

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 178. Statuta OŠ „Josip Pupačić“, **Školski odbor na sjednici održanoj listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja** donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 2018./19.



Ravnateljica:

Predsjednica školskog odbora:

---

M.P.

Klasa:602-02/15-01/02  
Ur. Broj: 2155-12-02-15-1

**SADRŽAJ:**

<b><u>UVOD</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>IZBORNA NASTAVA</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>DODATNA NASTAVA</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>DOPUNSKA NASTAVA</u></b>	<b><u>POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.</u></b>
<b><u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u></b>	<b><u>39</u></b>
<b><u>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</u></b>	<b><u>92</u></b>
<b><u>PROJEKTI</u></b>	<b><u>200</u></b>
<b><u>ŠKOLSKA DRUŠTVA</u></b>	<b><u>257</u></b>
<b><u>PLAN SURADNJE S RODITELJIMA</u></b>	<b><u>266</u></b>
<b><u>PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA</u></b>	<b><u>283</u></b>
<b><u>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</u></b>	<b><u>303</u></b>

## UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način praćenja za određenu aktivnost ili projekt u školi.

Školski kurikulum donosi školski odbor do tekuće školske godine, na prijedlog učiteljskog vijeća i vijeća roditelja.

# IZBORNA NASTAVA

## IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik</li> <li>- upoznavanje zemlje i kulture njemačkih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije</li> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje svih jezičnih vještina: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije</li> <li>- usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture</li> <li>- ovladati vještinom pisanja</li> <li>- samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja</li> </ul> </li> <li>- opća kultura</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merien Trogrić, prof.</li> <li>- Maša Knezović, prof.</li> <li>- učenici od IV. do VIII. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje izvornih govornika sa CD-a</li> <li>- teoretska predavanja</li> <li>- izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru</li> <li>- prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihovfa obrada i prezentacija</li> <li>- suradnja s drugim učiteljima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedeno)</li> <li>- ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak</li> <li>- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>- preporuka za postizanje boljih rezultata</li> </ul>

**- VJERONAUK -**

CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje -pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>-ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>-razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li> </ul>
NOSITELJI	- vjeroučitelji, vjeroučenici, ravnateljica, roditelji...
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno nastavnom planu i programu za Vjeronauk
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

## FRANCUSKI JEZIK

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirati što veći broj učenika za francuski jezik</li> <li>- Upoznavati zemlje i kulture francuskog govornog područja</li> <li>- Vladati vokabularom, gramatičkim strukturama, pisanim i govornim oblikom jezika prema odgovarajućem planu i programu za određeni uzrast</li> <li>- Samostalno komunicirati međusobno i s izvornim govornikom</li> <li>- Vježbati i proširivati već usvojene jezične sadržaje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje svih jezičnih vještina</li> <li>- Usvajanje čitanja planiranih sadržaja</li> <li>- Usvajanje određenog vokabulara u svrhu komuniciranja</li> <li>- Usvajanje i primjenjivanje gramatičkih struktura</li> <li>- Ovladavanje vještinom pisanja</li> <li>- Izgradnja samostalnosti u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja i želja</li> <li>- Promicanje općih i humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, tolerancija, altruizam...</li> <li>- Opća kultura</li> </ul>
NOSITELJI	Voditeljica izbornog programa: Alenka Munitić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje izvornih govornika sa CD-a i uživo</li> <li>- Teoretska predavanja</li> <li>- Izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima</li> <li>- Prikupljanje materijala iz časopisa, sa interneta, njihova obrada i prezentacija te suradnja s drugim učiteljima</li> <li>- Kazališne i kino predstave – medijska kultura</li> <li>- Posjet galerijama, muzejima – likovna kultura</li> <li>- Posjet glazbenim manifestacijama – glazbena kultura</li> <li>- Izlazak na plažu, u grad, u prirodu – priroda i društvo</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom godine, u smjenama, po dva sat tjedno. Ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni materijal</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak</li> <li>- Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje uza budući rad</li> <li>- Preporuka za bolje rezultate</li> </ul>

## INFORMATIKA (izborna nastava)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> </ul>
NAMJENA	Usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerenu uporabu IKT.
NOSITELJI	učenici 7. i 8. razreda učitelji informatike: Zdenka Vukasović, Branko Čatipović, Jozo Nejašmić i Antonija Plepel
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u grupama po 15 učenika u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet.
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za papir i tonere za pisač</li> <li>- popravci i servis računala</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Provjera odgojno-obrazovnih ishoda koji su definirani kurikulumom različitim metode i tehnike vrednovanja (usmene provjere, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, uporaba online provjera,...). Vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine.</p> <p>Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</p>

# DODATNA NASTAVA

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike prvog razreda</li> <li>-primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike prvog razreda na drugačijim primjerima</li> <li>-usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kognitivnog mišljenja</li> <li>-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja</li> <li>-usvajanje i primjena znanja iz matematike</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice :Anita Vukasović, Marija Letica, Gordana Jerić, Anita Mimica, Marija Kalajžić i Marija Šarac</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razgovor</li> <li>- -matematičke igre</li> <li>- -grupni rad</li> <li>- -individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -praćenje usvajanja sadržaja</li> <li>- -nastavni listići za provjeru</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati opširnija znanja iz jezika, književnosti, jezičnog izražavanja nastavnog predmeta hrvatski jezik drugog razreda</li> <li>- primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta hrvatskog jezika drugog razreda na drugačijim primjerima</li> <li>- samostalno pisanje književnih vrsta- pjesma, pripovijetka, igrokaz</li> <li>- dramatizacija, recitiranje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literarno izražavanje</li> <li>- interpretativno izražavanje</li> <li>- interpretacija uloga u predstavama, igrokazima</li> <li>- pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica S. Beović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice</li> <li>- pisanje sa zadatkom</li> <li>- samostalno pismeno sastavljanje</li> <li>- jezične igre</li> <li>grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopiranje potrebnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje usvajanja sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na Lidranu</li> <li>- objavljivanje u školskim i ostalim novinama</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda</li> <li>-primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima</li> <li>-usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kognitivnog mišljenja</li> <li>-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja</li> <li>-usvajanje i primjena znanja iz matematike</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice : M. Milina, A. Babaić, D. Lendić, J. Nejašmić, A. Pupačić Borović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-matematičke igre</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naknada za sudjelovanje u natjecanju Klokan</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje usvajanja sadržaja</li> <li>-sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika</li> <li>-sudjelovanje u natjecanju Klokan</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA**

CILJ	-usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda -primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike drugog razreda na drugačijim primjerima -usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka
NAMJENA	-razvijanje kognitivnog mišljenja -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja -usvajanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	-učenici 3. razreda i učiteljice K. Škarpona, S. Jurjević, I. Rubić, R. Jerončić, M. Lulić, M. Zečić i M. Šarac
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -matematičke igre -grupni rad -individualni rad
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-naknada za sudjelovanje u natjecanju Klokan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje usvajanja sadržaja -sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematika -sudjelovanje u natjecanju Klokan

**DODATNA NASTAVA****-MATEMATIKA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati opširnija znanja iz sadržaja nastavnog predmeta matematike četvrtog razreda</li> <li>- primjenjivati usvojena znanja sadržaja nastavnog predmeta matematike četvrtog razreda na drugačijim primjerima</li> <li>- usvajati postupke rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kognitivnog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja</li> <li>- usvajanje i primjena znanja iz matematike</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice A. Utrobičić, I. Raljević, Đeni Žuljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, D. Topić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-matematičke igre</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-naknada za sudjelovanje u natjecanju <i>Klokan</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje usvajanja sadržaja</li> <li>-sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima iz matematika</li> <li>-sudjelovanje u natjecanju <i>Klokan</i></li> <li>-sudjelovanje u natjecanju <i>Festival matematike</i></li> <li>- sudjelovanje u projektu <i>Večer matematike</i></li> </ul>

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2018./2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>- iniciranje visokog stupnja gramatičkog mišljenja</li> <li>- jasnoća i preciznost u izražavanju.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</li> <li>- Pripremanje učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje jezične logike</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika Maja Ćurlin, Daniela Odak i Bernarda Klarić i zainteresirani
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, rješavanje ispita sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohadanja dodatne nastave.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>CILJ</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<b>NAMJENA</b>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice matematike Božena Đurđević, Božena Kovačić i Ivana Pezo te zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu nastave matematike</li> <li>- kroz razne igre i kvizove</li> <li>- individualiziran pristup, suradničko učenje</li> <li>- učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.</li> <li>- velika je potreba nabavka zbirk sa zadacima i njihovim rješenjima za sve učenike (najmanje 7 primjeraka, ako učenici koriste zbirku u parovima). predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost na kvizovima i natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- brojnost učenika na satovima dodatne nastave</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

### - ENGLESKI JEZIK -

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranoga jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika</li> <li>- povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja</li> <li>- obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara</li> <li>- usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>- uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljice Nina Jakovčić, Josipa Gudelj, Jagoda Čudić Zrnić, Marin Juraga i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne gramatičke vježbe</li> <li>- testovi s općinskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- kvizovi, razne verbalne igre</li> <li>- prevodenje proze i poezije s hrvatskog na engleski, i obratno, uz naglasak na lokalne pjesnike</li> <li>- slušanje i prevodenje klasične pop i rock glazbe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabralih djela i tekstova na engleskom jeziku</li> <li>- film u učenju stranog jezika</li> <li>- projekti</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat nastave tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola.
NAČIN PRAĆENJA	<p>individualno opisno praćenje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja iz jezika</li> </ul> <p>prezentiranje najuspješnijih samostalnih radova u vidu PowerPoint prezentacija, kao i na učioničkim panoima</p>

**DODATNA NASTAVA - POVIJEST -**


---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li> <li>- vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povjesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</li> </ul>
-------------	---

---

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje trajnih znanja i vještina</li> <li>-sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
----------------	--

---

<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Srećko Kovačić</li> <li>- Nenad Brzović</li> </ul>
------------------	--

---

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada</li> </ul>
------------------------------	---

---

<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine za učenike VII. i VIII. razreda</li> </ul>
-----------------	--

---

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak povjesno-kulturnih lokaliteta, troškovi sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
-------------------	---

---

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju</li> </ul>
---------------------------	--

---

## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja
NOSITELJI	Helanda Čović, Ivica Šrbac, Dijana Skopljak; učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

**DODATNA NASTAVA****- NJEMAČKI JEZIK -**

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina(čitanje,slušanje,pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranog jezika u pismenoj i govorenoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika</li> <li>- povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja</li> <li>- obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara</li> <li>- usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>- uvježbavanje i proširivanje poznавanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljica Maša Knezović i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne gramatičke vježbe</li> <li>- testovi s općinskim,županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>- kvizovi, razne verbalne igre</li> <li>- čitanje odabranih djela i tekstova na njemačkom jeziku</li> <li>- film u učenju stranog jezika</li> <li>- projekti</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.,jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima,učenici,voditeljica i škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno praćenje učenika</li> <li>-natjecanja iz jezika</li> <li>-prezentiranje samostalnih radova u vidu Powerpoint prezentacija</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti gradivo iz kemije</li> <li>- provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi</li> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- proširivanje znanja učenika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti</li> <li>- poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</li> <li>- stjecanje trajnih i praktičnih znanja</li> <li>- sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi</li> <li>- sudjelovanje na znanstvenom pikniku te u objavljenim projektima vezanim za prirodoslovje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Aktiv biologije i kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- problemski zadaci</li> <li>- korištenje razne literature i interneta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir)</li> <li>- organizacija školskih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.

## DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti gradivo iz biologije</li> <li>- provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi</li> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- proširivanje znanja učenika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti</li> <li>- poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</li> <li>- stjecanje trajnih i praktičnih znanja</li> <li>- sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi</li> <li>- sudjelovanje na znanstvenom pikniku te u objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv biologije i kemije</li> <li>- učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- problemski zadatci</li> <li>- korištenje razne literature i interneta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, sirovine, literatura i papir)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija školskih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.</p>

**- DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA -**

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina(čitanje,slušanje,pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranog jezika u pismenoj i govorenoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika</li> <li>- povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih dodatnih izvannastavnih sadržaja</li> <li>- obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara</li> <li>- usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>- uvježbavanje i proširivanje poznавања leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim značajkama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljica Maša Knezović i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razne gramatičke vježbe</li> <li>- testovi s općinskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>- kvizovi, razne verbalne igre</li> <li>- čitanje odabranih djela i tekstova na njemačkom jeziku</li> <li>- Film u učenju stranog jezika</li> <li>- projekti</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- natjecanja iz jezika</li> <li>- prezentiranje samostalnih radova u vidu Powerpoint prezentacija</li> </ul>

# **DOPUNSKA NASTAVA**

## **HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja</li> <li>- -usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>- -usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik</li> <li>- -usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti - razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -interpretativno čitanje</li> <li>- -pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>- -primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>- učiteljice: Marija Letica, Anita Vukasović, Anita Mimica, Gordana Jerić, Marija Kalajžić i Marija Šarac</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice</li> <li>- -igrokazi</li> <li>- -pisanje sa zadatkom</li> <li>- -jezične igre</li> <li>- -grupni rad</li> <li>- -individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-praćenje usvajanja sadržaja

**MATEMATIKA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 1. r.</li> <li>- -usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike</li> <li>- -točno rješavanje zadataka riječima</li> <li>- -razvijati samopouzdanje</li> </ul>
NAMJENNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- -primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike</li> <li>- -primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji</li> <li>- -rješavanje zadataka riječima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -učiteljica Beba Kovačić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razgovor</li> <li>- -rješavanje zadataka</li> <li>- -matematičke igre</li> <li>- -grupni rad</li> <li>- -individualni rad</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje usvajanja sadržaja</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 2. r.</li> <li>- -usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike</li> <li>- -usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji</li> <li>- -točno rješavanje zadataka riječima</li> <li>- -razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike</li> <li>- -primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji</li> <li>- -rješavanje zadataka riječima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -učenici 2. r i učiteljice: D.Lendić, A. Babaić,</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razgovor</li> <li>- -rješavanje zadataka</li> <li>- -matematičke igre</li> <li>- -grupni rad</li> <li>- -rad u paru</li> <li>- -individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-praćenje usvajanja sadržaja

**HRVATSKI JEZIK**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja</li> <li>- usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>- usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik 2.r</li> <li>- usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti 2.r</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretativno čitanje</li> <li>- pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>- primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>-učenici 2.r i učiteljice: M. Milina, S. Beović, J. Nejašmić, A. Pupačić Borović</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice</li> <li>- igrokazi</li> <li>- pisanje sa zadatkom</li> <li>- jezične igre</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-praćenje usvajanja sadržaja

**DOPUNSKA NASTAVA****-HRVATSKI JEZIK**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja</li> <li>-usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>-usvajanje sadržaja nastavnog područja hrvatski jezik 3.r</li> <li>-usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti 3.r</li> <li>-razvijati samopouzdanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretativno čitanje</li> <li>-pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>-primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici 3. razreda i učiteljice K. Škarpona , M. Lulić i M. Šarac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice</li> <li>-igrokazi</li> <li>-pisanje sa zadatkom</li> <li>-jezične igre</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> </ul>
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja na tiskanici dopunske nastave i u E – dnevniku za svakog učenika/učenicu pojedinačno</li> </ul>

**MATEMATIKA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajati pojmove sadržaja nastavnog predmeta matematike 3. r</li> <li>-usvajati postupke izvođenja računskih radnji u opsegu sadržaja nastavnog predmeta matematike</li> <li>-usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji</li> <li>-točno rješavanje zadataka riječima</li> <li>-razvijati samopouzdanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena sadržaja nastavnog predmeta matematike</li> <li>-primjena postupaka izvođenja svih računskih radnji</li> <li>-rješavanje zadataka riječima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 3. r i učiteljice: S. Jurjević, I. Rubić, R. Jerončić i M. Zečić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-rješavanje zadataka</li> <li>-matematičke igre</li> <li>-grupni rad</li> <li>-rad u paru</li> <li>-individualni rad</li> </ul>
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja na tiskanici dopunske nastave i u E – dnevniku za svakog učenika/učenicu pojedinačno</li> </ul>

### **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja</li> <li>-usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>-usvajanje sadržaja nastavnog područja hr. jezika 4.r</li> <li>-usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti 4.r</li> <li>-razvijati samopouzdanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretativno čitanje</li> <li>-pisanje s poštivanjem pravopisne norme</li> <li>-primjena sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4. c i učiteljica I. Raljević, M. Fistanić, V. Pivčević, Đ. Žuljević</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor; pitanja i odgovori; parlaonice</li> <li>-igrokazi</li> <li>-pisanje sa zadatkom</li> <li>-jezične igre</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> </ul>
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje usvajanja sadržaja</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati želju za uspjehom</li> <li>-ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>-pronalažiti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadatak</li> <li>-točno rješavati zadatke riječima</li> <li>-usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji</li> <li>-razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora</li> <li>-razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 4. a i 4.e učiteljica Ankica Utrobičić i Željana Kovačić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u paru i u skupini</li> <li>-rješavanje zadataka</li> <li>-matematičke igre</li> <li>-samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>-individualni rad s učenikom kada je to potrebno</li> </ul>

**- MATEMATIKA -**  
**(DOPUNSKA NASTAVA)**

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji matematike sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika</li> <li>- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu</li> <li>- Uspjeh učenika</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA****- ENGLESKI JEZIK -**

CILJ	Ospoznavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika: Ivana Tafra, Milka Kaštelan, Jagoda Čudić Zrnić, Viktorija Gudelj i Marin Juraga
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopiranih materijala, CD-a, DVD-a.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha neovisno o kojem je uspjehu riječ</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja i vještina te stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> <li>- svladavanje temeljnih vještina potrebnih za život, razvijanje pamćenja, logičnog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća s praćenjem redovitog nastavnog programa</li> <li>- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti radi izostanaka</li> <li>- pomoći učenicima kojima tijekom godine pojedini nastavni sadržaji nisu potpuno jasni, a potrebni su za nadogradnju.</li> <li>- jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6.- 8. razreda prema potrebi</li> <li>- učitelji povijesti – Romeo Jerčić i Srećko Kovačić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika</li> <li>- Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualan pristup</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iz školskog fonda
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Praćenje učenika tijekom godine popunjavanjem evidencijskih listića za dopunska nastavu. Praćenje postignuća u redovnoj nastavi.</p>

<b>CILJ</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika Maja Ćurlin, Ljubica Bogdanović, Daniela Odak, Bernarda Klarić i učenici od 5. do 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
<b>VREMENIK</b>	Zaduženje svakog navedenog nastavnika je održavanje dopunske nastave jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.  Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

# **IZVANNASTA VNE AKTIVNOSTI**

## PRIČOLJUPCI

CILJ	razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, razvijanje mašte, upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
NAMJENA	bogaćenje učenikovog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljice . Anita Vukasović, Marija Letica i Beba Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	pronalaženje književnih djela različitih autora i književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Papir, uredski materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u učeničkim listovima, školskim priredbama, natjecanjima i projektima

## **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA**

CILJ	-razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu -razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika -razvijati čitateljske navike -učenje umijeća krasnoslova i glume -poticati maštovitost i kreativnost kod djece -zadovoljiti dječju potrebu za igrom
NAMJENA	-priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta
NOSITELJI	Učiteljica Marija Kalajžić
NAČIN REALIZACIJE	-kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
VREMENIK	1 sat tjedno -intenziviranje rada neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima i kulise
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-uspjeh na nastupima

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> <li>- poticati maštovitost i kreativnost kod djece</li> <li>- zadovoljiti dječju potrebu za igrom</li> <li>- oslobađanje od straha nastupanja pred publikom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta</li> <li>- osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe glasa i govora</li> <li>- vježbe oslobađanja tijela i treme, slušanje samoga sebe</li> <li>- izlazak i kretanje na sceni</li> <li>- priprema za recitiranje</li> </ul> <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: D.Lendić</li> <li>- učenici 2.b razreda</li> <li>- suradnici ( roditelji, knjižničarka, autori školskog lista ili dječjih časopisa )</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, na satovima izvannastavnih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređivanje literarnog kutka, sudjelovanje u radu školskog lista i sudjelovanje na ostalim literarnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>

**MALI KREATIVCI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo</li> <li>- kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izra(likovno, scensko, literarno,dramsko,ekološko...)</li> <li>- razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja</li> <li>- razvijati čitateljske navike i ljubav prema književnom stvaralaštvu</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>-razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</li> <li>-razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje potrebe za zaštitom prirode i izgrađivanje ekološkog stava učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izradba plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata</li> <li>-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i likovnih djela (divergentno mišljenje)</li> <li>-podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti</li> <li>-oslobađati učenike u kreativnom izražavanju</li> <li>- priprema za javne nastupe -razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje prirode kroz izradu predmeta od prirodnog i otpadnog materijala, ospozobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 2.d i 2.e razreda i učiteljice S. Beović, J. Nejašmić i A. Pupačić Borovi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe</li> <li>- radionice, prodajne izložbe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac,plastične boce,kutije različitih veličina,kutije od jaja, drvo, silikon ...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje</li> <li>- napredovanja učenika</li> <li>- bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti,</li> </ul>

	<p>motivacije, kreativnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- steći smjernice za daljnji život i rad</li><li>- sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima škole</li><li>- prodajna izložba</li></ul>
--	--

## **RUČNI RAD- SURADNJA S UČENIČKOM ZADRUGOM „RAŠELJKA“**

<b>CILJ</b>	-razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo  -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja
<b>NAMJENA</b>	-kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualiziran rad, rad u parovima i skupinama
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica M. Milina
<b>VREMENIK</b>	1 put tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, traka u boji, konac,...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-samovrednovanje, skupno vrednovanje, pismeno praćenje napredovanja učenika

### MALI METEOROLOZI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini</li> <li>- osposobljavanje učenika za mjerena i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta</li> <li>- surađivanje s GLOBE grupom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša</li> <li>- savladati osnovne meteorološke i fenološke pojmove</li> <li>- obavljati jednostavna mjerena koristeći GLOBE protokole</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Babaić</li> <li>- Učenici 2.c</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerena i opažanja na terenu</li> <li>- analiza podataka</li> <li>- simulirati pojave u prirodi kroz jednostavne pokuse I praktične rade</li> <li>- posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, Znanstvenom parku u Oroslavju</li> <li>- suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica”</li> <li>- suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša</li> <li>- sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>- sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša</li> <li>- sudjelovanje u provedbi Zelene i Plave čistke</li> <li>- obilježavanje značajnih ekoloških datuma</li> <li>- surađivati s GLOBE grupom (predmetna nastava)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./19.</li> <li>- 1 sata tjedno za svaki razred</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerena i izvođenje praktičnih rade</li> <li>- trošak prijevoza za terensku nastavu</li> <li>- uredski materijal</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi</li> <li>- rezultate predstaviti u školi i na Županijskom stručnim vijećima</li> </ul>

**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> <li>- poticati maštovitost i kreativnost kod djece</li> <li>- zadovoljiti dječju potrebu za igrom</li> <li>- oslobađanje od straha nastupanja pred publikom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta</li> <li>- ospozobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe glasa i govora</li> <li>- vježbe oslobađanja tijela i treme, slušanje samoga sebe</li> <li>-izlazak i kretanje na sceni</li> <li>- priprema za recitiranje</li> </ul> <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Katja Škarpona, Ivana Rubić i Mirela Lulić</li> <li>-učenici 2.a, 2.c i 2. e razreda</li> <li>-suradnici ( roditelji, knjižničarka, autori školskog lista ili dječjih časopisa )</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2018./2019., na satovima izvannastavnih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	- po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređivanje literarnog kutka, sudjelovanje u radu školskog lista i sudjelovanje na ostalim literarnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>

**SPORTSKA GRUPA****TREĆI RAZREDI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja o sportovima, sportskim i društvenim igrama</li> <li>- razvijati naviku samostalnog kretanja i tjelesnog vježbanja te aktivog boravka u prirodi</li> <li>- poboljšanje kvalitete života</li> <li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>- razvoj i njegovanje higijenskih navika</li> <li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- osposobljavanje za timski rad</li> <li>- razvoj zanimanja za opći napredak u različitim sportovima</li> <li>- razvoj samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti učenika u skladu s razvojnom dobi</li> <li>- igranje raznih sportskih i društvenih igara</li> <li>- usvajanje pozitivnih načina provođenja slobodnog vremena</li> <li>- prihvaćanje različitosti među učenicima</li> <li>- poštivanje pravila igre</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. d (učiteljica Ružica Jerončić) i</li> <li>  učenici 3. f razreda (učiteljica Maja Zečić)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno prenošenje teorijskih znanja o tjelesnom vježbanju i različitim sportovima te društvenim igrama</li> <li>- izvođenje vježbi</li> <li>- promatranje sportskih natjecanja</li> <li>- igranje raznih sportskih i društvenih igara</li> <li>- sudjelovanje u sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u sportskim natjecanjima</li> <li>- ljubav prema sportu</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspješnih rezultata</li> <li>- praćenje u napredovanju postignutih rezultata</li> </ul>

## LUTKARSKA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -poticati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost</li> <li>- -razvijati kod učenika estetsku i kulturnu osjetljivost</li> <li>- -aktivirati slobodno i kreativno izražavanje</li> <li>- –interpretirati dramske tekstove</li> <li>- -samostalno dramatizirati tekstove</li> <li>- -izrađivati scenografiju</li> <li>- -izrađivati lutke</li> <li>- -uvježbavati govorne vrednote hrvatskog jezika</li> <li>- poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta</li> <li>- osposobljavanje učenika za dramsko scensko izražavanje</li> <li>- -realizacija lutkarske predstave</li> </ul>
NOSITELJI	- učenici 3. b, učiteljica Simona Jurjević i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno prenošenje znanja o lutkarstvu i scenskom nastupu</li> <li>- ostvariti nastupe pred publikom na priredbama u školi</li> <li>- igrom i radom u grupi uvježbavati scenske aktivnosti (izgovor teksta, gluma, pjevanje)</li> <li>- -odlazak u kazalište</li> <li>- u suradnji s roditeljima izrađivati lutke i scenografiju</li> <li>- -samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene.</li> <li>- -razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili</li> <li>- stvaranje vlastitih</li> <li>- -odlazak na lutkarske predstave</li> </ul>
VREMENIK	- blok sat jednom u dva tjedna( 5. i 6. školski sat) 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji, škola</li> <li>- ulaznice za kazalište, potrošni materijal (tkanine, pribor za šivanje i izradu lutaka, karton, platno, paravan )</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -očekivani rezultati, praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane</li> <li>- -usporediti rad članova na početku i na kraju druženja u nastavnoj godini ,uočiti napredak i vidjeti što bi se moglo poboljšati.</li> <li>- -kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili</li> <li>- u radu i pokušati naći rješenja za buduća druženja.</li> <li>- -istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad</li>   <li>- -učenici se prate opisno u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi</li> </ul>

**ČUVARI BAŠTINE***TREĆI RAZREDI*

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje starih običaja i zavičajnog govora</li> <li>- očuvanje dječjih tradicijskih igara</li> <li>- očuvanje tradicijskih recepata</li> <li>-očuvanje dječjih tradicijskih napjeva i kola, zaboravljenih uspavanki i dječjih molitvica</li> <li>- izrada dječjih glazbala od prirodnih materijala</li> <li>- razvijanje ljubavi prema baštini</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>- pobuditi interes za istraživački rad na području baštine</li> <li>- aktivno uključiti roditelje u obrazovni proces</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o važnosti baštine</li> <li>-razvijanje međugeneracijske suradnje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor i intervjuiranje predaka i susjeda o načinu života, zabave, prava i obveza u njihovom djetinjstvu</li> <li>-prikljupljanje fotografija, starih napjeva i poslovica na zavičajnom</li> <li>-prepoznavanje biljaka tipičnih za naše mjesto, njihova imena na zavičajnom i standardnom jeziku, njihovu namjenu</li> <li>- izrada igračaka i glazbala od materijala iz prirode</li> <li>-radionice</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici 1.-3.k, učiteljica Marija Šarac i roditelji
VREMENIK	-blok sat jednom u dva tjedna (5. I 6. sat) 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizirati natjecanja u zaboravljenim igrama</li> <li>-organizirati radionice izrade dječjih igračaka, glazbala i praktičnih predmeta od prirodnih materijala</li> <li>-organizirati predstave u kojima će djeca komunicirati na zavičajnom govoru, igrati zaboravljene igre, kazivati tradicijske stihove i narodne poslovice</li> </ul>

**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu</li> <li>- razvijati gorovne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> <li>- poticati maštovitost i kreativnost kod djece</li> <li>- zadovoljiti dječju potrebu za igrom</li> <li>- oslobađanje od straha nastupanja pred publikom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta</li> <li>- ospozobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe glasa i ugovora</li> <li>- vježbe oslobađanja tijela treme, slušanje samoga sebe</li> <li>- izlazak i kretanje na sceni</li> <li>- priprema za recitiranje</li> </ul> <p>Aktivnosti se realiziraju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Željana Kovačić, Dragana Topić</li> <li>- učenici 4. razreda</li> <li>- suradnici ( roditelji, knjižničar, autori školskog lista ili dječjih časopisa )</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, na satovima izvannastavnih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređivanje literarnog kutka, sudjelovanje u radu školskog lista i sudjelovanje na ostalim literarnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>

