevom sustavu, planetima i najzanimljivijim zvijezdama vidljivih na nebu. - Budućnost: zajednički rad na viziji života u svemiru predstavljena u književnosti i na filmu. Učit će se o mogućnostima suvremene tehnologije te mogućnosti života čovjeka na Marsu. Stvoriti vlastitu svemirsku postaju koja se sastoji od modela pripremljenih od strane svi sudionika projekta. - razvijati ICT kompetencije, prezentacijske i komunikacijske vještine izradom digitalnih materijala - vježbati i jačati znanja i vještine engleskog jezika te međukulturno razumijevanje i suradnja - unaprjeđivanje socijalne vještine kroz rad u skupinama, kroz radionice, formalne i neformalne oblike rada i druženja - poticati sudionike na međukulturni dijalog, emocionalnu pismenost, kritičko razmišljanje
NAMJENA	Erasmus + projekt PAST, PRESENT, FUTURE - IT IS ALL IN THE SKY provodit će se u suradnji s pet partnerskih škola- Osnovna škola No. 5 iz Koszalina (Poljska), Scoala Gimnaziala No. 7 iz Buzaua (Rumunjska), ISTITUTO COMPRENSIVO S. BAGOLINO iz Alcama (Italija), Osnovna škola No. 12 iz Drame (Grčka) i Osnovna škola Josip Pupačić iz Omiša (Hrvatska).

	<p>Planirane su aktivnosti u kojima će učenici i učitelji navedenih škola biti izravni sudionici projekta kroz mobilnosti i rad u projektnim klubovima te su planirane aktivnosti desiminacije i promicanje projekta kroz niz radionica.</p> <p>Aktivnosti su planirane kroz tri dijela - prošlost, sadašnjost i budućnost u astronomiji. Učenici će se upoznati s astronomskim dostignućima drevnih Grka, Sumerana i Egipćana, ali i Kopernika, Galileja i Hevelija, kao i kroz legende, priče o postanku svemira i zvijezda. Sve aktivnosti imaju za cilj usporedbu zajedničke europske kulturne baštine i prepoznati razlike i sličnosti između zemalja i njihove povijesti na polju astronomije.</p> <p>Sadašnjost neće biti usredotočena samo na trenutno promatranje neba, posjet zvjezdarnicama i planetarijima, već će naglasak biti i na radionicama o Sunčevom sustavu, planetima i najzanimljivije zvijezde vidljivih na nebu. Učenici će poboljšati svoje vještine fotografiranja neba i naučiti će o modernim tehnologijama koje ljudima omogućuju putovanje na Mjeseci svemirske postaje te će izgraditi makete istih. Sudjelovati će u foto natječaju o Mjesecu.</p> <p>Budućnost znači rad na viziji života u svemiru predstavljenoj u književnosti i na filmu. Učit ćemo o mogućnostima suvremene tehnologije te o mogućnosti čovjekovog života na Marsu. Razgovarati ćemo o vizijama budućnosti snimljenih u filmovima znanstvene fantastike i stvorit ćemo svoje svemirske postaje koje se sastoji od modela koje su pripremili svi sudionici projekta. Cilj ove faze je potaknuti učenike da poduzmu korake za razvijanje kreativnosti i širenje svojih astronomskih vještina u kasnijim fazama svog obrazovanja. Sve aktivnosti provodit će se kroz radionice i na zajedničkim online sastancima Sve će aktivnosti završiti stvaranjem Rječnika astronomski pojmovi na svim jezicima škola partnera, izradom modela Sunčevog sustava, svemirskih letjelice, staništima na Marsu, niz legendi i priča o postanku svemira, albumom s fotografijama Mjeseca, prezentacijama partnerskih zemljama, kvizovima, igrama i natjecanjima za teme astronomija. Svi materijali će škole partneri koristiti u nastavi geografije, fizike, matematike, engleskog jezika i bit će podijeljeni među svima sudionici projekta. Radom na projektu poboljšava se znanja engleskog jezika kao radnog jezika projekta. Kroz rad na nizu radionicama širiti će se znanje o zemljama EU, njihovoj kulturnoj baštini i ljudskim mogućnostima u smislu istraživanje svemira, stjecati će se nova iskustva kroz samostalna putovanja i kontaktima s učenicima iz drugih zemalja, uvidjet će se kulturna raznolikosti među partnerskim zemljama, ali i potreba za integracijom i osjećajem pripadnosti zajednici europskih zemalja.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tomislav Sorić, prof. matematike i fizike - Marin Juraga, prof. engleskog i hrvatskog jezika - Ivica Štrbac, prof. geografije i povijesti - Srećko Kovačić, prof. povijest
	<p>Početak rada na projektu:</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osnivanje Erasmus + kluba i osmišljavanje i priprema Erasmus+ pano / kutak - organiziranje on line sastanka koordinatora projekta (Twinspace, Whatup, Facebook) - prezentacija projekta u partnerskim školama (učenici, učitelji, roditelji) - izrada web stranice projekta - natječaj za logotip projekta - odabir sudionika za mobilnosti - pripremiti izvješće o mobilnosti i predstavite ga Učiteljskom vijeću škole - pripremiti prezentacije o poznatim astronomima na materinjem i engleskom jeziku - priprema e-knjige s legendama o stvaranju zvijezda / Sunčevog sustava. - priprema završne verzije rječnika s astronomskim pojmovima - kako su ljudi gledali nebo u prošlosti - prezentacija / animacija - kako je svijet izgledao prema drevnim astronomima - priprema slikovnice / e – knjige- objašnjenja i ilustracije učenika - predstavljanje rada na školskom forumu (izložba / film / prezentacija tijekom nastave) - predavanje o poznatim astronomima ili antičkim astronomskim temama koje vodi stručna osoba - priprema foto natječaja - „Mjesec u mojem grad " - provođenje DANA ASTRONOMIJE u školama (prezentacija rezultata projekata, mini-natjecanja i radionice za učenike) - učimo o Mliječnoj stazi (prezentacije, filmovi) - provođenje Facebook natječaja na Mliječnoj stazi - prezentacija Sunčevog sustava u školi - promatranja neba uz predavanjem o zvijezdu na nebu - analizirati kartu neba i odredite koju zvijezda je lako prepoznati - usporedba promatranja neba partnerskih zemljama - snimanje filma o Marsu - svemirske rakete, brodovi, roveri itd. - prezentacija, izrada modela (Lego, plastelin, papir itd.) - promatranje neba - zvjezdarnica - uvođenje i korištenje NASA-inog dječjeg kluba - igre u astronomiji - različite verzije budućnosti u popularnoj kulturi - gledanje filmova koji pokazuju budućnost (npr. filmska večer) - što će se dogoditi sa Sunčevim sustavom - predavanje - objavljivanje svih rezultata aktivnosti na web stranica - završna e - knjiga (Kako podučavati astronomiju) - popunjavanje podataka o projektu Erasmus + - priprema zajedničkog albuma s fotografijama svih sudionika projekta. - ažuriranje web stranice projekta i drugih izvora informiranja o projektu (eTwinning, Twinspace, Facebook, web stranice partnerskih škola itd.) - analiza podataka potrebnih za pisanje konačnog izvještaja
<p>VREMENIK</p>	

	- planirano vrijeme trajanja projekta od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023.
TROŠKOVNIK	- prema planu projekta - sredstva fondova EU
NAČIN PRAĆENJA	- istraživanje o svemiru, radionice, promatranje neba, prezentacije o Sunčevog sustava i poznatim astronomima, posjet zvjezdarnicama, kviz znanja, izrada modela i maketa, ankete, stručni posjeti, prezentacija projekta kroz medije, evaluacija (individualna, skupna, rezultati projekta i utjecaj na učenike, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu), diseminacija, završno izvješće (Mobility Toll+), platforma rezultata EU projekta.

MODNA REVIJA KREACIJA OD OTPADNIH MATERIJALA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost recikliranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samostalnog rada kod učenika • poticanje suradničkog učenja • izlaganje i predstavljanje rada • obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije, kao i svi učitelji koji će uključiti u izradu kreacija od otpadnih materijala i sudjelovati s učenicima u modnoj reviji povodom Dana planeta Zemlje • Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sakupljati materijale koji će se iskoristiti za modnu reviju • Izrada kreacija od prikupljenih materijala • Sudjelovanje u modnoj reviji kreacija koja će se organizirati povodom Dana planete Zemlje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od siječnja do travnja 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu kreacija • nagrada za najuspješnije kreacije
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • prezentacija uradaka tijekom javne modne revije

8.razred - DJEČJI FESTIVAL - NADARENI PJEVAČI (SOLISTI)

CILJ	Organizacija i održavanje godišnje smotre nadarenih pjevača (solista) naše škole i škola iz uže okolice. Poboľšanje kakvoće izvedbe kroz pripremu i organizaciju samog događanja, te povećanje broja pjevača koji sudjeluju. Pripremanjem učenika za solističku izvedbu pjesama, razvijati glazbenu interpretaciju i vokalnu izvedbu.
------	---

NAMJENA	Popularizacija muziciranja u različitim glazbenim izričajima. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje društvenog i zabavnog života škole.
NOSITELJI	Učitelji glazbene kulture Marija Didović i drugi suradnici. Odgovornost nositelja ogleđa se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje cjelovečernjeg koncerta pjevača (solista) koji će biti održan u prostorima Ilirskog sjemeništa ili hotela Plaža. Učenici se tijekom rada pripremaju za solistički nastup na Dječjem festivalu, te eventualne nastupe predviđene u okviru školskih priredbi kao i na drugim manifestacijama koje su predviđene za vokalne soliste.
VREMENIK	Sukladno kasnijem detaljnijem dogovoru aktivnost će biti održana u Tjednu Josipa Pupačića s početkom oko 19 sati. Trajanje samog koncerta ovisit će o broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznosit će 2-3 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svi organizacijski troškovi, troškovi promidžbe i nagrada najuspješnijima biti će nadoknađeni donacijama sponzora lokalne zajednice, te od strane škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Sudjelovanjem na Dječjem festivalu vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama kao i mogućnost daljnjeg školovanja glasa.

1.-8.razred

„PJEVAJ,SVIRAJ,PLEŠI“

Permanentni međužupanijski motivacijsko-edukativno-prezentacijski projekt

KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA (istraživački projekt)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i širenje repertoara različitih hrvatskih tradicijskih pjesama i napjeva -izvođenje tradicijskih pjesama kroz pjevanje,sviranje i ples -upoznavanje repertoara pjesama grupe The Beatles -izvođenje pjesama grupe The Beatles u različitim kombinacijama izvođača kroz pjevanje,sviranje i ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na državnoj smotri radova -razvoj socijalnih vještina i međusobne tolerancije -jačanje osobnosti kroz zajednički rad i postavljanje zajedničkog cilja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -koordinatori za OŠ „Josip Pupačić“: Marija Didović Mia Šimić Buljević Daniela Crnković Alenka Munitić Marina Fistanić Martina Milina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje plesnog, pjevačkog ili instrumentalnog uratka s temom Beatlesa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada različitih video uradaka -samoprocjena i rad na kvaliteti uradka -postavljanje snimke na platformi Teams -sudjelovanje na državnoj smotri radova
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline --- osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine

	<ul style="list-style-type: none"> -mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu -uspoređivanje različitih zvukovnih frkvencija -osvještavanje zagađenosti bukom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina -osvijestiti mogućnost ograničavanja iritirajućih frekvencija u cilju zdravog razvoja mozga.
NOSITELJI	<p>Nastavnici glazbene kulture:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Marija Didović OŠ „Josip Pupačić“ Omiš -Nada Talijančić OŠ „Sućidar“ Split -Ante Gašparđi OŠ“ Blatine – Škrape“ -učenici sedmih razreda OŠ „Josip Pupačić“, OŠ „Sućidar“ i OŠ“ Blatine – Škrape“
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu -analiza i uspoređivanje uzoraka
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -analiza zvukovnih uzoraka -uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski -debate na satu glazbene kulture -rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad

GLAZBA – SLIKA – PRIČA (projekt)
(međuškolska suradnja OŠ „Josip Pupačić“, OŠ „Sućidar“ i OŠ“ Blatine – Škrape“)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti različite emocije uz pomoć zvuka i slike - učiti se kreativno razmišljati i poticati maštu - osvijestiti prisustvo emocija u umjetničkim djelima - opisati glazbu putem kratke priče
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -analitičko slušanje glazbe -razvijanje kreativnog izražavanja potaknutog glazbom -uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe i emocija putem glazbe -međusobno uvažavanje i poštovanje individualnog rada i mišljenja -razvijanje kulture ponašanja pri grupnom radu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici glazbene kulture: Marija Didović (razreda OŠ Josip Pupačić, Omiš), Nada Talijančić (OŠ Sućidar, Split) i učenici osmih razreda OŠ Josip Pupačić (Omiš) i OŠ Sućidar (Split)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice na satovima glazbene kulture -postavljanje zadatka u google classroom -mogućnost ponavljanja radionice više puta tijekom školske godine
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zalaganja učenika tijekom provedbe projektne radionice -individualno čitanje rada na satu -izrada vlastitog stipa- priče na temelju individualnog kratkog tekstualnog predloška

GLAZBA – SLIKA – EMOCIJA (projekt)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti različite emocije uz pomoć zvuka i slike - učiti se kreativno razmišljati
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - verbalno obrazložiti svoje stavove i svoja viđenja - osvijestiti prisustvo emocija u umjetničkim djelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -analitičko slušanje glazbe -razvijanje glazbene kreativnosti -uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe i emocija putem glazbe -međusobno uvažavanje i poštovanje individualnog rada i mišljenja -razvijanje kulture ponašanja pri grupnom radu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici glazbene kulture: Marija Didović (razreda OŠ Josip Pupačić, Omiš) Nada Talijančić (OŠ Sućidar, Split) i učenici šestih razreda OŠ Josip Pupačić (Omiš) i OŠ Sućidar (Split)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice na satovima glazbene kulture -postavljanje zadatka u google classroom -mogućnost ponavljanja radionice više puta tijekom školske godine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zalaganja učenika tijekom provedbe projektne radionice -individualno tumačenje rada putem razgovora na satu -izrada razrednog videa izabranih fotografija praćenih zadanom glazbom

**KONCERTI ZA NAJMLAĐE“ 2021./2022.
SURADNJA S GLAZBENOM ŠKOLOM „LOVRO pl.MATAČIĆ“**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Odgoj glazbenog slušatelja -Kontakt sa živim instrumentima i različitim ansamblima -Doživljaj žive glazbe -Upoznavanje izvođača glazbe -Suradnja na zajedničkim glazbenim projektima
------	---

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje glazbene kreativnosti - Uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe - Razvijanje kulture ponašanja i kulture slušanja te širenje repertoara sušnih primjera glazbene literature
NOSITELJI	Učitelji glazbene kulture Marija Didović, Vinko Didović, učiteljice razredne nastave Marina Fistanić i Martina Milina
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija kocerata se odvija kroz djelovanje glazbene škole Lovro pl. Matačić u suradnji sa OŠ Josip Pupačić sa ciljem odgoja mladih slušatelja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

ISTRAŽIMO OMIŠ I OKOLICU U KULTURNOJ BAŠTINI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i istražiti ključne pojmove na terenu, u neposrednoj životnoj stvarnosti i korelaciji više nastavnih predmeta - lakše i brže učiti, razvijati kreativnost - proširiti vizualno i stvaralačko mišljenje - razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, te svijest o potrebi zaštite kulturne baštine - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
------	---

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u vanjskom prostoru – izvanučionična nastava
<p>NOSITELJI</p>	<p>Koordinatori; prof. mentor likovne kulture Aleksandra Radunić, prof. informatike i tehničke kulture Antonija Plepel Sudionici iz aktiva; hrvatski jezik, engleski j.,matematika, glazbeni, povijest, geografija, vjeronauk, informatika,.... Učenici od 5. – 8. u Omišu i PŠ Kućice</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Planirane aktivnosti na satovima likovne kulture i ostalim integriranim nastavnim predmetima; istraživački rad, izvanučionična nastava; obilazak grada i okolice po određenim lokalitetima</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta; izložba radova u školi (virtualna izložba), gradska knjižnica, TZ Omiš, CZK Omiš. - obilježavanje; Međunarodni dan kulturne baštine, 23. rujna i Svjetski Dan kulturne raznolikosti, 21. svibnja.
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./ 2022. i dalje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza i materijala za fotografije i plakate</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radovi koji nastanu u prirodi ili po povratku u učionicu se vrednuju i izlažu

PROJEKT – EKOLOŠKI DIZAJN

CILJ	Odabrati reciklirane materijale kao i područja za istraživanje istih. Likovnim i vizualnim izražavanjem komentirati uočene probleme vezano uz zaštitu okoliša. U likovnom ili vizualnom radu ponuditi idejna rješenja prenamjene otpada.
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o ekološkim problemima današnjice. Usmjeriti učenike na razmišljanje o iskoristivosti otpada u praktične svrhe. Potaknuti učenike na kreativno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učitelji likovne kulture i integriranih predmeta; priroda, biologija, hrvatski jezik, tehnička kultura, glazbena kultura, priroda, biologija, hrvatski jezik, informatika, učenici od 5. do 8. razreda. Kordinator projekta; Aleksandra Radunić

NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti na satovima likovne kulture i ostalim integriranim nastavnim predmetima, izvanučionična nastava, prezentacija projekta; izložba radova u školi (virtualna izložba), gradska knjižnica, Božićno vrijeme, obilježavanje Dan planeta Zemlje, TZ Omiš, CZK Omiš.
VREMENIK	studeni, prosinac/ 2021. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izložbu i prezentaciju radova, te zaštitnih rukavica za prikupljanje otpada
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje kroz ocjenu iz likovne kulture, osobne refleksije, prezentacija i evaluacija projekta.

**ERASMUS+ program (KA101) MOBILNOST OSOBLJA
STRUKTURIRANI TEČAJEVI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjediti školski kurikulum i poboljšati kvalitetu nastave uvođenjem novih nastavnih metoda učenja i poučavanja u neposredni ogojno- obrazovni rad s naglaskom na izvanučioničku nastavu i aktivnosti na otvorenome - Unaprjediti kompetencije učitelja a posredno i učenika za izvođenje učenja i poučavanja na otvorenome - Unaprjediti ekološku politiku škole; ekološka znanja, vještine i stavove učitelja i učenika te povezati ekološke obrazovne sadržaje i aktivnosti s iskustvenim učenjem u prirodi (outdoors metodologija) -Povećati svijest ekološke i društvene odgovornosti za poduzimanje aktivnosti na suzbijanju klimatskih promjena koje utječu na promjene ekosustava, prirode i okoliša - Profesionalno i stručno usavršavanje djelatnika kroz tri strukturana tečaja u inozemstvu - Razviti i poboljšati jezične, socijalne i međukulturalne kompetencije učitelja i učenika, poticati motivaciju i zadovoljstvo poslom i učenjem - Povratkom s mobilnosti učitelji će osnažiti svoje kompetencije te stečena znanja i vještine prenjeti na ostale učitelje, djelatnike škole i učenike - Povezati ekološke sadržaje s outdoors kroz međupredmetnu korelaciju i očekivanja međupredmetnih tema - Uvesti dvije nove ekološke izvanastavne aktivnosti : „Eko-dektektivi“ i „Mali ribolovci“ za sve učenike od 1.do 8.razreda i u Područnoj školi - Unaprjediti vještine upravljanja i provođenja strategija ekološke politike i aktivnosti ekološke održivosti te održivog razvoja u školi - Primjeniti „6R“ ("Rethink,Refuse,Reduce,Re-use,Repair,Recycle") kroz sve oblike odgojno-obrazovnog procesa
------	--

	<p>- Ostvariti aktivnu suradnju s s „Javnom ustanovom MORE I KRŠ“ u svrhu zaštite prirode i okoliša te očuvanja ekosustava Jadranskog mora i Parka prirode Kanjona rijeke Cetine, poglavito očuvanja zaštićenih vrsta; u projektu OBNOVA POPULACIJE PLEMENITE PERISKE KROZ PROJEKT CASCADE</p> <p><i>voditeljica projekta pri Ustanovi Jelena Kurtović Mrčelić,</i> mag.biol.univ.spec.oecol.mar. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • održavanje edukativnih radionica za učenike od 1.do 8. razreda prigodom značajnih datuma u zaštiti prirode (Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, Međunarodni dan zaštite šuma, Međunarodni dan zaštite voda, Međunarodni dan planete Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj) • zajedničko provođenje ekoloških akcija Zelena i Plava čistka, • provođenje aktivnosti očuvanja zaštićenih vrsta : obnova i zaštita populacije plemenite periske (<i>Pinna nobilis</i>), očuvanje ekosustava puža bačvaša (<i>Tonna galea</i>) i morske trave posidonija i „čvoraste morske rese“ <i>Cymodocea nodosa</i> • provesti ispitivanje kvalitete mora u gradu Omišu u zimskom (listopad) i ljetnom (lipanj) periodu. <p>- Potaknuti učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu na zajedničku brigu za okoliš i smanjenje štetnih utjecaja na prirodnu bioraznolikost i klimatske promjene</p> <p>-Izraditi Plan i program izvanučioničke nastave te Plan ekoloških tema i aktivnosti za sve učenike od 1.do 8.razreda, implementiranje Planova u kurikulumu svih odgojno-obrazovnih predmeta</p> <p>- U Razvojni i ekološki plan škole uvrstiti mjere i inicijative EU strategija „Green Deal“ i „Blue growth“, te ih ostvariti integracijom nastavnih sadržaja i aktivnostima izvanučioničke nastave, ishodima međupredmetnih tema te međupredmetnom korelacijom</p> <p>- Povećati europsku dimenziju i prepoznatljivost škole kroz međunarodni projekt i suradnju, pokretanje dvaju projekata na portalu e-Twinning</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- Odabranim struktuiranim tečajevima stručnog i profesionalnog usavršavanja djelatnici škole će steći potrebna znanja i vještine koja će im omogućiti kvalitetno osmisliti i provoditi izvanučioničku nastavu, usvojiti metode i alate outdoor metodologije kako bi uspješno mogli povezati nastavne sadržaje s aktivnostima na otvorenome, stalna i održiva inovativnost.</p> <p>- Stjecanje i unprjeđenje organizacijskih i upravljačkih vještina: kako aktivirati učenike na brigu za okoliš, upravljanja ekološkim projektima, učinkovitije i kontinuirane ekološke mjere u školi i izvanškolskom okruženju , strategije smanjenja štetnih utjecaja na klimatske promjene, podizanje svijesti o zaštiti okoliša na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini te koji su oblici ekološke održivosti koji se mogu implementirati u školski život i Godišnji plan i program škole.</p> <p>-Po povratku s mobilnosti djelatnici će stečene kompetencije trajno implementirati u svoj svakodnevni rad, a putem diseminacijskih aktivnosti i edukativnih radionica prenjeti na sve ostale djelatnike škole i učenike. Na taj način će svi učitelji i stručni suradnici biti educirani za nove spoznaje, vještine i iskustva koja će onda implementirati i u svoj rad i nastavni proces, a učenici</p>