**ČETVRTI RAZREDI****MALA FILOZOFIJA**

CILJ	- razvoj kritičkog, kreativnog i filozofskog mišljenja učenika
NAMJENA	- usmjeriti učenike trećeg i četvrtog razreda da osvijeste moralne obrasce ophođenja s drugim ljudima, ali i sa samim sobom
NOSITELJI	- udruga «Mala filozofija» - zainteresirani učenici četvrthih razreda - učiteljice A. Utrobičić, Đ. Žuljević, M. Fistanić
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, uporaba priča, igara, rasprava
VREMENIK	- jedna radionica tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- za potrebe provedbe programa (škola, lokalna zajednica, županija)
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitost učenika - procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom (evaluacijski upitnik)

**MALI ZNANSTVENICI**

CILJ	Popularizacija prirodnih znanosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavati fizikalne promjene u prirodi.</li> <li>- Uočavati povezanosti matematike, fizike, kemije i života.</li> <li>- Stjecanje kompetencija uporabe pribora za izvođenje pokusa, vježbanje fine motorike.</li> <li>- Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece.</li> <li>- Uvježbavanje uočavanja bitnoga.</li> <li>- Formiranje zaključaka na temelju opažanja.</li> <li>- Izrada mini projekata.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljica 4.c razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični radovi, terenska nastava, predavanja i radionice, izrada projekta</li> <li>- Posjet Prirodoslovnom muzeju</li> <li>- Posjet Tehničkom muzeju</li> <li>- Radionice:</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Prema potrebi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost učenika</li> <li>- procjena učenika o zadovoljstvu provedenim radionicama</li> <li>- (evaluacijski upitnik)</li> </ul>

**ČETVRTI RAZREDI****MALI METEOROLOZI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini</li> <li>- osposobljavanje učenika za mjerena i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta</li> <li>- surađivanje s GLOBE grupom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša</li> <li>- savladati osnovne meteorološke i fenološke pojmove</li> <li>- obavljati jednostavna mjerena koristeći GLOBE protokole</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Babaić</li> <li>- Vidoslava Pivčević</li> <li>- Gordana Jerić</li> <li>- Učenici 1e, 2c i 3d</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjerena i opažanja na terenu</li> <li>• analiza podataka</li> <li>• simulirati pojave u prirodi kroz jednostavne pokuse i praktične radove</li> <li>• posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, Znanstvenom parku u Oroslavju</li> <li>• suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica”</li> <li>• suradnja s udružama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša</li> <li>• sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>• sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša</li> <li>• sudjelovanje u provedbi Zelene i Plave čistke</li> <li>• obilježavanje značajnih ekoloških datuma</li> <li>• surađivati s GLOBE grupom (predmetna nastava)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>• 1 sata tjedno za svaki razred</li> </ul>

## KARITATIVNA SKUPINA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa karitativnim djelovanjem; kroz pomaganje drugima i uviđanje tuđe nevolje</li> <li>- poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa</li> <li>- Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa</li> <li>- Prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u međunarodne, nacionalne, župne, školske projekte, pokrete, akcije, kao i samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti, te promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ružica Matijević, vjeroučiteljica; učenici od 1. do 8. razreda, zainteresirane učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta</li> <li>- izrada i nabava prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne akcije</li> <li>- organizacija humanitarne akcije</li> <li>- provođenje radionica na temu solidarnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> <li>• predstavljanje rezultata pojedinih projekata na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću</li> </ul>

**- VJERONAUČNA OLIMPIJADA –**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka</li> <li>- otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- timski rad i razvijanje suradništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Antun Budimir i učenici od 5. do 8.r</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- siječanj i veljača – školsko i međuškolsko natjecanje; ožujak i travanj- županijsko natjecanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja</li> </ul>

**-PRIJATELJI MALOGA ISUSA-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oživotvoriti svoju vjeru</li> <li>-posjeti štićenicima samostana Služavki Maloga Isusa</li> <li>-pomoći starijim osobama</li> <li>-vršnjačka pomoć</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vršenje tjelesnih djela milosrđa prepoznajući potrebite među nama</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vjeroučiteljica Mara s. Terezija Pervan</li> <li>- učenici trećega razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine dva sata tjedno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realni troškovi</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikacija sa štićenicima doma</li> <li>-pomaganje starijim osobama</li> <li>-konkretna vršnjačka pomoć</li> </ul>

<b><u>Rolanje ( slobodna aktivnost )</u></b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje novih motoričkih znanja</li> <li>- Utjecati na razvoj krvožilnog sustava</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utjecati na funkcionalnu sposobnost učenika</li> <li>- Poticati rast i razvoj</li> <li>- Poticati zdravo korištenje slobodnog vremena</li> </ul>
NOSITELJI	Vibor Kos i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Individualni i grupni rad</li> </ul>
VREMENIK	3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiti motovaciju učenika</li> <li>- Rezultati na natjecanjima</li> </ul>

**MAŽORETKINJE-**

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ritmičkih i plesnih struktura</li> <li>- omogućiti aktivnost i kreativnost učenika</li> <li>- poticati grupni rad</li> <li>- utjecati na razvoj koordinacije</li> </ul>
-------------	---

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti važne datume kao: - početak školske godine Dan Škole Dan grada Maskenbal</li> </ul>
----------------	---

<b>NOSITELJI</b>	Tončica Mratović i zainteresirane učenice
------------------	---

---

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
--------------------------	---

<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno
-----------------	-----------------

---

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi opreme: trake, štapovi itd.
-------------------	--------------------------------------

---

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje motivacije učenika
-----------------------	-----------------------------

---

## NOVINARSKA SKUPINA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične komunikacijske kompetencije</li> <li>- ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja</li> <li>- stjecanje demokratskih vrijednosti i stavova te razvoj učenika kao građana, aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja</li> <li>- razvijanje kritičkoga mišljenja</li> <li>- poticanje na istraživački rad</li> <li>- proširivanje opsega opće kulture</li> <li>- jačanje tolerancije i uvažavanja drugačijega mišljenja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije)</li> <li>- razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora</li> <li>- razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljca Hrvatskoga jezika Daniela Odak i članovi Novinarske skupine (učenici 5. i 7. razreda) i Debatnog kluba (učenici 7.r. i 8.r. te učiteljice Hrvatskog jezika Daniela Odak i Maja Ćurković)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor i podjela novinarskih zadataka</li> <li>- redovito praćenje svih školskih zbivanja</li> <li>- komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)</li> <li>- unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura</li> <li>- grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole</li> <li>- redovitost dolazaka na sastanke skupine</li> <li>- praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku</li> <li>- održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa osnovnoškolskim uzrastom</li> <li>- Izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnosići izvještaj školi o radu u klubu, priprema</li> </ul>

	učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno po aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Redovitost dolazaka na sastanke skupine, praćenje svih školskih i za školu zanimljivih događanja, sudjelovanje na Lidranu i novinarskim natječajima za učenike osnovne škole.</p> <p>Praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja.</p> <p>Redovitost dolazaka na sastanke kluba i uspješnost debatiranja na natjecanjima.</p>

## **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ KUČIĆE**

<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom; usvajanje postupaka i sredstava dramskoga stvaranja, poticanje mašte, kreativnosti i timskoga rada
<b>NAMJENA</b>	Promicanje dramske umjetnosti među mladima
<b>NOSITELJI</b>	Ljubica Bogdanović, učiteljica Hrvatskog jezika i članovi Dramsko-recitatorske skupine PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igre socijalizacije Dramske igre Pojedinačne i skupne scenske improvizacije Govorno stvaralaštvo Igrokaz Dramski prostor Dramsko vrijeme Dramska radnja Maska  Susreti uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama i projektima
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

**LIKOVNA GRUPA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja vizualnih prosudbi.</li> <li>- oplemenjivanje estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog i radnog okruženja (oslikavanje stubišta, izrada ukrasa za eksterijer škole...)</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>- upoznavanje i očuvanje tradicije u kojoj živimo</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma i popratnih prigoda</li> <li>- upoznavanje s kompozicijskim elementima estetskog rada pri uređenju panoa i pornica ovisno o prigodi (Dan neovisnosti, Svi Sveti, Vukovar, Božić, Uskrs, školski festival...)</li> <li>- razumijevanje umjetničko estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i promicanje osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikovati likovni govor</li> <li>- Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati unutar različitih likovno estetskih zadataka</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Antonija Brstilo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad pojedinačno ili u skupini ovisno o potrebi</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.školski sat tjedno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povremeni troškovi u nabavi materijala u suradnji s upravom škole (cca 200 kn )</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>- pismeno praćenje učenika u sudjelovanju, napredovanju i zalaganju</li> </ul>

**Mladi povjesničari 2018./ 2019.**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrada sadržaja koji nisu u redovnom programu,a odnose se na prošlost zavičaja, kulturno povijesne spomenike,krajolik i arhitekturu,život u malom gradiću,kultурне smotre i događanja,arheološki lokaliteti,arhivi i muzeji.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Društveno područje, opća kultura</li> </ul>
NOSITELJI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romeo Jerčić i zainteresirani učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavačka nastava</li> <li>- Problematsko istraživanje</li> <li>- Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika po naputku nastavnika na terenu i kod kuće</li> <li>- Posjeti muzejima i arheološkim lokalitetima</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine u trajanju od po 70 sati za učenike VI. razreda</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak arheoloških lokacija, posjet muzejima</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu</li> </ul>

## ELEKTRONIKA

CILJ	Ospozobiti učenike za samostalno sastavljanje jednostavnih elektroničkih sklopova i sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Organizacija slobodnog vremena mladih.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tehničke kulture Jozo Nejašmić</li> <li>- učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, tijekom šk. godine-70 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (elektronički elementi i baterije)</p> <p>Mjerni instrumenti</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju.

**FOTO SKUPINA – 5., 6., 7. i 8. Razredi**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa osnovama fotografije</li> <li>- različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje,</li> <li>- steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom,</li> <li>- razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina,</li> <li>- naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji,</li> <li>- prepoznati emociju u fotografiji,</li> <li>- razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti,</li> <li>- razvijanje timskog rada,</li> <li>- poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima,</li> <li>- potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora,</li> <li>- izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora,</li> <li>- upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju.</li> <li>- Učeničko predznanje nije potrebno.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</li> <li>- učitelj informatike: Branko Ćatipović</li> <li>- vanjski suradnici (Foto savez Hrvatske ili drugi suradnici prema dogovoru)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine,</li> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,</li> <li>- praktično rješavanje zadane teme/problema</li> <li>- radionički, projektni, skupno – istraživački i samo – istraživački tip odgojno-obrazovnog rada,</li> <li>- prikupljanje učeničkih radova,</li> <li>- suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova,</li> <li>- suradnja s povjesnom skupinom naše škole</li> <li>- izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima,</li> <li>- slanje radova na foto natječaje.</li> <li>- suradnja s Foto savezom Hrvatske – sudjelovanje na projektu Poljička Republika</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna 2018. do lipnja 2019. godine (1 sat tjedno)</li> <li>- povremen rad prema potrebi i dogovoru</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLR aparat</li> <li>- čitač kartica</li> <li>- troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama</li> <li>- troškove izrade fotografija za izložbu u školi,</li> <li>- troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...)</li> <li>- stručno usavršavanje nastavnika</li> </ul>
<b>NAČIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja,</li> </ul>
<b>VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika,</li> </ul>
<b>I KORIŠTENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,</li> </ul>
<b>REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,</li> <li>- izložba u školskom prostoru,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama</li> </ul>

### ROBOTIKA – 4.,5., 6., 7. i 8. Razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospoznati učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izradivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskega jezika.</li> <li>- Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovo primjeni</li> <li>- Vođenje robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera</li> <li>- Korištenje stecenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>- Proširivanje znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.,5., 6., 7. i 8. Razreda prema iskazanom interesu</li> <li>- učitelj informatike: Branko Ćatipović</li> <li>- vanjski suradnici (Croatian Makers Liga, Udruga Robofreak, ZTK ili drugi suradnici prema dogovoru)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine,</li> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,</li> <li>- praktično rješavanje zadane teme/problema</li> <li>- sudjelovanje na radionicama robotike ukoliko se budu organizirale u prostoru škole ili u drugim, vanškolskim prostorima,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima robotike ukoliko to financije dozvole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna 2018. do lipnja 2019. godine (1 sat tjedno)</li> <li>- povremeni rad u vidu sudjelovanja na radionicama robotike ukoliko budu organizirane</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komplet <i>Lego</i> robota i drugi potrošni materijal potreban za nastavu robotike</li> <li>- M-bot roboti</li> <li>- Troškovi odlaska na radionice robotike</li> <li>- Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike</li> <li>- Stručno usavršavanje nastavnika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja,</li> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika,</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,</li> <li>- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama</li> </ul>

## PROMETNA SKUPINA

<b>CILJ</b>	Ospozoriti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu te razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti u prometu shodno svojoj dobi.
<b>NAMJENA</b>	Namjena podrazumijeva osposobljenost učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj tehničke kulture Jozo Nejašmić</li> <li>– učenici</li> <li>– HAK</li> <li>– prometna policija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– teoretski dio</li> <li>– vježbe na poligonu i cesti u suradnji s prometnom policijom</li> <li>– polaganje praktičnog i teoretskog dijela ispita</li> <li>– korištenjem web aplikacije „Prometna učilica“</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi prijevoza do prometnog poligona</p> <p>Potrebna oprema (bicikl, kacige)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Pisani zadaci i vježbe na poligonu</p> <p>Uspješnost na natjecanjima</p>

## RAKETNO MODELARSTVO

<b>CILJ</b>	Ospособити ученике за самостално сastављање ракетних модела и sudjelovanje na natjecanjima
<b>NAMJENA</b>	Organizacija slobodnog vremena mladih
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj tehničke kulture Jozo Nejašmić</li> <li>– učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu, tijekom šk. godine - 70 sati
<b>VREMENIK</b>	Povremeno (jedan ciklus u jesenskom i jedan u proljetnom dijelu)
<b>TROŠKOVNIK</b>	KMT Punta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti, postignuća na natjecanju

## KMT "PUNTA"

**MALI MODELARI**

CILJ	Opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave Tehničke kulture u 6. razredu iz područja modelarstva/maketarstva. Proučavanje i upoznavanje učenika sa osnovama tehničke dokumentacije, različitim materijalima i načinu izrade uporabnih predmeta.
NAMJENA	Različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalnu izradu uporabnih predmeta (makete-modele).
NOSITELJI	učenici petih, šestih i sedmih razreda  Zdenka Vukasović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani tjedni rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima)</li> <li>- upoznavanje osnova tehničke dokumentacije</li> <li>- izrada maketa/modela uz pravilno mjerjenje i zacrtavanje, preciznost izrezivanja pozicija, točnost i urednost lijepljenja i spajanja...</li> <li>- uvježbati pravilno prezentiranje tehničke tvorevine</li> </ul>
VREMENIK	školska godina 2018./19.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- balza, karton, papir, ljepilo...</li> <li>- troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza</li> <li>- predstavljanje najuspješnijih učeničkih radova u školskom izložbenom prostoru</li> <li>- sudjelovanje na županijskom natjecanju Mladih tehničara</li> </ul>

## MALI RIBOLOVCI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti vrste riba u Jadranskom moru i zaštićene vrste</li> <li>- usvojiti temeljna znanja o mamacima za ribolov, vrstama ribolova i opremi za ribolov</li> <li>- upoznati učenike s tehnikom i principima sportskog ribolova</li> <li>- naučiti praktično zavezati udicu i staviti mamac</li> <li>- znati imenovati i prepoznati vrste i jačine vjetrova glede snalaženja na moru i ribolovu</li> <li>- razviti sposobnost opažanja okoliša ( prirodni znakovi uvjeta za ribolov-plima/oseka, mjesec, staništa)</li> <li>- praktično primjeniti stečena znanja u sportskom ribolovu</li> <li>- usvojiti osnovna praktična znanja o pravilnom vezu brodova na obali i sidrenju</li> <li>- usvojiti znanje i praktično vježbati vrste brodskih čvorova ( pašnjak, vrzni, sidreni, plutačni, zastavni, spojni )</li> <li>- razvijati ekološku svijest o očuvanju flore i faune u Jadranskom moru i čistoće mora</li> <li>- analizirati more – temperatura, ph, prozirnost, otopljeni kisik, nitrati i nitriti</li> <li>- analizirati pomorske karte (tematske karte, izibate...)</li> <li>- znati primjeniti naučeno u praksi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija sportskog ribolova</li> <li>- u vrijeme dugotrajnog sjedenja za računalom i ovisnosti o internetu mladima će pružiti korisno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina kod učenika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalni ribolov, snalaženje u prirodi, prepoznavanje vrste vjetrova i načina vezivanja brodskih čvorova</li> <li>- praktična primjena usvojenih znanja kroz lov ribe</li> <li>- razvijanje zdravog natjecateljskog duha u ribolovu –ideal ULOVI I PUSTI</li> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja atmosferskih prilika i uvjeta za ribolov</li> <li>- podizanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- upoznavanje i druženje s članovima Sportskog ribolovnog društva (predavanja, razmjena iskustava, zajednički ribolov)</li> <li>- učenje kroz zabavu i neformalne metode</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad i razvijanje socijalnih vještina učenika</li> <li>- sudjelovanje u ekološkim akcijama škole (Zelena i Plava) čistka, suradnja u aktivnostima i eko akcijama GLOBE programa, suradnja u eko akcijama planinarskog društva „Imber“ i Turističke zajednice grada Omiša</li> <li>- ispitivanje kakvoće mora (1 put jedno) kao važnog uvjeta za život riba i drugih morskih organizama</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Sanja Pešić</li> <li>- učenici od 5-8 razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavna aktivnost</li> <li>- Usvajanje teoretskog znanja i praktična primjena u prirodi i u lovnu ribe</li> <li>- Vježbanje i demonstracija zavezivanja udica, brodskih čvorova, i uporaba opreme za ribolov</li> <li>- Stručna predavanja profesionalnih ribara, predavača s oscenografskog Instituta u Splitu</li> <li>- Natjecanje u sportskom ribolovu</li> <li>- Realizacija suradnje sa školskim skupinama i lokalnom zajednicom: GLOBE, PD Imber, TZ Omiš, Sportsko ribolovno društvo, roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>
VREMENIK	tijekom šk. god. 2018. / 2019. (2 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi opreme za ribolov (štapovi, udice, krena, varalice), troškovi za kupnju mamaca za ribolov, brodski konopi</li> <li>- Troškovi za natjecanje u sportskom ribolovu</li> <li>- Oprema za ispitivanje kakvoće mora (cca 8000,00 kn)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaganje i napredovanje učenika će se kontinuirano pratiti i bilježiti</li> <li>- prezentacija naučenog na kraju šk. godine ostalim učenicima i učiteljima</li> <li>- aktivnosti i sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>- širenje rezultata aktivnosti u medijima i u ostalim školama u regiji</li> <li>- natjecanje u sportskom ribolovu</li> </ul>

## ERASMUS PLUS

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za EU program Erasmus+</li> <li>- razmjene mladih njegujući suživot u višejezičnom i višekulturalnom okruženju</li> <li>- upoznati zemlje, kulture i tradicijske vrijednosti zemalja partnera</li> <li>- razvijati ICT kompetencije, prezentacijske i komunikacijske vještine izradom digitalnog kviza znanja</li> <li>- kroz teme: povijest i kultura, geografska obilježja, glazba i tradicija te flora i fauna; koji će poslužiti kao nastavno sredstvo i pomagalo u školi organizatora i školama partnera</li> <li>- vježbati i jačati znanja i vještine engleskog jezika te međukulturalnom razumijevanje i suradnju</li> <li>- unaprijeđivati socijalne vještine kroz rad u skupinama, kroz radionice, formalne i neformalne oblike rada i druženja</li> <li>- podizati ekološku svijest sudionika brojnim ekološkim temama i radionicama</li> <li>- poticati sudionike na međukulturalni dijalog, emocionalnu pismenost, kritičko razmišljanje, promicanje i očuvanje ljudskih prava</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje mladih s Erasmus+ programom kao mogućnost ostvarivanja inicijative mladih kroz europske projekte mobilnosti</li> <li>- 2. Dopunjavanje digitalnog kviza znanja „My homeland, my people, my tradition“</li> <li>- koji će poslužiti kao nastavno sredstvo i pomagalo u školi organizatora i školama partnera</li> <li>- 3. Unaprijediti i usvojiti različita znanja i vještine, osobito kroz kviz Kahoot i aplikaciju Plickers</li> <li>- razvijati poduzetnički duh smisljavajući i provodeći marketinšku strategiju: kako i kome ponuditi kviz na korištenje uz korištenje društvenih mreža i modernih načina komunikacije mladih</li> <li>- poticati kreativno stvaralaštvo u slobodnom vremenu te razvijati druge neformalne metode učenja kao primjerice “online EDU igrica za djecu“</li> <li>- razvijati jezične kompetencije kroz govorenje, slušanje, čitanje i kreativno izražavanje na engleskom jeziku</li> <li>- poticati procese za integriranje načela i prakse održivog razvoja nizom radionica u svrhu kritičkog promišljanja o socijalnim, gospodarskim, kulturnim i ekološkim problemima</li> <li>- proširivati znanja o drugim kulturama, očuvanju nematerijalne i materijalne kulturne baštine zemalja</li> </ul>

	<p>partnera te poštivati i uvažavati različitosti i promicati međukulturalni dijalog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu zdravog života i zdravih životnih navika</li> <li>- poticati daljnju suradnju razmjene mladih i škola iz zemalja EU, a kasnije i uključivanje u projekte Suradnje za inovacije i razmjenu dobre prakse</li> <li>- strateška partnerstva (K2)</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagoda Čudić Zrnić, prof. engleskog jezika i povijesti</li> <li>- Ivan Kalebčić, prof. Egleskog jezika i sociologije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na kvizu Kahoot.</li> <li>- Evaluacija i diseminacija</li> <li>- Evaluacija širenja i korisnosti izrađenog digitalnog kviza</li> <li>- znanja na engleskom jeziku.</li> <li>- Rezultat glavne aktivnosti osim jačanja i razvijanja navedenih kompetencija je umrežavanje s ostalim školama, otkrivanja mogućnosti za buduće projekte u okviru Erasmus+ projekta te prezentiranje digitalnog kviza znanja i online edu igrice kao nastavnog sredstva i pomagala u školama sudionika na engleskom jeziku, a kasnije i na materinjem jeziku zemalja sudionika.</li> <li>- Potrebno provesti širenje rezultata projekta ( na sudionike, ostale mlade, školu, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirano vrijeme trajanja do 14.lipnja 2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu projekta</li> <li>- sredstva fondova EU</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje o zemlji partneru, radionice, upoznavanje tradicijskih vrijednosti, kviz znanja, anketa o korištenju kviza, korištenje online igre za mlade, stručni posjeti, prezentacija projekta kroz medije, evaluacija ( individualna, skupna, rezultata projekta i utjecaja na mlade, lokalnu zajednicu, nacionalnu i europsku razinu, donositelje politika), Diseminacija, Završno izvješće (Mobility Tool+), Platforma rezultata EU projekata, Salto...</li> </ul>

## GEO-HORIZONTI

<p><b>1. Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>Kod učenika razvijati interes za promatranje i doživljavanje geografskih prostora koje će upoznavati u područjima gdje žive i putuju. Razvijati kritičko mišljenje prema primjerima postupanja prema prirodi, čuvanja ili uništavanja okoliša.</p> <p>Učiti kako prepoznati geografske elemente i čimbenike koji oblikuju okoliš i kako utječu na životi aktivnosti ljudi koji tu žive.</p> <p>Naučiti kako fotografirati važne sadržaje i ljude u prirodi koji na pravilan način oslikavaju stvarnost i gledatelju šalju poruku. Razvijati ljubav prema lijepom i osjećaj za prostor.</p>
<p><b>2. Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Učenici će stjecati neposredne doživljaje geografskog prostora, učiti će sadržaje koji će probuditi interes za prirodu i njeno očuvanje.</p> <p>Učenici će stjecati vještine u promatranju krajolika, opisivanju i prepoznavanju prostora</p> <p>Učenici će vježbati uporabu i primjenu geografskih karata, GPS-a u prostoru,</p> <p>Pokazati učenicima škole i široj javnosti ljepotu prirode i važnosti da se takva sačuva budućim generacijama</p>
<p><b>3. Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>Helanda Čović, roditelji, učenici</p>
<p><b>4. Realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Kroz nastavu u školi (gledanje filmova, izrada plakata, obrada podataka i fotografija, izrada prezentacija...) i izvnučioničku nastavu. Planirani tereni su: Omiška Dinara (Imber), edukacijska staza Lisičina- Naklice, edukacijska staza Leopolda Mandića i kanjon rijeke Cetine, planinarski dom „Umgerto Giometta“ na Mosoru , reciklažno dvorište u Zakučcu, posjet tvornici Omial, posjet turističkoj zajednici u Omišu, planinarska staza Truša- Stomorica- Omiš.</p> <p>Svake godine učenici grupe uključuju se u aktivnosti Festivala planinarenja PD „Imber“ (ekološke akcije čišćenja, predavanja, filmovi, izleti)</p>

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti će se pokušati financirati traženjem sponzora, roditelji, prema potrebi
7. Način Vrijednovanja	Izrada prezentacija, tematskih plakata, fotografija

## ASTRONOMIJA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika</li> <li>- Podizanje nivoa tehničke pismenosti kod mlađih</li> <li>- Poticanje učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerena; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje pojava i savladavanje osnovnih naprednih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svetmiru</li> <li>- Učenici će:</li> <li>- izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije</li> <li>- izvoditi će konkretna mjerena i analizirati rezultate mjerena u pisanom obliku</li> <li>- pripremiti odgovarajući poster i prezentaciju za javno izlaganje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Tomislav Sorić i predmetni učitelji koji se uključe u projekt</li> <li>- zainteresirani učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektna nastava</li> <li>- Predavanja iz osnova astronomije</li> <li>- Promatranja objekata noćnog neba teleskopom</li> <li>- Izrada radova (zainteresirani učenici za zadatak dobivaju istraživački rad kojim se bave u toku čitave nastavne godine)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018/19
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta kao cjeline</li> <li>-osvrt na uspješnost eksperimentalnog dijela rada</li> <li>-zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim</li> <li>-rezultati na školskim natjecanjima</li> </ul>

## DEBATNI KLUB

<b>CILJ</b>	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
<b>NAMJENA</b>	razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
<b>NOSITELJI</b>	Maja Ćurković, prof. i Daniela Odak, prof. ,učenici 7.i 8. razreda A smjene
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa osnovnoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnosići izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole
<b>VREMENIK</b>	- tjedni sastanak tijekom nastavne godine - vremenik natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.

## RECITATORSKA SKUPINA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera</li> <li>- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavajuće potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan i poticajni način, razvoj govornih vještina</li> <li>- potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje književnih tekstova</li> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</li> <li>- razvijati kreativnost u interpretaciji</li> <li>- uočavati vrijednote govorenog jezika i povezanost/korelaciju s drugim sadržajima</li> <li>- poticati uvježbavanje i razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u javnim nastupima</li> <li>- brže i lako stjecanje sposobnosti i vještina izražajnog čitanja i krasnoslova</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije</li> <li>- njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje</li> <li>- učenicima koji pokazuju iznimski interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova</li> </ul>
NOSITELJI	Maja Ćurlin, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>-aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnimi i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje interpretacije</li> <li>- kroz igru- izvanučionična nastava</li> <li>- čitanjem i krasnoslovom</li> <li>- pismenim izražavanjem</li> <li>- individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje: timski rad</li> <li>- parlaonice</li> <li>- okrugli stolovi</li> <li>- radionice na zadatu temu</li> <li>- jezične igre</li> <li>- izrada umnih mapa. . .</li> <li>- stvaralački rad</li> <li>- samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
VREMENIK	sat tjedno ( prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	prema mogućnostima škole
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima, smotri LiDraNo</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti</li> <li>- vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika</li> </ul>

## LIKOVNA KULTURA - PROSTORNO UREĐENJE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti radni prostor ugodnim, razviti sposobnosti povezivanja umjetnosti s društvenom sredinom</li> <li>- poticati individualnu angažiranost učenika pri obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine</li> <li>- razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost vizualnog komuniciranja</li> <li>- spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine</li> <li>- poticati suradnju sa lokalnom zajednicom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost i inicijativnost, suradnja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, samopouzdanje i samostalnost</li> <li>- upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima, stjecati trajno uporabljiva znanja</li> <li>- procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daroviti učenici V. – VIII. razreda i učitelji likovne kulture (Radunić, Brstilo, Urličić)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje školskih panoa i hodnika te izrada plakata ovisno o prigodi : Dan kruha, Dan Svih Svetih, Dan nezavisnosti , Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , Tjedan Josipa Pupačića,; U susret ljetu.</li> <li>- izrada dekoracije scene za razne prigode u školi i van škole ( Ilirsko sjemenište i hotel Plaža)</li> <li>- suradnja sa UZ Rašeljka u dekoraciji štanda</li> <li>- sudjelovanje na natječajima : LIK 2019 , Tradicija i suvremenost, natječaj Turističke zajednice i ostalih koji se oglase u školi</li> <li>- izrada plaketa za projekt TJEDAN JOSIPA PUPAČIĆA; logo škole na staklenoj podlozi</li> <li>- organiziranje izložbe dječjih likovnih radova u Tjednu J. Pupačića</li> <li>- dekoracija školskog dvorišta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018. / 2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala</li> </ul>

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje radova na izložbama i natječajima te školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene</li></ul>
----------------	---

## NOVINARSKA SKUPINA 2018./2019.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezične komunikacijske kompetencije</li> <li>- ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja</li> <li>- razvijanje kritičkoga mišljenja</li> <li>- poticanje na istraživački rad</li> <li>- proširivanje opsega opće kulture</li> <li>- jačanje tolerancije i uvažavanja drugačijega mišljenja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljca Hrvatskoga jezika Daniela Odak i članovi Novinarske skupine (učenici od 5. do 8. razreda)</li> </ul> <p style="text-align: center;">○</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor i podjela novinarskih zadataka</li> <li>- redovito praćenje svih školskih zbivanja</li> <li>- komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)</li> <li>- unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura</li> <li>- grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole</li> <li>- redovitost dolazaka na sastanke skupine</li> <li>- praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitost dolazaka na sastanke skupine i praćenje svih školskih i za školu zanimljivih događanja. Praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja.