	<p>i roditelji će biti dodatno educirani i aktivno uključeni u provođenje aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementacija Europskih Razvojnih ciljeva i EU mjera : EU “Green Deal” i “Blue growth” u Razvojni plan škole i Školski kurikulum. - Uvođenje dviju novih izvanastavnih aktivnosti „Eko detektivi“ i „Mali ribolovci“ koje u svom Planu rada povezuju outdoors i ekologiju - Unaprjeđenje Razvojnog plana i ekološke politike škole, unaprjeđenje Školskog kurikuluma i kvalitete nastave što će doprinjeti većem zadovoljstvu djelatnika, učenika i roditelja te većoj motiviranosti i uključenosti u odgojno-obrazovni rad, suradnju i aktivnosti - Unaprjeđenje ekološke osvještenosti i vještina učitelja i učenika te posredno roditelja i lokalne zajednice, kroz ekološke radionice i konkretne ekološke aktivnosti u suradnji s Javnom ustanovom MORE I KRŠ - Donošenje konkretnih školskih mjera i Ekološkog kodeksa škole - Veća uključenost učenika u nastavi i razvijanje njihovih znanja, vještina i stavova kroz izvanučioničku nastavu, iskustveno i praktično učenje, istraživačko učenje, suradničko učenje i timski rad, poticanje razvoja ekoloških vještina i odgovornosti za okoliš, ekološki aktivizam. - Promicanje zdravog načina života, promoviranje sportskog ribolova, poticanje održivog razvoja ribolovnog gospodarstva među mladima; poticanje važnosti očuvanja ekosustava mora, rijeke i obale, i pitke vode, stjecanje vještina i navika ekološke odgovornosti („6R“), razdvajanja otpada, recikliranja, ponovne uporabe recikliranog materijala i korištenja u nastavi, smanjenje štetnih utjecaja na klimatske promjene. - Poboljšanje suradnje s lokalnom zajednicom: veća uključenost roditelja u izvanučioničkim i ekološkim aktivnostima, suradnja i podrška Grada Omiša u provođenju ekoloških akcija i izvanastavnih aktivnosti, uvrštavanje ekoloških mjera i inicijativa u Strategiju grada Omiša, suradnja s udrugama, društvima i institutima: Sportsko ribolovno društvo-Omiš, Planinarsko društvo Imber-Omiš, TZ Omiš, Institut za oceanografiju-Split, Institut za zaštitu mora i okoliša-Split, udruga „Sunce“-Split- za prirodu, okoliš i održivi razvoj. - Podizanje europske prepoznatljivosti škole sudjelovanjem u međunarodnim projektima u sklopu programa Erasmus+, pokretanjem dvaju e-Twinning projekata: : „Outdoors- skills for the future“ i „6 R's for the Environment“, ostvarivanjem suradnje i partnerstva s drugim školama koja povezuju outdoors metodologiju i ekologiju, širenjem rezultata projekta.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj projekta: Sanja Pešić, vjeroučiteljica i voditelj Tima za kvalitetu - Voditelj aktivnosti: Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ERASMUS+ program (KA101) MOBILNOST OSOBLJA –stručno usavršavanje 6 djelatnika kroz 3 strukturirana tečajeva u inozemstvu: <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>How can we save the planet Earth together</i> u organizaciji EduKarjala-courses, Joensuu – Finska 2 <i>Outdoor Education</i> IFOM, mjesto održavanja: Tenerife-Španjolska 3 <i>Environmental Education – Small Actions with Big Impacts</i> u organizaciji Associacao Educativa para o Desenvolvimento de Criatividade, Lisabon – Portugal -Interdisciplinarno poučavanje: povezivanje teorijskih znanja s onim što nas okružuje u prirodi, praktično i iskustveno učenje kroz aktivnosti na otvorenome, istraživačko učenje, timski rad i suradničko učenje, povezivanje izvanučioničke nastave i outdoors aktivnosti s razvojem ekološke svijesti i odgovornosti, ekoloških navika brige za prirodu i okoliš, stjecanje kvalitetnih kompetencija, povećanje motiviranosti učitelja i učenika, veća uključenost

	<p>učenika u planiranju i provođenju aktivnosti na otvorenome, izvan učionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji i učitelji razredne nastave provesti će 5-10 sati na otvorenome, u sklopu nastavnih sadržaja koristeći metode i alate poučavanja na otvorenome <p>- Unaprijediti kvalitetu obrazovanja novim metodama, pristupima i inovacijama u nastavi kroz izvanučioničku nastavu, razviti i poboljšati outdoor kompetencije te ekološke i organizacijske kompetencije učitelja i učenika- planiranim mobilnostima kroz stručne strukturane tečajeve u inozemstvu, razviti europsku dimenziju škole- planiranim mobilnostima, ostvariti međukulturalnu i ekološku osvještenost učenika i učitelja i suradnju s drugim europskim školama, poticati motivaciju i zadovoljstvo poslom, integrirati stečena znanja i vještine na mobilnostima u strateški razvoj škole, stjecanje dodatnih kompetencija i iskustava primjenom novih sadržaja rada s učenicima na portalu e-Twinning.</p> <p>- <i>Sudjelovanje u projektu OBNOVA POPULACIJE PLEMENITE PERISKE KROZ PROJEKT CASCADE, Javne ustanove MORE I KRŠ koja obavlja djelatnost zaštite, održavanja i promicanja zaštićenih područja Splitsko-dalmatinske županije , te aktivnostima očuvanja ekosustava Jadranskog mora i ušća rijeke Cetine i drugih zaštićenih vrsta: puža bačvaša (Tonna galea) i „čvoraste morske rese“ Cymodocea nodosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Širenje rezultata projekta i upoznavanje s novim projektima partnerskih škola (na sudionike, ostale mlade, školu, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika)
VREMENIK	- Planirano vrijeme trajanja do 1. kolovoza 2022.
TROŠKOVNI IK	- Prema planu projekta i odobrenim sredstvima AMPEU za stručne edukacije 6 polaznika (vrijednost odobrenog projekta: 18.260,00 EUR)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje Projektnog i Evaluacijskog Tima za praćenje i provođenje projekta - Evaluacija prije, tijekom i nakon završetka projekta (evaluacijski upitnici, ankete, inicijalni upitnik, motivacijske priče, intervju, blog, dnevnik praćenja aktivnosti, digitani alati, SWOT analiza i sl.) - Evaluacija individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaja na mlade, školu, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu - Jezična, geografska i kulturološka priprema djelatnika za odlazak na mobilnosti, sigurnost: putno i zdravstveno osiguranje, europska zdravstvena iskaznica, osiguranje od otkazivanja tečaja, mjere vezane uz Covid-19 - Pripremna edukacija sudionika (seminari, webinar, stručna literatura) na portalu e-Twinning i School Education Gateway - Redovita komunikacija sa djelatnicima u mobilnosti, praćenje i objavljivanje aktivnosti (fotografije, videouratci, blog, dnevnik aktivnosti), na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, podrška timu putem email-a, društvenim mrežama i mobilnim aplikacijama za komunikaciju te razmjenjivati ideje i davati prijedloge u svezi sadržaja i radionica na mobilnosti - Europass mobilnosti, dobivanje certifikata po završetku tečaja - Mobility Tool - Monitoring obrazac nakon mobilnosti - Primjena stečenih vještina u neposredni odgojno-obrazovni rad te prijenos stečenih znanja i vještina ostalim djelatnicima škole, te posredno učenicima i roditeljima, kroz predavanja i edukativne radionice - Praktična iskustva i aktivnosti integrirati u nastavu: metode i alati kako

	<p>osmisлити, planirati i izvesti inspirirajuće aktivnosti na otvorenome, uvrštavanje izvanučioničke nastave i ekoloških tema i ishoda u sve predmetne kurikulare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti kako koristiti outdoor education za osobni i socijalni razvoj - Praćenje uključenosti i aktivnosti učenika u izvannastavnim aktivnostima - Vidljivost i Diseminacija projekta: ppt, fotografije, videouratci, plakati, objave na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i drugim medijima, facebook stranica „Erasmus+, Croatia-Omiš“, školski radio Mi, youtube kanal Primary school Omiš, korištenje različitih digitalnih alata, vođenje bloga i dnevnika aktivnosti, Erasmus+ kutak u školi; predavanja i edukativne radionice za ostale djelatnike, za sve učenike od 1.do 8. razreda i Područne škole, roditelje, lokalnu zajednicu, posjeti drugim školama, radionice na UV i ŽSV, info-dani i Dani Erasmusa, Platforma rezultata EU projekata, School Education Gateway, e-Twinning, lokalna Tv „Jadran“ - Praćenje i podrška Grada Omiša, ostvarivanje suradnje s lokalnim udrugama i društvima, ostvarivanje međunarodne suradnje i školska partnerstva s drugim školama na nacionalnoj i europskoj razini.
--	--

DAN ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan engleskog jezika 23.4.– podići svijest o važnosti učenja engleskog jezika kao najraširenijeg svjetskog jezika te predočiti mogućnosti koje poznavanje engleskog jezika pruža. - Obilježiti obljetnicu rođenja i smrti Williama Shakespearea.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati zemlje i kulture engleskog govornog područja. - Razviti samopouzdanje učenika u primjeni postojećeg znanja te ih poticati na samostalnost u komunikaciji. - Promicati višejezičnosti i kulturnu raznolikost .
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Engleskog jezika i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje materijala iz različitih izvora, njihova obrada i prezentacija. - Pripremanje i realiziranje plakata i panoa. - Učenje kroz igru, glumu i kvizove. - Aktivnosti s izvornim govornicima preko interneta i uživo.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz travanj.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. - Razgovor s učenicima. - Podržavanje i poticanje učeničkog napretka.

*_

**ERASMUS+ program (KA101) MOBILNOST OSOBLJA
STRUKTURIRANI TEČAJEVI**

<p>CILJ</p>	<p>- uvođenje novih nastavnih metoda učenja i poučavanja u neposredni-ogojno obrazovni rad s naglaskom na izvanučioničku nastavu i aktivnosti na otvorenome i unaprjeđenje kompetencija učitelja i učenika za izvođenje učenja i poučavanja na otvorenome; te razvoj i unaprjeđenje ekoloških znanja, vještina, stavova učenika i učitelja te povezivanje ekoloških obrazovnih sadržaja i aktivnosti s iskustvenim učenjem u prirodi- u osnovnoj školi Josip Pupačić , Omiš kroz KA1-mobilnosti osoblja u programu Erasmus+</p> <p>- povezati ekološke sadržaje s outdoors kroz međupredmetnu korelaciju i očekivanja međupredmetnih tema , uvesti dvije nove ekološke izvanastavne aktivnosti : „Eko-dektektivi“ i „Mali ribolovci“ za sve učenike od 1.do 8.razreda i u područnoj školi; povećati europsku dimenziju i prepoznatljivost škole kroz međunarodni projekt i suradnju, pokretanje dvaju projekata na portalu e-Twinning</p> <p>-Izrada plana i programa izvanučioničke nastave za sve učenike od 1.do 8.razreda te implementiranje plana u kurikulum svih odgojno-obrazovnih predmeta, Pisanjem kurikula i pokretanjem dviju novih izvannastavnih aktivnosti „Eko-dektektivi“ i „Mali ribolovci“, izradom Plana ekoloških tema i sadržaja koji bi se uveli kao bitni ishodi kurikuluma međupredmetnih tema te se ostvarivali integracijom nastavnih sadržaja i aktivnostima izvanučioničke nastave te međupredmetnom korelacijom, uvrštavanjem ovih planova i programa u Godišnji kurikulum škole</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- odabranim struktuiranim tečajevima stručnog i profesionalnog usavršavanja djelatnici škole će steći potrebna znanja i vještine koja će im omogućiti kvalitetno osmisлити i provoditi izvanučioničku nastavu, usvojiti metode i alate kako bi uspješno mogli povezati nastavne sadržaje s aktivnostima na otvorenome, steći organizacijske vještine kako aktivirati učenike na brigu za okoliš, te koji su oblici ekološke održivosti koji se mogu implementirati u školski život i Godišnji plan i program škole. Stečene kompetencije će implementirati trajno u svoj svakodnevni rad, a putem diseminacijskih aktivnosti prenjeti na sve ostale djelatnike škole. Na taj način će svi učitelji i stručni suradnici biti educirani za nove spoznaje, vještine i iskustva koja će onda implementirati i u svoj rad i nastavni proces, a učenici i roditelji će biti dodatno educirani. Na taj način će se omogućiti stalna i održiva inovativnost unutar škole i unaprjeđenje kompetencija svih djelatnika i učenika.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- Sanja Pešić, vjeroučiteljica i voditelj Tima za kvalitetu - Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- unaprijediti kvalitetu obrazovanja novim metodama, pristupima i inovacijama u nastavi kroz izvanučioničku nastavu, razviti i poboljšati outdoor kompetencije te ekološke i organizacijske kompetencije učitelja i učenika- planiranim mobilnostima kroz stručne strukturane tečajeve u inozemstvu, razviti europsku dimenziju škole- planiranim mobilnostima , ostvariti međukulturalnu i ekološku osvještenost učenika i učitelja i suradnju s drugim europskim školama, poticati motivaciju i zadovoljstvo poslom, integrirati stečena znanja i vještine na mobilnostima u strateški razvoj škole, stjecanje dodatnih kompetencija i iskustava primjenom novih sadržaja rada s učenicima na portalu e-Twinning.</p> <p>- širenje rezultata projekta i upoznavanje s novim projektima partnerskih škola (na sudionike, ostale mlade, školu, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- planirano vrijeme trajanja do 1. kolovoza 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- prema planu projekta i odobrenim sredstvima AMPEU za stručne edukacije 6 polaznika</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>- evaluacija individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaja na mlade, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu</p> <p>- naučiti kao osmisliti, planirati i izvesti inspirirajuće aktivnosti na otvorenom</p> <p>-praktične aktivnosti integrirati u nastavu</p> <p>-naučiti kako koristiti outdoor education za osobni i socijalni razvoj (politika), Platforma rezultata EU projekata, School Education Gateway, e-twinning...</p> <p>- za vrijeme mobilnosti tim za diseminaciju i evaluaciju aktivno će komunicirati s učiteljima u mobilnosti kao podrška timu putem email-a, društvenim mrežama i mobilnim aplikacijama za komunikaciju te razmjenjivati ideje i davati prijedloge u svezi sadržaja i radionica na mobilnosti.</p> <p>-odabir najboljih strategija za podizanje svijesti u očuvanju okoliša koje će se ugraditi u nastavne sadržaje i poučiti ostale o primjeni u svojim Nastavnim Planovima i Programima.</p>

Etwinning projekt "Let's Go Out – Time To Move"

<p>CILJ</p>	<p>U sklopu Erasmus+ projekta „Let's Go Out- Time to Move”KA101 mobilnost osoblja, pokrenut je istoimeni eTwinning projekt po povratku s mobilnosti u suradnji s partnerima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvođenje novih nastavnih metoda učenja i poučavanja u neposredno-ogojno obrazovni rad s naglaskom na izvanučioničku nastavu i aktivnosti na otvorenome te razvoj i unaprjeđenje ekoloških znanja, vještina, stavova učenika i učitelja te povezivanje ekoloških obrazovnih sadržaja i aktivnosti s iskustvenim učenjem u prirodi- u osnovnoj školi Josip Pupačić , Omiš kroz KA1-mobilnosti osoblja u programu Erasmus+ - povezati ekološke sadržaje s outdoors kroz međupredmetnu korelaciju i očekivanja međupredmetnih tema kroz međunarodni projekt i suradnju s partnerima sudionicima mobilnosti – Innovative teaching methods for teachers – 09.05. - 15.05.2021. Tenerife, Španjolska <p>-Izrada plana ekoloških tema i sadržaja</p> <p>-upoznati i primjeniti outdoor učenje i PBL</p> <p>-koristiti inovativne metode nastave spajanjem ekoloških sadržaja i outdoor aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati pojam ekološkog otiska, izračunati vlastiti ekološki otisak - spoznati uzroke i posljedice klimatskih promjena - istražiti ekološke probleme u vlastitoj sredini i predložiti rješenja - upotreba digitalnih alata u izvanučioničkoj nastavi - ActionBound - istražiti ugrožene i zaštićene vrste - obilježiti važnije datume i blagdane – Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan biološke raznolikosti - implementirati ekološku politiku škole u Razvojni plan škole i Školski kurikulum te ekološke strategije i mjere EU „The European Green Deal“ i „Blue growth“ - unaprijediti ekološke vještine i podići ekološku svijest učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice, ostvariti partnerstva s drugim školama na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini koja koriste outdoor metodologiju i ekološke aktivnosti, ostvariti suradnju s lokalnim ustanovama, udrugama i društvima - podizati svijesti o zaštiti okoliša, poznavanju i očuvanju ekosustava Jadranskog mora i parka prirode Kanjona rijeke Cetine, poglavito zaštićenih vrsta; donošenje i provođenje učinkovitih i kontinuiranih ekoloških mjera u školi i izvanškolskom okruženju; smanjiti štetne utjecaje na klimatske promjene vlastitom ekološkom odgovornošću i djelovanjem; razvijati ekološke navike i stavove u kući, školi i prirodi - 3R formula (eng. reduce – reuse – recycle) - zainteresirati učenike za ekološke akcije, aktivnosti i održivi razvoj
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabranim struktuiranim tečajem - Innovative teaching methods for teachers – 09.05. - 15.05.2021. Tenerife, Španjolska - djelatnici škole polaznici tečaja Sanja Pešić i Jagoda Čudić Zrnić potrebna znanja i vještine provoditi će kroz izvanučioničku nastavu, koristiti usvojene metode i alate kako bi povezali nastavne sadržaje s aktivnostima na otvorenome, uz organizacijske vještine kako aktivirati učenike na brigu za okoliš, te koji su oblici ekološke održivosti koji se mogu implementirati u školski život i Godišnji plan i program škole. Stečene kompetencije će implementirati trajno u svoj svakodnevni rad, a putem diseminacijskih aktivnosti prenjeti na sve ostale djelatnike škole. Na taj način će svi učitelji i stručni suradnici

	<p>biti educirani za nove spoznaje, vještine i iskustva koja će onda implementirati i u svoj rad i nastavni proces, a učenici i roditelji će biti dodatno educirani. Na taj način će se omogućiti stalna i održiva inovativnost unutar škole i unaprjeđenje kompetencija svih djelatnika i učenika.</p> <p>- s partnerima u eTwinning projektu suradnički pronalaziti probleme i rješenja koristeći Project Based learning</p>
NOSITELJI	<p>- Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti</p> <p>- Sanja Pešić, vjeroučiteljica i voditelj Tima za kvalitetu</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- unaprijediti kvalitetu obrazovanja novim metodama, pristupima i inovacijama u nastavi kroz izvanučioničku nastavu, razviti i poboljšati outdoor kompetencije te ekološke i organizacijske kompetencije učitelja i učenika</p> <p>- primjeniti nove sadržaja rada s učenicima na portalu e-Twinning kroz projekt „Let's Go Out – Time to Move”</p> <p>- ekološke radionice, prezentacije, videouratci, videokonferencije, multimedijalni plakati</p> <p>- zajednički EU eko kodeks</p> <p>- diseminacija i upoznavanje s novim projektima partnerskih škola</p>
VREMENIK	<p>- planirano vrijeme trajanja do 1. kolovoza 2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>- evaluacija individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaja na mlade, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, anketni list</p> <p>- naučiti kao osmisliti, planirati i izvesti inspirirajuće aktivnosti na otvorenom u suradnji s partnerima</p> <p>-praktične aktivnosti integrirati u nastavu</p> <p>- Platforma rezultata EU projekata, School Education Gateway, e-twinning...</p> <p>-odabir najboljih strategija za podizanje svijesti u očuvanju okoliša koje će se ugraditi u nastavne sadržaje i poučiti ostale o primjeni u svojim Nastavnim Planovima i Programima.</p>

PRIREDBE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrugama (prema potrebi) te učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	organiziranjem i održavanjem priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Božićna priredba, Večer ljubavne poezije, Večer duhovne poezije, Svečani program u sklopu Tjedna Josipa Pupačića, školski Pričigin, XII. dječji festival, susreti s književnikom/com)
TROŠKOVNIK	prema potrebama priredbe
NAČIN PRAĆENJA	Objavlivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te radio emisija preko Školskog radia Mi Omiš.

**NACIONALNI LIKOVNO LITERARNI NATJEČAJ
JOSIP PUPAČIĆ I JA**

CILJ	<p>promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja poticanje na likovno izražavanje inspirirano književnim djelom promocija škole i njezina imena promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima, ali njihovi mentori odabiru najbolje radove</p>
NOSITELJI	<p>-Školske knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević -članovi Aktiva hrvatskog jezika -članovi Aktiva likovnog jezika -učiteljice razredne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-objava natječaja -zaprimanje, kopiranje i arhiviranje radova -obavješćavanje nagrađenih učenika i mentora -poslovi oko organizacije završne svečanosti -slanje zahvalnica učenicima i mentorima koji nisu nagrađeni</p>
VREMENIK	<p>svibanj, 2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prema potrebi</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Neposredna komunikacija s učenicima, mentorima i roditeljima</p>

CILJ	Promocija škole i njezina imena promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike prepoznati ideje i koncepte rada stvaranja književnika koji djeluju u različitim vremenskim intervalima prepoznati viziju stvaralačkog nadahnuća povezivanje različitih oblika i načina umjetničkog stvaranja i kreiranja u jedinstvenu cjelinu.
NAMJENA	Promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u izlaganjima i krasnoslovu, kao i prirodnosti, iskrenosti te osjećajnosti kroz javne nastupe učenici i učitelji sudjeluju u projektu Tjedan J. Pupačića kroz različite aktivnosti kojima nazoče roditelji, mediji, književnici gosti te laureati literarno-likovnog natječaja Josip Pupačić i ja.
NOSITELJI	Nastavnici razredne nastave, Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Informatike, knjižničar, ravnateljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje priredbe, likovno - literalnog natječaja, Pričigina, susreta s književnicima, likovne izložbe, Dječjeg glazbenog festivala, kreativne radionice, integrirane nastave, odlaska na misu zadušnicu za pjesnika i njegovu obitelj
VREMENIK	travanj i svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na događanjima u Tjednu Josipa Pupačića, izrada plakata, panoa i powerpoint prezentacij

JEZIČNA KULTURA

CILJ	Poboljšanje kulture jezičnog izražavanja poticati učenike na dostatnije sudjelovanje tijekom nastavnog procesa u usmenom izražavanju poučiti učenika stvarnim potrebama jezičnog izražavanja, u svim komunikacijskim jezičnim situacijama u kojima se sutra bude nalazio
NAMJENA	Provedba vježbi za auditivno pamćenje. Razvijanje sposobnosti slušanja različitih tipova govora. Slušanje interpretativnog čitanja, interpretativno čitanje, usmjereno čitanje. Istraživanje najčešćih jezičnih pogrešaka unutar razrednih odjela, osvješćivanje istih, izrada malih jezičnih savjetnika, radionica Žargon mladih, Strane riječi u žargonu mladih, Sleng kao govorni/pisani jezik, Stavovi prema slengu, stvaranje popisa riječi žargona mladih, osmišljavanje radijske emisije unutar projekta.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskoga jezika, učitelji Engleskog jezika, školske knjižničarke, odabrani razredni odjeli od 5. do 8. r. i njihovi razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ishodi navedenog projekta realizirat će se kroz radionice na satovima razrednih odjela, izradom jezičnih savjetnika, izradom popisa riječi žargona mladih, kroz čitalačke radionice, gostovanja vanjskih suradnika i priloge emisija školskog radija.
VREMENIK	školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	grupni rad prezentacija usvojenih sadržaja samovrednovanje

RADIONICA GLAGOLJICE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi
------	--

	- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
NAMJENA	- unapređivanje odgojno-obrazovnog razvoja
NOSITELJI	Darko Žubrinić, prof. (DPG) gđa. Mirna Lipovac (DPG) učiteljice 6. r. i učenici 6.r. smjene A i B
NAČIN REALIZACIJE	- uvod u glagoljicu, predavanje - vođeni razgled izložbenih panoa hrvatskih glagoljaških spomenika - tečaj pisanja glagoljice - razgled knjiga (Hrvojev misal, Novakov misal, Parčić Vajsov misal, Početnica 1527, Hrvatski prvotisak 1483... uz kraća objašnjenja) - kratka kreativne radionice (pisanje vlastitog imena na bananu, naranču ili mandarinu)
VREMENIK	15. listopada 2021.
NAČIN PRAĆENJA	- daljnji kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - izrada samostalnih plakata i natpisa na glagoljici 22. veljače (Dan hrvatske glagoljice) - natjecateljski kviz znanja za vrijeme manifestacije Dani hrvatskog jezika

VIDEOKONFERENCIJA U NASTAVI

CILJ	- povezivanje i suradnja škole s drugim nacionalnim i inozemnim školama pri realizaciji različitih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti - kvalitetnije ostvarivanje obrazovnih ishoda - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje suradničkog učenja i kritičkog mišljenja - podizanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika

NAMJENA	- upoznavanje vršnjaka, razmjena znanja i iskustava kod učenika - razvijati kod učenika prezentacijske, digitalne, komunikacijske, jezične i multikulturalne kompetencije, ali i kompetencije za predmet u kojem koristimo videokonferenciju
NOSITELJI	Bernarda Klarić, prof. Daniela Odak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja sa školama preko eTwinning platforme - virtualno ugošćavanje znanstvenika, stručnjaka, pisaca... - održavanje videokonferencija s nacionalnim školama prilikom ostvarivanja suradnja na zajedničkim projektima ili događanjima - videokonferencije će se realizirati preko programa Skype i sl.
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- prema potrebi, tehnička podrška, radni materijal, troškovi fotokopiranja, izrade plakata i dr.
NAČIN PRAĆENJA	- izvještaji nakon videokonferencija bit će javno objavljeni na mrežnim stranicama škole te u sklopu mrežnih stranica provedenih videokonferencija na platformi eTwinning

U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA

CILJ	- upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize - učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
NAMJENA	- spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka

NOSITELJI	Brankica Habuzin i Angelina Jakopin Vuk, autorice projekta Daniela Odak, Ljubica Bogdanović, Katarina Pezo, Bernarda Klarić i Maja Čurlin, projektni partneri za Osnovnu školu Josipa Pupačića
NAČIN REALIZACIJE	<p>9. i 10. mjesec-faza upoznavanja i načina rada na projektu Predstavljanje projekta (Zoom platforma, webučionica) Upoznavanje i predstavljanje škole pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka. Izbor književnika za istraživanje</p> <p>11.- 4. mjesec- faza rada na sadržaju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati životopis, stvaralaštvo i rad pojedinog književnika - upoznati i proučiti jedno djelo iz književnikova opusa - posjet rodnom mjestu književnika, knjižnici, izložbi posvećenoj književniku - organizacija književne večeri s odabranim književnikom - ostale aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, pisanje čestitke, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera, organizacija posjeta rodnom mjestu književnika, organizacija književnih večeri, videokonferencija s književnikom ili poznavateljima njegovih/njezinih djela...) <p>5. i 6. mjesec - faza evaluacije, predstavljanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati svoj rad drugim učenicima, partnerima preko videokonferencije
VREMENIK	školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	radni materijal (papir, fotokopiranje, hamer papiri, likovni pribor, izrada digitalnih i tiskanih plakata), troškovi prijevoza, ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti objavljuje se javno na e Twinning TwinSpaceu

ČITATELJSKI KLUB #ČITATELJ

CILJ	Rad na društvenim odnosima – razvijanje druženja, sugovorničtva, prijateljstva na konstruktivnim i vrijednim temama. Organiziranje sastanaka koji odgovaraju potrebama i interesima sudionika, sugovornika, gdje dolaze do izražaja sličnosti, velikodušnost, poštovanje i obzirnost.
NAMJENA	Razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i izražavanje različitih mišljenja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Dobro se zabaviti
NOSITELJI	Daniela Odak, prof. zainteresirani učenici od 5. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti sastanak kluba na kraju svakog mjeseca u školi ili preko Google Meet-a. Organiziranje online aktivnosti. Sudjelovanje u projektu HMSK Čitanjem do zvijezda. Organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici. Suradnja s Gradskim teatrom Mali Princ. Suradnja s Gradskom knjižnicom Omiš. Posjet književnim manifestacijama na području Splitsko-dalmatinske županije.
VREMENIK	- jednom mjesečno od listopada 2021. do lipnja 2022. g.
TROŠKOVNIK	- prema potrebi (prijevoz učenika, ulaznice, novi naslovi)
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Sudjelovanje na natjecanjima čitanja u organizaciji školske knjižnice i Gradske knjižnice Omiš.

JEZIKOZNALAC

(Natjecanje učenika od 5.-8.razreda iz Hrvatskog jezika)

CILJ	Ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja razvoj jezično-komunikacijskih vještina razvoj društvenih vještina, timski rad razvijanje odgovornosti, samopouzdanja stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Upoznati učenike kako primijeniti i povezati stečeno znanje iz više različitih područja.
NOSITELJI	Nastavnici Hrvatskog jezika i učenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati grupni kviz znanja poznavanja Hrvatskog jezika, iz više područja.
VREMENIK	Tijekom Dana hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspješnosti pojedinih timova, sinteza učenikove usvojenosti znanja iz pojedinih područja u svrhu podizanja odgovornosti prema učenju i razvijanju samopouzdanja.

DAN SV. VALENTINA

CILJ	Poimanje tekstova ljubavne tematike na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture Izdvajanje najčešćih motiva u ljubavnim pjesmama Pisanje samostalnih literarnih radova razvijanje analitičkog gledišta na melodijsku strukturu u pjesmama ljubavnog sadržaja usvajanje glazbenog sadržaja triju ljubavnih pjesmama različitog govornog područja.
NAMJENA	Krasnosloviti ljubavne stihove poštujući govorne vrjednote sudjelovati na školskom literarnom natječaju njegovati pjesame ljubavnog sadržaja razvijati osjećaj za pjevanje i skupno muziciranje njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja
NOSITELJI	Učitelji Glazbene kulture, Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ishodi realizirat će se na satovima navedenih predmeta kroz integriranu nastavu.
VREMENIK	veljača-travanja 2022.
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	grupni rad prezentacija usvojenih sadržaja samovrednovanje

PROJEKT - DAN RJEČNIKA I SVJETSKI DAN HRANE

CILJ	Jedinstveno obilježavanje Dana rječnika te Svjetskog dana hrane koji su istoga dana, 16. listopada, te odavanje počasti Faustu Vrančiću, autoru prvoga tiskanoga rječnika hrvatskoga jezika objavljenog u Veneciji 1595. godine. Cilj je potaknuti kreativnost i suradnju s učenicima.
NAMJENA	Potaknuti učenike na korištenje tiskanih rječnika, na kreativnost i istraživanje pri izradi slikovnog višejezičnog rječnika, na usvajanje vokabulara u svrhu komuniciranja, te na upoznavanje hrane diljem svijeta.
NOSITELJI	Učitelji stranih jezika 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje i prikupljanje informacija kroz grupni, individualni i timski rad - crtanje hrane - izrada slikovnog višejezičnog (hrvatskog, engleskog, njemačkog i francuskog) rječnika o hrani.
VREMENIK	Listopad školske godine 2021./2022., predviđen završetak aktivnosti 16. listopada 2021..
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- objava slikovnog višejezičnog rječnika na webu škole - rječnik će biti dostupan za korištenje u školskoj knjižnici.

- MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO -

CILJ	- spoznati i doživjeti važnost molitve u svakodnevnom životu i u promicanju ljubavi, mira i zajedništva među ljudima - njegovati svijest o važnosti molitve i razvijati kulturu molitve.
NAMJENA	- uključivanje u svjetski molitveni projekt, -doživljavanje snage zajedničke molitve - uočavanje važnost zajedničke molitve za svoj osobni život

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - učenici 1. - 8. razreda i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: zajednička molitva - Načini učenja: priprema molitvenog ozračja, predvođenje molitve i/ili sabrano sudjelovanje u molitvi, fotografiranje i pisanje vijesti, razmjena dojmova i iskustava. - Metode poučavanja: davanje uputa za molitvu, priprema molitvenog ozračja, pripremanje i podjela tekstova, eventualna pomoć učenicima koji predmole. - Potrebni resursi: papiri s tekстом molitve, krunice, fotoaparāt
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički dan molitve - 18. listopada 2021. u 9:00 (do 30 minuta)
TROŠKOVNIK	-nije predviđen
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor s učenicima -fotografiranje događaja i pisanje vijesti -izložba izrađenih krunica, plakati, -zajednička molitva

"10 DANA BEZ EKRANA" - PROJEKT

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike osnovnih škola na selektivno korištenje medija u razdoblju od deset dana - apstinirati od svih medijskih sadržaja s posebnim naglaskom na sadržaje koji nisu obrazovnog karaktera.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje vremena provedenog uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima te između roditelja i djece - putem medijskih radionica razvijanje adekvatnije kompetencije za formiranje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima. - kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena ..
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Matijević, koordinatorica Suradnici: <ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani razrednici, roditelji i učenici šestih i sedmih razreda (Matične škole i PŠ Kučiće) - pedagoginja N. Glavinović - knjižničarka A. Kraljević - učiteljica informatike Z. Vukasović - učiteljica hrvatskog jezika D. Odak - Udruga za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti CINAZ - priručnik/radionica za razvoj kritičkog i selektivnog korištenja triju ekrana (autori: Goran Tudor, prof. dr. sc. Zlatko Miliša, Mirela Tolić, Nenad Vertovšek, Ivana Drobac). - knjiga Tamna strana ekrana i - dodatni materijali (brošure, ankete, evaluacijski listići...)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijek provedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacije i predstavljanje projekta roditeljima učenika na roditeljskom sastanku; tema: "Mediji i utjecaj na odgoj" - šire istraživanje među učenicima i roditeljima (ispunjavanje ankete) - radionice: <ul style="list-style-type: none"> - Dobre i loše strane medija - Loše poruke koje šalju mediji (reklame, crtići, sapunice..) - provođenje akcije „10 dana bez ekrana“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi edukacije (prijevoz, predavanje)

<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pristupna anketa za roditelje i učenike - desetodnevno vođenje dnevnika o korištenju ekrana - evaluacija projekta s učenicima i roditeljima - objava rezultata i pobjednika - priznanja sudionicima - objava rezultata; na webu škole, izviješće Udruzi CINAZ, u zainteresiranim medijima, na školskom radiju MI

- AFRIČKO KUMSTVO -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati osobe potrebne naše solidarnosti - otkrivati načine djelotvorne pomoći - razvijati darežljivost prema potrebitima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - vršenje tjelesnih djela milosrđa - osvješćivanje povezanosti svih kršćana i potrebe međusobne solidarnosti - povezanost svih ljudi na globalnoj razini -materijalna i duhovna briga za dodijeljeno kumče
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Antun Budimir, vjeroučitelj Suradnici: - vjeroučiteljice: Ružica Matijević, Sanja Pešić - učenici šestih razreda - članovi Karitativne skupine - volonteri Udruge Zdenac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt -prikupljanje i slanje novčanih sredstava za školovanje i prehranu kumčeta Lidia Mboka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje, inicijativnost i kreativnost - revnost i suosjećajnost tijekom aktivnosti - komunikacija sa štićenikom putem pisama - objava rezultata putem Izvješća UV i na webu škole -molitveno izražavanje

- MARIJINI OBROCI –

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati pojmove misije i misionari
------	--

	<p>-uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć</p> <p>-učenici će se upoznati s misijskim djelom Mary'sMeals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu</p>
NAMJENA	<p>- usvajanje osnovne pojmove o misijskom djelu</p> <p>-upoznavanje katoličkih misija, načina života u njima</p> <p>-pronalaženje načina kako pomoći djeci u tim zemljama</p> <p>-izrađivanje misijskih suvenira</p> <p>- upoznavanje života i djela misionara i njihove uloge u djelatnom širenju i svjedočenju Radosne vijesti</p> <p>- poticanje drugih na pozitivan odnos prema hrani</p> <p>- molit će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom</p>
NOSITELJI	<p>vjeroučitelji</p> <p>učenici od 1. do 8. razreda (Matične škole i PŠ Kučiće)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik: osobni rad, rad u skupinama,</p> <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda</p> <p>Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi</p> <p>Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa Radosna vijest, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu</p>
VREMENIK	<p>Trajanje izvedbe: jedan školski sat po polugodištu: listopad i veljača, školske godine 2021./2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>realni troškovi</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>-razgovor s učenicima</p> <p>-prikupljanje sredstava za gladne</p> <p>-pisanje pisama i sastavaka na temu Djela milosrđa (za župni list Zov rodni ognjišta i Mak)</p> <p>-izrada i prodaja predmeta za misije</p>

- PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske • razvijati humanost; promicati međusobno poštovanje, pomaganje i brigu kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • promicati učeničku odgovornost, solidarnost i pravednost • potaknuti i motivirati učenike, roditelje da ne bacaju čepove PET ambalaže
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju • promicanje poticajnog okruženja škole
NOSITELJI	Ružica Matijević, vjeroučiteljica roditelji i učenici 1.- 8.razreda, (Matična škola i PŠ Kučice) ravnateljica Davorka Deur i zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje plastičnih čepova i odlaganje u spremnike u školi i dostava u suradnji s Komunalnim poduzećem "Peovica"
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje uključenosti i aktivnog sudjelovanja učenika • izrada panoa i plakata u svrhu poziva na akciju i prezentacije rezultata projekta • evaluacijska radionica : „Otvoreno srce“ –što smo postigli • objava na web-u Udruge „UOLL“Hrvatska

- BIBLIJSKO PROROŠTVO -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uživjeti se u vrijeme i poruku biblijskih proroka - očima vjere prosuđivati današnji svijet - dati naznake posljedica suvremenoga načina života - biti svjedok i prorok u svakodnevi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje povijesnih uvjeta Božje objave - osposobljavanje učenika za kritičko propitkivanje društva u kojem žive - vrjednovanje vlastitih postupaka za budući život

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Pešić, vjeroučiteljica Suradnici: - vjeroučitelji: Antun Budimir i Ružica Matijević - knjižničarka Ana Kraljević, učiteljica hrvatskog jezika Ljubica Bogdanović, učiteljica njemačkog jezika Maša Knezović - učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava, istraživačka nastava - kreativna i inovativna primjena obrađenih nastavnih sadržaja - školska smotra Biblijskog proroštva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - simbolične nagrade
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - referati - kategorije: audio, video i likovni uradci - scensko izražavanje - smotra i natjecanje u „prorokovanju“ - objava rezultata na webu škole

- ODGOJ U SOLIDARNOSTI -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom svetaca koji su karitativno djelovali - potaknuti učenike na karitativno djelovanje; pomagati druge i vidjeti njihove nevolje - uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć, kao i potrebnima oko nas djecom i starijim osobama - upoznati učenike s misijskim djelom i projektima: Papinska misijska djela i Udruga Zdenac - poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu - upoznati se s pojmovima misije i misionari

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kod učenika osjećaj za solidarnost, za druge (altruizam) - druženje i razgovor sa starijim osobama s ciljem razvijanja volonterske solidarnosti mladih prema starijim i nemoćnim osobama i sprječavanje njihove socijalne isključenosti - usvajanje osnovnih pojmova o volontiranju i misijskom djelu - uočavanje i objašnjavanje smisla volontiranja i misionarskog djelovanja za druge - imenovanje nekih škola koje su pomoću ovih humanitarnih organizacija osigurale djeci dnevne obroke u školi <ul style="list-style-type: none"> - međusobno poticanje na pozitivan odnos prema hrani - molitva za misionare i materijalno pomaganje svojim prilogom - upoznavanje katoličkih misija, načina života u njima - pronalaženje načina kako pomoći djeci u tim zemljama - izrađivanje misijskih suvenira - upoznavanje života i djela misionara i njihove uloge u djelatnom širenju i svjedočenju Radosne vijesti - molit će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom - povezivanje sa drugim školama
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Matijević, vjeroučiteljica - Volonteri Udruge Zdenac - zainteresirani učenici, roditelji i učitelji
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim karitativnim akcijama - suradnja i posjet: ustanovama za djecu s potrebama, domovima za osobe starije životne dobi, te pučkim kuhinjama - Oblik: osobni rad, rad u skupinama - Sudionici: učenici od petog do osmog razreda, volonteri udruge Zdenac, misionar iz Afrike <p>Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o udruzi Zdenac, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi</p> <p>Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, časopis Radosna vijest, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Udrugom Zdenac kroz višednevni program „Uči živjeti! “na Velebitu, uz pristanak roditelja
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trajanje izvedbe: jedan školski sat po polugodištu (listopad i veljača, školske godine 2021./2022.) - posjete po dogovoru; tjedni susreti (jedan školski sat)

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri u bojama za izradu umnih mapa i panoa (većinu potrebnoga učiteljica će sama pripremiti) - učenici sami prikupljaju potrebna sredstva
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualni dojam ponašanja učenika - osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima - pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge - razgovor s učenicima - prikupljanje sredstava za gladne - -izrada i prodaja predmeta za misije

- SLOBODA I ODGOVORNOST-

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i dostojanstva - učiti preuzeti odgovornost za svoje postupke i izgrađivati stajališta - iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode - doživjeti snagu Božjeg milosrđa, susreta s Bogom kroz svjedočanstvo o snazi sakramenta pomirenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo ovisnosti u svijetu, patnja, osama - otkrivanje snage vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu oslobođenja - zajedničko druženje, kritičko mišljenje, emocionalna pismenost, socijalne vještine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -Ružica Matijević i Antun Budimir, vjeroučitelji Suradnici: <ul style="list-style-type: none"> - razrednici osmih razreda, učitelji biologije i geografije - učenici osmih razreda - hagioasistentica A. Perišić - članovi Zajednice Susret, Cenakolo – Ugljane

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitva, edukacijske igre (kvizovi), likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija - terenska nastava, posjet Zajednici Susret, Cenakolo u Ugljanima
<p>VREMENIK</p>	<p>rujan-studeni 2021. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - dar za Zajednicu Cenakolo - realni troškovi
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pisano, likovno, glazbeno izražavanje - rad u skupinama: uživljanje u uloge, izrada radnih listića i plakata - izrada ppt prezentacija kroz samostalan istraživački rad - različiti oblici igara, asocijacija, kreativnog stvaranja i dijaloga - intervju s štićenicima Zajednice - vidljivost rezultata projekta: panoi škole, školski radio , web škole

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

CILJ	Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje
NAMJENA	Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici od I. do VIII r.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan
VREMENIK	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, pismeno, scensko, molitveno