## **ŠKOLSKA RADIO SKUPINA – *MI***

---

Školski radio obrađuje teme iz kulturnog i društvenog života grada Omiša, aktivno prati školska događanja, ugošćuje zanimljive goste.

Sudjelovanjem u ovom školskom projektu djeca stječu samopouzdanje, razbijaju strah od javnog govorenja te se interdisciplinarno obrazuju na zanimljiv i maštovit način: jačaju svoja informatička znanja, bruse jezične vještine (u govoru i pismu).

Emisije zasad objavljujemo na službenoj facebook stranici Školski radio Mi Omiš jednom u dva tjedna.

**CILJ**

- njegovanje kulture, jezika i informiranja
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja
- upoznavanje različitih radijskih vrsta
- uputiti učenike na aktivno slušanje radijskih emisija, prepoznavati koncept radijske emisije, učiti na primjeru
- razvijanje kritičkoga mišljenja
- poticanje na istraživački rad
- proširivanje opsega opće kulture
- razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi

**NAMJENA**

učenicima i nastavnicima škole

**NOSITELJI**

- članovi Radijske skupine (učenici od 5. do 8. razreda) i voditelji: Vinko Didović, Marin Juraga i Ivana Juričević

**NAČIN REALIZACIJE**

- priprema koncepta radijske emisije
- prikupljanje materijala
- preslušavanje radijskih emisija i učenje na primjeru
- pisanje programa
- snimanje sadržaja emisije
- predaja informacija
- redovito praćenje svih školskih zbivanja
- komunikacija internetskom poštom (slanje snimki intervjua, komentari, ankete, školske obavijesti, najave...)
- priprema i objavljivanje radijskih emisija na službenoj facebook stranici
- puštanje glazbe na radiju, čitanje obavijesti
- glazbena slušaonica, ankete i kvizovi
- redovitost dolazaka na sastanke skupine

**VREMENIK**

---

- dva sata tjedno tijekom školske godine
- 

**TROŠKOVNIK**

---

- potrošni materijal financira škola po potrebi
- 

*NAČIN PRAĆENJA*

---

- uspješnost u ostvarivanju zadanih ciljeva i zadataka
  - individualno praćenje uspješnosti učenikovih izražajnih sposobnosti
  - zadovoljstvo učenika uključenih u realizaciju te povratne informacije slušateljstva (evaluacijski listići)
-

## PRIČAM TI PRIČU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasniti utjecaj priča i bajki na dječji život te dati konkretne poticaje za pričanje</li> <li>- poticati na istraživanje europske kulture preko tradicionalnih dječjih priča</li> <li>- važnost pričanja za razvitak komunikacijskih vještina</li> <li>- načini učenja pričanja priča</li> <li>- pripremati se za istraživanje</li> <li>- pripremiti se za usmeno izlaganje pred većom skupinom</li> <li>- podizati samopouzdanje učenika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i razumijevanje kulturne baštine</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini kroz legende i mitove</li> </ul>
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. i 6. razreda i učiteljica Bernarda Klarić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>-društvene prostorije</li> <li>-scena</li> <li>- izrada literarnih radova</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, uredski materijal, fotokopiranje, troškovi minimalni</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Dječjem Pričiginu</li> <li>- sudjelovanje u projektu „Trace – traditional children's stories for a common future“</li> </ul>

**- DJEČJI FESTIVAL -**  
**NADARENI PJEVAČI (SOLISTI)**

CILJ	Organizacija i održavanje godišnje smotre Nadarenih pjevača (solista) naše škole i škola iz uže okolice. Poboljšanje kakvoće izvedbe kroz pripremu i organizaciju samog događanja, te povećanje broja pjevača koji sudjeluju.  Pripremanjem učenika za solističku izvedbu pjesama, razvijati glazbenu interpretaciju i vokalnu izvedbu
NAMJENA	Popularizacija muziciranja u različitim glazbenim izričajima. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje društvenog i zabavnog života škole.
NOSITELJI	Učitelji glazbene kulture Marija Didović i drugi suradnici. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje cijelovečernjeg koncerta pjevača (solista) koji će biti održan u prostorima Ilirskog sjemeništa ili hotela Plaža.  Učenici se tijekom rada pripremaju za solistički nastup na Dječjem festivalu, te eventualne nastupe predviđene u okviru školskih priredbi kao i na drugim manifestacijama koje su predvidene za vokalne soliste.
VREMENIK	Sukladno kasnjem detaljnijem dogovoru aktivnost će biti održana u <i>Tjednu Josipa Pupačića</i> s početkom oko 19 sati. Trajanje samog koncerta ovisit će o broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznositi će 2-3 sata.
TROŠKOVNIK	Svi organizacijski troškovi, troškovi promidžbe i nagrada najuspješnijima biti će nadoknađeni donacijama sponzora lokalne zajednice, te od strane škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog activa. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.  Sudjelovanjem na Dječjem festivalu vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama kao i mogućnost dalnjeg školovanja glasa.

**BILJKE MOG KRAJA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja</li> <li>- razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad</li> <li>- razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga za čist i uredan okoliš – razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>- upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova važnost u svakodnevnom životu</li> <li>- prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Vedrana Pivčević i učenici od 5. -8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu nastave prirode i biologije te sata razrednika</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini (uzgoj, njega i održavanje biljaka)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje ( 1 sat tjedno)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje prigodnog panoa</li> <li>- troškovi nabave staklenih bočica, nabava sadnica ljekovitog i ukrasnog bilja te autohtonog drveća i grmlja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- usmeno i pismeno praćenje učenika od strane učiteljice</li> <li>- izrada PPT prezentacija i plakata</li> <li>- prilog u školskom listu i na web stranici škole</li> <li>- anketiranje učenika</li> <li>- prigodni pokloni roditeljima i učenicima</li> </ul>

### -LITURGIJSKO ČITANJE-

<b>CILJ</b>	-upoznati se s hrvatskom liturgijskom tradicijom, liturgijskim predmetima, ruhom, bojama, kalendarom (kršćanskim blagdanima) i liturgijskim knjigama (čitanjima)
<b>NAMJENA</b>	<p>-sudjelovati u liturgijskom životu župe</p> <p>-upoznati pobliže liturgijski i sakralni prostor crkve, liturgijska slavlja i molitve</p> <p>- otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>-vjeroučiteljica Branka Mlinar</p> <p>- učenici šestoga i sedmoga razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- realni troškovi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>-primjena naučenoga u nastavi, sudjelovanje u liturgijskim slavljima, sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada i župe</p> <p>-molitveno izražavanje, likovno i pisano izražavanje, izrada plakata, power point prezentacija</p>

## ŠKOLSKI VRT PŠ KUČIĆE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu i zavičaju</li> <li>- Stvaranje ugodnog i lijepog školskog prostora redovitom brigom i održavanjem biljaka u vrtu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena znanja o uređenju vrta i uzgoju maslina u svakodnevnom životu</li> <li>- Razumijevanje prirodnih procesa</li> <li>- Suradnja s Učeničkom zadrugom Rašeljka: branje maslina i ljekovitog bilja iz vrta za izradu proizvoda zadruge</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Balić</li> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- održavanje školskog vrta prema kalendaru radova u vrtu (košnja, plijevljenje, okopavanje, zalijevanje, orezivanje...)</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma: Dan planeta Zemlje, Europski dan parkova, Svjetski dan zaštite okoliša</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno te prema potrebi tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do 1.000,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno praćenje učeničkih interesa i kreativnosti</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>

# IZVANUČUIONIČKA NASTAVA

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**PRVIH RAZREDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne,lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura*</li> <li>- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna*</li> <li>- Jesen ili proljeće - promjene u prirodi – livada, šuma</li> <li>- Godišnja doba – promjene u prirodi – okolica škole</li> <li>- Sajam domaćih životinja-Zadvarje- utorak-proljeće</li> <li>- Posjet OPG za proizvodnju meda i proizvoda od meda</li> <li>- Promet- na putu od kuće do škole – okolica škole</li> <li>- Promet – Vidi i klikni , sigurnost u prometu</li> <li>- Posjet mlinu – od zrna, do kruha – Žrnovnica ili neki drugi mlin</li> <li>- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</li> </ul> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.(Radmanove mlinice ili neko drugo izletište u Splitsko-dalmatinskoj županiji)</b></p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <p><b>*Posjeti i gostovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradski muzej</li> <li>- Gradska knjižica</li> </ul> <p>-Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Lovro pl. Matačić-radionice i</p>

	<p>koncerti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba dječjih radova</li> <li>- Razna druga kulturna događanja u gradu i županiji</li> <li>- Policijska postaja</li> <li>- Vatrogasna postaja</li> <li>- susret s piscem, gostovanja književnika</li> <li>- posjet gospodarskim objektima grada Omiša</li> </ul> <p><b>*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba za doček prvaša</li> <li>- Priredba povodom Dana neovisnosti</li> <li>- Advent u Omišu</li> <li>- Božićni koncert gradu</li> <li>- Doček Sv. Nikoli</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Maskenbal</li> <li>- Obilježavanje Dana škole na Slimenu</li> <li>- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine</li> <li>- Edukativna šetnja uz svjetski dan pješačenja</li> </ul> <p><b>*Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka (GOO)</i></li> </ul> <p><b>*Razredni projekt- Zaboravljene igre naših predaka</b></p> <p><b>*Projektna nastava:</b></p> <p><b>*Suradnja s Udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce-Zeleni izleti</b></p>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izvješća</li> </ul>

## SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li> <li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. razreda i učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi</li> </ul>

## **TERENSKE NASTAVE:**

### **KULTURNE USTANOVE: GALERIJE, KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTEMLADIH), KINO**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>-razvijanje kulturne svijesti</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>-razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>-poticanje stvaralaštva</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice prvih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatranje</li> <li>-razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine ( po dogovoru i prigodnoj predstavi)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>

**IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN – ŽRNOVNICA ,**

**ILI NEKI DRUGI MLIN U BLIZINI**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica</li> <li>- -razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima</li> <li>- -znati objasniti kako se priprema kruh</li> <li>- - cijeniti i uvažavati hranu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja</li> <li>- -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije</li> <li>- -razvijati točnost i suradnju u radu</li> <li>- - poticati empatiju prema potrebitima (gladnima)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljice prvih razreda razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omiš- Žrnovnica ili neko drugo odredište, (prijevoz autobusom)</li> <li>- predavanje o preradi žitarica, promatranje</li> <li>- - demonstracija izrade kruha</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2018. g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

**LIVADA, ŠUMA****JESEN ILI PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati godišnja doba</li> <li>-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li>-uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li>-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće</li> <li>-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. razreda i učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-listopad ili ožujak 2018./2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usluge prijevoza</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-prezentacije</li> <li>-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

## **ZADVARJE-SAJAM DOMAČIH ŽIVOTINJA-PROLJEĆE** **POSJET OPG-u ZA PROIZVODNJU MEDA I PROIZVODA** **OD MEDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-povezivanje pravim redoslijedom sve dane u tjednu</li> <li>-primjenjivanje pojmova: jučer, danas, sutra.</li> <li>- spoznavanje važnosti održavanja čistoće prostora,predmeta i okoliša; prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>- spoznavanje važnosti ugoja i konzumiranja zdrave hrane</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati jesen, zimu i proljeće</li> <li>-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li>-uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li>-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće</li> <li>-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> <li>-objasniti utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. razreda i učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utorak-travanj 2018./2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usluge prijevoza</li> </ul>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismena i usmena provjera -plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

PRVI RAZREDI

## **RADMANOVE MLINICE ILI NEKO DRUGO IZLETIŠTE U SPLITSKO –DALMATINSKOJ ŽUPANIJI**

### **JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li> <li>-prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-poticanje mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja</li> <li>- razvijanje zvukovnu radoznalost</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> <li>-primjenjivati osnovna previla pristojnog ponašanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati godišnja doba</li> <li>-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li>-uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li>-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće</li> <li>-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> <li>-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici 1. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-promatranja, zaključivanja</li> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>
VREMENIK	-lipanj 2019.god.
TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismena i usmena provjera</li> <li>-plakat</li> <li>-usmeno izlaganje</li> </ul>

REZULTATA	-prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA*****DRUGIH RAZREDA***

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova, kazališnih i lutkarskih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	-učenici i učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b></p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izletište Antoničin Mlin – Žrnovnica*- priroda i društvo</li> <li>- kazališne, lutkarske i kino predstave (Split, Omiš) – medijska kultura*</li> <li>- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kultura*</li> <li>- Promet- trajektna i zračna luka, autobusni i željeznički kolodvor – Split* - priroda i društvo</li> </ul> <p><b>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</b></p> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</b></p> <p>Područje Splitsko-dalmatinske županije (Marjan-radionice Udruge Sunce, neko od eko – etno sela u županiji, otoci naše županije)</p>

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN  
ŠKOLE

**\*Posjeti i gostovanja:**

- Gradski muzej
- Gradska knjižica – pričateljica bajki
- Osnovna glazbena škola Lovro. pl. Matačić Omiš (radionice i koncerti)
- Policijska postaja
- Vatrogasna postaja
- Zdravstvene ustanove
- Samostan sestara malog Isusa
- posjet udruzi Prijatelj
- posjet uspješnom poduzetniku i gospodarskim objektima grada Omiša i Dugog Rata
- izložbe
- razna druga kulturna događanja u gradu
- susret s piscem, gostovanja književnika
- posjet stomatologa, vatrogasca i policajca
- posjet Park šumi Marjan u suradnji s ekološkom udrugom Sunce – Zeleni izleti

**\*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba za doček prvaša
- Priredba povodom Dana neovisnosti
- Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
- Mjesec knjige
- Dan bijelog štapa
- Moje svjetlo za moj Vukovar
- Doček Sv. Nikoli
- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu
- priredba i suradnja na različitim projektima u suradnji s udrugom Prijatelj

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priredbe i lutkarske predstave u suradnji s Centrom za kulturu Omiš</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Školski i gradski maskenbal</li> <li>- Dan grada – Sv. Ivan Nepomuk</li> <li>- Školski glazbeni festival</li> <li>- šah</li> <li>- Pričigin</li> <li>- završna priredba za kraj nastavne godine</li> <li>- Obilježavanje Dana škole na Slimenu</li> <li>- razna sportska natjecanja tijekom školske godine</li> </ul> <p><b>*Projekti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u <i>Tjednu znanosti</i></li> <li>- sudjelovanje u akciji <i>Zelena i plava čistka (GOO)</i></li> <li>- sudjelovanje u projektu „More je živo“</li> <li>- sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natječajima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH</li> <li>- <i>razredni projekti, projekt : Izrada razrednog kalendara*</i></li> <li>- <i>školski projekt: Živjeti zdravo, zdravlje je moj izbor</i></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izvješća</li> </ul>

**KULTURNE USTANOVE( MUZEJI, GALERIJE )****KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH), KINO**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>-razvijanje kulturne svijesti</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>-razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>-poticanje stvaralaštva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatranje</li> <li>-razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine ( po dogovoru i prigodnoj predstavi)</li> <li>2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje</li> </ul>

## IZLETIŠTE ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA

<b>CILJ</b>	-upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica -razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima -znati objasniti kako se priprema kruh - cijeniti i uvažavati hranu
<b>NAMJENA</b>	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -razvijati točnost i suradnju u radu - poticati empatiju prema potrebitima (gladnjima)
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Omiš-Žrnovnica (prijevoz autobusom) - predavanje o preradi žitarica, promatranje - demonstracija izrade kruha
<b>VREMENIK</b>	listopad 2018. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## PROMET

**(autobusni i željeznički kolodvor, trajektna i zračna luka)**

<b>CILJ</b>	-upoznati i imenovati promet, prometna sredstva u zavičaju -uočiti posebnosti prometa zavičaja -razumjeti značaj prometa za život ljudi -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
<b>NAMJENA</b>	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja -razvijati interes za istraživanje sadržaja iz prometa -razvijati interes za svoju županiju -razvijati suradnički odnos među učenicima
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Omiš-Split (prijevoz autobusom) -obilazak autobusnog kolodvora, trajektne luke - odlazak na željeznički kolodvor - obilazak -putovanje vlakom do Kaštela -obilazak zračne luke
<b>VREMENIK</b>	travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika plaćaju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

### JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine

- područje Splitsko-dalmatinske županije ( Marjan – radionice u suradnji s Udrugom Sunce, neko od eko – etno sela u županiji, otoci naše županije )

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota</li> <li>- poticanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>- razvijanje ekološke osviještenosti učenika</li> <li>- upoznavanje sa značajem dalmatinskih eko – etno sela</li> <li>- spoznavanje važnosti turizma kao jedne od gospodarskih djelatnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>-poticanje osobne odgovornosti</li> <li>-poštivanje dogovora</li> <li>-igra i zabava</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice 2.a, 2.b, 2.c ,2.d i 2.e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje do odredišta</li> <li>- aktivnosti prema nastavnom planu i programu</li> <li>- provedba edukativnih radionica</li> <li>- igra i zabava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2019. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 100 kuna koje snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije i izlaganje</li> </ul>

## SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

(obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom)

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li> <li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugog razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži (uključuje i plivanje), u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi</li> </ul>

**KURIKULUM TREĆIH RAZREDA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prirodi, društvu, zavičaju i domovini</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b></p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzej grada Splita ili Etnografski muzej- priroda i društvo</li> <li>- Prošlost zavičaja – Zakučac i Gata</li> <li>- Orijentacija u prostoru ( Kreševo brdo)</li> </ul> <p><b>*Škola u prirodi</b></p> <p>Stara Sušica</p> <p><b>*Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</b></p> <p><b>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slapovi rijeke Krke, područje Splitsko-dalmatinske županije</li> </ul>

**DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

**\*Posjeti i gostovanja:**

- *Kulture ustanove*: Gradske muzeje; Gradska knjižica
- Kazališne i kino predstave (Omiš) – medijska kultura
- Glazbena škola Lovro pl. Matačić (radionice i koncerti)
- HRT studio Split
- Policijska postaja
- Vatrogasna postaja
- posjet gospodarskim objektima grada Omiša
- Omiš kroz prošlost – razgledavanje grada Omiša s turističkim vodičem ( suradnja s turističkom zajednicom grada Omiša )
- izložbe
- razna druga kulturna događanja u gradu
- susret s piscem, gostovanja književnika

**\*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba za doček prvaša
- Priredba povodom Dana neovisnosti
- Moje svjetlo za moj Vukovar
- Doček Sv. Nikoli
- Advent u Omišu – Božićni koncert gradu
- Božićna priredba
- Maskenbal
- Klokan
- Školsko natjecanje iz matematike
- Obilježavanje Dana škole na Slimenu
- Pričigin
- Glazbeni festival
- razna sportska natjecanja tijekom školske godine

**\*Projekti:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredni projekt ( Iz baula )</li> <li>- Kviz Nina i Tino( Profil Klett )</li> <li>- sudjelovanje u akciji <i>Zelena i plava čistka (GOO)</i></li> <li>- sudjelovanje u projektu „More je živo“</li> <li>- ETHIKA – Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima u školama i vrtićima</li> <li>- sudjelovanje na ostalim likovnim, literarnim i sportskim natječajima, projektima i sl. u organizaciji MZOS –a i osnovnih škola RH</li> </ul>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izvješća</li> </ul>

**KULTURNE USTANOVE: MUZEJ GRADA SPLITA ILI ETNOGRAFSKI MUZEJ****- radionica**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati prošlost, sadašnjost, budućnost</li> <li>- uočiti vremenski slijed na lenti vremena</li> <li>- upoznati stare običaje, materijale, oruđe i oružje</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturnu svijest</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- izrada lente vremena</li> </ul>
VREMENIK	siječanj 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika</li> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj</li> <li>- plakat</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>

**KULTURNE USTANOVE: MUZEJI, GALERIJE,  
KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA, KAZALIŠTE MLADIH),  
KINO**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>- poticanje stvaralaštva</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
VREMENIK	tijekom godine ( po dogovoru i prigodnoj predstavi) 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika</li> <li>- cijena ulaznica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj</li> <li>- plakat</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>

**ORIJENTACIJA U PROSTORU****- Kreševe brdo**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne)</li> <li>- određivati strane svijeta</li> <li>- snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih putokaza</li> <li>- upoznati zvjezdarnicu, teleskop,...</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima</li> <li>- znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor</li> <li>- usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljena</li> <li>-izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije</li> <li>-razvijati točnost i suradnju u radu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omiš-Mosor/Kreševe brdo (prijevoz autobusom)</li> <li>-stručno predavanje o svemiru na video zapisu/ stručno vodstvo - skauti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## PROŠLOST ZAVIČAJA – ZAKUČAC, GATA

- u sklopu razrednog projekta Iz baula

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti sadržaje vezane uz Poljičku republiku</li> <li>- opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika za narod i državu</li> <li>- utvrditi znanja o desetljeću, stoljeću i tisućljeću</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- razvijati sposobnosti mišljenja, pamćenja i logičkog razmišljanja</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja na lenti vremena (vremenskoj crti)</li> <li>- razvijati interes za istraživanje kulturno- povijesnih spomenika</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice trećih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Svetištu sv. Leopolda Mandića</li> <li>- posjet Muzeju u Gatima</li> <li>- gledanje predstave Biranje kneza</li> <li>- igranje tradicionalnih igara</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika i ulaznice za muzej plaćaju roditelji</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>izvještaji, plakati</li> </ul>

## JEDINICA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA (GATA) I HE ZAKUČAC

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom okruženju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- navikavati učenike ne boravak na zraku, šetnju prirodom, pravilno ponašanje u prometu i prijevoznim sredstvima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti utjecaj na onečišćenje, čuvanje i Potrošnju vode</li> <li>- razumjeti kruženje vode u prirodi</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- razgovor, pitanja, odgovori</li> <li>- plakat, likovno izražavanje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

### ŠKOLA U PRIRODI ( STARA SUŠICA )

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima, orijentacija u prostoru</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> <li>-razvijati zajedništvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti pojam prirode</li> <li>-razlikovati živu i neživu prirodu</li> <li>-uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>-igre na snijegu</li> <li>-razgovor( pitanja i odgovori )</li> <li>-izvještaj, strip</li> <li>-plakat, album</li> <li>-likovno izražavanje- crtanje, slikanje, oblikovanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici trećih razreda i učiteljice te učenici 2.c i učiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	ožujak /travanj 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz, smještaj i prehrana
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## **JEDNODNEVNI IZLET na kraju školske godine**

### **- Slapovi rijeke Krke, područje Splitsko – dalmatinske županije**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti i ljepota</li> <li>- poticanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>- poticanje osobne odgovornosti</li> <li>- poštivanje dogovora</li> <li>- igra i zabava</li> </ul>
NOSITELJI	učenici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje do odredišta</li> <li>- aktivnosti prema nastavnom planu i programu</li> <li>- igra i zabava</li> </ul>
VREMENIK	svibanj/lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznice, oko 150 kuna koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije i izlaganje</li> </ul>

**TREĆI RAZREDI****SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**

- obuhvaćeni izvanučioničkom nastavom

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li> <li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane</li> <li>- učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. razreda i učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati u školskoj športskoj dvorani, na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno i zdravstvenoj kulturi</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### **ČETVRTIH RAZREDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje dijela RH-</li> <li>- razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi</li> <li>- razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice četvrtih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p><b>*Terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura*</li> <li>- Kučiće, Radmanove mlinice (životne zajednice)*</li> <li>- reciklažno dvorište u Zakućcu</li> <li>- Galerija Meštrović - likovna kulturna*</li> <li>- Prirodoslovni muzej( Split )-priroda i društvo</li> <li>- Muzej HAS, Salona (Split, Solin) – povijest*</li> <li>- Uvjeti života – okolica škole</li> <li>- Čovjek – u suradnji s učiteljima biologije</li> <li>- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</li> <li>- Prometni poligon- Split</li> <li>- Mala škola planinarstva (u sklopu školskog preventivnog</li> </ul>

programa)

**\*Posjeti i gostovanja:**

- Kulturne ustanove: Muzej Grada Omiša, Narodna knjižnica Omiš, galerije
- kazališne i kino predstave ( Omiš) – medijska kultura
- OŠ Lovro pl. Matačić ( radionice i koncerti)
- Posjet gospodarskim objektima ( Omiš)
- razna druga kulturna, sportska i humanitarna događanja ( Omiš)

**\*Ekskurzija**

**\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.**

**DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

**\*Posjeti:**

- Samostan sestara malog Isusa (volonterski i humanitarni rad-GOO)
- Posjet KUD-U (GOO)
- uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtci (razgovor s odgovornom osobom – GOO)
- Posjet gradonačelniku (GOO)
- Posjet udruzi Prijatelj
- Gradski muzej
- Gradska knjižica: -Bajke – pričateljica bajki
- Susret s književnikom
- Izložba dječjih gradova
- Razna druga kulturna događanja u gradu

**\*Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba za doček prvaša

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba povodom Dana neovisnosti</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Božićni koncert gradu ( Marina Fistanić, Martina Milina)</li> <li>- Advent u Omišu</li> <li>- Školski maskenbal</li> <li>- Obilježavanje Dana škole na Slimenu</li> <li>- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine</li> <li>- Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka (GOO)</i></li> <li>- Green forest festival</li> <li>- Dan hodanja</li> <li>- Natjecanje DABAR</li> <li>- Dječji tjedan (u suradnji s društvom Naša djeca)</li> </ul> <p><b>*Projekt:</b></p> <p>Sudjelovanje u projektu „TRACE“ Erasmus+ programa EU</p> <p><b>*Projektna nastava:</b></p> <p><i>GOO: projekt- Ljekovito bilje zavičaja</i></p> <p><i>GOO: Kulturna baština moga zavičaja</i></p> <p>Sudjelovanje na likovnim, literarnim i sportskim natječajima, projektima ( lokalnim, nacionalnim i međunarodnim) i sl. u organizaciji škola, MZO – a, AZOO, Grada Omiša, udruga...</p> <p>Sudjelovanje u znanstvenim projektima ( Tjedan znanosti)</p>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu</li> <li>- plakati, radionice, rasprave i izvješća</li> </ul>

## SATOVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

### - obuhvaćeni izvanučioničnom nastavom

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li> <li>- mijenjati osobine i razvijati sposobnosti za promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA	<p>Namjena ove izvanučioničke nastave je želja za kvalitetnijim održavanjem nastave TZK-e zbog neadekvatnih uvjeta te nemogućnost čestoga korištenija školske dvorane.</p> <p>Učenici će nastavku TZK-e imati na lokacijama koje su nadvedene u <i>načinu realizacije</i>.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda i učiteljice: A. Utrobičić, M. Fistanić, I. Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević, D. Topić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati na košarkaškom i nogometnom igralištu, gradskoj plaži, u kampu ili izletištu Radmanove mlinice, ovisno o vremenskim prilikama i nastavnim jedinicama koje se provode</li> </ul>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.g.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju prema donesenim kriterijima o ocjenjivanju u tjelesno-zdravstvenoj kulturi</li> </ul>

**EKSURZIJA – 4.razred****HRVATSKO ZAGORJE**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske</li> <li>- razvijanje učeničke percepcije prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine</li> <li>- njegovanje i poticanje ljubavi, interesa prema svim krajevima Lijepe naše</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka</li> <li>- izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše</li> <li>- razvijati suradnički oblik rada</li> <li>- oplemeniti samosvijest učenika</li> <li>- rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici 4. razreda i učiteljice: A. Utrobičić, M. Fistanić, I Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević, D. Topić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za ekskurziju-razrada svih sadržaja ekskurzije</li> <li>- stručna predavanja od strane turističkih vodiča</li> <li>- promatranja, zaključivanja</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
VREMENIK	- 15.,16. i 17. travnja 2019.g
TROŠKOVNIK	-cijena aranžmana
NAČIN	- zadovoljstvo učenika

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacije putovanja roditeljima ( školski plakati )</li><li>- pisanje i vođenje dnavnika putovanja u obliku putopisa</li><li>- razmjena doživljenih iskustava i osjećaj</li><li>- plakati, izvješća, stripovi, pisani radovi,....</li></ul>
--	--

**TERENSKE NASTAVE:****KULTURNE USTANOVE:**

- **GALERIJE (MEŠTROVIĆ)**
- **MUZEJI (PRIRODOSLOVNI )**
- **KAZALIŠTA (HNK, KAZALIŠTE LUTAKA,KAZALIŠTE MLADIH)**
- **KINO**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>- poticanje stvaralaštva</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici i učiteljice: A. Utrobičić, M. Fistanić, I. Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević, D. Topić i M. Didović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- razgovor-pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
VREMENIK	tijekom godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika</li> <li>- cijena ulaznica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj</li> <li>- plakat</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>