BIBLIJA

CILJ	- naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana
NAMJENA	-prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućenu čovjeku i Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu -poticanje učenika na čitanje Biblije
NOSITELJI	- nositelj projekta: Ivana Miloš - vjeroučitelji i učenici od 1.do 8. razreda kordinatori: 1.-2.r. Ivana Miloš 3.-4.r Branka Mlinar 5.-6.r Sanja Pešić 7.-8.r Antun Budimir PŠ Kučiće Ružica Matijević Suradnici: knjižničarka Ana Kraljević i učitelji hrvatskog jezika Daniela Odak, Ivana Juričević i Ljubica Bogdanović, učiteljice razredne nastave, učitelji informatike, PRO
NAČIN REALIZACIJE	-upoznati se sa važnim dijelovima Biblije -razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta -prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja -imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta -imenovati knjige Novoga zavjeta -čitanje i prepričavanje dijelova Biblije -upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova -uživljavanje u biblijske događaje -jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova -gledanje kratkih biblijskih video sadržaja -scensko, likovno i glazbeno izražavanje -pisanje dnevnika čitanja -zajedničko čitanje Biblije u obitelji, razredu, crkvi, prirodi -izvanučionička nastava -kvizovi znanja -uporaba digitalnih alata -natjecanje po kategorijama: pisano, likovno, glazbeno, scensko, istraživački rad -simboličke nagrade i priznanja

VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./22. Projektni tjedan u travnju/svibnju 2022.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	-usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje -pisanje dnevnika, kvizovi, natjecanja -sudjelovanje u projektom tjednu "Biblija u gostima"

ZEMLJA JE BOŽJA I NAŠA KUĆA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objasniti svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). -navoditi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuvati svoj okoliš.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -odgovorno i zauzeto čuvanje svijeta, prirode oko sebe. -obilježavanje Dan svetoga Franje, zaštitnika životinja i prirode. -uočavanje i istraživanje čime se danas narušava i uništava sklad i ljepota prirode, -istraživanje zaštićenih dijelove prirode -sudjelovanje u Erasmus+ projektu "Let's Go Out-Time To Move"
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučitelji -učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -mini projekt -sudjelovanje u Erasmus+ projektu -izvanučionička nastava
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, pisano, scensko, molitveno -istraživački rad i prezentacija kroz: ppt, digitalni alati, plakati, izrada ekoloških zapovijedi

VODA IZVOR ŽIVOTA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost vode kao izvora i uvjeta života -otkriti biblijsko značenje i simboliku vode -očuvati izvore pitke vode, čistoće i ekosustava Jadranskog mora i rijeke Cetine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -spoznavanje važnosti očuvanja izvora pitke vode -čuvanje vode i okoliša od otpada i zagađenja -smanjenje štetnih utjecaja na klimatske promjene -izračunavanje ekološkog i morskog footprinta -istraživanje pojma voda, -uloga i značenje vode u Bibliji, crkvenim obredima i sakramentima
NOSITELJI	<p>vjeroučitelji učenici 5.do 8.razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -mini projekt -izvanučionička nastava – Outdoor, PBL -sudjelovanje u akcijama škole: "Zelena i Plava čistka" -sudjelovanje u Erasmus+ projektu "Let's Go Out-Time To Move" -eTwinning
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaralačko izražavanje: likovno, pisano, glazbeno, scensko, molitveno -izrada ppt, plakata, kviza, -morski kalkulator onečišćenosti voda -izrada panoa od recikliranog materijala

- NINSKI ZAVJETI -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - autentično živjeti vjeru - upoznati povijesne spomenike - širiti kulturu očuvanja spomeničke baštine - djelovati poduzetnički - repliku spomenika unijeti u svaku obitelj i dom - konstruiranje nacionalnog identiteta
------	---

	- razviti znanja, vještine i stajališta o važnosti spomeničke baštine kroz projektne aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko djelovanje - promidžba spomeničke baštine - očuvanje i unapređenje kulturnih spomenika, postavljanjem maketa na arheološkim lokalitetima (uz crkvu sv. Spasa u Cetini i crkvu sv. Marije u Biskupiji) - suradnja s lokalnom zajednicom - izrada replika arheoloških spomenika - izrada maketa arheoloških lokaliteta - očuvanje i promicanje kulturne baštine - ugrađivanje nacionalnog blaga u kulturni identitet EU
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Antun Budimir Suradnici: Ružica Matijević, Sanja Pešić, Branka Mlinar, Ivana Miloš, Ivan Baučić - učenici četvrtoga i osmoga razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt - izvanučionička nastava - Outdoor
VREMENIK	- školska godina 2021.-2022.
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje, poduzetnost i kreativnost - timski rad i suradničko učenje - izrada replika Branimirova križa, Višeslavove krstionice - izrada makete lokaliteta Crkvine: sv. Marija u Biskupiji - molitveno izražavanje „Ispovijest vjere Hrvata katolika“ - izrada video uratka - izrada milenijske fotografije - fotokolaž - uporaba digitalnih alata - objava rezultata putem Izvješća UV i na webu škole - izrada i rješavanje kvizova

KAMENJE GOVORI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i otkriti kulturna i kršćanska obilježja na prostoru Omiša i zavičaja - upoznati povijesne kršćanske korijene i obilježja - otkriti kršćanske simbole na ostacima arheološkog lokaliteta - razvijati svijest odgovornosti za očuvanje i promicanje kulturne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz istraživački oblik nastave spoznavanje povijesnih i kršćanskih korijena svojih predaka - njegovanje hrvatske kulturne baštine - poticanje timskog rada - pripremanje učenika za samostalno istraživanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - učitelji povijesti - učitelji engleskog jezika - učenici - Muzej grada Omiša - Turistička zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava - integrirana nastava - rad na terenu - izrada magneta, brošura - izrada završnog dijela projekta kroz pano, ppt, novinsko izvješće, brošuru
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijska anketa za učenike i suradnike - plakati - korištenje u nastavi, za prigodne svečanosti

PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA

CILJ	
------	--

	Promocija čitanja i obrade književnog djela, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi -Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima -Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima -Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika -Uključivanje roditelja u školsku zajednicu
NOSITELJI	Knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje -provođenje aktivnosti na temelju pročitane priče:kreativne knjižice:čitateljski vlakić, čitateljski kutić,izrada papirnatih knjižnih junaka,pisanje priče
VREMENIK	od listopada 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi nabave knjižnične građe 1500 kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> pisanje dojmova i kratkih izvještaja -sudjelovanje u literarnom kvizu na kraju projekta

- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica: Lucijana Ivelja - Suradnici: učitelji matematike i učiteljice od 2.- 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN I CADET.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi: <ul style="list-style-type: none"> - 17. rujna 2020. (odgođeno od ožujka 2020.) i - u ožujku 2021.godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom cca 15 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

MAT liga

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike i mentore u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
------	--

	Sudjelovati na ekipnom natjecanju - MAT liga.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	učitelji matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, matematički kviz, rad (natjecanje) u grupama.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje prema kalendaru natjecanja – 4 kola.
TROŠKOVNIK	Kotizacija: MAT 4 liga – 240 kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu za jednu ekipu MAT 2 liga – 160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za jednu ekipu
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

-SVJETSKI DAN MATEMATIKE-

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način

NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike i informatike - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zadatke mogu rješavati učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje iz matematike. Trebalo se prijaviti na stranicu World Education Games.
VREMENIK	Natjecanje se provodi tijekom šk.god 2020. / 2021. godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

**-SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA-
WMTD – World Multiplication Table Day**

CILJ	Popularizirati učenje matematike i stranih jezika na zabavan i smislen način
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema učenju matematike i stranih jezika, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.

NOSITELJI	- aktiv matematike i stranih jezika, učenici, zaposlenici škole, odrasli prolaznici u okolišu škole
NAČIN REALIZACIJE	Zadatke (tablica množenja) napisane na karticama ispitanici izvlače i rješavaju, a ispitivači zapisuju rezultate. Ispitanici su učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje iz matematike, te djelatnici škole i odrasli prolaznici na ulicama grada. Očekujemo popriličan broj turista pa će ispitivači imati priliku pokazati i znanje stranih jezika.
VREMENIK	Posljednji petak u rujnu
TROŠKOVNIK	Izrada kartica sa zadacima, plakati
NAČIN PRAĆENJA	statistička obrada rezultata

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Splitu.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica: Neda Brzović - Suradnici: učitelji matematike i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, matematički kviz, rad (natjecanje) u grupama.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Odlazak na „Festival matematike“ u Split prema kalendaru festivala – mjesec svibanj 2021. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade aplikacija, tablica, panoa, plakata i sl. Troškovi putovanja u mjesto natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- otkriti zabavnu stranu matematike- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Voditelj: Tomislav Sorić Suradnici: učiteljice matematike i učiteljice od 2. do 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Početkom prosinca
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Ispisivanje materijala i diploma- Nagrade najuspješnijim učenicima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Plakat ili prezentacija s fotografijama i opisom večeri- Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na natjecanjima iz matematike: - ŠKOLSKO-GRADSKO NATJECANJE - ŽUPANIJSKO NATJECANJE - DRŽAVNO NATJECANJE
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Aktiv matematike i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima i rad u grupama.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Školsko-gradsko, županijsko i državno natjecanje se provodi prema kalendaru natjecanja šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade aplikacija, tablica, panoa, plakata i sl. Troškovi putovanja u mjesta natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

EUROPEN MONEY QUIZ (Europski kviz o novcu)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje financijske pismenosti djece i mladih diljem Europe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - na zabavan način nudi obrazovanje iz financijske pismenosti - potaknuti učenike da istražuju i uče i van okvira nastavnih programa - vježbati timski rad – zajedničko donošenje odluka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv matematike - suradnja sa Hrvatska udruga banaka (HUB)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem interneta rješavati kviz pitanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2021. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati kvizove za vježbu - uspješnost rješavanje kviz pitanja na natjecanju

PROJEKT: ZLATNA VEČER MATEMATIKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na „Zlatna večer matematike“ u Splitu kao posjetitelj ili se predstaviti radionicom, izlaganjem ili izložbom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samostalnog rada kod učenika • poticanje suradničkog rada i učenja • izlaganje i predstavljanje rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - autobusni prijevoz do Splita - izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na „ZLATNA VEČER MATEMATIKE“ - sudjelovati kao posjetitelji, bilježiti aktivnosti i događanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2020. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta - trošak materijala za predstavljanje na ZVM
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - izrada prezentacije, izložbe i način izlaganja

PROJEKT: DAN BROJA π

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj • obilježiti dan u kojem se komemorira poznata konstanta π
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici • razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju • aktivirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • aktiv matematike • učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije • izložbe • kviz
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2021. (po mogućnosti 14.ožujka 2021.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prezentacije - trošak izrade izložbe
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na obilježavanju dana π

PROJEKT: SUDOKU I LOGIČKI ZADACI

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj kroz rješavanje matematičkih mozgalica. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva. Sudjelovati na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima iz sudokua
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Voditelj: Ana Jurčević Suradnici: aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u grupi
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	- Troškovi izrade skripti vježbanje zadataka, izrade materijala za natjecanja te troškovi putovanja u mjesta natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ostvarenost planiranog - uspješnost i brojnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROJEKT: „CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“

CILJ	- uočiti, pratiti i poticati darovite učenike - sustavno raditi s potencijalno darovitim učenicima
------	---

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima - mogućnost rada i napredovanja darovitih mentora
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv matematike - zainteresirani učenici od petog do osmog razreda - mentori koji predaju u Centru izvrsnosti - Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Centar izvrsnosti (domaćin III.gimnazija, Split) - rad subotom u rasporedu rada od 4 (četiri) školska sata s odmorom od pola sata, jutarnja smjena - organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Splitsko-dalmatinska županija i centri izvrsnosti osigurat će financijske uvjete za nesmetan i kvalitetan rad
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvareni rezultati učenika na raznim matematičkim natjecanjima

ŠKOLSKI MASKENBAL

CILJ	stjecanje dodatnih znanja iz ritmičkih i plesnih struktura
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti kreativnost učenika

NOSITELJI	Aktiv Tzk, ravnateljica, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija maskenbala 4.,5., i 6. Školski sat u popodnevnoj smjeni.
VREMENIK	Pokladni utorak
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motivacije učenika

PROJEKT-DABAR/ MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.

NOSITELJI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Zdenka Vukasović, voditeljica projekta Antonija Plepel, koordinatorica u PŠ Kućice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2021. godine)
VREMENIK	rujan-studeni 2021. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

PROJEKT-INTERNATIONAL Dot Day /TOČKA DAN

CILJ	Dot day (Točka dan) je "pokret učenja širom svijeta" gdje učenici različitih uzrasta ponovno otkrivaju moć i potencijal kreativnosti u procesu učenja. Krenuvši od najmanje jedinice, najsitnijeg dijela učenici povezuju, uče i sintetiziraju naučeno. Na taj način potiče se kreativnost, hrabrost, suradnja i kolaboracija.
NAMJENA	Potaknuti kreativnost i povjerenje među učenicima, ohrabriti ih da istražuju svoje kreativne strane, da "ostave trag i vide gdje će ih on voditi". Poticati učenike da stvaraju točke poput Vashtije (slikovnica The Dot) ili istražuju svoju kreativnost kroz različita područja (crtanje, pisanje, glazbu, glumu...).

NOSITELJI	Zdenka Vukasović, voditeljica projekta - učitelji nastavnih predmeta razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- prijava škole na web stranici The International Dot Day - održavanje radionica i različitih aktivnosti kroz nastavne predmete i MPT - dokumentiranje i objava provedenih aktivnosti
VREMENIK	oko 15. rujna 2021. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- objava učeničkih radova na webu škole (digitalni alati Wakelet i Youtube) - dokumentiranje i podjela provedenih školskih aktivnosti putem web stranice The International Dot Day , blogova i društvenih mreža - zahvalnice za sudjelovanje u projektu

„ZELENI TJEDAN“

Ekološki projektni tjedan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati razvoj ekološke svijesti i aktivnog građanstva u području smanjenja štetnih utjecaja na klimatske promjene i postizanja nulte stope onečišćenja- upoznati Globalne ciljeve održivog razvoja UN-a i djelovati poglavito u području zaštite klime, okoliša i bioraznolikosti- promicati zeleni oporavak i održivi razvoj kroz odgojno-obrazovni sustav- organizirati ekološke edukativne i praktične radionice kroz sve predmetne kurikulume i izvanučioničku nastavu za razrednu i predmetnu nastavu- školska knjižnica kroz zeleni tjedan preuzet će ulogu zelenog edukativnog centra- u suradnji s Javnom ustanovom SDŽ-e „More i krš“ održat će se edukativna radionica na temu zaštite i očuvanja zaštićenih u ugroženih biljnih i životinjskih vrsta u Jadranskom moru- smanjiti onečišćenje vode, tla, zraka poglavito plastičnog zagađenja- razviti vještine održivog razvoja kroz koncept 6R's (školska zadruha, Sat razrednika, INA, Mali knjižničari, Eko detektivi)- radionice kompostiranja (priroda i biologija)- ispitivanje onečišćenja vode, tla i zraka (kemija, biologija, geografija)- ispitivanje kakvoće mora (GLOBE)- kako spriječiti posljedice deforestacije (geografija)- literarni i likovni radovi na temu zaštite okoliša- donijeti ekološka pravila za svaki razredni odjel te pravila ponašanja u svrhu očuvanja vode, energije i okoliša- postavljanje spomenika Plemenitoj periski (edukativna digitalna ploča) u suradnji s Javnom ustanovom More i krš- istraživanje ekološkog problema u lokalnoj sredini (INA Mali ekolozi i Eko detektivi)- promicati očuvanje ekosustava mora, promoviranje sportskog ribolova i poticanje razvoja ribolovnog gospodarstva (INA Mali ribolovci)- zaštita i očuvanje zdravlja od različitih ugroza (INA Biosigurnost i Biozaštita)- osvijestiti utjecaj invazivnih vrsta na ekosustav u Jadranskom moru i značajnom krajobrazu kanjona rijeke Cetine- izraditi i implementirati Ekološki kodeks škole- svečano proglašenje Eko-himne škole (Glazbena kultura)- Ekološki dizajn (Likovna kultura)- svečano promoviranje nove gastro ponude grada Omiša „Rak-burger“ kao jedno od rješenja suzbijanja širenja invazivne vrste Plavog raka- diseminacija stečenih znanja i vještina djelatnika sa mobilnosti u inozemstvu, ekološke edukativne radionice za učitelje, učenike, roditelje i širu zainteresiranu javnost- potaknuti lokalnu zajednicu i donositelje politika na zajedničku brigu za prirodu i okoliš, zdravlje ljudi i planeta Zemlje (Think Green-Act Green)
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - provesti ekološke akcije čišćenja u suradnji sa komunalnim poduzećem Peovica d.o.o. Omiš i društvom ronilaca Split - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom: Grad Omiš, TZ Omiš, Planinarsko društvo Omiš - organizirati eTwinning događanje u svrhu umrežavanja s drugim školama koje provode ekološke sadržaje i „outdoor“ metodologiju, poticanje ekološke svijesti na lokalnoj i globalnoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba EU „Zelenog plana“ i strategija u području zaštite klime, okoliša i bioraznolikosti - Provedba EU Akcijskog plana u postizanju nulte stope onečišćenja za zdravlje ljudi i planete - Upoznavanje 17 Globalnih ciljeva održivog razvoja te njihova primjena u svakodnevnom životu - Ostvarenje ciljeva Erasmus+KA1 projekta „Let’s Go Out-Time To Move” - Podizanje ekološke politike škole – škola prijatelj djece i okoliša - Razvijanje zdravih ekoloških navika i vještina, te odgovorne brige za prirodu i okoliš - Promicanje održivog razvoja kroz trajnu ekološku politiku škole - Suradnja s Gradom Omišem, lokalnim ustanovama, društvima i udrugama u svrhu zaštite okoliša i smanjenja onečišćenja, posebno smanjenja zagađenja plastičnim otpadom - Očuvanje i zaštita ekosustava, ugroženih biljnih i životinjskih vrsta - Ekološko osvještavanje i uključivanje lokalne zajednice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Projektni tim Erasmus+ projekta „Let's Go Out-Time To Move“ - Školska knjižničarka - Učitelji razredne i predmetne nastave - Javna ustanova More i krš SDŽ-e - Učenici od 1.do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mini projekt - izvanučionička nastava
VREMENIK	-ožujak/travanj 2022.godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Realni/organizacijski troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ○ tematska predavanja ○ ekološke radionice ○ ekološke akcije čišćenja ○ ppt, fotografije i videouratci ○ objave na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, lokalnoj i nacionalnoj TV ○ izložba likovnih radova

	<ul style="list-style-type: none"> ○ izložba radova od reciklažnog materijala ○ trajno implementiranje Ekološkog kodeka škole u Kućni red škole ○ evaluacija podizanja ekološke svijesti i razvoja ekoloških vještina ○ održivi razvoj kroz trajno uvođenje koncepta 6R's kroz sve predmetne kurikule ○ donošenje ekoloških razrednih pravila za svaki razredni odjel ○ Eko himna škole ○ Edukativni spomenik Plemenitoj periski u svrhu promicanja važnosti očuvanja i zaštite ugroženih vrsta na lokalnoj i globalnoj razini ○ Nova gastro ponuda u svrhu upoznavanja javnosti s novim invazivnim vrstama i načinima očuvanja ekosustava ○ Utjecaj na donositelje politika u svrhu očuvanja klime, prirode, okoliša i biološke raznolikosti
--	--

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA –

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske– Razvijati humanost; promicati međusobno poštovanje, pomaganje i brigu kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici– Promicati učeničku odgovornost, solidarnost i pravednost– Potaknuti i motivirati učenike, roditelje da ne bacaju čepove od PET ambalaže
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju– promicanje poticajnog okruženja škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Ružica Matijević, vjeroučiteljica- učenici 1.-8. razreda PŠ Kučice, učiteljice, razrednici i predmetni učitelji, ravnateljica Davorka Deur, roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova i odlaganje u spremnike u školi i dostava na sabirno mjesto
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do odlagališta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">– praćenje uključenosti i aktivnog sudjelovanja učenika– izrada panoa i plakata u svrhu poziva na akciju i prezentacije rezultata projekta– evaluacijska radionica : „Otvoreno srce“–što smo postigli– objava na web-u Udruge „UOLL“Hrvatska

MARIJINI OBROCI -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– Uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici će se upoznati s misijskim djelom Mary's Meals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu – Uočiti će i objasniti smisao misionara – Poticati će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani – Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kučiće - Ružica Matijević, vjeroučiteljica - Učiteljice: Marija Šarac, Dragana Topić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Oblik: osobni rad, rad u skupinama – Sudionici: učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice, roditelji – Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi – Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa Radosna vijest, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu
VREMENIK	Trajanje izvedbe: jedan školski sat po polugodištu (listopad i veljača, školske godine 2021./2022.)
TROŠKOVNIK	Računalo i projektor, papiri za kopiranje, papiri u bojama za izradu umnih mapa i panoa, flomasteri u bojama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> – Razgovor s učenicima – Prikupljanje sredstava za gladne – Pisanje pisama i sastavaka na temu Djela milosrđa za župni list Zov rodnih ognjišta

MISIJSKA DJELA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć – Učenici će se upoznati s misijskim djelom: Papinska misijska djela i udruga Zdenac – Poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu – Uočiti će i objasniti smisao misionara

	<ul style="list-style-type: none"> – Imenovati će neke škole koje su pomoću ovih humanitarnih organizacija osigurali djeci dnevne obroke u školi – Poticati će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani – Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Matijević, vjeroučiteljica - učenici 5.-8. razreda PŠ Kučiće - Razrednici i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Oblik: osobni rad, rad u skupinama – Sudionici: učenici od petog do osmog razreda, volonteri udruge Zdenac, misionar iz Afrike – Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o Papinskim misijskim djelima i udruzi Zdenac, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi – Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa – Radosna vijest, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu
VREMENIK	Trajanje izvedbe: jedan školski sat po polugodištu (listopad i veljača, školske godine 2021./2022.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Računalo i projektor, dokumentarni filmovi – Papiri u bojama za izradu umnih mapa i panoa (većinu potrebnoga učiteljica će sama pripremiti)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor s učenicima – prikupljanje sredstava za gladne – pisanje pisama i sastavaka na temu Djela milosrđa za župni list Zov rodnih ognjišta

ŽIVIMO NAŠU BAŠTINU -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati ljubav prema baštini- Razvijati ljubav prema zavičaju- Pobuditi interes za istraživački rad na području baštine- Aktivno uključiti roditelje u obrazovni proces
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje svijesti o važnosti baštine- Razvijanje međugeneracijske suradnje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učitelji PŠ Kućice- Učenici PŠ Kućice- Roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Radionica: učenje zaboravljenih dječjih igara našeg zavičaja- Radionica: izrada dječjih igračaka- Radionica: izrada dječjih glazbala na tradicionalan način- Priredbe otvorenog tipa: sila
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (prigodno uz blagdane, narodne običaje)
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Organizirati sila (legende, priče)- Organizirati natjecanje u zaboravljenim igrama- Organizirati izložbu od izrađenih dječjih igračaka i glazbala od prirodnih materijala- Organizirati parlaonice- Usmeno i pisano stvaralaštvo na standardnom zavičajnom govoru- Kazivanje zaboravljenih brojalica, molitvica i priča

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

EDUKATIVNE RADIONICE - STELLA CROATICA

CILJ	<p>1. RADIONICA "Voda"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji <p>2. RADIONICA "Kompostiranje - Otpad - Recikliranje"</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti ulogu ljudi u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama <p>3. RADIONICA "Vitaminska bomba"</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje, produblјivanje i primjena prirodnih i tehničkih znanja u procesu dobivanja energije iz obnovljivih izvora • usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića • stjecanje znanja o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode, • upoznavanje s raznim oblicima života u svim agregatnim stanjima vode. • stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja vodnih resursa • promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast. • promatranje biološkog kruga kroz komposter
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Prirode i Geografije • učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukativne radionice • predavanja • istraživanje i prezentacija karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja • aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine ovisno o temi ponuđenih radionica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi organizacije radionice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • ankete • rasprava o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu • izrada kompostišta u školskom vrtu • prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SPOZNAVANJE PRIRODE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode • shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom • prepoznati što je priroda i što proučavaju prirodne znanosti • obrazložiti kako promatramo prirodu • opisati osobine žive i nežive prirode • povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje • razvoj prirodoznanstvenih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja na terenu • uočavanje načina promatranje prirode
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno vijeće biologije i kemije • učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje na terenu • popunjavanje nastavnih listića • usmeno izlaganje • razgovor • demonstracija • individualni i grupni rad • učenje istraživanjem, izrada samostalnih istraživačkih radova slijedeći znanstvenu metodologiju rada,
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • provjeravanje nastavnih listića s terena • prezentacija i vrednovanje samostalnih istraživačkih radova • usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom

UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti značenje riječi, svetost, svetac, blaženik, svetište, hodočašće, zaštitnik -prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas -predložiti načine kako ih nasljedovati i prema njihovom primjeru djelovati danas -njegovati duhovnu, kulturnu i prirodnu baštinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje života i djela hrvatskih svetaca kao uzora vjere -razlikovanje pojmova svetac i blaženik, opće i mjesne Crkve -istraživanje zanimljivosti vezanih uz život svetca/blaženika -upoznavanje svetišta L.B.Mandića u Zakučcu kao odabranog hodočasničkog mjesta -prepoznavanje i odabir kršćanskih vrijednosti iz života određenog sveca ili blaženika -nasljedovanje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu -razvijanje kulture ponašanja u svetištu i prirodi -čuvati okoliš od otpada i zagađenja -učiti u prostoru prepoznajući reljefne oblike i procese vezane za oblikovanje krškog reljefa -stjecanje vještine snalaženja u prostoru -razvijanje geografske vještine, mišljenje i logičko zaključivanje -uočavati bitne prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi -upoznavanje podataka iz života zavičajnog pjesnika J.Kaštelana i krasnoslov stihova -promicanje zdravog i sportskog i aktivnog stila života
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučitelji -učenici petih razreda suradnici: učitelji hrvatskog jezika, geografije i TZK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> mini projekt: izvanučionička nastava integrirana nastava hodočašće u svetište sv. L.B.Mandića u Zakučcu šetnja uz ušće Cetine do Zakučca, obilazak svetišta i rodne kuće J. Kaštelana, prolaz poučne planinarske staze L.Mandića rad u skupinama i na terenu korištenje digitalnih alata
VREMENIK	travanj-svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	realni troškovi

NAČIN PRAĆENJA	istraživački rad, individualni i rad u skupinama izrada ppt, plakata, kviza, osobnih iskaznica, dnevnika, intervjua, "potraga za svecem" digitalnih stripova, molitve i pjesme svecima, zadaci za orijentaciju objava na webu škole
----------------	---

**ZAKUČAC (hidroelektrana, rodna kuća Jure kaštelana, svetište sv. Leopolda B. Mandića,
reciklažno dvorište) - POSTROJENJE ZA OBRADU VODE ZAGRAD -**

POVIJESNI MUZEJ POLJICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vrste energije • osvijestiti da o neprekidnome dotoku energije sa Sunca ovisi život na Zemlji. • upoznati načine javne vodoopskrbe (zahvaćanje, obradu, transport i isporuku pitke vode krajnjem potrošaču) • upoznati i analizirati načine javne odvodnje otpadnih voda (prihvat otpadnih voda korisnika usluge, transport do mjesta tretmana te ispušt „obrađene“ vode u prirodni prijemnik (more)). • osvijestiti važnost racionalnog korištenja pitke vode te utjecaj čovjeka na prirodne resurse • uočiti, istražiti i opisati likovne pojmove na terenu, u neposrednoj životnoj stvarnosti ; kulturna baština, fotografija, kadar • povezati ključne pojmove likovne kulture s temama ostalih nastavnih predmeta; kulturna i prirodna baština • upoznati život i djelo J. Kaštelana te njegovo pjesničko stvaralaštvo • upoznati život i djelo Sv. Leopolda Bogdana Mandića, važnost i ulogu svetišta, živjeti kršćanske vrijednosti po uzoru na sveca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sistematizirati usvojene nastavne sadržaje i povezati ih s praksom • povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu • razlikovanje mehaničkog i biološkog pročišćavanja vode • razvijanje kulture krasnoslova i slušanja poezije • poticanje kritičkog promišljanja • razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti , kulturi i baštini

	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji prirode, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, povijesti i likovne kulture • učenici petih i šestih razreda • stručni voditelji u posjećenim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje stručnog vodiča u HE Zakučac, stručnog vodiča u postrojenju za obradu vode (Vodovod-Omiš), izlaganje i vodstvo radionice turističkog vodiča u muzeju Poljica • digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparat, pametni telefon, tablet i sl.) bilježiti različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima; zabilježene sadržaje interpretirati u vlastitom vizualnom radu. • razgledavanje i kritičko izražavanje o viđenom • izrada plakata/prezentacije/umne mape koristeći digitalni alat po izboru (tema uratka ovisi o nastavnom predmetu) • interpretativno čitanje poetskog opusa književnika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac - travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje uradaka • izlazne kartice • primjena teoretskih znanja u praksi

PROMET U OMIŠU

CILJ	Primijeniti usvojena znanja o prometu i ostvariti odgojno obrazovni ishod TK C.5.1. (Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uočavaju kršenja pravila ponašanja u prometu - omogućiti učenicima stjecanje sigurnosti prolaska na raskrižju i kretanju prometnicama - promatranjem različitih prometnih znakova i oznaka uočiti pravila sigurnog kretanje u prometu
NOSITELJI	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prolazeći Fošalom u Omišu učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgledavaju različite prometne znakove - bilježe nepravilnosti ponašanja vozača i pješaka - pronalaze nedostatke u postavljanju prometnih znakova - uočavaju važnost prometnih propisa na raskrižju <p>Promatrajući situaciju na ulici ispred mjesta stanovanja učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidentiraju sve nepravilnosti vozača i pješaka u prometu - fotografiraju zanimljivu prometnu situaciju <p>Metode: istraživanja, dijaloga, prezentiranja Učenje putem rješavanja problema, istraživački pristup nastavi.</p>
VREMENIK	tijekom šk.god. 2021./22.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka i zabilježenih primjedbi - razgovor o nepravilnostima i kako ih je moguće izbjeći - prezentiranje rješenja prometne situacije u Omišu - predstavljanje učeničkih radova o prometu (Wakelet kolekcija)

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA: TROGIR : GRAD UNESCO-a

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima grada Trogira, posebno gradske jezgre pod zaštitom UNESCO-a - razvijati kod učenika interes za upoznavanje baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi Trogira - razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnosti i jačati timski rad - izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima prezentirati mogućnosti koje pruža grad Trogir kao kulturno i turističko središte regije - poticati radoznalost - razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja - uočiti korelacije s: geografijom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, vjeronaukom, matematikom - poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.k - razrednici: Antun Budimir, Ivana Tafra, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Vanessa Balić i Antonija Plepel
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje prijevoza i ručka brodom - obilazak kulturno - povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča - promatranje, fotografiranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2022.godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice i prijevoza - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - prezentacije putovanja roditeljima (PPT ili školski plakati) - analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni tekstovi, pjesme...) - pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE PETIH RAZREDA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - posjetiti kino, kazalište ili izložbu, te razvijati kod učenika potrebu za kulturnim sadržajima - približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. a, 5. b, 5. c, 5. d., 5. e i 5. k razrednih odjela, predmetni učitelji i učenici
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice - trošak prijevoza - trošak snose roditelji učenika
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje procesa po elementima - ugođaj tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PETIH RAZREDA NA SATU RAZREDNOG
ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp, školski vrt, Radmanove
mlinice, Zakučac itd.)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno emocionalno i psihološko ozračje u razrednom odjelu - razvijati međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao ugodno - oblikovati razredni odjel kao zajednicu u kojoj svaki učenik ima i zna svoje mjesto
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rasterećenje učenika - stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. a, 5. b, 5. c, 5. d., 5. e, i 5. k razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre u prirodi - kreativne radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BOKOVO

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru Makarska (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna). - Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske.
NAMJENA	Svim učenicima prezentirati reljefnu i geološku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom.
NOSITELJI	Nastavnici geografije te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak školskim autobusom u prezentacijski centar Parka prirode Biokovo u Makarskoj
VREMENIK	veljača/ ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.

Izvanučionička nastava- JADRANSKO MORE I PORJEČJE RIJEKE CETINE (svojstva mora i vode na kopnu)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s obilježjima reljefa, voda, biljnog i životinjskog svijeta u kanjonu rijeke Cetine i na obali Jadranskog mora - pratiti gibanja mora te svojstva slane i slatke vode - naglasiti gospodarsku važnost voda rijeke Cetine i Jadranskog mora
NAMJENA	Učenici trebaju uočavati i objašnjavati procese koji se događaju na obalama mora i rijeke Cetine. Objasniti svojstva i gibanja mora. Uočiti važnost voda na kopnu.
NOSITELJI	Nastavnici geografije, predmetni nastavnici koji se integriraju u terensku nastavu sa sadržajima koji su u korelaciji Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će od škole šetnjom ući u kanjon Cetine sve do ušća i obalom mora prema Brzetu. Mjernim instrumentima odrediti temperaturu vode, prozirnost i salinitet.
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa s fotografijama, radni listići za samovrednovanje, obrada tematskih karata

Izvanučionička nastava- GEOGRAFSKA MREŽA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata - osposobljavanje učenika da se orijentiraju u prirodi - određivanje smještaja na geografskoj mreži - praktična primjena kompasa
NAMJENA	<p>Izvanučionička nastava treba omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umijeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih i društvenih sadržaja na geografskoj karti. Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnici geografije Učenici svih petih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Određivanje smještaja na geografskoj mreži, orijentacija u prirodi i praktična primjena kompasa odvijati će se u dvorištu škole i na plaži.</p>
VREMENIK	<p>Listopad/ studeni 2021.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Radni listići za samovrednovanje</p>

POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU SPLIT I MUZEJSKO-EDUKATIVNA RADIONICA

<p>CILJ</p>	<p>Učenci će otkrivati dijelove broda, uočiti sličnosti broda i čovjeka, saznati čemu služi kompas, što zmaj i morska sirena rade na brodu. Upoznati se s tipovima jedrenjaka, gajetom, leutom, trabakulom, ali i omiškom strijelom. Poticati učeničku kreativnost na način da će istražiti odnos oblika, materijala i funkcije određenog predmeta, te ga izraziti likovnim elementima, razvijati socijalizaciju i psihomotoriku.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje senzibiliteta i zanimanja za pomorsku kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu, ekologiju mora. te približiti i objasniti поближе muzejsku djelatnost. Razvijanje društveno kulturnih i odgojno obrazovnih vrijednosti kod djece, te cjeloživotnog, neformalnog učenja.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenci petih razreda, prof. likovne kulture Aleksandra Radunić, muzejski pedagog i kustos, učitelji povijesti i ostali po želji i dogovoru.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Stručno vodstvo u muzeju, radionice; likovno istraživanje i izražavanje (fotografiranje, slikanje, crtanje, modeliranje kroz određenu nastavnu temu).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./22. ovisno o organizaciji nastave i dogovorene korelacije sa drugim predmetnim učiteljima</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi terenske nastave ; prijevoz i ulaznice</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog, kroz mišljenja, zapažanja te radove učenika koji će nastati u muzejskim radionicama ili na nastavi nakon posjeta muzeju. Presentacija nastalih radova u školi i izvan škole(muzej, knjižnica, galerija).</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA HAIKU O SUNCU I MORU 2021./2022

<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika</p> <p>povezivanje likovne i literarne misli</p> <p>razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura</p> <p>razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih i likovnih vještina</p> <p>razvoj društvenih vještina</p> <p>razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</p> <p>stvaranje zajedništva.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje usmenog i pisanog izraza, literarni i likovni ostvaraji</p> <p>primjena znanja i razvijenih sposobnosti iz nastavnog predmeta</p> <p>podizanje kulturne svijesti</p> <p>razvijanje kritičke razine mišljenja.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture i učenici 5. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet jednoj od gradskih plaža, slušanje biografije pjesnika i zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni i likovni pokušaji.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Travanj/svibanj 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Izvješće, izrada power point prezentacija o japanskoj kulturnoj baštini (ikabana, čaj, japanski vrtovi...)izrada panoa, literarni i likovni radovi, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te učenje na brži, lakši i zanimljiviji način.</p>

ŠESTI RAZREDI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA NA SATU RAZREDNOG ODJELA
– BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE

(plaža, travnjak, igralište, školski vrt, Radmanove mlinice, Zakućac...)

CILJ	Stvaranje povoljne socijalno-psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Rasterećenje učenika - stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f, 6.k - razrednici: Neda Brzović, Dijana Skopljak, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Ivica Štrbac, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Igre u prirodi - kreativne radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja.

KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave - približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f, 6.k - razrednici: Neda Brzović, Dijana Skopljak, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Ivica Štrbac, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odabir predstave/izložbe s učenicima - organizirani odlazak autobusom.
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cijena ulaznice - trošak prijevoza. <p>(Trošak snose roditelji učenika.)</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugođaj tijekom gledanja predstave /izložbe - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta.

ZVJEZDANO SELO MOSOR

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja • razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice prirode • učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • izlaganje stručnog suradnika • razgovor • rad na tekstu • crtanje • promatranje zvijezda • individualni, grupni rad i rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujan / listopad
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak organizacije od strane zvjezdarnice • trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • rješavanje nastavnih listića • umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- istraživačka radionica
Koracima književnika moga zavičaja

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem živimo, primjećivati posebnosti književnika zavičaja i tematiku njihova književnog opusa (Jure Kaštelan, Anđelko Novaković, Nikola Miličević, Josip Pupačić) - razvijati kritičko promišljanje te primjenu vještina i stečenih spoznaja/iskustava u daljnjem školovanju - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - razvijanje pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi, vrijednosti i ljepoti materinjeg jezika i zavičaja - razvijanje interesa za knjigu i poticanje kulture čitanja zavičajne poezije - razvijanje temeljnih stavova, znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati : kreativno promišljanje i samovrjednovanje - kreativnu suradnju među učenicima i promicati timski rad tijekom projektne nastave - interpretativno čitanje djela gostujućeg književnika -izrada plakata/filma o životu književnika -priprema prezentacije o stvaralaštvu književnika
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima osmih razreda (c i d) - proširivati znanje i kreativne vještine - naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja (oluja ideja)

	- razvijati suradnički, istraživački i timski oblik rada,
NOSITELJI	- Maja Ćurlin, nastavnica Hrvatskog jezika - učenici osmog c i d razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu tijekom šk. god.(kurikul)- posjet rodnoj kući pjesnika J. Kaštelana (Zakućac) - istraživački miniprojekti na zadane teme (poezija zavičajnih pjesnika, usustavljanje kviza znanja iz jezičnih sadržaja . . .) - projektna i istraživačka nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama/timu -parlaonice i vježbaonice, prezentacije, web sadržaji na stranici škole
VRJEMENIK	- tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	- prema potrebama škole
NAČIN PRAĆENJA	- zadatci objektivnog tipa - usmeno i pismeno provjeravanje učenika - sudjelovanje u školskom natjecanju iz jezika i LiDraNu - organizacija i sudjelovanje u međuškolskom događanjima (Tjedan Josipa Pupačića) - odaziv učenika, nastavnika i roditelja na školskim događanjima - zadovoljstvo učenika osobnim razvitkom i postignućima - spoznaja cjeloživotnog učenja

--	--

STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI

<p>CILJ</p>	<p><input type="checkbox"/> oblikovanje ispravnog mišljenja o odnosu i utjecaju čovjeka na okoliš</p>
<p>NAMJENA</p>	<p><input type="checkbox"/> prepoznati različita staništa <input type="checkbox"/> navesti primjere prilagodbi organizama životnim uvjetima staništa <input type="checkbox"/> povezati utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p><input type="checkbox"/> učitelji prirode <input type="checkbox"/> učenici šestih razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p><input type="checkbox"/> rad na terenu: bliži okoliš škole (plaža) u blok- satu <input type="checkbox"/> promatranje, bilježenje, izvođenje praktičnih vježbi i donošenje zaključaka</p>
<p>VREMENIK</p>	<p><input type="checkbox"/> studeni-prosinac</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p><input type="checkbox"/> trošak fotokopiranja</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p><input type="checkbox"/> aktivnost učenika <input type="checkbox"/> rješavanje nastavnih listića</p>

OSTROG- SALONA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - utjecati dodatno na razvoj svijesti o potrebi očuvanja baštine -
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Naučiti pravila ponašanja u cilju očuvanja prirode, pravila ponašanja na povijesnim lokalitetima - Zdravo korištenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici koji sudjeluju u integriranoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz do botaničkog vrta Ostrog i Salone i obilazak lokaliteta uz stručnog vodiča.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj- svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prema stvarnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<p>Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, praćenje motivacije učenika.</p>

TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA: LIKA- EKOLOŠKI KUTAK EUROPE

CILJ	<p>Upoznati učenike s prirodnom te kulturno-povijesnom baštinom Like. Razvijati kod učenika interes za upoznavanje baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi Like. Učenici će posjetiti Pećinski park Grabovača čije je šire područje</p>
------	--

	<p>proglašeno trajno zaštićenim u kategoriji značajni krajobraz. Rijeka Gacka, jedna je od najcjenjenijih staništa pastrva u Europi, što je idealno za razvoj ribolovnog turizma. Učenici će se posjetiti Majerovo vrilo u mjestu Sinac – jedan od tri najveća izvora Gacke koja je generacijama u vlasništvu obitelji Majer. Na očuvanim mlinicama još se melje žito na tradicionalan način. U Ličkom Lešću učenike će ugostiti Hrvatski centar za autohtone vrate riba i rakova krških voda. Uz stručno vodstvo će se predstaviti uzgoj mlađi za poribljavanje krških voda i uzgoj potočne pastrve te će posjetiti najstariji arheološki lokalitet Pećina na području Gacke u kojem je otkrivena prisutnost čovjeka iz razdoblja mezolitika. U Memorijalnom centru Nikola Tesla Smiljan će se učenici upoznati s likom i dijelom najvećeg znanstvenika, izumitelja i humanista Nikole Tesle. U Teslinoj rodnoj kući nalazi se multimedijalni postav koji svjedoči o događajima u njegovom životu, fotografije, zanimljivi Teslini citati i zvukovi koji vraćaju u Teslino djetinjstvo. Učenici će posjetiti NP Sjeverni Velebit, u selu Krasno se nalazi Kuća Velebita koja je interaktivni posjetiteljski centar gdje će se prezentirati prirodne ali i kulturne znamenitosti najmlađeg Nacionalnog parka u Hrvatskoj. Osim centra, učenici će posjetiti i meteorološku postaju na Zavižanu i botanički vrt. U selu Kuterevu nalazi se utočište za medvjede. Utočište je osnovano s idejom zaštite medvjedeg staništa, edukacije i promocije održivog načina života. U Otočcu će se posjetiti sirana Runolist gdje će se u edukativnom prostoru sirane vidjeti faze proizvodnje sira.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati mogućnosti koje pruža Lika kao turistička regija - objasniti međuzavisnost klime, tla i živog svijeta te utjecaj čovjeka na bioraznolikost na primjeru Like - poticati radoznalost o životu i radu izumitelja Nikole Tesle - razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja u Hrvatskom centru za autohtone vrate riba i rakova krških voda - navoditi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Lici - objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine - naučiti razlikovati kategorije zaštite prirode - interpretirati podatke o broju i razmještanju stanovnika i gustoći naseljenosti u Lici - analizirati podatke o gospodarskoj razvijenosti Like - poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f, 6.k - razrednici: Neda Brzović, Dijana Skopljak, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Ivica Štrbac, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoza autobusom i noćenje - obilazak kulturno – povijesnih i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo - promatranje, fotografiranje
<p>VREMENIK</p>	<p>- svibanj/lipanj 2022.godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>cijena prijevoza, noćenja i ulaznica</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići - Projekcije - Presentacije

**TERENSKA NASTAVA I ZAVRŠNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA: ŠIBENIK,
SOKOLARSKI CENTAR, ETNOLAND DALMATI**