### MUZEJ HAS, SALONA (SPLIT, SOLIN)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati povijest Republike Hrvatske</li> <li>-posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine</li> <li>-uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno-povijesnih spomenika/ grada-Split, Salona, Klis</li> <li>-upoznati spomenik-Dioklecijanovu palaču koja je dio UNESCO-ve svjetske baštine</li> <li>-razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice: A. Utrobičić, M. Fistanić, I. Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević, D. Topić i M. Didović</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- izlaganje</li> <li>- razgovor: pitanja i odgovori</li> <li>- radionice</li> </ul>
VREMENIK	2018./ 2019.g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prijevoz učenika</li> <li>-cijena ulaznica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj, strip</li> <li>-plakat</li> <li>-likovno izražavanje-oblikovanje</li> </ul>

## KUČIĆE ( RADMANOVE MLINICE)

### BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i ponavljanje sadržaja biljni i životinjski svijet – priroda i društvo</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati glavne dijelove biljke</li> <li>- razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke</li> <li>- uočiti važnost biljaka za život</li> <li>- razlikovati skupine životinja prema načinu prehrane</li> <li>- uočiti razliku između divljih i domaćih životinja</li> <li>- objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.- tih razreda i učiteljice: A. Utrobičić, M. Fistanić, I. Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević, D. Topić i M. Didović</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- promatranja, zaključivanja</li> <li>- razgovor</li> <li>- objašnjavanje</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2019. g.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- usluge prijevoza</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismena i usmena provjera</li> <li>- plakat</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- prezentacije</li> <li>- oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

## TRAVNJAK, ŠUMA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -usvajanje i ponavljanje sadržaja travnjak, šuma–priroda i društvo</li> <li>- -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- -razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- -osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li> <li>- -upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i znati ih prepoznati</li> <li>- -razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu</li> <li>- -upoznati najpoznatije šumske životinje</li> <li>- -uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume</li> <li>- -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar)</li> <li>- -znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- -učenici 4. –tih razreda i učiteljice : A: Utrobičić, M. Fistanić, I. Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević i D. Topić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -grupni rad</li> <li>- -individualni rad</li> <li>- -promatranja, zaključivanja</li> <li>- -razgovor</li> <li>- -objašnjavanje</li> <li>- -likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2019.g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -pismena i usmena provjera</li> <li>- -plakat</li> <li>- -usmeno izlaganje</li> <li>- -prezentacije</li> <li>- -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

### UVJETI ŽIVOTA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -usvajanje i ponavljanje sadržaja uvjeti života –priroda i društvo</li> <li>- -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- -razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- -osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji</li> <li>- -uočiti i nabrojati stanja vode u prirodi</li> <li>- -razumjeti kruženje vode u prirodi</li> <li>- -razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode</li> <li>- -znati sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid)</li> <li>- -razumjeti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja</li> <li>- -razlikovati vrste tla po boji, izgledu</li> <li>- -znati da je najplodnije tlo crnica</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- -učenici 4. –tih razreda i učiteljice: A. Utrobičić, M. Fistanić, I. Raljević, V. Pivčević, Ž. Kovačić, Đ. Žuljević i D. Topić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -grupni rad</li> <li>- -individualni rad</li> <li>- -promatranja, zaključivanja</li> <li>- -razgovor</li> <li>- -objašnjavanje</li> <li>- -likovno izražavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- svibanj 2019. g.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- /</li> </ul>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- -pismena i usmena provjera</li><li>- -plakat</li><li>- -prezentacije</li><li>- -oblikovanje različitim likovnim tehnikama</li></ul>
---	---

**-MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA-**

CILJ	Otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere
NAMJENA	Razvijanje pripadnosti župnoj zajednici i aktivnog uključivanja u život župe Sudjelovanje u slavljenju zaštitnika grada i župe
NOSITELJI	Vjeroučitelji, župnik, predstavnici crkvenih udruga i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična, posjet župnoj crkvi
VREMENIK	Svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Likovno i molitveno izražavanje Izrada plakata Scensko izražavanje

**- U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA -**

CILJ	Naučiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici Uočiti raznolikost crkvenih službi i prostora Aktivno sudjelovati u župnim akcijama
NAMJENA	Uočiti i shvatiti razliku između Crkve i crkve Upoznavanje crkvenih službenika i prostora Sudjelovanje u akcijama župnog caritasa Osobno aktiviranje u župi
NOSITELJI	Vjeroučitelji i učenici od I.-IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava, posjet župnom caritasu i crkvama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Likovno izražavanje Pisano izražavanje Motiviranost i aktivnost u poduzetim akcijama

### **-ISUSOV POZIV NA POMIRENJE-**

CILJ	Upoznati svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote Spoznati i doživjeti Božje milosrđe i snagu oprštanja Upoznati sv. L.B.Mandića kao apostola isповједаонице
NAMJENA	Moliti se sa svećima i nasljedovati ih u svakodnevnom životu Poznavanje i doživljavanje snage kajanja, obraćenja i pomirenja
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.-IV. raz.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska integrirana nastava; posjet svetištu L.B.Mandića u Zakućcu
VREMENIK	Ožujak-svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Pisano izražavanje Likovno izražavanje Radni listić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GIBANJA I SVOJSTVA MORSKE  
VODE, UŠĆE RIJEKE CETINE, GEOGRAFSKA MREŽA I SURADNJA  
S ASTRONOMSKOM GRUPOM**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata, osposobljavanje učenika da se orijentiraju u prirodi, određivanje smještaja na geografskoj mreži, praktična primjena kompasa.</li> <li>- Upoznavanje učenika s obilježjima reljefa, voda, biljnog i životinjskog svijeta u kanjonu rijeke Cetine i na obali Jadranskog mora.</li> <li>- Pratiti gibanja mora te svojstva slane i slatke vode</li> <li>- Naglasiti gospodarsku važnost voda rijeke Cetine i Jadranskog mora</li> <li>- Razvijanje interesa za promatranje astronomskih pojava.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Izvanučionička nastava treba omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umijeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih sadržaja koji nas okružuju.</p> <p>Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.</p> <p>Učenici trebaju uočavati i objašnjavati procese koji se događaju na obalama mora i rijeke Cetine</p> <p>Učiti pojmove povezane sa svemirom, sposobnost razlikovanja osnovnih astronomski pojmovi i utjecaja na naš planet, upotreba teleskopa.</p>
NOSITELJI	Nastavnici geografije Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će od škole šetnjom ući u kanjon Cetine sve do ušća i obalom mora prema Brzetu. Određivanje smještaja na geografskoj mreži te suradnja s astronomskom grupom će se održati u dvorištu škole i na plaži.
VREMENIK	Listopad 2018., te veljača i travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa s fotografijama, radni listići za provjeru naučenog, obrada tematskih karata

## **-TERENSKA NASTAVA ZAKUČAC-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njegovati kulturnu, prirodnu i vjersku baštinu.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svetište sv. Leopolda B. Mandića i hodočašćem</li> <li>častiti naše svece i blaženike</li> <li>- težiti svetosti kao vrijednosti i cilju života</li> <li>- štovanjem svetaca razvijati osobnu pobožnost</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li> <li>- razvijati interes za praćenje procesa koji se događaju u prirodi</li> <li>- sistematizirati usvojene nastavne sadržaje o biljci cvjetnjači</li> <li>- njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li> <li>- čuvati okoliš od otpada i zagađenja</li> <li>- učiti u prostoru prepoznavajući reljefne oblike i procese vezana za oblikovanje krškog reljefa</li> <li>- stjecati vještine snalaženja u prostoru</li> <li>- razvijati geografske vještine, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- uočavati bitne prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi</li> <li>- upoznati podatke iz života Jure Kaštelana</li> <li>- krasnosloviti stihove zavičajnog pjesnika</li> <li>- razvijati govorne vrednote</li> <li>- razvijati vještine usmenog i pisanih izražavanja</li> <li>- promicati zdrav i sportski stil života</li> <li>- brinuti o osobnom zdravlju</li> <li>- kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, na poslu...)</li> </ul>
NOSITELJI	<p>Učenici V. razreda          Predmetni učitelji: Geografija, Vjerouauk, Priroda, Hrvatski jezik, TZK</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvanučionična nastava: šetnja uz ušće Cetine do Zakučca, obilazak svetišta , rodne kuće Jure Kaštelana i prolaz poučne planinarske staze Leopolda Mandića.          Rad u skupinama i na terenu.</p>
VREMENIK	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom kviza, ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža, zadatka za orientaciju, poštivanje govornih vrednota u krasnoslovu, pisanje pjesama i molitava svecima.

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA *HAIKU O SUNCU I MORU* 2018./2019.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika</li> <li>- povezivanje likovne i literarne misli</li> <li>- razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih i likovnih vještina</li> <li>- razvoj društvenih vještina</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- stvaranje zajedništva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje usmenog i pisanog izraza, literarni i likovni ostvaraji</li> <li>- primjena znanja i razvijenih sposobnosti iz nastavnog predmeta</li> <li>- podizanje kulturne svijesti</li> <li>- razvijanje kritičke razine mišljenja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet jednoj od gradskih plaža, slušanje biografije pjesnika i zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni i likovni pokušaji.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izvješće, izrada power point prezentacija o japanskoj kulturnoj baštini (ikabana, čaj, japanski vrtovi...)izrada panoa, literarni i likovni radovi, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te učenje na brži, lakši i zanimljiviji način.

## POSJET MUZEJU FDK U OMIŠU

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti muzej FDK</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti o lokalnoj baštini</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- učiti se kulturnom ponašanju</li> <li>- upoznavanje sa tradicijom klapskog pjevanja</li> <li>- razvijanje interesa za kulturnu baštinu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- stvaranje kulture slušanja</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmoveva</li> <li>- poticanje interesa za slušanje glazbe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- učitelji glazbene kulture i razrednici 5. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzeju FDK</li> <li>- promatranje i slušanje</li> <li>- razgovor, pitanje i odgovori</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -tijekom 1.polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - /</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA: BOTANIČKI VRT "OSTROG" I SALONA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati biljke cvjetnjače (prirodni materijal) i uočiti osnovne dijelove, te ih nacrtati</li> <li>- razlikovati spolne i nespolne organe biljke cvjetnjače</li> <li>- uočiti raznolikost biljaka ovisno o geografskom podrijetlu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li> <li>- njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li> <li>- upoznati antičku Salonu</li> <li>- razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine</li> <li>- jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja</li> <li>- razvijati povjesno mišljenje</li> <li>- definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>- osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- ponoviti usvojene nastavne sadržaje o biljci cvjetnjači</li> <li>- primijeniti stečena znanja na terenu</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- igrati tradicijske igre našeg zavičaja</li> <li>- jačati suradničko učenje</li> <li>- poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni</li> <li>- proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode, geografija, povijesti, vjerouauk i TZK</li> <li>- učenici petih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz</li> <li>- promatrati prostim okom i povećalom</li> <li>- crtati</li> <li>- rješavati nastavni listić</li> <li>- usmeno izlagati</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- igre</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak – svibanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoz i ulaznice</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi</li> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SPOZNAVANJE PRIRODE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode</li> <li>- shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom</li> <li>- prepoznati što je priroda i što ona proučava</li> <li>- obrazložiti kako promatramo prirodu</li> <li>- opisati osobine žive i nežive prirode</li> <li>- povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena znanja na terenu</li> <li>- uočavanje načina promatranje prirode</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prirode</li> <li>- učenici petih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje na terenu</li> <li>- popunjavanje nastavnih listića</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- provjeravanje nastavnih listića s terena</li> <li>- usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom</li> </ul>

**POSJET ETNO SELU "ZAGORA", PARK STELLA CROATICA – OBILAZAK  
PROIZVODNOG I IZLOŽBENOG DIJELA MANUFAKTURNE PROIZVODNJE  
EKOLOŠKIH PROIZVODA I DODATAKA PREHRANI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti se i vratiti tradiciji te kulturnoj i materijalnoj baštini</li> <li>- očuvanje tradicionalnih vrijednosti i običaja našeg dalmatinskog kraja za nadolazeće generacije</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces, od njegova planiranja do plasmana na tržište</li> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, razvijanje vrijednosti rada i stvaralaštva</li> <li>- stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode</li> <li>- učenici petih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativne radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- istraživanje i prezentacija karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja</li> <li>- aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- tijekom godine ovisno o temi ponuđenih radionica</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- troškovi organizacije radionice</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listovi</li> <li>- ankete</li> <li>- prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA (CRTAMO NASLOVNICE KNJIGE)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- primjena usvojenih informatičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave informatike</li> <li>- razvijanje kreativnosti kod učenika</li> <li>- - uočavanje važnosti vizualnog identiteta knjige</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- učenici 5.c, 5.d</li> <li>- Zdenka Vukasović, prof.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici posjećuju knjižnicu i razgledavaju različite korice i omote knjiga</li> <li>- uočavaju važnost i ulogu lijepo oblikovane naslovnice kao motiv za kupnju i posudbu knjige</li> <li>- određuju povezanost ilustracije s naslovom knjige te oblikovanje isписанog teksta (autor, naziv djela, izdavačka kuća...)</li> <li>- odabiru knjigu čiju će naslovnicu nacrtati u programu Paint</li> </ul>
VREMENIK	veljača 2019. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje učeničkih radova</li> <li>- brojčano ocjenjivanje završnog uradka</li> </ul>

## POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI LOVRO PL. MATAČIĆ

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati glazbenu školu</li> <li>- razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- učiti se kulturnom ponašanju</li> <li>- upoznavanje sa umjetničkim djelima</li> <li>- razvijanje interesa za sviranje glazbenog instrumenta</li> <li>- - upoznavanje s načinom učenja sviranja puhačkih instrumenta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture slušanja</li> <li>- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmova</li> <li>- poticanje interesa za glazbu</li> <li>- -uvažavanje različitosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učitelji glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet glazbenoj školi</li> <li>- promatranje i slušanje</li> <li>- razgovor- pitanja i odgovori</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

**KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE I IZLOŽBE ZA UČENIKE PETIH RAZREDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>- posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave</li> <li>- približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- predmetni učitelji</li> <li>- učenici petih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- odabir predstave/izložbe s učenicima</li> <li>- organizirani odlazak autobusom</li> </ul>
- VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
- TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- cijena ulaznice</li> <li>- trošak prijevoza /trošak snose roditelji učenika</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave /izložbe</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>- pisanje osvrta</li> </ul> </li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PETIH RAZREDA NA SATU  
RAZREDNOG ODJELA: BLIŽI OKOLIŠ ŠKOLE (plaža, travnjak, igralište, kamp,  
Radmanove mlinice, Zakučac)**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštivanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasterećenje učenika</li> <li>• stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici i predmetni učitelji</li> <li>• učenici petih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igre u prirodi</li> <li>• kreativne radionice</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li> </ul>

**ŠKOLSKI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA – SINJ**  
**Svetište Gospe Sinjske - Muzej Sinjske alke – Perućko jezero**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnosti i jačati timski rad</li> <li>• upoznati različitosti zavičaja</li> <li>• definirati, prepoznati i imenovati kulturnu i sakralnu baštinu</li> <li>• jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja</li> <li>• izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i proširiti znanja učenika s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima Cetinske krajine</li> <li>• uočiti biljne i životinjske raznolikosti u obliku, boji, staništu, teksturi</li> <li>• primijeniti i povezati teoretska znanja iz povijesti i vjeronomušte te shvatiti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika.</li> <li>• naučiti analizirati materijalne i nematerijalne povijesne izvore</li> <li>• uočiti odnos lokalne, nacionalne, regionalne i europske povijesti (npr. kakav su trag zbivanja u Cetinskoj krajini ostavila na povijest šireg zavičaja)</li> <li>• objasniti postanak i značenje akumulacijskih jezera u proizvodnji električne energije</li> <li>• uočiti korelacije s: geografijom, prirodom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, engleskim/francuskim jezikom, vjeronomušte.</li> <li>• razviti kreativnost, sposobnosti promatranja i zapažanja.</li> <li>.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici</li> <li>• učenici petih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dječja alka u alkarskim dvorima</li> <li>• očuvanje starih zanata kroz izradu dijelova odora i opreme alkara i alkarskih momaka</li> <li>• potraga za alkarskim blagom</li> <li>• likovne radionice</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• korištenje i usporedba tekstova iz različite stručne</li> </ul>

	<p>literature.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza materijalnih povjesnih izvora</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija.</li> <li>• individualni i grupni rad, rad u paru</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj-lipanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi autobusnog prijevoza</li> <li>• ručak (prema želji djece i roditelja)</li> <li>• ulaznice za muzej</li> <li>• troškove izleta u potpunosti snose roditelji</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• prezentacije putovanja roditeljima ( PPT ili školski plakati )</li> <li>• analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni tekstovi, pjesme...)</li> <li>• pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa</li> <li>• razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li> </ul>

**CRKVENE ZGRADE-**

CILJ	Upoznati i doživjeti različite crkvene prostore, liturgijske knjige, ruho i predmete
NAMJENA	Upoznavanje značenja i svrhe liturgijskih prostora, predmeta, boja i knjiga, te povezanost s liturgijskom godinom Uočavanje važnosti i načina korištenja i očuvanja sakralnih dobara
NOSITELJI	Vjeroučitelji, ostali učitelji i učenici šestih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična integrirana nastava Posjet crkvi Gospe Karmelske i franjevačkom samostanu
VREMENIK	Travanj-svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata Prezentacija Radni listić Kviz znanja

**TERENSKA NASTAVA: AKVARIJ VRANJIC I PRIRODOSLOVNI MUZEJ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupno uvođenje učenika u istraživački proces</li> <li>- samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- donošenje odluka i rješavanje problema</li> <li>- prepoznati i imenovati vrste</li> <li>- navesti oblike ponašanja životinja kao prilagodbu na način života u prirodi</li> <li>- upoznati najzanimljivije životinske vrste u moru, ugrožene vrste, kao i prijetnje koje predstavlja čovjekov utjecaj na morski okoliš</li> <li>- uočiti, prepoznati i opisati likovne elemente u prirodi</li> <li>- skicirati likovni problem na vlastitom radu i povezati ga s nastavnim predmetom u korelaciji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati bioraznolikost morskog ekosustava</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja morskih staništa</li> <li>- upoznati prirodno-geografska obilježja splitskog poluotoka</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i izražavanja u prirodi</li> <li>- poticanje na lakše i jednostavnije objedinjavanje znanja i vještina uz likovni izražaj</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode, geografije, likovne kulture i hrvatskog jezika</li> <li>- učenici šestih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- izlaganje stručnog suradnika u Akvariju i Prirodoslovnom muzeju</li> <li>- radionica u Prirodoslovnom muzeju</li> <li>- razgovor</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- crtanje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta ovisno o postavi Prirodoslovnog muzeja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza i ulaznica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- urednost i sadržaji plakata</li> <li>- način prezentacije plakat</li> </ul>

**Posjet Mediteranskom festivalu knjige**

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnicā.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje Promocije novih izdanja</li> <li>- praćenje Programa na pozornici, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne - radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki</li> <li>- sudjelovanje na Stručnim skupovima</li> <li>- sudjelovanje na Dječjim radionicama na štandovima</li> </ul>
NOSITELJI	Školski knjižničari i članovi aktiva Hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu i 3. MFK-u
VREMENIK	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	prijevoz do Splita ovlaštenim autoprijevoznikom 0 kn- ulaznica za <i>Interliber</i>
NAČIN PRAĆENJA	Troškove prijevoza za učitelje i djecu snosi Osnovna škola Josipa Pupačića, Omiš

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA *FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA*  
2018./2019.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela</li> <li>- stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost</li> <li>- razvijanje sposobnosti osobnoga izražavanja dojmova o filmu</li> <li>- razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela, učenikove unutarnje pokretljivosti za ostala umjetnička područja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje za samostalno razumijevanje i zapažanje filmskih izražajnih sredstava gledanog filma i njihove funkcije</li> <li>- razvijanje interesa prema filmskoj umjetnosti i znatiželje za upoznavanjem filmskih izražajnih sredstava koja sudjeluju u stvaranju i oblikovanju doživljaja i poruka filmskog djela</li> <li>- osposobljavanje za svjesno i kritičko primanje poruka s ekrana</li> <li>- razvijanje estetske osjetljivosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda A i B smjene
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet jednoj od gradskih plaža ili maslinika, slikavanje u prirodi
<b>VREMENIK</b>	listopad 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: HIDROELEKTRANA ZAKUČAC**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste energije</li> <li>- osvijestiti da o neprekidnome dotoku energije sa Sunca ovisi život na Zemlji</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizirati usvojene nastavne sadržaje i povezati ih s praksom</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prirode</li> <li>- učenici šestih razreda</li> <li>- stručni voditelj u hidroelektrani</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje stručnog vodiča u HE Zakučac</li> <li>- razgledavanje</li> <li>- izrada plakata/prezentacije/umne mape</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- primjena teoretskih znanja u praksi</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ŠKOLSKA IGRALIŠTA)

<b>CILJ</b>	Primijeniti stečena znanja o vrstama tehničkog crteža i mjerilu crtanja u graditeljstvu.
<b>NAMJENA</b>	-opsežnije proučavanje sadržaja tehničkog crtanja u graditeljstvu - uočavanje važnosti pridržavanja pravila projektiranja i izgradnje objekata
<b>NOSITELJI</b>	učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e učitelji TZK Zdenka Vukasović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici skiciraju školsko košarkaško ili nogometno igralište - mjere dimenzije igrališta i izmjerene vrijednosti unose u tablicu - crtaju i kotiraju tehnički crtež igrališta u zadanim mjerilu
<b>VREMENIK</b>	Litopad 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- brojčano se ocjenjuje završni crtež

## ZAVRŠNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA U MAKARSKU

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Makarske. Posjetiti Malakološki muzej, franjevački samostan, crkvu sv. Marka, spomenik fra Andriji Kačiću Miošiću, Razvijati kod učenika interes za upoznavanje baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima prezentirati mogućnosti koje pruža grad Makarska kao kulturno i turističko središte Makarske rivijere</li> <li>- Poznavanje svoga šireg zavičaja</li> <li>- Poticati radoznalost o životu u moru osobito školjaka</li> <li>- Poboljšanje kreativne, komunikacijske i socijalne vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.k - razrednici: razrednici: Antun Budimir, Ana Vojnović, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Helanda Čović i Antonija Plepel
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje prijevoza autobusom</li> <li>- obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Makarske</li> <li>- promatranje, fotografiranje, iznošenje dojmova</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj/lipanj 2019.godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza i ručka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići</li> <li>- projekcije</li> <li>- prezentacije</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA – MUZEJ HAS, MEŠTROVIĆEVA GALERIJA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati originale najznačajnijih spomenika hrvatske svjetovne i crkvene spomeničke baštine</li> <li>- uočiti, vrednovati i spoznati visoki, plitki i ulegnuti reljef u različitim izražajnim mogućnostima plastičnih tekstura srednjovjekovne hrvatske umjetnosti</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>- jačanje hrvatskog nacionalnog identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zauzimanje pozitivnog odnosa prema povijesnim spomenicima i stajališta o potrebi njihovog čuvanja, vrednovanja i daljnog istraživanja</li> <li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti i otkrivanju estetičkih vrijednosti o motivima kulturne baštine</li> <li>- razvoj nacionalne svijesti kroz istraživanje prošlosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji povijesti</li> <li>- učitelji vjeronomaka</li> <li>- učitelji likovne kulture</li> <li>- učitelji hrvatskog jezika</li> <li>- učitelji matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna nastava, putovanje autobusom do Splita
<b>VREMENIK</b>	- studeni 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- autobus, ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

### **TERENSKA NASTAVA: PARK ŠUMA MARJAN**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja</li> <li>- razvijanje suradnje, oblikovanje visoke razine zornosti, razvijanje samostalnosti i jačanje timskog rada</li> <li>- upoznavanje različitosti zavičaja i prilagodbe živih bića različitim klimatskim uvjetima</li> <li>- definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>- osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode, geografije, likovne kulture i TZK</li> <li>- Udruga "Sunce"</li> <li>- učenici šestih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz</li> <li>- radionica udruge „Sunce“</li> <li>- istraživački usmjerena nastava</li> <li>- projektna nastava</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom prvog polugodišta</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- troškovi organizacije radionice</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- praćenje tijeka rada i predstavljanje rezultata rada</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVA BIĆA PRIOBALNOG I OBALNOG PODRUČJA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa</li> <li>- opisati životne uvjete, prepoznati prisutne biljke, alge i životinje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati bioraznolikost morskog ekosustava</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja priobalja</li> <li>- povezati teoriju i praksu</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode i likovne kulture</li> <li>- Maja Novosel, voditeljica projekta „More je živo“</li> <li>- učenici šestih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava, blok-sat</li> <li>- promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja i uredskog materijala</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- analiza prikupljenih uzoraka</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- izrada i prezentacija plakata/prezentacija</li> </ul>

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET POSTROJENJU ZA OBRADU VODE  
ZAGRAD - GATA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati načine javne vodoopskrbe (zahvaćanje, obradu, transport i isporuku pitke vode krajnjem potrošaču)</li> <li>- upoznati i analizirati načine javne odvodnje otpadnih voda (prihvata otpadnih voda korisnika usluge, transport do mjesta tretmana te ispušta „obrađene“ vode u prirodni prijemnik (more)).</li> <li>- osvijestiti važnost racionalnog korištenja pitke vode te utjecaj čovjeka na prirodne resurse</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematiziranje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- povezivanje činjeničnog znanja i primjena na terenu</li> <li>- razlikovanje mehaničkog i biološkog pročišćavanje vode</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prirode</li> <li>- učenici šestih razreda</li> <li>- stručni voditelj u vodoprivrednom postrojenju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje stručnog vodiča u postrojenju za obradu vode (Vodovod-Omiš)</li> <li>- razgledavanje</li> <li>- izrada plakata/prezentacije/umne mape</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac-travanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- primjena teoretskih znanja u praksi</li> </ul>

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVI SVIJET PRIMORSKE VAZDAZELENE ŠUME**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje ispravnog stajališta o očuvanju i zaštiti šuma</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume</li> <li>- razlikovati slojeve šume</li> <li>- prepoznati biljke na odabranoj postaji i opisati njihove prilagodbe</li> <li>- sakupiti biljke za herbarij</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode i likovne kulture</li> <li>- učenici šestih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- izvanučionična nastava, blok-sat</li> <li>- promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – studeni</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak izrade herbarija (mapa i papiri)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika,</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- urednost i sadržaj herbarija</li> <li>- izrada i prezentacija plakata/prezentacija</li> </ul>

○

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje ispravnog mišljenja o odnosu i utjecaju čovjeka na okoliš</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati različita staništa</li> <li>- navesti primjere prilagodbi organizama životnim uvjetima staništa</li> <li>- povezati utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirode</li> <li>- učenici šestih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu: bliži okoliš škole (plaža) u blok- satu</li> <li>- promatranje, bilježenje, izvođenje praktičnih vježbi i donošenje zaključaka</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> </ul>

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIMORSKI TRAVNJACI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljke na odabranoj postaji</li> <li>- sakupiti uzorke za izradu herbarija</li> <li>- uočiti primjere hranidbenih odnosa</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prirode</li> <li>- učenici šestih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu – obližnji travnjak</li> <li>- promatranje, mjerjenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzorka</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj - lipanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja</li> <li>- herbarij (mapa i papira)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- urednost i sadržaj herbarija</li> <li>- izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA – EUROPSKE INTEGRACIJE

CILJ	Opisati proces proširivanja EU-a i mjesto RH u europskim integracijama. Obrazložiti geografski smještaj i položaj RH u Europi. Objasniti značenje kulturnog identiteta
NAMJENA	Nabrojiti primjere suradnje Republike Hrvatske s Europom i drugim gospodarskim zajednicama. Objasniti na osobnom primjeru što znači biti građaninom Europe. Poticati interes za istraživanje tema o utjecaju regionalnih integracija na suradnju među državama, cirkulaciju ljudi, robe, kapitala, školovanje mladih. Poticati interes za bolje upoznavanje vrijednosti koje promiče EU, ali i izazove s kojima se susreće.
NOSITELJI	Učitelji geografije te učitelji koji se uključe u integrirani nastavni dan ( hrvatski jezik, engleski jezik) Učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak školskim autobusom u Split te posjet Hrvatskoj matici iseljenika, konzulatima, županiji Splitsko – dalmatinskoj i Turističkoj zajednici.
VREMENIK	Veljača / ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prema stvarnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA:  
OBILAZAK NOGOMETNOG STADIONA POLJUD I TROFEJNIH  
SALA HNK HAJDUK  
(Split, 8. Mediteranskih igara 2)**

CILJ	Upoznati povijest HNK Hajduk te osobe zaslužne za njegov osnutak i sportske uspjehe kluba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sportski i natjecateljski duh</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje i toleranciju na sportskim priredbama</li> <li>- razvijati svijest o važnosti civiliziranog navijačkog ponašanja i poštivanja svih sudionika sportskih natjecanja</li> <li>- suradnja s učiteljima TZK, glazbene kulture i hrvatskog jezika</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.k</li> <li>• razrednici: Ivica Šrbac, Branka Mlinar, Sanja Pešić, Nenad Brzović, Ljubica Bogdanović</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje prijevoza autobusom</li> <li>- posjet nogometnom stadionu Poljud (Split), trofejnim salama, svečanoj loži, klupskoj kapelici uz pratnju stručnog vodiča</li> <li>- razgledavanje, fotografiranje</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satu razrednika kroz razgovor s učenicima saznati dojmove i impresije</li> <li>• kviz znanja o povijesti i uspjesima HNK Hajduk</li> <li>• radionice, rasprave</li> <li>• na satu glazbenog pjevati hajdučke navijačke pjesme</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (PRONAĐIMO KOROZIJU)**

CILJ	Primijeniti stečena znanja o koroziji i postupcima zaštite metala.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opsežnije proučavanje korozije, hrđanja i oksidacije</li> <li>- otkrivanje uzroka nastanka korozije</li> <li>- prepoznavanje korodiranih predmeta</li> <li>- uočavanje različite površinske zaštite metala od korozije</li> </ul>
NOSITELJI	<p>učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d Zdenka Vukasović, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-učenici razgledavaju okruženje škole i pronalaze metalne predmete koji su izloženi atmosferskim utjecajima</p> <p>- bilježe ili fotografiraju korodirane metalne predmete i one proizvode koji (ni)su zaštićeni od korozije</p>
VREMENIK	siječanj/veljača 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza prikupljenih podatka i fotografija</li> <li>- prezentiranje rješenja o zaštiti korodiranih metalnih površina</li> </ul>

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA  
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA SPLIT TE  
POSJET RIZNICI KATEDRALE SV. DUJE  
2018./2019.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradske knjižnice u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda gradske knjižnice. Upoznavanje s <u>Evangelistarom sv. Dujma</u> iz druge polovice <u>6. stoljeća</u> , najstarijim rukopisom pisanim na pergamenitu sačuvanom na tlu <u>Hrvatske</u> . Obilazak riznice i njezinih vrijednosti ( arhivski dokumenti, <u>srednjovjekovni kodeksi</u> ( <i>Historia Salonitana</i> ), brojni relikvijari, srebrna pala s oltara sv. Dujma iz prve polovice <u>14. stoljeća</u> , misno ruho i posuđe te čudotvorna <u>ikona Gospe od zvonika</u> prenesena iz crkvice iznad Željeznih vrata.)
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje važnosti i uloge gradske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole i gradske sredine. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom. Uočavanje vrijednosti crkvenih riznica za povjesni pregled vlastitog naroda i njegovo kulturno bogatstvo.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Hrvatskog jezika Daniela Odak, vjeroučitelji Antun Budimir i Branka Mlinar te učenici 7.a i 7.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića uz stručna vodstva, radionice i predavanja, posjet riznici <i>Katedrale sv. Dujma</i> uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK</b>	<b>listopad ili studeni 2018.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s crkvenom poviješću vlastitog naroda te vrijednim umjetninama.

**TERENSKA NASTAVA: PRIRODOSLOVNI I ETOGRAFSKI MUZEJ U SPLITU**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>- razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta</li> <li>- otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja kod učenika</li> <li>- razvijanje prirodoslovnih kompetencija</li> <li>- jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih razreda</li> <li>- učitelji biologije i povijesti</li> <li>- stručni vodič</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popunjavanje nastavnih listića</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- proučavanje članaka iz stručne literature</li> <li>- izlaganje stručnog suradnika</li> <li>- razgovor</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- crtanje</li> <li>- radionice</li> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NA SATU  
RAZREDNOG ODJELA: ŠETNJA GRADOM ( plaža, igralište, kamp, Radmanove  
mlinice, Zakučac, Brzet)**

CILJ	Upoznavanje grada Omiša i kroz zajedničko druženje utjecati na stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog ponašanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja  Naučiti cijeniti boravak u prirodi, pravilno se ponašati prema vršnjacima, promicati pravilne navike ponašanja na javnom mjestu i isticati važnost prometne kulture u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja i školovanja</li> <li>- razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja</li> <li>- ponoviti osnovna znanja o važnosti prometne kulture, osposobljavati učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama</li> <li>- međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>- stvoriti ugodno i poticajno školsko ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.k</li> <li>- razrednici sedmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnje gradom i bližom okolicom</li> <li>- upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima</li> <li>- igre u prirodi i kreativne radionice</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- fotografiranje i pisanje članka za web škole</li> </ul>

## POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj- učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka</li> <li>- spoznati namjenu kulturne ustanove</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati</li> <li>- kvalitetne odnose među učenicima</li> <li>- proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih</li> <li>- predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.k</li> <li>- razrednici sedmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika i sadržaju</li> <li>- organiziranje prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2018. / 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena ulaznice i prijevoz (oko 60,00 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici.</p> <p>Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.</p>

## STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. razreda

CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Istre, Kvarnera i Gorskog kotara. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika, razvijati toleranciju</li> <li>- -upoznati bioraznolikost odabranog podneblja</li> <li>- -definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu te povezati zavičaju povijest s nacionalnom</li> <li>- -razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja, prihvatljivo i sigurno ponašanje</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.k i njihovi roditelji/skrbnici</li> <li>- razrednici sedmih razreda</li> <li>- Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude</li> <li>- odabrana turistička agencija</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija organizira se prema Planu i programu s jasno razrađenim ciljevima, obrazovnim ishodima te aktivnostima za svaki nastavni predmet
VREMENIK	13.-17. travnja 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisano suglasnost</li> <li>- naknada dnevница razrednicima za službeni put u skladu s propisima</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o ekskurziji na Satu razrednika</li> <li>- izrada plakata i PowerPoint prezentacije</li> <li>- fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja</li> <li>- pisanje članka za web škole</li> <li>- pisano izvješće razrednika o ekskurziji</li> </ul>

**- POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U HNK Split (Opera ili Operetta) -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija,..</li> <li>- Potaknuti interes za kazališnu umjetnost;</li> <li>- Upoznavanje različitih vrsta glazbeno - scenskih izvedbi;</li> <li>- Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.</li> </ul>
NAMJENA	Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta, glazbala i glasova
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici, PŠ Kučiće
NAČIN REALIZACIJE	Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet svih osmih razreda kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.
VREMENIK	Vremenik nije fiksni, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TOPOGRAFSKE KARTE,  
GOSPODARSTVO GRADA OMIŠA ( Omial, Galeb, Cetina,  
Reciklažno dvorište, Vodovod, HE Zakučac)**

CILJ	Organizirati i izvesti terensku nastavu uz pomoć topografske karte na terenu, vježbajući orientaciju, kretanje na nepoznatom terenu koristeći GPS i kompas. Upoznati učenike s važnim gospodarskim djelatnostima našeg grada u cilju razvijanja interesa i poduzetništva.
NAMJENA	Ospozljavanje učenika za snalaženje na nepoznatom terenu, koristiti se kompasom i GPS-om, naučiti kako izraditi jednostavnu skicu terena i kretati se po zadanim azimutima. Stjecati vještine snalaženja u prostoru te prepoznavanja sadržaja na topografskoj karti i u prostoru. Prepoznavanje važnost proizvodnje i cijelokupnog gospodarstva za stanovnike Grada Omiša te njihova valorizacija.
NOSITELJI	Nastavnici geografije Učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad u skupinama i demonstracija, obilazak tvornica u skupinama
VREMENIK	Rujan 2018. i travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i vrednovati rad svake skupine, ocijeniti preciznost izrade skice i točnost azimuta. Fotografirati i napraviti plakat aktivnosti i prezentaciju

**TERENSKA NASTAVA: KOMUNA CENACOLO U UGLJANIMA I ŠPILJA  
VRANJAČA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima (fizika, kemija, biologija)</li> <li>- uočavati prirodne zakonitosti</li> <li>- uočiti procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja</li> <li>- upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, špilje, špiljski ukrasi, kukovi ...</li> <li>- suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- otkriti i spoznati dublje razloge životnog opredjeljenja za Krista, produbljivati spoznaju o važnosti izbora životnog poziva</li> <li>- razvijati znanstvenu pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava prema zaštiti prirode</li> <li>- stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojem živimo</li> <li>- razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja</li> <li>- shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje špiljskih ukrasa, te položenje i otapanje "kamenca".</li> <li>- slikati ukrase u špilji i pripremiti PowerPoint prezentaciju ili zidnu sliku</li> <li>- shvatiti probleme ovisnika i razvijanje osobnog stava i donošenje odluka o izbjegavanju svih sredstava ovisnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji biologije, kemije, geografije, vjeroučitelji i TZK</li> <li>- učenici osmih razreda</li> <li>- stručni suradnik u špilji Vranjača</li> <li>- bivši ovisnici, štićenici zajednice Cenacolo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- tekstovi iz različite stručne literature.</li> <li>- izlaganje stručnog suradnika u špilji</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija.</li> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – prosinac</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> <li>- ulaznica za špilju Vranjača</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- urednost i sadržaji plakata</li> <li>- način prezentacije plakata</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BIOKOVO, METEOROLOŠKA POSTAJA MAKARSKA, ZVJEZDARNICA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna)</li> <li>- Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova.</li> <li>- Upoznati učenike s mjerним instrumentima i načinima mjerjenja temperature, tlaka, vlažnosti, količine padalina, smjera i brzine vjetra na Meteorološkoj postaji Makarska</li> <li>- Obilazak Zvjezdarnice te razgledavanje neba</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za praćenje vremenskih karakteristika te pojava u atmosferi i svemiru.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici geografije te nastavnici koji se uključe u integrirani nastavni dan ( fizika, vjerouauk, njemački jezik). Učenici 8.-ih razređeada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak školskim autobusom u prezentacijski centar Parka prirode Biokovo u Makarskoj, obilazak meteorološke postaje na poluotoku Osejava te zvjezdarnice
<b>VREMENIK</b>	Listopad/ studeni 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema stvarnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.

## **POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U HNK Split**

**(opera.opereta,balet,drama,mjuzikl)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: pjevanje, ples, orkestar, gluma, scenografija, kostimografija,..</li> <li>- Potaknuti interes za kazališnu umjetnost;</li> <li>- Upoznavanje različitih vrsta glazbeno - scenskih izvedbi;</li> <li>- Razvijanje kazališne kulture, kreativnog mišljenja i ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe, razvijanje kulture ponašanja i upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta, glazbala i glasova
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom ili dvaput godišnje organizira se posjet svih osmih razreda kazalištu, prema ponuđenim programima. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe
<b>VREMENIK</b>	Vremenik nije fiksni, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u HNK Split
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje u okviru analize usvojenosti nastavnog sadržaja.

## POSJET UDRUGAMA GRADA OMIŠA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika sa ulogom udruga u lokalnoj zajednici</li> <li>- Saznati kako se osnivaju udruge</li> <li>- Način financiranja udruge</li> <li>- Tko se može uključiti u rad udruge</li> <li>- Otkriti čime se sve udruga može baviti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Navesti učenike na razmatranje kako se može poticati poduzetnost u lokalnoj i široj zajednici</li> <li>- Dobrim primjerom iz prakse ukazati na koji način socijalno ojačati grupu istih interesnih područja</li> <li>- Poticanje tolerancije, zajedništva i uzajamnog poticanja na djelovanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa voditeljima udruga na području grada Omiša</li> <li>- posjet udruzi u organizaciji razrednika</li> <li>- ostvarivanje kontakta sa članovima udruge, pružanje potrebnih informacija putem razgovora</li> <li>- kreativne radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- informiranost o funkcioniranju lokalne zajednice</li> <li>- razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li> </ul>

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje relevantnih informacija i podrške učenicima i njihovim roditeljima za donošenje kvalitetne odluke o nastavku školovanja.</li> <li>- upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima i uvjetima izbora srednje škole odnosno budućeg zanimanja</li> <li>- pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti</li> <li>- omogućiti profesionalnu orientaciju i izbor najoptimalnijeg zanimanja učenika s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima pružiti pomoć pri odabiru i upisu srednje škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba škole</li> <li>- razrednici</li> <li>- predstavnici srednjih škola</li> <li>- CISOK</li> <li>- HZZ</li> <li>- Školska liječnica</li> </ul>
<b>REALIZACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za učenike i roditelje</li> <li>- anketiranje učenika</li> <li>- individualni razgovori i savjetovanja</li> <li>- podjela promidžbenih materijala</li> <li>- suradnja sa stručnjacima drugih institucija</li> <li>- organizacija odlaska učenika u CISOK, Split (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri )</li> <li>- tehnička podrška</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal Troškovi odlaska u Cisok, Split
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Informiranost učenika i roditelja Uspješnost učenika pri upisu u srednju školu

**Terenska nastava – Povijest, Vjeronomak (VIII. razredi)**  
**Koljevkom hrvatske države**

CILJ	-upoznati učenike s najznačajnijim lokalitetima nacionalne i vjerske prošlosti, te nastankom srednjovjekovne hrvatske države - naučiti više o nekadašnjim hrvatskim prijestolnicama i najznačajnijim povjesnim osobama kao i stalnoj borbi za očuvanje hrvatske države -razvijanje povjesnog mišljenja
NAMJENA	-razvoj nacionalne svijesti kroz istraživanje prošlosti šireg zavičaja
NOSITELJI	-učitelji Povijesti -učitelji Vjeronomaka -učitelji Hrvatskog jezika -učitelji Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna terenska nastava, autobusom do Salone, Solina, Klisa, sv. Spasa, Biskupije i Knina
VREMENIK	- ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	- autobus, smještaj, ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- pisano, likovno i glazbeno izražavanje - pisanje medijske vijesti - scensko izražavanje (pantomima) - izrada ppt

## ŠKOLSKI IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA „OTOK BRAČ“

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razviti samostalnosti i jačati timski rad</li> <li>- upoznati različitosti zavičaja definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</li> <li>- jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja</li> <li>- samostalno spoznati i stjecati aktivna znanja o bioraznolikosti morskog ekosustava te osvještavanje važnost očuvanja staništa</li> <li>- izgraditi svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i spoznavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i proširiti znanja učenika s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima otoka Brača</li> <li>- uočiti biljne i životinjske raznolikosti u obliku, boji, staništu, teksturi</li> <li>- steći spoznaje o povezanosti hranidbenih lanaca i posljedicama narušavanja prirodne ravnoteže u hranidbenom lancu</li> <li>- primijeniti i povezati teoretska znanja iz povijesti i vjeronomuške te shvatiti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika.</li> <li>- naučiti analizirati materijalne povijesne izvore</li> <li>- uočiti razlike od današnjeg načina gradnje, građevinskih materijala te suvremenog načina života</li> <li>- istražiti utjecaj bračkih književnika i pjesnika na očuvanje čakavskog narječja</li> <li>- uočiti odnos lokalne, nacionalne, regionalne i europske povijesti (npr. kakav su trag zbivanja u Poljičkoj Republici, ostavila na bračku povijest)</li> <li>- uočiti korelacije s: geografijom, prirodom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, engleskim / talijanskim jezikom, vjeronomuškom</li> <li>- razviti kreativnost, sposobnosti promatranja i zapažanja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz brodom ( dio izleta uključuje panoramsku vožnju )</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- korištenje i usporedba tekstova iz različite stručne literature</li> <li>- analiza materijalnih povijesnih izvora</li> <li>- prezentacija utjecaja bračkih književnika i pjesnika na očuvanje čakavskog narječja</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru</li> <li>- kupanje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj, lipanj</li> </ul>

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi brodskog prijevoza</li> <li>- ručak (prema želji djece i roditelja)</li> <li>- ulaznice za muzej/park</li> <li>- troškove izleta u potpunosti snose roditelji</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- prezentacije putovanja roditeljima ( PPT ili školski plakati )</li> <li>- analiza prikupljenih materijala (fotografije, stručni tekstovi, pjesme...)</li> <li>- pisanje i vođenje dnevnika putovanja u obliku putopisa</li> <li>- razmjena doživljenih iskustava i osjećaja</li> </ul>

## POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije</li> <li>- prenosi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira</li> <li>- shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja</li> <li>- prihvaćati različitosti kroz Školu mira i radionice</li> <li>- razviti socijalizaciju u novom okruženju</li> <li>- upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cijelini</li> <li>- poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a</li> <li>- učitelji povijesti</li> <li>- razrednici</li> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesto na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.</p>
VREMENIK	28. – 30. listopada 2018.

TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevнog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima.

## -S KRISTOM U ŽIVOT-

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za vjerski život tijekom ljeta</li> <li>- motivirati ih za odgovorno korištenje slobodnoga vremena</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovoran odnos prema svome slobodnom vremenu</li> <li>- življenje molitve u svakodnevici</li> <li>- svjedočenje vjere izvan školskog ambijenta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji i učenici svih razreda, župnici i njihovi pastoralni su redovnici i redovnice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- izvedba nastavnog sata na gradskoj plaži, igralištu i parku</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pristojnost ponašanja</li> <li>- stvaralačko izražavanje</li> <li>- molitveno izražavanje</li> </ul>

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET KNJIŽNICAMA GRADA  
OMIŠA 2018./2019.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnicā.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje važnosti i uloge školske, gradske te fratarske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskom, komunikacijskom i medijskom središtu suvremene škole i gradske sredine. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda, PŠ Kučice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet školskoj knjižnici, Narodnoj knjižnici Omiš te knjižnici unutar franjevačkog samostana Gospe od Karmela uz stručna vodstva, radionice i predavanja.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samostalno služenje referentnom zbirkom; razvoj opće kulture i kulture čitanja, upoznavanje s knjižničnim fondom i sakralnom zbirkom.

**Posjet međunarodnom festivalu stripa u Makarskoj (MaFest 2019.)**

<b>CILJ</b>	Razvijati senzibilnost za prihvaćanje stripa. Razvijati sposobnost zapažanja i imenovanja elemenata strukture stripa. Razvijati sposobnost zapažanja imenovanja i prosuđivanja osobitosti stripa. Razvijati sposobnost za samostalnu analizu stripa. Razvijati sposobnost zaključivanja, prosuđivanja i fantazijskoga mišljenja. Razvijati sposobnost komparativnoga mišljenja: strip u suodnosu s književnošću, likovnom umjetnošću ili filmskom umjetnošću.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s tematikom stripa, strukturom stripa, hrvatskim stripom i svjetskom poviješću stripa. Proučavanje pojma strip u kontekstu devete umjetnosti. Adaptacija književnoga djela u strip.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika Daniela Odak, Bernarda Klarić, Ivana Juričević, Maja Ćurković, Marin Juraga, Maja Ćurlin te Likovne kulture Aleksandra Radunić Učenici od 5. do 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet jednom danu i jednoj radionici za vrijeme trajanja strip festivala.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove za autobusne karte (organizirani prijevoz) i ulaznice snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primijena znanja o stripu na učenikov najdraži strip i predstavljanje stripa u kraćem prikazu. Pismeni radovi na temu povijesti stripa i strip u Hrvatskoj. Izrada kratkog stripa. Vrednovanje kroz ocjenu iz medijske kulture.

**Priredbe tijekom školske godine 2018./2019.**

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrušgama (prema potrebi) te učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	organiziranjem i održavanjem priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Božićna priredba, Večer ljubavne poezije, Večer duhovne poezije, Svečani program u sklopu Tjedna Josipa Pupačića, IV. školski Pričigin, XI. dječji festival, susreti s književnikom/com)
TROŠKOVNIK	prema potrebama priredbe
NAČIN PRAĆENJA	Objavljivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te radio emisija preko Školskog radia Mi Omiš.

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM 2018./2019.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora. Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog. Napisati plan opisa.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. r. i PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja. Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.

## KAZALIŠNE PREDSTAVE (HNK, GKM, GKL SPLIT) 2018./2019.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje           <ul style="list-style-type: none"> <li>o (recepцију) i interpretaciju scenskog djela</li> </ul> </li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici od petog do osmog razreda matične škole, učenici i učitelji PŠ Kučice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o kazališnom repertoaru. Odlazak autobusom do odredišta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Vrijednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>- pisanje osvrta.</li> </ul> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA **KINO-PREDSTAVE** 2018./2019.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino-predstave</li> <li>- približiti učenicima civilizaciju engleskog govornog područja i tehnoloških dostignuća u kinematografiji.</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kinu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 5., 6., 7. i 8. r., učitelji Hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. r., učenici i učitelji PŠ Kučice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o repertoaru kina, organizirani odlazak autobusom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Govorne vježbe, pisanje filmske kritike i osvrta na nastavi Hrvatskog jezika

## **LIKOVNA KULTURA - POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA - RADIONICE**

CILJ	Poticati učenike na otvorenost za stjecanje novih iskustava i razvijati ljubav prema kulturnim znamenitostima svoga zavičaja. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima umjetničkog djela, likovnog rada .Poticati znatiželju i originalnost u radu i razvijati spoznajne funkcije(fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zorno i apstraktno mišljenje.
NAMJENA	Poticanje istraživanja kao metode i načina učenja. Razvijanje osjećaja za kulturno ponašanje te produbljivanje likovne pismenosti i kreativnosti.
NOSITELJI	Prof. likovne kulture Aleksandra Radunić, muzejski pedagog i kustos
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo u muzeju, likovno istraživanje (fotografiranje i izvedba kroz određenu nastavnu temu). Prezentacija nastalih radova u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o organizaciji nastave i dogovorene korelacije sa drugim predmetnim učiteljima
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave ; prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje na osnovi realiziranog, kroz mišljenja, zapažanja te radove učenika koji će nastati u muzejskim radionicama ili na nastavi nakon posjeta muzeju.

## **LIKOVNA KULTURA - TERENSKA NASTAVA- ISTRAŽIMO OMIŠ**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i istražiti likovne pojmove na terenu, u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- lakše i brže učiti, razvijati kreativnost</li> <li>- povezati nastavne teme i ključne pojmove likovne kulture sa temama ostalih nastavnih predmeta</li> <li>- proširiti vizualno i stvaralačko mišljenje</li> <li>- potaknuti razmišljanje o iskoristivosti prirodnih materijala i otpada</li> <li>- razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, te ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u prirodi i vanjskom prostoru</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i svijest o nužnosti očuvanja okoliša i njegovana baštine</li> <li>- upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. likovne kulture Aleksandra Radunić u dogовору са осталим предметним учителјима</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak grada, crkvice Sv Petra na Priku, plaže i okoliša škole</li> <li>- istraživanje, skiciranje fotografiranje na terenu</li> <li>- sakupljanje materijala( naplavine, školjke, kamenčići, biljke i otpad ), koji možemo koristiti na nastavi, u praktičnom radu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./ 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi koji nastanu u prirodi ili po povratku u učionicu se vrednuju i izlažu</li> </ul>

**POSJET 41. MEĐUNARDNOM SAJMU KNJIGA I UČILA *Interliber***

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnicā.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje Promocije novih izdanja</li> <li>- praćenje Programa na pozornici u paviljonu 6, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki</li> <li>- sudjelovanje na Stručnim skupovima</li> <li>- sudjelovanje na Dječjim radionicama na štandovima</li> </ul>
NOSITELJI	Školski knjižničari i članovi aktiva Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zagrebu i 41. Međunarodnom sajmu knjiga i učila <i>Interliber</i>
VREMENIK	13. - 18. studenog 2018.
TROŠKOVNIK	prijevoz do Zagreba ovlaštenim autoprijevoznikom 0 kn- ulaznica za <i>Interliber</i>
NAČIN PRAĆENJA	Troškove prijevoza za učitelje i djecu snosi Osnovna škola Josipa Pupačića, Omiš

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA PŠ KUČIĆE

---

**CILJ**

**Ospoznati učenike za primjenu teorijskih, usavršavati praktična znanja i razvijati sposobnost samostalnog proučavanja i zaključivanja kao nezamjenjivog čimbenika u razvoju kreativnosti.**

---

**NAMJENA**

- Kvalitetnije održavanje nastave
  - Usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti
  - Ostvarenje tjelesne aktivnosti
- 

**NOSITELJI**

- Učenici i učitelji PŠ Kučiće
- 

**NAČIN REALIZACIJE**

Nastava će se održavati u crkvi, ispred crkve, na nogometnom igralištu, u šumi, na polju, uz obalu potoka i rijeke, u gradu Omišu, ovisno o vremenskim prilikama, projektima i nastavnim jedinicama koje se provode

---

**VREMENIK**

Tijekom školske godine 2018./2019. g.

---

**TROŠKOVNIK**

/

**NAČIN PRAĆENJA**

Učenici se vrednuju prema rezultatima praktičnog rada i prezentaciji, a po donesenim kriterijima iz pojedinog nastavnog predmeta

---

## KULTURNE USTANOVE (muzej, kino,kazalište, galerije)

---

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine</li> <li>- Razvijanje kulturne svijesti</li> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- Navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> <li>- Upoznavanje sa umjetničkim djelima</li> <li>- Usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i kazališnog djela</li> <li>- Upoznavanje razlike kino i kazališne predstave</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava</li> <li>- Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- Razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture</li> <li>- Poticanje stvaralaštva</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- Obilježavanje kulturnih manifestacija</li> <li>- Promatranje</li> <li>- Razgovor- pitanja i odgovori</li> <li>- Izvještaj</li> <li>- Plakat</li> <li>- Likovno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz učenika i ulaznice
<b>Način praćenja</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

---

## TERENSKA NASTAVA – ŠETNJA GRADOM OMIŠEM

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati stvaralačko izražavanje</li> <li>– Razvijati sposobnosti preoblikovanja učenikova spontanog doživljaja prostora u stvaralački čin.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati zatvoreni od otvorenog prostora.</li> <li>- Uočavati bitna obilježja prostora, tj. ona koja jedan prostor razlikuje od drugog.</li> <li>- Napisati plan opisa.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad (središnja ulica, stari dio grada, gradska plaža, šetnica uz Cetinu do crkve sv. Petra i Pavla na Priku te do ranokršćanske crkvice sv. Petra na Priku)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladavanje kratkim, jednostavnim oblicima opisivanja.</li> <li>- Sposobnost neposrednog izražavanja doživljaja, pisano oblikovanje prema planu opisa kroz rad koji se vrjednuje ocjenom.</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA - ZVJEZDANO SELO MOSOR, ŽRNOVNICA

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavati prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi</li> <li>- Razvijati interes za promatranje astronomskih pojava</li> <li>- Upoznati način mljevenja pšenice i drugih žitarica</li> <li>- Razvijati pozitivan odnos prema starim zanatima</li> <li>- Znati objasniti kako se priprema kruh</li> <li>- Cijeniti i uvažavati hranu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vještine, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- Upoznati pojmove povezane sa svemirom</li> <li>- Razviti sposobnost razlikovanja osnovnih astronomskih pojmova i utjecaja na naš planet</li> <li>- Samostalno koristiti teleskop</li> <li>- Stjecati vještine snalaženja u prostoru.</li> <li>- Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije</li> <li>- Razvijati točnost i suradnju u radu</li> <li>- Poticati empatiju prema potrebitima (gladnim)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici PŠ Kučiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak do zvjezdarnice na Mosoru.</li> <li>- Predavanje stručnog osoblja.</li> <li>- Promatranje teleskopom.</li> <li>- Crtanje promatranog.</li> <li>- Opisivanje doživljjenog.</li> <li>- Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici.</li> <li>- Predavanje o preradi žitarica, promatranje.</li> <li>- Demonstracija izrade kruha.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Listopad/studeni 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i ulaznica.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja pisanim i usmenom provjerom, izradom kviza i ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža te napisanih sastavaka.

## TERENSKA NASTAVA – KREŠEVO BRDO

---

- CILJ**
- Ponoviti strane svijeta (glavne i sporedne)
  - Određivati strane svijeta
  - Snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih putokaza
  - Razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima
  - Znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor
  - Usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa,..
- 

- NAMJENA**
- Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja
  - Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije
  - Razvijati točnost i suradnju u radu
- 

**NOSITELJI** Učenici i učitelji PŠ Kučiće

---

- NAČIN REALIZACIJE**
- Prijevoz autobusom do Kreševog brda.
  - Stručno vodstvo - skauti.
- 

**VREMENIK** Proljeće 2019.

---

**TROŠKOVNIK** Prijevoz učenika i školu u prirodi plaćaju roditelji.

---

- NAČIN PRAĆENJA**
- Pisano izražavanje doživljaja
  - Likovno izražavanje doživljaja
  - Izrada plakata
  - Kviz znanja
  - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
-

## ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA PŠ KUČIĆE

---

### CILJ

- Razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima te pravilnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini
  - Upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom grada Makarske
  - Težiti svetosti kao vrijednosti i cilju života
  - Štovanjem svetaca razvijati osobnu pobožnost
- 

### NAMJENA

- Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
  - Poticanje osobne odgovornosti
  - Poštivanje dogovora
  - Upoznavanje grada Makarske
  - Upoznavanje turistički najpoznatije malakološke kolekcije u Hrvatskoj
  - Posjet svetištu Majke Božje Lurdske u Vepricu
- 

### NOSITELJI

Učenici i učitelji PŠ Kučiće

---

### NAČIN REALIZACIJE

- Razgled grada Makarske
  - Malakološki muzej
  - Svetište Vepric
- 

### VREMENIK

Kraj svibnja, početak lipnja 2019. g.

---

### TROŠKOVNIK

Prema realnim troškovima prijevoza i ulaznica

---

### NAČIN PRAĆENJA

- Izrada plakata
  - Izrada kviza
  - Prezentacije i izlaganje
-

# PROJEKTI

**PROJEKT ZA NAJMLAĐE SUDIONIKE U PROMETU „VIDJETI I BITI VIĐEN“**

CILJ	Naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako djecu učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva osposobljenost za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu najmlađih sudionika.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj projekta (Jozo Nejašmić)</li> <li>• učiteljice razredne nastave (prvi razredi)</li> <li>• HAK</li> <li>• učenici prvih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenje kroz činjenje.</p> <p>Program se realizira u školskoj dvorani uz pomoć stručnih dјelatnika HAK-a.</p>
VREMENIK	tijekom rujna
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost u izvođenju vježbi.