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima grada Šibenika. Razvijati kod učenika interes za upoznavanje baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi Šibenika. Posjetiti sokolarski centar koji predstavlja jedinstveno mjesto gdje se učenici mogu upoznati s tajanstvenim životom sokolova. Edukativni program o sokolovima i dresuri ptica od strane stručne osobe. Posjetiti prvi tematski park Etnoland Dalmati te usvojiti nova znanja o životu Dalmatinske zagore u prošlosti: običaji, tradicija, folklor, gastronomija i način života.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima prezentirati mogućnosti koje pruža grad Šibenik kao kulturno i turističko središte regije - Poticati radoznalost o tajanstvenom životu sokolova - Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja u tematskom parku Etnoland Dalmati - Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f, 6.k - razrednici: Neda Brzović, Dijana Skopljak, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Ivica Štrbac, Ljubica Bogdanović, Ivana Juričević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje prijevoza autobusom - obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Šibenika, sokolarskog centra i tematskog parka u pratnji stručnog vodiča - promatranje, fotografiranje
VREMENIK	- lipanj 2022.godine
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići - Projekcije - Prezentacije

ZELENI IZLET "EKOLOŠKI SUSTAV PRIMORSKE VADZAZELENE ŠUME"

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja <input type="checkbox"/> razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada <input type="checkbox"/> upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima <input type="checkbox"/> definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu <input type="checkbox"/> osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu <input type="checkbox"/> razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> učitelji prirode, geografije, likovne kulture i TZK <input type="checkbox"/> razrednici <input type="checkbox"/> Udruga "Sunce" <input type="checkbox"/> učenici šestih razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> autobusni prijevoz <input type="checkbox"/> radionica udruge "Sunce" <input type="checkbox"/> istraživački usmjerena nastava <input type="checkbox"/> projektna nastava
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tijekom prvog polugodišta
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> troškovi prijevoza <input type="checkbox"/> troškovi organizacije radionice
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aktivnost učenika <input type="checkbox"/> rješavanje nastavnih listića <input type="checkbox"/> praćenje tijeka rada i predstavljanje rezultata rada

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BOKOVO, METEOROLOŠKA POSTAJA MAKARSKA I VEPRIC

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna) - Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske - Upoznati učenike s mjernim instrumentima i načinima mjerenja temperature, tlaka, vlažnosti, količine padalina, smjera i brzine vjetra na Meteorološkoj postaji Makarska - obilazak svetišta u Vepricu
<p>NAMJENA</p>	<p>Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za praćenje vremenskih karakteristika te pojava u atmosferi. Upoznati svetište kao mjesto susreta i molitve.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici geografije, prirode, tjelesne kulture i vjeronauka te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih šestih razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organizirani odlazak školskim autobusom u prezentacijski centar Parka prirode Biokovo u Makarskoj, obilazak meteorološke postaje na poluotoku Osejava te svetišta u Vepricu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Studeni/ prosinac 2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.</p>

FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA

CILJ	<p>Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja,</p> <p>doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost</p> <p>razvijanje sposobnosti osobnoga izražavanja dojmova o filmu</p> <p>razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela, učenikove unutarnje pokretljivosti za ostala umjetnička područja.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavanje za samostalno razumijevanje i zapažanje filmskih izražajnih sredstava gledanog filma i njihove funkcije</p> <p>razvijanje interesa prema filmskoj umjetnosti i znatiželje za upoznavanjem filmskih izražajnih sredstava koja sudjeluju u stvaranju i oblikovanju doživljaja i poruka filmskog djela</p> <p>osposobljavanje za svjesno i kritičko primanje poruka s ekrana</p> <p>razvijanje estetske osjetljivosti.</p>
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jednoj od gradskih plaža ili maslinika, fotografiranje u prirodi
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama

SEDMI RAZRED

POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. • Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. • Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj - učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka • Spoznati namjenu kulturne ustanove • Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima • Proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d , 7e., 7.f i 7.k
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika i sadržaju • Organizirani odlazak autobusom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2021. / 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena kazališne ulaznice • Trošak prijevoza • Trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. • Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na Satu razrednika, Likovne kulture i Hrvatskog jezika.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA SPLIT TE POSJET RIZNICI KATEDRALE SV. DUJE

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradske knjižnice u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda gradske knjižnice. Upoznavanje s Evanđelistarom sv. Dujma iz druge polovice 6. stoljeća, najstarijim rukopisom pisanim na pergamenitu sačuvanom na tlu Hrvatske. Obilazak riznice i njezinih vrijednosti (arhivski dokumenti, srednjovjekovni kodeksi (Historia Salonitana), brojni relikvijari, srebrna pala s oltara sv. Dujma iz prve polovice 14. stoljeća, misno ruho i posuđe te čudotvorna ikona Gospe od zvonika prenesena iz crkvice iznad Željeznih vrata.)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uočavanje važnosti i uloge gradske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole i gradske sredine. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom. Uočavanje vrijednosti crkvenih riznica za povijesni pregled vlastitog naroda i njegovo kulturno bogatstvo.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljoca Hrvatskog jezika Bernarda Klarić, vjeroučitelji Antun Budimir te učenici 7.a i 7.b razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića uz stručna vodstva, radionice i predavanja, posjet riznici Katedrale sv. Dujma uz stručno vodstvo.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>listopad ili studeni 2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s crkvenom poviješću vlastitog naroda te vrijednim umjetninama.</p>

POSJET CENTRU ZA BESKUĆNIKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kako žive socijalno ugrožene osobe - uključiti učenike i roditelje u realizaciju večere za Centar
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalnu osjetljivost i empatiju za osobe kojima treba pomoć i podrška - jačati osjećaj zajedništva grupe kroz društveno korisni rad - razvijati toleranciju i organizacijsku interakciju među vršnjacima - poticati odgovorno ponašanje izvan okvira razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih razreda, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontakt sa Centrom za beskućnike - organizacija realizacije večere - organizacija prijevoza
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. - ovisno o slobodnom terminu Centra
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Odvajanje 5 kn dnevno po učeniku tijekom jednog školskog tjedna za kupnju namirnica</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - na satu razrednika kroz razgovor s učenicima saznati dojmove i impresije - razvijanje razredne debate o mogućnostima rješavanja socijalnih problema

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati koncertnu dvoranu - razvijanje kulturne svijesti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati osjećaj za lijepo - učiti se kulturnom ponašanju - upoznavanje sa umjetničkim djelima - razvijanje interesa za sviranje glazbenog instrumenta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture slušanja - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmova - poticanje interesa za slušanje glazbe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji glazbene kulture, razrednici, zainteresirani učitelji, učenici od 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet koncertnoj dvorani - promatranje i slušanje - razgovor, pitanja i odgovori
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom koncertne sezone 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak puta i ulaznice (snose roditelji)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI

STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Istre, Kvarnera i Gorskog kotara - Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika, razvijanje tolerancije • upoznati bioraznolikost odabranog podneblja • definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu te povezati zavičaju povijest s nacionalnom • razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja, prihvatljivo i sigurno ponašanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7e, 7f i 7.k i njihovi roditelji/skrbnici • razrednici sedmih razreda • Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude • odabrana turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija organizira se prema Planu i programu s jasno razrađenim ciljevima, obrazovnim ishodima te aktivnostima za svaki nastavni predmet
VREMENIK	Tijekom travnja (odnosno tijekom školske godine 2021./2022. sukladno epidemiološkim preporukama)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost - naknada dnevnica razrednicima za službeni put u skladu s propisima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o ekskurziji na Satu razrednika - izrada plakata i PowerPoint prezentacije - fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja - pisanje članka za web škole - pisano izvješće razrednika o provedenoj ekskurziji

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA NA KRAJU SEDMOG RAZREDA: ŠIBENIK – ZLARIN - PRVIĆ

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske • razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka • izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva • razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše • razvijati suradnički oblik rada • oplemeniti samosvijest učenika • rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i predmetni učitelji • učenici sedmih razreda • roditelji koji snose troškove izleta
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • priprema izleta prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija • stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2022.g.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cijena aranžmana, plaćaju roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika/izlazna kartica • prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati, izvješća i osvrtu u digitalnom alatu po izboru, objava na web stranici) • pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

TERENSKA NASTAVA – EUROPSKE INTEGRACIJE (Dan Europe)

CILJ	<p>Opisati proces proširivanja EU-a i mjesto RH u europskim integracijama.</p> <p>Objasnuti geografski smještaj i položaj RH u Europi.</p> <p>Objasniti značenje kulturnog identiteta.</p>
NAMJENA	<p>Nabrojiti primjere suradnje Republike Hrvatske s Europom i drugim gospodarskim zajednicama.</p> <p>Objasniti na osobnom primjeru što znači biti građaninom Europe.</p> <p>Poticati interes za istraživanje tema o utjecaju regionalnih integracija na suradnju među državama, cirkulaciju ljudi, robe, kapitala, školovanje mladih.</p> <p>Poticati interes za bolje upoznavanje vrijednosti koje promiče EU, ali i izazove s kojima se susreće.</p>
NOSITELJI	<p>Učitelji geografije te učitelji koji se uključe u integrirani nastavni dan.</p> <p>Učenici svih sedmih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizirani odlazak školskim autobusom u Split te posjet Hrvatskoj matici iseljenika, konzulatima, županiji Splitsko – dalmatinskoj i Turističkoj zajednici.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj 2022.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<p>Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa</p>

UPOZNAJ SVOJ GRAD

CILJ	Razvijati stvaralačko izražavanje - razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.
NAMJENA	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NA SATU RAZREDNOG
ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp, školski vrt, Radmanove
mlinice, Zakučac itd.)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Rasterećenje učenika • Stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i predmetni učitelji • učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f i 7.k razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • igre u prirodi • kreativne radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i razrednika • razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

VJERA KAO ODGOVOR

CILJ	-usvojiti značenje riječi krepost, vjera, odgovornost, razboritost, umjerenost, milosrđe, djelatna ljubav -njegovati duhovnu, kulturnu i prirodnu baštinu
NAMJENA	-poticati i razvijati vjerski odgovor učenika na događanja u socijalnoj sredini i svijetu u kojem živimo -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju stvorenog svijeta -slijediti uzore vjere (sv. Leopold, sv.Ivan Nepomuk)
NOSITELJI	vjeroučitelji, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Outdoor -posjeti svetištima Zakučac i Vepric, samostanima na području grada, starački domovi, župni caritas,... -praktično iskustveno učenje, neformalni oblici učenja, istraživačko učenje
VREMENIK	školska godina 2021./22.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	-kroz stvaralačko izražavanje -aktivnost, motiviranost, kreativnost, inovativnost učenika -digitalni alati

PRIRODOSLOVNI I ETNOGRAFSKI MUZEJ U SPLITU

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta • razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora • razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta • otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za prirodnoznanstvena istraživanja kod učenika • razvijanje prirodoslovnih kompetencija • jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih razreda • Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije • učitelji Povijesti • stručni vodič
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • proučavanje članaka iz stručne literature • izlaganje stručnog suradnika • razgovor • rad na tekstu • crtanje • radionice • individualni, grupni rad i rad u paru • izrada izvješća u digitalnom alatu po izboru
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • rješavanje nastavnih listiće • umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

OSMI RAZRED

IZVANUČIONIČKA: KOMUNA CENACOLO I ŠPILJA VRANJAČA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima (Kemija, Geografija i Biologija) • uočavati prirodne zakonitosti • uočiti procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja • upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, špilje, špiljski ukrasi, kukovi ... • suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti • otkriti i spoznati dublje razloge životnog opredjeljenja za Krista, produbljivati spoznaju o važnosti izbora životnog poziva • razvijati znanstvenu pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava prema zaštiti prirode • stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojemu živimo • razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja • shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje špiljskih ukrasa, te taloženje i otapanje "kamenca" • slikati ukrase u špilji i pripremiti prezentaciju, interaktivnu sliku ili plakat • shvatiti probleme ovisnika i razvijanje osobnog stava i donošenje odluka o izbjegavanju svih sredstava ovisnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Biologije, Kemije, Geografije, Vjeronauka i TZK • učenici osmih razreda • stručni suradnik u špilji Vranjača • bivši ovisnici, štitenici zajednice Cenacolo

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih listića • fotografiranje • izlaganje stručnog suradnika u špilji • razgovor • demonstracija • individualni i grupni rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad – prosinac
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza • ulaznica za špilju Vranjača
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • rješavanje nastavnih listića • urednost i sadržaji plakata • način prezentacije plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ REKLAME OKO NAS

CILJ	Ostvariti odgojno obrazovni ishod C.8.3 u nastavi Informatike (dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijskokomunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - definiranje pojma oglašavanja (reklamiranja) - upoznavanje pozitivnih i negativnih učinaka oglašavanja - određivanje faza stvaranja reklamnog natpisa (ideja, grafički dizajn, izrada, montaža) - fotografiranje reklamnih natpisa u gradu Omišu - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka - razvijanje kreativnosti i timskog rada
NOSITELJI	učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - podjela učenika u skupine, definiranje zadatka za pojedinog učenika - razgledavanje i fotografiranje različitih reklama po gradu Omišu - odabir, obrada i kritička ocjena fotografija - analiza fotografija da bi se uočila međuovisnost i stupanj integracije verbalnog i slikovnog iskaza reklamnog natpisa - zajednička izrada i predstavljanje završnog uratka u digitalnom alatu Wakelet <p>Metode: istraživanja, prezentiranja Učenje putem rješavanja problema, istraživački pristup nastavi.</p>
VREMENIK	tijekom šk.god. 2021./22.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (odgovornost i aktivnost učenika) - izložba fotografija i savjeti za eventualne promjene - obilježavanje 5. Dana medijske pismenosti predstavljanjem učeničkih radova (Wakelet kolekcija)

Koracima književnika moga zavičaja

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem živimo, primjećivati posebnosti književnika zavičaja i tematiku njihova književnog opusa (Jure Kaštelan, Anđelko Novaković, Nikola Miličević, Josip Pupačić) - razvijati kritičko promišljanje te primjenu vještina i stečenih spoznaja/iskustava u daljnjem školovanju - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - razvijanje pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi, vrijednosti i ljepoti materinjeg jezika i zavičaja - razvijanje interesa za knjigu i poticanje kulture čitanja zavičajne poezije - razvijanje temeljnih stavova, znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati : kreativno promišljanje i samovrjednovanje - kreativnu suradnju među učenicima i promicati timski rad tijekom projektne nastave - interpretativno čitanje djela gostujućeg književnika -izrada plakata/filma o životu književnika -priprema prezentacije o stvaralaštvu književnika
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima osmih razreda (c i d) - proširivati znanje i kreativne vještine - naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja (oluja ideja) - razvijati suradnički, istraživački i timski oblik rada,

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Ćurlin, nastavnica Hrvatskog jezika - učenici osmog c i d razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu tijekom šk. god.(kurikul)- posjet rodnoj kući pjesnika J. Kaštelana (Zakućac) - istraživački miniprojekti na zadane teme (poezija zavičajnih pjesnika, usustavljanje kviza znanja iz jezičnih sadržaja . . .) - projektna i istraživačka nastava <ul style="list-style-type: none"> - problemsko istraživanje - rad u skupinama/timu <p>-parlaonice i vježbaonice, prezentacije, web sadržaji na stranici škole</p>
VRJEMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebama škole
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa - usmeno i pismeno provjeravanje učenika - sudjelovanje u školskom natjecanju iz jezika i LiDraNu - organizacija i sudjelovanje u međuškolskom događanjima (Tjedan Josipa Pupačića) <ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika, nastavnika i roditelja na školskim događanjima - zadovoljstvo učenika osobnim razvitkom i postignućima

	- spoznaja cjeloživotnog učenja
--	---------------------------------

VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA - SLAVONIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i proširivanje znanja o različitostima i posebnostima prirodnih, društvenih i povijesnih obilježja naše domovine. • razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, poticanje samostalnosti i jačanje timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja • upoznati bioraznolikosti nizinskog podneblja • definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu • povezati zavičajnu povijest s nacionalnom • upoznati prirodno-geografska obilježja Slavonije • osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način • potaknuti učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.k i njihovi roditelji/skrbnici • razrednici 8.-ih razreda • Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude • odabrana turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava se planira se planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i školskim kurikulumom prema Godišnjim izvedbenim kurikulumima s jasno obrazovnim ishodima te aktivnostima učenika za svaki nastavni predmet
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • u periodu od 9.travnja – 13. Travnja 2022. (4 noćenja)
	<ul style="list-style-type: none"> • troškove učeničke ekskurzije u potpunosti snose roditelji • naknada dnevnica razrednicima za službeni put u skladu s

TROŠKOVNIK	propisima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće razrednika i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji • fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja • čitanje i analiza putopisa na satu hrvatskog jezika • izrada PPT prezentacija, digitalnih plakata i/ili kolekcija fotografija • prilog u školskom listu i na web stranici škole

- STOPAMA VJERNIH PREDAKA -

<p align="center">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i nasljedovati velikane naše vjerske i nacionalne prošlosti - otkriti i spoznati dublje razloge svjedočenja životnog opredjeljenja za Krista kroz povijest - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine i njegovanje nacionalnog identiteta društva, države i kulture - razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i dostojanstva, poštovanja prema jeziku, pismu, vjeri i kulturi
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na upoznavanje i nasljedovanje života svjedoka vjere u Krista na našem tlu - otkrivanje, istraživanje i posjećivanje značajnih lokaliteta vjerske i kulturne baštine u bližem i daljem okruženju - razvijanje želje i potrebe za očuvanjem duhovnog i materijalnog blaga našeg naroda
<p align="center">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Antun Budimir i Ružica Matijević, vjeroučitelji - suradnici: vjeroučiteljice Sanja Pešić , Branka Mlinar, učenici osmih razreda učitelji povijesti župnici
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt: izabranu osobu/lokalitet, ustanovu/događaj, učenici razrade i načine nacrt istraživačkog rada -ukoliko je nacrt odobren, učenici kreću na istraživanje problema, osmišljavaju i rješavaju određene zadatke, kvizove, parlaonice, radionice i sl. (ovisno o samom predmetu rada), - dovršavaju rad i pišu ga u zadanoj formi i predstavljaju - rad je individualni i timski - rad treba biti dovršen i predstavljen u roku predviđenom za njegovo izlaganje pred skupinom(prije, za vrijeme ili poslije izlaska na teren) - terenska nastava: crkvice sv. Petar, Gradski muzej, staro groblje, sv. Eufemija-Brzet, Salona, Solin, Klis - posjet ostalim lokalitetima pojedini učenici ostvaruju kroz organizirano studijsko putovanje u suradnji škole s Župom sv. Petra Apostola, Priko Omiš, uz pisanu suglasnost roditelja
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>veljača/ožujak 2022. godine</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni materijali - realni troškovi
	<ul style="list-style-type: none"> - pisano, likovno, glazbeno izražavanje - rad u skupinama: uživljanje u uloge, izrada radnih listića i plakata

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ppt prezentacija kroz samostalan istraživački rad - različiti oblici igara, asocijacija, kreativnog stvaranja i dijaloga - aktivnost učenika - analiza rada - analiza pisanja projekta u obliku malog znanstvenog rada - dokumentiranje svih faza projekta i izrada materijala - objava projekta na webu škole
---	---

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije • prenositi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira • shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja • prihvaćati različitosti kroz Školu mira i radionice • razviti socijalizaciju u novom okruženju • upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini • poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a • učitelji povijesti • razrednici • učenici osmih razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <p>Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine prema odluci Ministarstva hrvatskih branitelja.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove</p>

	pratitelje.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacija/digitalnih plakata, foto-albuma, objava na Webu škole. Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

Izvanučionička nastava - TOPOGRAFSKE KARTE

CILJ	Organizirati i izvesti terensku nastavu uz pomoć topografske karte na terenu, vježbajući orijentaciju, kretanje na nepoznatom terenu koristeći GPS i kompas.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za snalaženje na nepoznatom terenu, koristiti se kompasom i GPS-om, naučiti kako izraditi jednostavnu skicu terena i kretati se po zadanim azimutima. Stjecati vještine snalaženja u prostoru te prepoznavanja sadržaja na topografskoj karti i u prostoru.
NOSITELJI	Nastavnici geografije. Učenici svih osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Orijentacijsko natjecanje i praktična primjena kompasa, odvijati će se u dvorištu škole, na plaži te po gradskim ulicama
VREMENIK	Rujan/ listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i vrednovati rad svake skupine, ocijeniti preciznost izrade skice i točnost azimuta. Fotografirati i napraviti plakat aktivnosti i prezentaciju.

TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BOKOVO, SLAP GUBAVICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo, kanjona Cetine i slapa Gubavice. Obilazak geološke staze. - Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova.
NAMJENA	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom.
NOSITELJI	Nastavnici geografije, povijesti, tjelesne kulture te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan. Učenici svih osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak školskim autobusom u prezentacijski centar parka prirode u Gornja Brela, obilazak poučne staze u pratnji stručnog vodiča parka. Odlazak u Zadvarje do slapa Gubavica.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.

Izvanučionička nastava - GOSPODARSTVO GRADA OMIŠA (Omial, Galeb, Reciklažno dvorište, Vodovod, HE Zakučac)

CILJ	Upoznati učenike s važnim gospodarskim djelatnostima našeg grada u cilju razvijanja interesa i poduzetništva.
NAMJENA	Prepoznavanje važnost proizvodnje i cjelokupnog gospodarstva za stanovnike Grada Omiša te njihova valorizacija.
NOSITELJI	Nastavnici geografije Učenici svih osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad u skupinama i demonstracija, obilazak tvornica u skupinama.
VREMENIK	Travanj / svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografirati i napraviti plakat aktivnosti i prezentaciju

8.RAZRED ODGOJ GLAZBENOG SLUŠATELJA
„I JA MOGU BITI GLAZBENI KRITIČAR“ Šk.god. 2021./2022.