**RAZREDNI PROJEKT ( IZRADA RAZREDNOG KALENDARA )**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i razlikovati mjesecce u godini</li> <li>- usvojiti pojmove kalendar, datum (nadnevak)</li> <li>- pojmove dan, tjedan, mjesec, godina stavljati u međusobne relacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u vremenu, korištenje kalendarja, čitanje i pisanje datuma (nadnevka)</li> <li>- razvoj sposobnosti uspoređivanja trajanja pojednih jedinica vremena</li> <li>- razvoj osjećaja protoka vremena, potrebe planiranja vremena, uvažavanje dogovorenih termina</li> <li>- razvijanje odgovornosti za svrshishodno trošenje vremena i poštivanje tuđeg vremena</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korelacija predmeta matematike (redni i glavni brojevi, arapske i rimske znamenke), hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i engleskog jezika (međunarodni nazivi dana i mjeseci u godini) te sata razrednika</li> <li>- izrada kalendarja na satovima likovne kulture i likovne grupe</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici drugih razreda (šk. god. 2018./19.)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, satovi likovne kulture, satovi likovne grupe (INA), SR</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi (materijal potreban za izradu kalendarja)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija kalendarja na roditeljskom sastanku</li> <li>- sudjelovanje na izložbi učeničkih radova</li> <li>- samovrednovanje i skupno vrednovanje</li> </ul>

**RAZREDNI PROJEKT ( IZ BAULA )**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje starih običaja i zavičajnog govora</li> <li>- promicanje zavičajnih vrijednosti kroz istraživanja i iskustva naših predaka</li> <li>- njegovanje tradicijskih folklornih plesova</li> <li>- očuvanje i njegovanje tradicijske baštine</li> <li>- razvijanje ljubavi prema pokretu i glazbi</li> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom</li> <li>- stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost</li> <li>- senzibiliziranje učenika za riječ(književno-umjetničku i svakodnevnu )</li> <li>- senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike (poetske igre riječima)</li> <li>- buđenje interesa za nove književne teme i forme</li> <li>- preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin tj. oblikovanje vlastitog literarnog i scenskog izraz</li> <li>- prikupljanje i očuvanje tradicijskih recepata</li> <li>- izrađivanje starinskog nakita, crtanje slikanje i oblikovanje narodnih nošnji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integriranje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta ( likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, hrvatski jezik,tjelesna i zdravstvena kultura) te očuvanje i njegovanje tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva</li> <li>- argumentirati, komentirati i prosuđivati vrijednosti vlastitih i zajedničkih scenskih nastupa</li> <li>- stvarati osobni dramski, recitatorski, literarni, likovni i plesni iskaz</li> <li>- očuvanje starih običaja</li> <li>- poticanje učenika na fizičku aktivnost</li> <li>- obogaćivanje života djece i mladih posjetima i iskustvima</li> </ul>

	starijih članova lokalne zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i intervjuiranje baka, prabaka, djedova i pradjedova o načinu i uvjetima života u vrijeme njihovog djetinjstva</li> <li>- prikupljanje iskustava, fotografija i ostale arhivske građe</li> <li>- istraživanje dostupne literature</li> <li>- usvajanje folklornih koreografija, starih napjeva, arhaičnih riječi</li> <li>- usvajanje sadržaja vezanih uz narodne običaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljice i učenici trećih razreda (šk. god. 2018./19.)
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine( satovi likovne kulture, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika i prirode i društva )
<b>TROŠKOVNIK</b>	- po potrebi (materijal potreban za izradu nošnji, nakita)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta na roditeljskom sastanku</li> <li>- sudjelovanje na izložbi učeničkih radova</li> <li>- samovrednovanje i skupno vrednovanje</li> </ul>

### **-MARIJINI OBROCI-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati osobe potrebne naše solidarnosti</li> <li>-otkrivati načine djelotvorne pomoći</li> <li>-razvijati darežljivost prema potrebitima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vršenje tjelesnih djela milosrđa</li> <li>-osviještenost povezanosti svih kršćana i potrebe međusobne solidarnosti</li> <li>-povezanost svih ljudi na globalnoj razini</li> </ul>
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Kate Mrčelić i Mara č. Terezija Pervan učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solidarnost i empatija</li> <li>- revnost i darežljivost</li> </ul>

**PROJEKT: NACIONALNI LIKOVNO LITERARNI NATJEČAJ  
*JOSIP PUPAČIĆ I JA***

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja</li> <li>- poticanje na likovno izražavanje inspirirano književnim djelom</li> <li>- promocija škole i njezina imena</li> <li>- promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića</li> <li>- upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika</li> <li>- promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti</li> <li>- istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike</li> </ul>
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima, ali njihovi mentori odabiru najbolje radove
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školske knjižničarke Bruna Fistanić i Ana Kraljević</li> <li>-članovi Aktiva hrvatskog jezika</li> <li>-članovi Aktiva likovnog jezika</li> <li>-učiteljice razredne nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objava natječaja</li> <li>-zaprimanje, kopiranje i arhiviranje radova</li> <li>-obavlještanje nagrađenih učenika i mentora</li> <li>-poslovi oko organizacije završne svečanosti</li> <li>-slanje zahvalnica učenicima i mentorima koji nisu nagrađeni</li> </ul>
VREMENIK	svibanj, 2019.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Neposredna komunikacija s učenicima, mentorima i roditeljima

## UČENICI ČITAJU UČENICIMA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav i svijest o vrijednosti čitanja i slušanja</li> <li>-razviti sposobnosti čitanja, usredotočenog slušanja i razumijevanja književnih djela</li> <li>- razviti sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>-stvarati čitalačke navike i razvijati čitalačke potrebe</li> <li>- poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije</li> <li>- osvijestiti kreativnost u interpretaciji kao važan segment usmenog izražavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-implementirati čitanje i slušanje u svakodnevni život- poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem</li> <li>- razvijati kulturu čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnom izrazu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske knjižničarke</li> <li>- članovi aktiva Hrvatskog jezika</li> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>-učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>- izrada plakata ili rječnika</li> <li>- razmjena pročitanih knjiga</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele godine-jednom mjesečno povodom obilježavanja važnih datuma i obljetnica
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neposredna komunikacija s učenicima.</li> <li>-izrada plakata ili rječnika.</li> </ul>

**BIBLIJA - KNJIGA NAD KNJIGAMA-**

CILJ	Spoznati važnost Biblije i uočiti njen književno bogatstvo
NAMJENA	Otkrivanje nastanka biblijskih knjiga i bogatstva književnih vrsta Prihvaćanje Biblije kao žive Božje riječi za svakodnevni život Upoznavanje biblijskih osoba i sadržaja
NOSITELJI	Vjeroučitelji, knjižničar, učitelj hrvatskoga jezika i učenici V.-VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektna nastava</li> <li>- noć knjige u školskoj knjižnici</li> <li>- cijelonoćno čitanje i scensko uprizorenje biblijskih tekstova</li> <li>- medijska prezentacija</li> </ul>
VREMENIK	listopad i studeni 2018.
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizacija biblijskih tekstova i književnih vrsta kroz usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- scensko izražavanje biblijskih i autorskih tekstova</li> <li>- izrada fotografija i video uradaka</li> <li>- prezentiranje i širenje rezultata u medijima</li> </ul>

**- IZRADA INSTRUMENATA OD OTPADNOG MATERJALA -**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti pri izradi vlastitog instrumenta</li> <li>- razvijanje svijesti o upotrebnoj vrijednosti otpadnog materjala</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- učiti se kulturnom ponašanju</li> <li>- upoznavanje sa umjetničkim djelima</li> <li>- razvijanje interesa za sviranje glazbenog instrumenta</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulture slušanja</li> <li>- poticanje razvijanja kreativnih tehničkih rješenja u glazbi</li> <li>- razumijevanje i usvajanje glazbenih pojmoveva</li> <li>- poticanje interesa za slušanje glazbe</li> <li>- ozvučavanje priče(suradnja sa nižim razredima)</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji glazbene kulture i učenici 6. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u kućnoj radinosti i u razredu</li> <li>- izrada,promatranje i slušanje</li> <li>- razgovor, pitanja i odgovori</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -tijekom 1.polugodišta</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- /</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

## **AFRIČKO KUMSTVO-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati osobe potrebne naše solidarnosti</li> <li>-otkrivati načine djelotvorne pomoći</li> <li>-razvijati darežljivost prema potrebitima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vršenje tjelesnih djela milosrđa</li> <li>-osviještenost povezanosti svih kršćana i potrebe međusobne solidarnosti</li> <li>-povezanost svih ljudi na globalnoj razini</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vjeroučitelji</li> <li>- učenici šestoga razreda</li> <li>- članovi Karitativne skupine</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2018.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realni troškovi</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaganje, inicijativnost i kreativnost</li> <li>- revnost i suošjećajnost tijekom aktivnosti</li> <li>- komunikacija sa štićenikom putem pisama</li> </ul>

## RAZREDNI HERBARIJ

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o važnosti autohtonog bilja</li> <li>- sakupiti cvjetove i listove hrvatskih sorti voća, povrća i cvijeća</li> <li>- osušiti, prešati i izraditi zajednički razredni herbarij</li> <li>- dokumentirati sve faze rada</li> <li>- sudjelovati na natječaju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti važnost očuvanja autohtonih sorti biljaka</li> <li>- razvijati suradništvo među učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici VI d i VI e razreda</li> <li>- Tamara Banović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakupljanje biljaka, prešanje i fotografiranje</li> <li>- zajednička izrada herbarija od prikupljenih i osušenih biljnih vrsta</li> <li>- prijava rada na natječaj izdavačke kuće "Školska knjiga"</li> <li>- izložba učeničkih radova u Zagrebu pod nazivom "Bakin vrt u mojoem tanjuru" od 15. listopada, povodom Svjetskog dana hrane</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan - listopad</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal (papir, ljepilo, toner)</li> <li>- trošak slanja materijala na natječaj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- prepoznavanje herbariziranih biljaka</li> </ul>

## PROJEKTI: OD OTPADA DO MORSKOG EKOSUSTAVA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pravilno gospodariti otpadom</li> <li>- razvijati naviku razdvajanja otpada</li> <li>- naučiti razliku između otpada i smeća</li> <li>- iskoristiti otpadne materijale u nastavi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za ekološku problematiku morskih ekosustava</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učiteljice prirode</li> <li>- GLOBE grupa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- prezentacije</li> <li>- osmišljavanje igara za mlađe uzraste</li> <li>- prikupljanje iskoristivog kućnog otpadnog materijala</li> <li>- izrada modela morskih organizama od otpada</li> <li>- postavljanje izložbe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj, veljača, ožujak</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismena i usmena provjera</li> <li>- prezentacija</li> <li>- debata</li> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- iskorištenost otpadnih materijala</li> </ul>

## **-BIBLIJSKO PROROŠTVO-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uživjeti se u vrijeme i poruku biblijskih proroka</li> <li>- očima vjere prosuđivati današnji svijet</li> <li>- dati naznake posljedica suvremenoga načina života</li> <li>- biti svjedok i prorok u svakodnevici</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje povijesnih uvjeta Božje objave</li> <li>- osposobljavanje učenika za kritičko propitkivanje društva u kojem žive</li> <li>- vrjednovanje vlastitih postupaka za budući život</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji i učenici sedmoga razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektna nastava</li> <li>- kreativna i inovativna primjena obrađenih nastavnih sadržaja</li> <li>- međuškolska smotra Biblijskog proroštva</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača/ožujak 2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- simbolične nagrade</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- referati</li> <li>- scensko izražavanje</li> <li>- smotra i natjecanje u „prorokovanju“</li> </ul>

### **Školski maskenbal**

CILJ	stjecanje dodatnih znanja iz ritmičkih i plesnih struktura
NAMJENA	omogućiti kreativnost učenika
NOSITELJI	Aktiv Tzk, ravnateljica, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	organizacija maskenbala 4.,5., i 6. Školski sat u popodnevnoj smjeni.
VREMENIK	Pokladni utorak
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motivacije učenika

**PROJEKT: EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju</li> <li>- širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> <li>- zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh</li> <li>- educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu</li> <li>- opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost za druge</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta</li> <li>- Tamara Banović</li> <li>- Ivana Zemunik</li> <li>- školska liječnica</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije)</li> <li>- edukacija učenika tijekom 2 školska sata</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- travanj – svibanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- /</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični test na lutkama</li> </ul>

**-DAN PLANETA ZEMLJE-**

CILJ	-razvijati odgovornost i brigu za okoliš -čuvati i unaprjeđivati prirodnu raznolikost
NAMJENA	-spoznavanje važnosti očuvanja zdravoga okoliša -konkretno zalaganje za buđenje ekološke svijesti u lokalnoj razini
NOSITELJI	-Sanja Pešić -omiške udruge -učenici od petoga do osmoga razreda
NAČIN REALIZACIJE	-izvanučionična aktivnost -sudjelovanje u akcijama Škole „Zelena i plava čistka“
VREMENIK	-travanj/svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	-stvarni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	-radionice -eksklavativna predavanja -pp prezentacije -izrada plakata -predstavljanje aktivnosti na web stranicama lokalnih udruga i institucija

### DJEĆJA ŠKOLSKA KLAPA “BEPO“

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj programa je da učenici kroz rad u tradicijskom višeglasnom vokalnom sastavu:</li> <li>- steknu elementarna glazbena znanja i vještine;</li> <li>- razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;</li> <li>- razviju osjećaj pripadnosti zajednici;</li> <li>- razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;</li> <li>- steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojem žive.</li> <li>- Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole:</li> <li>- da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja;</li> <li>- da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze seleksijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod seleksijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Didović, učiteljica glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to tri puta tjedno (1 x 45 min.). Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella, i to četveroglasno.</li> <li>- Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima.</li> <li>- Program se temelji na skladbama tradicijske klapske glazbe. Ponekad se posegne i za obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe.</li> <li>- Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tri sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.

## - ŠKOLSKI ZBOR -

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom i vokalno-instrumentalnom sastavu:</li> <li>- steknu elementarna glazbena znanja i vještine;</li> <li>- razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;</li> <li>- razviju osjećaj pripadnosti zajednici;</li> <li>- razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;</li> <li>- steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojem žive.</li> <li>- Umjetničkim djelovanjem ansambla van škole:</li> <li>- da razviju osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja;</li> <li>- da među svojim vršnjacima uspostavljaju i održavaju modele pozitivnog poželjnog ponašanja.</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze seleksijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene, ali i društvene sposobnosti. Na ishod seleksijskog postupka utječu i članovi ansambla. Njihovi se stavovi uglavnom temelje na procjeni karaktera i ugleda kandidata u školi i zajednici.
<b>NOSITELJI</b>	Vinko Didović, učiteljica glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Probe su uvijek zajedničke, i to dvi puta tjedno (1 x 45 min.). Prije važnijih nastupa i češće. Održavaju se u učionici glazbene kulture u osnovnoj školi. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se a cappella i uz pratnju instrumenata, i to jednoglasno i dvoglasno.</li> <li>- Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima, kako u lokalnim okvirima tako i u drugim gradovima.</li> <li>- Program se temelji na obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe.</li> <li>- Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje partitura</li> <li>- putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima</li> </ul>

NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se: <ul style="list-style-type: none"><li>- redovito dolaženje na probe i nastupe,</li><li>- zalaganje i motivacija u radu,</li><li>- odnos s grupom i</li><li>- glazbeni rezultati.</li><li>- c) Poštivanje pravila; odnos prema pojedincima, grupi i autoritetu.</li><li>- d) Intonativna preciznost, ritamska izražajnost, izgovor teksta, sposobnost muzikalnog interpretiranja i doprinos u dionici.</li></ul>
-------------------	--

**MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG  
RAZMIŠLJANJA**

CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnjim
NAMJENA	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga "Suradnici u učenju"</li> <li>- Hrvatski savez informatičara</li> <li>- Visoko učilišta Algebra.</li> <li>- Zdenka Vukasović, koordinatorica</li> <li>- Ivana Raljević, koordinatorica razredne nastave</li> <li>- učitelji informatike i razredne nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke</li> <li>- rješavanje zadataka s prošlogodišnjeg natjecanja</li> <li>- probno natjecanje i upoznavanje sustava rješavanja zadataka (rujan 2018. godine)</li> <li>- upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka</li> <li>- online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2018. godine)</li> </ul>
VREMENIK	rujan-studeni 2018. godin
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na online natjecanju Dabar</li> <li>- zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH)</li> <li>- diplome za 20% najboljih rezultata u RH</li> <li>- zahvalnice za sudjelovanje učiteljima i učenicima</li> </ul>

## PROJEKT GLOBE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini</li> <li>- osposobljavanje učenika za mjerena i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta</li> <li>- omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša</li> <li>- integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerena i istraživanja</li> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamara Banović, prof. biologije i kemije</li> <li>- Ivica Šrbac, prof. geografije</li> <li>- učenici od petog do osmog razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevna, tjedna, mjesечna i godišnja mjerena i opažanja na terenu</li> <li>- analiza podataka</li> <li>- unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka</li> <li>- priprema istraživačkog projekta za GLOBE smotru</li> <li>- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri</li> <li>- sudjelovanje na GLOBE seminarima</li> <li>- ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama</li> <li>- posjet GLOBE školama na prostoru Dalmacije</li> <li>- sudjelovanje na Festivalu planinarstva i Festivalu znanosti,</li> <li>- posjet Znanstvenom parku u Oroslavju</li> <li>- sudjelovati na Znanstvenom pikniku (Jarun, Zagreb) i promicati rad GLOBE grupe</li> <li>- posjet PP Biokovo</li> <li>- dvodnevna terenska nastava: Špilje otoka Visa</li> <li>- posjet meteorološkim postajama Makarska i Split, Oceanografskom institutu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu i Tvornici Stella mediteranea na Klisu</li> <li>- suradnja s komunalnim poduzećem „Peovica“ Omiš,</li> </ul>

	<p>"Cian" Split</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s udrugama civilnog društva i ostalim tijelima lokalne samouprave na prostoru Grada Omiša</li> <li>- suradnja s Crometeo timom</li> <li>- sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>- sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša</li> <li>- organizacija i provođenje Zelene i Plave čistke</li> <li>- aplicirati na razne natječaje kojima se promiče važnost očuvanja okoliša</li> <li>- obilježavanje značajnih ekoloških datuma</li> <li>- upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe</li> <li>- medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe</li> <li>- surađivati s grupom Malih meteorologa (razredna nastava)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- 2 sata tjedno za svaku smjenu</li> <li>- svakodnevna mjerena, a tereni ovisno o GLOBE protokolima i meteorološkim prilikama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerena</li> <li>- novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima i edukacijama na državnoj razini</li> <li>- trošak prijevoza, noćenja i ulaznica na terenskoj nastavi</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi</li> <li>- rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima</li> <li>- razmjena iskustava s učenicima drugih škola</li> <li>- rezultate mjerena i promatranja koristiti za izradu projekata</li> </ul>

## JEZIČNA KULTURA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje kulture jezičnog izražavanja</li> <li>- poticati učenike na dostatnije sudjelovanje tijekom nastavnog procesa u usmenom izražavanju</li> <li>- poučiti učenika stvarnim potrebama jezičnog izražavanja, u svim komunikacijskim jezičnim situacijama u kojima se sutra bude nalazio</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Provjeda vježbi za auditivno pamćenje. Razvijanje sposobnosti slušanja različitih tipova govora. Slušanje interpretativnog čitanja, interpretativno čitanje, usmjereno čitanje. Istraživanje najčešćih jezičnih pogrešaka unutar razrednih odjela, osjećivanje istih, izrada malih jezičnih savjetnika, radionica <i>Žargon mladih, Strane riječi u žargonu mladih, Sleng kao govorni/pisani jezik, Stavovi prema slengu</i> , stvaranje popisa riječi žargona mladih, osmišljavanje radijske emisije unutar projekta.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Hrvatskoga jezika, učitelji Engleskog jezika, školske knjižničarke, odabrani razredni odjeli od 5. do 8. r. i njihovi razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zadani ishodi navedenog projekta realizirat će se kroz radionice na satovima razrednih odjela, izradom jezičnih savjetnika, izradom popisa riječi žargona mladih, kroz čitalačke radionice, gostovanja vanjskih suradnika i priloge emisija školskog radija.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema realnim potrebama</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

## PREDMETNI ( SPECIFIČNI ) PROJEKTI 2018./2019.

**Mjesec hrvatske knjige– Nacionalni kviz znanja za poticanje čitanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreb**

<b>CILJ</b>	<b>CILJ:</b> Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školskih i gradskih knjižnica u kulturi, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnicā. Usmjeravanje pažnje učenika na važnost kulturnog nasljeđa te povezivanje lokalnog znanja s nacionalnim, a sve pod krilaticom <i>Do baštine na krilima mašte .</i>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja i natjecateljskog duha</li> <li>• povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>• razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>• razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih, informacijskih i društvenih vještina</li> <li>• razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>• stvaranje zajedništva (uključivanje novinarske skupine i njihovih znanja i vještina).</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Bruna Fistanić i Ana Kraljević školske knjižničarke, novinarska grupa-po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati kviz znanja u školi prema propozicijama Nacionalnog kviza znanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreba tijekom Mjeseca hrvatske knjige
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna, listopada i studenog 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi nabave knjižnične građe 1500 kn -mogućnost sudjelovanja na završnoj svečanoj manifestaciji u Zagrebu (prijevoz školskog pobjednika, školskog knjižničara, male knjižničare i novinarsku grupu -po potrebi )
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Analiza i bodovanje rezultata, rangiranje uspjeha natjecatelja: rezultati se koriste u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje. Rezultati Nacionalnog kviza znanja bit će objavljeni na mrežnim stranicama Knjižnica grada Zagreba početkom studenog 2018.

## 2. PREDMETNI ( SPECIFIČNI ) PROJEKTI 2018./2019.

### DANI HRVATSKOGA JEZIKA – KVIZ ZNANJA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj društvenih vješina</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- stvaranje zajedništva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika</li> <li>- upoznati učenike s <i>Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica Hrvatskog jezika Maja Ćurlin i učenici sedmih razreda b smjene
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati kviz znanja iz poznавanja hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom Dana hrvatskoga jezika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema realnim potrebama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Analiza i bodovanje rezultata, rangiranje uspjeha natjecatelja: rezultati se koriste u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje.

*I.-VIII.RAZREDI*  
**TJEDAN JOSIPA PUPAČIĆA 2018./2019.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija škole i njezina imena</li> <li>- promocija životnog i književnog opusa pjesnika Josipa Pupačića</li> <li>- upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom književnika</li> <li>- promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti</li> <li>- istraživanje i razvijanje ideja, bilježenje iskustva iz mašte u različite književne oblike</li> <li>- prepoznati ideje i koncepte rada stvaranja književnika koji djeluju u različitim vremenskim intervalima</li> <li>- prepoznati viziju stvaralačkog nadahnuća</li> <li>- povezivanje različitih oblika i načina umjetničkog stvaranja i kreiranja u jedinstvenu cjelinu.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje kulture kreativnog, literarnog pisanja i izražavanja</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u izlaganjima i krasnoslovu, kao i prirodnosti, iskrenosti te osjećajnosti kroz javne nastupe</li> <li>- učenici i učitelji sudjeluju u projektu <i>Tjedan J. Pupačića</i> kroz različite aktivnosti kojima nazoče roditelji, mediji, književnici gosti te laureati literarno-likovnog natječaja <i>Josip Pupačić i ja</i>.</li> </ul>
NOSITELJI	Nastavnici razredne nastave, Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Informatike, knjižničar, ravnateljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje priredbe, likovno - literalnog natječaja, Pričigina, susreta s književnicima, likovne izložbe, Dječjeg glazbenog festivala, kreativne radionice, integrirane nastave, odlaska na misu zadušnicu za pjesnika i njegovu obitelj
VREMENIK	travanj i svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na događanjima u <i>Tjednu Josipa Pupačića</i> , izrada plakata, panoa i powerpoint prezentacij

### Večer duhovne (religiozne) poezije

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poimanje tekstova religiozne (duhovne) tematike na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture</li> <li>- Predstaviti najpoznatije hrvatske pisce religiozne poezije</li> <li>- Izdvajanje najčešćih motiva u religioznim pjesmama</li> <li>- Pisanje samostalnih literarnih radova razvijanje analitičkog gledišta na melodijsku strukturu u pjesmama religioznog sadržaja</li> <li>- Usvajanje glazbenog sadržaja triju religioznih pjesmama različitog govornog područja.</li> <li>- Krasnosloviti i izražajno čitati religioznu poeziju</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krasnosloviti religiozne stihove poštujući gorovne vrednote</li> <li>- sudjelovati na školskom literarnom natječaju</li> <li>- njegovati pjesame religioznog sadržaja</li> <li>- razvijati osjećaj za pjevanje i skupno muziciranje</li> <li>- osmislati koreografiju za jednu od pjesama</li> <li>- njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji Glazbene kulture, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, vjeroučitelji i učenici 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadani ishodi navedenih predmeta realizirat će se kroz integriranu nastavu na Večeri poezije u jednoj od gradskih crkava ili dvorani pastoralnog centra .</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2018.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema realnim potrebama</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

**-MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO-**

CILJ	Spoznati i doživjeti važnost molitve u svakodnevnom životu i u promicanju ljubavi, mira i zajedništva među ljudima
NAMJENA	Potaknuti učenike i učitelje na zajedničku molitvu za mir i jedinstvo u svijetu
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učenici, učitelji od I. do VIII. r
NAČIN REALIZACIJE	Projekt
VREMENIK	listopad 2018. Zajednički dan molitve: 18.listopada
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Izložba izrađenih krunica, plakati, Zajednička molitva

**- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -**

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica: Božena Kovačić</li> <li>- Suradnici: učitelji matematike i učiteljice od 2.- 4. r.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine.</p> <p>Rad (natjecanje) u grupama: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN I CADET.</p>
VREMENIK	<p>Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.</p> <p>Natjecanje se provodi u ožujku 2019.g.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka.</p> <p>Troškove snose sami natjecatelji uplatom cca 15 kuna.</p>
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

**-SVJETSKI DAN MATEMATIKE-**

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	učitelji matematike i učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zadatke mogu rješavati učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje iz matematike. Treba se prijaviti na stranicu World Education Games.
VREMENIK	Natjecanje se provodi tijekom šk.god 2018. / 2019. godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

**- FESTIVAL MATEMATIKE -**

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Splitu.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica: Lucijana Ivelja</li> <li>- Suradnici: učitelji matematike i učiteljice 3. i 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, matematički kviz, rad (natjecanje) u grupama.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Odlazak na „Festival matematike“ u Split prema kalendaru festivala – mjesec svibanj 2019. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade aplikacija, tablica, panoa, plakata i sl. Troškovi putovanja u mjesto natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

## PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> </ul>
NOSITELJI	<p>Voditelj: Tomislav Sorić          Suradnici: učiteljice matematike i učiteljice od 2. do 4.r.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večer matematike u prostorijama škole:                  Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Početkom prosinca</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ispisivanje materijala i diploma</li> <li>- Nagrade najuspješnijim učenicima</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat s fotografijama i opisom večeri</li> <li>- Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

## PROJEKT: NATJECANJA IZ MATEMATIKE

CILJ	<p>Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.</p> <p>Sudjelovati na natjecanjima iz matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ŠKOLSKO-GRADSKO NATJECANJE</li> <li>- ŽUPANIJSKO NATJECANJE</li> <li>- DRŽAVNO NATJECANJE</li> </ul>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.</p>
NOSITELJI	<p>Aktiv matematike i učiteljice 3. i 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad s učenicima i rad u grupama.</p>
VREMENIK	<p>Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.</p> <p>Školsko-gradsko, županijsko i državno natjecanje se provodi prema kalendaru natjecanja šk.god. 2018./19.godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi izrade aplikacija, tablica, panoa, plakata i sl.</p> <p>Troškovi putovanja u mjesta natjecanja</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Plasman na natjecanju.</p>

## EUROOPEN MONEY QUIZ

(Europski kviz o novcu)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje financijske pismenosti djece i mladih diljem Europe</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zabavan način nudi obrazovanje iz financijske pismenosti</li> <li>- potaknuti učenike da istražuju i uče i van okvira nastavnih programa</li> <li>- vježbati timski rad – zajedničko donošenje odluke</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv matematike</li> <li>- suradnja sa Hrvatska udruga banaka (HUB)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem interneta rješavati kviz pitanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troška</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati kvizove za vježbu</li> <li>- uspješnost rješavanje kviz pitanja na natjecanju</li> </ul>

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na „Zlatna večer matematike“ u Splitu kao posjetitelj ili se predstaviti radionicom, izlaganjem ili izložbom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada kod učenika</li> <li>- poticanje suradničkog rada i učenja</li> <li>- izlaganje i predstavljanje rada</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji matematike</li> <li>- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>autobusni prijevoz do Splita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na „ZLATNA VEČER MATEMATIKE“</li> <li>- sudjelovati kao posjetitelji, bilježiti aktivnosti i događanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2018.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta</li> <li>- trošak materijala za predstavljanje na ZVM</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- izrada prezentacije, izložbe i način izlaganja</li> </ul>