CILJ	Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: - pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija, - Potaknuti interes za kazališnu umjetnost - Upoznavanje različitih vrsta glazbeno-scenskih izvedbi - Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.
NAMJENA	- Razvijanje glazbene kreativnosti - Uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe - Razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno-scenskih vrsta, glazbala i glasova
NOSITELJI	Učitelji glazbene kulture, učitelji Hrvatskog jezika, likovne kulture, razrednici, učenici 8.razreda PŠ Kučiće i OŠ Josip Pupačić
NAČIN REALIZACIJE	Više puta tijekom školske godine organizira se posjet svih osmih razreda kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe
VREMENIK	Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

--	--

ZAJEDNIČKI IZLETI

STRUČNA EKSKURZIJA- NJEMAČKA/AUSTRIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti komuniciranja na njemačkom jeziku-upoznavanje učenika sa ljepotama i kulturom zemalja njemačkog govornog područja.-razvijanje interesa za putovanja i upoznavanje novih destinacija.-razvijanje ljubavi prema stranom jeziku(njemačkom jeziku).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje učenika sa novim kulturama i običajima-upoznavanje sa znamenitostima i ljepotama stranih zemalja-poticanje na učenje i važnost stranih jezika-osvijestiti učenike o međukulturnim raznolikostima- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Maša Knezović-učenici 5.- 8. razreda-učitelji stranih jezika-ostali učitelji koji pokazuju interes za sudjelovanjem
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-prikupljanje i obrada podataka o Austriji i Njemačkoj- posjet muzejima, dvorcima i raznim lokalitetima- izlet se organizira prema suglasnosti Školskog odbora i Pravilniku o ekskurzijama i izletima.
VREMENIK	-tijekom drugog polugodišta šk.god.2021../2022.(3,4 dana)
TROŠKOVNIK	-troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">-provjera govornih sposobnosti stranog jezika-primjena znanja u stranoj zemlji-praćenja(dnevnik putovanja)tijekom izleta-pisanje članka za web škole/školski plakat-izrada prezentacije

4.-8. razreda POSJET MUZEJU FDK OMIŠ šk.god 2021./2022.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti muzej FDK - razvijanje kulturne svijesti o lokalnoj baštini - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati osjećaj za lijepo - učiti se kulturnom ponašanju - upoznavanje sa tradicijom klapskog pjevanja - razvijanje interesa za kulturnu baštin
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture slušanja - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmova - poticanje interesa za slušanje glazbe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji glazbene kulture i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju FDK - promatranje i slušanje - razgovor, pitanja i odgovori
VREMENIK	-tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

--	--

- POSJET MEŠTROVIĆEVOJ GALERIJ

CILJ	Upoznati lik i djelo najistaknutijeg kipara hrvatske moderne skulpture. Prepoznati različite odnose mase i prostora, uočiti razliku skulpture i reljefa, te različitih vrsta reljefa, različite kiparske materijale. Poticati znatiželju i originalnost u radu i razvijati spoznajne funkcije (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zorno i apstraktno mišljenje.
NAMJENA	Poticanje istraživanja kao metode i načina učenja. Razvijanje osjećaja za kulturno ponašanje te produbljivanje likovne pismenosti i kreativnosti. Prepoznavanje originala najznačajnijih spomenika hrvatske kulturne baštine i otkrivanje njihovih estetskih i povijesnih vrijednosti.
NOSITELJI	Učenici šestih (sedmih i osmih) razreda, prof. likovne kulture Aleksandra Radunić, muzejski pedagog i kustos, učitelji povijesti, vjeronauka i ostali zainteresirani aktivni.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo u muzeju, likovno istraživanje (fotografiranje i likovno izražavanje kroz određenu nastavnu temu).
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o organizaciji nastave i dogovorene korelacije sa drugim predmetnim učiteljima.
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave ; prijevoz, ulaznice, materijal za izložbu.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje na osnovi realiziranog, kroz mišljenja, zapažanja te radove učenika koji će nastati u muzejskim radionicama ili na nastavi nakon posjeta muzeju. Prezentacija nastalih radova u školi (izložba i PPT prezentacija), te izložba radova u lokalnoj zajednici.

POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnica.
NAMJENA	praćenje Promocije novih izdanja praćenje Programa na pozornici, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne - radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki sudjelovanje na Stručnim skupovima sudjelovanje na Dječjim radionicama na štandovima
NOSITELJI	Školski knjižničari i članovi aktiva Hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu i MFK-u
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz do Splita ovlaštenim autoprijevoznikom 0 kn- ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	Troškove prijevoza za učitelje i djecu snosi Osnovna škola Josipa Pupačića, Omiš

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U GKM Split

<p>CILJ</p>	<p>Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija,..</p> <p>Potaknuti interes za kazališnu umjetnost;</p> <p>Upoznavanje različitih vrsta glazbeno - scenskih izvedbi;</p> <p>Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta, glazbala i glasova</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici, PŠ Kućice, učenici 5.-8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet svih osmih razreda kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema realnim potrebama</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.</p>

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U HNK Split

(opera, opereta, balet, drama, mjuzikl)

CILJ	<p>Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija,..</p> <p>Potaknuti interes za kazališnu umjetnost;</p> <p>Upoznavanje različitih vrsta glazbeno - scenskih izvedbi;</p> <p>Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.</p>
NAMJENA	Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta, glazbala i glasova
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici, učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet svih osmih razreda kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe
VREMENIK	Vremeničnik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

POSJET KNJIŽNICAMA GRADA OMIŠA

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnica.
NAMJENA	Uočavanje važnosti i uloge školske, gradske te fratarske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskom, komunikacijskom i medijskom središtu suvremene škole i gradske sredine. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda, PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj knjižnici, Gradskoj knjižnici Omiš te knjižnici unutar franjevačkog samostana Gospe od Karmela uz stručna vodstva, radionice i predavanja.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s knjižničnim fondom i sakralnom zbirkom.

Posjet međunarodnom festivalu stripa u Makarskoj (MaFest 2022.)

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati senzibilnost za prihvaćanje stripa. Razvijati sposobnost zapažanja i imenovanja elemenata strukture stripa. Razvijati sposobnost zapažanja imenovanja i prosuđivanja osobitosti stripa. Razvijati sposobnost za samostalnu analizu stripa. Razvijati sposobnost zaključivanja, prosuđivanja i fantazijskoga mišljenja. Razvijati sposobnost komparativnoga mišljenja: strip u suodnosu s književnošću, likovnom umjetnošću ili filmskom umjetnošću.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Upoznavanje s tematikom stripa, strukturom stripa, hrvatskim stripom i svjetskom poviješću stripa. Proučavanje pojma strip u kontekstu devete umjetnosti. Adaptacija književnoga djela u strip.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici Hrvatskog jezika Daniela Odak, Bernarda Klarić, Dominka Trogrlić, Marin Juraga, Maja Ćurlin te Likovne kulture Aleksandra Radunić</p> <p>Učenici od 5. do 8.r.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet jednom danu i jednoj radionici za vrijeme trajanja strip festivala.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>svibanj 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>troškove za autobusne karte (organizirani prijevoz) i ulaznice snose roditelji učenika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Primjena znanja o stripu na učenikov najdraži strip i predstavljanje stripa u kraćem prikazu. Pismeni radovi na temu povijesti stripa i strip u Hrvatskoj. Izrada kratkog stripa.</p> <p>Vrednovanje kroz ocjenu iz medijske kulture.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM

CILJ	Razvijati stvaralačko izražavanje razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.
NAMJENA	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. r. i PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

CILJ	<p>Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</p> <p>osposobljavati učenike za gledanje, primanje</p> <p>o (repciju) i interpretaciju scenskog djela</p> <p>pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</p> <p>obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</p> <p>razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.</p>
NAMJENA	<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.</p> <p>Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</p>
NOSITELJI	<p>Učitelji Hrvatskog jezika i učenici od petog do osmog razreda matične škole, učenici i učitelji PŠ Kučiće</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o kazališnom repertoaru.</p> <p>Odlazak autobusom do odredišta.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prema realnim potrebama</p>
NAČINN PRAĆENJA	<p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <p>atmosfera tijekom gledanja predstave</p> <p>razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</p> <p>pisanje osvrta.</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA KINO-PREDSTAVE

CILJ	<p>Posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino- predstave (Cinestar,Cineplexx, Art kinoteka Omiš)</p> <p>približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji.</p>
NAMJENA	<p>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.</p> <p>Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kinu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</p>
NOSITELJI	Razrednici 5., 6.,7. i 8. r., učitelji Hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. r., učenici i učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o repertoaru kina, organizirani odlazak autobusom
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Govorne vježbe, pisanje filmske kritike i osvrt na nastavi Hrvatskog jezika

POSJET 43. MEĐUNARDNOM SAJMU KNJIGA I UČILA Interliber

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada,
------	---

	razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnica.
NAMJENA	<p>praćenje Promocije novih izdanja</p> <p>praćenje Programa na pozornici u paviljonu 6, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki</p> <p>sudjelovanje na Stručnim skupovima</p> <p>sudjelovanje na Dječjim radionicama na štandovima</p>
NOSITELJI	Školski knjižničari i članovi aktiva Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zagrebu i 43. Međunarodnom sajmu knjiga i učila Interliber
VREMENIK	studeni 2021.
TROŠKOVNIK	prijevoz do Zagreba ovlaštenim autoprijevoznikom 0 kn- ulaznica za Interliber
NAČIN PRAĆENJA	Troškove prijevoza za učitelje i djecu snosi Osnovna škola Josipa Pupačića, Omiš

- U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti osnovnih podataka o svojoj župnoj zajednici -uočiti raznolikost crkvenih službi i prostora -aktivno sudjelovati u župnim akcijama - pripremiti učenike za vjerski život tijekom ljeta - motivirati ih za odgovorno korištenje slobodnoga vremena -otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere -upoznati svece kao uzore vjere i svetište L.B.Mandića
------	---

	-doživjeti snagu Božjeg milosrđa i opraštanja
NAMJENA	-uočavanje i shvaćanje razliku između Crkve i crkve -upoznavanje crkvenih službenika i prostora (crkava, samostana i svetišta) -upoznavanje života i djela L.B.Mandića i svetišta u Zakučcu -upoznavanje kršćanskih lokaliteta (Salona, Gospin Otok, sv. Eufemija-Brzet) -sudjelovanje u akcijama župnog caritasa - odgovoran odnos prema svome slobodnom vremenu - življenje molitve u svakodnevici - svjedočenje vjere izvan školskog ambijenta -razvijanje pripadnosti župnoj zajednici i aktivnog uključivanja u život župe -sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada i župe
NOSITELJI	-vjeroučitelji i učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-izvanučionička nastava, posjet župnom Caritasu i crkvama, samostanima, svetištima, lokalitetima, gradskoj plaži, igralištu i parku
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	-realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	stvaralačko izražavanje: pisano, likovno, glazbeno, molitveno, scensko izrada: radnih listova, plakata, digitalnih materijala kultura ponašanja u crkvenim prostorima i lokalitetima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA PŠ KUČIĆE

CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih, usavršavati praktična znanja i razvijati sposobnost samostalnog proučavanja i zaključivanja kao nezamjenjivog čimbenika u razvoju kreativnosti.
NAMJENA	- Kvalitetnije održavanje nastave - Usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - Ostvarenje tjelesne aktivnosti

NOSITELJI - Učenici i učitelji PŠ Kučiće

NAČIN REALIZACIJE

Nastava će se održavati u crkvi, ispred crkve, na nogometnom igralištu, u šumi, na polju, uz obalu potoka i rijeke, u gradu Omišu, ovisno o vremenskim prilikama, projektima i nastavnim jedinicama koje se provode

VREMENIK

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN PRAĆENJA

Učenici se vrednuju prema rezultatima praktičnog rada i prezentaciji, a po donesenim kriterijima iz pojedinog nastavnog predmeta

KULTURNE USTANOVE (muzej, kino, kazalište, galerije)

Cilj

- Posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine
 - Razvijanje kulturne svijesti
 - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - Navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama
 - Razvijati ekološku svijest
 - Upoznavanje sa umjetničkim djelima
 - Usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i kazališnog djela
 - Upoznavanje razlike kino i kazališne predstave
-

Namjena

- Stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava
 - Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama
 - Razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture
 - Poticanje stvaralaštva
-

Nositelji	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kulturnim ustanovama - Obilježavanje kulturnih manifestacija - Promatranje - Razgovor- pitanja i odgovori - Izvještaj - Plakat - Likovno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice
Način praćenja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA – ŠETNJA GRADOM OMIŠEM

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati stvaralačko izražavanje – Razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. - Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. - Napisati plan opisa.
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza

NAČIN PRAĆENJA

-
- Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja.
 - Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.
-

ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA PŠ KUČIĆE
(završni izlet u neki od gradova Splitsko-dalmatinske županije)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima te pravilnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini- Upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima- Poticanje osobne odgovornosti- Poštivanje dogovora- Upoznavanje grada- Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Razgled grada- Posjet kulturnim znamenitostima grada
VREMENIK	Kraj svibnja, početak lipnja 2022. g.
TROŠKOVNIK	Prema realnim troškovima prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Izrada plakata- Izrada kviza- Prezentacije i izlaganje

KURIKULUM PRO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja lutkarskih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i provođenje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	-učenici , asistenti , učitelj u PRO, učitelji u matičnim razredima
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>*Terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izletište Antoničin Mlin – Žrnovnica*- priroda i društvo- kazališne, lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura* (Uu suradnji s učiteljima drugih i trećih razreda) <p>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</p> <p>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</p> <p>Područje Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p>*Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Policijska postaja- Vatrogasna postaja- Zdravstvene ustanove <p>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje- Moje svjetlo za moj Vukovar

	<ul style="list-style-type: none"> - Doček Sv. Nikoli - Advent u Omišu – Božićni koncert gradu - Božićna priredba - Školski i gradski maskenbal - Dan grada –Sv. Ivan Nepomuk - završna priredba za kraj nastavne godine - razna sportska natjecanja tijekom školske godine <p>*Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>školski projekt: Živjeti zdravo, zdravlje je moj izbor</i>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu - plakati, radionice,

TERENSKE NASTAVE

IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica -znati objasniti kako se priprema kruh - cijeniti i uvažavati hranu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgraditi kulturu ponašanja
NOSITELJI	Učenici, asistenti , učitelj edukator-rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Omiš-Žrnovnica (prijevoz autobusom) - predavanje o preradi žitarica, promatranje - demonstracija izrade kruha
VREMENIK	listopad 2021. g.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji

PROMET

(autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju - upoznati način vožnje pojedinog prometnog sredstva - doživjeti vožnju vlakom
	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja,

NAMJENA	- usvojiti uzročno-posljedične odnose
NOSITELJI	učenici , asistenti, učitelj edukator-rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	-Omiš-Split (prijevoz autobusom) -obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke - odlazak na željeznički kolodvor - obilazak -putovanje vlakom do Kaštela -obilazak zračne luke
VREMENIK	travanj 2020.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine

- područje Splitsko–dalmatinske županije (Marjan – radionice u suradnji s Udrugom Sunce ili izletišteRadmanove mlinice)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota • poticanje ljubavi prema zavičaju • razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
	-razvijanje suradničkog odnosa među učenicima -poticanje osobne odgovornosti

NAMJENA	-poštivanje dogovora -igra i zabava
NOSITELJI	Učenici, asistenti, edukator-rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje do odredišta • aktivnosti prema nastavnom planu i programu • provedba edukativnih radionica • igra i zabava
VREMENIK	svibanj/lipanj 2020. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 100 kuna koje snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata

SAT RAZREDNOG ODJELA I SURADNJA S RODITELJIMA

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA 5. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti komunikacijske vještine - steći samopouzdanje - izbjeći nasilna ponašanja - naučiti se nositi s problemima - spoznati sebe i vlastite potrebe - uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti - prihvatiti odgovornost za vlastito ponašanje - potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice - podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji te važnosti očuvanja okoliša - promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada - razviti izražene kompetencije kod učenika - informirati učenike o relevantnim podacima koji su bitni za donošenje odluka o nastavku školovanja - razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka - prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje - poučiti učenike da istražuju učinke tjelesne aktivnosti - steći zdrave navike od najranije dobi - podići razinu kvalitete u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom i stručnom službom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...) - prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost - prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja - utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik-nastavnik - razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo - poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva - usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja - dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet - razumjeti pojam razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika - razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada - naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i

	<p>primjereno iskazivanje istih) i procesima učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti - razviti svijest o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima - steći znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju - razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane.
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici 5. a, 5. b, 5. c, 5. d., 5.e i 5. k razreda s učenicima - stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica (po potrebi) - stručni predavač ovisno o problemskoj tematici (HZJZ, MUP, CINAZ).
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednog odjela organizirati edukativne radionice, predavanja i debate.</p> <p>TEME</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Protokoli za učenike i epidemiološke mjere vezane za COVID-19</i> - <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</i> - <i>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i> - <i>Kućni red škole</i> - <i>Školski kurikulum: Plan izleta, ekskurzija i izvanučioničke nastave razrednog odjeljenja</i> - <i>Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> - Obveze i dužnosti učenika - Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika - Donošenje razrednih pravila - Učiti kako učiti (vježba evaluacije) - Mjesec hrvatske knjige - Prava djeteta - Dan neovisnosti - Pravilna prehrana i zdrava hrana - Prevencija rizičnog ponašanja - Osobna higijena učenika i preventivne mjere koje se poduzimaju kako bi se spriječila zaraza koronavirusom COVID-19 - Mentalno zdravlje - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici - Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša

- Božić u našem razredu

- Emocionalnost
- Životne vještine
- Nenasilno ponašanje/Problematične situacije
- Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
- Ususret Valentinovu
- Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
- Uloga i pritisak medija u pubertetu
- Nasilje na internetu
- Dani hrvatskoga jezika
- Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju
- Problemi u razrednom odjelu, učenje
- Uskrs
- Moje slobodno vrijeme
- Aktivnosti u prirodi
- Razvoj osobnog identiteta
- Uloga i pritisak medija u pubertetu
- Idemo na izlet
- U posjeti smo (Kakav dojam želimo ostaviti?)
- Vlastito tijelo u promjenama
- Sportske aktivnosti na otvorenom
- Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

- Uvod u novu školsku godinu
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Mjesec hrvatske knjige
- Međunarodni humanitarni dan
- Dan sjećanja na Vukovar
- Sveti Nikola
- Božić
- Valentinovo
- Maskenbal
- Dan planeta Zemlje
- Svjetski dan voda
- Tjedan hrvatskoga jezika
- Svjetski dan zdravlja
- Uskrs
- Dan škole
- Dan Grada
- Tjedan Josipa Pupačića
- Svečana podjela pohvala i nagrada.

PROJEKTI

Medijska pismenost

1. sat - Predavanje
2. sat - Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta
3. - Sigurno korištenje interneta

Deset dana bez ekrana

1. sat - Predstavljanje projekta i preuzimanje materijala

	<p>2. sat - Reklama (radionica s pedagoginjom)</p> <p>3. sat - Evaluacija projekta</p> <p>SUSRETI S LIJEČNICOM ŠKOLSKE MEDICINE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opći sistematski pregled za učenike petih razreda - predavanje: <i>Pubertetske promjene</i> (za učenike) - predavanje: <i>Adolescencija</i> (za roditelje).
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Jednom tjedno na satovima razrednog odjela - kontinuirano praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole) - tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje i samovrednovanje - aktivnost učenika - dobra organizacija razrednog odjeljenja - estetski dojam u razredu - javni nastup učenika - timski duh - ostvarenost restitucije - pozitivno razredno ozračje - osvrt predmetnih učitelja - osjećaj ugone koju razvija humanitarni rad - dobrovoljni prilozi učenika i učitelja - evaluacija nakon provedenih radionica.

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA UČENIKA PETIH RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznati i uključiti u rad roditelje koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci - upoznati roditelje s utjecajem hrane na zdravlje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć i stručnu potporu roditeljima u odgoju djece - razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - motivirati roditelje za suradnju - razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen - razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane - upućivati da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici 5. a, 5. b, 5. c, 5. d., 5. e i 5. k razreda i roditelji učenika - stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica i stručni predavač ovisno o problemskoj tematici (po potrebi).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci - interaktivne radionice i predavanja - komunikacija putem elektroničke pošte te drugih dozvoljenih društvenih aplikacija u slučaju epidemioloških preporuka - Vijeće roditelja. <p>TEME</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</i> - <i>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i> - <i>Kućni red škole</i> - <i>Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija GIK-a za 5. razred - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika. <p>PRIJEDLOG TEMA (ovisno o potrebama roditelja i izboru razrednika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stilovi odgoja (Koje su vještine roditeljstva? Kako ih razvijati i usavršavati?) - Odgojiti uspješno dijete (Što je uspjeh? Što određuje uspjeh? Kako odgajati uspješno?) - Obiteljski sastanak (Čemu služi? Što se na njemu događa? Zašto je važno da postoji?) - Kako poboljšati komunikaciju s učiteljima, profesorima? - Kako se što bolje snaći u novom razdoblju? - Zahtjevna djeca (Kako odgajati zahtjevno dijete, pomoći mu da izgradi svoje jake strane, ovlada svojim slabostima?) - Domaće zadaće su za učenike ili roditelje? - Nasilje među djecom (Kako reagirati?) - Deset dana bez ekrana – projekt udruge CINAZ - Živjeti zdravo, zdravlje je moj odabir - realizacija školskog preventivnog projekta - Što bi mogao sadržavati moj zdravi doručak? - Medijska pismenost - realizacija školskog preventivnog programa.
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine razrednici, administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pisano...) - tijekom školske godine organizirat će se najmanje 4 roditeljska sastanka - jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje.
<p style="text-align: center;">OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za radionice prema realnim potrebama</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost suradnje - anketni listići na početku i kraju školske godine - uspješna suradnja učenika, roditelja i učiteljice - djelotvorno rješavanje problema - zajedničke rasprave, razgovori i aktivnosti.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 6. RAZREDA

<p>CILJ</p>	<p>-Potaknuti aktivno i demokratsko sudjelovanje u razrednoj, školskoj i društvenoj zajednici na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razvijajući svijest o pripadnosti i važnosti odgovornog djelovanja kao aktivni građani i EU građani</p> <p>• Učenici će razviti:</p> <ul style="list-style-type: none">- pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem- upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike,- sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema- sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca)- empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti- vještine asertivne komunikacije i medijacije- digitalne i medijske kompetencije, poštivanje pravila sigurnosti na internetu i prevencije elektroničkog nasilja- stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka- prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima i bilo kojim oblicima ovisnosti- brigu i odgovornost za zdravlje i zdrave životne navike- ekološke vještine i odgovornost prema zaštiti i očuvanju okoliša
-------------	--

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života. • Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja te komunikacijskih vještina potrebnih za razvoj društvenih kompetencija u procesu formiranja aktivnog člana školske zajednice. • Praćenje razvoja i ponašanja učenika, te otklanjanje i otkrivanje uzroka mogućeg neprihvatljivog ponašanja. • Uočavanje poteškoća, neuspjeha u učenju i ostalih problema kod učenika te pružanje pomoći pri njihovom rješavanju. • Stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. • Prepoznavanje uzroka i štetnih posljedica uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnosti, te načina na koje se učenik može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...) • Razumjeti pojam razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika te građenje pozitivnih odnosa- razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih • Naučiti samostalno upravljati emocijama i procesima učenja • Razvijati kulturni, nacionalni i europski identitet • Razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode i okoliša • Razvijanje digitalnih i medijskih kompetencija • Prevencija bilo kakvog oblika nasilja, poglavito e-nasilja
<p>NOSITELJI</p>	<p>- Razrednici 6. razreda: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d., 6. e, 6. f i 6. k razreda i učenici</p> <p>- Stručna služba škole</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Liječnik školske medicine - Ravnateljica (po potrebi) - Udruge i djelatnici javnih i državnih ustanova ovisno o temi i radionici (MUP, HZJZ, Dijabetičko društvo...)
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednog odjela organizirati edukativne radionice / predavanja, parlaonice i debate.</p> <p>TEME</p> <p>OPĆE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Kućni red škole (položaj, obveze i dužnosti učenika u školi) - Značaj i način pohađanja izborne nastave - Kriteriji za ocjene vladanja učenika - Školski kurikulum: Plan izleta, ekskurzija i izvanučioničke nastave razrednog odjeljenja - Epidemiološke mjere i Protokoli vezani za sprječavanje širenja bolesti uzrokovane COVID-19 - Vježbe ponašanja i evakuacije u slučaju potresa - Izvanučionička nastava <p>SPECIFIČNE(ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor razrednog rukovodstva (predsjednika razreda i predstavnika za Vijeće učenika) - Donošenje razrednih pravila

- Donošenje ekoloških pravila
- Učiti kako učiti
- Mjesec hrvatske knjige
- Prava djeteta (Konvencija o pravima djeteta – Dan UNICEF-a
- Pomozimo potrebitima-humanitarna Božićna akcija
- Ususret Božiću
- Pravilna prehrana i zdrava hrana
- Prevencija rizičnog ponašanja
- Prevencija ovisnosti-odgovorni smo za svoje zdravlje
- Odrasli smo koliko smo odgovorni
- Emocionalna pismenost
- Komunikacijske vještine
- Zdravlje – najveća dragocjenost
- Radionica Zid predrasuda
- Dani hrvatskoga jezika
- Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju
- Problemi u razrednom odjelu, učenje
- Uskrs
- Moje slobodno vrijeme
- Najbolji prijatelj u razredu
- Emocije u vršnjačkim odnosima
- Zaštita prirode i okoliša (Razdvoji otpad, Recikliraj, Ponovno upotrijebi)
- Što su Globalni ciljevi održivog razvoja?
- Ekološke akcije (Zelena i Plava čistka)
- Idemo na izlet-kako se ponašati?
- Na kraju 6. razreda: analiza uspjeha i vladanja
- Izricanje prijedloga ocjene iz vladanja

Preventivni program škole:

- Mentalno zdravlje (psihosocijalne posljedice u Covid okruženju)

- Digitalna i medijska pismenost/Sigurnost na internetu:

1. MEDIJSKA PISMENOST- sposobnost pristupa, razumijevanja medijskih sadržaja i kritičkog vrednovanja, internetski bon ton)

2. GDPR I OBJAVLJIVANJE TUĐIH FOTOGRAFIJA, DIGITALNI OTISAK

3. SVIJET REKLAMA (Skrivene opasnosti medija - Utjecaj reklama i medija na djecu i mlade)

- Prevencija elektroničkog nasilja

- Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)

- Prevencija ovisnosti: Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Projekti:

- Erasmus+, e-Twinning

- DESET DANA BEZ EKRANA-mini projekt

SUSRETI S LIJEČNICOM ŠKOLSKE MEDICINE

- Opći sistematski pregled za učenike šestih razreda

- Predavanje: Pubertetske promjene (za učenike)

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

- Svečani početak nove školske godine

- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

- Hrvatska nacionalna obilježja – Dan državnosti (30. svibnja)

- Mjesec hrvatske knjige

- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

- Sveti Nikola

	<ul style="list-style-type: none"> - Božić - Valentinovo - Maskenbal - Svjetski dan voda - Sat za planet Zemlju - Dan planeta Zemlje - Tjedan hrvatskoga jezika - Svjetski dan zdravlja - Uskrs - Dan škole - Dan Grada - Tjedan Josipa Pupačića - Izlet na kraju nastavne godine - Prikupljanje sredstava za potrebite
VREMENIK	<p>a) jednom tjedno na satovima razrednog odjela</p> <p>b) konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole)</p> <p>c) tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranja materijala za radionice - prijevoza pri realizaciji izvanučioničkih nastava - ulaznice

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje• Različite metode evaluacije nakon provedenih radionica• Praćenje aktivnosti učenika, uključivanje u projektne aktivnosti škole, manifestacije i obilježavanja važnih dana i blagdana• Doprinos učenika u stvaranju pozitivnog razrednog ozračja• Poštivanje i uvažavanje razrednih i ekoloških pravila• Suradnja i timski rad• Presentacija uradaka na panoima, plakatima, ppt te objava na web stranici škole• Izražavanje kroz radionice/debate/parlaonice i predavanja te objava na web stranici škole• Istraživački radovi učenika• Uporaba digitalnih alata• Liste za procjenu, rubrike za vrednovanje• Javni nastup učenika• Aktivna suradnja sa udrugama, društvima i lokalnom zajednicom• Ostvarenost restitucije• Humanitarni i karitativni rad• Analiza uspjeha i vladanja u razrednom odjeljenju

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA UČENIKA 6. RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima radi kvalitetnijeg zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole- osvijestiti roditelje o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta- prepoznati i uključiti u rad roditelje koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pružiti pomoć i stručnu potporu roditeljima u odgoju djece- razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima- motivirati roditelje za suradnju, razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj- potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen- poticati usvajanje znanja i vještina, njegovati zdravstveni i tjelesni odgoj djece, socijalizaciju i komunikaciju, moralno rasuđivanje i duhovni razvoj- zajedničkim naporima odgajati i obrazovati djecu/učenike te im usaditi društvene i kulturne vrijednosti, osposobiti ih za poštivanje različitosti i toleranciju- razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NOSITELJI	a) Razrednici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d , 6.e, 6.f i 6.k razreda i roditelji učenika

		b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije po potrebi
	NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	- Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Presentacija Kurikuluma za 6. razred - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika)	<ul style="list-style-type: none"> • Stilovi odgoja – koje su vještine roditeljstva, kako ih razvijati i usavršavati; • Komunikacija u obitelji - Obiteljski sastanak – čemu služi, što se na njemu događa i zašto je važno da postoji • Teškoće u učenju Stjecanje i njegovanje radnih navika kod djece Učiti kako učiti • Prevencija vršnjačkog nasilja /Nasilje među djecom – kako reagirati? • Skrivene opasnosti interneta • Deset dana bez ekrana – projekt udruge CINAZ • Realizacija školskog preventivnog programa Medijska pismenost • Realizacija školskog preventivnog projekta Živjeti zdravo, zdravlje je moj odabir • „Provjerimo masnoću u grickalicama" • Konvencija o pravima djeteta – Dan UNICEF-a

		<ul style="list-style-type: none"> • Pomozimo potrebitima – humanitarna akcija darivanja za Božić
VREMENIK		<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 4 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA		<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost suradnje - odaziv roditelja - djelotvorno rješavanje problema

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA

<p>CILJ</p>	<p>Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja te komunikacijskih vještina potrebnih za razvoj društvenih kompetencija u procesu formiranja aktivnog člana školske zajednice.</p> <p>Praćenje razvoja i ponašanja učenika, te otklanjanje i otkrivanje uzroka mogućeg neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Uočavanje poteškoća, neuspjeha u učenju i ostalih problema kod učenika te pružanje pomoći pri njihovom rješavanju .</p> <p>Rješavanje konfliktnih situacija.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- potaknuti aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici</p> <p>Učenici će razviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu - sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema - sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
<p>NOSITELJI</p>	<p>a) Razrednici 7. razreda</p> <p>b) 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f, 7.k</p> <p>c) stručna služba škole</p> <p>d) Liječnik školske medicine</p> <p>e) Udruge i djelatnici javnih i državnih ustanova ovisno o temi i radionici (MUP, HZJZ, Dijabetičko društvo...)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednog odjela organizirati edukativne radionice /</p>

	predavanja, radionice i debate.	
Teme predavanja:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Protokol za roditelje - Kućni red škole (položaj i dužnosti učenika u školi, zadaća dežurnog učenika, novi nastavni predmeti, raspored sati) - Značaj i način pohađanja izborne nastave - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Kriteriji za ocjene vladanja učenika - Izvanučionička nastava (izleti, ekskurzije itd)
	SPECIFIČNE (ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika)	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna pravila - Živjeti zdravo; zdravlje je moj odabir - Kako pobijediti dosadu? S knjigom! (Međunarodni dan školskih knjižnica) - Radionice Medijske pismenosti(Procijenimo sadržaje interneta; Zaštitimo svoj elektronički identitet; Internetski bonton) - Pomozimo potrebitima-humanitarna božićna akcija darivanja
	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u novu školsku godinu - Dani kruha - Sveti Luka - Sveti Nikola - Božić - Valentinovo - Školski maskenbal - Uskrs - Dan škole - Tjedan J. Pupačića - ekskurzija - prikupljanje sredstava za potrebite mještane
VREMENIK	<p>a) jednom tjedno na satovima razrednog odjela</p> <p>b) konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole)</p> <p>c) tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju</p>	
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranja materijala za radionice, - prijevoza pri realizaciji izvanučioničkih nastava 	

	- ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje i samovrednovanje - evaluacija - aktivnost učenika - prezentacija uradaka na panoima i plakatima te objava na web stranici škole - izražavanje kroz radionice/debate/parlaonice i predavanja te objava na web stranici škole - javni nastup učenika - ostvarenost restitucije - analiza uspjeha i vladanja u razrednom odjeljenju

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA UČENIKA 7. RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima radi kvalitetnijeg zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole- osvijestiti roditelje o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta- prepoznati i uključiti u rad roditelje koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pružiti pomoć i stručnu potporu roditeljima u odgoju djece- razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima- motivirati roditelje za suradnju, razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj- potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen- poticati usvajanje znanja i vještina, njegovati zdravstveni i tjelesni odgoj djece, socijalizaciju i komunikaciju, moralno rasuđivanje i duhovni razvoj- zajedničkim naporima odgajati i obrazovati djecu/učenike te im usaditi društvene i kulturne vrijednosti, osposobiti ih za poštivanje različitosti i toleranciju- razviti/usvojiti stavove i/ili interese i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NOSITELJI	<p>a) Razrednici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d , 7.e, 7.f i 7.k razreda i roditelji učenika</p> <p>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica,</p>

		vanjske institucije po potrebi
	NAČIN REALIZACIJE	<p>a) individualni sastanci s roditeljima</p> <p>b) roditeljski sastanci</p> <p>c) interaktivne radionice i predavanja</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<p>- Kućni red škole</p> <p>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> <p>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</p> <p>- Prezentacija Kurikuluma za 7. razred</p> <p>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</p> <p>- Izostanci učenika</p>
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stilovi odgoja – koje su vještine roditeljstva, kako ih razvijati i usavršavati; ● Komunikacija u obitelji - Obiteljski sastanak – čemu služi, što se na njemu događa i zašto je važno da postoji ● Teškoće u učenju Stjecanje i njegovanje radnih navika kod djece Učiti kako učiti ● Prevencija vršnjačkog nasilja /Nasilje među djecom – kako reagirati? ● Skriveno opasnosti interneta ● Deset dana bez ekrana – projekt udruge CINAZ ● Realizacija školskog preventivnog programa Medijska pismenost ● Konvencija o pravima djeteta – Dan UNICEF-a ● Pomozimo potrebitima – humanitarna akcija darivanja za Božić

<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 4 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost suradnje - odaziv roditelja - djelotvorno rješavanje problema

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA - OSMI RAZRED

<p>CILJ</p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske i socijalne vještine - steći samopouzdanje - izbjeći nasilna ponašanja - naučiti se nositi s problemima - spoznati sebe i vlastite potrebe - uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti - prihvatiti odgovornost za vlastito ponašanje - potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice - podići razinu svijesti o običajima i tradiciji - promicati vrijednost zajedništva i timskog rada - informirati se o relevantnim podacima koji su bitni za donošenje odluka o nastavku školovanja - razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka - prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima - prepoznati potrebe socijalno ugroženih te razvijati osjećaj empatije - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, steći zdrave navike i promicati zdravi način života - razviti kritičko razmišljanje i medijsku pismenost - razviti svijest o e-nasilju, preventivnom djelovanju i sigurnosti na internetu - razviti vještine učiti kako učiti, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, IKT kompetencije i digitalnu pismenost, društvene i građanske kompetencije, inicijativu i poduzetništvo, osjećaj za kulturu i sposobnost kreativnog izražavanja ideja, iskustava i emocija kroz različite medije - podići razinu kvalitetne suradnje s roditeljima, stručnom službom škole, lokalnom, nacionalnom i europskom zajednicom - surađivati sa europskim školama na zajedničkim projektima (eTwinning, Erasmus +,
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje načina na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija,...) - prepoznavanje i povezivanje štetnih posljedica uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost - preventivno djelovanje protiv elektroničkog nasilja i ispravno korištenje internetom i e-medijima - razvijanje kompetencija: komunikacijske vještine, socijalne vještine, vještine učiti kako učiti, digitalne i medijske pismenosti, timskog rada i suradničkog učenja, inovativnosti i poduzetništva, kulturološke svijesti i međukulturalnosti, ekološke osviještenosti i multikulturalne pismenosti

	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na učenikovo ponašanje i stavove te na razvoj pozitivnog odnosa učenik – nastavnik - razvijanje emocionalne pismenosti i sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo - poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, timskog i suradničkog rada - provođenje restitucije - uspoređivanje i kritičko razmišljanje o utjecajima iz okoline i posljedicama vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja - redovito pohađanje nastave i poštivanje autoriteta - razumjevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i ostalih djelatnika škole - razumjevanje da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - shvaćanje vrijednosti zajedništva i timskog rada - naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih) i procesima učenja - stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti - uvažavanje i usklađivanje individualnih mogućnosti i potreba učenika (sposobnosti, vještina, interesa i motivacije) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji - poticanje i vrednovanje učenikovih postignuća kroz vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti - razvijanje zdravih navika, prehrane i tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda i njihovi razrednici - školska liječnica, stručna služba škole, ravnateljica (po potrebi) - stručni predavač ovisno o tematici, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice/predavanja/razgovor/debate, edukativne posjete, izlete, istraživačku, izvanučioničku i terensku nastavu <p>PLAN RADA: ŽIVOT I RAD U ŠKOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pravilnici (Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Donošenje razrednih pravila, Razredno rukovodstvo) GOO - Protokoli (Protokol za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID - 19) - Izvanučionična nastava (posjeti, izleti, predstave, učenička ekskurzija..) - Sadržaji prema MPT - PRIJEDLOZI TEMA I RADIONICA: Zdravlje

1. Odgovorni smo za svoje zdravlje
 2. Moj doprinos zdravom životu
 1. Pravilna prehrana i opasnosti redukcijske dijete
 2. Prehrana prilagođena godišnjem dobu i podneblju
 3. Odgovorni smo za svoje zdravlje: redovita tjelovježba i osobna higijena tijela
 4. Prevencija raka dojke
 5. Biosigurnost i biozaštita - Važnost cijepljenja
- Tema: Cijepljenje kroz povijest

Prevencija

1. Rizične situacije / rizična ponašanja
- Tema: Prevencija nasilničkog ponašanja – samokontrola
2. Preventivni program Lions Quest - Vještine za adolescenciju (samo učenici 8.c razreda, kontrolna skupina je 8. d razred)
 3. Odgovorno spolno ponašanje
 4. Sigurnost na internetu – Medijska pismenost
1. tema: Digitalna pismenost – Cyber istražitelj (senzacionalizam i dezinformacije u medijima)
 2. tema: Sigurnost na internetu-Digitalni otisak (zaštita podataka i privatnosti)
 3. tema: Poštujemo različitosti- NE govoru mržnje na internetu

Poduzetništvo:

1. O čemu ovisi životni uspjeh

Učiti kako učiti

1. Da učenje nikad ne bude mučenje
2. Profesionalna orijentacija

Osobni i socijalni razvoj

1. Pratim društvena i politička zbivanja

Osobni i socijalni razvoj

1. Profesionalno usmjeravanje

Suradnja s Ustanovama

- NZJZ (teme i termin održavanja-tijekom nastavne godine):

1. Nacionalni projekti
 - A. Rano otkrivanje raka dojke
 - B. Živjeti zdravo
 - C. Profesionalna orijentacija
 - D. Prevencija ovisnosti
 - E. Mentalno zdravlje – Mosrovi u nama
- Susret s liječnicom školske medicine – prevencija spolnih bolesti
- Prevencija ovisnosti u suradnji s MUP -om
- Festival znanosti
-Jezična kultura
-Uključivanje u Erasmus+ I etweening projekte
- Analiza uspjeha i prijedlog ocjene vladanja

	<p>- Organizacija završne svečanosti učenika osmih razreda</p> <p>OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE : -Dan neovisnosti -Dan zahvalnosti za plodove zemlje -Europski dan znanosti -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara -Ususret Božiću -Valentinovo -Maskenbal -Svjetski dan voda (22.03.) -Dan planete zemlje (22.04.) -Ususret Uskrsu -Dan grada -Dan škole -Tjedan Josipa Pupačića -Dani hrvatskog jezika</p>
VREMENIK	<p>- tijekom šk. god. 2021. / 2022. (1 sat tjedno ili blok sata svako dva tjedna ovisno o organizaciji nastave)</p> <p>- prema obilježavanju važnih datuma i događanja</p>
TROŠKOVNIK	Ovisno o vrsti aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	<p>- aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini</p> <p>- suradnja s udrugama i društvima</p> <p>- prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama (ekoradionice, radionice ZO i GOO) i projektnim danima tijekom školske godine</p> <p>- istraživački radovi, PPT, uporaba digitalnih alata, liste za procjenu i vršnjačko vrednovanje</p>

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA ZA 8. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole- pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece- upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta-motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima- poticati i educirati roditelje o važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i zdravog načina života-educirati roditelje i pružiti potporu u svezi medijske pismenosti i sigurnosti na internetu- potaknuti aktivno uključivanje u preventivni programe škole: Medijska/Digitalna pismenost-abeceda za 21.stoljeće- prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci - pozitivno i suradničko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pružanje pomoći i stručne potpore roditeljima u odgoju djece- pomoći roditeljima u odabiru namirnice koje omogućavaju

	<p>preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravog načina života kod roditelja i djece - razvijanje pozitivnog stava roditelja prema školi i učiteljima - motiviranost roditelja za suradnju - razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao dijelu života djeteta u koji moraju biti uključeni - pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u brojne aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative - podrška roditeljima kroz edukativne radionice o e-nasilju, te medijske i digitalne pismenosti
NOSITELJI	<p>a) Razrednici osmih razreda i roditelji učenika</p> <p>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi-HZJZ, HZZ, MUP)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) individualni sastanci s roditeljima preko Meet-a</p>

- b) roditeljski sastanci (najmanje 3 sastanka)
- c) interaktivne radionice i predavanja preko Meet-a
- d) Vijeće roditelja
- e) profesionalno informiranje i usmjeravanje

Teme/ radionice za roditelje tijekom šk.godine:

OPĆE: - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole

- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

- Pravilnik o pedagoškim mjerama

- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika

- Protokol za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID

– 19 za roditelje I učenike

- odabir destinacije I organizacija učeničke ekskurzije

- Presentacija kurikula za 8. razred

- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika

- Izostanci učenika

PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i izboru razrednika):

1. Kako razgovarati s djetetom

– tajne dobre komunikacije I kako ih primijeniti

2. Obiteljski sastanak

– čemu služi, što se na njemu događa I zašto je važno da postoji

3. Provedbeni program višednevne terenske nastave projekta

„Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, pod pokroviteljstvom Ministarstva hrvatskih branitelja (ovisno o epidemiološkim mjerama).

4. Kako poboljšati komunikaciju sa učiteljima, profesorima
Radionica „Roditelji i škola“

5. „Što se krije iza E brojeva?“ radionica

6. Ovisnosti (pušenje, alkoholizam, narkomanija, ovisnost o internetu)

7. Nasilje među djecom – kako reagirati?

8. Kako se što bolje snaći u novom razdoblju – kratki i praktični savjeti kako olakšati promjenu u školovanju: djeci i roditeljima

9. Upisi.hr – Kako pratiti upute Nacionalnog informacijskog sustava prijave i upisa u srednje škole (u suradnji s školskim pedagogom)

10. Profesionalna orijentacija (suradnja s HZZ)

- Profesionalno usmjeravanje predstavlja tzv. “rane intervencije” i ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju adekvatnih

odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja

	<p>- Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji</p> <p>11. Prevencija e-nasilja i sigurnost na internetu</p> <p>12. Medijska pismenost-abeceda za 21.stoljeće</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigurnost na internetu-Digitalni otisak (zaštita podataka i privatnosti) • Poštujmo različitosti- NE govoru mržnje na internetu) • Digitalna pismenost – Cyber istražitelj (senzacionalizam i dezinformacije u medijima)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA	<p>Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</p> <p>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</p> <p>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (način ovisi o epidemiološkim mjerama Stožera)</p>