**PROJEKT: ZLATNA VEČER MATEMATIKE**

**PROJEKT: DAN BROJA  $\pi$**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj</li> <li>- obilježiti dan u kojem se komemorira poznata konstanta <math>\pi</math></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici</li> <li>- razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju</li> <li>- aktivirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv matematike</li> <li>- učenici sedmog i osmog razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije</li> <li>- izložbe</li> <li>- kviz</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2019. (po mogućnosti 14.ožujka 2019.)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prezentacije</li> <li>- trošak izrade izložbe</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost na kvizovima i natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- brojnost učenika na obilježavanju dana <math>\pi</math></li> </ul>

## PROJEKT: SUDOKU I LOGIČKI ZADACI

<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj kroz rješavanje matematičkih mozgalica. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Iстicanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva. Sudjelovati na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima iz sudokua
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj: Tomislav Sorić Suradnici: učiteljice matematike (aktiv)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade skripti vježbanje zadataka, izrade materijala za natjecanja te troškovi putovanja u mesta natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost i brojnost na kvizovima i natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

**PROJEKT: „CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, pratiti i poticati darovite učenike</li> <li>- sustavno raditi s potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- mogućnost rada i napredovanja darovitih mentora</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prirodoslovnih znanosti i informatike</li> <li>- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda</li> <li>- mentorи koji predaju u Centru izvrsnosti</li> <li>- Splitsko-dalmatinska županija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar izvrsnosti (domaćin III.gimnazija, Split)</li> <li>- rad subotom u rasporedu rada od 4 (četiri) školska sata s odmorom od pola sata, jutarnja smjena</li> <li>- organiziran prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Splitsko-dalmatinska županija i centri izvrsnosti osigurat će financijske uvjete za nesmetan i kvalitetan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvareni rezultati učenika na raznim natjecanjima</li> </ul>

## **-PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA-**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske</li> <li>- razvijati humanost; promicati međusobno poštovanje, pomaganje i brigu kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>- promicati učeničku odgovornost, solidarnost i pravednost</li> <li>- potaknuti i motivirati učenike, roditelje da ne bacaju čepove od PET ambalaže</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju</li> <li>- promicanje poticajnog okruženja škole</li> </ul>
NOSITELJI	Ružica Matijević, vjeroučiteljica učenici 1.-8. razreda uključujući PŠ Kučiće, učiteljica Ankica Utrobičić, ravnateljica Davorka Deur, roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i odlaganje u spremnike u školi i dostava na sabirno mjesto</li> </ul>
VREMENIK	tijekom prvog i drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza do odlagališta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uključenosti i aktivnog sudjelovanja učenika</li> <li>- izrada panoa i plakata u svrhu poziva na akciju i prezentacije rezultata projekta</li> <li>- evaluacijska radionica : „Otvoreno srce“ – što smo postigli</li> <li>- objava na web-u Udruge „UOLL“Hrvatska</li> </ul>

## ŽIVJETI ZDRAVO JER ZDRAVLJE JE MOJ ODABIR

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane,</li> <li>- upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje</li> <li>- poučiti učenike da istražuju učinke tjelesne aktivnosti</li> <li>- steći zdrave navike od najranije dobi</li> <li>- podići razinu kvalitete u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i stručnim službama</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedno istražiti i pomoći djeci i roditeljima da odaberu one namirnice koje im omogućuju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj.</li> <li>- stjecanje znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju</li> <li>- prevencija bolesti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i/ili vještina, i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim navikama:</li> <li>- razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane</li> <li>- upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba škole</li> <li>- aktiv biologije i kemije</li> <li>- ŠŠK Gusar</li> <li>- Hrvatski zavod za javno zdravstvo (psih. Davorka Kovačić Borković)</li> <li>- Savjetovalište za poremećaje prehrane</li> <li>- Školska liječnica (dr. Branka Huljev)</li> <li>- Dijabetičko društvo Omiš</li> <li>- Udruga za prekomjernu težinu (Sonja Njunjić )</li> <li>- učenici od 1. -8. Razreda</li> <li>- roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna predavanja stručnih suradnika</li> <li>- info pano za roditelje</li> <li>- edukativne radionice za djecu i roditelje kroz stručna predavanja</li> <li>- Edukativne radionice za djecu i roditelje (rješavanje popratnih materijala koje prate tijek izvođenja radionica</li> <li>- za 1. i 3. razred</li> <li>- "Izrada piramide pravilne prehrane,"</li> <li>- „Provjerimo masnoću u grickalicama“</li> <li>- za 2. i 4. razred</li> <li>- „Odaberi zdravu užinu“</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Skrivene masti i šećeri</li> <li>- za 5. i 7. razred</li> <li>- „Što bi mogao sadržavati moj zdravi doručak?”</li> <li>- „Provjerimo masnoću u grickalicama”</li> <li>- za 6. razred</li> <li>- „Skrivene masti i šećeri”</li> <li>- „Odaberi zdravu užinu”</li> <li>- za 8. razred</li> <li>- „Što se krije iza E-brojeva?”</li> <li>- Aktivnosti Malih planinara u suradnji planinarskim društvom „Imber“-Omiš.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za radionice</li> <li>- tiskanje letaka, grafička obrada, kopiranje, razni uredski materijal</li> <li>- prijevoz gostujućih predavača</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni listić prije i poslije provedbe programa (za djecu i roditelje)</li> <li>- prezentacija provedenih aktivnosti (info pano, roditeljski sastanci, Vijeće roditelja.....)</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- evaluacija</li> </ul>

**PROJEKT : EU PROGRAM TRACE***I.-VIII.RAZRED*

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirati učenike za EU program TRACE</li> <li>- Zainteresirati učenike za jezičnu baštinu ( legende, priče, običaje koji se prenose govorenjem, s koljena na koljeno)</li> <li>- Osvijestiti važnost žive riječi i razvijati vještina pisanog stvaralaštva</li> <li>- Vježbati i jačati komunikacijske vještine engleskog jezika</li> <li>- Osvijestiti važnost međukulturalnog razumijevanja i suradnje</li> <li>- Razvijati svijest o čuvanju baštine i kulturnog identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje mladih sa TRACE projektom</li> <li>- -Usvojiti znanja o drugim kulturama i njihovoј baštini</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- Poticati kreativno stvaralaštvo</li> <li>- Razvijati jezične kompetencije kroz slušanje, govorenje, čitanje</li> <li>- Razviti sposobnosti uočavanja sličnosti i razlika baštine različitih kultura</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog i engleskog jezika, knjižničarke naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet u svrhu predstavljanja škole</li> <li>- Planiranje aktivnosti i faza projekta</li> <li>- Povezivanje s drugim školama na engleskom jeziku, slušanje i dramatizacija legendi na engleskom, a kasnije i na materinjem jeziku zemalja sudionika</li> <li>- Ostvarivanje aktivnosti( prikupiti legende i priče, prevođenje na engleski jezik, povezivanje s drugim školama)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Prema planu projekta (2 godine)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema planu projekta</li> <li>- - Sredstva fondova EU</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Radionice</li> <li>- -Upoznavanje tradicijskih vrijednosti</li> <li>- -Parlaonice</li> <li>- -Međugeneracijska komunikacija</li> <li>- -Dramatizacija (izrada kostima za dramatizaciju)</li> </ul> <p>-Prezentacija kroz medije</p> <p>-Evaluacija (individualna i skupna)</p>

**DAN SV. VALENTINA 2018./2019.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poimanje tekstova ljubavne tematike na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture</li> <li>- Izdvajanje najčešćih motiva u ljubavnim pjesmama</li> <li>- Pisanje samostalnih literarnih radova razvijanje analitičkog gledišta na melodijsku strukturu u pjesmama ljubavnog sadržaja</li> <li>- usvajanje glazbenog sadržaja triju ljubavnih pjesmama različitog govornog područja.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krasnosloviti ljubavne stihove poštujući gorone vrjednote</li> <li>- sudjelovati na školskom literarnom natječaju</li> <li>- njegovati pjesame ljubavnog sadržaja</li> <li>- razvijati osjećaj za pjevanje i skupno muziciranje</li> <li>- njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelji Glazbene kulture, Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ishodi realizirat će se na satovima navedenih predmeta kroz integriranu nastavu.
VREMENIK	veljača 2019.
TROŠKOVNIK	Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	grupni rad prezentacija usvojenih sadržaja samovrednovanje

## SVJETSKI DAN VODA

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju</li> <li>- Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti kako racionalno koristiti vodu u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijanje svijesti o dostupnosti pitke vode na globalnoj razini</li> <li>- Povezivanje znanja iz prirode i geografije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Balić</li> <li>- Dijana Skopljak</li> <li>- Učenici 5.i 6. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica na kojoj će se izvoditi pokusi i pripremiti plakati</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21. ožujka 2019. g. preko sata prirode i geografije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak materijala za radove 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> </ul>

## **FESTIVAL ZNANOSTI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada kod učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- izlaganje i predstavljanje rada</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda</li> <li>- aktiv biologije i kemije, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje</li> <li>- GLOBE grupa</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz do Splita</li> <li>- izraditi i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti</li> <li>- sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta</li> <li>- trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- izrada prezentacije i način izlaganja</li> </ul>

## PROJEKT: MALI EKOLOZI ZA VELIKE NAGRADE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi kod učenike interes za istraživački rad na području ekologije</li> <li>- osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen zainteresiranim razrednim odjelima (sudjeluju svi učenici, uz pisano suglasnost roditelja)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga „Bioteka“ i trgovački lanac Emmezeta</li> <li>- Aktivi biologije, kemije i geografije</li> <li>- zainteresirani razredni odjeli</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočeni problem/istraživačko pitanje u okolišu učenici razrade i načine nacrt projekta i prijavljuju se na natječaj</li> <li>- ukoliko je nacrt projekta odobren, učenici kreću na istraživanje problema i rješavaju određene zadatke, radionice i sl. (ovisno o samom projektu), dovršavaju projekt i pišu ga u zadanoj formi</li> <li>- rad je isključivo timski</li> <li>- dovršeni projekt do određenog datuma šalje se na adresu udruge „Bioteka“</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, poštujući rokove propisane natječajem</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o odabranom projektu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- analiza rada</li> <li>- analiza pisanja projekta u obliku malog znanstvenog rada</li> <li>- dokumentiranje svih faza projekta i izrada materijala</li> <li>- objava projekta na webu škole</li> </ul>

## PROJEKT: MORE JE ŽIVO

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljne i životinjske vrste u moru</li> <li>- osvijestiti da je more živo</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju morskih ekosustava i organizama koji u moru žive</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>- učitelji prirode, biologije, likovne kulture i razredne nastave</li> <li>- GLOBE grupa</li> <li>- dr.sc. Maja Novosel, nositeljica Projekta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- prezentacija fotografija predstavnika najvažnijih skupina biljaka i životinja u Jadranu, kao i njihovih staništa</li> <li>- projekcija edukativnog filma o biljnim i životinjskim vrstama u Jadranu te njihovim međusobnim odnosima u prirodnom staništu</li> <li>- odlazak na plažu te prikupljanje, prebrojavanje i određivanje pronađenih organizama u obliku motivirajućeg natjecanja</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju (učenici razredne nastave natječe se u izradi likovnih radova na zadatu temu, a učenici viših razreda sudjeluju u znanju rješavajući test putem Interneta)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak - svibanj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja i uredskog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- uspjeh na natjecanju</li> </ul>

### **LJEPOTA KRISTALNIH PLOHA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati i popularizirati znanosti među mlađim generacijama</li> <li>- doprinijeti što kvalitetnijem obrazovanju</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u određenom vremenskom razdoblju pripraviti što veći i što pravilniji kristal</li> <li>- poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja</li> <li>- stvaranje pozitivnog stava prema znanosti, istraživanju i učenju pomoću neposrednog iskustva</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda</li> <li>- aktiv biologije i kemije</li> <li>- Hrvatska udruga kristalografa (HUK),</li> <li>- Hrvatska kristalografska zajednica (HKZ)</li> <li>- PLIVA Hrvatska d.o.o</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi bilješke i mjerena</li> <li>- na temelju opažanja, a uz poznavanje gradiva vezanog uz kristalni rast i kristalizaciju, obraditi rezultate.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine ovisno o vremeniku natječaja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadani materijal se dostavlja natjecateljima od strane organizatora natjecanja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- vođenje detaljnog i urednog laboratorijskog dnevnika (dnevnik rada)</li> <li>- izrada prezentacije i način izlaganja</li> </ul>

### TJEDAN MOZGA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o važnosti očuvanja živčanog sustava</li> <li>- širenje znanja i vještina educirane djece među svojim vršnjacima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa dosezima u istraživanju mozga i živčanog sustava</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavači liječnici s Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>- aktiv biologije i kemije</li> <li>- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet znanstvenim ustanovama (Učilišta, PMF, KBC, DHMZ-Split...)</li> <li>- predavanja</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- izrada prezentacije i način izlaganja</li> </ul>

## PROJEKT: TJEDAN ZNANOSTI U NAŠOJ ŠKOLI

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>- poticati učenike za razvoj prirodoznanstvenih kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije i fizike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinatori: Tamara Banović i Ivana Zemunik</li> <li>- Aktivi: matematike, biologije i kemije, fizike, geografije i razredne nastave</li> <li>- Učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu</li> <li>- GLOBE grupa</li> <li>- Učenička zadruga „Rašeljka“</li> <li>- Astronomska grupa</li> <li>- Grupa geografa „Geo horizonti“</li> <li>- Znanstvenik predavač</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večer matematike u prostorijama škole: Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li> <li>- Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse</li> <li>- Večer fizike</li> <li>- Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orientacija i geografska karti, prirodno-geografski procesi i društveno – geografski procesi te organizacija prostora</li> <li>- Javno predavanje znanstvenika</li> <li>- Posjet znanstvenim ustanovama (Učilišta, PMF, KBC, DHMZ-Split...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studeni – prosinac</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diplome</li> <li>- materijali za izvođenje radionica</li> <li>- nagrade najuspješnijim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje učenika u organizaciji projekta</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> <li>- medijska promidžba</li> <li>- Izrada filma i prezentacije i objava na webu škole</li> </ul>

## ZNANSTVENI PIKNIK

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>- podizati svijest o potrebi da Hrvatska dobije mjesto na kojem će znanstvena zabava biti dostupna građanima</li> <li>- promidžba školskih prirodoslovnih projekata široj javnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu biologije, kemije, geografije i fizike</li> <li>- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Tamara Banović i Ivana Zemunik</li> <li>- Učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu</li> <li>- GLOBE grupa</li> <li>- Astronomska grupa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno - umjetničkih formata</li> <li>- Aktivno sudjelovanje u prezentaciji vlastitih radova</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> <li>- trošak smještaja (po potrebi)</li> <li>- ulaznica na Znanstveni piknik</li> <li>- materijali za izvođenje radionica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- plakat s fotografijama i opisom aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje učenika u organizaciji izrade projekta i izlaganju istog</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> <li>- medijska promidžba</li> <li>- Izrada filma i prezentacije i objava na webu škole</li> </ul>

## PROJEKT "10 DANA BEZ EKRANA"

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike osnovnih škola na selektivno korištenje medija u razdoblju od deset dana</li> <li>- apstinirati od svih medijskih sadržaja s posebnim naglaskom na sadržaje koji nisu obrazovnog karaktera.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima te između roditelja i djece</li> <li>- putem medijskih radionica razviti adekvatnije kompetencije za formiranje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima.</li> <li>- kvalitetnije osmišljavati slobodno vrijeme..</li> <li>- .</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- stručni suradnik</li> <li>- učenici petih razreda</li> <li>- razredna odjeljenja u PŠ Kučiće</li> <li>- Udruga za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti CINAZ</li> <li>- priručnik/radionica za razvoj kritičkog i selektivnog korištenja triju ekrana (autori: Goran Tudor, prof. dr. sc. Zlatko Miliša, Mirela Tolić, Nenad Vertovšek, Ivana Drobac).</li> <li>- knjiga Tamna strana ekrana i</li> <li>- dodatni materijali ( brošure, ankete, evaluacijski listići...)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijek provedbe:</li> <li>- informacije i predstavljanje projekta roditeljima učenika na roditeljskom sastanku; tema: "Mediji i utjecaj na odgoj"</li> <li>- šire istraživanje među učenicima i roditeljima ( ispunjavanje ankete )</li> <li>- radionice:</li> <li>- Dobre i loše strane medija</li> <li>- Loše poruke koje šalju mediji (reklame, crtici, sapunice..)</li> <li>- provođenje akcije „10 dana bez ekrana“</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom prvog obrazovnog razdoblja šk. god. 2018/2019</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi edukacije ( prijevoz, predavanje)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pristupna anketa za roditelje i učenike</li> <li>- desetodnevno vođenje dnevnika o korištenju ekrana</li> <li>- evaluacija projekta s učenicima i roditeljima</li> <li>- objava rezultata i pobjednika</li> <li>- priznanja sudionicima;</li> </ul>

**„I JA ŽELIM ČITATI“,  
sudjelovanje u sklopu nacionalne kampanje za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom**

NOSITELJI	pedagog, psiholog, logoped i knjižničar
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati i educirati učenike, nastavnike i roditelje o teškoćama čitanja i disleksiji</li> <li>- Senzibilizirati djecu, učitelje i roditelje o potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom te potrebama osoba koje ne mogu čitati standardni tisk i kako pridonijeti poboljšanju kvalitete života ove skupine</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti što su teškoće čitanja i disleksija</li> <li>- Naučiti kako pomoći učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom</li> <li>- Osvijestiti važnost čitanja kod učenika, kako u obrazovanju, ali i općenito u životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziranje izložbi i radionica povodom obilježavanja datuma poput „međunarodnih dana“ vezanih uz osobe s teškoćama čitanja;</li> <li>- Organiziranje predavanja i radionica u suradnji sa stručnjacima u području teškoća čitanja (suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom (Odsjek za logopediju), Hrvatskim logopedskim društvom i Hrvatskom udrugom za disleksiju). Predavanja na teme iz područja teškoća čitanja i disleksije.</li> </ul>
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.. Održavanje kreativnih radionica sa učenicima i učiteljima za izradu materijala za izložbe. Radionice će se održavati ovisno o datumima „međunarodnih dana“ koji će se obilježavati. Održavanje interaktivnih predavanja s roditeljima.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, pribor za rad (ljepilo, papir u boji, hamer papir, škare, drvene bojice, flomasteri, plastelin,)
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena i analiza anketa. Kroz pitanja otvorenog i zatvorenog tipa procjenjivat će se viđenja i razmišljanja učenika i učitelja koji su sudjelovali u kreativnim radionicama, izložbama i predavanjima.

**Razvoj web aplikacija – modul za nastavnike**

CILJ	Cilj kolegija je prikazati nastavnicima kako predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mobilnih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za mobilne aplikacije. Nastavnici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju jednostavne mobilne aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Nakon završenog kolegija, nastavnici će biti sposobni: 1. Objasniti razliku između razvoja klasičnih i mobilnih aplikacija. 2. Opisati osnovnu strukturu mobilne aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja mobilnih aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu mobilnu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmoveva iz programiranja mobilnih aplikacija 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja mobilne aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija
NOSITELJI	- izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović - učitelji informatike zaposleni u osnovnim školama
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, Laboratorijske vježbe, Projekt  Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.
VREMENIK	Od listopada do studenoga 2018.godine (ukupno 30 sati predavanja i 30 sati vježbi)
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

## MARIJINI OBROCI - PROJEKT

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć</li> <li>– Učenici će se upoznati s misijskim djelom Mary's Meals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu</li> <li>– Uočiti će i objasniti smisao misionara</li> <li>– Poticat će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani</li> <li>– Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kučiće</li> <li>- Ružica Matijević, vjeroučiteljica</li> <li>- Učiteljice: Marija Šarac, Ana Pupačić Borović, Dragana Topić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oblik: osobni rad, rad u skupinama</li> <li>– Sudionici: učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice, roditelji</li> <li>– Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi</li> <li>– Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa Radosna vijest, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Trajanje izvedbe: jedan školski sat po polugodištu (listopad i veljača, školske godine 2018./2019.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo i projektor, papiri za kopiranje, papiri u bojama za izradu umnih mapa i panoa, flomasteri u bojama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razgovor s učenicima</li> <li>– Prikupljanje sredstava za gladne</li> <li>– Pisanje pisama i sastavaka na temu Djela milosrđa za župni list Zov rodnih ognjišta</li> </ul>

## MISIJSKA DJELA - PROJEKT

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć</li> <li>– Učenici će se upoznati s misijskim djelom: Papinska misijska djela i udruga Zdenac</li> <li>– Poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i mjestu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu</li> <li>– Uočiti će i objasniti smisao misionara</li> <li>– Imenovati će neke škole koje su pomoću ovih humanitarnih organizacija osigurali djeci dnevne obroke u školi</li> <li>– Poticati će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani</li> <li>– Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ružica Matijević, vjeroučiteljica</li> <li>- učenici 5.-8. razreda PŠ Kučiće</li> <li>- Razrednici i predmetni učitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oblik: osobni rad, rad u skupinama</li> <li>– Sudionici: učenici od petog do osmog razreda, volonteri udruge Zdenac, misionar iz Afrike</li> <li>– Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o Papinskim misijskim djelima i udruzi Zdenac, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnim, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi</li> <li>– Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa</li> <li>– Radosna vijest, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Trajanje izvedbe: jedan školski sat po polugodištu (listopad i veljača, školske godine 2018./2019.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Računalo i projektor, dokumentarni filmovi</li> <li>- Papiri u bojama za izradu umnih mapa i panoa (većinu potrebnoga učiteljica će sama pripremiti)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor s učenicima</li> <li>– prikupljanje sredstava za gladne</li> <li>– pisanje pisama i sastavaka na temu Djela milosrđa za župni list Zov rodnih ognjišta</li> </ul>

## ŽIVIMO NAŠU BAŠTINU - PROJEKT

---

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Razvijati ljubav prema baštini</b></li> <li>– <b>Razvijati ljubav prema zavičaju</b></li> <li>– <b>Pobuditi interes za istraživački rad na području baštine</b></li> <li>– <b>Aktivno uključiti roditelje u obrazovni proces</b></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje svijesti o važnosti baštine</li> <li>– Razvijanje međugeneracijske suradnje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji PŠ Kučiće</li> <li>- Učenici PŠ Kučiće</li> <li>- Roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radionica: učenje zaboravljenih dječjih igara našeg zavičaja</li> <li>– Radionica: izrada dječjih igračaka</li> <li>– Radionica: izrada dječjih glazbala na tradicionalan način</li> <li>– Priredbe otvorenog tipa: sila</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. (prigodno uz blagdane, narodne običaje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizirati sila (legende, priče)</li> <li>– Organizirati natjecanje u zaboravljenim igrama</li> <li>– Organizirati izložbu od izrađenih dječjih igračaka i glazbala od prirodnih materijala</li> <li>– Organizirati parlaonice</li> <li>– Usmeno i pisano stvaralaštvo na standardnom zavičajnom govoru</li> <li>– Kazivanje zaboravljenih brojalica, molitvica i priča</li> </ul>

# ŠKOLSKA DRUŠTVA



**ŠKOLSKA DRUŠTVA**

**UČENIČKA ZADRUGA RAŠELJKA**

**EKOLOŠKO – CVJEĆARSKA SEKCIJA**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika</li> <li>- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora omogućiti razvoj specifičnih sklonosti i sposobnosti učenika</li> <li>- stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva, osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i okoliša, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje</li> <li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice</li> <li>- poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sposobnosti i sklonosti</li> <li>- očistiti ilegalno odložen otpad u užem zavičaju</li> <li>- utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> <li>- prodajnim izložbama prikupiti sredstva za osobe kojima je potrebna pomoć ( poklon bonovi za Božić )</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj Ekološko-cvjećarske sekcije Vedran Urličić</li> <li>- učiteljice razredne nastave: Martina Milina, Jesena Nejašmić, Marina Fistanić, Simona Jurjević, Ana Pupačić Borović, Marija Šarac</li> <li>- učitelji predmetne nastave: Vedrana Pivčević, Tamara Banović, Ivica Šrbac</li> <li>- pripadnici lokalne samouprave</li> <li>- vanjski suradnici (Silvija Marušić, Slavica Bolić, roditelji)</li> <li>- sudionici GLOBE projekta</li> <li>- zadrugari – učenici</li> </ul>

NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija se odvija u matičnoj i područnoj školi - održavanje radionica organizira se na način koji omogućava aktivno sudjelovanje većeg broja roditelja. Rad zadrugara i matične i područne škole te članova svih triju sekcija međusobno se prožima, integrira i nadopunjuje kako bi proizvodni proces bio kompletan.</p> <p>Učiteljice će razredne nastave povezati sate izvannastavnih aktivnosti s radom UZ i tako unijeti svježinu, nove ideje i nove proizvode u našu školsku zadrugu.</p>				
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada slika od naplavina</li> <li>- Izrada uporabnih predmeta s božićnim motivima</li> <li>- Radionica oslikavanja vrećica (lavanda i bilje) i boca (zamišljeno je kao niz kreativnih radionica u kojima bi mladi Zadružari pomagali djeci s posebnim potrebama razviti stvaralačke i socijalne</li> </ul> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, drvo fix, okviri)</p> <p>cca 450-600kn</p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Božićne dekoracije (dekor boje, kontur boje, salvete, ljeplilo, drvo za adventske i božićne vijence/svijeće)</p> <p>cca 400-500 kn</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Vrećice za lavandu i bilje, boce (boja za tkaninu, za staklo, platnene vrećice, kistovi)</p> </td> <td></td> </tr> </table>	<p>Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, drvo fix, okviri)</p> <p>cca 450-600kn</p>	<p>Božićne dekoracije (dekor boje, kontur boje, salvete, ljeplilo, drvo za adventske i božićne vijence/svijeće)</p> <p>cca 400-500 kn</p>	<p>Vrećice za lavandu i bilje, boce (boja za tkaninu, za staklo, platnene vrećice, kistovi)</p>	
<p>Slike od naplavina (boje, kistovi, kontur boje, drvo fix, okviri)</p> <p>cca 450-600kn</p>	<p>Božićne dekoracije (dekor boje, kontur boje, salvete, ljeplilo, drvo za adventske i božićne vijence/svijeće)</p> <p>cca 400-500 kn</p>				
<p>Vrećice za lavandu i bilje, boce (boja za tkaninu, za staklo, platnene vrećice, kistovi)</p>					

TROŠKOVNIK	<p>kompetencije)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica izrade golubice od srčike smokve</li> </ul> <p><b>Eko projekti:</b></p> <p><b>Školski vrt – Višegeneracijska učionica za održivi razvoj</b> (suradnja s Aktivom kemije i biologije)</p> <p>Sudjelovanje u Plavoj i Zelenoj čistki – volonterskim akcijama čišćenja mora, podmorja i priobalja.</p>	<p>cca 600 kn</p> <p>izrada ambalaže (karton, ljepilo, prozirna folija) cca 200kn</p> <p>Vreće za smeće, rukavice, grabljice, vrtne škare...</p> <p>cca 200 kn</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama...</li> <li>- nastup na smotrama i susretima</li> <li>- organizacija prodajnih izložbi</li> <li>- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika</li> <li>- stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode</li> <li>- razvijenost solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima</li> <li>- postignuća, zalaganje i ponašanje</li> <li>- pohvale i nagrade za učenike</li> </ul>	

## INFORMATIČKO-TURISTIČKA SEKCIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospozobljavanje učenika za korištenje računalnih tehnologija u različitim primjenskim područjima (grafička obrada proizvoda, priprema i obrada članaka, fotografija i slikovnih prikaza, izrada prezentacija...) u svrhu medijskog prezentiranja i promicanja rada Zadruge te razvijanje komunikacijskih vještina u pisanom i usmenom izražavanju.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještine pravilnog korištenja računalnih programa</li> <li>- razvijanje kreativnosti, maštovitosti, samopouzdanja i pozitivnog stava prema sebi</li> <li>- poticanje suradničkog odnosa, strpljivosti i preciznosti</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje na istraživački rad</li> <li>- izvještavanje o radu i djelovanju Zadruge</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica Antonija Plepel (PŠ Kučiće, Omiš), učenici</li> <li>- Suradnja s TZK Omiš, FDK Omiš, Narodnom knjižnicom Omiš</li> <li>- Vanjski suradnici, roditelji</li> <li>- Kulturni i turistički djelatnici našega kraja, lokalna uprava</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad, individualni rad, rad u paru</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- fotografiranje i obrada fotografija na računalu</li> <li>- sudjelovanje u obradi proizvoda ostalih sekcija, izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na izložbama i smotrama</li> <li>- povezivanje običaja, tradicije i poduzetništva</li> <li>- pripremanje priloga za radijske emisije (intervju, anketa, razgovor)</li> <li>- podrška ostalim radionicama i projektima naše škole (promocija školske himne, angažman za vrijeme smotri, kulturnih manifestacija i natjecanja koja se održavaju u našoj školi)</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.
	Kalendar s motivima Kučića

TROŠKOVNIK	Magneti i slike od prirodnih materijala (papir, troškovi ispisa, troškovi grafičke obrade, drvofix...) cca 500kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi</li> <li>- usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo...</li> <li>- povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja</li> <li>- nastup na smotrama, susretima, sajmovima</li> <li>- organizacija prodajnih izložbi</li> </ul>

## SLIKARSKO-KIPARSKA SEKCIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada</li> <li>- razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije</li> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva</li> <li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- diseminacija proizvoda UZ <i>Rašeljka</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti</li> <li>- osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva</li> <li>- poticanje učenika na poduzetništvo</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja</li> <li>- uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica sekcije Aleksandra Radunić, (PŠ Kučiće, Omiš), učenici, učitelji razredne nastave i voditelji ostalih sekcija UZ, roditelji - prema potrebi i dobroj volji.</li> <li>- Suradnja s TZK Omiš, FDK Omiš i s kulturnim djelatnicima našeg kraja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavne aktivnosti i rad na nastavnim satovima likovne kulture, organizirane radionice za različite prigode tijekom godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri i ostalih događanja u školi i gradu.

TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za: izradu proizvoda od oblutaka - magneti s figurom Bepa i Bepine, relief od alu folije, matricu od linoleuma za otiskivanje i ukrašavanje tkanina (platnene vrećice) i stakla (boce), nakit i ukrasne ambalaže od prirodnih materijala</p> <p>cca 500 kn</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije.</li> <li>- Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi.</li> <li>- Prigodom vrjednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje.</li> </ul>

### **KLUB MLADIH TEHNIČARA "PUNTA"**

<b>CILJ</b>	Ospoznati učenike da stječu, proširuju i primjenjuju znanje iz Tehničke kulture te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi različitih programa kluba. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva učenika preko problemske nastave, kreativnog rada i izrade tehničkih tvorevina.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvoj različitih sposobnosti i ostvarenje vlastitih interesa i sklonosti</li> <li>- ostvariti neposrednu suradnju i uključenost roditelja, tvrtki, stručnih službi i znanstvenih ustanova</li> <li>- poticati plansko organiziranje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	voditelj KMT "Punta": Jozo Nejašmić  učitelji Tehničke kulture, vanjski suradnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi kroz pojedine skupine INA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- raketno modelarstvo</li> <li>- fotografija</li> <li>- prometna skupina</li> <li>- elektronika</li> <li>- modelarstvo</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove materijala, pribora i alata osigurava KMT "Punta"
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća svakog učenika</li> <li>- analiza rada, pohvale i nagrade za uspješne učenike</li> <li>- predstavljanje najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

## Školskoportsko društvo

### Školska natjecanja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj natjecateljskog duha</li> <li>- poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi</li> <li>- razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati toleranciju i poštivanje svih sudionika natjecanja</li> <li>- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJI	Aktiv TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Školska i međuškolska natjecanja. Školska natjecanja u školskoj dvorani i na Punti. Organizirani odlazak autobusom na međuškolska natjecanja izvan Omiša.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvenstvo škole u nogometu 5 i 6 raz.- listopad 2017.</li> <li>- Prvenstvo škole u nogometu 7 i 8 raz.- listopad i studeni 2017.</li> <li>- Božićni turnir prosinac 2017.</li> <li>- p.š. u skijanju – veljača 2018.</li> <li>- Graničari- veljača 2018.</li> <li>- Uskršnji turnir- ožujak 2018.</li> <li>- Rukomet p.š. travanj 2018.</li> <li>- Odbojka p.š. svibanj 2018.</li> <li>- Rolanje – 2018.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

## SURADNJA S RODITELJIMA

CILJ	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskom projektu – Zdravlje je moj odabir, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	-roditelji -učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava Pomoć u učenju -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u prvom razredu - individualni razgovori
VREMENIK	-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-anketni listići na kraju nastavne godine -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

**SURADNJA S RODITELJIMA**

CILJ	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	-roditelji -učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci( Kućni red škole, Pravilnik o načinima praćenja, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti u školi, Vremenik pisanih provjera, Izvještaj o uspjehu i vladanju učenika, Izvanučionička nastava, Pomoć u učenju ) -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

**SURADNJA S RODITELJIMA**

<b>CILJ</b>	-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
<b>NAMJENA</b>	suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva, nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
<b>NOSITELJI</b>	-roditelji -učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-roditeljski sastanci( Kućni red škole, Pravilnik o načinima praćenja, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti u školi, Vremenik pisanih provjera, Izvještaj o uspjehu i vladanju učenika, Izvanučionička nastava, Pomoć u učenju ) -radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine (najmanje tri puta godišnje zajedničkim roditeljskim sastancima) -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- anketni listići na kraju nastavne godine - permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

**SURADNJA S RODITELJIMA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima</li> <li>-razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja</li> <li>-razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja</li> <li>- sudjelovanjem u školskom projektu Zdravlje je moj odabir stjecati znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovati namirnice koje pridonose zdravlju</li> <li>- razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom</li> <li>-zajedno istražiti i pomoći djeci i roditeljima odabrati one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice 4.r.; roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Roditeljski sastanci:</b>(Kućni red škole;</li> <li>- Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika;</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; Izveštaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela; Pomoć u učenju)</li> <li>- <b>Izvanučionička nastava. ekskurzija</b></li> <li>- <b>Radionice:</b> Zdravlje je moj odabir <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Otvoreni dan škole,</li> <li>○ Prigodne blagdanske radionice</li> </ul> </li> <li>- <b>Predavanja:</b> Što i kako u 5. razredu;stručno predavanje</li> <li>- <b>Individualni razgovori</b></li> </ul>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 4 puta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- info plakati za roditelje</li> <li>- anketni listići na kraju nastavne godine</li> <li>- permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice</li> <li>- zajedničke diskusije, razgovori i aktivnosti</li> </ul>

**PLAN SRADNJE S RODITELJIMA UČENIKA PETIH RAZREDA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvijestiti roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznati i uključiti u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> <li>- upoznati roditelje s utjecajem hrane na zdravlje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</li> <li>- razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> <li>- razviti/usvojiti stavove i/ili interes i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane</li> <li>- upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi</li> </ul>
NOSITELJI	<p>a) Razrednici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.k razreda i roditelji učenika</p> <p>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi-HZJZ, HZZ, MUP, CINAZ..)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) individualni sastanci s roditeljima</p> <p>b) roditeljski sastanci</p> <p>c) interaktivne radionice i predavanja</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>

<b>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</b>	<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kućni red škole</li><li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li><li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li><li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li><li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li><li>- Prezentacija Kurikuluma za 5. Razred</li><li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li><li>- Izostanci učenika</li></ul>
---	-------------	---

	<p><b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stilovi odgoja – koje su vještine roditeljstva, kako ih razvijati i usavršavati;</li> <li>2. Odgojiti uspješno dijete – što je uspjeh, što određuje uspjeh, kako odgajati uspješno;</li> <li>3. Obiteljski sastanak – čemu služi, što se na njemu događa i zašto je važno da postoji</li> <li>4. Kako poboljšati komunikaciju sa učiteljima, profesorima – kako pomoći djetetu da se dobro snađe u predmetnoj nastavi</li> <li>5. Kako se što bolje snaći u novom razdoblju– kratki i praktični savjeti kako olakšati promjenu svima: djeci , roditeljima, a onda i učiteljima...</li> <li>6. Zahtjevna djeca – kako odgajati zahtjevno dijete, pomoći mu da izgradi svoje jake strane, ovlada svojim slabostima</li> <li>7. Domaće zadaće za učenike ili roditelje? ( Kolika treba biti pomoć u pisanju domaćih zadaća?)</li> <li>8. Nasilje među djecom – kako reagirati?</li> <li>9. Deset dana bez ekrana – projekt udruge CINAZ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija školskog preventivnog projekta Živjeti zdravo-zdravlje je moj odabir</li> <li>„Što bi mogao sadržavati moj zdravi doručak?”</li> <li>„Provjerimo masnoću u grickalicama”</li> </ul> </li> </ol>
--	---	---

<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 4 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – ŠESTI RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole</li> <li>- pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoći u poučavanju i odgoju djece</li> <li>- upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima</li> <li>- prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> <li>- pozitivno i suradničko partnerstvo</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece</li> <li>- Razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</li> <li>- Uključivanje roditelja u brojne aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici šestih razreda i roditelji učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije, civilna društva i udruge ( po potrebi )</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci (najmanje 3 sastanka )</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) organiziranje Dana roditelja- da roditelji posjete školu i nauče više o kurikulumu, aktivnostima, vrijednostima i misiji škole</li> <li>e) roditelji dobrovoljno sudjeluju u školskim aktivnostima: npr. Čitanje u razredu, aktivno sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u organiziranju školskih priredbi, sudjelovanje na satovima razrednika kao gosti predavači , uključivanjem u profesionalno usmjeravanje učenika predavanjima o svojoj struci i radnom iskustvu,</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>

<b>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</b>	<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>
	<b>SPECIFIČNE TEME ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoći djetetu u učenju i pisanju domaćih zadatača</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> <li>- Roditelji predavači ( pokazati i poučiti učenike o svojim znanjima, vještinama i životnom iskustvu )</li> </ul>
	<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
	<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- evaluacija komunikacije, motiviranosti i uključenosti roditelja, djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

## PLAN SURADNJE S RODITELJIMA – SEDMI RAZRED

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole</li> <li>- pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoći u poučavanju i odgoju djece</li> <li>- upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima</li> <li>- prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> <li>- pozitivno i suradničko partnerstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece</li> <li>- Razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</li> <li>- Uključivanje roditelja u brojne aktivnosti škole, roditelji kao suodgovitelji kroz formalne i neformalne inicijative</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>a) Razrednici šestih razreda i roditelji učenika</p> <p>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije, civilna društva i udruge ( po potrebi )</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>a) individualni sastanci s roditeljima</p> <p>b) roditeljski sastanci (najmanje 3 sastanka )</p>

	<p>c) interaktivne radionice i predavanja</p> <p>d) organiziranje Dana roditelja- da roditelji posjete školu i nauče više o kurikulumu, aktivnostima, vrijednostima i misiji škole</p> <p>e) roditelji dobrovoljno sudjeluju u školskim aktivnostima: npr. Čitanje u razredu, aktivno sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u organiziranju školskih priredbi, sudjelovanje na satovima razrednika kao gosti predavači , uključivanjem u profesionalno usmjeravanje učenika predavanjima o svojoj struci i radnom iskustvu,</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	<p><b>OPĆE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>
<b>SPECIFIČNE TEME</b> ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoći djetetu u učenju i pisanju domaćih zadataća</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> <li>- Roditelji predavači ( pokazati i poučiti učenike o svojim znanjima, vještinama i životnom iskustvu )</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po</li> </ul>

VREMENIK	<p>potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li><li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li></ul>

## OSMI RAZREDI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane</li> <li>- osvijestiti roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznati i uključiti u rad roditelje koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć i stručnu potporu roditeljima u odgoju djece</li> <li>- pomoći roditeljima da odaberu namirnice koje omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj</li> <li>- razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao dijelu života djeteta u koji moraju biti uključeni</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f i 8.k razreda i roditelji učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi-HZJZ, HZZ, MUP)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> <li>e) profesionalno informiranje i usmjeravanje</li> </ul>
OPĆE TEME PREDAVANJA/RADIONICA ZA RODITELJE TIJEKOM ŠK.GOD:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o pedagoškim mjerama</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija kurikuluma za 8. razred</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>
PRIJEDLOG SPECIFIČNIH	<p>1. Kako razgovarati s djetetom – tajne dobre komunikacije i kako ih primijeniti;</p>

<p><b>TEMA</b>            ( ovisno o potrebama roditelja             i po izboru razrednika; )</p>	<p>2. Obiteljski sastanak – čemu služi, što se na njemu događa i zašto je važno da postoji            3. Kako poboljšati komunikaciju sa učiteljima, profesorima            Radionica „Roditelji i škola“            4. Zahtjevna djeca – kako odgajati zahtjevno dijete, pomoći mu da izgradi svoje jake strane, ovlada svojim slabostima            5. Kako učiti-kako usmjeriti dijete da lakše usvaja nastavne sadržaje?            6. „Što se krije iza E brojeva?“ radionica            7. Ovisnosti (pušenje, alkoholizam, narkomanija, ovisnost o mobitelu)            8. Nasilje među djecom – kako regirati?            9. Kako se što bolje snaći u novom razdoblju – kratki i praktični savjeti kako olakšati promjenu u školovanju: djeci i roditeljima            10. Upisi.hr – Kako pratiti upute Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.( u suradnji s školskim pedagogom)            11. Profesionalna orijentacija ( suradnja s HZZ)            - Profesionalno usmjeravanje predstavlja tzv. "rane intervencije" i ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja            - Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interes i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji.</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b></p>	<p>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)            - Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 4 roditeljska sastanka</p>

# Razredništvo

**SAT RAZREDNIKA**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>- provođenje školskog preventivnog programa Zdravlje je moj odabir</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Nemoj mi se rugati</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja</li> <li>- teme projekta Elektroničko nasilje</li> </ul>
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

### SAT RAZREDNIKA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 2. razreda i njihove učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>- teme Ethike i Male filozofije</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad, individualni rad</li> <li>- teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja</li> <li>- stručni posjeti roditelja ( vatrogasac, policajac, stomatolog )</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018/2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>

**Sat razrednika treći razredi**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici trećih razreda i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja</li> <li>Preventivni školski program – opasnosti na internetu, elektroničko nasilje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

## SAT RAZREDNIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>- -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- -stvaranje zajedništva</li> <li>- -stjecanje znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju; prevencija bolesti</li> <li>- -razvijanje sposobnosti i/ili vještina, i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim navikama</li> <li>- -razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane</li> <li>- -upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -stvaranje zajedništva</li> <li>- -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>- -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> <li>- - zajedno istražiti i pomoći djeci odabratи one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -podjela zaduženja u razrednom odjelu ; razgovori</li> <li>- -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>- -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>- radionice: Međuvršnjački odnosi; Odaberis zdravu užinu; Skrivene masti i šećeri</li> <li>- - teme Zdravstvenog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>- -uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>- -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> <li>- -sudjelovanje u planinarskim izletima i akcijama</li> </ul>

## KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA 5. RAZRED

<p><b>CILJ</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine .</li> <li>- steći samopouzdanje</li> <li>- izbjegići nasilna ponašanja</li> <li>- naučiti se nositi s problemima</li> <li>- spoznati sebe i vlastite potrebe</li> <li>- uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti.</li> <li>- prihvati odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice</li> <li>- podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji te važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada</li> <li>- razviti izražene kompetencije kod učenika</li> <li>- informirati učenik o relevantnim podacima koji su bitni za donošenje odluka o nastavku školovanja</li> <li>- razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza</li> <li>- definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka</li> <li>- prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane,</li> <li>- upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje</li> <li>- poučiti učenike da istražuju učinke tjelesne aktivnosti</li> <li>- steći zdrave navike od najranije dobi</li> <li>- podići razinu kvalitete u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i stručnim službama</li> </ul>
--	--

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</li> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost.</li> <li>- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</li> <li>- utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik - nastavnik.</li> <li>- razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li> <li>- provoditi restituciju</li> <li>- usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet</li> <li>- razumijeti pojам razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika.</li> <li>- razumijeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</li> <li>- shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada</li> <li>- naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih ) i procesima učenja.</li> <li>- stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li> <li>- razviti svijest o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima</li> <li>- steći znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju</li> <li>- razviti/usvojiti stavove i/ili interesu i navike za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane</li> <li>- upućivati ka spoznaji da je pravilna prehrana od malih nogu preduvjet zdravlja u odrasloj dobi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>a) Razrednici od 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.k razreda s učenicima</p> <p>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica ( po potrebi )</p> <p>c) stručni predavač ovisno o problemskoj tematiki( HZJZ, HZZ, MUP; CINAZ....)</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		- organizirati interaktivne radionice / predavanja i edukativne posjete stručnim tijelima ili pojedincima
<b>Teme predavanja :</b>	<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet</li> <li>- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika</li> <li>- Izvanučionična nastava ( posjeti, izleti, predstave, .. itd )</li> </ul>

<b>PRIJEDLOG SPECIFIČNIH</b> <b>TEMA</b> <b>( ovisno o potrebama učenika i po izboru razrednika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sadržaji prema Kurikulumu građanskog odgoja</li> <li>– Sadržaji prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>– Što nas očekuje u 5. razredu?</li> <li>– Mini projekt-10 dana bez ekrana</li> <li>– Realizacija školskog preventivnog projekta Živjeti zdravo-zdravlje je moj odabir „Što bi mogao sadržavati moj zdravi doručak?” „Provjerimo masnoću u grickalicama”</li> </ul> <p><b>PRIJEDLOG RADIONICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje skrovito mjesto ( Razvijati osjećaj sigurnosti i zaštićenosti, osjećaj samopouzdanja, pozitivnu sliku o sebi i svijest o sebi)</li> <li>2. Duga sličnosti i duga razlika ( Bolje međusobno upoznavanje, uočavanje sličnosti i različitosti, razumijevanje i poštivanje različitosti drugih, međusobna tolerancija. )</li> <li>3. Ružno pače ( Poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa, uočiti probleme svojih vršnjaka, prepoznati konfliktne situacije unutar razrednog odjeljenja)</li> <li>4. Igrom do sebe – JA ( Razviti pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva )</li> <li>5. Oprezno s ljutnjom – Uh što sam ljut/ljuta( Prepoznati svoje i tuđe neugodne osjećaje i načine njihova izražavanja</li> <li>5. Zar sam to ja (Uspoređivanje slike o sebi s onom kako nas drugi vide)</li> <li>6. Zid predrasuda ( Prepoznavanje stereotipa o predrasuda; razumijevanje i poštivanje, različitosti drugih, uzajamno uvažavanje i tolerancija;</li> <li>7. Vježba evaluacije ( Na kreativan način naučiti procijeniti npr. sat razrednika, svoje školovanje, svoje ponašanje u stresnim situacijama...)</li> <li>10. Izrada tematskih ukrasa (Razviti maštu i kreativnost kao dio grupnog rada kroz umjetnost)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza uspjeha i vladanja, možemo li nešto promijeniti?</li> </ul>
--	---

<b>OBILJEŽAVA NJE VAŽNIH DATUMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uvod u novu školsku godinu</li> <li>– Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>– Međunarodni humanitarni dan</li> <li>– Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>– Sveti Nikola</li> <li>– Božić</li> <li>– Valentino</li> <li>– Maskenbal</li> <li>– Svjetski dan zdravlja</li> <li>– Uskrs</li> <li>– Dan škole</li> <li>– Tjedan J. Pupačića</li> <li>– Svečana podjela svjedodžbi i nagrada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>a) jednom tjedno na satovima razrednog odjela</p> <p>b) konstantno praćenje i savjetovanje učenika od strane razrednika (na temelju procjene predmetnog učitelja, stručnog suradnika ili ostalih djelatnika škole)</p> <p>c) tijekom godine ovisno o važnim datumima koji se obilježavaju</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra organizacija razrednog odjeljenja</li> <li>- estetski dojam u razredu</li> <li>- javni nastup učenika</li> <li>- timski duh</li> <li>- ostvarenost restitucije</li> <li>- pozitivno razredno ozračje</li> <li>- osvrt predmetnih učitelja</li> <li>- osjećaj ugode koju razvija humanitarni rad</li> <li>- dobровoljni prilozi učenika i učitelja</li> <li>- evaluacija nakon provedenih radionica</li> </ul>

### Sat razrednika - ŠESTI RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruizam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta...)</li> <li>- Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereni ponašanji i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima</li> <li>- Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvijestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednost prijateljstva i međusobnog pomaganja, razvijati vještine komunikacije, emocionalne i medijske pismenosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</li> <li>- provođenje ZO i GOO te projekata ( Medijacija, Jezična kultura)</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu i timskom radu</li> <li>- poticati i razvijati izražene sposobnosti i afinitete učenika</li> <li>- educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</li> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</li> <li>- podizati ekološku svijest učenika</li> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice različitih oblika ovisnosti</li> <li>- uočiti i usporediti utjecaj medija na društvo i oblikovanje stavova</li> <li>- naučiti upravljati emocijama i razvijati osjećaj empatije</li> <li>- poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</li> </ul>
NOSITELJI	<p>učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.k</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici: Antun Budimir, Ana Vojnović, Vinko Didović, Aleksandra Radunić, Helanda Čović i Antonija Plepel</li> <li>- školska liječnica, stručna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice/predavanja/razgovor/debate.</p> <p>Plan rada:</p> <p style="text-align: center;"><b>ŽIVOT I RAD U ŠKOLI</b></p>

- Pravilnici (Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ (GOO))
    - Razredno rukovodstvo (GOO)
    - Pravilnik o pedagoškim mjerama (GOO)
    - Izrada plakata razrednih pravila, uređenje učionice
    - Zavod za javno zdravstvo (teme i termin održavanja – tijekom nastavne godine)
    - Susret s liječnicom školske medicine dr. Brankom Huljev
    - Prevencija ovisnosti u suradnji s MUP-om
- RAZVOJ OSOBNOSTI I SOCIJALNE VJEŠTINE**
- Projekt medijacije (planirano 2 školska sata – radionica)
  - Posjet udrugama grada Omiša (GOO)
  - Posjet folklornom društvu u Omišu
  - Društvene igre – upoznajmo jedni druge (razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja, njegovanje zajedništva)
  - Odrasli smo koliko smo odgovorni
  - Koliko razumijemo odrasle
  - Suvremene ovisnosti (facebook, sapunice, klađenje)
  - Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
  - Neka nam izlet ostane u lijepom sjećanju
- OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**
- Dan neovisnosti
  - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
  - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
  - Ususret Božiću
  - Valentinovo
  - Maskenbal
  - Dan planeta Zemlje (22. 4.)
  - Svjetski dan voda (22.. 3.)
  - Uskrs
  - Dan škole
  - Dan Grada
- Dani hrvatskoga jezika (jezik i identitet)
- ZDRAVSTVENI ODGOJ**
- I. ŽIVJETI ZDRAVO**
- Pravilna prehrana (Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – tradicijska jela našeg kraja)
- Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost – parlaonica)
- Radionica „Zdravlje je moj odabir“
- II. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA**
- Vrijednosti
- Promocija odgovornog ponašanja
- III. PREVENCIJA OVISNOSTI**
- Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
- IV. SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE**
- Uloga medija u vršnjačkim odnosima

	<b>Emocije u vršnjačkim odnosima</b>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom šk. god. 2018. / 2019. (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir, troškovi kopiranja i printanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece</li> <li>- stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</li> <li>- prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama (eko-radionice, radionice ZO i GOO) i projektnim danima (Medijacija, Prevencijski program, Jezična kultura) tijekom školske godine</li> </ul>

## KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – SEDMI RAZRED

CILJ	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koje će im trebati određena znanja, vještine i stavovi: komunikacijske vještine, timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, naučiti se nositi s problemima i preuzeti odgovornosti za vlastite postupke, altruizam, asertivnost, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta. Upoznati učenike s prirodnom, povjesnom i kulturnom baštinom Istre, Kvarnera i Gorskog kotara tijekom provedbe stručne ekskurzije.</p> <p>Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvijestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednost prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine i nematerijalne vrijednosti.</p> <p>Potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u projektima, aktivnostima, i svim oblicima suradnje te razvijanja svijesti o uvažavanju različitosti, međukulturalnosti, očuvanju materijalne i ne materijalne kulturne baštine na razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj i europskoj razini.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</li> <li>- provođenje ZO i GOO</li> <li>- provedba školskih projekata (Zdrava prehrana, Mirotvorac ) i stručne <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ekskurzije</li> </ul> </li> <li>- opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</li> <li>- prepoznati i povezati uzroke i štetne posljedice različitih oblika suvremenih ovisnosti</li> <li>- razvijanje emocionalne i medijske pismenosti</li> <li>- utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik – nastavnik</li> <li>- razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li> <li>- provoditi restituciju</li> <li>- usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada</li> <li>- naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih ) i procesima učenja.</li> <li>- stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</li> <li>- poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</li> <li>- educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</li> <li>- podizati ekološku svijest učenika</li> <li>- razvijanje i poticanje solidarnosti, uvažavanja različnosti i međukulturalnosti</li> <li>- - poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.k i njihovi razrednici</li> <li>- školska liječnica, stručna služba škole, ravnateljica ( po potrebi )</li> <li>- stručni predavač ovisno o tematiki, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice/predavanja/razgovor/debate.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2018. / 2019. (1 sat tjedno)</li> <li>- prema obilježavanju važnih datuma i događanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Papir, troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</li> <li>- stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</li> <li>- prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama (eko-radionice, radionice ZO i GOO) i projektnim danima tijekom školske godine</li> </ul>

## **KURIKULUM SATA RAZREDNIKA –OSMI RAZRED**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvit komunikacijske vještine</li> <li>- steći samopouzdanje</li> <li>- izbjjeći nasilna ponašanja</li> <li>- naučiti se nositi s problemima</li> <li>- spoznati sebe i vlastite potrebe</li> <li>- uočiti razliku između želja, očekivanja i mogućnosti.</li> <li>- prihvati odgovornost za vlastito ponašanje</li> <li>- potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice</li> <li>- podići razinu svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- promicati vrijednosti zajedništva i timskog rada - razviti izražene kompetencija kod učenika</li> <li>- informirati učenik o relevantnim podacima koji su bitni za donošenje odluka o nastavku školovanja</li> <li>- razviti stabilan sustav vrijednosti, prava i obveza - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka</li> <li>- prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</li> <li>- prepoznati potrebe socijalno ugroženih te razvijati osjećaj empatije</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane,</li> <li>- upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje</li> <li>- poučiti učenike da istražuju učinke tjelesne aktivnosti</li> <li>- steći zdrave navike od najranije dobi</li> <li>- podići razinu kvalitete u suradnji s roditeljima,</li> </ul>
-------------	---

	lokalnom zajednicom i stručnim službama
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</li> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe različitih sredstava koje izazivaju ovisnost.</li> <li>- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</li> <li>- utjecati na učenikovo ponašanje i stavove te utjecati na razvoj pozitivnog odnosa učenik - nastavnik.</li> <li>- razviti sposobnost opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>- poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li> <li>- provoditi restituciju</li> <li>- usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- dolaziti redovito na nastavu te poštivati autoritet</li> <li>- razumjeti pojam razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika.</li> <li>- razumjeti da se ustroj rada u školi temelji na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</li> <li>- shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada - naučiti samostalno upravljati emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje istih ) i procesima učenja.</li> <li>- stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti</li> <li>- uvažiti i uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interes i motivaciju)s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima</li> <li>- naučiti nesebično darivati potrebite u okvirima učenikovih mogućnosti</li> <li>-Zajedno istražiti i pomoći djeci i roditeljima da odaberu one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za zdrav rast i razvoj</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f i 8.k razreda s učenicima</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica ( po potrebi )</li> <li>c) stručni predavač ovisno o problemskoj tematici ( HZJZ, HZZ, MUP....)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati interaktivne radionice / predavanja i edukativne posjete stručnim tijelima ili pojedincima</li> </ul>	

<b>TEME PREDAVANJA</b>	<b>OPĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja za svaki nastavni predmet</li> <li>- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika</li> <li>- Izvanučionična nastava ( posjeti, izleti, predstave, .. itd)</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu građanskog odgoja</li> <li>- Sadržaji prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>- Što nas očekuje u 8.razredu?</li> <li>- Odluka o budućem zanimanju sve je bliža (Osnovna-načela izbora zanimanja)</li> <li>- RADIONICE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komunikacija u obitelji (Uočiti važnost slušanja, – uvježbavati metode slušanja)</li> <li>○ Ovo sam ja ( Upoznavanje sebe, jačanje– samopoštovanja )</li> </ul> </li> <li>- 3a. Kockice osjećaja ( Izražavanje osjećaja )</li> <li>- 3b. Kartice osjećaja ( Analiza osjećaja) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zar sam to ja (Uspoređivanje slike o sebi s onom– kako nas drugi vide)</li> <li>○ Oglas za zapošljavanje (Opažanje i izoštravanje slike– o samom sebi)</li> <li>○ Mudro stablo (Za svaki problem postoji rješenje)</li> <li>○ Kako se ohladiti (Naučiti se nositi s neugodnim– emocijama)</li> <li>○ Vježba evaluacije ( Na kreativan način naučiti– procijeniti npr. sat razrednika, svoje školovanje, svoje ponašanje u stresnim situacijama...)</li> <li>○ Naše stablo</li> <li>○ Gdje nakon osnovne škole</li> <li>○ Kako uspješno učiti</li> <li>○ Brain gym</li> </ul> </li> <li>- Napišimo vrabac za pamćenje!</li> <li>- Analiza uspjeha i prijedlog ocjene vladanja</li> <li>- Organizacija završne svečanosti učenika osmih razreda</li> </ul>
------------------------	-------------	---

## **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

## **Mala planinarska škola**

### Izvanškolska aktivnost

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje dodatnih znanja i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- Utjecati dodatno na razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>- Upoznati program i sadržaj Male planinarske škole prema programu Planinarskog saveza Hrvatske</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati planine zavičaja i pravila ponašanja u planinama</li> <li>- Poticati zdravo korištenje vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskusni planinari, učitelji i učenici 1-4 razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Ture</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesenski turnus ( listopad, studeni )</li> <li>- Proljetni turnus ( ožujak, travanj )</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena prijevoza i troškovi organizacije</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje motovacije učenika</li> </ul>

## **Obuka neplivača**

*izvanškolska aktivnost*

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih motoričkih znanja</li> <li>- utjecati na razvoj krvožilnog sustava</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na funkcionalne spodobnosti učenika</li> <li>- poticati rast i razvoj</li> </ul>
NOSITELJI	Stjepan Kuvačić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom lipnja i srpnja 2018.
TROŠKOVNIK	180 kn po polazniku obuke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj djece koja su naučila plivati

## **Planinarenje**

*izvanškolska aktivnost*

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- utjecati dodatno na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati planine zavičaja i pravila ponašanja u planinama</li> <li>- poticati zdravo korištenje slobodnog vremena</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici TZK i učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izleti</li> <li>- ture</li> <li>- pohodi</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa i troškovi organizacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motivacije učenika